



**Česká školní inspekce**  
**Jihočeský inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Základní škola a Mateřská škola Lnáře**

**387 42 Lnáře 158**

**Identifikátor: 650 041 836**

**Termín konání inspekce: 30. - 31. květen 2007**

<b>Čj.</b>	ČŠI 472/07-07
<b>Signatura</b>	bg6ba102

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

*Základní škola a Mateřská škola Lnáře je příspěvkovou organizací zřizovanou obcí Lnáře, 387 42 Lnáře 74. Jejimi součástmi jsou základní škola, mateřská škola, školní družina, školní jídelna a školní výdejna. Právnícká osoba vykonává činnost škol a školských zařízení. Jejimi statutárními orgány jsou ředitelka a zástupkyně statutárního orgánu jmenovaná na dobu určitou.*

*Kapacita hodnoceného oboru 79-01-C/001 Základní škola je 75 žáků. Výuka je organizovaná ve 3 třídách (I. - 1. ročník, II. - 2. a 3. ročník, III. - 4. a 5. ročník) pro 1. - 5. ročník 1. stupně. Probíhá v budově 387 42 Lnáře 158. Ke 30. 9. 2006 docházelo do školy 45 žáků ze Lnář a spádových obcí. Integrované žáky škola nevykazuje. Specifické poruchy v učení má 12 žáků. Do 1. ročníku docházejí 2 žáci, kterým byl v minulém roce odložen začátek povinné školní docházky. Základní vzdělávání zajišťují 4 pedagogické pracovnice.*

*V součásti základní škola (dále jen škola) se vyučuje podle vzdělávacího programu čj. 6847/96-2 Základní škola. Školní vzdělávací program je před dokončením. V souvislosti s ním škola již nyní vede žáky k sebehodnocení, rozvíjí jejich sociální a komunikační kompetence.*

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole.

### Cíle inspekční činnosti:

1. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií na výuku a učení.
2. Čtenářská gramotnost v základním vzdělávání.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### Výsledky specifických šetření:

#### - Dopad informačních a komunikačních technologií (dále jen ICT) na výuku a učení

Zařazení ICT do výuky je zapracováno do ICT plánu. Získávání dovedností pedagogických pracovníků a žáků při práci s výpočetní technikou se realizuje postupně. Požadavky na práci s výpočetní technikou se promítají do tvorby školního vzdělávacího programu.

Vedení školy přistupuje aktivně k využívání výpočetní techniky ve výuce průběžně, dále získává poznatky z této oblasti. Další vzdělávání v uživatelských znalostech práce s výpočetní technikou absolvovali všichni pedagogičtí pracovníci na základní i pokročilé úrovni. Metodik ICT je ustanoven.

Škola má počítačovou síť, postupně modernizované počítače, funkční připojení k internetu. Prezentací technika není k dispozici. Žáci a pedagogičtí pracovníci mohou kdykoliv mimo vyučování používat programové vybavení a připojení k internetu v odborné učebně a ve třídách. Ze všech aplikací je možno tisknout. Podle vyjádření vedení školy brání širšímu využívání ICT zastarávající hardware.

Škola plánuje zpřístupnění informací pro veřejnost prostřednictvím ICT. Webové stránky se připravují. Rodiče upřednostňují v komunikaci se školou osobní, případně telefonický kontakt, elektronickou poštu nevyužívají.

Výpočetní technika se často využívá v českém jazyce, matematice, přírodovědě. Slouží k vyhledávání informací na internetu a jejich následnému zpracování. Žáci s její pomocí zpracovávají školní časopis. Využívají se výukové programy. Z průběhu sledované hodiny přírodovědy ve 4. a 5. ročníku bylo zřejmé, že učitelka i žáci s počítači běžně pracují. Učitelka překonala nevýhodu nižšího počtu pracovních stanic vhodnou organizací výuky a využitím skupinové práce.

***ICT se ve výuce a učení využívají standardně.***

#### **- Čtenářská gramotnost (dále ČG) v základním vzdělávání**

Rozvoj čtenářských dovedností žáků je stěžejním cílem vyučování. Výslovně jsou součástí připravovaného školního vzdělávacího programu.

Vedení školy pravidelně vyhodnocuje efektivitu výchovně vzdělávacích postupů ve spolupráci s pedagogickým sborem. Zpětnou vazbu získává vnitřní kontrolou výchovně vzdělávacího procesu.

Pro žáky se specifickými poruchami v učení škola organizuje pravidelné nápravné a dyslektické čtení.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků využívá všech dostupných nabídek z oblasti ČG.

Škola nakupuje učebnice i jiné textové materiály, odbornou literaturu, výukové počítačové programy, zvukové a obrazové nosiče. Rozvoji ČG přispívá školní knihovna, spolupráce s místní knihovnou, vydávání Školních novin, školního časopisu, do něhož přispívají všichni žáci. Škola využívá dostupných nabídek zájezdových divadelních souborů, umožňuje žákům návštěvy divadel. Vyučování je vzhledem k rozvíjení ČG zabezpečeno po materiální stránce velmi dobře.

Rozvoj čtenářských dovedností žáků zjišťovala ČŠI ve 3 vyučovacích hodinách ve 3. ročníku na 1. stupni (český jazyk, prvouka). Žádná z vyučujících nemá odbornou kvalifikaci.

Učitelky využívaly různé metody a formy práce. Ve dvou hodinách se absence odborné kvalifikace a nezkušenost se projevily v nižší efektivitě vyučování.

Žáci měli možnost spolupracovat. Společné aktivity obou oddělení (2. a 3. ročník) byly pro žáky podnětné.

V českém jazyce poznávali žáci za pomoci vyučující strukturu jazyka, interpretovali a vysvětlovali na základě poslechu i textu pohádku vybranou učitelkou. Formulovali hlavní myšlenky. Vyhledávali spojitosti v textu. Vyučující je vedle k uvědomělému čtení. V prvouce byli při opakování podněcováni k aplikaci a porovnávání svých zkušeností se skutečností. Prostor pro hodnocení své práce a úkolů zadaných skupinám nedostávali. V jedné vyučovací hodině použila učitelka funkčně magnetofon.

***Celkově má oblast čtenářské gramotnosti standardní stav.***

#### **Hodnotící stupnice**

<b>příklad dobré praxe</b>	<b>standardní stav</b>	<b>rizikový stav</b>
<b>vynikající, příkladné</b>	<b>funkční , běžný stav</b>	<b>podprůměrný stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech</b>

## VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace vydaná obcí Lnáře, ze dne 2. 10. 2002, včetně dodatku č. 1 ze dne 4. 10. 2004, dodatku č. 2, ze dne 12. 9. 2005, dodatku č. 3, ze dne 29. 3. 2006, bez čísel jednacích
2. Rozhodnutí Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy ve věci návrhu na zápis změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení, čj. 4 320/2007 - 21, ze dne 22. 2. 2007, s účinností od 1. 9. 2007
3. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006, ze dne 15. 9. 2006
4. Hodnocení výsledků vzdělávání žáků 5. ročníků ZŠ 2007 ze dnů 25. a 26. 4. 2007
5. Školní noviny vydané v roce 2007
6. Zápisy z pedagogických rad konaných ve školním roce 2006/2007
7. Tematické plány vyučujících pro školní rok 2006/2007 předmětů český jazyk a prvouka
8. ICT plán ze dne 28. 1. 2005

## ZÁVĚR

*Vedení podporuje využívání moderních technologií při vyučování. Všechny učitelky prošly dalším vzděláváním a rozvíjejí své znalosti a dovednosti v práci s počítači. Materiální zázemí procházelo v době konání inspekce modernizací. Dokončovaný školní vzdělávací program podporuje funkční zapojení ICT do výuky.*

*Žáci ve 3. ročníku zdokonalují v českém jazyce své vyjadřovací schopnosti a dovednosti. Učí se vnímat literární text, porozumět mu. Pracují s ním. Na různé úrovni dovedou vyjádřit svůj postoj k přečtenému. Prvouka byla založena na činnostech. V obou předmětech bylo zřejmé, že žáci využívají čtenářské dovednosti pro získávání informací, při vzájemné komunikaci a spolupráci. Dílčí metodické a organizační nedostatky byly způsobeny absencí odborné kvalifikace a nezkušeností.*

Lnáře 31. května 2007

Razítko

***Složení inspekčního týmu***

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Jiří Horák, promováný historik	.....
Členka týmu	PaedDr. Eva Klasová	.....

**Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Inspektorát ČŠI, Dukelská 23, P. O. Box 36, PSČ 370 01, České Budějovice. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.**

**Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.**

Lnáře 31. května 2007

Razítko

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Kamila Jeníčková	..... Ředitelka nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Obec Lnáře, 387 42 Lnáře 74	14.6.2007	ČŠI 472/07-07
Školská rada, Alena Mašková, 387 42 Lnáře 145	14.6.2007	ČŠI 472/07-07

**Připomínky ředitele školy**

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.