



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIT-740/16-T

| | |
|---|---|
| Název právnické osoby vykonávající činnost školy/školského zařízení | Střední průmyslová škola chemická akademika Heyrovského a Gymnázium, Ostrava, příspěvková organizace |
| Sídlo | Střeadoškolská 1, 700 30 Ostrava-Zábřeh |
| E-mail právnické osoby | skola@spsch.eu |
| IČ | 00602124 |
| Identifikátor | 600017753 |
| Právní forma | Příspěvková organizace |
| Zastupující | Ing. Jiří Kaličinský |
| Zřizovatel | Moravskoslezský kraj |
| Místo inspekční činnosti | Střeadoškolská 1, 700 30 Ostrava - Zábřeh |
| Termín inspekční činnosti | 12. 4. 2016 – 14. 4. 2016 |

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle příslušných vzdělávacích programů podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona.

Zjišťování a hodnocení naplňování školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a příslušnými rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Hodnocení a kontrola podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání žáků v oblasti vzdělávání nadaných, talentovaných a mimořádně nadaných žáků.

Hodnocení a kontrola podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání žáků v oblasti ochrany žáků před projevy šikany, diskriminace, nepřátelství nebo násilí.

Charakteristika

Střední průmyslová škola chemická akademika Heyrovského a Gymnázium, Ostrava, příspěvková organizace (dále „škola“) vykonává činnosti střední školy, školní jídelny a školní jídelny – výdejny. Školní výdejny zajišťují školní stravování žákům jiných právnických osob v různých částech Ostravy (Ostrava-Vítkovice, Ostrava-Slezská Ostrava a Ostrava-Poruba). Žáci se vzdělávají podle tří školních vzdělávacích programů (dále „ŠVP“), a to pro obory vzdělání Aplikovaná chemie, Přírodovědné lyceum a Gymnázium, kde se vyučuje již jen v jedné třídě ve čtvrtém ročníku vzdělávání. Škola s kapacitou 720 žáků je jediným poskytovatelem oboru vzdělání Aplikovaná chemie v Moravskoslezském kraji. Navštěvuje ji ve 14 třídách 387 žáků, z nichž je čtrnáct žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále „SVP“) a jeden cizinec. Pro dva zdravotně postižené žáky byly vypracovány individuální vzdělávací plány. Škola je dlouhodobě držitelem certifikátu Ekoškola. Od roku 2012 je škola Centrem celoživotního učení, které poskytuje zájemcům vzdělávání v oborech počátečního vzdělání a nabízí různé formy dalšího vzdělávání v oblasti celoživotního učení.

Hodnocení podmínek vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Ředitel školy působí ve funkci od roku 1998 a splňuje požadované předpoklady pro výkon funkce. Při realizaci koncepčních záměrů spolupracuje s pedagogickou radou, školními metodickými orgány, školskou radou, zřizovatelem, představiteli města a jednotlivých firem. Na řízení se podílí zástupci ředitele školy. Pedagogický sbor tvoří 35 plně kvalifikovaných pedagogických pracovníků včetně asistentky pedagoga a školní psycholožky. Ve škole pracuje příkladně školní poradenské pracoviště, které tvoří školní psycholožka, metodik prevence sociálně-patologických jevů a dvě výchovné poradkyně. Jeho cílem je úspěšně předcházet výukovým a výchovným problémům žáků. Výchovné poradkyně průběžně sledují výsledky vzdělávání. Žáci se slabým prospěchem jsou zařazeni do školního systému tzv. zvýšené péče a jsou zváni k individuálním konzultacím. Vzdělávání žáků se SVP je ve škole realizováno na základě doporučení školských poradenských zařízení a je jim věnována systematická péče. Pedagogičtí pracovníci zohledňují jejich možnosti a potřeby a dále s nimi individuálně pracují (konzultace, doučování). Individuální vzdělávací plány jsou zpracovány podle individuálních požadavků a potřeb žáků. Školní psycholožka poskytuje poradenství také při řešení osobních a rodinných problémů žáků. Oblast prevence rizikového chování je zastřešena minimálním preventivním programem, který zahrnuje různé preventivní aktivity (adaptační kurz pro žáky 1. ročníků, besedy a přednášky zaměřené na aktivní využití volného času, rozvoj osobnosti, efektivní učení, profesní poradenství, apod.). Škola účelně využila a vyhodnotila dotazníkové šetření pro žáky, které se týkalo rizik dospívajících a klimatu školy. Výsledky jsou v případě potřeby k dispozici pedagogickému sboru. Ve škole dále působí koordinátor ŠVP, správce počítačové sítě a koordinátor pro environmentální vzdělávání výchovu a osvětu (dále „EVVO“). Poměrné zastoupení pracovníků s různou délkou pedagogické praxe je vyrovnané. Řízení školy odpovídá její velikosti a personálnímu složení. Škola podporuje další profesní rozvoj všech zaměstnanců. Pedagogičtí pracovníci se účastní kurzů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále „DVPP“), které se zaměřují zejména na nové poznatky z oblasti pedagogických a psychologických disciplín, informačních

a komunikačních technologií (dále „ICT“), cizích jazyků, státní maturity, prevence sociálně-patologických jevů a rozšiřování odborností a dovedností jednotlivých pedagogických pracovníků. Pedagogičtí pracovníci se zúčastnili projektu na podporu jejich profesního rozvoje v oblasti využívání prostředků ICT ve výuce a jejich integraci do školního prostředí. DVPP probíhá na základě plánu vzdělávání, který je součástí plánu práce školy. Vzdělávací akce jsou pravidelně vyhodnocovány jednotlivými účastníky z hlediska kvality a přínosu pro školu. Jsou evidovány ve školní databázi, která je významným nástrojem efektivního řízení školního systému DVPP. Škola má k dispozici dostatek kmenových i odborných učeben pro jednotlivé vyučovací předměty, součástí školy jsou i dvě posilovny a tělocvična včetně venkovního hřiště. Dlouhodobě se snaží skloubit požadavky na moderní učebny vybavené prostředky audiovizuální techniky a ICT s požadavky pedagogických pracovníků na kvalitní výuku. Tomu napomáhá i optimální množství odborných učeben. Jako moderní informační centrum slouží žákům knihovna propojená se studovnou, kde mohou využívat počítače s internetovým připojením a potřebnou literaturu. V galerii „U chemiků“ jsou organizovány umělecké výstavy. Škola zajišťuje bezpečné prostředí pro vzdělávání. Zásady bezpečnosti zakotvila ve školním řádu, v provozních řádech odborných učeben a dalších dokumentech. Žáky seznamuje s riziky a poučuje je v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví včetně požární prevence. Škola realizuje praktické nácviky činností při mimořádných událostech a požáru. Pro obor vzdělávání Aplikovaná chemie škola vyžaduje lékařské potvrzení, která jsou doložena v dokumentaci přihlášených uchazečů. Škola v roce 2015 hospodařila s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání a na rozvojové programy vyhlašované Ministerstvem školství, mládeže a sportu, neinvestičními dotacemi poskytnutými na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie, s příspěvkem na provoz a účelově určenými neinvestičními a investičními prostředky z rozpočtu zřizovatele, s neinvestičním příspěvkem Statutárního města Ostravy a ostatními zdroji. Uvedené finanční prostředky byly přínosem pro realizaci ŠVP a umožnily zabezpečit vyšší kvalitu poskytovaného vzdělávání. Škola si určovala podle svých rozpočtových možností finanční priority k zabezpečení realizace ŠVP. Koncepční záměry jsou podporovány zřizovatelem. Školní jídelna připravuje dva druhy hlavního jídla na výběr, tím posiluje u žáků samostatnost při rozhodování o jejich výběru. V rámci vytváření zdravých stravovacích návyků je škola zapojena do projektu „Solme s rozumem“, jehož hlavním cílem je výrazné snížení spotřeby soli ve školním stravování. Stravování žáků s omezením podle dietního režimu nebo se specifickými požadavky na stravování (alergie na určitou potravinu) škola nezajišťuje. Pitný režim je zajištěn při jídle, a to formou samoobslužného režimu. V objektu školy je školní bufet, který provozuje jiná fyzická osoba. V objektu školy je rovněž umístěn prodejní automat na teplé nápoje.

Podmínky vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům mají očekávanou úroveň.

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Při přijímacím řízení škola zohledňuje průměrný prospěch žáků ze základní školy a výsledky didaktického testu společnosti CERMAT z matematiky a českého jazyka. Případné zájemce o studium se snaží oslovit i celou řadou mimoškolních aktivit, které slouží k propagaci chemického vzdělávání, např. „Chemie na hradě“. Organizace vzdělávání, metody a formy výuky odpovídají vzdělávacím potřebám žáků. Škola příkladně podporuje vnitřní diferenciaci vzdělávání s využitím individualizace výuky respektující možnosti, schopnosti a potřeby každého žáka. Prioritou je poskytování odborného středoškolského vzdělání s důrazem na harmonický rozvoj osobnosti žáka. ŠVP jsou zpracovány podle požadavků školského zákona a podle zásad Rámcového vzdělávacího programu pro středoškolské

odborné vzdělávání a gymnázia. Výstupy jsou zapracovány do jednotlivých předmětů a umožňují učitelům učivo vhodně rozšiřovat či doplňovat podle potřeb a zájmů žáků. V rámci volitelných předmětů umožňuje škola profilaci žáků pro další studium či profesní orientaci. Obor vzdělání Aplikovaná chemie je vyučován se zaměřením na analytickou chemii, chemickou technologii, farmaceutické substance a ochranu životního prostředí. Systematická pozornost je věnována oblasti EVVO i vzdělávání v globálních a rozvojových tématech, včetně udržitelného rozvoje. Vzdělávání se zaměřuje také na rozvoj dovedností žáků, na práci s hodnotami a postoji žáků. Má přesah do reálného života – žáci jsou motivováni i k široké mimoškolní činnosti. Škola dlouhodobě organizuje projekt na podporu volnočasových aktivit „Mami, tati, pojďme do lesa“, v rámci kterého se zapojili do soutěžení žáci základních škol městského obvodu Ostrava-Jih v prostorách Lesní školy a Bělského lesa. Společné environmentální aktivity byly realizovány ve spolupráci s partnerskou slovenskou školou v rámci evropského vzdělávacího programu s názvem „Envitale nt“. Nedílnou součástí vzdělávání je odborná praxe, na jejímž základě žáci zpracovávají ročníkové práce. Při jejich přípravě konzultují obsah a formu s pověřenými učiteli a obhajují je před odbornou komisí. Nejlepší práce jsou zařazeny do středoškolské odborné činnosti. V jednotlivých hodinách převažovala frontální výuka střídaná samostatnou prací žáků, v některých vyučovacích hodinách bylo účelně využito skupinové vyučování, někdy práce ve dvojicích. Žáci komunikovali na úrovni přiměřené jejich věku a získaným znalostem a dovednostem. U učitelů byla snaha o uplatnění pozitivní motivace žáků k učení, snažili se rozvíjet nejen jejich vědomosti, ale i postoje a dovednosti. Učitelé vytvářeli modelové situace a žáci měli možnost na nich aplikovat to, co se naučili ve škole nebo v reálném životě. V hodinách bylo ojedinele využito sebehodnocení a vzájemné hodnocení žáků. Při hospitační činnosti panovalo ve třídách pozitivní sociální klima. Funkčně byly využívány dataprojektory, učitelé systematicky pracovali s vlastními digitálními učebními materiály. Učitelé přistupují k žákům s porozuměním, vzájemný vztah je založen na vzájemném respektu. Zohledňují individuální potřeby žáků – konzultace, delší čas k práci, rozvolnění klasifikace nebo individuální vzdělávání (materiály připravené vyučujícími v písemné či elektronické podobě). Žákům se SVP jsou poskytována podpůrná opatření podle doporučení školských poradenských zařízení. Jedna tělesně postižená žákyně má k dispozici asistentku pedagoga, těžce zrakově postiženému žákovi pomáhá spolužák.

Průběh vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům má očekávanou úroveň.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

O výsledcích vzdělávání a další činnosti škola informuje zákonné zástupce žáků prostřednictvím elektronických žakovských knížek, na třídních schůzkách, konzultačních hodinách a při osobních setkáních ve škole nebo v průběhu školních akcí. Komunikace se zákonnými zástupci je na očekávané úrovni. O dobrých vztazích i školním klimatu svědčí i pravidelné setkávání absolventů školy. Škola tak neformálně zjišťuje jejich úspěšnost v dalším studiu a v osobním životě. Významným informačním prostředkem, v němž žáci, rodiče i veřejnost naleznou informace o připravovaných i realizovaných akcích, jsou přehledné internetové stránky školy www.spsch.eu. O činnosti a výsledcích škola informuje také prostřednictvím výroční zprávy, která obsahuje i umístění nadaných žáků ve školních, regionálních i celostátních kolech soutěží ve sportovních disciplínách, biologii a ekologii, cizích jazycích, matematice, fyzice, chemii, českém jazyce apod. Škola organizuje regionální soutěže ve středoškolské odborné činnosti a ekologickou konferenci pro základní a střední školy. Pravidelně spolupracuje se zástupcem zřizovatele pro oblast EVVO a zástupci firem regionu. Příkladná je práce ekologického týmu, který tvoří sedm

pedagogických pracovníků a minimálně dva žáci z každé třídy. Pod vedením učitelů žáci pracují ve skupinách s různým zaměřením. Škola každoročně organizuje ekologickou konferenci pro základní školy Moravskoslezského kraje s vyhodnocením nejlepších účastníků. Pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků škola stanovila pravidla, která jsou součástí školního řádu. Vyučující získávají přehled o znalostech jednotlivých žáků a výsledcích vzdělávání prostřednictvím běžných hodnotících nástrojů. Jedná se hlavně o ústní zkoušení, písemné práce a testy vytvořené školou, aktivita žáků ve vyučovacích hodinách, krátkodobé a dlouhodobé projekty, pozorování a rozhovory. Výsledky písemných prací vyučující prezentují v rámci předmětových komisí a pedagogických rad a stanovují další postup omezující neúspěšnost žáků. Při analýze příčin neúspěšnosti žáků jako nejčastější důvody škola uvádí malý zájem o studium. Ve školním roce 2014/2015 prospělo u maturitní zkoušky v jarním zkušebním termínu 87 žáků, 18 neprospělo, v podzimním zkušebním termínu prospělo 19 žáků, 2 neprospěli. U maturitní zkoušky dosahují žáci průměrných výsledků. Žáci se pravidelně zúčastňují externího testování i zjišťování výsledků Českou školní inspekcí. O absolventy školy je velký zájem v praxi, avšak většina nadaných žáků pokračuje ve studiu na vysokých školách. Škola využívá v přiměřené míře výchovná opatření, pochvaly výrazně převažují nad kázeňskými opatřeními. Spolupracuje se zákonnými zástupci žáků, školskou a studentskou radou, zřizovatelem a Statutárním městem Ostrava. Příkladná je spolupráce s firmami zajišťujícími odbornou praxi, exkurze, stáže, soutěže a olympiády žáků. Funkční je spolupráce s místními organizacemi a sdruženími zejména v oblasti kultury a environmentální výchovy.

Výsledky vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům mají očekávanou úroveň.

Závěry

Zásadní klady

- ***Stabilizovaný pedagogický kolektiv s aktivními účastníky vyučovacího procesu i množstvím mimoškolních aktivit.***
- ***Příkladná práce školního poradenského pracoviště.***
- ***Zapojení školy do oblasti environmentálního vzdělávání výchovy a osvěty.***

Návrhy na zlepšení (udržení) stavu

- ***Udržet stávající pracovní a sociální klima ve škole.***

Hodnocení vývoje

- ***Od poslední inspekční činnosti v roce 2010 došlo k modernizaci odborných učeben a zapojení školy do celé řady projektů. Škola se přes klesající úroveň absolventů základní škol, snaží nepolevovat ve svých požadavcích na odbornou úroveň absolventů chemických oborů.***

Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace Střední průmyslová škola chemická akademika Heyrovského a Gymnázium, Ostrava, příspěvková organizace ZL/031/2001 ze dne 25. června 2015
2. Jmenovací dekret ředitele školy Čj.: MSK 83835/2012/ŠMS ze dne 21. 6. 2012
3. Školní vzdělávací program Aplikovaná chemie platný od 01. 09. 2008 včetně změn

4. Školní vzdělávací program Přírodovědné lyceum platný od 1. 9. 2011
5. Školní vzdělávací program Gymnázium – brána poznání platný od 01. 09. 2009
6. Školní řád platný od 25. 8. 2015
7. Školní matrika v elektronické podobě
8. Rozvrh hodin podle tříd platný v době inspekční činnosti
9. Zápisy z pedagogických rad školní rok 2014/2015 a 2015/2016 do doby inspekční činnosti
10. Koncepce rozvoje Střední průmyslové školy chemické akademika Heyrovského a Gymnázia, Ostrava platná od září 2012
11. Plán práce školy pro školní rok 2015/2016 (součástí je: plán DVPP, program EVVO, ICT plán, plán výchovného poradce atd.)
12. Dokumentace školního poradenského pracoviště platné pro školní rok 2015/2016
13. Individuální vzdělávací plány platné pro školní rok 2015/2016 (dva žáci)
14. Třídní knihy vedené ve školním roce 2015/2016 v elektronické podobě
15. Výkaz o ředitelství škol R13-01 podle stavu k 30. 9. 2015
16. Výkaz o základní škole M8 podle stavu k 30. 9. 2015
17. Doklady o dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků, které zaměstnávala škola v době inspekční činnosti
18. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2014/2015 schválena školskou radou dne 8. 10. 2015
19. www.spsch.eu
20. Vnitřní řád školní jídelny ze dne 1. srpna 2014
21. Tabulka č. 1 – Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2015 ze dne 18. 1. 2016
22. Údaje o finančním vypořádání účelových dotací poskytnutých z rozpočtu Moravskoslezského kraje v roce 2015 ze dne 18. 1. 2016
23. Výkaz zisku a ztráty pro příspěvkové organizace sestavený k 31. 12. 2015 tisk dne 29. 1. 2016
24. Krajský úřad Moravskoslezského kraje: Sdělení závazných ukazatelů na rok 2015 čj. MSK 143643/2015 ze dne 18. 11. 2015
25. Statutární město Ostrava: Smlouva o poskytnutí účelové dotace z rozpočtu statutárního města Ostravy poř. číslo 0934 ze dne 15. 4. 2015 – projekt na neinvestiční dotaci „Mami, tati, pojďme do lesa“
26. Hlavní kniha období 12/2015 tisk dne 29. 1. 2016
27. Sestavy počítačového programu Bakalář - školní rok 2015/2016 ke dni inspekční činnosti: Úrazy žáků (kniha úrazů) a formuláře pro hlášení úrazů žáků, Záznamy o úrazu dítěte, žáka a studenta č. 1/2015/2016 až 10/2015/2016
28. Dokumentace školy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků ve školním roce 2015/2016 k termínu inspekční činnosti (Provozní řády odborných učeben, posiloven a tělocvičny, Traumatologický plán, Hodnocení rizik, Osnova školení

a poučení žáků o chemických látkách a chemických směsích, Seznámení s vnitřními předpisy školy o zajištění BOZ žáků podle jednotlivých tříd školní rok 2015/2016 atd.)

29. Doklady o zdravotní způsobilosti přijatých uchazečů ke studiu ve školním roce 2015/2016 oboru vzdělávání 28-44-M/01 Aplikovaná chemie
30. Počet přihlášených strážníků a porcí za období 1. 10. – 31. 10. 2015 (včetně seznamu strážníků)
31. Tabulka říjen 2015 (strážníci dle kategorií)
32. Výkazy o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2015 (školní jídelna Středoškolská 1, Ostrava-Zábřeh, školní jídelna – výdejna Zengrova 822/1, Ostrava-Vítkovice, školní jídelna – výdejna Hladnovská 1332/35, Ostrava-Slezská Ostrava a školní jídelna – výdejna Čs. exilu 669/16, Ostrava-Poruba
33. Dokumentace a doklady školní jídelny za období leden až březen 2016
34. Smlouvy o zabezpečení školního stravování platné pro školní rok 2015/2016 včetně dodatků

Poučení

Podle § 174 odst. 10 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.t@csicr.cz s připojením elektronického podpisu/na výše uvedenou adresu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místě příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Karel Richter, školní inspektor

Karel Richter v. r.

Ing. Milena Bilíková, školní inspektorka

Ing. Milena Bilíková v. r.

Ing. Mgr. Martina Colledani, školní inspektorka

Ing. Mgr. Martina Colledani v. r.

Ing. Pavel Hon, kontrolní pracovník

Ing. Pavel Hon v. r.

Bc. Bedřiška Starzewska, kontrolní pracovnice

Bc. Bedřiška Starzewska v. r.

V Novém Jičíně 22. 4. 2016

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Ing. Jiří Kaličinský, ředitel školy

Ing. Jiří Kaličinský v. r.

V Ostravě 27. 4. 2016