



Česká republika

Česká školní inspekce

Inspektorát v kraji Vysočina – oblastní pracoviště

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní umělecká škola Náměšť nad Oslavou, okres Třebíč

Masarykovo náměstí 51, 675 71 Náměšť nad Oslavou

Identifikátor školy: 600 122 417

Termín konání inspekce: 30. květen, 2., 3. a 9. červen 2003

Čj.	112 156/2003-011072
Signatura	ok4kw102

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní umělecká škola (dále ZUŠ) byla zřízena jako příspěvková organizace usnesením městského zastupitelstva Města Náměšť nad Oslavou č. 6 ze dne 16. 6. 1999 a do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení je zařazena s účinností od 1. 10. 1999. Podle rozhodnutí, které vydal 25. 1. 2000 Školský úřad Třebíč, má škola tři pobočky a jedno odloučené pracoviště s adresou Náměšť nad Oslavou, Masarykovo náměstí 100. Od roku 2001 probíhá výuka také na odloučeném pracovišti v objektu na adrese Náměšť nad Oslavou, Husova 137.

Ve škole jsou vyučovány všechny obory, které jsou uvedeny v rozhodnutí o zařazení školy do sítě škol, předškolních a školských zařízení – hudební, výtvarný a taneční. Kapacita školy je 550 žáků. Podle výkazu o ZUŠ měla škola k 15. 10. 2002 v 1. stupni základního studia 421 a ve 2. stupni základního studia 32 žáky.

Hudební obor (dále HO) navštěvovalo k tomuto datu v přípravném a základním studiu 279 žáků. Nejvíce žáků základního studia je vzděláváno ve hře na klavír (92) a zobcovou flétnu (50), další ve hře na kytaru (27), housle (26), elektronické klávesové nástroje (19), akordeon (5) a v pěvecké hlasové výchově (5). Individuální výuka je doplněna předměty hudební nauka, komorní hra a hra v souboru. 34 žáků je podle výkazu vzděláváno podle učebního plánu pro sborový zpěv.

Výtvarný obor měl podle výkazu 87 žáků, taneční obor 87 žáků.

PŘEDMĚT INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI

Předmětem inspekční a kontrolní činnosti bylo zjištění a hodnocení:

- personálních podmínek vzdělávání a výchovy v hudebním oboru vzhledem ke schváleným učebním dokumentům,
- materiálně-technických podmínek vzdělávání a výchovy v hudebním oboru vzhledem ke schváleným učebním dokumentům,
- průběhu a výsledků vzdělávání a výchovy v hudebním oboru vzhledem ke schváleným učebním dokumentům.

HODNOCENÍ PERSONÁLNÍCH PODMÍNEK VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY VZHLEDEM KE SCHVÁLENÝM UČEBNÍM DOKUMENTŮM

Výuku ve školním roce 2002/2003 v hudebním oboru základní umělecké školy zajišťuje 18 učitelů, z nichž 68,75 % splňuje podmínky odborné a pedagogické způsobilosti dle vyhlášky č. 139/1997 Sb., o podmínkách odborné a pedagogické způsobilosti pedagogických pracovníků a o předpokladech kvalifikace výchovných poradců. 18,75 % učitelů splňuje pouze podmínky odborné způsobilosti a 12,5 % učitelů nemá odbornou ani pedagogickou způsobilost ve smyslu výše uvedené vyhlášky.

Pedagogická rada funguje jako poradní orgán ředitelky školy. Pro usměrňování práce v jednotlivých předmětech byly zřízeny předmětové komise, jejichž aktivity směřující k metodice výuky byly písemně doloženy. Činnost těchto komisí umožňuje koordinaci vzdělávací práce v rámci daných předmětů, chybí zde však přímá účast ředitelky školy a využívání informací pro další plánování činnosti školy.

Kontrolní činnost je prováděna v souladu s dokumentem *Plán kontrolní činnosti školy*, který byl vydán ředitelkou školy. Česká školní inspekce kladně hodnotí četnost hospitační činnosti, vedení písemných záznamů a prokazatelné seznamování učitelů se závěry. Nedostatkem je zaměření hospitační činnosti pouze na vzdělávací výsledky žáků. Pozornost není věnována hodnocení používaných metod a forem práce učitelů, úrovni vzájemné komunikace mezi učiteli a žáky, způsobu hodnocení a sebehodnocení žáků, využívání učebních pomůcek a didaktické techniky v průběhu výuky.

S výjimkou jmenování zástupce statutárního orgánu a pověření učitele pobočky jejím řízením odpovídá organizační struktura ZUŠ ustanovením organizačního řádu školy. Organizační záležitosti jsou řešeny převážně operativně, jejich projednávání bylo dokumentováno zápisy z porad. Pracovní náplň je stanovena v rámci sjednaného druhu práce jen pro některé pracovníky. Část povinností pracovníků a žáků je zakotvena v provozním řádu. Školní řád pro žáky s jasným vymezením pravidel činnosti v konkrétních podmínkách školy, případně práv žáků, nebyl při inspekci předložen.

Vnitřní i vnější informační systém školy vychází ze zažitých zvyklostí. Oboustranný tok informací mezi vedením a pracovníky školy je založen především na osobním kontaktu. Poskytování informací o výsledcích vzdělávání žáků rodičům je zabezpečeno. Méně účinný je systém poskytování informací pro veřejnost o obsahu a rozsahu vzdělávacího programu a o závaznosti plnění učebních plánů v hudebním oboru v jednotlivých ročnících ZUŠ. Široká veřejnost je s činností školy seznamována zejména formou koncertů a veřejných vystoupení.

Česká školní inspekce hodnotí personální podmínky jako průměrné.

HODNOCENÍ MATERIÁLNĚ-TECHNICKÝCH PODMÍNEK VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY VZHLEDEM KE SCHVÁLENÝM UČEBNÍM DOKUMENTŮM

Hlavní budova ZUŠ je umístěna ve dvou podlažích části historického objektu v centru města, který je majetkem Biskupství brněnského. Další výuka hudebního oboru probíhá v místnostech bývalé radnice a v přízemní montované budově. Jejich prostory slouží i pro výuku výtvarného a tanečního oboru. Počet a velikost učeben vyhovují potřebám výuky. Pro interní a veřejná vystoupení je k dispozici dobře esteticky upravený školní koncertní sál. Některé učebny pro individuální výuku jsou průchozí, část učeben vyžaduje celodenní umělé osvětlení. Nábytek, kterým je škola vybavena, je většinou starší. Toto negativně ovlivňuje estetickou úroveň a psychohygienické podmínky vzdělávacího procesu. V některých vnitřních a přístupových prostorách byly v době inspekce zjištěny nedostatky v udržování čistoty a pořádku. Současné civilizační úrovni neodpovídá hygienické zázemí – nedostatečné je vybavení školy umývadly s tekoucí vodou.

ZUŠ je vybavena notovým materiálem a hudebními nástroji potřebnými pro předměty, které v současnosti škola vyučuje. Pro výuku hudebně-teoretických předmětů jsou k dispozici názorné pomůcky, audiovizuální technika s příslušnými zvukovými a obrazovými nosiči a odpovídající literatura. Počítačové vybavení využívané při výchovně-vzdělávací činnosti škola nevlastní.

V záznamech z hospitační činnosti není zachyceno sledování účinného využívání materiálních zdrojů v průběhu výuky. Další dokumenty předložené při inspekci neobsahovaly analýzu stavu a potřeb v oblasti materiálně-technických podmínek školy.

Materiální podmínky vzdělávání a výchovy mají pouze vyhovující úroveň.

HODNOCENÍ PRŮBĚHU A VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY V HUDEBNÍM OBORU

Realizace vzdělávacích programů

Škola realizuje vzdělávání v oborech, které odpovídají jejímu zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení.

Pro stanovení cílů a obsahu vzdělávání v hudebním oboru škola používá platné učební osnovy. Obsah učiva byl ve sledovaných hodinách s osnovami v souladu. Porovnáním schválených učebních plánů s rozvrhy hodin a s údaji v katalogových listech, třídních knihách pro kolektivní výuku a na vysvědčeních vydaných za první pololetí u vybraného vzorku žáků bylo zjištěno, že v některých případech nejsou žáci zařazeni do výuky druhého předmětu. Pro zařazování žáků do komorní hry, hry v souboru nebo v orchestru nejsou ve škole vytvořeny potřebné podmínky. Naopak velmi dobré podmínky jsou ve škole pro zařazování žáků do výuky hudební nauky. Učební plány hudebního oboru, schválené MŠMT dne 26. 6. 1995 pod čj. 18418/95 s účinností od 1. 9. 1995, nejsou naplňovány pro některé žáky v plném rozsahu.

Škola vede stanovenou povinnou dokumentaci týkající se průběhu a výsledků vzdělávání. Kromě protokolů o komisionálních zkouškách, které neobsahovaly v mnoha případech veškeré náležitosti, zachycuje dokumentace průkazně průběh a výsledky vzdělávání.

Při kontrolní činnosti zaměřuje ředitelka školy pozornost na obsah vzdělávání určený učebními osnovami. Kontrola dodržování učebních plánů nebyla při inspekci prokazatelným způsobem doložena.

Průběh a výsledky vzdělávání a výchovy v hudebním oboru

Ve sledovaných hodinách bylo zjištěno, že absence odborné a pedagogické způsobilosti učitelů nemá v některých případech negativní vliv na kvalitu výuky.

Učitelé mají pro jednotlivé žáky zpracované studijní plány a při výuce se jimi řídí. Během inspekce učitelé v hodinách hlavního předmětu uplatňovali převážně formy a metody práce vedoucí k důkladnému provedení zadaného učiva a jeho pečlivému procvičování s jednotlivým žákem. Zohledňovali schopnosti žáků a umožňovali jim pracovat individuálním tempem. Pokyny učitelů při výuce byly v naprosté převaze hodin jasné, srozumitelné a přiměřené věku i možnostem žáků. Důslednost učitelů při vedení žáků vedla převážně ke včasnému odstraňování chyb a důkladnému pochopení a zvládnutí zadávaných úkolů. Většina pedagogů v průběhu výuky uplatňovala vlastní umělecké zkušenosti. S výjimkou hudební nauky nebyla při výuce využívána didaktická technika nebo jiné pomůcky. Komunikace mezi žáky a učiteli byla založena na vzájemném respektu, pro vzájemnou diskusi nebyl často prostor, protože verbální aktivita spočívala zejména na straně učitelů. Učitelé při individuální výuce prověřovali a hodnotili výchozí znalosti a dovednosti, v další výuce na ně navazovali a postupně rozvíjeli. Hodnocení žáků učiteli obsahovalo většinou analýzu kladů a nedostatků. Záměrného sebehodnocení, jako prostředku rozvoje osobnosti žáka, bylo využito v malé míře.

Výuka hudební nauky probíhala v souladu s pečlivě propracovanými studijními plány pro jednotlivé skupiny. Aktivita a zájem žáků byly podporovány využíváním pestrých metod a forem práce, střídáním pěveckých, rytmických a pohybových činností a velmi příjemnou atmosférou, která byla při výuce vytvořena.

Průběh vzdělávání a výchovy ve sledovaných hodinách měl průměrnou úroveň.

Výsledky vzdělávání a výchovy zjišťované školou

Prostředkem sledování vzdělávacích výsledků jsou v hudebním oboru komisionální postupové a závěrečné zkoušky, interní nebo veřejná vystoupení žáků a hospitace ředitelky školy.

Kromě výsledkových listin ze soutěží, diplomů a školních přehledů o úspěšnosti žáků v soutěžích nebyly při inspekci předloženy jiné podklady, které by obsahovaly analýzu vzdělávacích výsledků s případnými přijatými opatřeními a hodnocení úrovně vzdělávání a výchovy ve škole.

Česká školní inspekce hodnotí úroveň průběhu a výsledků vzdělávání a výchovy v hudebním oboru jako průměrnou.

DALŠÍ ZJIŠTĚNÍ

- Při porovnání údajů rozhodnutí o zařazení školy do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s údaji platné zřizovací listiny byl shledán rozpor v názvu školy. Městem Náměšť nad Oslavou byla škola zřízena jako *Základní umělecká škola Náměšť nad Oslavou, Masarykovo nám. 51*, do sítě škol byla zařazena s názvem *Základní umělecká škola Náměšť nad Oslavou, okres Třebíč*.
- Na základě nájemní smlouvy uzavřené s účinností od 1. 1. 2001 na dobu neurčitou využívá ZUŠ nebytové prostory v domě čp. 187, ulice Husova v Náměšti nad Oslavou. Toto odloučené pracoviště není uvedeno v rozhodnutí o zařazení školy do sítě, škola nemá pro tyto prostory závazný posudek hygienika.
- Žáci se pravidelně zúčastňují soutěží ZUŠ vyhlášených MŠMT. V průběhu letošního a loňského školního roku dosáhl jeden žák předního umístění v krajském kole ve hře na housle, úspěšný byl také houslový soubor. V okresním kole se umísťovali žáci do třetího místa ve hře na klavír, na kytaru a v sólovém zpěvu.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí o zařazení školy do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení vydané Školským úřadem Třebíč pod č. j. 55/2000, s účinností od 1. 10. 1999,
2. Zřizovací listina vydaná na základě usnesení městského zastupitelstva č. 6 Města Náměšť nad Oslavou – ze dne 16. 6. 1999,
3. Výkaz o ZUŠ Škol (MŠMT) V 24-01 podle stavu k 15. 10. 2002,
4. kopie dokladů o nejvyšším dosaženém vzdělání učitelů hudebního oboru,
5. Protokoly z pedagogických porad – od 3. 5. 1996,
6. zápisy z provozních porad,
7. zápisy z předmětových komisí – od školního roku 1988/1989,
8. koncepce rozvoje Základní umělecké školy v Náměšti nad Oslavou – bez uvedení data,
9. Plán činnosti ZUŠ Náměšť nad Oslavou na školní rok 2002/2003,
10. Plán kontrolní činnosti – vydaný 2. 9. 2002,
11. hospitační záznamy ředitelky školy – školní roky 2000/2001, 2001/2002, 2002/2003,
12. Organizační řád ZUŠ Náměšť nad Oslavou – vydaný s účinností od 1. 9. 2000,
13. Provozní řád ZUŠ Náměšť nad Oslavou – bez uvedení data,

14. pracovní náplně školnice, mzdové účetní a technickohospodářské pracovnice,
15. rozvrhy hodin HO – školní rok 2002/2003,
16. katalogové listy žáků HO,
17. vysvědčení vydaná v HO za první pololetí školního roku 2002/2003,
18. třídní knihy pro individuální a kolektivní výuku v HO – školní rok 2002/2003,
19. protokoly o přijímání žáků a komisionálních zkouškách – školní rok 2001/2002,
20. Výroční zpráva o činnosti školy – školní rok 2001/2002,
21. Nájemní smlouva uzavřená mezi Městem Náměšť nad Oslavou a ZUŠ o pronajímání nebytových prostor v domě čp. 187, ulice Husova v Náměšti nad Oslavou – ze dne 1. 1. 2001,
22. Rozhodnutí Okresního hygienika v Třebíči č. j. 2521/95, kterým je vydán závazný posudek o využití prostor objektů Masarykovo nám. 51 a Masarykovo nám. 100 v Náměšti nad Oslavou Základní uměleckou školou – ze dne 9. 11. 1995,
23. Diplom udělený krajem Vysočina a krajskou soutěžní porotou houslovému souboru ZUŠ Náměšť nad Oslavou – ze dne 10. března 2003,
23. výsledkové listiny okresních a krajských kol soutěží žáků hudebních oborů ZUŠ – školní roky 2001/2002, 2002/2003.

ZÁVĚR

Výuka převážně většiny hodin je zabezpečena učiteli s požadovanou odbornou a pedagogickou způsobilostí, případně učiteli s odbornou způsobilostí. Kontrolní mechanismy jsou zaměřeny především na vzdělávací výsledky žáků, vedení a motivování pedagogických pracovníků ke zkvalitňování průběhu výchovně-vzdělávací činnosti je málo výrazné.

Prostorové podmínky vyhovují počtu přijatých žáků. Prostředí školy a její vybavení nábytkem je většinou zastaralé, hygienické zázemí neodpovídá současnému civilizačnímu standardu. Škola je vybavena učebními pomůckami a hudebními nástroji nezbytnými pro plnění vzdělávacího programu v hudebním oboru.

Individuální výuka v hlavních předmětech byla realizována především metodami zaměřenými na výkon žáka. Při výuce hudební nauky byly využívány metody a formy práce vedoucí k aktivnímu zapojení žáků do procesu učení a vzdělávání probíhalo v příjemné tvůrčí atmosféře.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Razítko

Školní inspektoři	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Ladislava Šouláková	v. r.
Člen týmu	Mgr. Marie Nováková	v. r.

V Jihlavě dne 20. června 2003

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy:24. 6. 2003.....

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu Podpis

Mgr. Jarmila Bikárová

v. r.

Dle § 19 odst. 7 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Hodnoticí stupnice

Stupeň	Širší slovní hodnocení
Vynikající	Zcela mimořádný, příkladný.
Velmi dobrý	Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň.
Průměrný	Negativa a pozitiva téměř v rovnováze, průměrná úroveň.
Pouze vyhovující	Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa.
Nevyhovující	Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu.

Plní, je v souladu	Dodržuje, čerpá účelně, efektivně.
Neplní, není v souladu	Nedodržuje, nečerpá účelně, efektivně.

Nelze hodnotit	—
Nebylo hodnoceno	—

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Krajský úřad – odbor ŠMS	2003-07-10	112 188/03-011072
Zřizovatel	2003-07-10	112 189/03-011072

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
---	---	Připomínky <i>nebyly</i> podány