



Česká školní inspekce
Jihomoravský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola, Brno, Košinoва 22

Košinoва 22, 612 00 Brno

Identifikátor: 600108171

Termín konání inspekce: 5. – 6. červen 2007

Čj.	ČŠI 1422/07-12
Signatura	bl2ca123

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Právnícká osoba s názvem *Základní škola, Brno, Košínova 22* (dále jen škola) vykonává činnost základní školy (kapacita 350 žáků), školní družiny (kapacita 50 žáků) a školní jídelny (kapacita 450 stravovaných). Zřizovatelem je *Statutární město Brno, městská část Brno - Královo Pole*. K 31. květnu 2007 se v základní škole vzdělávalo podle vzdělávacího programu *Základní škola*, čj. 22 980/97-22 celkem 250 žáků (z toho 98 dívek) včetně 22 individuálně integrovaných, a to v devíti běžných třídách a sedmi třídách se skupinovou integrací. Školní družinu navštěvovalo 24 žáků.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona ve škole
2. Hodnocení inovací vzdělávacích programů a úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP, základní zjištění v oblasti podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a sledování rozvoje vlastního hodnocení školy v základní škole
3. Hodnocení prevence sociálně patologických jevů ve škole

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Formální podmínky vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona ve škole

Vybrané údaje uvedené ve výpisu ze školského rejstříku byly porovnány s údaji uvedenými ve zřizovací listině a další předložené dokumentaci (viz výčet dokladů). Všechny kontrolované údaje, tj. název, sídlo, identifikační číslo, právní forma a resortní identifikátor právnické osoby, která vykonává činnost školy a školských zařízení, místa, kde se uskutečňuje vzdělávání nebo školské služby, jméno a příjmení ředitele školy, která je zároveň statutárním orgánem právnické osoby, dále název, sídlo, identifikační číslo a právní forma zřizovatele odpovídaly aktuálnímu stavu a byly v souladu s údaji uvedenými v předložených dokumentech.

Porovnáním údajů uvedených ve výkazu *S 3-01 Výkaz o základní škole podle stavu k 30. 9. 2006* (249 žáků) s třídními výkazy a seznamy žáků všech tříd k témuž datu bylo zjištěno, že vykázané a evidované počty žáků jsou v souladu.

Porovnáním údajů uvedených ve výkazu *Z 2-01 Výkaz o školní družině-školním klubu podle stavu k 31. 10. 2006* (30 žáků) s počtem žáků zapsaných do školní družiny k témuž datu bylo zjištěno, že vykázané a evidované údaje jsou shodné.

Porovnáním údajů uvedených ve výkazu *Z 17-01 Výkaz o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2006* s předloženou dokumentací k témuž datu bylo zjištěno, že vykázáný počet stravovaných (143) neodpovídá počtu evidovaných strávníků (144). Bylo vykázáno o jednoho stravovaného žáka méně proti skutečnému stavu.

Nejvyšší povolený počet žáků základní školy k 30. září 2006, nejvyšší povolený počet žáků zapsaných ve školní družině a stravovaných k 31. říjnu 2006 byly dodrženy.

Ve školním roce 2006/2007 nedošlo ve škole ke změnám, které by vedly k povinnosti podat žádost o zápis změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení.

2. Hodnocení inovací vzdělávacích programů a úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP, základní zjištění v oblasti podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a sledování rozvoje vlastního hodnocení školy v základní škole (ZŠ)

Dokument *Koncepce rozvoje školy* na roky od 2004 do 2007 (rozpracovaný do jednoletých období 2005/2006 a 2006/2007) zohledňuje požadavky *Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky*. Škola se profiluje jako „škola pro život“ s cílem dát žákům kvalitní základ vědomostí a dovedností nejen pro běžný život, ale poskytnout jim činnosti, které by je motivovaly k budoucí profesní orientaci. K tomuto cíli směřuje také koncepce školního vzdělávacího programu (ŠVP). Specifikem školy je bohatá nabídka kroužků pro volnočasové aktivity žáků.

Koncepční záměry jsou upřesněny v *Plánu práce* na školní rok 2006/2007, na který navazuje týdenní *Terminář úkolů*. Důsledná kontrolní činnost vedení školy přispívá k naplňování plánovaných cílů. Pedagogové pracují na tvorbě ŠVP. V době konání inspekce měla škola ŠVP téměř dokončený, od září 2007 se podle něj začne vyučovat.

Školská rada byla ustanovena. Její členové se aktivně zapojují do pořádání školních akcí. Schvalují a projednávají předložené dokumenty. Rodiče se na ovlivňování koncepčních záměrů rozvoje školy přímo nepodílejí, ale zajímají se o záměry vedení. Kritéria hodnocení školy zřizovatel nestanovil.

Veřejnost je o činnostech školy informována na webových stránkách, zákonní zástupci jsou s výsledky svých dětí seznamováni na třídních schůzkách, hovorových hodinách a v rámci pořádaných akcí. Aktuální informace o dění ve škole, školních akcích, jídelníčku a úspěších žáků v různých soutěžích jsou rodičům a žákům předávány prostřednictvím *Školního zpravodaje*.

Ředitelka byla jmenována do funkce v roce 2003 na základě výsledků konkurzního řízení. V červnu 2006 ukončila dvouleté funkční studium pro řídicí pracovníky ve školství. Absolvovala řadu seminářů s aktuální tematikou.

Škola v současné době zaměstnává 32 pracovníky (3 muže a 29 žen), z toho 24 pedagogů. Všichni vyučující splňují kvalifikační předpoklady, 8 z nich jsou speciální pedagogové. Praxi do tří let má 1 pedagožka. Ve vedoucích funkcích jsou ředitelka a její zástupkyně. Pedagogičtí pracovníci zastávají funkce výchovného poradce, koordinátora ŠVP, preventisty sociálně patologických jevů a dyslektického asistenta.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) je vedením školy podporováno. Plán DVPP byl stanoven a je plněn. Všichni pedagogové absolvovali vzdělávání k tvorbě ŠVP. Vzhledem k potřebám a podmínkám školy se také vzdělávají v dalších oblastech, jako jsou např. specifické poruchy učení a chování (SPU), informační gramotnost, sociálně patologické jevy a vzdělávání související se zvyšováním odbornosti.

Škola se dobře orientuje ve vzdělávání žáků s SPU. Žáci, u kterých byly školskými poradenskými pracovišti speciální vzdělávací potřeby diagnostikovány, jsou pečlivě evidováni. Počínaje 4. ročníkem je 77 žáků zařazeno do sedmi tříd se skupinovou integrací. Všichni jsou, stejně jako 22 individuálně integrovaných žáků, vzdělávání podle individuálních vzdělávacích plánů. Žákům s SPU se věnují, zejména na 1. stupni školy, speciální

pedagogové. Zkušenosti a metody práce s výše uvedenými žáky jsou tématem pro všechny pedagogy v rámci předmětových komisí a při vzájemném kontaktu.

Školní řád upravuje práva a povinnosti žáků a jejich zákonných zástupců. V dostatečném rozsahu specifikuje, jak škola zajišťuje podmínky bezpečnosti žáků, jejich ochranu před sociálně patologickými jevy a projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí. Splňuje požadavek na obsah školního řádu podle příslušného ustanovení školského zákona. Znění školního řádu bylo schváleno pedagogy a rodiči v roce 2005, v současné době chystá vedení aktualizaci v návaznosti na ŠVP.

Průběžné hodnocení výsledků vzdělávání žáků je prováděno vyučujícími během jejich každodenního setkávání. Konkrétní vyhodnocení a analýza probíhá na čtvrtletních jednáních pedagogické rady. Opírá se o vlastní zjištění učitelů a vychází z klasifikačních přehledů za sledované období. Bylo využito i testování CERMAT v 5. a 9 ročníku. Vlastnímu hodnocení školy je věnována značná pozornost. Přílohou *Koncepce rozvoje školy* jsou výsledky dotazníkových šetření žáků, rodičů a pedagogů zpracovaných v příloze *Dotazníková šetření „Analýza vnějších a vnitřních faktorů“*. Odpovědi na dotazy zaměřené na kvalitu výuky, klima školy, práci učitelů a jejich vztah k žákům, na vzdělávací výsledky žáků a podmínky ve škole byly statisticky a graficky vyhodnoceny, analyzovány a zveřejněny.

Stav inovace vzdělávacích programů a úroveň řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP, podpora rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a sledování rozvoje vlastního hodnocení školy jsou příkladné.

3. Hodnocení prevence sociálně patologických jevů v ZŠ

Školní preventivní strategie je jednou z koncepčních priorit. Je rozpracována do minimálního preventivního programu. Hlavním cílem, který vychází z podmínek školy, je zvýšit odolnost žáků vůči sociálně patologickým jevům. Program se zaměřuje především na zdravý životní styl, na prevenci zneužívání návykových látek, záškoláctví, prevenci a řešení skrytých i otevřených případů šikany.

Za koordinaci a realizaci preventivních aktivit zodpovídá metodička prevence, která spolupracuje s výchovným poradcem, ostatními pedagogy a vedením školy. Provádí analýzu rizik, která se ve škole vyskytují, a vyhodnocuje plnění minimálního preventivního programu. Vedení tuto oblast podporuje organizačně i finančně.

Rodiče jsou informováni o dění ve škole na třídních schůzkách a při osobních jednáních. Při výskytu problémů je situace ihned řešena za přizvání rodičů. Následně jsou přijata opatření, se kterými jsou seznámeni všichni pedagogové. Za první pololetí letošního školního roku bylo evidováno 6060 zameškaných hodin (z toho 0 neomluvených) na 1. stupni a 11321 (z toho 45 neomluvených) na 2. stupni školy. Vysoká absence ukazuje na malou spolupráci některých rodičů se školou, kdy rodiče vědomě omlouvají záškoláctví svých dětí. Při řešení závažnějších případů záškoláctví svolává vedení školy výchovnou komisi a spolupracuje s kurátory. Účinnost přijatých výchovných opatření je individuální.

Témata vztahující se k prevenci sociálně patologických jevů využívají pedagogové v rámci každodenní výuky, především v přírodovědných a společenských předmětech. Žáci jsou s nimi seznamováni formami, které jsou přirozené jejich věku a schopnostem. Významnou úlohu v podpoře zdravého životního stylu a správného využívání volného času má školní nabídka zájmových aktivit. Žáci i rodiče jsou o zájmových kroužcích a školních akcích informováni prostřednictvím *Školního zpravodaje*. Většinu kroužků vedou učitelé školy. V prostorách školy mají žáci k dispozici schránku důvěry. V případě potřeby spolupracuje škola s pedagogicko-psychologickou poradnou, státní a městskou policií a organizacemi, které se zabývají sociální a preventivní problematikou.

Prevence sociálně patologických jevů je na běžné úrovni.

Hodnotící stupnice pro cíle 2 a 3

vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu
-----------------------	---------------------	-------------------------------------

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. *Zřizovací listina a Příloha 1 a 2* ze dne 16. února 2004, čj. 73/04/škol.
2. *Dodatek č. 2 k příloze č. 1 zřizovací listiny Základní školy, Brno, Košínova 22* ze dne 12. října 2005, bez čj.
3. *Dodatek č. 1 Zřizovací listiny Základní školy, Brno, Košínova 22* ze dne 19. prosince 2005, čj. 246/05/škol.
4. *Dodatek č. 2 Zřizovací listiny Základní školy, Brno, Košínova 22* ze dne 30. června 2006, čj. 92/06/škol.
5. *Výpis z rejstříku škol a školských zařízení* ze dne 13. října 2005
6. *Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení*, s účinností od 6. února 2006, čj. JMK 2962/2006 ze dne 6. února 2006
7. *Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě vedených v rejstříku škol a školských zařízení*, s účinností od 1. září 2007, čj. 2175/2007-21 ze dne 12. února 2007
8. *S 3-01 Výkaz o základní škole podle stavu k 30. 9. 2006* ze dne 14. října 2006
9. *Z 2-01 Výkaz o školní družině – školním klubu podle stavu k 30. 10. 2006* ze dne 15. listopadu 2006
10. *Z 17-01 Výkaz o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2006* ze dne 9. listopadu 2006
11. *Evidence stravovaných žáků 1. a 2. stupně ZŠ k 31. říjnu 2006*
12. *Individuální integrace postižených žáků ve školním roce 2006/2007 – stav k 1. 9. 2006*, bez čj.
13. *Rozhodnutí – ředitelky školy ve věci zařazení 4 žáků 9. ročníku do tříd IX. B a IX. C* ze dne 1. září 2006 (2 listy), bez čj.
14. *Seznamy žáků všech tříd ve školním roce 2006/2007*
15. *Třídní výkazy všech tříd základní školy - školní rok 2006/2007*
16. *Zápisní listek do školní družiny (školního klubu) pro školní rok 2006/2007*
17. *Přehled výchovně vzdělávací práce – školní družina – školní rok 2006/2007*
18. *Koncepce rozvoje školy – školní roky 2004/2007* ze dne 28. srpna 2004, bez čj.
19. *Koncepce rozvoje školy – školní rok 2005/2006* ze dne 5. září 2005, bez čj.
20. *Koncepce rozvoje školy – školní rok 2006/2007* ze dne 28. srpna 2006, bez čj.
21. *Dotazníková šetření „Analýza vnějších a vnitřních faktorů“ – školní roky 2005/2006, 2006/2007*
22. *Autoevaluace školy* ze dne 28. srpna 2007, bez čj.
23. *Plán práce – školní rok 2006/2007*, bez čj.
24. *Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků* ze dne 30. srpna 2006, bez čj.

25. *Směrnice ředitele školy k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků* platná od 15. srpna 2003, bez čj.
26. *Přehled o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků školy ve školním roce 2005/2006 a 2006/2007*
27. *Vlastní hodnocení školy* – projednáno na poradě dne 30. srpna 2006, bez čj.
28. *Zápisy z jednání pedagogické rady ve školním roce 2005/2006 a 2006/2007*
29. *Program protidrogové prevence* na školní rok 2006/2007, bez čj.
30. *Výroční zpráva o činnosti školy v roce 2005/2006* ze dne 25. září 2006, bez čj.
31. *Školní řád* ze dne 5. dubna 2005, bez čj.
32. *Školní zpravodaj* č. 9 a č. 10
33. *Seznam zájmových kroužků* pro školní rok 2006/2007
34. *Jmenovací dekret* do funkce ředitele školy s účinností od 15. srpna 2003
35. *Osvědčení - funkční studium II. školského managementu pro řídicí pracovníky ve školství* ze dne 5. června 2006
36. *Přehled klasifikace školy šk. rok 2006/2007, I. pololetí*
37. *Neomluvené hodiny za 1. pololetí šk. roku 2006/2007*
38. *Program protidrogové prevence na škole na rok 2006/07*, bez čj.
39. *Prevence sociálně patologických jevů – akce pro žáky*, školní rok 2006/2007, bez čj.
40. *DVPP v oblasti sociálně patologických jevů*, bez čj.
41. *Zápis o mimořádné události ze dne 13. 3. 2006* ze dne 14. března 2006, bez čj.
42. *Zápis z mimořádné schůzky s rodiči žáků 7. – 9. tříd ze dne 23. 3. 2006* ze dne 24. března 2006, bez čj.
43. *Zápis o mimořádné události dne 11. 4. 2006* ze dne 12. dubna 2006, bez čj.
44. *Doporučení dítěte, žáka k individuální integraci* ve školním roce 2006/2007
45. *Individuální vzdělávací plány* platné pro školní rok 2006/2007

ZÁVĚR

Škola splňuje formální podmínky vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona. Jednotky výkonů v příslušných výkazech byly uvedeny podle skutečnosti s výjimkou výkazu o činnosti zařízení školního stravování, kde bylo vykázáno o jednoho stravovaného žáka méně proti skutečnosti. Nejvyšší povolené počty žáků v základní škole, školní družině a počty stravovaných ve školní jídelně byly dodrženy.

K naplňování stanovených cílů v prioritních oblastech činnosti školy přispívají promyšlené koncepční záměry rozpracované v ročním plánu. Pozornost věnovaná rozvoji osobnosti žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je příkladná. Sebehodnocení školy je na vysoké úrovni.

Systém prevence sociálně patologických jevů je funkční, vychází z podmínek školy a potřeb žáků.

V Brně dne 25. června 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Ludmila Konopková	Konopková, v. r.
Členové týmu	Mgr. Ladislava Hodonská	Hodonská, v. r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Křížová 22, 603 00 Brno. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl(a) seznámen(a) s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal(a) její originál.

V Brně dne 28. června 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Jana Loubová	Mgr. Jana Loudová, v. r. ředitel nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu/školské zařízení

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel: Statutární město Brno, městská část Brno - Královo Pole, Palackého tř. 59, 612 00 Brno		
Školská rada při ZŠ Košinoва 22, 612 00 Brno		

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky byly/nebyly podány.