



**Česká školní inspekce**  
**Moravskoslezský inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Základní škola Karviná-Ráj Školská ul. 432**

**Školská 432, 734 01 Karviná-Ráj**

**Identifikátor školy: 600 135 969**

**Termín konání inspekce: 18. – 20. duben 2006**

<b>Čj:</b>	ČŠI 214/06-14
<b>Signatura</b>	bn3cz124

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- Základní škola Karviná-Ráj Školská ul. 432 je příspěvkovou organizací zřízenou městem Karviná. Sdružuje základní školu, školní družinu a školní jídelnu.
- Základní vzdělávání probíhá podle vzdělávacího programu Základní škola. Kapacita školy je 560 žáků, k termínu inspekce vykazovala škola v devatenácti třídách 445 žáků. V současnosti zaměstnává dvacet devět pedagogických pracovníků.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 2. stupeň základních škol

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### **1 Hodnocení úprav vzdělávacích programů a úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), základní zjištění v oblasti podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a sledování rozvoje vlastního hodnocení školy**

#### **Formální podmínky zařazení do rejstříku škol**

Škola vyhovuje podmínkám pro zařazení do rejstříku škol, splňuje požadované náležitosti. Její kapacita není zcela naplněna.

#### **Koncepční dokumenty školy, vlastní hodnocení**

Koncepce školy postihuje všechny klíčové oblasti vzdělávání, je specifikována i pro školní rok 2005/2006. Školní vzdělávací program (ŠVP) se připravuje. Vlastní hodnocení školy nebylo komplexně zpracováno, některé jeho prvky jsou součástí výročních zpráv a koncepčních dokumentů.

Nově zřízená školská rada začíná plnit úkoly uložené školským zákonem. Zřizovatel dosud nestanovil kritéria hodnocení školy.

#### **Řízení školy a personální zajištění výuky**

Ředitel školy splňuje všechny zákonné předpoklady k výkonu funkce. V jeho manažerské práci se kromě rutinních činností projevuje projektové řízení. Spolupráce se Sdružením rodičů a přátel školy je na velmi dobré úrovni.

Vzdělávání zajišťuje dvacet devět pedagogických pracovníků. Na 2. stupni vyučuje osmnáct učitelů, kvalifikační předpoklady splňuje třináct z nich. Převažují vyučující s delší praxí. Metodické funkce jsou dobře personálně zabezpečeny.

#### **Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

DVPP se řídí ročními plány. Vedení školy preferuje vzdělávání v oblasti informačních technologií (téměř všichni vyučující) a jazykovou přípravu.

#### **Podpora rozvoje osobnosti žáka**

Škola věnuje soustavnou péči žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP). Jejich počet není vysoký (osm žáků). Každý žák má na základě doporučení poradenského zařízení

zpracován individuální vzdělávací plán. Vyučující individuálně pracují s nadanými žáky, motivují je k zapojení do rozličných soutěží.

Práva a povinnosti žáků vhodně upravuje školní řád. Žáci se účastní práce samosprávných orgánů. Na úrovni školy pracuje žákovský parlament, jehož podněty se ředitel školy zabývá.

### **Vlastní hodnocení výsledků vzdělávání žáků**

Pravidla hodnocení a klasifikace jsou součástí školního řádu. Výsledky vzdělávání žáků jsou analyzovány v metodických orgánech a na jednáních pedagogické rady. Využívány jsou i standardizované testy, škola je zapojena do projektu Kvalita. Vyučující hodnotí klasifikačními stupni, slovní hodnocení na 2. stupni nevyužívají.

*Hodnocení školy ve sledovaných oblastech je na standardní úrovni.*

## **2 Prevence sociálně patologických jevů (šikana) na 2. stupni ZŠ**

### **Koncepční dokumenty školy, řízení školy a personální zabezpečení vzdělávání**

Škola má standardně zpracovaný Minimální preventivní program. Garantem jeho účinnosti je školní metodik prevence, jež koordinuje práci ostatních vyučujících. Oblast prevence vedení školy pravidelně vyhodnocuje.

### **Bezpečnost a ochrana zdraví dětí a žáků**

Prevenici v oblasti šikany věnuje škola dostatečnou pozornost. Její výskyt je sledován a jednotlivé projevy jsou řešeny. Stejně postupuje vedení školy i v případech záškoláctví. Příznivý dopad mají jednání se zákonnými zástupci žáků i spolupráce s místními úřady.

### **Podpora rozvoje osobnosti žáka, školní poradenství a místní iniciativy**

Sociální kompetence žáků jsou dostatečně rozvíjeny. Školní řád zřetelně vymezuje žákovská práva a povinnosti. Ukládaná výchovná opatření odrážejí porušení stanovených norem.

Škola zajišťuje poskytování poradenských služeb. Kvalifikovaná výchovná poradkyně zabezpečuje spolupráci s rodiči, Policií České republiky, školskými poradenskými zařízeními i dalšími organizacemi.

*Hodnocení školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů je na standardní úrovni.*

## **3 Analýza informací o výuce cizích jazyků**

### **Koncepční záměry**

Škola zatím nezačala výuku podle vlastního školního vzdělávacího programu. Se zahájením se počítá od školního roku 2007/2008. Výuka cizích jazyků vychází ve všech třídách ze vzdělávacího programu Základní škola. Škola nabízí výuku anglického a německého jazyka. Německý jazyk je v tomto školním roce vyučován již jen v jediné skupině v 9. ročníku. Pro nízký zájem žáků není realizováno studium druhého cizího jazyka jako volitelného nebo nepovinného předmětu. Daří se zařazovat výuku předmětu volitelného předmětu *Konverzace v anglickém jazyce* do tříd 7. ročníku. Škola počítá s rozšířenou výukou cizích jazyků od školního roku 2007/2008. Práce předmětové komise cizích jazyků se účastní všichni vyučující cizích jazyků. Konzultují tematické plány učiva, zjišťují výstupní úroveň žáků 5. a 9. ročníku (i dalších ročníků) pomocí vlastních testů, takže návaznost výuky při přechodu žáků z prvního na druhý stupeň je zajištěna. Při posuzování úrovně před zahájením studia ve 4. ročníku se berou v úvahu též úspěchy žáků ve třech kroužcích anglického jazyka. Individuální plány výuky cizího jazyka pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsou zpracovány v souladu s doporučením pedagogicko-psychologické poradny. Výuka cizích jazyků je

v učebních plánech dotována třemi hodinami týdně. Škola využívá řadu možností pro práci s nadanými žáky.

### **Personální podmínky výuky cizích jazyků**

V tomto školním roce vyučují cizí jazyky ve třídách druhého stupně čtyři učitelky. Jediná z nich získala odbornou kvalifikaci přímo pro výuku anglického jazyka. Ve sledovaném období (poslední tři roky) se zúčastnila zahraniční stáže pro vyučující cizích jazyků. Další pracovnice získala kvalifikaci učitele základní školy absolvováním studia jiných předmětů. Zbývající dvě nekvalifikované pracovnice jsou absolventkami neučitelského pětiletého či tříletého vysokoškolského studia. Vyučující nemají potíže s metodikou výuky cizího jazyka a s jazykem samotným. Využívaly totiž možnosti absolvovat akce dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v jazykové oblasti. Dvě dokonce složily státní jazykovou zkoušku. Škola nezaměstnává rodilé mluvčí.

### **Realizace opatření ke zlepšení kvality vzdělávání a zapojení školy do rozvojových vzdělávacích projektů**

Koncepce jazykového vzdělávání nemá podobu samostatného dokumentu. Stručné záměry týkající se cizích jazyků jsou zahrnuty v koncepci školy. Předmětová komise zpracovává hodnocení práce za školní rok. Dílčí analýzy podmínek výuky cizích jazyků vedly v předchozím období k soustavnému zlepšování materiálních podmínek pro výuku cizích jazyků (tři jazykové učebny vybavené moderní technikou včetně počítačů a programů pro výuku cizích jazyků).

Ve sledovaném období se nepodařilo organizovat výměnné pobyty a studium žáků v zahraničí, ale uskutečnila se několikadenní jazyková exkurze dvanácti žáků ve Vídni. Žáci nesložili v průběhu studia certifikované jazykové zkoušky.

***Jazykové vzdělávání má standardní úroveň.***

#### **Hodnotící stupnice**

-1	0	+1
<b>rizikový stav</b>	<b>standardní</b>	<b>příklad dobré praxe</b>
<i>podprůměrné, nepříznivé, nedostačující, vyžaduje zásadní změnu, velká rizika</i>	<i>funkční, průměrné, stav nevyžaduje zásadní změnu, únosná rizika</i>	<i>vynikající, nadstandardní, příkladné</i>

#### **VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ**

1. Inspekční zpráva čj. 143 5/01-5044
2. Zřizovací listina příspěvkové organizace Základní škola Karviná-Ráj Školská ul. 432 schválená usnesením Zastupitelstva města Karviné usnesením č. 149 ze dne 15. prosince 1992, včetně dvou dodatků
3. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (dále MŠMT) o zapsání do školského rejstříku, čj. 13/2006-21 ze dne 18. ledna 2006 s účinností od 20. ledna 2006
4. Rozhodnutí Školského úřadu Karviná o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. ŠÚ/96/ZŠ-22-01 z 31. ledna 1996 s účinností od 25. ledna 1996

5. Vzdělávací program Základní škola včetně úprav a doplňků, schválilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (dále MŠMT) dne 30. dubna 1996 pod čj. 16 847/96-2 s platností od 1. září 1996, v platném znění
6. Třídní knihy tříd 2. stupně základní školy ve školním roce 2005/2006
7. Rozvrh hodin ve školním roce 2005/2006 platný ke dni zahájení inspekce
8. Školní řád ze dne 1. září 2005
9. Zápis z jednání pedagogické rady ve školním roce 2004/2005 a 2005/2006
10. *Koncepce školy 2004 – 2006*, nedatováno
11. *Plán činnosti školy, Základní škola Školská 432 Karviná-Ráj, pro školní rok 2005-2006*, nedatováno
12. *Plán výchovného poradce na školní rok 2005/2006*, nedatováno
13. *Záznamy z jednání o neomluvené nepřítomnosti žáka*
14. Individuální vzdělávací programy žáků se speciálními vzdělávacími potřebami pro školní rok 2005/2006
15. *Tematické plány učitelů sledovaných předmětů na 2. stupni školy pro školní rok 2005/2006*
16. Personální dokumentace pedagogických pracovníků pro školní rok 2005/2006
17. *Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků školy v oblasti DVPP pro školní rok 2005/2006* ze dne 2. září 2005
18. *Zápis z předmetové komise pro jazykové vzdělávání* vedené od školního roku 2004/2005
19. Minimální preventivní program – plán prevence sociálně patologických jevů, školní rok 2005/2006, nedatováno
20. *Peer program*, nedatováno
21. Výroční zpráva o činnosti, Základní škola v Karviné-Ráji, Školská ul. 432, školní rok 2004/2005, vydáno v září 2005
22. Výroční zpráva o činnosti, Základní škola v Karviné-Ráji, Školská ul. 432, školní rok 2003/2004, vydáno v září 2004
23. *Zřizovací listina školské rady při základní škole, jejíž činnost vykonává příspěvková organizace ZŠ Karviná-Ráj Školská ul. 432 z 1. listopadu 2005*
24. *Zápis z 1. zasedání školské rady ze dne 13. prosince 2005*
25. *Zápis z schůzi SRPŠ při ZŠ Školská ve školním roce 2005/2006*
26. Dotazníky o šikanování zadané žákům devátých tříd (vnitřní materiál ČŠI)
27. Protokoly standardizovaných rozhovorů se zástupcem managementu školy, specialistkou ZŠ a začínající učitelkou (materiál ČŠI)

## ZÁVĚR

**Koncepční záměry vedení školy jsou reálné, postihují klíčové oblasti vzdělávání a jsou konzultovány s rodiči žáků. Odpovídá jim personální zajištění výuky.**

**Škola podporuje rozvoj osobnosti žáka; odpovídající pozornost věnuje žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. V oblasti prevence šikany postupuje zodpovědně a přijímá konkrétní opatření.**

**Podpora jazykového vzdělávání je na standardní úrovni. Patrná je dlouhodobá péče o zlepšení materiálních podmínek pro jazykovou výuku.**

***Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy***

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Jiří Slepíčka	.....
Člen týmu	Mgr. Vladislav Vančura	.....

V Ostravě dne 24. dubna 2006

Razítko

***Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Matiční 20, 702 00 Ostrava.***

***Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.***

**Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Datum: 3. 5. 2006

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Pavel Buzek	

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Statutární město Karviná Fryštátská 72/1 Karviná-Fryštát 733 24	22. května 2006	ČŠI 214/06-14
Školská rada: Školská rada při Základní škole Školská 432 Karviná-Ráj 734 01	22. května 2006	ČŠI 214/06-14

**Připomínky ředitele školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
---	---	Připomínky nebyly podány.