

## ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Č. j.: 142 446/98-011029  
Signatura: bn2rs101

Inspektorát č. 14 - Ostrava  
Okresní pracoviště Frýdek-Místek

### INSPEKČNÍ ZPRÁVA

**Škola / školské zařízení:** Základní škola Milíkov č. 104, 739 81 Milíkov, okr. Frýdek-Místek

**IZO:** 102 068 593

**Ředitel školy / zařízení:** Jarmila Čiaková

**Zřizovatel:** obec Milíkov

**Příslušný školský úřad:** ŠÚ Frýdek-Místek

**Termín inspekce:** 21. říjen 1998

**Inspektoři:** Mgr. Jiří Komín

**Předmět inspekce:** Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů (zákona č. 139/1995 Sb.):  
Podmínky a průběh vzdělávání.

**Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:** Informační výpis o zařazení do sítě škol (MŠMT ČR s účinností od 1. 9. 1998), výroční zpráva školy za školní rok 1997/98, plán práce školy, rozvrh hodin, úvazky učitelů, pedagogická dokumentace, tematické plány, Inspekční zpráva (č. j. 142 13/98-011029 ze dne 25. 11. 1997, signatura AN2BR107).

### ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

#### 1. Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti vzhledem ke schváleným učebním dokumentům a počtu žáků

Škola sdružuje ZŠ (1. třídu tvoří 13 žáků - 1. p. r. 4 žáky, 2. p. r. má 5 žáků, 3. p. r. tvoří 4 žáci, 2. třídu tvoří 13 žáků - 4. p. r. má 6 žáků, 5. p. r. 7 žáků, plánovaná kapacita je 26 žáků), MŠ s počtem 20 dětí, plánovaná kapacita je 25. Ve stejné budově je umístěna ZŠ a MŠ s polským vyučovacím jazykem a školní jídelna.

Prostory školy a vybavenost jsou odpovídající a umožňují realizovat vzdělávací program. Pomůcky a technika jsou částečně inovovány. Učebnice a pracovní sešity jsou efektivně využívány, didaktická technika je průběžně ve vyučovacím procesu rovněž využívána.

*ČŠI materiálně technické podmínky vzdělávací činnosti jako průměrné.*

## 2. Hodnocení psychohygienických podmínek

Rozvrh hodin a přestávky jsou stanoveny a dodrženy, chodby a třídy jsou na dobré estetické úrovni. Podle finančních možností bude nutné vyměnit lavice v 1. třídě tak, aby odpovídaly antropometrickým požadavkům. Škola zajišťuje pitný režim, relaxační chvilky pro žáky jsou do vyučovacích hodin zařazovány.

*ČŠI hodnotí psychohygienické podmínky jako průměrné.*

## 3. Hodnocení kvality vyučování a úrovně vzdělávání

Škola pracuje podle učebního programu Základní škola - 16 847/96 - 2. vyučující zpracovaly tematické plány, které korespondují se zápisy učiva v třídních knihách. Všechny učebnice, které žáci používají, vydalo nakladatelství Alter.

Zápis do 1. p. r. proběhl dne 29. 1. 1998, kdy byly zapsány 4 děti (tři chlapci a jedna dívka). Z toho jedno dítě bylo navrženo na vyšetření PPP v Třinci, poradna nástup do 1. p. r. doporučila. V minulém školním roce byla věnována talentovaným i prospěchově slabším žákům individuální pozornost. Byl kladen důraz na samostatnou práci žáků. Všichni žáci prospěli, průměrný počet omluvené absence činil ve 2. pololetí 31,6 hod. Žáci se účastnili plaveckého výcviku, nepovinná výuka náboženství byla zajišťována ve dvou skupinách.

Vědomosti, dovednosti a návyky žáků jsou na dobré úrovni vzhledem ke schváleným dokumentům. Žáci dokáží vědomosti dobře interpretovat, aplikovat a využít. Jsou vedeni k tomu, aby dokázali vyjádřit své názory. Komunikativní dovednosti odpovídají jejich věku.

### Hospitace

#### Hudební výchova

Vyučovala neaprobovaná učitelka (délka praxe 26 let, v této škole vyučuje 1. rokem), která byla na vyučovací hodinu velmi dobře připravena, využila svých dlouholetých zkušeností (vedení pěveckých sborů, hra na několik hudebních nástrojů atd.). Při nácvičce písni „Ten chlumecký zámek a Za tou naší stodoličkou,“ usilovala o nenásilné spojení hudební teorie s posílením praktických dovedností. V průběhu hodiny používali žáci všech rytmických nástrojů, které má škola k dispozici, pozitivně je nutno hodnotit kytarový doprovod k písním (dvě žákyně), doprovod učitelky (housle a „varhánky“). Všichni žáci 4. a 5. p. r. byli do vyučovacího procesu zapojeni, učitelka je pozitivně motivovala, žáci „muzicírovali“ s radostí a zájmem.

*ČŠI hodnotí vyučovací hodinu jako spíše nadprůměrnou.*

#### Český jazyk

Vyučovala aprobovaná učitelka (délka praxe 18 let), která věnovala přípravě a organizaci výuky (tři spojené ročníky) maximální pozornost. V pestrém sledu činností a vhodném střídání přímé a nepřímé práce žáků usilovala o realizaci cílů hodiny (1. p. r. - nové slabiky s písmenem P, p; 2. p. r. - souhrnné opakování o větě podle postoje mluvčího; 3. p. r. - procvičování párových souhlásek). V náročném časovém tempu dokázala pomáhat slabším žákům, udržet pozornost žáků 1. p. r. a vytvořit harmonické pracovní prostředí.

*ČŠI hodnotí hodinu jako nadprůměrnou.*

### **Prvouka**

Vyučovala aprobovaná učitelka (délka praxe 32 let). Cíle vyučovací hodiny ve spojených ročnících byly jasně formulovány, nové poznatky byly objasňovány v širších souvislostech, využití názoru bylo funkční. Důsledně byl uplatňován individuální přístup k žákům, zvolené tempo hodiny odpovídalo věku žáků. V 1. p. r. se opírala při probírání ovoce a zeleniny o zkušenosti žáků, používala v přiměřeném rozsahu odborné terminologie, ve 2. p. r. procvičovala určování času na hodinách a sled měsíců v roce, ve 3. p. r. si žáci formou otázek a odpovědí zpracovávali text v učebnici (Věk velkých vynálezů). Menší prostor zůstal učitelce pro shrnutí učiva.

***ČŠI hodnotí hospitovanou hodinu jako spíše nadprůměrnou.***

### **Matematika**

Neaprobovaná vyučující s krátkou praxí (2 roky), pracovala se žáky 4. p. r. s čísly v oboru do deseti tisíc, do tabulek zapisovali čísla podle počtu jednotek, desítek, stovek, tisíců a desetitisíců. Procvičovala převod jednotek hmotnosti, míry a objemu. V 5. p. r. bylo probíráno učivo o nerovnostech a jednoduchých rovnicích. Vhodným způsobem byla střídána práce u tabule se samostatnou prací podle učebnice. Učitelka má dobrý vztah k žákům, ve třídě převládala pracovní atmosféra. Z hlediska organizace hodiny se vyskytly drobné nedostatky.

***ČŠI hodnotí vyučovací hodinu jako hodinu běžné úrovně.***

Frekvence známek v žákovských knížkách je odpovídající daným předmětům, rodiče i učitelky kontrolují žákovské knížky. Klasifikace v žákovských sešitech je přiměřeně náročná, opravy a klasifikace prací jsou průběžné, po formální stránce se ve vedení záznamů v sešitech u žáků projevují rozdíly.

***ČŠI hodnotí kvalitu vyučování a úroveň vzdělávání (vzhledem ke spojeným ročníkům) jako spíše nadprůměrnou.***

#### **4. Hodnocení podmínek a výsledků formativního působení na žáky**

Školní řád obsahuje předepsaná ustanovení, v praxi je žáky a vyučujícími realizován, ve vztazích mezi žáky se neobjevují výrazné projevy negativismu, pozitivně je nutno hodnotit péči o integrované žáky, kterým se věnuje učitelka, která absolvovala kurz nápravy vývojových poruch učení. Chování žáků je na dobré úrovni, jsou jim nabízeny aktivity pro jejich individuální rozvoj (např. sportovní zájmový kroužek a hudební kroužek). Škola spolupracuje s DDM v Bystřici a v Jablunkově, se ZŠ Košařiska.

Ředitelka školy pozitivně hodnotí spolupráci s Obecním úřadem v Milíkově.

***ČŠI hodnotí tuto oblast jako standardní.***

#### **5. Hodnocení dalších aktivit, které významně ovlivňují výchovně vzdělávací činnost**

**V minulém školním roce se ve spolupráci s rodiči se uskutečnilo sportovní odpoledne, různé besídky s programem, dětský karneval, společný výlet pro rodiče a žáky do Rožnova pod Radhoštěm atd. Škola se zapojila do soutěží Beskydský**

azimut, BESIP a do soutěže v anglickém jazyce. Žáci se účastní filmových a divadelních představení, různých exkurzí a besed.

*ČŠI hodnotí další aktivity jako standardní.*

## ZÁVĚRY

**Výrazná pozitiva:** - činnost sportovního a hudebního zájmového kroužku

**Výrazná negativa:** - malá aprobovanost a stabilita pedagogického sboru

**Doporučení ČŠI:** - obměnit lavice v 1. třídě, zajistit pomůcky pro výuku integrovaných žáků, provést nátěr tabulí.

*ČŠI hodnotí školu, která vzhledem ke svému typu je na běžné úrovni.*

Ve Frýdku-Místku dne 22. 10. 1998

*razítko*

Podpisy inspektorů:

vedoucí týmu Mgr. Jiří Komín, v.r.

Přílohy: žádné

Inspekční zprávu jsem převzala dne 27. 10. 1998

*razítko*

Podpis ředitelky školy Jarmila Čiaková, v.r.

*Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.*

Na vědomí

Adresát	Datum předání / odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo č.j. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: obec Milíkov	1998-12-08	142 528/98-00459
Školský úřad: Frýdek-Místek	1998-12-08	142 523/98-00459
Rada školy: není zřízena		