



**Česká školní inspekce
Pražský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Č. j. ČŠIA-667/11 A

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Mateřská škola POHÁDKA, Praha 13, Klausova 2187
Sídlo:	Klausova/2187, 155 00 Praha 5 – Velká Ohrada
IČO:	75 030 870
Identifikátor:	600 038 092
Právní forma:	Příspěvková organizace
Zastoupená:	Zdeňkou Stáncovou
Zřizovatel:	Městská část Praha 13, Sluneční náměstí 2580
Místo inspekční činnosti:	Klausova/2187, 155 00 Praha 5 – Velká Ohrada
Termín inspekční činnosti:	26. dubna 2011

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost byla vykonána v mateřské škole podle § 174 odst. 2 písm. b), c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, k termínu inspekce (dále školský zákon).

Aktuální stav školy

Organizace vykonává činnost mateřské školy a školní jídelny v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení. Děti jsou rozděleny do čtyř tříd převážně podle věku. V posledním roce před zahájením povinné školní docházky mateřská škola (MŠ) eviduje 26 dětí včetně 9 odkladů školní docházky (OŠD). Vzdělávání se řídí Školním vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání (ŠVP PV). Pedagogickou činnost zajišťuje celkem 8 učitelek včetně ředitelky. Od minulé školní inspekce si škola udržela kvalitní úroveň vzdělávání. V oblasti materiální škola zaznamenala pozitivní změny: rozsáhlou rekonstrukci celého objektu (výměna oken, zateplení budovy včetně fasády, rekonstrukce sociálního zařízení, topení, malování, vybavení novým nábytkem, byla uskutečněna i revitalizace zahrady).

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Vzdělávací nabídka vychází ze školního vzdělávacího programu. Základní cíle korespondují s cíli RVP PV, důraz je kladen na vzdělávání přirozenou cestou prostřednictvím hry a také na podporu zdravého životního stylu. Program školy je doplněn dalšími aktivitami formou kroužků (anglického jazyka, zdravého foukání, tanečků, plaveckého výcviku).

Škola zajišťuje **rovný přístup ke vzdělávání**. Informace o zápisu zveřejňuje prostřednictvím plakátů, nástěnek, vlastních webových stránek a v místním tisku. Přijímání se řídí platnými kritérii a po dohodě se zřizovatelem. Pro tento školní rok ředitelka nemohla přijmout dvě děti, které byly mladší tří let.

Individuální vzdělávací potřeby dětí učitelky zohledňují a u všech průběžně zaznamenávají vzdělávací pokroky do předepsaných formulářů. Pozornost je věnována dětem s OŠD, avšak chybí podrobnější individuální vzdělávací plány s konkrétními pedagogickými záměry. V oblasti přípravy na školu, výchovných a logopedických problémů MŠ spolupracuje s PPP Kuncova v Praze 5. Nápravu řeči provádí průběžně kmenová učitelka a 1x měsíčně klinický logoped.

Bezpečnost a ochranu zdraví dětí MŠ zajišťuje. Učitelky průběžně děti poučují o bezpečném chování, péči o zdraví a prevenci sociálně patologických jevů. V předcházejícím období škola evidovala pouze dvě drobná poranění.

Vzdělávací výsledky jsou velmi dobré. Ve třídách mladší věkové kategorie byly činnosti přizpůsobeny věku dětí i jejich možnostem. Spontánní činnosti probíhaly v radostné atmosféře, dostatečně bohatá nabídka se vztahovala k tématu. Děti projevovaly dobrou adaptaci na kolektiv, do her se aktivně zapojovaly, nejčastěji preferovaly hry konstruktivní a námětové. V obou třídách byla sledována samostatnost a plynulost sebeobsluhy, zvláště při přechodech mezi jednotlivými činnostmi. V ranním kruhu byly děti podněcovány k souvislému řečovému projevu vhodně volenými otázkami. Motivace průpravných cviků při ranním cvičení podporovala aktivitu dětí i správnost provedení. Pohybová činnost byla v obou třídách zajímavá a splnila svůj zdravotní účel vhodně volenými cviky s dostatečnou náročností i frekvencí, které doplňovaly pohybové hry. Děti byly průběžně podněcovány pozitivním hodnocením. V dalších didakticky zaměřených činnostech převládala zejména pracovní – výtvarná a hudební oblast s jarní tematikou, při níž děti uplatňovaly velmi dobré znalosti a dovednosti. Nejstarší děti před vstupem do základní školy dosahují velmi dobrých vzdělávacích výsledků. Při spontánních činnostech měly zájem o tvořivé i námětové hry a projevíly dobrou schopnost kooperace. Při didaktických hrách prokázaly dovednost řešit problémové situace. Samostatně si zvolily i výběr pohybových činností (šplhání na tyči, výstup na věž, chůze na zvýšené nerovné ploše), které obohatily kvalitu vzdělávání. Pohybové aktivity měly požadovaný fyziologický účinek a většina dětí projevila velmi dobré motorické dovednosti, obratnost a postřeh. V oblasti komunikačních dovedností se děti přirozeně vyjadřují a mají poměrně kultivovaný verbální projev. Velkým přínosem je realizovaná výuka anglického jazyka kmenovými učitelkami, která nenarušuje průběh vzdělávání. Děti znají texty písní, říkadel, básní v českém i anglickém jazyce. V oblasti sebeobsluhy a kultury stolování děti rovněž prokázaly zvládnuté dovednosti.

Hodnocení předpokladů školy podle požadavků školského zákona

Ředitelka působí ve funkci již mnoho let a svoje zkušenosti dokáže dobře využít. Splňuje všechny předpoklady pro výkon funkce a plní svou roli v souladu se zákonem. Ustanovuje pedagogickou radu. Předložené záznamy z ní se týkají převážně organizačních záležitostí

než průběhu a výsledků vzdělávání. Kontrolní činnost je plánovaná i realizovaná. Ve vedení povinné dokumentace (školní řád, školní matrika, třídní knihy) byly shledány drobné nedostatky, které byly v průběhu inspekční činnosti odstraněny. Rovněž byl doplněn ŠVP PV v nabídkové činnosti a ve vzdělávacích oblastech a nyní je dokument v souladu se školským zákonem a RVP PV. Vlastní hodnocení škola nemá a bude ho po ukončení tohoto školního roku zpracovávat.

Pedagogický kolektiv tvoří 8 učitelek, z nichž 6 splňuje požadovanou kvalifikaci. Ředitelka předložila přehled dalšího vzdělávání za sledované období. Jelikož se některé úpravy interiéru realizovaly za provozu školy, částečně ovlivnily četnost realizovaného DVPP.

Organizace vzdělávání je plynulá, rozvržení činnosti v denním programu respektuje potřeby dětí předškolního věku. V průběhu dne je vyvážený poměr mezi řízenými a spontánními činnostmi. Vhodně je využíváno basketbalové a dopravní hřiště i tělocvična ZŠ.

Materiální podmínky jsou velmi dobré a umožňují naplňování cílů stanovených ŠVP PV. Škola má dostatečné množství funkčních a rozmanitých hraček i pomůcek, které jsou v průběhu vzdělávání dětí vhodně využívány.

MŠ spolupracuje především s rodiči dětí, kteří aktivně přistupují k veškerému dění školy a zúčastňují se řady společně plánovaných akcí. Na škole je již řadu let funkční sdružení rodičů a přátel mateřské školy, které podporuje zejména realizaci kulturních a sportovních činností dětí. Součinnost MŠ se zřizovatelem napomáhá zejména v oblasti materiálního vybavení. Mateřská škola rozvíjí rovněž partnerské vztahy se ZŠ Janského a ZŠ Klausova v Praze 5. Zvolené formy spolupráce (návštěvy dětí v prvních třídách, kulturní představení a sportovní akce) napomáhají bezproblémovému přechodu z MŠ do ZŠ.

Celkové hodnocení školy

Mateřská škola poskytuje vzdělávání v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení.

Zajišťuje rovné příležitosti ke vzdělávání a zohledňuje individuální možnosti každého dítěte. Bezpečnost a ochranu zdraví dětí zabezpečuje na standardní úrovni.

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání je v souladu s požadavky Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání i se školským zákonem.

Materiální podmínky jsou velmi dobré a umožňují realizovat ŠVP PV.

Vedení školy zabezpečuje optimální pracovní klima a jednotný vzdělávací styl.

Průběh a výsledky vzdělávání dosahují standardní úrovně. Učitelky systematicky podporují vytváření klíčových kompetencí.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Arabská 683, 160 66 Praha 6, případně prostřednictvím datové schránky nebo na e-podatelnu csia@csicr.cz

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole, jichž se týká, a v Pražském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Praze dne 12. 5. 2011

(razítko)

Mgr. Marcela Prokopová, školní inspektorka

v. r. Marcela Prokopová

PaedDr. Milena Soběslavská, CSc., školní inspektorka

v. r. Milena Soběslavská

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Praze dne 13. 5. 2011

(razítko)

Zdeňka Stáncová, ředitelka školy

v. r. Zdeňka Stáncová