



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIT-436/13-T

Název právnické osoby vykonávající činnost školy/školského zařízení:	Základní škola Ostrava-Dubina, Františka Formana 45, příspěvková organizace
Sídlo:	Františka Formana 268/45, 700 30 Ostrava-Dubina
IČO:	70 944 661
Identifikátor:	600 145 280
Právní forma:	příspěvková organizace
Zastoupená:	PaedDr. Ivonou Klímovou, ředitelkou
Zřizovatel:	Statutární město Ostrava, Městský obvod Ostrava-Jih, Horní 3, 700 30 Ostrava-Hrabůvka
Místo inspekční činnosti:	Františka Formana 268/45, Ostrava-Dubina
Termín inspekční činnosti:	12. – 14. únor 2013

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení naplňování školního vzdělávacího programu (ŠVP) pro základní vzdělávání a jeho souladu s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (RVP ZV) podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu školní družiny s právními předpisy podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

Aktuální stav školy

Základní škola Ostrava-Dubina, Františka Formana 45, příspěvková organizace, vykonává činnost základní školy (dále „škola“), školní družiny (čtyři oddělení), školního klubu (čtyři zájmové útvary) a školní jídelny. Nachází se v městské části Ostrava-Dubina, jež má charakter městského sídliště. Škola sídlí v moderním komplexu budov z roku 1996, který poskytuje velmi dobré materiální zázemí pro vzdělávání. Prostředí školy působí esteticky,

chodby zdobí tematické nástěnky a výtvarné práce žáků, kteří mají k dispozici několik relaxačních prostor vybavených cvičebními náradím.

Ředitelka byla potvrzena ve funkci na období let 2012 – 2018. V období od poslední inspekce se zaměřila na obnovu materiálního vybavení školy (školní dílny, environmentální učebna, odborná učebna fyziky a chemie, nová jazyková učebna, tři učebny s interaktivní tabulí, vybavení běžných tříd dataprojektory a počítači, rozšíření informačního centra s knihovnou), zajištěna byla oprava střechy, proběhlo rozšíření síťových a datových kabelů, uskutečnila se výměna oken v jednom pavilonu.

Škola se úspěšně zapojila do projektů spolufinancovaných Evropským sociálním fondem (ESF) prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Projekt s názvem „Vzdělávání pracovníků základních a mateřských škol městského obvodu Ostrava-Jih“ se zaměřil na další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) v oblasti komunikace s veřejností, na osobnostní rozvoj učitelů, zvládnutí stresu, manažerské dovednosti a týmovou spolupráci. Projekt „Efektivita vzdělávání na ZŠ Fr. Formana“ z programu EU peníze školám si kladl za cíl vzdělávání učitelů a tvorbu výukových materiálů v několika oblastech (čtenářská gramotnost, matematická gramotnost, přírodovědná gramotnost, cizí jazyky).

Nejvyšší povolený počet žáků školy je 750. K termínu inspekční činnosti se v základní škole vzdělávalo 489 žáků ve dvaceti třídách. Počet žáků se v posledních třech letech stabilizoval. Škola eviduje 51 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP). Ve škole se vzdělávají žáci 1. – 9. ročníku podle ŠVP pro základní vzdělávání „Škola pro život“. Základní vzdělávání zajišťuje 30 učitelů. Ve školní družině a školním klubu působí čtyři vychovatelky. Školní družina má zpracovaný ŠVP.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Škola dostatečně informuje o své vzdělávací nabídce a přijímání ke vzdělávání, zejména prostřednictvím internetových stránek, plakátů, letáček, v místní tisku, na pravidelných třídních schůzkách, které se konají pětkrát ročně, a při individuálních konzultacích s učiteli. Pro rodiče dětí z blízké mateřské školy organizuje besedy, pro děti ukázkové hodiny a zábavné aktivity. Při přijímání ke vzdělávání a v průběhu základního vzdělávání jsou vytvářeny rovné podmínky pro všechny uchazeče a žáky. Škola identifikuje a eviduje žáky se SVP. Ve spolupráci se zákonnými zástupci a školskými poradenskými zařízeními jim pedagogičtí pracovníci zajišťují včasnou podporu a odbornou pomoc. Ve škole se vzdělává 51 žáků se SVP, z toho 22 podle individuálních vzdělávacích plánů. Jedenadvaceti žákům je poskytována speciálně pedagogická péče.

Škola ve všech ročnících naplňuje učební plány jednotlivých vyučovacích předmětů podle realizovaného školního vzdělávacího programu, který prošel dílčími změnami vzdělávacího obsahu učebních osnov některých vyučovacích předmětů. Škola klade důraz na rozvoj environmentálního vzdělávání, estetického vzdělávání, počítačových dovedností a na sportovní vyžití žáků. Z disponibilní časové dotace se posílily vyučovací hodiny českého jazyka, matematiky, na 1. stupni vyučovacích předmětů vycházejících ze vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět a na 2. stupni zejména předmětů vycházejících ze vzdělávací oblasti Člověk a příroda. Výuka anglického jazyka probíhá od 2. ročníku. Vzdělávací nabídka je na 1. stupni doplněna výukou plavání ve 2. a 3. ročníku. Vzdělávací výstupy jsou rozpracovány do jednotlivých ročníků a vyučovacích předmětů, umožňují učitelům vhodně učivo rozšiřovat a doplňovat. Široká nabídka volitelných předmětů na 2. stupni vychází ze vzdělávacích potřeb žáků, v letošním školním roce se jich vyučuje

deset (německý jazyk, ruský jazyk, konverzace v anglickém jazyce, cvičení z matematiky, cvičení z českého jazyka, technické činnosti, domácnost, ekonomická gramotnost, informatika, sportovní hry). Na 1. stupni se žáci mohou zapojit do činnosti sedmi zájmových kroužků vedených učiteli školy v rámci doplňkové činnosti. Základní vzdělávání vhodně doplňuje činnost školní družiny a školního klubu, v jejichž rámci pracují zájmové útvary různého zaměření (florbal, keramika, sportovní hry aj.); účelně se využívají prostory informačního centra.

Škola poskytuje žákům informace k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví a vytváří podmínky pro jejich zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj. Se základními pravidly bezpečného chování jsou žáci seznamováni na začátku každého školního roku, což je doloženo zápisy v třídních knihách. Všichni žáci a zaměstnanci byli prokazatelně seznámeni se školním řádem, který upravuje podmínky pro zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a jejich ochrany před sociálně patologickými jevy, před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí. K zajištění bezpečnosti žáků a prevenci úrazovosti přispívají také dobře zpracované provozní řády odborných učeben, tělocvičny a dalších výukových prostor. Škola vede knihu úrazů a záznamy o úrazech žáků, nejčastější příčinou úrazů byla neopatrnost žáků při tělesné výchově. Dohled nad žáky v době přestávek je zajištěn pedagogickými pracovníky. Při prohlídce školní dílny bylo zjištěno, že ruční pákové nůžky nemají bezpečnostní pojistku proti náhodnému použití, a proto byly po dohodě s ředitelkou školy demontovány kvůli bezpečnostnímu riziku.

Oblast prevence sociálně patologických jevů koordinuje školní metodička prevence. Opírá se o zpracovanou dokumentaci (Školní preventivní strategie školy na roky 2009 – 2013, Minimální preventivní program na šk. rok 2012/2013), poskytuje vyučujícím metodické materiály, spolupracuje s krizovým centrem pro děti a mládež, pedagogicko-psychologickou poradnou, s Policií ČR, Městskou policií v Ostravě a řadou dalších institucí. Aktivity směřující k prevenci se realizují ve výuce v předmětech výchova ke zdraví a výchova k občanství a v rámci preventivních programů pořádaných organizací Renarkon. Metodička prevence sociálně patologických jevů v případě potřeby provádí sociometrická šetření pomocí nestandardizovaných testů. O výchovných problémech jsou zákonní zástupci informováni prostřednictvím žákovských knížek nebo při osobních pohovorech. Podle potřeby se svolávají výchovné komise. Žáci využívají schránku důvěry. Mezi nejčastěji řešené problémy žáků patří neomluvená absence, agresivní chování, nevhodné chování a kouření. Učitelé využívají rovnoměrně škálu výchovných opatření i klasifikaci z chování – ve 2. pololetí školního roku 2011/2012 bylo deset žáků ze 469 hodnoceno zhoršeným stupněm z chování zejména v souvislosti s neomluvenou absencí.

Výuka i realizované aktivity podporují rozvoj funkčních gramotností žáků. Inspekční hospitace proběhly v hodinách českého jazyka, matematiky, anglického jazyka, prvouky, zeměpisu, technických činností, hudební výchovy a práce s počítačem (PC). Vyučující většinou volili efektivní formy a metody vzdělávání, využívali vhodné učební pomůcky včetně prostředků informačních a komunikačních technologií (ICT). Podporovali aktivní přístup žáků k učení a snažili se vytvářet příznivé vzdělávací klima. Žáci se zapojují do mnoha aktivit vedoucích k rozvoji funkčních gramotností žáků. Školní vzdělávací program počítá s realizací šesti projektů formujících klíčové kompetence žáků, pravidelně probíhají Den jazyků, Den Země, Den dopravní výchovy, Den bez úrazu, Den Evropské unie, Olympijský den a několik miniprojektů. Škola se partnersky účastnila projektu „Praklič K 15“ podporujícího klíčové kompetence žáků v rámci průřezového tématu Environmentální výchova. Ekologickou výchovu garantuje koordinátorka environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) – žáci se účastní tematických

exkurzí, sponzorují zvíře v ostravské zoologické zahradě, účastní se aktivit souvisejících s Dnem Země, třídí odpad.

Přínosem pro školu byla i účast v projektech „Inovace výuky jazyků s podporou informačních technologií“ a „Popularizace a zvýšení kvality výuky dřevozpracujících a stavebních oborů“ v rámci spolupráce se středními školami při volbě povolání. Pravidelně probíhají akce žákovského parlamentu (mikulášské nadílky, diskotéky). Žáci se účastní se mnoha soutěží, zejména sportovních (florbal, kopaná, vybíjená), výtvarných (získávají nejvíce ocenění), dějepisných, soutěží v matematice, českém i anglickém jazyce, předmětových olympiád v přírodovědných předmětech i dalších. Žáci připravují s pedagogickými pracovníky rozličné akce – zábavné odpoledne pro předškoláky, lampionový průvod, vánoční a velikonoční dílny, velikonoční jarmark, sportovní odpoledne aj. Škola pořádá tematické exkurze, žáci navštěvují filmová a divadelní představení, účastní se besed a přednášek s různým zaměřením. K výchově ke zdraví přispívají zotavovací pobyty („školy v přírodě“) pro žáky 3. ročníku, adaptační pobyty pro žáky 6. ročníku a lyžařské kurzy pro žáky 7. až 9. ročníku. Úspěšně probíhá dopravní výchova, zejména u žáků 3. až 5. ročníku, kteří navštěvují dopravní hřiště. Někteří jsou úspěšní v soutěži Mladý cyklista. Při realizaci vzdělávání škola spolupracuje s mnoha partnery – funkční je spolupráce se zřizovatelem, se školním Sdružením rodičů, s Národním divadlem moravskoslezským v Ostravě, Loutkovým divadlem, Ostravskou univerzitou, Vysokou školou báňskou – Technickou univerzitou Ostrava, Střediskem volného času Ostrava-Dubina a kulturním domem Akord.

Učitelé průběžně ověřují výsledky vzdělávání žáků, na jednáních pedagogické rady, metodických sdružení a předmětových komisí je vyhodnocují a přijímají příslušná opatření. V některých předmětech žáci tříd stejného ročníku pravidelně vypracovávají jednotné prověrky. Neúspěšným žákům jsou nabízené konzultace a doučování. Počet neprospívajících žáků se za poslední tři školní roky mírně zvyšuje. Ve 2. pololetí školního roku 2011/2012 neprospělo 3,7 procenta žáků. Škola sleduje následné uplatnění svých absolventů.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám jejího zařazení do školského rejstříku. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola pro život“ je zpracován podle požadavků školského zákona a v požadované struktuře dané RVP ZV. Vychází z reálných podmínek a možností školy, zohledňuje potřeby a možnosti žáků při dosahování cílů vzdělávání. Školní vzdělávací program školní družiny je obsahově v souladu s ustanovením § 5 odst. 2 školského zákona, formální nedostatky v jeho textu byly odstraněny v průběhu inspekční činnosti.

Základní vzdělávání zajišťuje 30 učitelů včetně ředitelky a její zástupkyně. Jedna vyučující, která nemá odbornou kvalifikaci, si doplňuje vzdělání studiem. Ve školní družině a školním klubu působí čtyři odborně kvalifikované vychovatelky. Ve škole pracují dvě výchovné poradkyně (pro 1. a 2. stupeň základní školy) a metodička prevence sociálně patologických jevů, které absolvovaly studium k výkonu specializovaných činností, dále koordinátor EVVO, koordinátor ŠVP a koordinátor ICT. Nově nastupující učitelé spolupracují s určeným uvádějícím učitelem. Vedení školy se zabývá personálním rozvojem pracovníků. Další vzdělávání pedagogických pracovníků se uskutečňuje plánovitě, vychází z potřeb a možností školy. Důraz je kladen na vzdělávání vedoucích

pracovníků, jazykové vzdělávání, vzdělávání v oblasti ICT a další průběžné vzdělávání k prohlubování odborné kvalifikace pedagogických pracovníků.

Ředitelka školy, která absolvovala studium školského managementu a splňuje požadavky pro výkon funkce, plní právní povinnosti vyplývající z příslušných ustanovení školského zákona. Školní řád vytváří žádoucí podmínky pro fungování školy, jeho součástí jsou i pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, jimiž se vyučující řídí. V Organizačním řádu ředitelka definovala příslušné kompetence pracovníků školy (vedoucí i další pracovníci). Zpracovala koncepci rozvoje školy, která vytyčuje základní směry vývoje školy v jednotlivých oblastech, uvádí i prostředky k dosažení příslušných cílů. Konkrétní úkoly jsou rozpracovány v plánech práce na jednotlivé školní roky. Ředitelka spolupracuje se školskou radou, účastní se jejích jednání a poskytuje jí požadované informace o škole. Přijímá podněty žakovského parlamentu, jehož činnost garantuje příslušná vyučující. Ředitelka zajišťuje informovanost zákonných zástupců o výsledcích vzdělávání prostřednictvím pravidelných třídních schůzek, zápisů v žakovských knížkách, internetových stránek, při individuálních rozhovorech a jednou ročně pomocí informačního zpravodaje.

Vnitřní kontrolní systémy školy jsou funkční. Ředitelka a její zástupkyně postupují podle zpracovaných plánů kontrolní a hospitační činnosti. O hospitacích se pořizují písemné záznamy. Škola průběžně provádí autoevaluaci na základě stanovení sledovaných oblastí a cílů, závěry jsou obsaženy ve výročních zprávách. Účelně a bezpečně využívá dané prostorové a materiální podmínky, k dispozici má 31 učeben, z toho 11 odborných; všechny se postupně se vybavují moderním nábytkem. Vyučující při vzdělávání úspěšně používají prostředky ICT – žáci a zaměstnanci mají k dispozici 132 počítačů připojených k internetu, 4 interaktivní tabule a 15 datových projektorů. Žáci využívají školní dílny, cvičnou kuchyň, dvě tělocvičny, divadelní sál, školní pozemek, dopravní hřiště i sportovně relaxační areál s travnatým hřištěm, antukovým oválem a indiánským hřištěm. Relaxaci žáků slouží stoly na stolní tenis. Místnosti čtyř oddělení školní družiny jsou účelně vybaveny.

Finanční předpoklady příspěvkové organizace byly hodnoceny na základě ekonomických a výkonových ukazatelů za roky 2010 až 2012. Organizace v hodnoceném období hospodařila zejména s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání a rozvojové programy (průměrně 62 procent z celkových neinvestičních výdajů), s příspěvkem na provoz z rozpočtu zřizovatele (průměrně 17 procent z celkových neinvestičních výdajů), účelovými dotacemi zřizovatele a Statutárního města Ostravy, finančními prostředky z ESF a vlastními zdroji (úplata za vzdělávání ve školní družině a školním klubu). Poskytnuté finanční prostředky státního rozpočtu škola použila především na platy a související zákonné odvody, ostatní osobní výdaje, učebnice, učební texty, učební pomůcky, základní školní potřeby a DVPP. Z prostředků ESF byly dofinancovány učební pomůcky, ostatní osobní výdaje a další vzdělávání pedagogických pracovníků. Na provozní výdaje zřizovatel poskytoval finanční prostředky v dostačující míře.

Organizace každoročně získávala z rozpočtu Statutárního města Ostravy účelové dotace, v roce 2010 a 2011 na projekty „Celoroční činnost informačního centra“ a „Dubinský vrabčáček“ a v roce 2012 na „Školní klub Stonožka“ a „Umíme to i jinak“. Škola vhodně využívala možnosti doplňkové činnosti (pronájmy nebytových prostor, cizí stravníci ve školní jídelně a školní kroužky) a z jejího výnosu hradila potřeby hlavní činnosti.

Závěry

Základní škola poskytuje vzdělávání v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Při vzdělávání respektuje zásady a cíle školského zákona, zejména rovný přístup ke vzdělání žáků. Naplňuje předpoklady pro úspěšné naplňování cílů stanovených ve školním vzdělávacím programu, který je zpracován podle požadavků školského zákona a RVP ZV. Školní vzdělávací program školní družiny je obsahově v souladu s příslušnými ustanoveními školského zákona.

Dlouhodobá systematická práce ředitelky školy vytváří velmi dobré podmínky pro další rozvoj školy, která se opírá o kvalifikovaný pedagogický sbor a kvalitní materiální zázemí pro vzdělávání včetně relaxačních prostor.

Organizace vzdělávání je funkční, účinně napomáhá rozvoji klíčových kompetencí žáků. Škola pravidelně hodnotí výsledky vzdělávání a všestranně podporuje rozvoj osobnosti žáků.

Bezpečnost a ochrana zdraví žáků je zajištěna v souladu s právními předpisy. Vnitřní kontrola, předávání informací a poradenství jsou funkční a zajišťují řádný chod školy.

Finanční zdroje, které měla organizace ve sledovaném období k dispozici, byly dostačující k zabezpečení realizovaného ŠVP. Úspěšně získávala finanční prostředky prostřednictvím projektů Evropského sociálního fondu a z účelových dotací Statutárního města Ostravy.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Změna zřizovací listiny příspěvkové organizace ze dne 29. 6. 2009 s účinností od 1. 7. 2009, včetně příloh
2. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 31. 1. 2012 (elektronický)
3. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 4085/2007-21 ze dne 10. 4. 2007 (zápis oboru vzdělání Základní škola) s účinností od 1. 9. 2007
4. Jmenování do funkce ředitelky školy s účinností od 1. 6. 1996 ze dne 17. 5. 1996 vydané Školským úřadem Ostrava
5. Potvrzení na vedoucí pracovní místo ředitelky školy na období od 1.8. 2012 do 31. 7. 2018 vydané zřizovatelem dne 29. 3. 2012
6. Výkaz M 3 o základní škole podle stavu k 30. 9. 2012 ze dne 3. 10. 2012
7. Výkaz M 3 o základní škole podle stavu k 30. 9. 2011 ze dne 4. 10. 2011
8. Výkaz M 3 o základní škole podle stavu k 30. 9. 2010 ze dne 18. 10. 2010
9. Výkaz R 13-01 o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2012 ze dne 2. 10. 2012
10. Výkaz Z 2-01 o školní družině – školním klubu podle stavu k 31. 10. 2012 ze dne 31. 10. 2012 (školní družina)
11. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola pro život“ platný od 1. 9. 2012 (6. verze)
12. Školní vzdělávací program školní družiny s platností od 1. 2. 2009
13. Školní řád platný od 1. 9. 2010, včetně dodatku platného od 1. 9. 2012

14. Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků s účinností od 20. 9. 2011
15. Organizační řád s účinností od 1. 9. 2012
16. Rozvrhy vyučovacích hodin tříd, učitelů platné v termínu inspekční činnosti
17. Třídní knihy všech tříd, stav k termínu inspekční činnosti
18. Personální dokumentace pedagogických pracovníků vedená ve školním roce 2012/2013 (doklady o dosaženém vzdělání), k termínu inspekce
19. Plán personálního rozvoje pracovníků školy na školní rok 2011/2012 ze dne 29. 8. 2011
20. Plán personálního rozvoje pracovníků školy 2012/2013 ze dne 30. 8. 2012
21. Metodická sdružení, plány a hodnocení 2004 – 2012 (souhrnná dokumentace)
22. Zápisy z jednání předmětových komisí vedené ve školních rocích 2011/2012 a 2012/2013
23. Metodický pokyn k hospitacím ze dne 28. 8. 2012
24. Plán hospitační činnosti pro školní rok 2012/2013 ze dne 29. 8. 2012
25. Kontrolní činnost (cíle a termíny kontroly) ze dne 30. 8. 2012
26. Plán akcí na šk. rok 2012/2013 ze dne 5. 9. 2012
27. Týdenní plány práce vedené ve školním roce 2012/2013
28. Koncepce školy 2011 – 2016 ze dne 31. 8. 2011
29. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2011/2012, školskou radou schválena dne 18. 9. 2012
30. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2010/2011, školskou radou schválena dne 6. 9. 2011
31. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2009/2010, školskou radou schválena dne 29. 9. 2010
32. Záznamy z pedagogických rad a provozních porad vedené ve školním roce 2011/2012 a 2012/2013
33. Třídní výkazy tříd vedené ve školním roce 2012/2013, stav k termínu inspekční činnosti
34. Školní preventivní strategie na období 2009 – 2013 ze září 2008
35. Minimální preventivní program 2012/2013 ze září 2012
36. Plány práce výchovného poradce pro školní rok 2012/2013 (dva dokumenty)
37. Individuální vzdělávací plány žáků se SVP vedené ve školním roce 2012/2013
38. Dokumentace jednotlivých tříd k třídím schůzkám vedená ve školním roce 2012/2013
39. Školská rada, souhrnná dokumentace, stav k termínu inspekční činnosti
40. Souhrnná dokumentace k přijímání žáků do 1. ročníku vzdělávání pro školní rok 2012/2013
41. Pokyn ředitelky školy k pravidlům bezpečnosti a ochrany zdraví ve škole ze dne 1. 1. 2007
42. Řád učebny EVVO s účinností 3. 9. 2012
43. Řád školní dílny s účinností 3. 9. 2012
44. Provozní řád počítačové učebny s účinností od 1. 9. 2008
45. Provozní řád informačního centra, bez data
46. Tělocvična – provozní řád s účinností 1. 9. 2008

47. Řád školního hřiště s účinností od 1. 9. 2008
48. Řád učebny fyziky a chemie s účinností od 1. 9. 2008
49. Pravidla bezpečnosti při práci s hrnčířským kruhem, platnost 1. 9. 2010
50. Bezpečnost při práci s keramickou pecí ROHDE TE-Toplader s platností od 1. 9. 2010
51. Řád cvičné školní kuchyně ze dne 1. 9. 2003
52. Pokyny pro práci na školním pozemku ze dne 2. 9. 2003
53. Řád učebny pěstitelských prací ze dne 1. 9. 2003
54. Zásady používání ručního náradí a elektrického ručního náradí, bez data
55. Řád jazykové učebny ze dne 4. 1. 2010
56. Organizační řád pro výlety a akce mimo školu s účinností od 1. 9. 2008
57. Kniha úrazů vedená od 13. 5. 2011, stav k termínu inspekce
58. Výkaz zisku a ztráty příspěvkové organizace období: 12/2010 ze dne 2. 2. 2011, období: 12/2011 ze dne 10. 2. 2012, období: 12/2012 ze dne 6. 2. 2013
59. Tabulka č. 1 - Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2010 ze dne 19. 1. 2011, v roce 2011 ze dne 19. 1. 2012 a v roce 2012 ze dne 17. 1. 2013
60. Kniha účetnictví - IV.b období 12/2010, 12/2011 a 12/2012
61. Komentář k výkazům účetní závěrky roku 2010 ze dne 7. 2. 2011, 2011 ze dne 13. 2. 2012 a roku 2012 ze dne 12. 2. 2013
62. Rozhodnutí o poskytnutí dotace č. 4135/21/7.1.4/2011 pro oblast podpory 1.4 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách, prioritní osy 1 Počáteční vzdělávání, Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost ze dne 30. 6. 2011 (projekt „Efektivita vzdělávání na ZŠ Fr. Formana“ - EU peníze školám)

Poučení

Podle ustanovení § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava 2, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.t@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Ostravě dne 1. března 2013

(razítko)

Mgr. Jiří Slepíčka, školní inspektor

Jiří Slepíčka v. r.

Ing. Hana Mařarová, školní inspektorka

Hana Mařarová v. r.

Mgr. Richard Vilášek, školní inspektor

Ricard Vilášek v. r.

Ing. Lada Bednářová, kontrolní pracovnice

Lada Bednářová v. r.

Datum a podpis ředitele školy/školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Ostravě dne 7. 3. 2013

(razítko)

PaedDr. Ivona Klímová, ředitelka školy

Ivona Klímová v. r.

Připomínky ředitele školy

22.3.2013

Připomínky nebyly podány.