



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022

Projednána pedagogickou radou dne: **30. 8. 2022**
Schváleno školskou radou dne: **20. 9. 2022**

V Lípě dne 30. 8. 2022

otisk úředního razítka

.....
Mgr. Věra Lacinová Vítková
ředitelka školy

OBSAH

1	Základní údaje o škole.....	4
1.1.	IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE:	4
1.2.	CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	4
1.3.	ZLEPŠENÍ MATERIÁLNÍCH A PROSTOROVÝCH PODMÍNEK.....	7
1.4.	ŠKOLSKÁ RADA	7
2	Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku.....	8
3	Personální zabezpečení školy.....	9
3.1.	ZMĚNY V PEDAGOGICKÉM SBORU ZŠ OD ZÁŘÍ 2021	9
3.2.	VEDENÍ ŠKOLY	9
3.3.	ZAMĚSTNANCI MŠ	9
3.4.	ZAMĚSTNANCI ZŠ	9
3.5.	ZAMĚSTNANCI ŠKOLNÍ DRUŽINY	10
3.6.	ZAMĚSTNANCI ŠKOLNÍ JÍDELNY	10
4	Údaje o zápisu do MŠ, zápisu k povinné školní docházce do 1. ročníku základní školy a přijímacím řízení na střední školy	11
4.1.	ZÁPIS DO MŠ.....	11
4.2.	ZÁPIS DO ZŠ.....	11
4.3.	PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY	11
5	Údaje o výsledcích vzdělávání dětí a žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání	12
5.1.	HODNOCENÍ PLNĚNÍ PLÁNU PRÁCE MŠ A NAPLŇOVÁNÍ ŠVP PV	12
5.2.	VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ ZŠ A HODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ ŠVP ZV	14
5.2.1.	<i>Hodnocení výchovně vzdělávací práce</i>	<i>14</i>
5.2.2.	<i>Přehled klasifikace</i>	<i>14</i>
5.2.3.	<i>Přehled absence</i>	<i>15</i>
5.2.4.	<i>Výchovná opatření.....</i>	<i>15</i>
5.2.5.	<i>Hodnocení školy pomocí externích testů.....</i>	<i>16</i>
6	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....	17
6.1.	ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT	17
6.2.	PLNĚNÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU	18
6.3.	ZVLÁDÁNÍ MIMOŘÁDNÝCH UDÁLOSTÍ VE ŠKOLÁCH	19
7	Aktivity zaměřené na rozvoj klíčových kompetencí a dovedností, rozvoj stěžejních gramotností a využití mezipředmětových vztahů a reálných životních situací.....	20
7.1.	AKTIVITY ZAMĚŘENÉ NA OCHRANU ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ	20
7.2.	AKTIVITY V OBLASTI TECHNICKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ	20
7.3.	AKTIVITY V RÁMCI PŘÍPRAVY NA BUDOUCÍ POVOLÁNÍ.....	21
7.4.	AKTIVITY V RÁMCI ROZVOJE SPOLEČENSKO-VĚDNÍ OBLASTI VZDĚLÁVÁNÍ.....	22
8	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP).....	22
8.1.	DVPP v MŠ.....	22
8.2.	DVPP v ZŠ.....	22
8.3.	PŘEHLED ABSOLVOVANÝCH VZDĚLÁVACÍCH AKCÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022	23
9	Údaje o úspěších, aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	25
9.1.	ÚČAST A ÚSPĚCHY V SOUTĚŽÍCH	25
9.2.	NOVÉ LOGO ŠKOLY.....	28

9.3.	VÝUKOVÉ BLOKY PRO PARTNERSKÉ ŠKOLY	28
10	Pravidelně pořádané celoškolní akce	28
10.1.	AKCE, KTERÉ SE NEUSKUTEČNILY V DŮSLEDKU COVIDOVÝCH OPATŘENÍ.....	28
10.2.	USKUTEČNĚNÉ AKCE.....	28
11	Aktivity zájmového vzdělávání.....	30
11.1.	HODNOCENÍ ŠKOLNÍ DRUŽINY VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022.....	30
11.2.	ZÁJMOVÉ KROUŽKY A PODPORA VÝUKY	31
12	Školní stravování.....	32
13	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a jiných kontrolách	32
14	Základní údaje o hospodaření školy za rok 2021	33
14.1.	VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2021	33
14.2.	VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY	33
15	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	33
16	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech, rozvojových a mezinárodních programech.....	33
16.1.	PODPORA VZDĚLÁVÁNÍ - ŠKOLA LÍPA 3, CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0021460, PROJEKT SPOLUFINANCOVANÝ EVROPSKOU UNIÍ.....	33
16.2.	IMPLEMENTACE KRAJSKÉHO AKČNÍHO PLÁNU KRAJE VYSOČINA II – UČÍME SE ZE ŽIVOTA PRO ŽIVOT 2	33
16.3.	PODPORA SPOLEČNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ V PEDAGOGICKÉ PRAXI	33
16.4.	MLÉKO A OVOCE DO ŠKOL.....	34
16.5.	PRVNÍ POMOC DO ŠKOL	34
16.6.	PROGRAM PREVENCE DĚTSKÝCH ÚRAZŮ	34
17	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	34
17.1.	PÉČE O ZAMĚSTNANCE ŠKOLY	34
17.2.	SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	34
17.3.	SPOLUPRÁCE S RODIČI V TOMTO ŠKOLNÍM ROCE	34
18	Poskytování informací podle zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím	35

1 Základní údaje o škole

1.1. Identifikační údaje:

Název školy:	Základní škola a Mateřská škola Bohuslava Reynka, Lípa, příspěvková organizace
Adresa školy:	Lípa 66, 582 57 Lípa
Kontaktní údaje:	
telefon:	569 437 700, 775 313 736
webové stránky:	www.zslipa.cz
mail:	<u>zslipa@hbnet.cz</u>
Další informace:	
Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:	79-01-C Základní škola
I Z O:	102 006 296
REDIZO:	600 086 607
IČ:	70 891 656
Zařazení do sítě škol:	1. září 1996
Zřizovatel:	Obec Lípa, Lípa 93, 582 57
Adresa:	ZŠ - Lípa 66, 582 57 Lípa MŠ – Lípa 211, 582 57 Lípa ŠJ – Lípa 191, 582 57 Lípa
Školský obvod	Lípa, Dobrohostov, Chválkov, Petrkov, Kochánov, Květinov, Michalovice, Úhořilka, Okrouhlička
Dojíždějící i z obcí:	Havlíčkův Brod, Květnov, Poděbavy, Šmolovy, Mendlova Ves, Suchá, Svatý Kříž, Kvasetice, Úsobí, Chyška, Petrovice, Přibyslav

1.2. Charakteristika školy

Bohuslav Reynek

Dne 31. května uplynulo 130 let od narození Bohuslava Reynka. Tento významný český básník, překladatel, malíř a grafik se narodil v nedalekém Petrkově, kde také 28. září 1971 zemřel. Ve 20. - 30. letech žil střídavě v Petrkově a ve francouzském Grenoblu, odkud pocházela jeho manželka, překladatelka a básnířka Suzanne Renaud. Spolu měli dva syny - Jiřího a Daniela. Ve 2. polovině 30. let se rodina nastalo vrátila do Petrkova. Bohuslav Reynek začínal jako překladatel francouzské a německé poezie, později píše vlastní poezii, maluje a tvoří grafické listy s přírodními a biblickými náměty. Po celý život žila rodina velmi skromně, v souladu s přírodou. Reynkova úcta k prostému životu, lásce a přírodě se odráží v uměleckých dílech, která však nesměla být od konce 40. let až do poloviny 60. let vydávána ani vystavována. Plného uznání se panu Reynkovi dostalo až po jeho smrti, po pádu komunismu v roce 1989.

Naše škola se může od poloviny roku 2001 pyšnit ve svém názvu jménem tohoto významného umělce. Velmi se o to zasloužil bývalý ředitel školy PaedDr. Antonín Gerža, který se dobře znal se syny Jiřím a Danielem Reynkovými. Oba školou několikrát navštívili a žáci každoročně navštěvovali petrkovský zámeček, kde oba bratři až do své smrti v roce 2014 pobývali, besedovali s nimi a dozvídali se zajímavosti ze života jejich otce. Bohuslava Reynka si připomínáme ve škole výstavkou jeho literárních prací, každým rokem se koná projektový den s názvem Den Bohuslava Reynka, žáci s

třídními učitelkami chodí do Petrkova k zámečku, putují naučnou stezkou Bohuslava Reynka a seznamují se s touto výjimečnou osobností.

Mgr. Božena Kučerová

Den otevřených dveří očima nových zástupkyň naší školy

Když nám paní ředitelka oznámila, že v sobotu 18. září proběhne Den otevřených dveří, první, co nás napadlo, bylo „Tak dobře, připravíme se a ukážeme, na co jsme pyšní“. Již od slavnostního otevření nové přístavby ZŠ proudili do školky návštěvníci v hojném počtu. V každé třídě pro ně byla připravena ukázka centra aktivit, ve kterých se děti během pobytu ve školce vzdělávají. V Žabičkách I. to bylo centrum Pokusy a objevy, kde si všichni mohli vyzkoušet svoji motoriku a koordinaci pomocí kelímků a gumiček, v Žabičkách II. bylo centrum Dílna, kde si každý mohl z papíru vyrobit žabičku, v Medvídkách bylo centrum Voda a písek, kde si všichni vyzkoušeli kreslení do písku a v Myšičkách bylo centrum Stavebnice, kde jsme si pro návštěvníky připravili ukázky našich stavebnic na rozvoj logického myšlení, postřehu, motoriky a koordinace těla. Největší úspěch měla u návštěvníků stavebnice s názvem „Jeřáb“. Každý si ji chtěl vyzkoušet, a i babičky a dědečkové se u toho moc bavili.

Den otevřených dveří využili i rodiče našich „potencionálních budoucích“ školčáků. Prohlédli si prostory školky – vybavení tříd, šaten, seznámili se s paní učitelkami a měli plno otázek, na které jsme se snažily odpovědět. Rády jsme si popovídaly s pamětníky, kteří nám vyprávěli, jak vypadala stará školka, která bývala v budově ZŠ, a jak se stavěla současná budova školky.

Také nás moc potěšilo, že se za námi přišli podívat i naši bývalí „školčáci“ – některé jsme ani nemohly poznat. Ono je těžké poznat někoho, koho si pamatujete v předškolní třídě a kdo se teď ve dveřích objeví jako 21-letý mladý muž s úsměvem na rtech a pozdravem „Jé, paní učitelko, na Vás jsem se těšil, že Vás zase uvidím“. Společně jsme si prohlédli alba fotografií, kroniky a zavzpomínali jsme na „školčácká“ léta.

Doufáme, že návštěvníci si celý den užili tak jako my, paní učitelky. Jsme rády, že máte o školku takový zájem a že se Vám naše, ale i vaše školka líbí a jste s námi spokojeni. Snažíme se pro děti a jejich rodiče vytvářet příjemné a pohodové prostředí a doufáme, že se nám to bude dařit i nadále.

za mateřskou školu Zdeňka Bastlová

V sobotu 18. 9. 2021 se na naší škole uskutečnil den otevřených dveří. Tentokrát byl pro nás výjimečný, neboť jsme se chtěli ještě o trochu více než obvykle podělit s rodiči, bývalými žáky i vámi, kteří už sledujete naši školu pouze zpovzdálí, o radost z nových učeben, šaten, sociálních zařízení, dílen, kabinetů....zkrátka z celé nové přístavby. Naše škola prošla za posledních několik let celou řadou zásadních stavebních změn a úprav. Počínaje otevřením nového sportovního areálu, přes vznik nové třídy ze školního bytu a radikální zásahy ve staré části školy, ke kterým nás donutila přítomnost dřevomorky, až po největší událost, kterou bezesporu bylo propojení tří budov školy a vznik nového zázemí pro žáky i učitele. Na přípravách i samotném průběhu dne otevřených dveří se s námi podíleli ve velké míře žáci naší školy. Ve vstupní hale většinu návštěvníků zaujaly šatní skříňky, na jejichž čelech jsou umístěny velkoformátové fotografie z různých koutů Vysočiny, jejichž autorem je Vladimír Kunc. Zájemci o prohlídku školy obdrželi v těchto prostorech pohlednici s logem a fotografiemi naší školy, informační brožurku a drobné dárečky, které vyrobili naši žáci.

V rámci této akce mohli návštěvníci zhlédnout původní i nové učebny, měli možnost nahlédnout do školních kronik a zavzpomínat u starých i novějších fotografií či sestříhaných videozáznamů ze školních akcí. Ve třech nových odborných učebnách se mohli seznámit s moderními pomůckami, které se využívají při výuce přírodopisu, chemie, fyziky, informatiky a jazyků. Zpestřením pro návštěvníky byla i možnost nahlédnout do nově zrekonstruovaných prostor školní jídelny, kde pro ně bylo nachystáno i drobné občerstvení.

Nesmírně nás těší, že zájem o prohlídku naší školy z řad veřejnosti byl velký a setkal se s kladným ohlasem, čemuž nasvědčovala mimo jiné řada milých „vzkazů“ v knize návštěv.

Všem, kteří jste se našeho dne otevřených dveří zúčastnili, velmi děkujeme a těšíme se na nějakou další příležitost k setkání.

za základní školu Mgr. Jaroslava Kandrová

Základní škola a Mateřská škola Bohuslava Reynka, Lípa, příspěvková organizace

Základní škola a Mateřská škola Bohuslava Reynka, Lípa, příspěvková organizace je plně organizovanou venkovskou školou – našimi součástmi jsou základní škola s 1. až 9. postupným ročníkem, mateřská škola, školní jídelna, školní jídelna - výdejna a školní družina. Škola se vykazuje velmi nízkou fluktuací a kolísáním počtu dětí a žáků.

Stejně jako předchozí dva školní roky se i letošní rok 2021/2022 z části nesl v duchu mimořádných opatření v souvislosti s šířením nemoci Covid 19. Po 2 letých zkušenostech všichni zvládli nastalou situaci, přizpůsobili se karanténám a hybridní výuce (někteří žáci online, někteří přítomni ve škole). Využívali dostupné komunikační cesty a jiný způsob práce a výuky. Všem – dětem, žákům, rodičům i zaměstnancům školy - za to patří obdiv a poděkování.

Škola bez ohledu na mimořádná opatření pracovala dle schválených školních vzdělávacích programů a ve všech předmětech splnila učební osnovy. Ve školním roce 2021/2022 ukončilo školní docházku 19 žáků 9. třídy a od 1. září 2022 přivítáme 30 "prvňáčků" ve dvou prvních třídách.

Počty dětí, žáků, účastníků a strážníků				
	MŠ	ZŠ	ŠD	ŠJ + výdejna
k 30. 9. 2021	95 + 1	218	104	363

Přehled tříd MŠ (počty v průběhu roku)

Medvídci	26 dětí (třída smíšená)
Myšičky	28 dětí (třída smíšená)
Žabičky II.	18 dětí (třída předškoláků a nejstarších dětí 4 – 5 let)
Žabičky I.	24 dětí (třída předškoláků)

Počet tříd:

4

Přehled tříd ZŠ – celkem 218 žáků/116 chlapců/102 dívek – průměr na třídu 21,8

(stav k 30. 9. 2021)

	počet/Ch/D	TU		počet/Ch/D	TU
I. st.:	1. ročník 27/12/15	Mgr. Šárka Bucherová	II. st.	6. ročník: 33/24/9	Mgr. Romana Krpálková
	2. ročník: 28/15/13	Mgr. Milada Henclová		7. ročník: 18/10/8	Mgr. Pavlína Růžičková
	3. ročník: 24/13/11	Dana Výborná		8. ročník: 23/10/13	Mgr. Stanislava Dvořáková
	4. ročník 23/8/15	Mgr. Hana Vencovská		9. ročník: 19/11/8	Mgr. Jana Smith
	5. A: 23/13/10	Mgr. Markéta Pokorná			
celkem:	125/61/64			93/52/41	
Ø na třídu:	25			23,25	

Bez ohledu na mimořádná opatření jsme se snažili stejně jako v letech předchozích pokračovat v posilování stěžejních gramotností s vědomím, že je třeba zaplnit vzniklé mezery. Veškerá naše snaha byla zacílena tak, aby naši žáci byli schopni v dalším vzdělávání (v MŠ, ZŠ i SŠ) pokračovat bez zásadních obtíží. Upravili jsme časovou dotaci pro výuku M a Čj v 8. a 9. ročníku tak, abychom žáky zvládli připravit k přijímacímu řízení. Další prioritou bylo znovu vybudovat pevná třídní pravidla v dětských kolektivech, připravit jim bezpečné prostředí s prostorem pro obnovení přátelských mezilidských vztahů mezi učiteli, žáky a ostatními zaměstnanci.

1.3. Zlepšení materiálních a prostorových podmínek

MŠ – Modernizace základní školy umožnila navýšit kapacitu mateřské školy na 103 dětí a vybudování druhého místa pro školní jídelnu – výdejnu. Z předchozí třídy ZŠ se stala plnohodnotná 4. třída MŠ.

Proběhla také samozřejmě řada dílčích oprav a revize.

V zájmu zkvalitnění výchovně vzdělávacích podmínek byl opět obohacen fond hraček a výtvarných potřeb.

ZŠ – Již tradičně byly vymalovány některé učebny dle potřeby, ale především byl slavnostně otevřen nový spojovací objekt s novými odbornými učebnami spojující 3 budovy základní školy. Nově se do školy vstupuje novým vchodem, hned z parkoviště. Kromě krásného vzhledu a hezké úpravy okolí je elegantně navržen i interiér šaten ihned za novým vstupem. Šatní skříňky mají úžasnou povrchovou úpravu s fotografiemi zajímavých míst z Vysočiny a především Lípy a jejího okolí.

Všechno, co naši lipskou školu pozdvihlo na úroveň, se kterou se může chlubit málokterá vesnická škola, by se nezdařilo bez velkého přispění obce a snahy zastupitelů, aby škola v Lípě vzkvétala. Obrovské poděkování patří panu starostovi Ing. Kuncovi a panu Topolovskému, kteří se s velkým úsilím zasazují o úspěch v podávaných projektech a jejich následné realizaci. Z vlastní zkušenosti víme, že práce na projektech je velice náročná nejen realizačně, ale administrativně, a chyby se zde neodpouštějí. Ještě jednou děkujeme.

Samozřejmě je trvale a systematicky obnovován fond učebnic a jsou doplňovány moderní pomůcky napříč předměty. Většina pomůcek byla pořízena v rámci projektů: Podpora vzdělávání – škola Lípa 3 (CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0021460), I-KAP II ("Implementace Krajského akčního plánu Kraje Vysočina II – Učíme se ze života pro život 2", reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0020364), Zlepšení podmínek technického, praktického a digitálního vzdělávání – škola Lípa, Projekt CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_063/0004004 s názvem – Bezbariérové propojení a odborné učebny přírodovědy, jazyků, počítačů a technické výuky – ZŠ Lípa.

1.4. Školská rada

se kladně vyjádřila k průběhu a výsledkům vzdělávání na naší škole a odsouhlasila základní dokumenty školy – vše distančně. **Ve dnech 29. 9. – 1. 10. 2021 proběhla distanční formou dle schváleného volebního řádu volba členů školské rady s následujícími výsledky:**

Členové školské rady pro období 2021 – 2024 za zákonné zástupce:

Ing. Karel Havelka – zvolen zároveň za předsedu školské rady

Ing. Lukáš Kunc

Marcela Topolovská

Členové školské rady pro období 2021 – 2024 za zřizovatele:

Ing. Ondřej Baloun

místostarosta obce

Pavel Edr

člen zastupitelstva obce

Michal Vampola

člen zastupitelstva obce

Členové školské rady pro období 2021 - 2024 za pedagogické pracovníky:

Mgr. Šárka Bucherová

učitelka I. stupně ZŠ

Mgr. Božena Kučerová

učitelka II. stupně ZŠ, výchovný poradce

Dana Výborná

učitelka I. stupně ZŠ

2 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Škola pracovala podle svých závazných dokumentů zpracovaných pro jednotlivé součásti, a to ŠVP PV, ŠVP ZV a ŠVP ŠD.

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Předměty	I. stupeň										Celkem		II. stupeň								Celkem		
			1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník		5. ročník		I. st.		6. ročník		7. ročník		8. ročník		9. ročník		II. st.		
			P	D	P	D	P	D	P	D	P	D	P	D	P	D	P	D	P	D	P	D	P	D	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	8		8	1	7	1	5	3	5	3	33	8	4	1	4		3	2	4	2	15	5	
	Cizí jazyk	Anglický j.					3		3		3		9	0	3		3		3	1	3		12	1	
		Německý j.											0	0			2		2		2		6	0	
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	4		4	1	4	1	4	1	4	1	20	4	4		4	1	4	2	3	2	15	5	
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	Informatika							1	1			1	1	1					0			1	0	
		Práce s informacemi											0	0				1		0			0	1	
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Prvouka	2		2		2	1					6	1									0	0	
		Přírodověda							2		2		4	0										0	0
		Vlastivěda							1	1	1	1	2	2										0	0
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis											0	0	2		2		2		1	1	7	1	
	Výchova k občanství	Výchova k občanství											0	0	1		1		1		1		4	0	
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika											0	0	1	1	1	1	2		2		6	2	
	Chemie	Chemie											0	0				2		2		4	0		
	Přírodopis	Přírodopis											0	0	2		2		1	1		1	5	2	
	Zeměpis	Zeměpis											0	0	2		2			1	2		6	1	
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1		1		1		1		1		5	0	1		1		1		1		4	0	
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	2		2		1		1		1		7	0	2		2		1		1		6	0	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Výchova ke zdraví											0	0	1						1		2	0	
	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2		2		2		2		2		10	0	2		2		2		2		8	0	
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1		1		1		1		1		5	0									0	0	
		Svět práce											0		1		1		1		0		3	1	
Celkem			20	0	20	2	21	3	20	6	21	5	102	16	27	2	27	3	25	7	25	6	104	18	
Celkem ročník			20		22		24		26		26		118		29		30		32		31		122		
Maximum			18 - 22				22 - 26				118		28 - 30				30-32				122				

3 Personální zabezpečení školy

3.1. Změny v pedagogickém sboru ZŠ od září 2021

Nově příchozí:

- Učitelka F, IF Mgr. Simona Korefová
- vychovatelka ŠD Bc. Nikola Dlouhá
- vychovatelka ŠD Michaela Vencovská

Činnost ve škole ukončily:

- Učitelka M – Mgr. Romana Krpálková
- Vychovatelka ŠD Bc. Nikola Dlouhá

3.2. Vedení školy

Jméno	Funkce
Mgr. Věra Lacinová Vítková	ředitelka školy
Zdeňka Bastlová	zástupce ředitele pro mateřskou školu
Mgr. Jaroslava Kandrová	zástupce ředitele pro základní školu
Bc. Petra Exnerová	vedoucí vychovatelka školní družiny
Mgr. Božena Kučerová	výchovný poradce
Bohumila Bártová	ekonom/účetní školy
Alena Prchalová	vedoucí školní jídelny

3.3. Zaměstnanci MŠ

Jméno	Funkce
Zdeňka Bastlová	zástupkyně ředitele školy pro MŠ
Bártíková Radka	učitelka MŠ
Gruberová Monika	učitelka MŠ
MgA. Kotěrová Michaela	učitelka MŠ
Kučerová Jana	učitelka MŠ
Kutlvašrová Petra	učitelka MŠ
Pavlasová Anežka	učitelka MŠ
Svobodová Simona	učitelka MŠ
Dlouhá Nikola	školní asistent – Šablony III.
Langpaulová Lenka	asistentka pedagoga
Staničková Světlana	asistentka pedagoga

Provozní zaměstnanci:

Vencovská Michaela – od 8. 11. ji zastoupila Svobodová Vendula
Svobodová Vendula – smlouva na dobu neurčitou od 1. 7. 2022

3.4. Zaměstnanci ZŠ

I. stupeň základní školy

Jméno	Funkce	Výuka
Mgr. Šárka Bucherová	třídní učitelka I. třídy	1. stupeň
Mgr. Milada Henclová	třídní učitelka II. třídy, metodik prevence	1. stupeň
Dana Výborná	třídní učitelka III. třídy	1. stupeň
Mgr. Hana Vencovská	třídní učitelka IV. třídy	1. stupeň Spr, Vob
Mgr. Markéta Pokorná	třídní učitelka V. třídy	2. stupeň Př, Ch, Spr, Vv
Zuzana Kazdová (září, říjen)	školní asistent	I. třída

Tereza Břízová (listopad – duben)		
Michaela Vencovská (květen, červen)		
Ivana Výborná	asistent pedagoga	V. třída

II. stupeň základní školy

Jméno	Funkce	Výuka
Mgr. Romana Krpálková	třídní učitelka VI. třídy	2. stupeň M, Vob, Vz, Vv, If
Mgr. Božena Kučerová	učitelka, výchovný poradce	D, Nj, spec. pedagog v rámci projektu Šablony III
Mgr. Pavlína Růžičková	třídní učitelka VII. třídy	Čj, Vob
Mgr. Stanislava Dvořáková	třídní učitelka VIII. třídy	Aj, Vv,
Mgr. Jana Smith	třídní učitelka IX. třídy	Aj, Vv
Mgr. Simona Korefová	učitelka	F, If
Mgr. Petra Myslivcová	učitelka	Z, Tv, Vz, Vob
Eva Vaňková	učitelka	Hv
Mgr. Marie Vomelová	učitelka	M, If
Mgr. Jaroslava Kandrová	zástupce ředitele školy	Čj (2. stupeň), VI, Pč (1. stupeň)
Mgr. Věra Lacinová Vítková	ředitelka školy	M

pozn. Kromě Dany Výborné všichni splňovali veškeré předpoklady pro výkon činnosti pedagogického pracovníka v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, v platném znění.

Provozní zaměstnanci

Bártová Bohumila
Bc. Exnerová Petra
Havlová Lenka
Beránková Vlasta
Vencovská Ludmila
Melena Jiří

3.5. Zaměstnanci školní družiny

Jméno	Funkce
Bc. Petra Exnerová	vedoucí vychovatelka
Hana Kazdová	vychovatelka
Martina Dubnová	vychovatelka
Bc. Renata Brabencová	vychovatelka
Michaela Vencovská	vychovatelka
Nikola Dlouhá	vychovatelka

3.6. Zaměstnanci školní jídelny

Jméno	příjmení	vzdělání	funkce	úvazek
Kateřina	Koláčková	SOŠ Moravské Budějovice, obor sociální péče s maturitou	kuchařka MŠ (zástup za I. Výbornou)	1,00
Hana	Křižanovská	Maturita SPŠT Brno 10 let praxe v pohostinství, vyučena kuchařkou	samostatná kuchařka pro MŠ	1,00

Anna	Fikarová	SOU – kuchařka	vedoucí kuchařka	1,00
Jana	Melounová od 1. 2. 2020	Integrovaná střední škola HB	kuchařka	0,875
Alena	Prchalová	SZTŠ H. Brod	vedoucí ŠJ	1,00
Hana	Rychecká	Uč. obor – prodavačka potravinářského zboží HB - potraviny	zaučená kuchařka	0,75+0,25
Celkem provozních zaměstnanců			6	5,625+0,25

4 Údaje o zápisu do MŠ, zápisu k povinné školní docházce do 1. ročníku základní školy a přijímacím řízení na střední školy

4.1. Zápis do MŠ

Zápis do MŠ proběhl ve dnech 2. 5. a 3. 5. 2022. Při zápisu bylo podáno rodiči celkem 35 žádostí o přijetí k předškolnímu vzdělávání. Na základě kritérií přijímání dětí do mateřské školy, kterými bylo stanoveno pořadí, 5 dětí nebylo přijato z důvodu naplnění kapacity mateřské školy. V letošním školním roce byl veliký zájem ze strany dvouletých dětí – 1 dvouleté dítě se do kapacity MŠ počítá za dvě děti. Z tohoto důvodu bude 5 nepřijatých dětí průběžně přijato během školního roku tak, abychom nepřesáhli kapacitu mateřské školy.

Odklad školní docházky: 1
Odchod do ZŠ: 31

zástupce ředitele pro MŠ Zdeňka Bastlová

4.2. Zápis do ZŠ

Ve čtvrtek 7. dubna 2022 v odpoledních hodinách proběhl na naší škole velmi úspěšný zápis dětí do 1. ročníku. Proč úspěšný? Všechny děti, které nastoupí v příštím školním roce do 1. třídy, zvládly skvěle veškeré úkoly, které pro ně paní učitelky připravily.

Po příchodu do budovy školy se rodiče odebrali do jedné třídy, kde společně s paní výchovnou poradkyní Mgr. Boženkou Kučerovou vyplnili potřebné dokumenty k zápisu. Pak už jen netrpělivě očekávali, jak to dopadne. Někteří se vydali na prohlídku naší školy, ochutnali napečené cukroví a moučníky, jiní se posadili za dveřmi poslední zkušebny a vyhlíželi svoje ratolesti.

Děti se ujali žáci a žákyně ze 7. a 8. ročníku a zavedli je do tříd, kde zápis probíhal.

Malí „skoroškoláči“ se zkoušejícím učitelkám 1. stupně s ostychem představili, přednesli připravenou básničku, někteří krásně zazpívali, a pak plnili na výbornou další úkoly. Počítání, poznávání barev, určování geometrických tvarů, orientace na obrázku, napodobování psacího písma, stříhání podle čar atd. Trochu trápení zažívaly některé děti při zavazování tkaničky. Při plnění úkolů si paní učitelky všimaly, jak děti mluví, jak drží tužku, zda jsou leváci nebo praváci. Přitom se našel čas i na povídání o rodině, o školce a kamarádech a počáteční obavy z toho: „Jak to zvládnou? Vezmou mne do školy?“, postupně opadly a všech 30 skvělých dětí nastoupí ve čtvrtek 1. září do své 1. třídy.

I poslední úkol, ze kterého vznikla výstavka kreseb na chodbě školy, dopadl úžasně. Děti nakreslily postavy svých rodičů, sourozenců nebo oblíbených pohádkových hrdinů a opravdu si daly záležet.

Na památku tohoto významného DNE v životě si malí předškoláči odnesli několik drobných dárečků, které pro ně připravili starší žáci a paní učitelky.

Mgr. Hana Vencovská

4.3. Přijímací řízení na střední školy

V letošním školním roce opustí naši školu 19 devátáků. Šest žáků bude dále studovat na gymnáziích, sedm žáků na maturitních oborech na středních odborných školách a zbývajících šest žáků se rozhodlo pro učební obor. Všichni devátáci byli velmi úspěšní u přijímacích zkoušek z českého jazyka i matematiky, byli přijati na školy, které si vybrali. K tomuto jim blahopřejeme a přejeme hodně životních a studijních úspěchů.

Totéž přejeme i jedné žákyni 5. ročníku, která bude od příštího školního roku studovat na víceletém gymnáziu.

Mgr. Simona Korefová

5 Údaje o výsledcích vzdělávání dětí a žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

5.1. Hodnocení plnění plánu práce MŠ a naplňování ŠVP PV

Vzdělávání v mateřské škole se realizovalo podle ŠVP s názvem „Pomoz mi, abych to dokázal sám... ŠVP obsahuje mimo jiné i dílčí cíle, ze kterých vycházejí učitelky při tvorbě TVP. I v letošním školním roce byl vytvořen v každé třídě roční plán s názvem: „V písničkách si lebedí, naše třída medvědí“-třída Medvídci, „Dobrodružství se zvířátky“-třída Myšičky, „Kvak a Žbluňk jsou kamarádi“-třídy Žabičky I. a Žabičky II. Učitelky rozpracují tematické okruhy do měsíčních podtémat a z těch tvoří týdenní plán činností v jednotlivých centrech aktivit pro děti na každý den. Každé podtéma rozpracováváme v týdenních plánech tak, aby splňovalo všechny oblasti RVP PV. Týdenní plány učitelky mají zpracované v tabulkách, které vyvěšují v šatně na nástěnce, kde jsou volně přístupné rodičům i dětem. Rodiče mají možnost se na ŠVP, TVP i týdenních plánech podílet svými připomínkami, nápady a nabídkami exkurzí a zajímavých přednášek.

Průběh roku ve třídě Žabiček I. a Žabiček II.:

Ve třídě Žabiček I. bylo zapsáno 24 dětí a ve třídě Žabiček II. bylo zapsáno 18 dětí, 11 středního věku a 7 dětí předškolních. Hlavní snahou nás učitelek bylo v letošním roce propojit spolupráci mezi třídami Žabiček I. a II. tak, aby předškolní děti nebyly vyčleněné z budoucího třídního kolektivu v I. třídě v ZŠ. TVP, veškeré akce, výběr knih na čtení, centra, výrobky, návštěvy tělocvičny, logopedické chvilky i vycházky-to vše probíhalo společně v obou třídách. Toto propojení hodnotíme velmi kladně a budeme v něm pokračovat i v příštím školním roce, kdy bude opět část předškolních dětí ve druhé třídě. U dětí středního věku bylo samozřejmě přihlíženo k jejich věku a činnosti v centrech měly jiné, jednodušší. Pohádkové postavičky Kvak a Žbluňk nás provázely po celý rok, děti si je velmi oblíbily a měly je rády. Režim dne byl uzpůsoben předškolním dětem, začátky ranního kruhu byly již v 8, 45 hod., po něm následovala práce v centrech a pobyt na školní zahradě nebo na vycházkách po okolí MŠ. Vycházek jsme často využívali na upevnění informací z ranních kruhů, názorné učení je pro děti velmi přínosné, vše jsme si vždy ukazovali, společně pojmenovávali a sledovali (dění v přírodě v jednotlivých ročních obdobích, květiny, zvířata, dopravní prostředky ...). Děti musíme pochválit za stravování, s obědy nebyl skoro žádný problém, všechno jídlo jim většinou chutnalo, zbytky byly minimální. I používání příboru se dařilo, vše probíhalo za klidu a v pohodě. Dobrá atmosféra byla v obou třídách mezi dětmi i celkově, nemuseli jsme řešit žádné závažné kázeňské přestupky. Potěšil nás velký progres u všech dětí ve vzdělávací oblasti. Bolavým místem byla u některých dětí špatná výslovnost, s rodiči byl na konci školního roku konzultován malý pokrok ve zlepšení a byla jim doporučena návštěva logopedky v PPP v Havl. Brodě. Velký úspěch u dětí měly tzv. ranní úkoly, kdy měly děti na dveřích šatny vždy v pondělí ráno připraven úkol, který se týkal týdenního tématu, náplň se pravidelně střídala, skládala se z doplňování, dokreslování, vymýšlení, vystřihování a dolepování, opisování Děti měly společně s rodičem úkol splnit. Oblíbené byly také páteční chvilky s pohádkou, v těch budeme určitě pokračovat. Snahou učitelek bylo vytvoření přátelské atmosféry ve třídě, aby se děti měly vzájemně rády, respektovaly nedostatky a chyby druhých a chovaly se k sobě slušně.

Průběh roku ve třídě Medvídků:

V tomto školním roce navštěvovalo naši třídu celkem 26 dětí (11 holčiček a 15 chlapců), z toho jeden autistický chlapec předškolního věku, který měl k dispozici asistentku. Třída byla věkově smíšená a děti se tak mohly přirozenou cestou učit jeden od druhého, což jsme vnímali jako velké plus.

Jelikož se třída rozšiřovala o prostory, které dříve využívala škola, bylo nutné se v rámci „nové“ třídy zamyslet nad funkčností a zorganizovat denní režim a práci tak, aby se získané prostory maximálně využily. První dva měsíce jsme společně vytvářeli pravidla soužití, učili jsme se je respektovat a vzájemně dodržovat. Také jsme objevovali centra aktivit, snažili jsme se zapamatovat, kde které centrum je a co v něm můžeme dělat. Center jsme měli k dispozici deset – cvičení, ateliér, hudbu, divadlo, kostky a auta, stavebnice, knihy a písmena, kuchyňku, dílnu, pokusy a objevy. Zejména kuchyňka pro nás byla velkým obohacením, často jsme pekli, vařili i smažili a hráli si na kuchaře.

Každý týden jsme otevírali nové téma (podle třídního vzdělávacího programu). K danému tématu jsme si v pondělí vyrobili plakát a ten jsme potom umístili v šatně. Postupně jsme k němu přidávali práce, které jsme vytvořili v centrech aktivit.

Věnovali jsme se i několika projektům. Prvním z nich bylo pondělní navštěvování tělocvičny. Děti mohly cvičit na nářadí, seznamovat se s pohybovými hrami a celkově rozvíjet tělesnou obratnost, což nám po všech omezeních, která s sebou přinesla pandemie, přišlo velmi důležité. Druhým projektem byly hudební pátky. Zpívali jsme lidové a dětské písničky, učili jsme se používat rytmické nástroje a rozvíjet hravou formou řeč a slovní zásobu. Každý měsíc jsme také natočili video s písničkou, které jsme poslali rodičům. Třetím

projektem bylo „Celé Česko čte dětem“, kdy jsme se pravidelně věnovali předčítání pohádek a podporovali děti, aby dokázaly vlastními slovy říci, o čem pohádka byla. Ke každé knize jsme se snažili sehnat audio k poslechu a během odpočinku jsme pak pohádky pouštěli na cd přehrávači.

Velmi jsme si oblíbili vycházky za vesnici a do nedalekého lesa, často jsme se zastavovali, pozorovali přírodu a sledovali odlišnosti a proměny v různých ročních dobách.

Tento rok jsme měli k dispozici dvě školní zahrady, na kterých jsme se mohli potkávat s kamarády z jiných tříd.

Velkou oporu jsme měli v rodičích, kteří za námi chodili s různými nápady na vylepšení, pomůckami, materiály ke tvoření, vždy s námi hezky jednali a zajímalo je, co děti ve školce dělají. Pomáhali nám společně hledat řešení, pokud se vyskytly problémy, a podporovali své děti na jejich cestě celým školním rokem.

Průběh roku ve třídě Myšiček:

Ve třídě Myšiček bylo v letošním školním roce zapsáno 28 dětí, z toho 1 dítě předškolního věku s individuálním vzděláváním. Celým rokem nás provázela společně vytvořená pravidla, která jsme se snažili dodržovat a respektovat. Již od září jsme děti vedli k odpovědnosti za své chování, k respektování ostatních dětí, k umění komunikace s dětmi nebo dospělými, k tomu umět si prosadit svůj názor, ale také dokázat respektovat názor ostatních. Pomáhal nám komunitní kruh, ve kterém jsme s dětmi probírali jak dění ve třídě, tak vzdělávací témata. V centrech aktivit se děti učily stříhat, lepit, kreslit, malovat, ale také rozvíjely postřeh, logické myšlení a soustředěnost. Každému, kdo měl v nějaké oblasti nedostatky nebo nezvládal tempo, pomáhaly paní učitelky individuálním přístupem. Pro pobyt venku jsme využívali zahrádky nebo jsme vyráželi na poznávací procházky po Lípě a jejím okolí. U oběda si děti osvojovaly hygienické návyky a základy stolování. Odpočinek probíhal na lehátku. Ty děti, které neusínají, si mohly odpočinout u klidnější činnosti u stolečku.

Celý rok jsme také navštěvovali tělocvičnu ZŠ a také jsme jezdili na předplavecký kurz do Havl. Brodu. Každé pondělí bylo věnováno předčtenářské gramotnosti a výrobě čtenářských deníků. Do TVP jsme také zařadili různé projektové dny a přednášky, které jsou u dětí hodně oblíbené. Letos jsme v naší třídě rodičům zasílali videoprojekce z projektových dnů a akcí, které se u rodičů setkaly s velkým úspěchem.

Celoroční projekty v MŠ:

- **Logopedické chvílky u předškoláků**

Logopedické chvílky probíhaly každé úterý od 8:45 do 9:15 v době ranního kruhu, byly určeny pro předškolní děti ze tříd Žabiček I. a II. a vedla je p. učitelka Monika Gruberová. Jelikož dětí bylo opravdu hodně, zaměřila se v letošním školním roce na procvičování mluvidel společnou zábavnou formou motivovanou týdenním tématem. Vše probíhalo na bázi uvolněnějšího režimu, paní učitelka se snažila, aby děti logopedické chvílky hlavně bavily, zařazovala hodně zábavných prvků. Také využívala nejrůznější pomůcky spojené s dýcháním, byla to peříčka, vatové polštářky, krepové papíry, pěnové míčky...

- **Logopedická péče**

Logopedická péče probíhala od září 2021 do června 2022 ve čtyřech odděleních mateřské školy - v oddělení Myšiček, Medvídků, Žabiček I. a Žabiček II. – celkem u 53 dětí, jejichž rodiče projevíli o tuto péči zájem (12 dětí z oddělení Myšiček, 14 dětí z oddělení Medvídků, 12 dětí z oddělení Žabiček II. a 15 dětí z oddělení Žabiček I.). Logopedickou péči zajišťovala Mgr. Božena Kučerová (speciální pedagog – logopedický asistent) ve spolupráci s klinickým logopedem Mgr. Michaelou Dubskou.

Dne 8. 10. 2021 byla realizována logopedická depistáž klinickou logopedkou Mgr. Michaelou Dubskou z Havlíčkova Brodu. V oddělení Myšiček bylo vyšetřeno 11 dětí s diagnostikovanou fyziologickou dyslalií. V oddělení Medvídků bylo vyšetřeno 8 dětí, 7 dětí mělo diagnostikovanou fyziologickou dyslalií a 1 dítě opožděný vývoj řeči. V oddělení Žabiček I. bylo vyšetřeno 19 dětí, u 8 dětí klinická logopedka diagnostikovala fyziologickou dyslalií. V oddělení Žabiček II. bylo vyšetřeno 11 dětí, z nichž 9 mělo diagnostikovanou fyziologickou dyslalií.

- **Celé Česko čte dětem**

Naše školka je již tři roky zaregistrována do celorepublikového projektu „Celé Česko čte dětem“. Cílem tohoto projektu je vypěstování čtenářských návyků u malých dětí. Podpora předčtenářské gramotnosti je dnes považována za jeden z nejdůležitějších prvků ve výchově dětí, proto se naše školka do tohoto projektu aktivně zapojila. Předčítat dětem budeme každý den přibližně 20 minut. Následovat bude krátký rozbor přečteného textu, aby byla patrná zpětná vazba učitel-dítě.

Ke společnému předčítání zařazujeme další aktivity, např. vytváření malovaných knih, kreslení obrázků, zapojujeme se do výtvarných soutěží, zveme si do školky na předčítání rodinné příslušníky a také spolupracujeme se ZŠ, kdy k nám do třídy chodí číst školáci a učitelé.

Přečtené knihy si zapisujeme do malovaného archu vyvěšeného v šatně.

V rámci spolupráce školky s rodiči pokračujeme nabídkou zapůjčení dětských knih a knih pro dospělé. Knihy jsou uloženy v Knihovozíku a knihovně ve vstupní hale.

pro výroční zprávu zpracovala zástupce ředitele pro MŠ Zdeňka Bastlová

5.2. Výsledky vzdělávání žáků ZŠ a hodnocení naplňování ŠVP ZV

Vyučování na základní škole se realizovalo podle ŠVP ZV. Hodnocení plnění očekávaných výstupů z jednotlivých předmětů proběhlo v rámci závěrečné pedagogické rady.

5.2.1. Hodnocení výchovně vzdělávací práce

Materiální podmínky pro výuku jsou velmi dobré. Všichni žáci měli školou poskytnuté učebnice (nadále probíhá jejich průběžná obnova), vlastní pracovní sešity, pracovní listy a další učební pomůcky z kabinetů jednotlivých předmětů včetně IT techniky.

Díky realizaci přístavby v letošním školním roce škola získala přírodovědnou učebnu, která sloužila také jako kmenová třída pro pátý ročník. Dále škola nově disponuje plně vybavenou jazykovou a PC učebnou.

Každá třída má při prezenční výuce svou kmenovou třídu, z nich 5 je vybaveno interaktivní tabulí. Další interaktivní tabule jsou v učebně F a Ch a učebně PC. Celkem může být během vyučování využíváno 8 odborných učeben (uč. F a Ch, TV, dílny, studovna, učebna PC, přírodovědná učebna, jazyková učebna a školní kuchyňka).

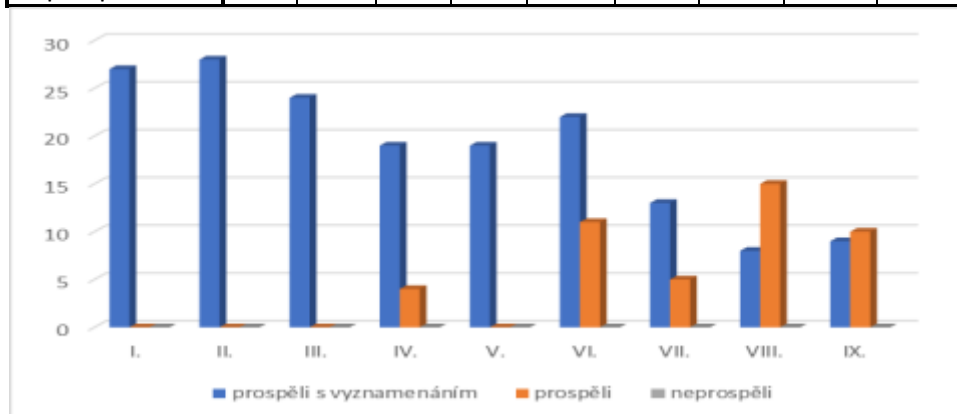
V tomto školním roce jsme se snažili eliminovat následky dlouhodobé distanční výuky v předchozích dvou letech. Zejména v I. pololetí se žáci ve větší míře potýkali se zapomináním školních pomůcek, což se nám ve spolupráci se zákonnými zástupci žáků podařilo omezit na přijatelnou úroveň.

5.2.2. Přehled klasifikace

Průměrný prospěch jednotlivých tříd je uváděn pouze od třetí třídy. V 1. a ve 2. třídě hodnotíme kombinovaně (naukové předměty slovně, výchovné předměty známkou).

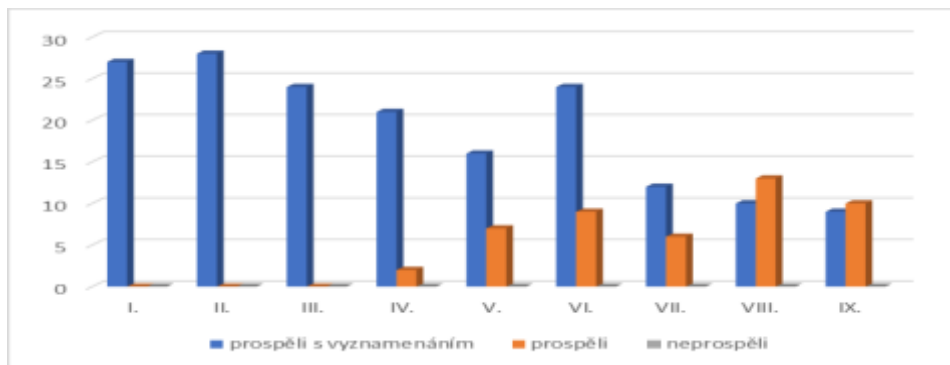
Vyhodnocení prospěchu I. pololetí

Hodnocení/třída	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.
prospěli s vyznamenáním	27	28	24	19	19	22	13	8	9
prospěli	0	0	0	4	4	11	5	15	10
neprospěli	0	0	0	0	0	0	0	0	0



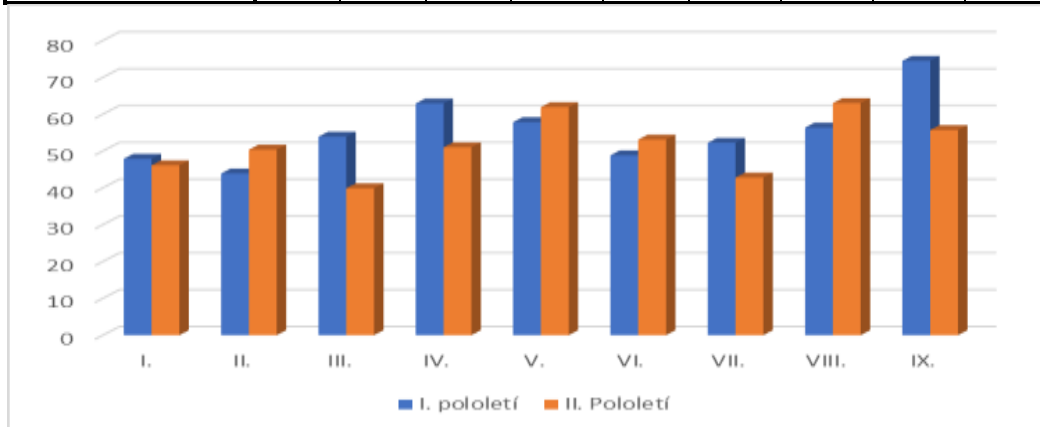
Vyhodnocení prospěchu II. pololetí

Hodnocení/třída	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.
prospěli s vyznamenáním	27	28	24	21	16	24	12	10	9
prospěli	0	0	0	2	7	9	6	13	10
neprospěli	0	0	0	0	0	0	0	0	0



5.2.3. Přehled absence

Průměrný počet zameškaných hodin/třídy	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.
I. pololetí	47,89	43,89	53,88	62,91	57,83	48,82	52,22	56,35	74,47
II. pololetí	46,11	50,36	39,88	51,0	61,91	53,09	42,78	63,0	55,68



V tabulce a v grafu je znázorněn průměrný počet zameškaných hodin v jednotlivých třídách pololetích. V letošním roce byla nemocnost žáků dvojnásobná v porovnání s obdobím před covidem.

5.2.4. Výchovná opatření

I. pololetí

	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.
Pochvala ředitele školy	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Pochvala třídního učitele	0	0	0	0	2	6	11	17	13
Napomenutí třídního učitele	0	0	0	2	1	0	0	3	0
Důtka třídního učitele	0	0	0	0	0	1	2	0	0
Důtka ředitele školy	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Snížená známka z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0

II. pololetí

	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.
Pochvala ředitele školy	0	0	0	0	0	0	0	0	8
Pochvala třídního učitele	0	0	0	0	3	4	6	6	2
Napomenutí třídního učitele	0	0	0	7	1	3	0	1	0
Důtka třídního učitele	0	0	0	1	0	2	0	2	0
Důtka ředitele školy	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Snížená známka z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Ve výchovných opatřeních v tomto školním roce jednoznačně převážily pochvaly nad kázeňskými opatřeními. Většina napomenutí se týkala zapomínání školních pomůcek. Žádnému z žáků nebyla udělena snížená známka z chování.

5.2.5. Hodnocení školy pomocí externích testů

Žáci 5., 7. a 9. ročníku si v tomto školním roce své vědomosti a dovednosti ověřovali prostřednictvím testování SCIO.

9. ročník

V českém jazyce byly výsledky našich žáků ve sledovaných částech průměrné. Porovnáním obecných studijních předpokladů (dále jen OSP) žáků bylo zjištěno, že studijní potenciál je v českém jazyce využíván optimálně. V matematice byly výsledky našich žáků ve sledovaných tématech výborné. Porovnáním výsledků matematiky s výsledky OSP bylo zjištěno, že v naší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, žáci pracují nad svoje možnosti. V anglickém jazyce dosáhlo 40 % žáků úroveň A1, 25 % A2 a 35 % úroveň B1.

7. ročník

Výsledky našich žáků v českém jazyce jsou lepší než u 80 % zúčastněných škol. Ve všech testovaných částech dosáhli naši žáci výborných výsledků. Potenciál žáků je v českém jazyce využíván optimálně. Výsledky našich žáků v matematice jsou lepší než u 70 % zúčastněných škol. Porovnáním výsledků testu z matematiky s



výsledky testu OSP jsme zjistili, že v naší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván

optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů. V angličtině 5% žáků dosáhlo úrovně A0, 30 % A1, 38 % A2, 22 % B1 a 5 % B2.

5. ročník

Výsledky vašich žáků v českém jazyce jsou lepší než u 60 % zúčastněných škol. Výsledky žáků byly ve



všech hodnocených oblastech průměrné. Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že studijní potenciál žáků je v českém jazyce na naší škole využíván nedostatečně. Výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů. Výsledky žáků v testu z matematiky byly ve všech testovaných oblastech průměrné. Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů. V angličtině 43 % žáků dosáhlo úrovně A0, 52 % A1, 5 % B1.

pro výroční zprávu zpracovala Mgr. Jaroslava Kandrová

6 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

6.1. Žákovský parlament

Žákovský parlament se schází každé první úterý v měsíci, řeší akce školy, nové výzvy do celoroční soutěže „Třída roku“ a zda se ve třídách něco neděje. V soutěži o **Prima partu** zvítězily 2. třída za I. stupeň a 8. třída za II. stupeň.

Dne 10. 5. jsme uspořádali akci **No backpack day**. Cílem bylo nemít učení v jakékoliv tašce, ale v něčem vtipném a originálním. Objevily se kočárky, kufry, nákupní košíky, koš na prádlo a dokonce i chlebník.

V květnu jsme zadali třídám úkol vymyslet básničku o dvou slokách na téma Jaro. Nezapojily se všechny třídy, ale ty, co se zapojily, velice chválíme.

Soutěž o **Učitele roku** jsme uspořádali během června a výsledky vyhlásili na závěrečném shromáždění školy v tělocvičně. Ankety byly vyhlášeny dvě a žáci hlasovali anonymně.

Ve škole proběhl i dětský den. Měli jsme „pout“ a po pouti měl první stupeň připravenou pohádkovou cestu, kde na stanovištích pomáhali žáci osmého a devátého ročníku.

Devátáci si užili slavnostní rozlučkový oběd, který si sami vybrali a paní kuchařky jim ho připravily.

Zuzana Prchalová, žákyně 8. ročníku, předsedkyně žákovského parlamentu

Shrnutí akcí zorganizovaných žákovským parlamentem

teploměr třídy – v každé třídě plakát, který poskytuje rychlou diagnostiku emočního nastavení třídy
celoroční soutěž „Třída roku“ prima parta (po celý rok třídy sbíraly body z různých akcí a soutěží) např.:

- projekt o Sametové revoluci
- podzimní barevný týden
- modrý týden
- jarní básnička
- slogan – logo třídy
- no backpack day

7. setkání školních parlamentů v Jihlavě

Ve středu 8. 6. 2022 vyjeli čtyři zástupci našeho školního parlamentu na Krajský úřad v Jihlavě, kde proběhla již sedmá konference školních parlamentů organizovaná ZMŠ Dobronín a ZŠ Švermova Žďár nad Sázavou. Zúčastnilo se bezmála 100 žáků z 23 škol Kraje Vysočina včetně té naší. Dostali jsme možnost podívat se, jak „dělají parlament“ jinde, a pochlubit se, jak pracujeme my. Každý parlament si připravil plakát, na kterém prezentoval nejúspěšnější akci pořádanou školním parlamentem v tomto školním roce. Ostatní účastníci tak měli možnost si jednotlivé prezentace prohlédnout a zeptat se přímo organizátorů na podrobnosti.

Naši prezentaci jsme pojali jako přehled aktivit za celý rok. Nejčastěji jsme odpovídali na otázky ohledně celoroční soutěže Třída roku, akce No backpack day a Dne Bohuslava Reynka, o který se zajímal i pan Schrek, hejtman Kraje Vysočina.

V druhé polovině konference se zástupci všech parlamentů rozdělili do 5 skupin, ve kterých diskutovali na pět vybraných témat.

Jak aktivně trávit přestávky a volné hodiny.

Jak motivovat více dětí k aktivní účasti v parlamentu.

Co všechno by měl parlament řešit a jaký má význam pro školu.

Fungování parlamentu v době distanční výuky.

Organizace a komunikace v parlamentu.

Návrhy společně ve skupině zpracovali a následně ostatním svoji práci odprezentovali.

Během konference jsme načerpali mnoho inspirací a nápadů, které bychom chtěli realizovat i u nás ve škole. Poznali jsme zástupce parlamentů z jiných škol a získali kontakty pro budoucí spolupráci. Setkání bylo příjemné a našim parlamentářům, kteří se rozhodně se svými aktivitami a školními akcemi mezi ostatními školami neztratili, děkuji za zodpovědný přístup.

Setkání se zúčastnili Miša Vávrová (9. tř.) Kuba Neubauer, Zuzka Prchalová (8. tř.) a Kačka Špilková (7. tř.)

6.2. Plnění minimálního preventivního programu

Preventivní výchova je začleněna v jednotlivých předmětech na 1. i 2. stupni. Jedná se zejména o prvouku, vlastivědu, přírodovědu, výchovu ke zdraví, občanskou výchovu, přírodopis, chemii, tělesnou výchovu. V době Covidu byla preventivní výchova začleněna do online hodin třídních učitelů. Po návratu dětí do škol byly zejména třídnické hodiny věnovány komunitním kruhům, jejichž cílem bylo obnovit kamarádské vztahy v kolektivech a pravidla chování. V tomto školním roce jsme se snažili nahradit preventivní akce, které se v minulých letech nemohly uskutečnit.

Výukové programy MP:

- Bezpečné chování na ulici – 1. třída
- Bezpečné chování doma – 2. třída
- Bezpečné chování na silnici – 3. třída
- Pravidla silničního provozu, šikana a kyberšikana – 4. a 5. třída
- Šikana a kyberšikana – 6. třída
- Domácí a sexuální násilí – 7. třída
- Závislost – 8. třída
- Domácí a sexuální násilí – 9. třída

Besedy v rámci projektů:

Povolání do školy

- V říjnu navštívil **2. třídu** příslušník státní policie a zároveň i tatínek našeho žáčka. V rámci besedy přiblížil druháčkům práci policejních specialistů na místě činu. Děti se dozvěděly, jaké policejní složky působí na okrese, co policisté dělají, jak se nazývá jejich oblečení. Dále si s dětmi povídal o tom, jak se chovat v případě nebezpečí, na jaká telefonní čísla se obrátit pro pomoc.
- V listopadu navštívila **2. a 4. třídu** maminka našich žáčků, která je zdravotní sestra. V současnosti spolupracuje se záchranáři a jezdí do škol v kraji na besedy s menšími žáčky a učí je, jak se mají bezpečně chovat a jak se zachovat při nějakém neštěstí. Něco podobného proběhlo i u nás. Děti si povídaly o práci zdravotních sestřiček, o lékařích, o úrazech i nemocích. O tom, jaké nebezpečí na ně „číhá“ např. na hřišti nebo na ulicích, jaké úrazy je mohou potkat ve škole, v bazénu, v přírodě atd. Krátce probraly i něco z dopravní výchovy a nebezpečí na silnicích. Všechny děti si nakonec vyzkoušely i masáž srdce na figuríně.

Adaptační kurz žáků 6. ročníku

Na začátku školního roku proběhl adaptační kurz žáků 6. ročníku v rekreačním středisku Růžená. Podstatou kurzu bylo, aby se žáci poznali jinak, než jim nabízí školní třída. Naučili se spolupracovat a lépe rozumět jeden druhému. Cílem bylo především nastartování procesů, které jsou nezbytné pro správné fungování skupiny, tzn. vytvoření pozitivních vztahů mezi žáky a funkčních pravidel třídy.

Dopravní výchova 5. ročník

Žáci 5. třídy mají za sebou kurz dopravní výchovy. Tentokrát lekce nemohl pro velkou vyčerpání uskutečnit BESIP, ale musely se tohoto úkolu ujmout paní učitelky samy. Teoretické znalosti (o základních pravidlech silničního provozu z pohledu cyklisty, vybavení kola, znalosti dopravních značek, průjezdů křižovatek) načerpali žáci při projektovém dni v rozsahu 4 vyučovacích hodin ve škole. „Malý řidičák“- průkaz cyklisty získali po úspěšném absolvování praktických zkoušek na dopravním hřišti, které se skládaly z testu a jízdy na kole podle silničních pravidel. Získané dovednosti si pak všichni vyzkoušeli v silničním provozu na vlastní kůži při 4 denním cyklistickém kurzu, na který vyjeli i s paní učitelkami na konci školního roku.

Akce v rámci prevence

- rozhovory se žáky na téma zneužívání OPL a prevence předcházení patologických jevů a závislostí
- školní exkurze
- školní výlety jednotlivých tříd v průběhu školního roku
- pravidelné rozhovory se žáky na téma šikana a kyberšikana

Ve škole je žákům k dispozici schránka důvěry a 2 nástěnky o prevenci sociálně patologických jevů.

Výskyt sociálně patologických jevů ve školním roce 2021/2022 ve škole:

- šikana – 0
- krádeže – 1
- zneužívání návykových látek (distribuce nebo užití) – 2
- vulgární gesta - 2
- kyberšikana – 0
- záškoláctví - 0
- kriminalita – 0
- rasismus – 0
- sebepoškozování – 0
- vandalismus - 2 (poškození šatních skříněk)

Vzdělávání pedagogů v oblasti prevence

- Mgr. Milada Henclová – metodik prevence se zúčastnila setkání školních metodiků prevence pořádané PPP a SPC Vysočina
- Proběhlo Školení první pomoci pro pedagogy a zaměstnance školy – pořádané Krajem Vysočina v rámci projektu „Program prevence dětských úrazů“
- Pedagogové a zaměstnanci školy se zúčastnili kurzu s názvem Zvládání mimořádných událostí ve školách, který si připravila společnost Progress Rescue pod záštitou MAS Královská stezka

Využití volného času dětí a žáků je díky široké nabídce zájmových aktivit pod záštitou školní družiny. Zájemci z řad dětí MŠ a žáků 1. stupně využili nabídku lyžařské školy Zajda a posilovali svoji fyzickou zdatnost na lyžích.

Spolupráce s rodiči – Při realizaci MPP má své nezastupitelné místo spolupráce s rodiči. V listopadu a v dubnu se konaly individuální konzultace (učitel-rodíč-žák). Rodiče byli pravidelně informováni o dění ve škole také prostřednictvím žákovských (i elektronických žákovských) knížek, zpráv Komens na webovém rozhraní systému Bakaláři, emailu nebo webových stránek školy. Rodiče mají možnost využít k vyřešení problémů konzultace s metodikem prevence a výchovného poradcem, samozřejmě mohou kontaktovat všechny pedagogické pracovníky. Výchovné problémy jsou řešeny pohovorem s rodiči, třídním učitelem, výchovnou poradkyní, resp. metodikem prevence a s vedením školy. O pohovoru je učiněn zápis do knihy ŠMP.

Seznam subjektů, s kterými naše škola spolupracuje:

- Pedagogicko-psychologická poradna v Havlíčkově Brodě
- Policie ČR
- Městská policie Havlíčkův Brod
- OSPOD MÚ Havlíčkův Brod
- Krajská knihovna Vysočiny
- Sbor dobrovolných hasičů Lípa
- Rodinné centrum Tiliánek
- Kraj Vysočina, spolupráce s BESIPem
- Oblastní spolek ČČK Havlíčkův Brod
- NPI Jihlava
- Obec Lípa
- Nízkoprahový klub BAN
- MAS Královská stezka

6.3. Zvládání mimořádných událostí ve školách

Ve čtvrtek 23. 6. 2022 se žáci druhého stupně a paní učitelky naší školy zúčastnili kurzu s názvem **Zvládání mimořádných událostí ve školách**, který si připravila společnost Progress Rescue <https://www.progressrescue.cz/>

V první části se žáci i pedagogové učili zvládat mimořádné situace, nejen teoreticky, ale hlavně prakticky - jak ochránit



zdraví a život, resuscitovat, obvázat krvácející zranění, jak se zachovat v krizové situaci, jak předcházet nebezpečí, jak zvládnout řádění útočnicka v budově školy. Školili se ve dvou liniích, pedagogové a žáci zvlášť. Žáci byli rozděleni do skupin, ve kterých pracovali pod dohledem zkušených instruktorů na stanovištích v tělocvičně i na hřišti školy. Pedagogové se školili zejména na to, jak správně postupovat při zvládnutí situace se zaměřením na aktivního útočnicka.

Závěrem si vše vyzkoušeli na vlastní kůži v modelové situaci, během níž si žáci s pedagogy v praxi vyzkoušeli nové poznatky. Do školy vnikl útočnick – chodbou se rozléhala ohlušující střelba, křik, rány, do očí štípal dým. Žáci s pedagogy se zabarikádovávali ve třídách, pomáhali zraněným, čekali na příchod policie a pod jejím vedením pak provedli evakuaci.

Nakonec přišlo zhodnocení a žáci a pedagogové dostali od lektorů velkou pochvalu za zodpovědný přístup, spolupráci a zvládnutí modelové situace.

Program byl pro všechny hodně přínosný, protože nikdo z nás nikdy neví, do jaké se dostane situace a jaké hrozbě může někdy v budoucnu čelit.

pro výroční zprávu zpracovala Mgr. Milada Henclová – školní metodik prevence

7 Aktivity zaměřené na rozvoj klíčových kompetencí a dovedností, rozvoj stěžejních gramotností a využití mezipředmětových vztahů a reálných životních situací

Umíme se ve škole bavit, ale především se snažíme učit se tak, aby nás to bavilo – letos se to po téměř dvou letech různých omezení opět dařilo.

7.1. Aktivity zaměřené na ochranu životního prostředí

Zhodnocení EVVO za rok 2021/2022

Cílem environmentální výchovy na naší škole je především snaha o to, aby se žáci, učitelé i všichni pracovníci školy chovali ekologicky a ohleduplně ke svému prostředí, a to jak k životnímu prostředí, tak k prostředí ve škole.

Zahrnujeme činnosti a aktivity probíhající ve škole, ale i mimo školní zařízení. Výuku doplňujeme o vycházky do přírody, poznávání přírodnin, pěstování rostlin, výukové programy, besedy, soutěže, projektové dny, zájmové kroužky, výlety a exkurze. Veškeré aktivity jsou zaměřené na vnímání přírody a probuzení zájmu o ni a její ochranu. Klademe důraz na nejrůznější aspekty životního prostředí a vedeme žáky k jeho poznávání.

Environmentální vzdělávání je začleněno do výuky prostřednictvím jednotlivých předmětů, mezipředmětových vztahů, průřezových témat, vhodných metod a forem vzdělávání a plněním mezinárodních a světových dnů k životnímu prostředí.

Během školního roku úspěšně proběhly tyto akce:

- Celoroční třídění odpadu na směsný, plast, papír a elektroodpad. Ke třídění jsou vyhrazena místa jak ve třídách, tak na chodbách.
- Pečování o školní pozemek a zalévání květin na chodbách školy v rámci předmětu Svět práce
- Pravidelné zvelebování školního prostředí přírodním materiálem
- Staráme se o čistotu a pořádek v okolí školy.
- Aktivní účast žáků na jednodenních exkurzích do výukového střediska Chaloupky v Horní Krupě
- 72 hodin, Den Země
- Besedy pod vedením záchrané stanice Pavlov
- Práce Badatelského kroužku
- Pravidelně probíhal projekt „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“.
- MŠ – sběr hliníku a podzimních plodů pro myslivce

Naše škola je registrována v síti škol se zájmem o ekologickou výchovu M.R.K.E.V. a odebíráme časopis Bedrník.

pro výroční zprávu zpracovala Mgr. Markéta Pokorná

7.2. Aktivity v oblasti technického vzdělávání

PROJEKTOVÝ DEN U PRVNÁČKŮ „STAVITEL MĚSTA“

V měsíci červnu se naši prvňáčci moc těšili na den, kdy měla přijet na celé dopoledne paní lektorka z „Malé technické univerzity“ s programem nazvaným „Stavitel města“. Nejdříve si společně s dětmi povídala, jaké budovy najdeme ve městě: hasiče, policii, nemocnice a další. Potom děti podle návodu společně

poskládaly silnice z puzzle a stavěly domy z lega, které pak umístily tak, aby vytvořily město. Vše zakreslovaly do mapy. Dozvěděly se také, kdo je to kartograf, jak vypadají různé druhy map a jak se v nich orientovat (co jsou lesy, cesty, domy, ...). Na hřišti pak ve skupinkách děti soutěžily a plnily různé úkoly, za které získávaly kostičky, které potom mohly vyměňovat za různé budovy a postavit si tak svoje vlastní město. Naši prvňáčci jsou malí stavitelé. Na konci dne si každý odnášel domů diplom.

pro výroční zprávu zpracovala **Mgr. Milada Henclová**

7.3. Aktivity v rámci přípravy na budoucí povolání

V rámci předmětu Svět práce se žáci připravují na budoucí povolání. Aby žáci získali informace přímo z praxe, uspořádali jsme pro osmáky různé besedy a exkurze. Z místních firem jsme navštívili ZAS Lípa, UKZÚZ Lípa, Truhlárství Dřevodesign. Na besedu do školy pozvání přijali zdravotní sestry, programátor, zaměstnanec věznice, finanční poradce. Všem děkujeme, že nám věnovali čas a seznámili nás podrobně s jejich firmami a povoláními. Věřím, že je to pro naše žáky velmi přínosné a pomůže jim to příští rok při rozhodování o dalším studiu. V příštích letech plánujeme další besedy a exkurze i v jiných ročnících. Zároveň se v rámci kariérového poradenství zabýváme sebepoznáním žáků, poskytujeme jim různé informace o možnostech dalšího studia, zdroje, kde tyto informace mohou získat apod.

pro výroční zprávu zpracovala **Mgr. Simona Korefová**

Výukové bloky se SŠ informatiky a cestovního ruchu SČMSD Humpolec

V letošním školním roce jsme navázali na úspěšnou spolupráci se Střední školou informatiky a cestovního ruchu v Humpolci. V pátek 22. října 2021 k nám zavítali tři vyučující a dvě studentky této školy s výukovými bloky zaměřenými na základy stolování a stolničení a základy fotografování, grafiky a polygrafické práce. Tyto dvouhodinové bloky byly určené pro žáky 8. a 9. ročníku.

Ve výukovém bloku „V restauraci“ na ně čekala prostřená tabule. Žáci se naučili skládat ubrousky, dozvěděli se spoustu informací z oblasti společenského chování, zjistili, jaké skleničky se hodí pro různé nápoje a které druhy příborů použijí při jídle určitých pokrmů. Obdivovali také zručnost studentek při vyřezávání jablka a

servírování drobného občerstvení, které pro ně studenti SŠ připravili.

V druhém výukovém bloku se žáci seznámili se základními pojmy z oblasti grafiky a fotografování. Dozvěděli se o různých způsobech potisku a gravírování a naučili se, jak postupovat při fotografování a na co se zaměřit, aby vznikla dokonalá fotografie.

Žákům se práce v obou blocích velmi líbila, aktivně odpovídali na vznesené dotazy a sami se ptali na to, co je zajímavé. Nejvíce žáci ocenili, že si mohli získané informace sami vyzkoušet v praxi.

Mgr. B. Kučerová



Profese do třídy – POLICISTA – 2. ročník

První říjnové dopoledne nás ve třídě navštívil v rámci školního projektu „Profese do třídy“ příslušník státní policie a zároveň i tatínek našeho spolužáka Ondry, pan Kotěra. V rámci besedy přiblížil druháčkům práci policejních specialistů na místě činu, děti se dozvěděly, jaké policejní složky působí na okrese, co policisté dělají, jak se nazývá jejich oblečení. Děti zajímalo, na co má policista svůj odznak. Dále si pan Kotěra s dětmi povídal o tom, jak se chovat v případě nebezpečí, na jaká telefonní čísla se obrátit pro pomoc. Děti se zájmem vstupovaly do besedy se svými zážitky s policií, někdy sdělovaly i to, co bylo od tématu na hony vzdáleno, takže o pobavení nebyla nouze.

Po krátké přednášce pan policista školákům předvedl základní techniky používané při zajišťování stop a děti se dozvěděly, jaké skupiny stop policisté na místě činu zjišťují a jak s nimi následně nakládají. Děti se prezentace aktivně zúčastnily a měly například možnost zahrát si na kriminalisty a na vlastní kůži si vyzkoušet, jak probíhá snímání otisků prstů a bot. Z reakcí dětí bylo patrné, že se jim tato návštěva líbila a že si z ní odnesly i zajímavé postřehy, např. i to, že policista nemusí být vždy oblečen v uniformě. Byly také potěšeny dárečky v podobě papírové skládačky policejního auta. Na závěr jako odměnu za správně zodpovězené otázky mohly děti získat i policejní odznáčky.

Na závěr bychom chtěli poděkovat panu Kotěrovi za hezkou besedu, kterou si pro naše druháčky připravil.

„Sestra v akci“

Tak by se dalo nazvat jedno listopadové dopoledne v naší 4. třídě.

Ráno, ještě před zvoněním na 1. hodinu, se před školou objevila jedna maminka našeho žáčka, celá ověšená taškami. Zamířila za námi. Copak nám asi nese?

Během několika minut bylo jasno. Naše návštěvnice, paní Pavlína Bambasová, je zdravotní sestra. V současnosti spolupracuje se záchranáři a jezdí do škol v kraji na besedy s menšími žáčky a učí je, jak se mají bezpečně chovat a jak se zachovat při nějakém neštěstí. V taškách nosí svoje pomůcky a materiály na tyto besedy – nebo školení?

Něco podobného proběhlo i u nás. Povídali jsme si o práci zdravotních sestřiček, o lékařích, o úrazech i nemocích. Ve skupinách jsme psali o tom, jaké nebezpečí na nás „číhá“ např. na hřišti nebo na ulicích, jaké úrazy nás mohou potkat ve škole, v bazénu, v přírodě atd. Besedovali jsme o tom, jak se máme zachovat, když budeme svědkem nebo účastníkem nějakého neštěstí, co dělat, kam volat, jakou první pomoc poskytnout.

Krátce jsme probrali i něco z dopravní výchovy a nebezpečí na silnicích.

V jedné tašce byla ukryta „Andula“ – překvapení na závěr. Všechny děti si vyzkoušely masáž srdce a zjistily, že je docela obtížné správně nastavit ruce i rytmus při masáži.

Tři vyučovací hodiny uběhly velmi rychle, a kdyby to bylo možné, klidně bychom besedovali, plnili úkoly, hráli si i učili se ještě mnohem déle. Za to, jak jsme byli všichni šikovní a pozorní, jsme dostali od paní Bambasové velkou pochvalu a reflexní obrázek – samolepku – na aktovku. Paní Pavlino, děkujeme za skvělé dopoledne.

Mgr. Hana Vencovská

7.4. Aktivity v rámci rozvoje společensko-vědní oblasti vzdělávání

Taneční kurz 8. ročníku – únor 2022



Za celou třídu mohu napsat, že tančení bylo opravdu skvělé. Pro někoho nebylo velmi záživné, ale všem se přesto podařilo pár tanečních kroků naučit. Alespoň trochu jsme se naučili kroky dvou tanců a jak to funguje na tanečním parketě. Proto si myslím, že to byla skvělá zkušenost a jednou se bude určitě hodit."

žákyně 8. ročníku Zdeňka Kameníková

8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP)**8.1. DVPP v MŠ**

Stále využíváme nabídek pro vzdělávání poskytnutých SPC Jihlava, NPI, NIDV. Všechny učitelky využívají ke své práci odbornou literaturu z knihovny MŠ i ZŠ. Velkým přínosem pro naši práci je časopis Informatorium, který máme celoročně předplacen. Dále pak Kafomet, Metodické listy. Potřebné informace hledáme i prostřednictvím internetových stránek. Pro další nové náměty a nápady, pro naši práci s dětmi a pro činnosti dětí s rodiči (např. posezení v MŠ, projektové dny,...) využíváme časopis Sluníčko, Předškolák, podpůrnou literaturu a další časopisy. Průběžně probíhá vzájemné předávání zkušeností s programem Začít spolu.

8.2. DVPP v ZŠ

Prohlubování odborné kvalifikace bylo realizováno průběžným i dlouhodobým vzděláváním, a to především v rámci projektů: Podpora vzdělávání – škola Lípa 3, Implementace Krajského akčního plánu Kraje Vysočina II – „Učíme se ze života pro život 2“ a Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi.

Průběžné vzdělávání bylo zaměřeno v souladu s plánem DVPP na aktuální teoretické a praktické dovednosti související s procesem vzdělávání a výchovy, především se zaměřením informatiku, oblast technických a přírodních věd a formativní hodnocení. Nově byla zahájena spolupráce s vybranými školami v Kraji Vysočina – Ždírec nad Doubravou, Příbryslav a Velký Beranov – ve smyslu vzájemných návštěv učitelů s cílem předávání pedagogických zkušeností.

Všichni pedagogičtí pracovníci využívají ke své práci odbornou literaturu, internet a navzájem si předávají své zkušenosti. Škola nadále realizuje tandemovou výuku, coby nedocenitelný vzdělávací prostředek pro pedagoga.

8.3. Přehled absolvovaných vzdělávacích akcí pedagogických pracovníků ve školním roce 2021/2022

Jméno/a pg. pracovníka/ů	Vzdělávací akce	Instituce	Termín realizace
Zaměstnanci ZŠ	BOZP	BEPPPO	Srpen 2021
Zaměstnanci MŠ	BOZP	BEPPPO	Srpen 2021
Zaměstnanci ŠJ	BOZP	BEPPPO	Srpen 2021
Zaměstnanci ŠD	BOZP	BEPPPO	Srpen 2021
Dvořáková Stanislava	Workshop – Žij s angličtinou	MAS – Královská stezka	Září 2021
Bastlová Zdeňka	Královská stezka – dechová cvičení	MAP ORP Havl.Brod	22. 9. 2021
Kučerová Božena	Královská stezka – dechová cvičení	MAP ORP Havl.Brod	22. 9. 2021
Kučerová Božena	Královská stezka – diagnostika vývoje řeči	MAP ORP Havl.Brod	6. 10. 2021
Bastlová Zdeňka	Královská stezka – diagnostika vývoje řeči	MAP ORP Havl.Brod	6. 10. 2021
Fikarová Anna	Hygienické minimum	videokurz	7. 10. 2021
Bastlová Zdeňka	Kolokvium ředitelů – pro MŠ	NPI, Jihlava	12. 10. 2021
Kučerová Božena	Královská stezka – sluchové vnímání	MAP ORP Havl.Brod	20. 10. 2021
Bastlová Zdeňka	Královská stezka – sluchové vnímání	MAP ORP Havl.Brod	20. 10. 2021
Lacinová Vítková Věra	Singapurská matematika	NPI Praha	21. 10. 2021
Křížanovská Hana	Pestrá strava	IZZS Praha	31. 10. 2021
Kučerová Božena	Královská stezka – hrubá a jemná motorika	MAP ORP Havl.Brod	3. 11. 2021
Bastlová Zdeňka	Královská stezka – hrubá a jemná motorika	MAP ORP Havl.Brod	3. 11. 2021
Bastlová Zdeňka	Respirační onemocnění - webinář	PMeduca	19. 11. 2021
Kučerová Božena	Královská stezka – hrubá a jemná motorika	MAP ORP Havl.Brod	24. 11. 2021
Bastlová Zdeňka	Královská stezka – hrubá a jemná motorika	MAP ORP Havl.Brod	24. 11. 2021

Gruberová Monika	Hyperaktivní, hypoaktivní a agresivní dítě v MŠ	Vysočina Education Havlíčkův Brod	19. 1. 2022
Břízová Tereza	BOZP a PO	Lípa	31. 1. 2022
Svobodová Vendula	BOZP a PO	Lípa	31. 1. 2022
Kučerová Božena	Jak na zlobivé dítě ve škole?	Online	3. 2. 2022
Gruberová Monika	Podpora autoevaluace MŠ	ČŠI	7. 2. 2022
Bastlová Zdeňka	Podpora autoevaluace MŠ	ČŠI	7. 2. 2022
Kotěrová Michaela	Podpora autoevaluace MŠ	ČŠI	7. 2. 2022
Kučerová Božena	Podpora duševního zdraví žáků	Online	8. 2. 2022
Prchalová Alena	Webinář legislativa ŠJ	Online	15. 2. 2022
Kučerová Božena	Děti potřebují hranice,	Online	23. 2. 2022
Kučerová Božena	Intervenční techniky u problémových dětí	Online	3. 3. 2022
Kučerová Božena	Čtenářská gramotnost 2. stupeň ZŠ	Online	15. 3. 2022
Bastlová Zdeňka	Online – ukrajinské děti v MŠ	Online	24. 3. 2022
Kučerová Jana	Online – ukrajinské děti v MŠ	Online	24. 3. 2022
Pokorná Markéta	Zacházení s chemickými látkami	NPI Jihlava	11. 4. 2022
Vencovská Hana	Stáž ZŠ	Třebíč	19. 4. 2022
Krpálková Romana	Stáž ZŠ	Třebíč	19. 4. 2022
Dvořáková Stanislava	Stáž ZŠ	Třebíč	19. 4. 2022
Myslivcová Petra	I-KAPP II	Velké Meziříčí	22. 4. 2022
Pokorná Markéta	I-KAPP II	Velké Meziříčí	22. 4. 2022
Henclová Milada	Náslechové školení	Přibyslav	2. 5. 2022
Kandrová Jaroslava	Náslechové školení	Přibyslav	2. 5. 2022
Kučerová Božena	Podpora „offline“ žáků při distančním vzdělávání	Online	17. 5. 2022
Kučerová Božena	Badatelská výuka soudobých dějin	Online	23. 5. 2022
Bártíková Radka	Mozek v pohybu	AZ Centrum, HB	25. 5. 2022
Gruberová Monika	Mozek v pohybu	AZ Centrum, HB	25. 5. 2022
Kučerová Božena	Aktivní učitel – Zásobník aktivit učitele NJ	Online	19. 5. 2022 26. 5. 2022

Bastlová Zdeňka	Než zazvoní - webinář	Online	27. 5. 2022
-----------------	-----------------------	--------	-------------

pro výroční zprávu zpracovala Bc. Petra Exnerová

9 Údaje o úspěších, aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Nemohli by to být žáci naší školy, aby se opět s nadšením nevrhli alespoň do jedné soutěže.

9.1. Účast a úspěchy v soutěžích

PŘÍRODOVĚDNÝ KLOKAN 2021

Tato soutěž je na naší škole dlouhé roky tradiční. 12. října se 40 devátáků a osmáků zapojilo do soutěže Přírodovědný klokan. Odpovídali na otázky z přírodopisu, zeměpisu, chemie, matematiky a fyziky.



Jméno:	Počet bodů:	Ročník:
1. Daniel Novák	79	9.
2. Eliška Maštalířová	68	9.
3. Zdeňka Kameníková	65	8.
4. Nikola Heřmáňková	61	9.
Petra Milichovská	61	9.
5. Lukáš Petr	59	8.
6. Nela Pecnová	58	8.
7. Karolína Chlubná	57	8.

Všem žákům děkujeme za snahu a úspěšným řešitelům blahopřejeme.

Přírodovědný klokan 2021 – okres Havlíčkův Brod

Celkem psalo 740 žáků z 15 škol
 Maximální počet bodů: 111
 Minimální počet bodů: 1
 Průměrný počet bodů: 41,15
 Nejúspěšnější průměr školy - neuvádím

Kategorie Kadet

Nejlepší 3 jednotlivci:			
Pořadí	Jméno	Škola	Počet bodů
1.	Šimon Mach	Gymnázium Havl. Brod	111
2.	Radek Velehrach	Gymnázium Chotěboř	81
3.	Daniel Novák	ZŠ Lípa	79

Výsledek Daniela Nováka byl 3. nejlepším v okrese Havlíčkův Brod. Gratulujeme!

zapsala Mgr. Simona Korefová

Pythagoriáda 2021

Matematickou soutěž Pythagoriáda obvykle psali žáci 5. – 8. tříd na jaře. V letošním školním roce posunul pořadatel soutěž na 2. 11. Druhou změnou byla změna kategorií – ubyla kategorie žáků 5. tříd, naopak nově si zasoutěžili žáci 9. tříd. Žáci mohli dosáhnout maximálně 15 bodů. Úspěšným řešitelem a zároveň postupujícím do okresního kola je žák s 10 a více body. Tito žáci jsou v tabulce zvýrazněni tučně.

6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
1. Zajíček Pavel	1. Vencovská Martina	1. Jůzl Martin	1. Daniel Novák
2. Pouliček Šimon Kučírková Eliška	2. Blažek Petr	2. Kameníková Zdeňka	2. Rosická Silvie

Logická olympiáda 2021

Na začátku listopadu proběhlo u nás ve škole školní kolo Logické olympiády. Účastnili se všichni žáci od páté třídy po devátou. Do soutěže se zapojilo celkem 104 žáků. V hodinách informatiky vyplňovali 30 minutové testy na procvičení logiky. Žáci byli rozděleni do Kategorie A (5. ročník) a Kategorie B (6. – 9. ročník). Výsledky školního kola jsou zapsány v tabulce níže.

Kategorie A

1. Fikar Dominik
2. Jiráková Adéla

Kategorie B

1. Kalinová Aneta, 6. třída
2. Vencovská Martina, 7. třída

3. Adamec Jiří
4. Petr Vojta
5. Nestrojil Matouš

3. Novák Daniel, 9. třída
4. Milichovská Petra, 9. třída
5. Miksa Petr, 9. třída
5. Souček Jakub, 6. třída

Do krajského kola postoupil **Dominik Fikar**, který úspěšně reprezentoval naši školu v Jihlavě. Skončil na postupovém třetím místě a bude nás reprezentovat také v celostátním kole Logické olympiády v Praze. Domčovi gratulujeme k excelentnímu krajskému výkonu a přejeme mnoho úspěchů.

Pythagoriáda – okresní kolo

Ve školním kole Pythagoriády jsme měli 6 úspěšných řešitelů. Okresní kolo se uskutečnilo 8. 12. prezenční i distanční formou, protože šestá třída byla v daný termín v karanténě. Žáci šesté třídy byli připojeni online a měli po celou dobu zapnuté kamery. Účastníci mohli dosáhnout maximálně 15 bodů. Úspěšný řešitel v okresním kole byl žák, který měl nejméně 10 bodů. **Šimon Poulíček** s 12 body **obsadil 2. místo** a **Daniel Novák** s 11 body **obsadil 6. místo**. Oběma klukům gratulujeme a přejeme mnoho dalších úspěchů.

6. ročník školní kolo	Okresní kolo	8. ročník školní kolo	Okresní kolo	9. ročník školní kolo	Okresní kolo
Zajíček Pavel	21. místo	Jůzl Martin	neúčast	Daniel Novák	6. místo
Poulíček Šimon Kučírková Eliška	2. místo 11. místo	Kameníková Zdeňka	19. místo		

Mgr. Romana Krpálková

Dějepisná olympiáda

V úterý 1. února 2022 proběhlo školní kolo dějepisné olympiády, kterého se zúčastnilo 16 žáků 9. ročníku. Tematické zaměření letošního ročníku bylo „**Šlechta v proměnách času**“. Nejlepších výsledků dosáhli tito žáci:

1. místo - Klára Váchová
2. místo - Eliška Maštalířová
3. místo - Daniel Novák
4. až 5. místo – Petr Dušek a Aneta Láterová

Mgr. Božena Kučerová

Olympiáda v anglickém jazyce - únor 2022

Po roční covidové přestávce se začátkem února opět uskutečnilo školní kolo olympiády v anglickém jazyce. Zapojit se mohli žáci sedmého až devátého ročníku, kteří rádi konverzuji v tomto jazyce. Všichni účastníci komunikovali velmi dobře a užili si společný čas.

Na okresní kolo do Havlíčkova Brodu odjely naši školu reprezentovat Kateřina Špilková za mladší žáky a Nikola Heřmánková za žáky starší. Velká pochvala náleží zejména Kateřině Špilkové, která ve své kategorii skončila na krásném 3. místě.

Všem, kteří se zapojili, děkuji za účast a doufám, že za rok se sejdem ve stejně hojném počtu.

Mgr. S. Dvořáková

Olympiáda v českém jazyce 2021/2022

V letošním školním roce se žáci 8. a 9. ročníku měli možnost zapojit do soutěžního klání v olympiádě z českého jazyka. Vypracovat zadání školního kola si vyzkoušelo 10 žáků z obou tříd. Práce se skládala z mluvnické části a ze zpracování slohového tématu.

Výsledková listina

Olympiáda v českém jazyce 48. ročník, školní kolo

pořadí	příjmení žáka	jméno žáka	celkem body
1.	Rosická	Silvie	47
2.	Heřmánková	Nikola	42
3.	Kameníková	Zdeňka	38

Do okresního kola olympiády postoupili první 2 žáci.

Jelikož ve škole v den konání olympiády probíhal „Den naruby“, kdy si žáci 9. ročníků měli možnost vyzkoušet roli učitele, reprezentovali naši školu náhradníci z 8. ročníku – Zdeňka Kameníková a Jakub Neubauer.

Oběma žákům děkujeme za kvalitní reprezentaci školy a přejeme jim úspěšný i následující školní rok!

Recitační soutěž

Po dlouhém období, kdy se rušila spousta soutěží, jsme si opět připravili celoškolský projekt v podobě recitační soutěže.

Ta proběhla ve středu 23. února 2022. Předcházela jí příprava v kmenových třídách, z nichž vybrané děti recitovaly ve školním kole. Školního kola se celkem zúčastnilo 56 žáků. Děti byly rozděleny do 4 věkových kategorií, z nichž **první 2 postupovaly do okrskového kola v Havlíčkově Brodě.**

1. kategorie	2. kategorie	3. kategorie	4. kategorie
1. Ondřej Kotěra	1. Vanesa Kuljová	1. Magdaléna Šedinová	1. Silvie Rosická
2. Kryštof Pouliček	2. Anna Krpálková	2. Tadeáš Fikar	2. Petra Milichovská
3. Martin Bernard	3. Adéla Bredová	3. Veronika Janková	3. Michaela Vávrová

9. března 2022 se naši žáci zúčastnili okrskového kola recitační soutěže a dále **do okresního kola soutěže postoupili:**

Ondřej Kotěra (2. třída), Vanesa Kuljová (5. třída), Tadeáš Fikar (6. třída), Magdalena Šedinová (7. třída), Michaela Vávrová (9. třída), Silvie Rosická (9. třída).

5. dubna proběhlo v Ledči nad Sázavou okresní kolo recitační soutěže.

Všem účastníkům děkujeme za velmi kvalitní reprezentaci naší školy.

Mgr. Pavlína Růžičková

Šachový turnaj v ZŠ Oudoleň

Jako každý rok, tak i letos, se šachový kroužek v pátek 29. dubna 2022 zúčastnil šachového turnaje ZŠ Oudoleň. Naši žáci se ctí reprezentovali školu a umístili se na prvních třech místech. K prvnímu místu blahopřejeme Dominiku Fikarovi, k druhému Matyáši Hladíkovi (oba 5. ročník) a ke třetímu místu Matyáši Kučirkovi (3. ročník). Děkujeme všem zúčastněným žákům, ale hlavně p. Jaroslavu Pertlovi, který celoročně kroužek vede a žáky na různé soutěže připravuje.

Přebor družstev v šachu – úterý 25. ledna 2022

Dne 25. 1. 2022 proběhl v AZ Centru SVČ, Rubešovo náměstí Havlíčkův Brod „Přebor škol v šachu“. Z naší školy se do 1. kategorie přihlásilo jedno družstvo. Umístilo se na krásném 3. místě. Všem žákům blahopřejeme. Poděkování patří také p. Pertlovi, který žáky pečlivě připravuje.

Účastníci:

Kučírek Matyáš – 3. třída, Prostřední Matyáš – 3. třída, Paulíček Kryštof – 3. třída, Hladík Matyáš – 5. třída
Fikar Dominik – 5. třída

Křížová tabulka podle pořadí

Poř.	Družstvo	1a	1b	2a	2b	3a	3b	4a	4b	5a	5b	PH 1	PH 2	PH 3
1	ZŠ Nuselská, Havlíčkův Brod	*	*	2½	4	4	4	4	4	4	4	30,5	99,0	0
2	ZŠ a MŠ Oudoleň	1½	0	*	*	3	2	2	4	3½	4	20,0	46,3	0
3	ZŠ a MŠ B. Reynka, Lípa	0	0	1	2	*	*	3	3	3	3	15,0	39,0	0
4	ZŠ Smetanova, Chotěboř	0	0	2	0	1	1	*	*	3½	3	10,5	18,0	0
5	ZŠ a MŠ Havlíčková Borová	0	0	½	0	1	1	½	1	*	*	4,0	0,0	0

Mgr. Marie Vomelová

Další matematické úspěchy

S nástupem běžné výuky (po covidových distančních obdobích) jsme opět online soutěžili v Logické olympiádě. Velký úspěch jsme zaznamenali v kategorii A (3. až 5. ročník ZŠ). Dominik Fikar z 5. třídy se postupně probíjaval ze školního kola do okresního kola a dále do celorepublikového finále, které se konalo 25. dubna 2022 v Praze. Dominik se umístil na krásném 36. místě. Je důležité ještě dodat, že základního (školního) kola se celkem účastnilo celkem 13 728 řešitelů, z Kraje Vysočina to bylo 694 řešitelů. Dominikovi blahopřejeme.

Matematická olympiáda: Tři žáci z 6. - 8. ročníku se zúčastnili 12. dubna okresního kola Matematické olympiády. Všichni tři žáci se ziskem svých bodů stali úspěšnými řešiteli. Martina Vencovská (7. ročník) se umístila na 2. - 3. místě, Aneta Kalinová (6. ročník) na 1. - 2. místě a Šimon Pouliček (6. ročník) na 4. - 6. místě. Všem žákům gratulujeme.

Matematický klokan 2022

Soutěž Matematický klokan proběhla na naší škole v pátek 18. března. Tato soutěž bývá vždy zpestřením pro žáky i učitele, protože odráží matematické a logické schopnosti žáků. Mnozí žáci se na tuto soutěž opravdu těší.

Do soutěže se zapojili všichni žáci 2. – 9. ročníku v kategoriích Cvrček (2. a 3. ročník), Klokánek (4. a 5. ročník), Benjamín (6. a 7. ročník) a Kadet (8. ročník). Děkujeme všem žákům za účast a gratulujeme nejlepším.

CVRČEK		KLOKÁNEK	
2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
1. Neubauerová A.	1. Pouliček K.	1. Smith P.	1. Fikar D.
2. Kocman M.	2. Staničková A.	2. Forman N.	2. Venc T.
3. Freudenreich T.	3. Hulvová Z.	3. Černíková N.	3. Kuljová V.

BENJAMÍN		KADET	
6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
1. Souček D.	1. Pfeifer T.	1. Jůzl M.	1. Novák D.
2. Pouliček Š.	2. Vencovská M.	2. Kavková N.	2. Maštalířová E.
3. Loskot Š.	3. Kučera M.	2. Zajíčková A.	3. Milichovská P.

Mgr. Romana Krpálková

V prvním pololetí letošního školního roku nás ještě „covid“ potrápil karanténami několika tříd v MŠ i ZŠ, ale druhé pololetí si děti, žáci i zaměstnanci užili skoro jako v letech před mimořádnými opatřeními. Do života školy opět vstoupily tradiční akce – exkurze, výlety, besedy, soutěže, Den naruby, Týdny mezipředmětových vztahů, Den Bohuslava Reynka, i řada netradičních.

9.2. Nové logo školy

V souvislosti s přístavbou školy jsme se rozhodli také pro novou podobu našeho školního loga. Žáci během hodin výtvarné výchovy ztvárnili nepřebernou řadu rozličných nápadů. Nejvíce hlasů při výběru získal návrh Matouše Šulce, žáka 9. ročníku. Jeho myšlenka nás zaujala svou jednoduchostí a zároveň nápaditostí. Na finální podobě se podíleli žáci vyšších ročníků ve výtvarné dílně během Dne Bohuslava Reynka. Pod vedením Lenky Slovákové dali vzniknout opravdu vydařenému dílu. Každý z žáků i učitelů měl možnost svým podpisem, vzkazem či obrázkem přispět k finální podobě celého obrazu, který jsme po vyhotovení umístili ve vstupní hale naší školy.

Mgr. Jaroslava Kandrová

9.3. Výukové bloky pro partnerské školy

V rámci projektu CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_063/0004004 s názvem – Bezbariérové propojení a odborné učebny přírodovědy, jazyků, počítačů a technické výuky – ZŠ Lípa jsme povinni pro partnerské školy připravovat po dobu 5 let (s ohledem na udržitelnost projektu) vzdělávací akce. Rok je již za námi a nám se i přes covidová opatření podařilo připravit pro žáky ZŠ Herálec a ZŠ Věž a pro děti MŠ Korálky – Šmolovy celkem 12 vzdělávacích bloků (vždy dvě za pololetí pro každou školu), a to v oblasti jazykové, přírodovědné nebo počítačové. Dle reakcí dětí, žáků i pedagogů, kteří je doprovázeli, výukové bloky byly zábavné a zároveň přínosné. Velmi ceněná byla vybavenost novými, moderními pomůckami a technikou. Pomůcky a techniku si děti a žáci nejen prohlédli, ale také se s nimi učili pracovat.

10 Pravidelně pořádané celoškolské akce

10.1. Akce, které se neuskutečnily v důsledku covidových opatření

Zahajovací a vánoční shromáždění, Ples školy, Sportovní den pro rodiče

10.2. Uskutečněné akce

Den otevřených dveří
Den naruby
Den Bohuslava Reynka
Týdny mezipředmětových vztahů
Mezinárodní den dětí
Besedy, přednášky, exkurze, školní výlety

Den Bohuslava Reynka

Ve středu 13. dubna proběhla v naší škole akce nazvaná Den Bohuslava Reynka. Již tradičně si paní učitelky a pan školník pro děti připravili různé výtvarné či pracovní skupinky, ve kterých si děti mohly vyzkoušet např. práci se dřevem, vytváření korálkových ozdob, enkaustiku, výrobu ozdobných stojánků na tužky, drhání, pletení košíčků z papírových ruliček, vaření teplé i studené kuchyně, vytváření modelů planet do zeměpisu. Tentokrát se také jedna skupinka vydala po naučné stezce na procházku po stopách Bohuslava Reynka. Jaké byly některé zpětné reakce dětí ze 7. ročníku, si můžete přečíst níže.

„Byla jsem v dílnách. Vyráběli jsme domky ze dřeva a poté jsem do něj vypalovačkou vypálila obrázky. Dílna mě velmi bavila.“

„Byla jsem na procházce. Líbila se mi. Prohlédli jsme si lázně Petrkov, domeček apod. Bylo to super.“

„Vydali jsme se na stezku Bohuslava Reynka. Dozvěděla jsem se spoustu nových věcí o životě Bohuslava Reynka. Šli jsme ze Svatého Kříže do Havlíčkova Brodu.“

„Byla jsem na vyrábění nového loga školy. Bavilo mě to.“

„Byl jsem na výrobě sluneční soustavy. Vyráběli jsme planety a Slunce. Vyráběl jsem planetu Zemi. Aktivita mě bavila.“

Mgr. Pavlína Růžičková

Přednáška v 8. a 9. ročníku

V úterý 17. května 2022 se uskutečnila v 8. a 9. ročníku přednáška pracovnice Muzea Vysočiny Mgr. Aleny Jindrové na téma „Hoaxy a fake news – manipulace historií.“ Žáci se dozvěděli, co oba pojmy znamenají a jak se různé dezinformace tvoří a šíří. S manipulací historií je možné se setkat velmi často, např. na sociálních sítích, kde bývají skrze „fakta“ vnucovány extrémní názory na současnost. Paní Jindrová využila při své přednášce fotografie z Havlíčkovobrodského období 2. světové války a normalizace. Žáci si ve skupinové práci vyzkoušeli odhalování dezinformací, kdy ke 4 fotografiím přiřazovali správné popisky. Poté si zahráli na dezinformátory a pokusili se vymyslet ke zvolené fotografii hoax. Přednáška byla velmi zajímavá, práce ve skupinách žáků bavila. Uvědomili si, že nelze věřit úplně všemu, co slyší nebo si přečtou, že je zapotřebí si každou informaci důkladně ověřit.

Mgr. Božena Kučerová

Týden mezipředmětových vztahů na 1. stupni - téma „Měsíc knihy“

1. třída

Během týdne mezipředmětových vztahů s názvem Měsíc knihy si děti v 1. třídě vytvořily knížečku i s obalem, do které si udělaly linky a psaly psacím písmem slova a věty, malovaly obrázky a zapisovaly příklady ke slovním úlohám o čápech na komíně, které samy vymyslely.

2. třída

V Čj výstavka oblíbených knih, čtení a poslouchání ukázek a hádání, z jaké knihy jsou. Přiřazování obrázků pohádkových postav k názvu knížky. Vysvětlení, kdo je ilustrátor, vlastní ilustrace k pohádce. Vyhledávání vlastních jmen pohádkových postav, doplňování chybějících slov do textu. Vyhodnocení nejčastější (nejčtenější) autorky dětských knih.

V matematice druhácci počítali knihy v třídní knihovničce, tvořili slovní úlohy, porovnávali a zapisovali do tabulky (např. kolik knih je... o zvířatech, o dětech, encyklopedií, knih od stejného autora.....)

V pracovních činnostech si vytvořili obal knihy „Moje čtení“, do kterého si na konci roku vloží čtenářské listy a vytvoří si vlastní knížku.

V prvouce jsme si povídali na téma suroviny a výrobky, jak a z čeho se vyrábí knihy, jak to bylo v minulosti, co obnáší povolání knihovník a knihtiskař.

3. třída

Využití práce s knihou Z deníku kocoura Modroočka:

- v ČJ vyhledávání vlastních jmen, vytváření rýmů se jmény
- v matematice využití početních operací při počítání nohou, ocásků, očí (násobilka, sčítání, odčítání)
- v AJ pojmenování částí těla kočky v anglickém jazyce
- v prvouce + VV – koláž kočky s popisem částí těla savců

4. třída

Ve všech předmětech jsme využívali vhodnou literaturu k řešení úkolů.

Ve vlastivědě jsme pročítali pověsti – Příběhy o Karlu IV., v matematice jsme řešili křížovky pomocí výpočtů, v českém jazyce jsme vysvětlovali některá přísloví, která se týkala jarního období. Pracovní

činnosti jsme zaměřili na kresbu vhodných ilustrací a výrobků k textu Čas z čítanky. Celý týden jsme besedovali o vlastní četbě žáků a vedení čtenářského deníku.

Mgr. Jaroslava Kandrová

Týden mezipředmětových vztahů na 2. stupni

Od 2. května do 6. května 2022 probíhal na 2. stupni týden mezipředmětových vztahů. Téma „Umíme hospodařit?“ se promítlo v různých podobách do všech vyučovacích předmětů. V českém jazyce žáci psali slohová cvičení zaměřená na problematiku hospodaření s vodou, s penězi, ve dvouhodinovém projektu se seznámili při práci s textem s pojmy emisní funkce banky, inflace, investice, zamysleli se a podiskutovali nad výdaji a příjmy rodinného rozpočtu. V cizích jazycích „nakupovali“ za zvolený finanční obnos, zamýšleli se nad možnostmi šetření, hráli „kolo štěstí“ na téma hospodaření s penězi a rozšířili si slovní zásobu z daného tématu. V dějepise se dozvěděli zajímavosti o platidlech v probíraných historických obdobích a cenách vybraných druhů zboží. V přírodopise a v hodinách svět práce se žáci během různých činností zamýšleli nad tím, která krajina zadrží nejvíce vody, jak dokáže lidské tělo hospodařit s vodou a zda bychom dokázali být soběstační v produkci polních plodin. V chemii byly aktivity zaměřené na hospodaření v domácnosti, množství odpadů a následná recyklace, druhy vod a čističky odpadních vod. Ve fyzice



diskutovali o možnostech, jak šetřit vodou, teplem, elektrickou energií a pohonnými hmotami. V zeměpise žáci nahlédli do hospodaření s vodou v Africe, s přírodními zdroji v ČR a hospodaření EU. V hodinách výtvarné výchovy kreslili mince. V matematice v nižších ročnících počítali, co si lze koupit za určitý finanční obnos, žáci 8. a 9. ročníku se seznámili s položkovou tabulkou příjmů a výdajů rodinného rozpočtu ve formátu .xls. Větší pozornost však věnovali článkům, které se v poslední době zabývaly zdražováním

různých komodit. Na základě prostudování těchto článků sestavili tabulku životně důležitých věcí s nárůstem jejich ceny mnohdy i o několik desítek procent, u cen energií dokonce ještě s mnohem větším. Žáci si přečtením článků a analýzou možných dopadů zdražování do života běžných lidí začali uvědomovat, nakolik „daleké“ světové dění může velice výrazně ovlivnit kvalitu našeho života. Téma žáky zajímalo a aktivně se zapojovali do připravených činností a diskuzí.

Mgr. Božena Kučerová

11 Aktivity zájmového vzdělávání

11.1. Hodnocení školní družiny ve školním roce 2021/2022

V letošním školním roce měla školní družina čtyři oddělení, kde bylo zapsáno celkem 104 žáků. Školní družina byla určena k pravidelné docházce převážně dětem z 1. stupně, ale i žáci 2. stupně mohli do družiny přijít a využít tak čas, kdy čekali na odpolední vyučování nebo na odjezd autobusu. V nabídce školní družiny byla 6 zájmových kroužků.

Činnost školní družiny vychází z celoročního plánu ŠD, je přizpůsobena ročním obdobím, svátkům a významným událostem. Tematické okruhy, jako např.: Všichni jsme kamarádi, Rozmanitost přírody, Místo, kde žiji, Člověk a jeho zdraví, se odrážely ve všech činnostech školní družiny. Po celý školní rok jsme při pravidelném čtení cíleně podporovali u dětí čtenářskou gramotnost, zájem o knihy a radost ze čtení.

V letošním školním roce jsme s dětmi zažili spoustu legrace, dozvěděli jsme se plno zajímavých informací a vytvořili nespočet rozmanitých výtvarných a rukodělných výrobků, které mohly využít děti jako dárek pro rodiče, kamarády.

Děti vytvářely projekty na daná témata – např. Poznej ČR, Olympiáda, dárky pro seniory, časopis Lipánek, sportovní den, atd.

V zimním období nám bylo dopřáno sněhové nadílky, a tak si žáci mohli užívat sněhu do sytosti, ať už v podobě stavění sněhuláků, iglů i klouzání z kopce dolů.

Další velmi oblíbenou činností jsou pohybové aktivity na školním hřišti, obzvlášť konec školního roku tráví družina co možná nejvíce času na čerstvém vzduchu.

ŠD 1 Bc. Renata Brabencová

ŠD 2 Hana Kazdová

ŠD 3 Bc. Petra Exnerová, Michaela Vencovská

ŠD 4 Martina Dubnová, Nikola Dlouhá

pro výroční zprávu zpracovala Bc. Petra Exnerová

11.2. Zájmové kroužky a podpora výuky

Kroužky, jejichž nabídka byla pro školní rok 2021/2022 opět široká, si žáci po dvouleté pauze opět náležitě užili.

Den	Název	Čas	Vedoucí
PONDĚLÍ	Stavitelství – pro žáky od 4. ročníku každý sudý týden	13:15 – 15:00	Mgr. Marie Vomelová
	Matematický podpůrný seminář pro 9. ročník (každý sudý týden)	13:40 – 15:10	Mgr. Věra Lacinová Vítková
	Angličtina 2. třída (2 skupiny) (říjen až červen)	12:45 – 13:30	Bc. Martina Linková Mgr. Stanislava Dvořáková
	Logopedie v MŠ	13:15 – 16:30	Mgr. Božena Kučerová
	Zdravotnicko-přírodovědný kroužek (každý lichý týden)	13:30 - 15:00	Mgr. Markéta Pokorná
ÚTERÝ	„Devatero“ (čtení s porozuměním, podpůrná a nápravná cvičení apod.) 2. až 5. r.	14:00 – 14:45	Mgr. Jaroslava Kandrová
	Keramika pro mladší žáky (1x za 14 dní), 1 skupina max. 12 účastníků	14:00 – 15:30	paní Dana Výborná
STŘEDA	Keramika pro pokročilé (1x za 14 dní), 1 skupina max. 12 účastníků	14:00 – 15:30	Mgr. Šárka Bucherová
	Logopedie 1. + 2. tř.	11:45 – 13:00	Mgr. Božena Kučerová
	Sportovky 3. ročník	13:10 – 13:55	Mgr. Petra Myslivcová
	Polytechnika a informační technologie pro zábavu (projekt I-KAPP II) - 1x za 14 dní	13:30 – 14:30	Mgr. Simona Korefová
	Konverzace v anglickém jazyce – podpůrně pro 2. stupeň (max. 15 žáků)	13:30 – 14:15	Mgr. Jana Smith
ČTVRTEK	Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ, se zaměřením na šachy (Šablony III)		pan Jaroslav Pertl
	12.30 - 13.30 - 1. stupeň 13.30 - 14.30 (dle potřeby do 15.00) - 2. stupeň	12:30 – 13:30 13:30 – 14:30	

	Redakce školního časopisu pod vedením ŠD	13:00 – 14:00	Bc. Petra Exnerová
	Sportovky 2. ročník	13:10 – 13:55	Mgr. Milada Henclová
PÁTEK	Klub deskových her pro 2. – 5. ročník	13:00 – 13:45	Mgr. Hana Vencovská

12 Školní stravování

Školní jídelna je součástí právního subjektu Základní škola a Mateřská škola Bohuslava Reynka, Lípa, příspěvková organizace.

Školní rok jsme začali s novou posilou paní Kateřinou Koláčkovou, která nastoupila za nemocnou Ivu Výbornou.

Hned v září proběhl v celé škole „Den otevřených dveří“, návštěvníci si mohli prohlédnout celou školu, včetně nově upravené jídelny.

Provoz jídelny probíhá standardně, snažíme se vyhovět jak doporučeným a daným předpisům, tak zároveň i strávnickům, aby se najedli. Máme radost z malých prvňáčků a druháčků, kteří, ač jsou „hluční“, moc pěkně jedí a přidávají si.

Od listopadu máme zajištěn placený odvoz gastroodpadů do Jihlavy.

Od března vaříme bez covidového omezení, ale i přesto používáme dezinfekci při vstupu do jídelny a saláty podáváme v mističkách, snad od září si budou moci děti nabírat saláty a jogurty samy.

V červnu jsme uvařili deváté třídě oběd na rozloučenou dle jejich přání, doufáme, že si zachovají hezké vzpomínky na jídelnu základní školy.

Věříme, že v září nastoupíme do normálního provozu bez omezení a budeme moci realizovat různé nápady, které je možné pouze za normálních podmínek.

Počty obědů od září 2021 do června 2022

měsíc	Kategorie strávnicků						Celkem	
	1. - 4.	5. - 9.	MŠ	MŠ	Dosp.	Dosp.	obědy	svačinky
				svačinky				
září	1537	1975	1465	2930	864	0	5841	2930
říjen	1438	1969	1138	2276	787	0	5332	2276
listopad	1801	2038	1237	2474	834	0	5910	2474
prosinec	1005	1241	1076	2152	685	0	4007	2152
leden	1953	2282	1588	3176	897	0	6720	3176
únor	1306	1479	1137	2274	671	0	4593	2274
březen	2153	2472	1621	3242	956	0	7202	3242
duben	1628	1870	1340	2680	773	0	5611	2680
květen	2040	2304	1552	3104	904	0	6800	3104
červen	1863	2007	1554	3108	846	0	6270	3108
C E L K E M	16724	19637	13708	27416	8217	0	58286	27416

pro výroční zprávu zpracovala Alena Prchalová

13 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a jiných kontrolách

Ve školním roce 2021/2022 se neuskutečnila kontrola ani inspekční činnost České školní inspekce. Proběhlo jen několik elektronických zjišťování (INEZ).

V období od 16. 9. 2021 do 29. 9. 2021 byla provedena z důvodu Covidové epidemie dálková kontrola zřizovatelem školy ve smyslu § 13 odst. 1 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole) dále ve smyslu zákona 255/2012 Sb., kontrolní řád. Kontrolované období byl přelom roku 2020/2021 a dále rok 2021.

Kontrolu provedla na základě elektronicky zaslaných dokumentů Markéta Šafaříková, zaměstnankyně daňového poradce.

14 Základní údaje o hospodaření školy za rok 2021

14.1. Výroční zpráva o hospodaření za rok 2021

je přílohou této výroční zprávy – Příloha č. 1

14.2. Výkaz zisku a ztráty

je přílohou této výroční zprávy – Příloha č. 2

15 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve sledovaném období probíhalo pouze vzdělávání v rámci dílčích kurzů – viz DVPP.

16 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech, rozvojových a mezinárodních programech

16.1. Podpora vzdělávání - škola Lípa 3, CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0021460, projekt spolufinancovaný Evropskou unií

Po ukončení projektu „Podpora vzdělávání - škola Lípa 2“, v červnu 2021. jsme nově navázali dalším projektem „Podpora vzdělávání – škola Lípa 3“, který byl zaměřen opět na personální podporu, profesní rozvoj pedagogů, podporu extrakurikulárních a rozvojových aktivit – doba trvání je pouze jeden školní rok a byla do něj zapojena základní škola i mateřská škola. Ukončení projektu bylo k 31. 8. 2022. Realizovali jsme školní kluby, využili jsme školních asistentů v MŠ i ZŠ a služby speciálního pedagoga v ZŠ. Všechny aktivity projektu byly pro vyučující, děti MŠ i žáky ZŠ velmi přínosné.

16.2. Implementace Krajského akčního plánu Kraje Vysočina II – Učíme se ze života pro život 2

Od začátku školního roku 2021/2022 se naše škola zapojila do projektu Implementace Krajského akčního plánu Kraje Vysočina II – „Učíme se ze života pro život 2“ - doba trvání - dva roky. Jedním z cílů je vzdělávání učitelů prostřednictvím komunit vzájemného učení a tím zvyšování efektivity pedagogického působení učitelů směrem k výuce, která je tím obohacená o využívání aktivizačních metod, a to včetně podpory zájmového kroužku se zaměřením na informatiku. Dalším cílem je podpora kariérového poradenství.

Díky tomuto programu jsme mohli již letos používat velké množství nových digitálních pomůcek, např. měřicí sady PASCO jsme využívali hlavně ve fyzice a biologii. V informatice jsme mohli využívat různé robotické stavebnice, někteří žáci pracovali i s 3D tiskárnou. Efektivně pracovat se všemi pomůckami s žáky již od 5. třídy bude úkolem příštího školního roku.

Mgr. Marie Vomelová

16.3. Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi

Naše škola se zapojila do projektu Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi (CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_020/0004015) hrazeného z ESF. Realizaci projektu zajišťoval Národní pedagogický institut. Projekt měl skončit v roce 2021, ale byl prodloužen do 30. 6. 2022. Byl zaměřený na prohloubení osobnostních a profesních kompetencí pedagogů a řídicích pracovníků škol a zvýšení dostupnosti kvalitního vzdělání pro všechny děti, žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami. V rámci tohoto projektu bylo zorganizováno 5 vzdělávacích seminářů pro pedagogické pracovníky, 5 vzdělávacích seminářů pro vedoucí pracovníky a 4 informační semináře pro rodiče a širokou veřejnost. Naše škola využila i možnosti koučovací podpory, expertní služby odborného poradce a odborné stáže v Pedagogicko – psychologické poradně v Havlíčkově Brodě.

16.4. Mléko a ovoce do škol

Základní škola využívá Státního zemědělského intervenčního fondu v projektech:

- Školní mléko – žáci 1. i 2. stupně dostávají každý týden 1 dotovaný mléčný výrobek, zpravidla neochucené mléko nebo sýr, a také si mohou objednávat i jiné dotované mléčné výrobky.
- Ovoce do škol - ovoce je 1 krát týdně zdarma poskytnuté žákům 1. i 2. stupně nad rámec pravidelného školního stravování. Projekt je financován z prostředků EU a MZ ČR.

16.5. První pomoc do škol

Projekt „První pomoc do škol“ – pro žáky 8. třídy se uskutečnil na jaře. Cílem bylo rozvíjet schopnosti, znalost a ochotu poskytnout první pomoc při náhlém ohrožení nebo postižení člověka v běžném životě, ale i v případě mimořádných událostí. Projekt byl realizován pod vedením zdravotnických lektorů a za účasti záchranářů ZZS a HS Kraje Vysočina.

V měsíci říjnu se školení o první pomoci (díky Českému červenému kříži) dočkali i naši devátáci, kteří v minulém roce díky covidovým opatřením byli o tuto besedu ochuzeni.

16.6. Program prevence dětských úrazů

je určený pro žáky 3. tříd. Besedovali s lektorkou o tom, jak se mají zachovat, když budou svědkem nebo účastníkem nějakého neštěstí, co dělat, kam volat, jakou první pomoc poskytnout. Vše probíhalo formou her a soutěží, včetně nácviku 1. pomoci s cílem snížit počet a následky dětských úrazů.

Mgr. Milada Henclová

17 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

17.1. Péče o zaměstnance školy

Na škole nepůsobí odborová organizace. Zajištění pracovních a platových podmínek, péče o zaměstnance a BOZP, čerpání prostředků FKSP a půjček jsou zakotveny ve vnitřních směrnicích školy.

17.2. Spolupráce s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Při plnění úkolů ve vzdělávání spolupracujeme s těmito partnery:

- Obec Lípa
- Město Havlíčkův Brod
- KÚ Kraje Vysočina
- Pedagogicko - psychologická poradna Havlíčkův Brod
- Speciálně pedagogické centrum Jihlava
- Policie ČR
- Krajská knihovna Vysočiny
- Muzeum Vysočiny
- AZ CENTRUM Havlíčkův Brod – Středisko volného času aj.
- ZAS Lípa
- ZOO Jihlava
- SRPŠ při základní škole a SRPŠ při mateřské škole
- Spolupráce s veřejností

17.3. Spolupráce s rodiči v tomto školním roce

- Třídní schůzky
- Individuální rozhovory a konzultace

Spolupráce se zástupci rodičů zvolených do výborů rodičovských sdružení jak při MŠ, tak při ZŠ je na velmi dobré úrovni.

18 Poskytování informací podle zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Základní škola a Mateřská škola Bohuslava Reynka, Lípa, příspěvková organizace
Lípa 66, 582 57 IČ:70 891 656

Výroční zpráva

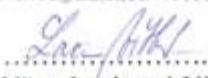
o činnosti v oblasti poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.

za rok 2020

- | | |
|--|---|
| 1) Počet podaných písemných žádostí o informace: | 0 |
| 2) Počet podaných odvolání proti rozhodnutí: | 0 |
| 3) Opis podstatných částí každého rozsudku, soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o odmítnutí poskytnutí informace: | 0 |

V Lípě dne 4. 1. 2021

ZÁKLADNÍ ŠKOLA
A MATEŘSKÁ ŠKOLA (2)
BOHUSLAVA REYNKA, Lípa
příspěvková organizace, IČ: 70 891 656


Mgr. Věra Lacinová Vítková
ředitelka školy