



**Česká školní inspekce  
Ústecký inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

Čj. ČŠIU-263/17-U

Název právnické osoby vykonávající činnost školy a školského zařízení	<b>Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola a Střední odborná škola služeb a cestovního ruchu, Varnsdorf, Bratislavská 2166, příspěvková organizace</b>
Sídlo	<b>Bratislavská 2166, 407 47 Varnsdorf</b>
E-mail právnické osoby	<b>p.jakubec@sosvdf.cz</b>
IČ	<b>18 383 874</b>
Identifikátor	<b>600 010 210</b>
Právní forma	<b>Příspěvková organizace</b>
Zastupující	<b>Ing. Bc. Petr Jakubec</b>
Zřizovatel	<b>Ústecký kraj</b>
Místo/místa inspekční činnosti	<b>Bratislavská 2166, Mariánská 1100, Karolíny Světlé 2703, 407 47 Varnsdorf</b>
Termín inspekční činnosti	<b>3. 1. – 6. 1. 2017 a 6. 2. 2017</b>

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

### **Předmět inspekční činnosti**

Zjišťování a hodnocení podmínek a průběhu vzdělávání poskytovaného střední školou v oboru vzdělání Informační technologie podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu oboru vzdělání Informační technologie a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Inspekční činnost podle ustanovení § 174 odst. 6 školského zákona.

## Charakteristika

Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola a Střední odborná škola služeb a cestovního ruchu, Varnsdorf, Bratislavská 2166, příspěvková organizace (dále „škola“) vykonává v souladu s údaji uvedenými v rejstříku škol a školských zařízení činnost střední školy, vyšší odborné školy, domova mládeže, zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, školní jídelny a školní jídelny – výdejny.

V oboru vzdělání 18-20-M/01 Informační technologie, ve kterém poskytuje vzdělání ukončené maturitní zkouškou, škola k 30. 9. 2016 vykázala 73 žáků v denní formě vzdělávání (26 žáků 1. ročníku, 11 žáků 2. ročníku, 16 žáků 3. ročníku a 20 žáků 4. ročníku). Vzhledem k nízkému počtu jsou ve 2. a 3. ročníku žáci oboru Informační technologie vzdělávání ve třídách s žáky oboru vzdělání Elektrotechnika.

## Hodnocení podmínek vzdělávání

Vzdělávání žáků oboru Informační technologie zajišťovalo k datu inspekční činnosti 20 pedagogických pracovníků (z toho 8 učitelů všeobecně vzdělávacích předmětů). Z pěti pedagogů, kteří nesplňují požadavek odborné kvalifikace, si dvě pedagožky požadovanou kvalifikaci doplňují studiem, další dva pedagogové splňují zákonem stanovenou výjimku (alespoň 55 let věku a nejméně 20 let praxe na příslušném druhu školy). Ředitel školy dále doložil, že usiluje o získání odborně kvalifikovaného pedagoga na pozici učitele bez odborné kvalifikace.

Ze záznamů z hospitační činnosti vyplývá, že poskytovaná metodická podpora začínající pedagožky není ze strany vedení školy dostatečná. Málo účinná je také spolupráce v rámci předmětové komise. Vedení školy nevěnovalo dostatečnou pozornost podnětům od žáků ohledně kvality výuky v odborných předmětech. Kontrolní činnost nebyla účinná také v případě plnění povinnosti ředitele školy při zajištění podmínek pro řádný průběh maturitní zkoušky (nezveřejnění nabídky zkoušek profilové části na veřejně přístupném místě ve škole). Zápisy o průběhu vzdělávání vedené v třídních knihách oboru Informační technologie neumožňují kontrolu naplňování očekávaných výsledků vzdělávání. Zjištěné nedostatky jsou důsledkem přetrvávající nestability na úrovni vrcholného managementu školy, jehož noví členové (zástupci ředitele školy) se po uvedení do funkce v tomto školním roce seznamují s jednotlivými oblastmi řízení.

Vzdělávání žáků oboru Informační technologie je realizováno v komplexu v ulici Mariánská. K dispozici je zde certifikovaná učebna sít'ových technologií (laboratoř CISCO), která umožňuje praktickou výuku informačních technologií nejen v rámci standardů CISCO, ale i dalších platforem od konkurenčních výrobců. Předmět praxe je vyučován v běžné počítačové učebně, která disponuje pracovními stanicemi vybavenými širokoúhlými LCD displeji. Dobrý standard pro výuku bitmapové a vektorové grafiky představuje ve výuce používaná sada Adobe Creative Suite 6. Škola má k dispozici také malý fotoateliér, který vyžaduje alespoň částečnou obměnu (např. systémem pro držení pozadí pro klíčování, stativy, zrcadlovkami, filmovou technikou, fotografickým stanem, kalibrovaným pracovištěm, velkoformátovým plotrem apod.) Také materiální vybavení pro výuku předmětu základy elektrotechniky vyžaduje rozsáhlejší modernizaci, kterou vedení školy připravuje v rámci plánované projektové činnosti. Ve standardních učebnách jsou k dispozici dataprojektory a pokrytí sítí Wi-Fi. Jednotlivým vyučujícím jsou přiděleny k využití notebooky.

Škola nabízí žákům v oboru vzdělání Informační technologie dvě zaměření - počítačové sítě a programování, multimédia a prezentace. Vzhledem k počtu žáků v jednotlivých ročnících však v konkrétních školních rocích realizuje vždy jen jedno z těchto zaměření pro všechny žáky v ročníku. V učebních osnovách zpracovaných školních vzdělávacích programů chybí mnohdy logické mezipředmětové vazby a kontinuita, u některých předmětů dochází naopak k dublování témat a jejich nevhodnému řazení v jednotlivých ročnících.

## **Hodnocení průběhu vzdělávání**

Hospitační činnost byla vzhledem k podnětu zaměřena na vzdělávání v odborných předmětech. Výuka předmětu informační technologie byla po odborné stránce dobře připravena. U žáků byla patrná přirozená autorita učitele, atmosféra ve třídě byla tvůrčí. Výklad nového učiva byl podpořen prezentací, někteří žáci při něm aktivně s pedagogem spolupracovali. Pedagogická i odborná erudice pedagoga měla pozitivní dopad na kvalitu výuky předmětu operační systém Unix. Vhodnou úvodní motivací pedagog zajistil zájem žáků o probírané učivo. V závěru hodiny bylo nové učivo účelně shrnuto, žákům byl poskytnut prostor pro dotazy. V hospitované hodině předmětu praxe převažovala samostatná práce žáků na zadaném úkolu. Pedagog v jejím průběhu poskytoval žákům podporu, upřesňoval zadání. Výuka základů elektrotechniky byla založena na tradičním frontálním stylu, výklad nové látky s dominantním postavením učitele vedl k pasivitě žáků. Většina vyučovacích jednotek postrádala efektivní využití závěru hodin pro upevnění učiva a hodnocení výkonu žáků.

Průběh výuky dalších odborných předmětů (design a reklamní tvorba, multimédia a prezentace, informační technologie) byl ovlivněn krátkou praxí a pedagogickou nekvalifikovaností učitelky. Pedagožka neměla jasně stanovené cíle vzdělávání jednotlivých hodin. Častý neklid vyplývající z nejasného praktického využití probíraných témat a nedostatečné motivace nevytvářel prostředí podporující učení. Při samostatné práci a práci ve dvojicích vyučující poskytovala žákům podporu, formativní hodnocení ani podpora vzájemného hodnocení nebo sebehodnocení však zaznamenáno nebylo. Po stránce organizační a pedagogické se jednalo o málo efektivní hodiny, přínos pro žáky byl nízký.

## **Závěry**

### **Hodnocení vývoje**

- Od poslední inspekční činnosti v roce 2013 se zvýšil podíl kvalifikovaných pedagogických pracovníků. V některých oblastech činnosti školy přetrvává neúčinnost kontrolních mechanismů.

### **Slabé stránky**

- Málo účinná hospitační a kontrolní činnost.
- Začínajícím pedagogům není poskytována efektivní podpora, která by přispívala k rozvoji jejich pedagogických schopností.
- Chybějící diferenciací výuky a nízká míra individuálního přístupu snižovaly v některých hodinách efektivitu vzdělávacího procesu.
- Nedostatečné využití vlastního a vrstevnického hodnocení jako prostředku rozvoje osobnosti žáka a motivačního faktoru.

### **Doporučení pro zlepšení činnosti školy**

- Začínající pedagožce určit uvádějícího učitele s cílem zvýšit její pedagogické kompetence.
- Podpořit spolupráci pedagogů v rámci předmětových komisí.
- V návaznosti na hospitační činnost poskytovat pedagogům efektivní zpětnou vazbu o kvalitě jejich výuky.
- Zefektivnit kontrolní činnost.
- Provést revizi školních vzdělávacích programů oboru vzdělání Informační technologie.
- Zajistit průkazné vedení třídních knih ve vztahu k naplňování učebních osnov.
- Věnovat pozornost podnětům žáků ke kvalitě poskytovaného vzdělávání.

**Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá řediteli školy ve lhůtě do 30 dnů odstranit nedostatky zjištěné při inspekční činnosti a ve stejné lhůtě písemně informovat Českou školní inspekci, jak byly nedostatky odstraněny a jaká byla přijata opatření.**

**Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, Ústecký inspektorát, W. Churchilla 6/1348, 400 01 Ústí nad Labem, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.u@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.**

### **Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají**

1. Úplné znění zřizovací listiny příspěvkové organizace Ústeckého kraje čj. 140/2001 (ze dne 25. ledna 2016)
2. Jmenovací list ředitele školy s účinností od 1. 8. 2012 na dobu 6 let (ze dne 25. 6. 2012)
3. Výpisy z rejstříku škol a školských zařízení (ze dne 2. 1. 2017)
4. Výkaz o střední škole (M 8) podle stavu k 30. 9. 2016
5. Školní vzdělávací program Informační technologie - zaměření Multimedia a prezentace platný od 1. 9. 2012
6. Školní vzdělávací program Informační technologie - zaměření Počítačové sítě a programování platný od 1. 9. 2012
7. Dokumentace k ukončování vzdělávání maturitní zkouškou ve školním roce 2016/2017
8. Školní matrika vedená ve školních rocích 2015/2016 a 2016/2017 do data inspekční činnosti
9. Třídní knihy oboru vzdělání Informační technologie vedené ve školních rocích 2015/2016 a 2016/2017 do data inspekční činnosti (vzorek)
10. Hospitační záznamy, školní roky 2015/2016 a 2016/2017 do data inspekční činnosti
11. Webové stránky školy [www.skolavdf.cz](http://www.skolavdf.cz)
12. Zápis z jednání o skutečnostech zjištěných v průběhu inspekční činnosti ve Vyšší odborné škole, Střední průmyslové škole a Střední odborné škole služeb a cestovního ruchu, Varnsdorf, Bratislavská 2166, příspěvkové organizaci provedené ve dnech 3. – 6. 1. 2017 ze dne 6. 1. 2017

## **Poučení**

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Ústecký inspektorát, W. Churchilla 6/1348, 400 01 Ústí nad Labem, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.u@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce.

### **Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy**

Mgr. Ivana Reihsová, školní inspektorka	Mgr. Ivana Reihsová v. r.
Mgr. Ilona Hronová, školní inspektorka	Mgr. Ilona Hronová v. r.
PhDr. Alena Pilousová, školní inspektorka	PhDr. Alena Pilousová v. r.
Bc. Jana Sejvalová, kontrolní pracovnice	Bc. Jana Sejvalová v. r.
Bc. Blanka Zoudunová, kontrolní pracovnice	Bc. Blanka Zoudunová v. r.
PhDr. Jiří Konvalinka, odborník v oblasti počítačové grafiky	PhDr. Jiří Konvalinka v. r.

V Lounech 7. 3. 2017

### **Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Ing. Bc. Petr Jakubec, ředitel školy	Ing. Bc. Petr Jakubec v. r.
--------------------------------------	-----------------------------

Ve Varnsdorfu 17. 3. 2017