



**Česká školní inspekce
Liberecký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIL-244/16-L

Název právnické osoby vykonávající činnost školského zařízení	Středisko volného času Žlutá ponorka Turnov, příspěvková organizace
Sídlo	Husova 77, 511 01 Turnov
E-mail právnické osoby	svc.turnov@gmail.com
IČ	00855022
Identifikátor	600099547
Právní forma	Příspěvková organizace
Zastupující	Ing. Mgr. Tomáš Zakouřil
Zřizovatel	Město Turnov
Místo inspekční činnosti	Husova 77, 511 01 Turnov
Termín inspekční činnosti	11. 4. 2016 – 13. 4. 2016

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

- Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného školským zařízením podle příslušných školních vzdělávacích programů dle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (dále „ŠZ“).
- Zjišťování a hodnocení souladu školního vzdělávacího programu (dále „ŠVP“) podle § 5 odst. 2 ŠZ a jeho naplnění v praxi.

Charakteristika

Středisko volného času Žlutá ponorka Turnov, příspěvková organizace (dále „SVČ“) je organizace zaměřená na volnočasové aktivity dětí, mládeže a dospělých. Svou polohou v blízkosti středu města je dobře dostupné. SVČ spravuje kromě vlastní budovy, kde sídlí od roku 2000, ještě táborovou základnu a hvězdárnu, které jsou využívány i jinými organizacemi. SVČ působí i v řadě pronajatých objektů (tělocvičny a školní učebny), kde se realizuje více jak polovina zájmových útvarů (dále „ZÚ“).

SVČ nabízí celoroční činnost pravidelnou, příležitostnou, táborovou, osvětovou, rekreační a spontánní. Počet účastníků zájmového vzdělávání v posledních čtyřech letech roste, převažují žáci prvních až šestých ročníků. Aktuálně umožňuje pravidelné vzdělávání ve 37 ZÚ téměř 700 účastníkům. Tyto aktivity zajišťují tři interní a 28 externích pracovníků, včetně ředitele, který svou funkci vykonává čtvrtým rokem. Vzhledem ke specifice pravidelné práce v odpoledních hodinách není jednoduché shánět externí pracovníky na vedení zájmových útvarů. Převis zájmu vedoucích je na letní tábory.

Do zájmového vzdělávání jsou integrováni také účastníci se speciálně vzdělávacími potřebami (dále „SVP“) s různým druhem postižení. Omezení je pouze v případě nutnosti bezbariérového přístupu, který budova nemá.

Propagace činnosti SVČ probíhá ve školách, na webových stránkách, na facebooku, ve formě nabídky veřejných akcí v místním tisku a na vývěskách vlastních i města. Pro velké akce je umístěn po městě minibilboard na krátkou dobu.

Hodnocení podmínek vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Využití všech prostor vlastní budovy střediska je účelné a vedení postupně plánuje a uskutečňuje využití i sklepních prostor nejen jako skladových, ale s cílem získat místo pro umístění keramické pece a zároveň nové zázemí pro mineralogický a keramický kroužek.

Řízení je koncepční a plánové. Jeho účinnost podporuje plán činnosti a strategický plán rozvoje SVČ. Kontrola je zajištěna hospitační činností ředitele a pravidelnými provozními poradami. Zpětnou vazbu plní výroční zpráva doplněná fotografickou dokumentací. Evidentní je posun v podmínkách a plánování práce od nástupu současného ředitele. Přínosem je fungující dobrá spolupráce všech zaměstnanců. Se zajištěním provozu významně pomáhá pracovnice přidělená z úřadu práce. Ředitel si doplňuje funkční studium pro vedoucí pedagogické pracovníky zájmového vzdělávání. V posledních letech došlo k částečné obměně interních zaměstnanců, k obměně externích zaměstnanců dochází průběžně dle potřeby a možností. V době inspekce kromě jedné externí vedoucí ZÚ všichni pedagogové volného času splňovali odbornou kvalifikaci. Další vzdělávání pracovníků je ředitelem podporováno a směřuje převážně k doplnění odborného vzdělání nebo prohloubení odbornosti. Každoročně probíhá proškolení vedoucích na letní tábory.

ŠVP vychází z koncepce rozvoje SVČ, jehož cílem je být iniciátorem rozvoje volnočasových aktivit v regionu a poskytnout zájemcům co nejširší a nejkvalitnější přístup k trávení volného času a zároveň podporovat všechny, kteří se na vytváření volnočasových aktivit podílí.

Oblastí bezpečnosti práce se ředitel druhým rokem zabývá intenzivně s cílem dosažení potřebných úprav a rekonstrukcí (například táborová základna nebo zastaralé učebny pro ZÚ). Prostorové podmínky umožňují nabídku ZÚ různého zaměření. Podmínky k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví účastníků zájmového vzdělávání jsou obsaženy ve vnitřním řádu SVČ a v provozních řádech kluboven. Chybějící doklady o revizích a bezpečnostních

prohlídkách byly doloženy během inspekční činnosti. V učebně mineralogie je v současnosti nevyhovující podlahová krytina (poničené linoleum), k uvedenému nedostatku byla ČŠI uložena lhůta k jeho odstranění.

Vedoucí ZÚ stálým dohledem zajišťují bezpečné prostředí pro vzdělávání a individuální podporu účastníkům poskytují dle potřeby. Díky způsobu vzdělávání (dobrovolné), přiměřenému počtu účastníků a menšímu časovému úseku vlastního vzdělávání SVC nemusí řešit žádné případy patologického chování.

SVC hospodaří s finančními prostředky ze státního rozpočtu a od zřizovatele. Dalšími zdroji jsou výnosy ze zápisného, finanční prostředky získané z doplňkové činnosti (ubytovací služby, pronajímání nebytových prostor, hostinská činnost) nebo z grantů územně samosprávných celků města Turnov a Libereckého kraje. Podporující je účelové a především materiální sponzorství ze soukromé sféry. Příhraniční spolupráce s Polskem v rámci projektů Euroregionu Nisa přináší další možnosti získání financí (kromě loňského roku). Přínosem je získání pracovní síly z úřadu práce bez nákladu vlastních finančních prostředků. S finančními prostředky SVC hospodaří tak, aby zajišťovalo vhodné podmínky pro zdárný průběh a dobré výsledky své činnosti.

Podmínky vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům mají očekávanou úroveň.

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

K přijetí ke vzdělávání dochází na základě přihlášky do konkrétního ZÚ. Počet účastníků v jednotlivých ZÚ závisí na jeho zaměření a je volen tak, aby byl zajištěn maximální individuální přístup a bezpečnost práce. V případě volného místa mohou účastníci nastoupit i v průběhu školního roku. Důležitým momentem v práci střediska je přizpůsobení nabídky ZÚ podle zájmu účastníků. Středisko reagovalo i na podchyčení volného času žáků, kteří nemohou navštěvovat školní družinu z důvodu omezené kapacity škol. Proto došlo v roce 2014 k rekonstrukci části budovy a k otevření klubu pro volný čas, který má k dispozici nové prostory, zahradu i přilehlý sál. Účastníci se SVP si vybírají z nabídky dle svých možností a zájmu. Úplata za pravidelnou činnost je stanovena jednorázově nebo pololetně.

Středisko naplňuje svou úlohu naplnění volného času žáků a zároveň práci s talenty zodpovědně. V rámci spolupráce se sportovními spolky je jakousi přípravkou pro vstup do sportovních organizací k aktivnímu sportování.

Obsah zájmového vzdělávání SVC je velmi rozmanitý a široký. Specifické formy a metody práce se zaměřují na výchovně-vzdělávací a rekreační činnost za účelem mimoškolního zájmového vyžití dětí a mládeže, případně jejich rodičů a dalších dospělých zájemců. K začleňování znevýhodněných klientů dochází individuálně, ve spolupráci s rodiči, případně s odborným poradcem.

Pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost (ZÚ, volnočasový klub, kurzy, tréninkové skupiny) rozvíjí mnoho klíčových kompetencí (pohybové, logické, estetické, přírodovědné, počítačové). Nepravidelně ve stanovených termínech probíhá táborová činnost (letní tábor, zimní příměstský tábor) pobytové akce, soustředění, výlety a exkurze. Nabídka zahrnuje osvětovou činnost (konzultace, výukové programy a kurzy) a individuální práci s talenty (přehlídky, soutěže, přípravná soustředění, výstavy). Celoročně jsou nabízeny spontánní činnosti (volnočasový klub, klubové akce, herna, využití zahrady). Délka a časový plán vzdělávání je dán jeho formou. Některé spontánní a příležitostné činnosti mají program velmi variabilní, odvíjí se od momentální situace. Směr vzdělávání zahrnuje výtvarné a rukodělné aktivity, společenské vědy, hudební

a dramatické aktivity, přírodní vědy, techniku a sport. Konkrétní nabídka pro daný školní rok je stanovena v „Přehledu pravidelných zájmových útvarů“ a v ročním plánu SVČ (kalendáři akcí). Konkrétní obsah vzdělání se dynamicky mění v závislosti na kvalitě a schopnostech vedoucího zájmového útvaru a materiálních a ekonomických podmínkách.

Sledované zájmové útvary probíhaly dle předloženého rozpisu ve vlastních a pronajatých prostorách. Činnost byla vedoucími naplánovaná v návaznosti na předcházející schůzky. Viditelná byla podpora rozvoje zodpovědnosti za své chování, vytváření vztahů a práce v kolektivu, respektování názoru druhých, vědomí vlastních povinností a práv. Kladem je vedení k environmentálnímu povědomí, nejen prací v ZÚ, ale i tříděním odpadu. Účastníci se aktivně zapojovali do práce, projevíli schopnost samostatné organizace práce a spolupráce v kolektivu. Přirozeně komunikovali, dodržovali stanovená pravidla. Viditelný byl vzájemný respekt s vedoucím kroužku. Využití pomůcek bylo účelné.

Přátelská atmosféra, vhodná volba činnosti a aktivit a systematická práce se znatelnými výsledky svědčí o odborné a pedagogické způsobilosti vedoucích.

Průběh vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům má očekávanou úroveň.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Vytvoření elektronického systému „Domeček“ umožnilo usnadnění práce i lepší komunikaci mezi pracovníky i veřejností. (Přihlašování ke vzdělávání online, platby na účet, přehled o účastnících pro externí pracovníky apod.) Zvyšující se zájem o docházku do zájmových útvarů kladně ovlivňuje vstřícný a odborný přístup k vedení těchto útvarů. Nezbytnou součástí je velký osobní postoj všech zaměstnanců interních i externích a jejich dobrovolnost při přípravě veřejných akcí.

Důležitá je spolupráce se zřizovatelem. Úzká kooperace s místními spolky a školami poskytuje prostor pro konání velkých akcí pro veřejnost jako například v červnu 2015 „Dětský den s sponorkou“, které se zúčastnilo přes 1500 osob. Dalšími akcemi ve spolupráci s partnery je Zatmění slunce na hvězdárně, čarodějnice, spaní na Valdštejně, oslavy dne republiky apod. K dalším akcím pro veřejnost patří například rodinný karneval v místním kulturním centru Střelnice, vyhlášení ankety o nejlepšího sportovce, vernisáž výtvarné výstavy. V budově SVČ probíhají otevřené turnaje deskových her, taneční minikurzy, veřejně výtvarné dílny. Příkladná je rozsáhlá mezinárodní spolupráce, která vychází z tradice a je převážně výtvarného charakteru. Motivační charakter má podpora rozvoje výtvarného talentu žáků v rámci „Česko-polského výtvarného salonu“, který středisko spoluorganizuje a jehož náplní je přehlídka výtvarných prací vytvořených při hodinách výtvarné výchovy na školách místních i v partnerském polském městě. Nejlepší práce jsou každoročně oceňovány a vystaveny v obou městech. Dalšími aktivitami, které jsou výsledkem cíleného působení v práci s talenty, je každoroční prezentace tvůrců na některé z dílen na polském mezinárodním festivalu.

SVČ je pořadatelem sportovních soutěží (CORNÝ středoškolský pohár, florbalové turnaje i na mezinárodní úrovni, městský turnaj v plavání). Zároveň se podílí na pořádání různých turnajů a závodů (rychloubrslení, víceboj, Pohár rozhlasu v atletice, trojboj všestrannosti).

Projektová činnost v letech 2011 až 2014 přinesla v roce 2015 výhru o nejlepší mikroprojekt. Další mikroprojekt ve spolupráci s polským partnerem je již plánován na podzim letošního roku. V rámci projektu „Zdravé město“ pod hlavičkou SVČ vznikl v roce 2013 „Parlament mládeže města Turnov“. Po loňském neúspěchu bude SVČ podávat opětovně projekt „Evropská dobrovolná služba“, který nabízí příležitost pro mládež v podobě neformálního učení jakéhokoliv druhu od dobrovolníků, kteří přijedou z ciziny.

Rozšiřující se nabídka ZÚ má výrazný vliv na růst počtu účastníků. Úspěšné jsou večerní kurzy kresby nejen pro dospělé. Velký zájem je o irské tance, mineralogický kroužek, fotokroužek a především o širokou škálu kroužků výtvarných. Talentovanou mládež SVC podporuje ve spolupráci se základními školami a základní uměleckou školou v oblasti výtvarné a sportovní (konzultace, možnost individuálních lekcí).

ZÚ sportovního charakteru podporují u klientů rozvoj fyzické kondice, zodpovědnost za své chování a rozvoj týmové kooperace. Estetické zaměření přináší osvojení základních výtvarných technik a realizace vlastní tvorby. Přírodovědné oddělení poskytuje možnost objevování a poznávání přírodních zákonitostí a utváření ohleduplného vztahu k přírodě. ZÚ současně podporují sociální citění, způsobilost práce v kolektivu, ohleduplnost, schopnost hodnocení své práce a odpovědnost za její výsledky. Pravidelnost docházky podněcuje učení plnění povinností, trpělivosti a zodpovědnosti.

Viditelné dovednosti účastníků i jejich zájem o pravidelnou docházku do kroužků je dokladem, že se stanovené cíle SVC daří plnit.

Výsledky vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům mají očekávanou úroveň.

Závěry

Zásadní klady

- snaha o zlepšení podmínek pro vzdělávání rekonstrukcemi prostor
- dlouhodobá mezinárodní spolupráce
- projektová činnost
- úzká spolupráce s místními školami a spolky
- odborně vzdělání pedagogové volného času
- snaha o neustálý rozvoj a rozšiřování vzdělávací nabídky
- pořádání akcí pro veřejnost

Zásadní nedostatky

- možnost úrazu při chůzi po poškozeném linoлеu v mineralogické učebně

Návrhy na zlepšení (udržení) stavu

- po dokončení úprav sklepních prostor provést plánované umístění mineralogické dílny a keramické pece do těchto prostor

Hodnocení vývoje

- změna ředitele před čtyřmi lety
- rekonstrukce části budovy (nové moderní prostory pro volnočasový klub)
- zlepšení prostředí pro zaměstnance (nově vybudovaná ředitelna, zrekonstruované prostory dílny správce a skladu)
- změna správce a účetní
- úprava zahrady k možnosti využití
- začala adaptace sklepních prostor
- obnovení provozu hvězdárny

Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Zřizovací listina ze dne 28. 1. 2016 s účinností od 28. 1. 2016
2. Výpis správního řízení o změně názvu se zápisem do školského rejstříku ze dne 26. 2. 2016

3. Informace o právnické osobě z výpisu z rejstříku škol a školských zařízení <http://rejskol.msmt.cz/ze> dne 21. 3. 2016
4. Jmenování na do funkce ředitele Střediska pro volný čas dětí a mládeže, Turnov, okres Semily na funkční období šesti let čj. SKO/2012/Br ze dne 23. 5. 2012, s účinností od 1. 8. 2012
5. Zápisy z porad od 31. 3. 2013
6. Školní vzdělávací program 2013 - 2016
7. Přehled zájmových kroužků na rok 2015/2016
8. Deníky zájmových útvarů ve školním roce 2015/2016
9. Plán činnosti na školní rok 2015/2016 (součástí je plán hospitací, plán DVPP, přehled akcí) ze dne 31. 8. 2015
10. Strategický plán 2015 - 2017
11. Výroční zpráva 2014/2015
12. Kniha úrazů vedená od 19. 2. 2013
13. Vnitřní řád ze dne 20. 11. 2015 a účinností od 1. 1. 2016
14. Provozní řády zájmových kroužků
15. Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků na školní rok 2015/2016 – 3 interní pracovníci
16. Dohody o provedení práce externích pedagogů, doklady o získání požadované odborné kvalifikace - 28 externistů
17. Výkaz zisku a ztráty k 31. 12. 2015
18. Hlavní kniha účetnictví – II., období 12/2015
19. Účtový rozvrh roku 2015
20. Osnova školení zaměstnanců z předpisů o zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví pro školní rok 2015/2016
21. Záznam o provedení vstupního – periodického školení o BOZP vedoucích zaměstnanců, zaměstnanců ze dne 25. 6. 2015 a 31. 8. 2015 (včetně prezenční listiny)
22. Vyhodnocení, identifikace a analýza rizik z 2. 5. 2015
23. Osvědčení o absolvování školení o BOZP pro vedoucího zaměstnance ze dne 25. 6. 2015)
24. Záznamy o úrazu (školní rok 2015/2016)
25. Směrnice o bezpečnosti při akcích a činnostech pořádaných SVČ Turnov
26. Řád tábora – Krčkovice, Postup v případě mimořádné situace a vážného úrazu, Pokyny pro vedoucí ZÚ, Pokyny pro členy ZÚ
27. Zpráva o revizi elektrického zařízení č. 068/2016/E z 20. 4. 2016 (Husova 77, Turnov)
28. Zpráva o revizi elektrického zařízení č. 213131 z listopadu 2013 (Hvězdárna Turnov)
29. Zpráva o revizi elektrického zařízení č. 215070 z června 2015 (Krčkovice, Turnov)
30. Zpráva o revizi hromosvodu č. 070/2016/H z 19. 4. 2016 (Husova 77, Turnov)
31. Zpráva o revizi hromosvodů č. 213016/h z října 2013 (Hvězdárna Turnov)
32. Revize náradí a spotřebičů z 19. 4. 2016
33. Průkaz absolventa Základní normy zdravotnických znalostí č. 2013129 z 19. 12. 2013

Podle § 174 odst. 10 školského zákona může ředitel školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Liberecký inspektorát, Masarykova 801/28, 460 01 Liberec, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.l@csicr.cz s připojením elektronického podpisu/na výše uvedenou adresu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Mgr. Blanka Hornová, školní inspektorka

Mgr. Blanka Hornová v. r.

Mgr. Yveta Svobodová, přizvaná osoba – odborník na
zájmové vzdělávání

Mgr. Yveta Svobodová v. r.

Bc. Andrea Trejtnarová, kontrolní pracovnice

Bc. Andrea Trejtnarová v. r.

V Liberci 13. 5. 2016

Datum a podpis ředitele školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Ing. Mgr. Tomáš Zakouřil, ředitel školského zařízení

Ing. Mgr. Tomáš Zakouřil v. r.

V Turnově 17. 5. 2016