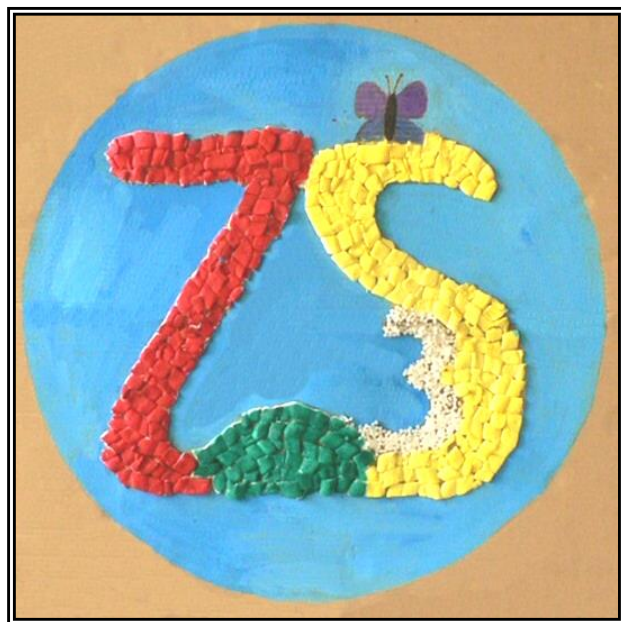


**Základní škola a mateřská škola Roudnice nad Labem,
Školní 1803**

**příspěvková organizace
Města Roudnice nad Labem**

Výroční zpráva

školní rok 2021/2022



Říjen 2022

Zpracovala: PaedDr. Zuzana Zrzavá

OBSAH

1.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	2
2.	PŘEHLED OBORŮ ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ A VZDĚLÁVACÍ PROGRAM.....	4
3.	RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	6
4.	ÚDAJE O ZÁPISU DO PRVNÍHO ROČNÍKU A UKONČENÍ POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY	9
5.	STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	14
6.	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	13
7.	ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNĚ VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY	24
8.	ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	24
9.	ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	25
10.	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI	24
11.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	25
12.	ZÁVĚR	25

SEZNAM PŘÍLOH

1)	UČEBNÍ PLÁN - 1. A 2.STUPEŇ.....	29
2)	ROZBOR NÁKLADŮ A VÝNOSŮ.....	31

Výroční zpráva o činnosti základní školy, zpracovaná za období školního roku 2021/2022 (s výjimkou základních údajů o hospodaření školy), je v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a vyhláškou č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění.

Školní rok 2021/2022 byl složitý pro žáky, pedagogy i zákonné zástupce. Zčásti probíhalo distanční vzdělávání, řešili jsme karantény a později přijímání ukrajinských žáků po vypuknutí války. Organizovali jsme výuku s maximálním zapojením žáků, se snahou motivovat je tak, aby vzdělávání bylo co nejefektivnější a pro žáky přínosné.

1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a mateřská škola Roudnice nad Labem, Školní 1803
Adresa školy	Školní 1803, 413 01 Roudnice nad Labem
IČ	46 773 592
Bankovní spojení	10 834 - 471 / 0100
Telefon	412 871 200
E-mail	vedeni@zsskolni-rce.cz
Adresa internetové stránky	www.zsskolni-rce.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	600 081 800
Název zřizovatele	Město Roudnice nad Labem
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitelka: PaedDr. Zuzana Zrzavá
	Zástupci ředitelky školy: Mgr. Jiří Neliba, Mgr. David Mikoláš – pro ZŠ a Mgr. Daniela Smetanová – pro MŠ
	Ekonom: Petra Cutychová
	Účetní: Ing. Blanka Křepínská
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Příspěvková organizace vykonává podle zákona č. 561/2004 Sb. a jeho pozdějších změn (O předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání) tyto činnosti: 1. základní škola / kapacita 580 2. mateřská škola / kapacita 56 3. zařízení školního stravování – školní jídelna / kapacita 1000 4. školní jídelna - výdejna 5. školská zařízení pro zájmové vzdělávání – školní družina / kapacita 210 6. školská účelová zařízení – školní knihovna

Základní škola a mateřská škola Roudnice nad Labem, Školní 1803, je zřízena jako příspěvková organizace Města Roudnice nad Labem. Nachází se v sídlišti Hracholusky v komplexu školských zařízení. Školní budovu tvoří 6 pavilonů. V přízemí pavilonu „přístavba“ je umístěna přípravná třída

a mateřská škola. Školní družina je umístěna ve vlastním pavilonu. Má vyčleněno 5 tříd, zařízené jako herny s dostatečným materiálním vybavením a PC k dispozici dětem.

Ve školním roce 2021 – 2022 byli žáci vyučováni v 24 kmenových třídách (12 na I. stupni a 12 na II. stupni). Škola má 2 počítačové učebny, 2 tělocvičny, které jsou v odpoledních a večerních hodinách během celého týdne pronajímány Sokolu, Domu dětí Trend, tanečním kroužkům a dalším sportovním aktivitám ve městě. Dále jsme pronajímali sklepní prostory kroužku leteckých modelářů. Odborná učebna hudební výchovy a odborné učebny fyziky a chemie sloužily i jako kmenové třídy. Všechny kmenové třídy prvního a druhého stupně jsou vybaveny interaktivními tabulemi nebo dataprojektory. Všechny učebny umožňují internetové připojení. Školní jídelna nabízí výběr ze dvou jídel.

ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ

Školská rada byla zřízená dne 29. 8. 2005 Městem Roudnice nad Labem podle § 68 zákona 561/2004 Sb. Je tříčlenná a vykonává činnost podle platné legislativy. Projednala a schválila zásadní dokumenty související s činností školy. V letošním školním roce pracovala ve složení: zástupci učitelů paní Mgr. Petra Skalová a paní Mgr. Lucie Krchňavá, zástupci rodičů paní Jindra Dvorská a paní Martina Macháčková, zástupci zřizovatele pan ing. František Padělek a pan Václav Kejř.

2. Přehled oborů vzdělávání a vzdělávací program

Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
ŠVP pro MŠ	2 oddělení
ŠVP přípravné třídy při MŠ	1 třída
ŠVP pro ZV	Všechny třídy
RVP – příloha upravující vzdělávání žáků s LMP	0

Učební plány ZŠ

Viz příloha č. 1

Nepovinné předmět a kroužky

název nepovinného předmětu	počet zařazených žáků
sborový zpěv I. stupně	50
sborový zpěv II. stupně	10
název kroužku	počet zařazených žáků
Aj MŠ	15

Počet dělených hodin

	1. stupeň	2. stupeň	Celkem
počet dělených hodin	10	70	80

Specifikace vzdělávání na ZŠ

Výuka se uskutečňovala ve všech ročnících podle ŠVP pro ZV, 3 žáci pracovali s minimálními výstupy. Vyučovali jsme anglický jazyk od 1. ročníku a druhý cizí jazyk - německý, ruský - od 8. ročníku. Etická výchova, finanční gramotnost a POKOS byly zapracovány do všech vzdělávacích oblastí. Ve výuce byl od 1. ročníku kladen důraz na využití informačních technologií (počítače, dataprojektory, interaktivní tabule, práce s tablety), činnostní učení a osvojení kompetencí. Informatika se stala povinným předmětem od 5. ročníku. Škola zajišťovala pedagogickou intervenci, speciálně pedagogickou péči a logopedickou poradnu.

Učební plány jsou aktualizovány dle potřeby a změny legislativy, realizace pedagogického procesu je zabezpečena dle platných zákonů ČR a vyhlášek MŠMT. Realizovali jsme plány pedagogické podpory a zpracovávali IVP dle platné vyhlášky o společném vzdělávání. Kromě klasické „školní“

výuky se učení žáků odehrává i mimo budovu školy, vždy s cílem vhodného doplnění učiva nebo s důrazem na tvorbu klíčových kompetencí. Žáci školy se účastnili adaptačního kurzu VI. ročníků v Mentaurově, lyžařského výcviku v Roudnici v Krkonoších, škol v přírodě, školních výletů, divadelních představení a tematických exkurzí. Škola využívá systém Škola online a Google Workspace. Ve stížených podmínkách (dle hygienických nařízení nedělené třídy do konce ledna) se žáci zapojili i do některých soutěží v online formě.

Škola realizovala projekt „Poznání je cíl“, reg. č. CZ. 02. 3. X/0.0/0.0/20_080/0019896, financovaného z prostředků EU-OPVVV, schválena 1. monitorovací zpráva. Dále realizovala „Doučování“ z Národního plánu obnovy. Byla krajem určena jako škola, která poskytuje bezplatnou jazykovou přípravu pro žáky cizince v předškolním a školním vzdělávání.

Na škole ve školním roce 2021/2022 pokračovala přípravná třída. Navštěvovalo ji 15 dětí, 3 dívky a 12 chlapců. Ve třídě vyučovala kvalifikovaná pedagožka, která s dětmi pracovala podle školního vzdělávacího programu předškolního vzdělávání a připravovala je na vstup do první třídy. Od září pracovala v této třídě též asistentka pedagoga pro dítě s III. stupněm PO. Její podporu však potřebovalo dalších 5 dětí – LMP, problematika pěstounských rodin, špatné sociální a rodinné zázemí. Do prvních tříd naší školy se zapsalo osm žáků PT. Byli rozděleni do tříd v poměru 4 – 2 – 2, aby se eliminovaly případné neshody mezi nimi.

Přípravná třída úzce spolupracovala s naší MŠ a s prvním ročníkem. Děti z přípravné třídy byly zařazeny i do školní družiny.

Roudnický dětský sbor a jeho přípravná oddělení Srdíčka a Sluníčka realizovali soustředění, vánoční a jakrní koncerty, účastnili se festivalu dětských sborů v Cholticích.

Dva výchovní poradci se starali se o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, o žáky s výchovnými problémy a pomáhali s kariérním výběrem budoucího studia. Využívali jsme podpůrná opatření.

Škola dbala o vhodnou výzdobu a informační strategie vedoucí k posilování EVVO, poskytovala podle možností finanční prostředky na nákup odborné literatury, vzdělávacích pomůcek a materiálů pro potřeby EVVO. Škola byla zařazena do programu Mrkev, Recyklohraní a v Projektu sběrných košů. Podala projekt Za kotelnou v rámci Enviromentální výzvy MONDI Štětí a získala 30 000,-Kč na jeho realizaci.

Během školního roku 2021/2022 škola realizovala projektové činnosti, jež rozvíjely kompetence žáků a zahrnovaly v sobě průřezová témata. Jsou zdokumentovány na našich stránkách www.zsskolnice.cz.

Autoevaluace realizace ŠVP pro ZV probíhala individuálně vyučujícími. Využívali školou vytvořené testy, testy z portálu Niqes, ČŠI nebo osobní testovací systém. Výsledky byly komentovány ve zprávách předmětových komisí.

23. rokem pracoval pod vedením Mgr. Dany Horákové Školní žákovský parlament. Organizoval několik akcí pro žáky školy, viz:

<https://calendar.google.com/calendar/u/0/r/week/2022/5/30?tab=rc>

Pravidelné informace byly rodičům předávány prostřednictvím Školy online, na offline třídních schůzkách, na on line konzultacích.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Členění pedagogických pracovníků podle věku, pohlaví a odborné kvalifikace

Věk	muži	ženy	celkem
do 30 let	0	5	5
31 let - 40	2	10	12
41 let - 50	2	23	25
51 let - 60	3	8	11
61 a více	3	9	12
Celkem	10	55	65
odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem
učitel prvního stupně ZŠ	12	5	17
učitel druhého stupně ZŠ	22	1	23
vychovatel	5	0	5
Psycholog a spec. psycholog	1	0	1
asistent pedagoga	9	0	9
MŠ	6	0	6
Celkem	55	6	61

Přehled pracovníků podle aprobovanosti

Personální obsazení vyučujících

školní rok 2021 – 2022

škola			
1. stupeň	jméno a příjmení	aprobace	učí ve školním roce
	Mgr. Helena Bartůňková	1. stupeň	4. A
	Mgr. Hana Berounská	1. stupeň	Čj, Hv, vých. poradkyně, spec. pedagog
	Mgr. Jana Bradáčová	1. stupeň	2. A
	Jana Diviáková	1. stupeň	2. C
	Mgr. Andrea Hendrichová	1. stupeň	1. A
	Mgr. Dana Houžková	1. stupeň	5. A
	Mgr. Jana Hrabánková	1. stupeň	5. C
	Bc. Lenka Jelínková	1. stupeň	1. B
	Mgr. Libuše Johanovská	1. stupeň	5. B
	Mgr. Lucie Krchňavá	1. stupeň	4. B
	Mgr. Jitka Liscová	1. stupeň	3. A

2.
stupeň

Mgr. Ivana Nováková	1. stupeň	3. B
Mgr. Božena Suková	1. stupeň	Aj, Vl, Tv, Pří, Pč
Markéta Šmídová	1. stupeň	2. B
Mgr. Milena Hoření		Aj
Bc. Anna Podzemská		Pč, Pří, Tv
Anna Zrzavá		Hv, Vv, Z
Jana Beranová		asistent pedagoga
Petr Janovský		asistent pedagoga
Dagmar Kamenská		asistent pedagoga
Silvie Maternová		asistent pedagoga - PT
Jaroslava Suchomelová		asistent pedagoga
Vladimíra Špimrová		asistent pedagoga
Nikola Zejda		asistent pedagoga
Ing. Iveta Bartošová		Aj, F, Vv
Mgr. Lenka Ekrťová	M - Z	M, D, Vkz, VO
Mgr. Veronika Fibichová	Soc. politika	Aj, Vv, Vkz, Pč, VO
Mgr. Dana Horáková	Rj - Z	Rj, Z, Vv, Vkz
Mgr. Simona Hájková	Tv-Z	Z, Tv
Ing. Sylva Jindřichová	VŠZ	CH, Př, Pč, Vv, VO
Mgr. Lenka Krajníková	Čj -Hv	Čj, Hv, Sz, Vkz
Ing. Jitka Kordačová		Aj
Mgr. Jiří Kozák		D, Pč
Mgr. David Mikoláš, ZŘŠ		D, Dt, ZŘ
Mgr. Jiří Neliba, ZŘŠ	M - Fy	M, koordinátor ŠVP, ZŘ
Mgr. Miroslav Novák	Č - Hv	Čj, Z, Hv, výchovný poradce
Mgr. Martin Pokorný	Rj - Z	Aj, Nj, Z, Vkz
Mgr. Vlastimil Purchart	ČZU	F, Pč, Tv, Vkz, DT
Mgr. Gabriela Purchartová	Che - Pč	Aj, Ch, Pč, Př, Vkz
Mgr. Jan Putna	Z - Tv	Z, Tv, Pč
Mgr. Eva Richtrová		Aj, Př, Vkz
Mgr. Michaela Řeháková	Čj - Nj	Čj, Nj, Vkz, VO
Mgr. Petra Skalová	M	M
Bc. František Ševčík		DT, Pč, koordinátor ICT
Mgr. Martina Ševčíková		Tv, Pč, Př, VO, Vkz
Mgr. Jitka Vyoralová	R - Ov	VO, Dt, Rj, Nj, M, Vkz
PaedDr. Zuzana Zrzavá, ŘŠ	Č - Hv	Hv, Sborový zpěv
školní družina		
Bc. Petra Kordová	ved. vychovatelka	
Jindra Dvorská	vychovatelka	
Martina Nosek	vychovatelka	
Renáta Straková	vychovatelka	

Ivana Vološčuková	vychovatelka	
MŠ		
Mgr. Daniela Smetanová	vedoucí učitelka	
Bc. Lucie Burdová	učitelka MŠ	
Štajncová Ivana	učitelka MŠ	
Miroslava Fidlerová	učitelka MŠ	
Mgr. Zuzana Slavíková	učitelka MŠ	
Nikola Duchoslavová	učitelka MŠ	
Holečková Naděžda	as. pedagoga	
Hájková Irena	as. pedagoga	

nástupy a odchody	počet
nástupy	3
odchody	3

Vzdělání nepedagogických pracovníků

pověřenec GDPR	1	vysokoškolské5
ekonomka	1	středoškolské
vedoucí školní jídelny	1	ÚSO
školnice	1	ÚSO
uklízečky	5	SOU
údržbář	1	SOU0
kuchařky	5	SOU
Celkem	15	

4. Údaje o přijímacím řízení, zápisu k povinné školní docházce, následnému přijetí do školy

Žáci přijatí během školního roku

ročník	1	2	3	4	5
počet žáků	2	4	1	6	2
ročník	6	7	8	9	
počet žáků	0	2	2	1	

Žáci přijatí ke vzdělávání na střední školy

(k 30. 6. 2022)

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	3 žáci pátých ročníků
střední školy	51 žáků devátých ročníků 2 žákyně neodeslaly přihlášky (zatím nepřijaty) 1 žák přijat z osmého ročníku

Žáci – cizinci

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků celkem	1	21

Počty žáků školy (k 30. 6. 2022)

MŠ	Přípravná třída	1. stupeň	2. stupeň	celkem
52	15	279	290	636

Průměrný počet žáků na třídu ZŠ ve školním roce 2021/2022

1. stupeň	2. stupeň	průměr
279	290	23,71

Oddělení ŠD	Počet žáků	celkem
5	30	150

**Počty zapsaných žáků pro školní rok 2022/2023 a počty odkladů školní docházky
na školní rok 2022/2023**

	zapsaní žáci	přijatí žáci	Odklady školní docházky
počet	85	72	13

Vlastnímu zápisu do prvních tříd předcházel Vánoční program pro předškoláky, návštěva ŘŠ a budoucích třídních učitelek v MŠ v okolí ZŠ – představení požadavků a diskuse s rodiči na téma volby zápisu do ZŠ a volby odkladu povinné školní docházky. V červnu jsme pro rodiče a děti pořádali informativní schůzku s vedením školy, třídními učiteli budoucích prvních tříd, přípravné třídy, výchovnou poradkyní a vedoucí vychovatelkou.

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Ve všech ročnících se ve školním roce 2021 / 2022 podařilo splnit Školní vzdělávací program. Řídili jsme se metodickými pokyny hlavní hygieničky a dbali na mimořádná opatření Ministerstva zdravotnictví a školství. Výuka některých předmětů probíhala jen v kmenových třídách, žáci se nesměli dělit na skupiny. Po zrušení povinného testování ve školách, kdy se školní výuka vrátila do běžného provozu, jsme začali řešit příchod ukrajinských dětí, kterým jsme se snažili minimalizovat stresové situace, vytvářeli jim bezpečné prostředí a posilovali vzájemné vztahy. Byla vytvořena adaptační skupina ukrajinských žáků z I. a II. stupně, kterou naše dvě zkušené učitelky I. stupně a dvě pomocné ukrajinské asistentky seznamovaly s českým jazykem.

Výuka byla v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání, přijatelným způsobem byla nastavena vhodnost a přiměřenost stanovených cílů k aktuálnímu stavu třídy. Vyučující respektovali individuální vzdělávací potřeby žáků, stanovovali konkrétní cíle ve výuce. Byla zajištěna návaznost probíraného učiva na předcházející témata. Výpadky ve výuce byly dohnány díky flexibilnímu přístupu vyučujících.

Kontrola naplňování cílů ŠVP byla průběžně po celý školní rok (hospitační činnost vedení školy, tandemová výuka výchovné poradkyně, kontrola zápisů v třídní knize), na pedagogických radách, poradách a na metodických setkáních.

Hospitací s následujícím rozbohem bylo uskutečněno 15. Hospitace byla zaměřena na naplňování ŠVP, aktivizační metody a formy práce vyučujících, práci s žáky s ŠVP, diferenciaci výuky a individuální přístup, sebehodnocení žáků, přístup a spolupráce učitele a AP.

Ve všech ročnících se při výuce prolínala kompetence k učení, k řešení problému, kompetence komunikativní, sociální a personální, občanská a pracovní. Tematické plány vycházely ze ŠVP.

I. stupeň ZŠ

V 1. ročnících se žáci učili číst metodou analyticko – syntetickou a metodou SFUMATO. Do výuky předmětů 1. stupně byly zařazovány činnosti s tabletem, využívala se interaktivita učebnic.

V hodinách matematiky se dbalo na zvládnutí početní numerace v jednotlivých ročnících, nácvik správného rýsování, pochopení slovních úloh, které u žáků nejsou příliš oblíbené, představivosti, matematických vztahů a zlomků.

Výuka anglického jazyka probíhala od 1. ročníků, kdy se žáci seznamovali pomocí písniček, poslechů, obrázků s první slovní zásobou. V dalších ročnících se učila gramatika, seznámení s psanou podobou slovíček, žáci zvládali poslechová cvičení, jednoduchou komunikaci v mluveném i písemném projevu odpovídající danému ročníku.

II. stupeň ZŠ

V hodinách se využívala interaktivita nových učebnic Taktit. V hodinách ČJ pracovali žáci s mimočítankovou četbou, která byla pro ně zábavná a osvědčila se. Žáci si prohloubili znalosti v oblasti nauky o slově, slovních druzích, skloňování podstatných, přídavných jmen a zájmen, skladbě vět a souvětí, utřídili informace o slohových postupech a útvarech, v oblasti literatury rozlišovali literární žánry. Žáci 9. ročníků probírali a procvičovali učivo v celé šíři, především s důrazem na přijímací řízení na střední školy. Nejobtížnější byla pro žáky práce s textem.

V hodinách matematiky došlo u některých žáků k lepšímu pochopení učiva díky aplikačním úlohám, i využití prvků Hejného metody. Aplikace a řešení slovních úloh pomocí rovnic dělá žákům problém a je důležité se v hodinách matematiky věnovat rozvoji čtenářské gramotnosti. V geometrii je potřeba rozvíjet představivost, procvičovat práci s pravítkem a kružítkem.

Vybraní žáci se zúčastnili Národního testování Scio, kde se ve výsledcích odrážel jejich zájem o výuku a jejich schopnosti.

V hodinách AJ se pracovalo dle úrovně a schopností v dané skupině. Využívaly se digitální technologie, učebnice, časopisy a cizojazyčná četba. V měsíci červnu se vybraní žáci 7. – 9. ročníků

zúčastnili zájezdu do Velké Británie, kde měli možnost vyzkoušet a procvičit si své komunikační schopnosti v anglickém jazyce.

Také v hodinách zeměpisu se pracovalo s novými učebnicemi, které se osvědčily. Žáci si připravovali referáty do hodin na probírané téma. Některým žákům stále dělá problém práce s mapou a atlasem. Učivo je pouze potřeba aktualizovat na základě politického a hospodářského vývoje světa.

V hodinách přírodopisu se osvědčila digitální technologie. Do hodin byla zařazena praktická cvičení. Žáci navštívili laboratoře, výstavu. Vytvářeli si vlastní projekty a prezentace k zadanému tématu.

Předmět chemie byl pro žáky 8. ročníků novým předmětem, bohužel hned na začátku školního roku probíhala distanční výuka a bylo velmi náročné žáky motivovat. Výuku vyučující pojali jako hru, ve které se uplatňovala základní pravidla tvorby organického názvosloví. Žáky hra bavila a rychle pochopili princip tvorby vzorců. Výuku nešlo v té době obohatit o pokusy a názorné ukázky. Žáci se orientovali v základních prvcích periodické soustavy a ovládali jejich chemické vlastnosti. Žáci 9. ročníku zvládli základy biochemie, do hodin si připravovali projekty a referáty.

Dějepis byl z výsledků „Mapa školy“ hodnocen jako nejzajímavější a nejoblíbenější předmět na II. stupni z pohledu žáků i rodičů. V hodinách žáci vyhledávali a třídili informace, hledali podobné a odlišné znaky, využívali získané vědomosti, pracovali ve skupinách, diskutovali, obhajovali svůj názor. Využívali informační a komunikační prostředky a technologii pro kvalitní a účinnou komunikaci s okolním světem. Chápali základní principy, na nichž spočívají zákony a společenské normy. V hodinách respektovali, chránili a oceňovali naše tradice, kulturní a historické dědictví. Projevovali pozitivní postoj k uměleckým dílům.

ŠVP předmětu Digitální technologie bude v novém školním roce 2022/ 2023 v souladu s doporučením MŠMT ČR rozšířen o algoritmizaci a programování. V hodinách se žáci nižších ročníků seznámili s pojmy hardware, software, učili se poslat e- mail, vyhledávat informace na Internetu, zvládli základy programování EasyLogo. Pracovali a zvládali dovednosti ve Wordu. Žáci vyšších ročníků se seznámili a poznali vazby na legislativu a obecné morální zákony, naučili se využívat vhodné technologie pro komunikaci na dálku, kriticky se zamyslet nad obsahem sdělení při zpracovávání informací a využívat ICT pro hledání informací důležitých pro svůj další profesní růst. Naučili se pracovat s programem Excel.

V hodinách fyziky se žáci věnovali převodům jednotek, slovním úlohám na téma práce, výkon, energie, teplo. Pracovali ve skupinách při práci s názornými pomůckami - práce s magnety, výroba statické elektřiny, zapojování jednoduchých elektrických obvodů, měření hluku. V 9. ročnících se seznámili s elektromagnetickými jevy, elektrickým proudem v polovodičích, optikou, jadernou energií a vesmírem, v hodinách se využívaly dokumenty dostupné na portálu české televise, youtube a výukové DVD. Žáci navštívili odbornou laboratoř roudnického gymnázia, zúčastnili se Veletruhu vědy v Praze.

V následujícím školním roce budeme ve všech ročnících klást důraz na čtenářskou gramotnost, aby žáci pochopili text a s textem mohli dál pracovat. Pro ohrožené žáky se osvědčily kroužky doučování ze šablony „Výzva 80“ a z rozvojového programu „Národního plánu obnovy“. Chceme s nimi pokračovat i v následujících letech. S integrovanými žáky budeme i nadále pracovat podle plánů s podpůrnými opatřeními. Rozsah a hloubku učiva přizpůsobíme možnostem žáků, aby každý žák dosáhl alespoň minimální úrovně zvládnutí očekávaných výstupů z RVP, dosáhl úspěchu v přijímacích zkouškách.

V případě ukrajinských žáků se budeme řídit metodickým materiálem MŠMT k zákonu Lex Ukrajina 2, kde hlavním cílem úprav je adaptace žáka cizince na vzdělávání podle RVP ZV a ŠVP školy.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů ŠVP

Hodnocení chování žáků

chování	1. pololetí žáci	2. pololetí žáci
velmi dobré	559	566
uspokojivé	0	2
neuspokojivé	0	0

Snížené známky z chování byly uděleny za hrubé porušení školního řádu, udělení bylo vždy projednáno se zákonnými zástupci žáka.

Hodnocení prospěchu žáků

		1. pololetí počet žáků	2. pololetí počet žáků
Klasifikování	celkem	559	566
	1. stupeň	274	279
	2. stupeň	285	287
Prospěli	celkem	216	234
	1. stupeň	52	58
	2. stupeň	164	176
S vyznamenáním	celkem	329	327
	1. stupeň	220	218
	2. stupeň	109	109
Neprospěli	celkem	8	8
	1. stupeň	1	3
	2. stupeň	7	5
Nehodnoceni	celkem	7	0
	1. stupeň	1	0
	2. stupeň	6	0

Z hlediska prospěchu vykazuje lepší výsledky 1. stupeň. Tato skutečnost je podmíněna obtížnějším učivem i sníženou motivací žáků 2. stupně.

Hodnocení žáků v letošním roce vycházelo z účasti a výsledků v on-line a off-line formě. Formativní hodnocení se stalo základem posouzení práce dětí. Výsledky díky covidovým opatřením jsou lepší ve srovnání s minulými roky.

7. Údaje o prevenci rizikového chování

Cílem primární prevence je zvýšení odolnosti dětí vůči rizikovému chování, minimalizace kyberšikany, školní šikany, agresivního chování a snížení počtu žáků na návykových látkách. Po distanční výuce z minulých školních let podporovat psychickou pohodu a posilování dobrých vztahů mezi dětmi. Důraz na péči o vlastní zdraví i zdraví druhých v době po pandemii, především na pohybové aktivitě ve škole i mimo školu.

Na 1. stupni je hlavním cílem naučit děti zásadám slušného chování ke svým spolužákům, minimalizovat šikanu mezi dětmi a vytvářet příjemné prostředí v jednotlivých třídních kolektivech. Vzhledem k používání moderních komunikačních prostředků jako např. PC, mobilní telefony, zvláště po distanční výuce, která používání prohloubila, se zvýšila možnost skryté šikany tzv. kyberšikany mezi dětmi. Cílem práce s žáky 2. stupně je téma: kyberšikana, bezpečné chování na internetu a sociálních sítích (kybergrooming, netolismus).

PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

Vzdělávací akce pro ŠMP v oblasti prevence rizikového chování

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník
Setkání školních metodiků prevence	7	24. 11. 2021	PPP UK - Mgr. Kateřina Kozicová
Setkání školních metodiků prevence	7	24. 3. 2022	PPP UK - Mgr. Kateřina Kozicová

SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

Aktivity pro rodiče v oblasti prevence RCH

Spolupráce s rodiči na třídních schůzkách (metodici prevence x třídní učitel x rodiče) v rámci RCH. Představení práce a aktivit z oblasti RCH metodiky prevence na školní akci „Škola, já a vy“ dne 10. června 2022.

PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

Specifická prevence - preventivní aktivity pro žáky ve výuce, které jsou nebo nejsou součástí učebních osnov (aktivity, které nereagují na aktuální problémy)

Název aktivity	Zaměření (např. prevence drogových závislostí, šikany...)	Datum konání	Věková skupina (třída) /počet žáků	Realizátor
Primární prevence	Nebezpečí zvané drogy – alkohol a kouření	11. 2. 2022	6.A, 6.B 19/17	PP Litoměřice
Primární prevence	Svoboda a odpovědnost – práva a povinnosti v budoucnu	17. 2. 2022	9.A, 9.B 18/11	PP Litoměřice
Primární prevence	Svoboda a odpovědnost – práva a povinnosti v budoucnu	18. 2. 2022	9.C 18	PP Litoměřice

Primární prevence	Nebezpečí zvané drogy – alkohol a kouření	18. 2. 2022	6.C 20	PP Litoměřice
Primární prevence	Sex a mezilidské vztahy	24. 2. 2022	8.B 23	PP Litoměřice
Primární prevence	Umění komunikace – umět říct svůj názor	24. 2. 2022	7.A 19	PP Litoměřice
Primární prevence	Umění komunikace – umět říct svůj názor	25. 2. 2022	7.B, 7.C 19/20	PP Litoměřice
Primární prevence	Sex a mezilidské vztahy	3. 3. 2022	8.C/8.A 24/22	PP Litoměřice
Návštěva PČR	Seznámení s prevencí kriminality, nebezpečí návykových látek, kyberšikanou a šikanou.	12. 4. 2022	6. ročníky	Policie ČR, paní Havlíčková
Dopravní hřiště	Bezpečnost silničního provozu – praktická část	6., 7.10. 2022	4.A, B	Rozmarýn Litoměřice
Dopravní hřiště	Bezpečnost silničního provozu – teoretická část	1., 2. 2. 2022	4. A, 4. B	Rozmarýn Litoměřice
Dopravní hřiště	Bezpečnost silničního provozu – závěrečná část – testování.	20., 21. 5. 2022	4. A, 4. B	Rozmarýn Litoměřice
Plavecký výcvik	Plavání – nezbytná dovednost, bezpečnost u vody, záchrana tonoucího	Leden – březen 2022	4. A, B	Město Roudnice nad Labem
Škola v přírodě	Upevnění kolektivu, pobyt v přírodě.	23. – 27. 5. 2022	1. A, 4. B	CK - Handule
Abeceda peněz	Finanční gramotnost	23. 2. 2022	2. A, B, C	Česká spořitelna
Abeceda peněz	Finanční gramotnost	25. 2. 2022	4. A, B	Česká spořitelna
Les – život v lese, vojenské lesy Mimoň	Ochrana lasa	22. 6. 2022	4. A, B	Město Roudnice nad Labem

Specifická prevence - jednorázové aktivity pro žáky

(Přednáška, projekce videofilmů – pouze inform. programy, pro více žáků, tříd najednou)

Název aktivity, akce	Cílová skupina	Datum
<u>Jakub - film o domácím násilí</u>	VIII. ročníky	Září 2021- květen 2022
<u>Na hraně - film o problematice manipulace</u>	VIII. ročníky	Září 2021- květen 2022
<u>Sami - film o problematice poruch příjmu potravy</u>	VIII. ročníky	Září 2021- květen 2022
<u>Mezi nimi - film o problematice hiv/aids</u>	VIII. ročníky	Září 2021- květen 2022
<u>Mezi stěnami - film o šikaně na základní škole</u>	VIII. ročníky	Září 2021- květen 2022
Primární prevence – kouření, návykové látky. Aktivita a projekce.	Třída 5.C	9. 3. 2022
<u>Dopravní výchova – bezpečí silničního provozu</u>	1, 2, 3 ročníky	Září 2021
<u>Osobní bezpečí – osobní prostor, setkání s neznámou osobou</u>	2, 4 ročníky	Listopad 2021
<u>Telefonní čísla a záchranný jednotný systém</u>	3. ročníky	Listopad 2021
<u>Mezilidské vztahy</u>	1. A	25. 11. 2021
<u>Tradice, zvyky nebezpeční kyberšikany , pyrotechniky při vánočních prázdninách.</u>	1. stupeň	Prosinec 2021
Kyberšikana – projekt - Na desetinu přesně. Jak policie vypátrá hackera na sociálních sítích	5. A	5. 4. 2022

<i>Omamné a toxické látky v krvi – projekt.</i>	5. A	7. 4. 2022
<i>Ekologie kolem nás – projekt.</i>	5. A	21. 4. 2022
<i>Základní hygienické návyky – prevence nemocí.</i>	1. Stupeň	Únor 2022
<i>Prevence kouření.</i>	5. C	13. 4. 2022
<i>Prevence kyberšikany a sociologicko patologických jevů</i>	5. C	9. 3. 2022
<i>Vzpoura úrazům (beseda)- nebezpečí úrazů vedoucí k vážným zdravotním postižením.</i>	3.ročník	19. 5. 2022
<i>Sociální síť a jejich bezpečí</i>	2. ročník	Březen 2022
<i>Chování na veřejnosti</i>	1. ročník	Duben 2022
<i>Chraňme přírodu, nemoc, úraz, první pomoc</i>	3. ročník	Červen 2022
Vztahy mezi spolužáky, nebezpečí styku s cizí osobou, nebezpečí internetu a návykových látek.	1. stupeň	září – červen 2022
Bezpečnost o prázdninách.	1. stupeň	Červen 2022

Nespecifická prevence - volnočasové aktivity při školách

Vzhledem k epidemiologické situaci se volnočasové aktivity konaly pouze příležitostně, dle doporučení MŠMT A MZČR.

Nespecifická prevence - jednorázové volnočasové aktivity, projekty apod.

Název aktivity, akce, projektu	Cílová skupina	Datum nebo frekvence konání
Spaní ve škole – Velikonoční spaní – bezpečnost v kuchyni, hygiena, bezpečnost při týmových hrách na školním pozemku.	2. A, B	12. 4. 2022
POKOS – příprava žáků jednat při mimořádných událostech.	1., 2. stupeň	24., 27. 6. 2022

RESUMÉ

Míra naplnění stanovených cílů:

PPŠ a jeho cíle byly naplněny. Velmi pozitivně hodnotíme zapojení II. stupně do programu PP Litoměřice, které je součástí programů Kontaktního centra Litoměřice, jehož zřizovatelem je Oblastní spolek Českého červeného kříže Litoměřice. Hlavní aktivitou PP Litoměřice je realizace dlouhodobého programu specifické školské primární prevence rizikového chování na základních školách. Od tohoto školního roku se povedlo zajistit finanční podporu MěÚ Roudnice nad Labem na tuto dlouhodobou preventivní akci. V dalším školním roce pokračujeme s prevencí na II. stupni.

Ve škole jsou 4 schránky důvěry, které byly metodiky kontrolovány. V letošním školním roce nebyly využity. Žáci řeší nastalé problémy či otázky přímo s třídními učiteli, nebo se obrací na metodiky prevence a výchovné poradce.

Rezervy při prevenci a řešení rizikového chování na škole (spolupráce s rodiči, finanční zajištění akcí, podpora ze strany pedagogů, vedení školy, nezájem dětí...):

Spolupráce s rodiči je na dobré úrovni, ale vzhledem k situacím, které doba přináší, je stále na čem pracovat a zlepšovat. V posledních letech začalo město více finančně podporovat preventivní akce základních škol. Větší finanční podpora MěÚ Roudnice nad Labem by byla vítána, aby se méně zatěžoval rodinný rozpočet rodin žáků školy.

Co pro nás vyplývá z hodnocení PPŠ jako hlavní cíle pro další školní rok:

Stále se v primární prevenci zaměřovat na nebezpečí kyberprostoru, vzájemných vťahů ve třídách, zdravý životní styl, šikanu, nebezpečí návykových látek, vandalismu a bezpečnosti žáků v dopravním provozu. Více se zaměřit na prevenci Fake news, jelikož žáci jsou stále více na internetu, sociálních sítích apod.

Údaje o zajištění podpory žáků s SVP a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Úkolem výchovného poradce je:

- ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky sleduje žáky s výukovými problémy,
- zajišťuje případné vyšetření v pedagogicko-psychologické poradně nebo speciálně pedagogickém centru,
- pomáhá učitelům zprostředkovat podklady pro psychologická speciálně-pedagogická vyšetření,
- má přehled o evidenci integrovaných žáků ve škole,
- metodicky pomáhá učitelům poskytujícím nápravnou péči,
- poskytuje poradenskou činnost pro rodiče.
- v součinnosti s ostatními pedagogickými pracovníky iniciuje šetření žáků, jejichž jednání a chování vyžaduje zvláštní pozornost,
- dohlíží na vedení dokumentace u třídních učitelů,
- poskytuje poradenskou činnost pro žáky v obtížných situacích,
- navrhuje řešení konfliktních situací (rodič - učitel, žák - učitel, žák - žák),
- využití individuálních výchovných plánů,
- spolupracuje s dalšími institucemi.
- předává informace z oblasti výchovného poradenství dalším pedagogickým pracovníkům,
- informuje žáky a jejich rodiče o činnosti PPP a SPC a o dalších poradenských službách v regionu (sociální péče, krizová centra),
- poskytuje poradenskou činnost pro žáky v obtížných situacích v době pobytu ve škole a úzce spolupracuje s dalšími členy školního poradenského pracoviště,
- poskytuje poradenskou činnost pro rodiče,
- spolu s třídními učiteli sleduje žáky ze znevýhodňujícího sociálně-kulturního prostředí.

Úkolem speciálního pedagoga je:

- vykonává činnosti zaměřené na odbornou podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných, žáků s odlišným i všech ostatních žáků, kteří potřebují speciálně pedagogickou péči založenou na krátkodobých či dlouhodobých podpůrných opatřeních,
- depistážní činnost (vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných),
- shromažďování údajů o žácích, analýza získaných údajů, jejich zpracovávání a vyhodnocení.
- speciálně pedagogická diagnostika dětí se speciálními vzdělávacími potřebami,
- příprava diagnostických činností.
- péče o integrované žáky, činnosti reedukační a kompenzační,
- individuální práce se žáky, konzultace, vedení,

- skupinová práce se žáky,
- krizová intervence,
- participace na vytvoření individuálního vzdělávacího plánu,
- koordinace a vedení poradenských služeb poskytovaných školou,
- kooperace se ŠPZ a dalšími organizacemi,
- metodická pomoc pedagogům školy,
- koordinace speciálně pedagogické práce ve škole.

Činnost speciálního pedagoga je komplexní službou žákům, jejich rodičům a pedagogům, která vychází ze standardních činností vymezených ve vyhlášce č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách, novelizované vyhláškou č. 116/2011 Sb.

Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Cílem individuální integrace je zajišťovat účinnou individuální péči a odbornou podporu při integraci a vzdělávání. Využívají se doporučené (ŠPZ) metody a formy práce, hodnocení žáků a spolupráce s rodinou.

Veškerá podpora je v souladu s platnými doporučeními ŠPZ. Nejčastěji je poskytována pedagogická intervence z prostředků školy, předmět speciálně pedagogická péče a logopedické nápravy. Efektivní je spolupráce učitele s asistentem pedagoga, která umožňuje diferenciaci a individualizaci výuky nejen pro žáky se SVP, ale i pro další žáky.

Podpora žáků nadaných, mimořádně nadaných

Škola poskytuje nadaným žákům prostor pro další rozvoj jejich nadání několika způsoby. Základem je individuální přístup vyučujícího v rámci výuky každého předmětu, který by měl žáka vhodně motivovat a vést k rozvoji jeho mimořádných schopností.

Pedagogové pozitivně motivují nadané žáky k účasti v různých soutěžích a olympiádách, dostávají rovněž prostor k individuální přípravě na tyto soutěže. Žáci školy se pod vedením svých pedagogů pravidelně zapojují do různých soutěží, olympiád, přehlídek a projektů.

Metody výuky:

- obohacení dílčích výstupů školního vzdělávacího programu nad rámec učiva vyučovacích předmětů a oblastí ŠVP pro nadané a mimořádně nadané žáky,
- využívání individuální a skupinové projektové práce, stáže na odborných pracovištích na podporu rozvoje vědomostí a dovedností, včetně praktických dovedností nadaných žáků,
- povzbuzovat procesy objevování a vyhledávání dalších souvislostí a vazeb, které dané téma vzdělávání nabízí,
- pestrá a podnětná výuka, která umožňuje velkou aktivitu, samostatnost a činorodost (nabídka nestandardních problémových úloh),
- respektování pracovního tempa a zájmů žáka,
- podpora hledání dalších možných postupů řešení problémů,
- napomáhání osobnostnímu rozvoji těchto žáků, zapojovat je do kolektivních činností, vést je k rovnému přístupu k méně nadaným spolužákům, k toleranci, ochotě pomáhat slabším
- prohloubení učiva, rozšíření a obohacení o další informace,
- zadávání specifických úkolů, projektů (na složitější a abstraktnější úrovni).

Doporučení pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami - 56

Poskytovaná podpůrná opatření - 24

Předmět speciálně pedagogické péče - 9 ZŠ + 1 MŠ

Asistent pedagoga - 11 ZŠ 1 M 1 PT

Pomůcky pro vzdělávání – speciální učebnice pro výuku žáků s mentálním postižením - 2

Individuální vzdělávací plán pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami - 29

Podpora žáků s odlišným mateřským jazykem

Žáci cizinci, kteří jsou vzděláváni na naší škole, jsou zařazeni do ročníku, jemuž odpovídají věkem s přihlédnutím k dosavadnímu průběhu vzdělávání, resp. k jazykové vybavenosti žáka. Probíhá orientační diagnostika jazykových schopností a dle potřeby je sestaven PLPP s pedagogickou intervencí zaměřenou na český jazyk, či IVP žáka, který je vytvořen na základě doporučení školského poradenského zařízení, jehož cílem je pojmenovat všechny oblasti, v nichž daný žák potřebuje intenzivně rozvíjet své jazykové dovednosti a stanovit cíle, jichž by měl žák ve vymezených oblastech dosáhnout.

Žáci cizinci jsou integrováni do českého prostředí s ohledem na jejich původ, který mohou prezentovat ve vybraných třídních a celoškolních projektech i běžné výuce.

Žákům s odlišným mateřským jazykem nabízíme individuální doučování v rámci výzvy

„Poznání je cíl“ a z Národního plánu obnovy.

Jazyková příprava pro cizince v základním vzdělávání (žáci ukrajinské národnosti).

Počet žáků - 8

Zahájení jazykové přípravy - duben 2022

Počet vyučujících českého jazyka - 2

Počet koordinátorů výuky - 2

Doba trvání výuky – duben - červen 2022

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků 2021/2022

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo zaměřeno především na krátkodobé kurzy.

Studium ke splnění kvalifikace podle zákona 563/2004 Sb.:

Název kurzu (instituce)	Počet pracovníků	Počet hodin
Speciální pedagogika - Univerzita Wroclav	1	2 semestry
Učitelství pro 1. stupeň se speciální pedagogikou – Ústí n.L.	2	2 semestry

Studium k rozšíření odborné kvalifikace

Název kurzu (instituce)	Počet pracovníků	Počet hodin
nerealizováno	0	0

Krátkodobé kurzy:

Název kurzu	Počet pracovníků	Počet hodin
Letní škola aneb Jak na moderní výuku na 1. stupni ZŠ	1	28
Konference		
Konference pro učitele 1. stupně	3	13, 5
Webináře	Počet pracovníků	Počet hodin
Konverzační aktivity ve výuce cizích jazyků	1	6
Škola Hejného metody na 1. stupni ZŠ	1	18
APIV A: Podpůrná opatření poskytovaná žákům při výuce nové Informatiky	1	1
Warming-up aktivity do výuky	1	1
Kolokvium ředitelů	1	5
Matematika a fyzika hrou (webinář)	1	4
Intervence ve školní třídě	1	7
Intervence ve školní třídě	1	7
Jak komunikovat s rodiči našich žáků	1	7
Jak komunikovat s rodiči našich žáků	1	7
Soudobé dějiny v krajině i ve škole (ÚSTR)	1	6
Warming-up aktivity ve výuce cizích jazyků	1	6
Konverzační aktivity ve výuce cizích jazyků	1	6
Aktivity do třídnických hodin.	1	1, 5
Konverzační aktivity ve výuce cizích jazyků	1	6
APIV A: Rozvoj gramotností v raném dětství - Mgr.Hana Splavcová	1	1
Učíme komunikativně a zážitkově aneb Novodobé pojetí výuky ČJ na 1. st.	1	1, 5
Heuristická výuka fyziky prakticky	1	16
Fyzika na doma aneb pokusy napříč ročníky	1	1
The very basic activities for everyday use by Alena Kříčková (MAP Rce)	1	1, 5
The very basic activities for everyday use by Alena Kříčková (MAP Rce)	1	1, 5
The very basic activities for everyday use by Alena Kříčková (MAP Rce)	1	1, 5
The very basic activities for everyday use by Alena Kříčková (MAP Rce)	1	1, 5
Učíme se venku (webinář)	1	1

Objevujeme a poznáváme s Oskarem pro 1., 2. a 3. ročník (webinář)	1	6
Aktivita pro zpestření hodin čtení - MAP webinář Jitka Vyplašilová	1	3
Aktivita pro zpestření hodin čtení - MAP webinář Jitka Vyplašilová	1	3
Osobnostně sociální rozvoj pedagogů ZŠ	1	8
Osobnostně sociální rozvoj pedagogů ZŠ	1	8
Jak na Flashcards	1	1, 5
Jak na Konverzační karty a Flashcards by Contexta	1	1, 5
Jak na společné vzdělávání	1	8
Osobnostně sociální rozvoj pedagogů ZŠ	1	1
Rozvoj matematické gramotnosti Hejného metodou na 1. stupni ZŠ	1	6
Intervence ve školní třídě	1	1
Revize RVP ZV - Startovací balíček - Práce s daty, základy informatiky	1	2
T10-72-16-212-02 - Revize RVP ZV - Startovací balíček - Základy algoritmizace a programování - 2. st. ZŠ, víceletá gymnázia, on-line, Scratch	1	2
MAP ORP II Roudnicko - Online setkání pracovní skupiny cizí jazyky	1	0, 5
MAP ORP II Roudnicko - Online setkání pracovní skupiny cizí jazyky	1	0, 5
Učebna Google	1	3
Učebna Google	1	3
Online kurz - Nastartujte cestu ven (MAP Rce)	1	1
Učebna Google	1	1
Učebna Google	1	1
Formativní hodnocení webinář (ONLINE)	1	18
Heuristická výuka fyziky prakticky	1	18
Heuristická výuka fyziky prakticky	1	18
Proč začít s ICT revizemi již nyní?	1	18
Čtenářská gramotnost s vydavatelstvím TAKTIK	1	1, 5
Webinář – Matematika Hejného metodou na 2. stupni ZŠ - racionální čísla	1	2
Webinář – Matematika Hejného metodou na 2. stupni ZŠ - racionální čísla	1	20
INTERAKTIVITA TAKTIK HRAVĚ: NOVÉ TRENDY 1. STUPEŇ	1	20
Webinář - Slovní úlohy aneb Oni si to ani nepřečtou	1	2
Webinář - Slovní úlohy aneb Oni si to ani nepřečtou	1	3
Webinář - Slovní úlohy aneb Oni si to ani nepřečtou	1	3
Webinář - Slovní úlohy aneb Oni si to ani nepřečtou	1	3
Webinář - Dostanou se na gympl?	1	3
Informační seminář ke společnému vzdělávání	1	3
Přijímání a začleňování žáků cizinců	1	2
Webinář - Interaktivita Taktik hravě - nové trendy pro druhý stupeň	1	2
Občanská výchova s Robertem Čapkem	1	
Formativní hodnocení v Informatice	1	1
Workshop se Sarah Good na téma Group work (MAP pro cizí jazyky)	1	1
Workshop se Sarah Good na téma Group work (MAP pro cizí jazyky)	1	1
Ukázky ve Scratchi pro pokročilé "konkrétní témata"	1	1
ICT revize RVP ZV - Nákup robotů do škol.	1	1, 5
Programování s Pythonem	1	1

Wocabee - roleplays in modern language classroom	1	1
Historie dezinformací a nejčastější motivy jejich vzniku - On-line škola SYPO	1	1, 5
Dezinformace a mezilidské vztahy - On-line škola SYPO	1	1
Škola Hejného metody na 1. stupni ZŠ	1	1
Heuristická výuka fyziky prakticky	1	1
Heuristická výuka fyziky prakticky	1	18
Pokusy na doma 2	1	18
Fyzika dopravní nehody	1	2
Webinář - Sdílení příkladů dobré praxe: Přijímání a začleňování žáků cizinců	1	2
	1	2
Celkem	73	307

Bylo vyčerpáno všech 12 dnů k samostudiu pracovníků.

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy

Webové stránky školy

- www.zsskolni-rce.cz
- <https://www.zsskolni-rce.cz/kalendar-akci/> (veškeré aktivity školy)

Akce školy pro veřejnost

Akce školy pro rodiče žáků

- Rodičovské schůzky pro rodiče žáků prvních tříd
- Pasování žáků druhých tříd na čtenáře v Městské knihovně E. Špindlera
- Vánoční koncert RDS a přípravných sborů
- Besídka pro rodiče žáků přípravné třídy
- Den otevřených dveří pro rodiče budoucích žáků
- Zápis do prvních tříd a přípravné třídy
- Vystoupení RDS na zahájení Velikonoční výstavy v Libotenicích
- Velikonoční spaní žáků 2. B a 2. C
- Příběhy našich sousedů (Post Bellum) v KD Říp
- Jarní koncert RDS a přípravných sborů
- Zápis ukrajinských žáků do první třídy
- Šerpování předškoláků z přípravné třídy na školáky
- Setkání s rodiči předškoláků v budoucích třídách
- Projektový den Škola, já a vy

Účast školy na soutěžích a olympiádách

- Olympiáda v ČJ (okresní kolo – B. Soukupová 9. A, 9. místo, V. Klížová 9. A, 30. místo)
- Olympiáda v AJ (okresní kolo – V. Klížová 9. A, 1. místo, krajské kolo 4. místo, okresní kolo – E. Enkhtuvshin 7. C, 4. místo)
- Olympiáda v NJ (okresní kolo – M. Petrásková 9. A, 6. místo, A. Ševečková 9. A, 8. místo)
- Olympiáda v RJ (krajské kolo – M. Husáková 9. A, 4. místo)
- Olympiáda v Z (okresní kolo – K. Zíka 7. A, 10. místo, J. Ševeček 7. A, 15. místo, K. Ševčík 7. B, 17. místo, A. Karpíšek 8. A, 13. místo, J. Jarůšek 9. A, 14. místo, A. Král 9. C, 16. místo)
- Mladý chemik ČR (V. Klížová 9. A, P. Folkrt 9. C, A. Král 9. C)
- Soutěž Já a COVID-19 (výtvarná soutěž – Š. Zapfová 7. C, 2. místo, K. Vlasáková 8. A, 3. místo, literární soutěž – L. Havlová 8. C, 1. místo, recitační soutěž – D. Vanča 5. C, 3. místo)
- Soutěž IT-SLOT (T. Margetin 9. B, 5. místo, P. Folkrt 9. C, 30. místo)
- Příběhy našich sousedů (Post Bellum) v KD Říp (žáci 9. B)

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2021/2022 proběhla na naší škole Tematická inspekční činnost ve dnech 3. 5. a 4. 5. 2022 zaměřená na podporu škol při integraci a vzdělávání ukrajinských dětí a žáků. Vyplňovali jsme také 2 krát rychlá šetření v rámci informačního portálu NIQES InSet, která suplují inspekci na místě.

11. Základní údaje o hospodaření

Údaje o čerpání státního rozpočtu za rok 2021 jsou přílohou Výroční zprávy. Údaje o čerpání státního rozpočtu za rok 2022 budou předány zřizovateli a doplní tuto zprávu v lednu 2023.

Interní audit za rok 2021 a 2022 proběhl. Interní auditorka Města Roudnice nad Labem hodnotila kontrolu kladně. Písemná zpráva byla odeslána na FKVS ministerstva financí.

12. Závěr

Vedení školy postupovalo podle Koncepce rozvoje školy 2021 – 2026. Po celý školní rok jsme pracovali dle Ročního plánu školy, který je konkretizován v měsíčních plánech umístěných v Google kalendáři. Svými opatřeními (úleva v hodnocení žáků dle metodických pokynů MŠMT) jsme se snažili naplňovat hlavní cíle vzdělávání, odstraňovat nedostatky. Pokračujeme s autoevaluačními zprávami ve všech ročnících, účastníme se testování. Vyučující realizovali a zhodnotili svůj ŠVP, provedli kontrolu, zapracovali změny – výuka informatiky.

Školní rok 2021/2022 byl pro pedagogy, žáky i rodiče náročný. Naštěstí již nedošlo k úplnému uzavření všech škol. V podzimním a zimním období však docházelo pro některé třídy a učitele ze strany KHS k nařízení karantény a osobního zákazu přítomnosti ve škole. Tehdy prezenční forma vzdělávání přešla v distanční. Po zkušenosti z předchozích let již tento typ vzdělávání nečinil potíže, většinou trval jen několik dnů.

Pro vedení školy bylo velmi náročné neustále sledovat změny hygienických a organizačních opatření a komunikace s KHS Litoměřice. Složitě bylo i zajištění výuky a provozu školy v okamžiku zvýšené nemocnosti zaměstnanců.

I v této složité době jsme dokázali zabezpečit prezenční a distanční formu vzdělávání žáků na velmi dobré úrovni.

Na konci února (díky válečnému konfliktu na Ukrajině) vyvstala pro naše školství další zkouška. Do základní školy se přihlásilo 9 ukrajinských žáků. Integrovali jsme je do běžných tříd. Okamžitě jsme zahájili výuku českého jazyka pro cizince i doučování. Pod vedením učitelů se žáci integrovali a třídní kolektivy se stabilizovaly.

Realizovali jsme projekty EU. Pracovali jsme se všemi moduly Školy online, pro komunikaci s žáky jsme používali Google Workspace.

Na škole máme dobře fungující školní poradenské pracoviště.

Přejeme si, aby naše škola byla místem podnětných setkávání a příjemných zážitků. Připravili jsme mnoho exkurzí, přednášek, projektů, výletů, soutěží a mnoho dalších aktivit. S velkým úspěchem se “setkal happening „Škola já a ty.“

Za finanční podpory zřizovatele zdokonalujeme naše materiální vybavení i prostředí školy. Naše úsilí o změnu image školy se odráží v naplněnosti tříd a zájmu o školu při nástupu na II. stupeň. Obě oddělení MŠ jsou naplněná.

Po celý školní rok jsme usilovali, aby na naší škole panovala příjemná a pozitivní pracovní atmosféra, která nám ulehčí naši náročnou práci. Dle mého názoru se nám podařilo vytvořit a zůstává za námi poctivá práce, za kterou náleží velký dík všem zaměstnancům školy. Děkuji za vstřícnost, pochopení a ochotu při zvládání náročných úkolů.

S radostí mohu konstatovat, že většina úkolů daných plánem práce na školní rok 2020/2021 byla splněna.

V Roudnici nad Labem, dne 1. 10. 2022

PaedDr. Zuzana Zrzavá
ředitelka školy

S Výroční zprávou byli seznámeni členové Školské rady dne:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Seznam příloh

- 1) RVP PRO ZV č. j. MSMT-28603/2015 (I. a II. stupeň)
- 2) Základní údaje o hospodaření školy

1) Učební plán - 1. stupeň

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	1. stupeň						Z toho DČD
			1.	2.	3.	4.	5.	Celkem	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	7+2	7+2	7+2	7	7	41 (35+6)	6
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	0+1	1	2	3	3	10 (9 + 1)	1
Matematika a její aplikace	Matematika	Matematika	4	4+1	4+1	4+2	4+1	25 (20+5)	5
Informační a komunikační technologie	Informatika	Informatika					1	1	
Člověk a jeho svět	Prvouka	Prvouka	2	2	2+1			7 (6+1)	1
	Vlastivěda	Vlastivěda				2	2	4	
	Přírodověda	Přírodověda				1	1+1	3 (2+1)	1
Umění a kultura	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	
	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	
Celková povinná časová dotace			21	22	24	25	26	118	14

Učební plán - 2. stupeň

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	2. stupeň					Z toho DČD
			6.	7.	8.	9.	Celkem	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	4	4	4	4+1	17 (15+1)	1
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	
	Další cizí jazyk	Německý jazyk Ruský jazyk		0	3	3	6	6
Matematika	Matematika	Matematika	4	4	4	4	16	0
Informační a komunikační technologie	Digitální technologie	Digitální technologie	1	1 + 1	1	1	5 (4+1)	1
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	2	2	2	1+1	8 (7+1)	1
	Výchova k občanství	Výchova k občanství	1	1	1	1	4	
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	1 + 1	2	2	1+ 1	8 (6+2)	2
	Chemie	Chemie			2	2	4 (3+1)	1
	Přírodopis	Přírodopis	2	1 + 1	1 + 1	2	8 (6+2)	2
	Zeměpis	Zeměpis	1 + 1	2	1 + 1	2	8 (6+2)	2
Umění a kultura	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	2	1	2	1	6	
	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	4	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	8	
	Výchova ke zdraví	Výchova ke zdraví	0 + 1	0 + 1	1	1	4 (2+2)	2
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	Pracovní činnosti	1	1 + 1	1	0	4 (3+1)	
Konverzace v anglickém jazyce								
Celková povinná časová dotace			28	30	32	32	122	18

příloha č. 1 - ROZVAHA
PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

Základní škola, a mateřská škola Roudnice nad Labem, Školní 1803, 413 01 Roudnice nad Labem, IČ: 46773592
sešitavno k 31.12.2021

(v Kč s přesností na 2 desetinná místa)

Číslo položky	Název položky (AKTIVA)	Svnl. účt.	1		2		3		4	
			BRUTO	KOREKCE	BEŽNÉ OPR. BEŽNÉ	NETTO	BEŽNÉ OPR. BEŽNÉ	NETTO	MINULÉ OPR. BEŽNÉ	NETTO
A.	AKTIVA CELKEM									
A.1.	Stálá aktiva		51 460 545,08	44 218 128,31	47 274 418,75	46 800 788,52				
A.1.1.	Dlouhodobý nehmotný majetek		52 907 309,06	44 218 128,31	38 591 182,77	38 977 750,27				
A.1.2.	Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje		540 442,86	540 442,86	0,00	0,00				
A.1.3.	Software	012	0,00	0,00	0,00	0,00				
A.1.4.	Ocenitelná práva	013	0,00	0,00	0,00	0,00				
A.1.5.	Patenty na omise a preferenční limity	014	0,00	0,00	0,00	0,00				
A.1.6.	Uplatňování dlouhodobý nehmotný majetek	015	0,00	0,00	0,00	0,00				
A.1.7.	Časová dlouhodobý nehmotný majetek	016	540 442,86	540 442,86	0,00	0,00				
A.1.8.	Nestorčený dlouhodobý nehmotný majetek	017	0,00	0,00	0,00	0,00				
A.1.9.	Pořizovací náklady na dlouhodobý nehmotný majetek	018	0,00	0,00	0,00	0,00				
A.1.10.	Dlouhodobý nehmotný majetek účinný k prodeji	019	0,00	0,00	0,00	0,00				
A.1.11.	Dlouhodobý hmotný majetek	020	0,00	0,00	0,00	0,00				
A.1.12.	Pozemky	021	52 306 856,22	43 675 683,46	38 891 182,77	38 877 750,27				
A.1.13.	Kulturní předměty	022	1 214 556,55	0,00	1 214 556,55	1 214 556,55				
A.1.14.	Stavby	023	0,00	0,00	0,00	0,00				
A.1.15.	Samostatné nově veš a součásti hmotných movitých věcí	024	59 782 200,31	23 187 942,00	35 884 338,31	36 408 874,31				
A.1.16.	Přístavkové osky trvalých porostů	025	3 412 882,77	1 930 374,88	1 482 207,89	1 293 218,41				
A.1.17.	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	026	0,00	0,00	0,00	0,00				
A.1.18.	Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	027	18 557 366,59	18 557 366,59	0,00	0,00				
A.1.19.	Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	028	0,00	0,00	0,00	0,00				
A.1.20.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	029	0,00	0,00	0,00	0,00				
A.1.21.	Dlouhodobý hmotný majetek určený k prodeji	030	0,00	0,00	0,00	0,00				

příloha č. 2 - VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

Základní škola a mateřská škola Roudnice nad Labem, školní 1803, 413 01 Roudnice nad Labem, IČ: 46773592
sestaveno k 31.12.2021

(v Kč s přesností na 2 desetinná místa)

Číslo položky	Název položky	Sv. účet Číslo	1		2		3		4	
			HŘEZIVÉ OBDOBÍ		MINULÉ OBDOBÍ		HOSPODÁŘSKÉ ÚMOS		HOSPODÁŘSKÉ ÚMOS	
			1	2	1	2	1	2	1	2
A.	NÁKLADY CELKEM		57 837 394,88	101 144,00	51 253 181,41	81 276,00				
A.1.	Náklady z činnosti		57 837 394,88	101 144,00	51 253 181,41	81 276,00				
A.1.1.	Spotřeba materiálu	501	4 005 579,72	31 360,00	2 552 838,63	30 590,00				
A.1.2.	Spotřeba energie	502	2 524 204,78	8 620,00	2 555 940,70	8 595,00				
A.1.3.	Spotřeba jiných neklasifikovaných dodávek	503	0,00	0,00	0,00	0,00				
A.1.4.	Prodávné služby	504	0,00	0,00	0,00	0,00				
A.1.5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506	0,00	0,00	0,00	0,00				
A.1.6.	Aktivace oběžného majetku	507	0,00	0,00	0,00	0,00				
A.1.7.	Změna stavu zásob vlastních vyrobky	508	0,00	0,00	0,00	0,00				
A.1.8.	Operace a udržování	511	439 125,60	0,00	890 489,71	0,00				
A.1.9.	Časování	512	13 076,00	0,00	12 281,00	0,00				
A.1.10.	Náklady na reprezentaci	513	0,00	0,00	0,00	0,00				
A.1.11.	Aktivace vnějšorganizačních služeb	516	0,00	0,00	0,00	0,00				
A.1.12.	Ostální služby	518	1 252 509,58	0,00	917 044,81	0,00				
A.1.13.	Mzdové náklady	521	34 974 536,00	46 856,00	31 107 296,00	36 873,00				
A.1.14.	Zákonné sociální pojištění	524	11 581 986,00	13 563,00	10 285 800,00	5 024,00				
A.1.15.	Zákonné sociální náklady	525	179 829,00	189,00	121 716,00	0,00				
A.1.16.	Jiné sociální náklady	527	871 858,31	389,00	773 210,21	224,00				
A.1.17.	Jiné sociální náklady	528	0,00	0,00	0,00	0,00				
A.1.18.	Daň silnicí	531	0,00	0,00	0,00	0,00				
A.1.19.	Daň z nemovitosti	532	0,00	0,00	0,00	0,00				
A.1.20.	Jiné daně a poplatky	538	0,00	0,00	0,00	0,00				
A.1.22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541	0,00	0,00	0,00	0,00				
A.1.23.	Jiné pokuty a penále	542	0,00	0,00	0,00	0,00				
A.1.24.	Dary a jiné bezúplatné předání	543	0,00	0,00	0,00	0,00				
A.1.25.	Provozní materiál	544	11 040,00	0,00	0,00	0,00				
A.1.26.	Manka a škody	547	0,00	0,00	0,00	0,00				
A.1.27.	Tvorba fondů	548	0,00	0,00	0,00	0,00				

Příloha č. 5 - Příloha		Strana 2.1
ZÁKLADNÍ		
Základní škola a mateřská škola Roudnice nad Labem, Školní 1803, Školní 1803, Roudnice nad Labem, IČ = 46773592		
sestavená k 31. 12. 2021		
A.1.	Informace podle § 7 odst. 3 zákona (TEXT)	
	předschůlkové se, že organizace bude nadále fungovat.	
A.2.	Informace podle § 7 odst. 4 zákona (TEXT)	
	keze změn.	
A.3.	Informace podle § 7 odst. 5 zákona (TEXT)	
	nověna opravených kolozek.	