

# **Školní vzdělávací program**

## **Obsah ŠVP**

- Konkrétní cíle vzdělávání
- Formy a obsah
- Popis personálních podmínek
- Bezpečnost a ochrana zdraví
- Charakteristika školní družiny
- Časový plán
- Výchovně vzdělávací strategie – náměty pro náplň obsahu jednotlivých témat
- Přílohy

## Cíle vzdělávání

- výchova ke zdravému životnímu stylu
- posilování komunikačních dovedností
- zvyšování sociálních kompetencí
- schopnost najít si své místo ve skupině, ve společnosti
- formování životních postojů
- výchova k odstraňování nedostatků v psychické regulaci chování
- prevence proti šikaně, vulgárnosti, kouření...

Vycházíme ze čtyř základních pilířů učení, které formulovala organizace OSN pro vědu, výchovu a kulturu UNESCO.

- Učit se žít společně
- Učit se „Jak na to“
- Učit se být
- Učit se znát

## **Obsah a forma činnosti ve školní družině**

Školní družina organizuje pravidelnou činnost oddělení, příležitostné akce a nabídku spontánních aktivit. Š. d. umožňuje odpočinkové činnosti a přípravu na vyučování. Časové rozvržení uspořádání činností ve š. d. se řídí požadavky psychohygieny. Je takové, aby podporovalo zdravý tělesný, duševní a sociální vývoj dítěte.

**Pravidelná činnost** je dána týdenní skladbou zaměstnání a představuje zejména organizované aktivity zájmového či tělovýchovného charakteru.

**Příležitostné akce** např. výlety, besídky, slavnosti, víkendové akce, návštěvy divadelních představení apod.

**Spontánní aktivity** zahrnují každodenní individuální klidové činnosti po obědě, při pobytu venku, spontánní hry v rámci ranního pobytu žáků nebo v tzv. koncové družině, kdy jsou slučována oddělení.

**Odpočinkové činnosti** aktivní odpočinek, který kompenzuje jednostrannou zátěž během školního vyučování (poslechové činnosti, indiv. hry, tělovýchovné aktivity) ...

**Příprava na vyučování** zahrnuje tématické vycházky jimiž se rozšiřují a upevňují poznatky, které získali žáci ve šk. vyučování, možnost vypracování domácích úkolů po dohodě s rodiči a třídním učitelem.

Základním prostředkem činnosti školní družiny je hra založená na zážitku účastníků, která obohacuje jejich sebepoznání, rozšiřuje vědomosti a dovednosti a navozuje kladné emoce. Strategii pedagogické práce je respektování požadavků pedagogiky volného času.

- *Požadavek dobrovolnosti*
- *Požadavek zajímavosti a zájmovosti*
- *Požadavek aktivity*
- *Požadavek citlivosti a citovosti*
- *Požadavek prostoru k seberealizaci*

## Personální podmínky

### Funkce vychovatelky

Vychovatelka je iniciátorem a průvodcem dítěte při činnostech, které motivuje, navozuje, přímo i nepřímo řídí, hodnotí. Vychovatelka probouzí v dětech aktivní zájem o okolí, sociální kontakty, komunikaci, chuť dívat se kolem sebe a podněty vnímat.

Podněcuje a rozvíjí přirozenou zvědavost dítěte, chuť objevovat i odvahu projevit se a ukázat, co všechno zvládne. Tyto žádoucí projevy pak přiměřeně oceňuje a chválí.

Vychovatelka během celého pedagogického působení rozvíjí sociální kompetence důležité nejen pro učení, ale i pro další rozvoj žáků: zdravé sebevědomí, sebejistotu, schopnost být sám sebou, přizpůsobit se životu v sociální skupině i ve společnosti, položit základy pro celoživotní učení a schopnost jednat v duchu základních lidských a etických hodnot.

## Co nabízí naše školní družina

- Nabízíme zájmové vzdělávání formou zájmových, vzdělávacích a spontánních činností, odpočinku a relaxací, výchovou, hrou, učením, individuální prací.
- U žáků podporujeme citlivé vztahy k lidem, k přírodě, učíme je chránit si své zdraví, vedeme je k otevřené komunikaci, rozvíjíme schopnost spolupracovat a respektovat druhého.
- Respektujeme individuální schopnosti a dovednosti žáků.
- Věnujeme zvýšenou pozornost a péči zdravotně znevýhodněným dětem.
- Zaměřujeme se na ochranu životního prostředí a zdravý životní styl.
- Dáváme dětem možnost spoluúčasti na volbě i tvorbě programu, respektujeme právo dítěte na neúčasti nabízené činnosti – právo být pouze pozorovatelem
- Vycházíme ze znalostí dětí, jejich aktuálního rozvojového stavu i konkrétní životní a sociální situace – každé dítě má právo být jiné, má jiné potřeby.
- Chceme, aby prostor školní družiny byl pro všechny příjemný a napomáhal vytvářet vhodné klima. Vedeme žáky k tvořivosti a rozvíjíme jejich estetické vnímání.
- Chceme položit základy ke klíčovým kompetencím – schopnost umět trávit volný čas, řešit problémy komunikativní, sociální, občanské a pracovní.

# **Bezpečnost a ochrana zdraví**

## **Podmínky pro hygienické a bezpečné působení ŠD**

- Vhodný stravovací a pitný režim-podle individuálních potřeb žáků
- Zdravé prostředí užívaných prostorů družiny-podle platných norem (vlastní vybavené prostory, odpovídající světlo, teplo, bezhlučnost, čistota, větrání, velikost sedacího a pracovního nábytku, hygienické vybavení prostor.)
- Ochrana žáků před úrazy
- Dostupnost prostředků první pomoci, telefonický kontakt na speciální služby, lékaře
- Pravidelná kontrola prostor a zařízení z hlediska jejich bezpečnosti, seznámení žáků s nebezpečnými předměty a prostory (poučení o bezpečnosti vždy na začátku šk. roku)
- Vhodná struktura režimu žáků ve šk. družině s dostatkem relaxace a aktivního pohybu dané režimem družiny a skladbou zaměstnání

## **Psychosociální podmínky**

- Vytváření pohody prostředí, příznivé sociální klima-otevřenost a přátelství v komunikaci, úcta, tolerance, uznání, empatie, spolupráce a pomoc druhému, sounáležitost s oddělením ŠD, školou
- Respekt k potřebám jedince a jeho osobním problémům, činnost vycházející ze zájmu žáků a osvojování si toho, co má pro žáky praktický smysl, co vede k praktické zkušenosti, všestranný prospěch žáka je hlavním momentem v činnosti
- Věková přiměřenost a motivující hodnocení-respekt k individualitě žáků, hodnocení v souladu s individuálními možnostmi a individuálním pokrokem, dostatečná zpětná vazba
- Ochrana žáků před násilím, šikanou a dalšími patologickými jevy
- Spoluúčast žáků na životě školy a ŠD, která přechází do modelu demokratického společenství-budování komunity na principech svobody, odpovědnosti, stability společenských pravidel, spravedlnosti, spolupráce
- Včasná informovanost žáků a jejich rodičů o činnosti ŠD a jejím vnitřním řádu

## **Charakteristika školní družiny**

Oddělení školní družiny jsou umístěna v místnostech číslo 12, 13 v suterénu budovy, které slouží pouze pro potřeby družiny.

Letos byla provedena celková rekonstrukce družin. Výměna podlahových krytin, vymalování, nový nábytek, koberce. Pro svoji činnost dále využívá i ostatní prostory – přestávkové hřiště, počítačové učebny, atletické hřiště, učebnu v přírodě, kuchyňku aj.

Na celý školní rok je vždy zajištěn pro děti pitný režim.

Provoz je rozdělen na dvě oddělení: oddělení pro žáky běžných tříd  
oddělení pro žáky speciálních tříd

Provozní doba je rozdělena na ranní a odpolední provoz: ranní 6:00 – 7:45 hodin  
odpolední 11:30 – 16:00 hodin

Podrobnější informace jsou stanoveny v Řádu školní družiny viz. příloha.

# Časový plán

## Oblast Člověk a jeho svět

### Místo, kde žijeme

- poznáváme nejbližší okolí, organizace života v rodině, ve škole, ve společnosti, v obci
- tématické vycházky do okolí školy
- cesta do školy a ze školy(důležité pro nové prvňáčky), poznáváme různé služby v obci(knihovna, městský úřad, oddělení policie, bazén, kino, divadlo, poliklinika...)
- dopravní výchova-kreslíme a poznáváme dopravní značky, řízené a spontánní hry na dopravním hřišti, soutěžíme
- vytváříme kolektivní výtvarné dílo motivované vycházkou-budovy, přírodní prvky-sestavení parku, náměstí, ulice...

### Lidé kolem nás

- osvojujeme si zásady vhodného chování a jednání mezi lidmi, uvědomujeme si význam a podstatu tolerance, empatie a vzájemné úcty
- získáváme vědomosti o základních právech a povinnostech člověka, na nichž je postavena výchova budoucího občana demokratického státu
- osvojujeme si, jak se vhodně seznamovat s druhými lidmi, jak správně pozdravit a podávat ruku
- kultivujeme komunikaci slovní i mimoslovní, rozvíjíme vyjadřovací schopnosti žáků, ale také schopnost naslouchat a být tolerantní k odlišným názorům lidí ve skupině
- dbáme na vytváření kladného vztahu ke spolužákům a pozitivního klimatu v oddělení, které může být založeno pouze na vzájemném respektu a radosti ze spolupráce
- urovnáváme drobné každodenní konflikty mezi žáky, dodržujeme pravidla při společném stolování(čistota na stole, správné používání příborů...)

### Lidé a čas

- pravidelný režim, rozlišení povinnosti a zábavy
- besedujeme o možnostech správného využití času, plánujeme odpočinek
- malujeme , co kdo zažil zajímavého o víkendu, navrhujeme program pro další víkend – kam bych chtěl jet, co bych rád dělal, ...
- tvoříme roční kalendář, připomínáme si, co se nám líbilo v určitém ročním období, kreslíme obrázky s těmito motivy
- vyrábíme si hodiny s pohyblivými ručičkami- procvičujeme hodiny-forma hry
- jak se všichni měníme-prohlížení fotografií z předešlých let
- lidé a minulost- vývoj měst, řemesel, techniky-společná komunikace

### Rozmanitost přírody

- seznamujeme se s rozmanitostí a proměnlivostí přírody živé i neživé
- plánujeme tématické vycházky a pobyty v přírodě, pozorujeme změny, které se v ní odehrávají
- získané poznatky výtvarně zpracováváme, rozvíjíme při různých hrách s přírodními motivy
- pracujeme s různými přírodními materiály(koláže, tisky ...)

### Člověk a jeho zdraví

- poznáváme své tělo
- získáváme poučení o zdraví a nemocech, o prevenci chorob, o odpovědnosti za své zdraví
- plánujeme aktivity směřující k péči o osobní hygienu, prevenci úrazů

- zdůrazňujeme důležitost bezpečnosti při všech činnostech, které provozujeme
- besedujeme na téma: prázdniny bez úrazu, bezpečně na silnici i na chodníku, důležitá telefonní čísla...
- sportujeme v družině i venku
- učíme se znát pojmy: zdravá výživa, otužování, léčivá příroda, zdravotní prevence apod.

Časový plán ŠVP školní družiny obsahuje výběr možných činností, ze kterých budeme vybírat a volit podle aktuálního složení žáků v oddělení.

Základem jsou tématické okruhy odvozené z koncepce celku Člověk a jeho svět.

Jednotlivým námětům odpovídají navržené činnosti, kterými lze rozvíjet a posilovat potřebné klíčové kompetence žáků.

## **Evaluační plán**

Se ŠVP budeme průběžně pracovat a na základě evaluace se bude doplňovat, obměňovat i pozměňovat.

Evaluační proces bude probíhat na úrovni týmové práce, kdy vychovatelky budou hodnotit svou vlastní činnost a společně budou stanovovat postup pro další období nebo provádět úpravy ŠVP.



## Výchovně vzdělávací strategie

- hry
- besedy
- soutěže
- komunitní kruhy
- vědomostní hry
- četba
- křížovky
- doplňovačky
- dramatizace
- modelové situace
- vyprávění
- skupinové práce
- diskuse
- spolupráce s rodiči
- videoprojekce
- návštěvy kulturních zařízení
- účast na soutěžích
- hádanky
- pohybové hry
- tématické kresby
- malování na volné téma
- práce s různými materiály
- koláže
- vycházky
- stavebnice
- puzzle
- skládanky
- mozaiky
- relaxace
- karetní hry
- stolní hry
- hry na postřeh
- poslech
- tanec
- oslavy
- kuchaření
- prezentace
- výzdoby
- společné práce
- návrhy
- individuální vyučování

## *Náměty pro náplň obsahu jednotlivých témat :*

### **Barevný podzim**

- Vítáme se s novými kamarády, seznamujeme se s naší školou a se všemi, kdo se o nás stará, poznáváme blízké i vzdálenější okolí školy
- Sledujeme život kolem nás a všímáme si vztahů mezi lidmi, vyprávíme si o změnách v přírodě, hrajeme si, relaxujeme, radujeme se a je nám dobře na světě
- Pozorujeme stromy a všímáme si barev v přírodě, přemýšlíme, jak se připravují zvířátka na zimu
- Kde se berou pohádky a jaké pohádkové postavičky se nám líbí, hodnotíme jejich chování
- Dozvídáme se o našem těle a učíme se pečovat o své zdraví
- Vyprávíme si o počasí

### **Nabídka témat :**

#### **Začátek školního roku**

Já a kamarádi  
Radostná družina  
Každý jsme trochu jiný  
Kdo jsem a kam patřím  
Máme se rádi

#### **Okolí naší školy, naše město**

Život kolem nás  
Poznávám své město

#### **Ovoce a zelenina**

Dary podzimu  
Bramborový týden  
Jablíčkový týden  
Podzimní slavnost

#### **Znaky podzimu**

Na poli, v zahradě a v lese  
Pouštíme draka  
Barevný podzim  
Když padá listí  
Příroda usíná  
Fouká ze strnišť  
Vyleť draku !

#### **Domácí zvířata**

Máme rádi zvířata  
U babičky na dvoře

#### **Materiály, se kterými pracujeme**

Z čeho se co vyrábí  
Kde pracují rodiče

#### **Volně žijící zvířata a ptáci na podzim**

Chystáme se na zimu  
Přípravy na zimu  
Podzim v lese  
Tiše, tiše ježek spí

#### **Můj den doma a ve škole**

Co děláme celý den

## Veselé jaro

- Sledujeme probouzející se přírodu, pečujeme o květiny, vyprávíme si o tom, jak chránit přírodu
- Pozorujeme změny v přírodě, zajímá nás co je živá a neživá příroda
- Slavíme svátky jara
- Připravujeme překvapení pro maminky

### Nabídka témat :

#### **Toulky předjařím**

Jaro ťuká na dveře  
První jarní den  
Sluníčko svítí  
Vítání jara  
Otvírání studánek  
Příroda se probouzí

#### **První poslové**

Jak přichází jaro  
Ptáci se vracejí  
Život v přírodě  
Na ptačím stromě

#### **Mlád'ata**

Zvířata a jejich mlád'ata  
U babičky na dvorku  
Moje zvířátko

#### **Dopravní prostředky**

Barvy semaforu  
Pozor, červená  
Bezpečně na silnici

#### **Květy jara**

Jarní zahrada  
Když všechno kvete  
Zelená zahrádka  
Jarní kytičky  
Pestrá louka

#### **Velikonoce**

Svátky jara  
Hody,hody, doprovody  
Přijde jaro, přijde  
Ptáčku, jak zpíváš?

#### **U rybníka**

Život u rybníka  
Zvířátka u vody  
Voláme sluníčko  
Všechno lítá, co peří má

#### **Svátek matek**

Moje maminka  
Mámě pro radost

#### **Březen – měsíc knihy**

Knihy – můj kamarád

## Rozesmáté léto

- Slavíme Den dětí, je nám dobře na světě
- Radujeme se, dovádíme a sportujeme v přírodě
- Jdeme na výlet, poznáváme svět kolem nás
- Loučíme se se školou a těšíme se na prázdniny

### Nabídka témat :

#### **Letní počasí**

Bouřky v létě  
Proměny v počasí

#### **Co děláme v létě**

Sportujeme  
Na koupališti

#### **Voda v mnoha proměnách**

Kudy běží voda

#### **Svátek dětí**

Slavnosti dětí  
Sportovní odpoledne  
Týden dětské radosti  
Malovaná sluníčka

#### **Letní louka a pole**

Louka v létě  
Na zelené louce  
Na zahradě, na poli

#### **Těšíme se na prázdniny**

Jdeme na výlet  
Prázdniny – dětský ráj

#### **Les**

Les v létě  
Ochrana lesa

## Pohádková zima

- Plníme si tajná přání, máme se rádi a připravujeme si překvapení, těšíme se na Vánoce, pečeme vánoční perníčky.
- Mikulášské cinkání a čertovské říkanky.
- Vyrábíme adventní kalendář, zdobíme vánoční stromeček, vyrábíme vánoční přáníčka.
- Pozorujeme krásu zimní přírody, vyprávíme si, co je sníh, led, mráz, voda, jak kraluje paní Zima a jak nás může pozlobit.
- Sportujeme, hrajeme si a dovádíme se sněhem.

### Nabídka témat :

#### **První příznaky zimy**

Já a příroda  
Krásy přírody  
Pohádková zima  
První sníh

#### **Mikuláš**

Mikulášská nadílka  
Čerti a čertice

#### **Vánoce**

Těšíme se na Vánoce  
Vánoční stromeček  
Máme se rádi  
Vánoční atmosféra

#### **Zimní radovánky**

Paní Zima kraluje  
Mráz a sníh  
Sněhuláci

#### **Předměty kolem nás**

Svět kolem nás

#### **Když Alenka stůně**

Vážíme si zdraví  
Jsem nemocný  
Já a moje zdraví

#### **Moje rodina**

U nás doma

#### **Zvířata v zimě**

Les pod sněhem  
Se zvířátky do pohádky

#### **Každý něco dělá**

Kdo s čím pracuje  
Ukaž, co umíš  
Z čeho se vyrábí  
Hádej, čím jsem