



**Základní škola Frýdlant nad Ostravicí, Komenského
420, příspěvková organizace**

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022 – 2023

Č.j.: ZŠKom/339/2023



Předkládá: Mgr. Anna Matějová, ředitelka školy



OBSAH

I. Základní údaje o škole	3
II. Přehled oborů vzdělání	30
III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	35
IV. Přijímací řízení, zápis k povinné školní docházce	42
V. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	50
VI. Výsledky vzdělávání žáků	64
VII. Prevence sociálně patologických jevů	84
VIII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	94
IX. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	102
X. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI	162
XI. Základní údaje o hospodaření školy	163
XII. Závěr	176

Příloha: Výroční zpráva o poskytování informací za rok 2022

I. Základní údaje o škole

I.1. Škola

Název školy	Základní škola Frýdlant nad Ostravicí, Komenského 420, příspěvková organizace
Adresa školy	Komenského 420, 739 11 Frýdlant nad Ostravicí
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	73184519
Identifikátor zařízení	650 024 117
Vedení školy	Ředitelka školy (statutární orgán): Mgr. Anna Matějová, e-mail: reditel@zskomenskehofno.cz Zástupce ředitelky (zástupce statutárního orgánu): Mgr. Jan Hrabec Zástupce ředitelky pro 1. stupeň, pracoviště Komenského 420: Mgr. Danuše Pavlisková Zástupce ředitelky pro odloučené pracoviště Nová Ves 32: Mgr. Dagmar Beránková Vedoucí školního poradenského pracoviště: Mgr. Markéta Kohutová Vedoucí vychovatelka školní družiny: Iva Švrčková
Sekretariát školy	tel.: 558 677 307 e-mail: sekretariat@zskomenskehofno.cz
Web školy	www.zskomenskehofno.cz
Součástí zařízení	 Základní škola – IZO: 102 080 879 Celková kapacita: 620 žáků, z toho pracoviště Komenského 420 – 540 žáků, pracoviště Nová Ves 32 – 80 žáků  Školní družina – IZO: 119 600 307 Celková kapacita: 210 dětí
Zřizovatel	Město Frýdlant nad Ostravicí
Adresa zřizovatele	Náměstí 3 739 11 Frýdlant nad Ostravicí

Základní škola Frýdlant nad Ostravicí, Komenského 420, je příspěvkovou organizací na základě zřizovací listiny vydané zřizovatelem, městem Frýdlant nad Ostravicí, dne 5. září 2002, usnesením č. 31 a zařazena do rejstříku škol MŠMT dne 27. ledna 2003 pod č.j.: 382 / 02–21 s účinností od 1. ledna 2003.

Naše škola vznikla 1. ledna 2003 sloučením se Základní školou Frýdlant nad Ostravicí, Nová Ves 32, okres Frýdek – Místek, která byla z rejstříku škol MŠMT jako ředitelství k témuž datu vyřazena a znovu zařazena jako odloučené pracoviště.

Zřizovatel město Frýdlant nad Ostravicí přenechal Základní škole Frýdlant nad Ostravicí, Komenského 420, příspěvková organizace za účelem provozování školy tyto nemovitosti:

- ✚ dům č. p. 420 Frýdlant nad Ostravicí. Dodatkem č. 3, příloha č. 1, bod 1 vymezení majetku, ke zřizovací listině byl vyňat prostor výdejny stravy. Dodatkem č. 4 z 1. října 2013 se prostor školní jídelny vrací do majetku a správy škole a zároveň se škole odebírá pozemek 222/104 – prostor parkoviště před školou,
- ✚ dům č. p. 32 Nová Ves,
- ✚ pozemky dle Listů vlastnictví – školní hřiště na míčové hry škole nepatří.

Ředitelství školy se nachází v budově na ulici Komenského, kde jsou umístěny třídy

1. – 9. ročníku, školní družina a výdejna stravy. V místě odloučeného pracoviště v Nové Vsi jsou vyučováni ve čtyřech třídách žáci 1. – 4. ročníku, nachází se zde také školní družina a výdejna stravy.

I.2. Školní vzdělávací program

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy svým rozhodnutím ze dne 6. 2. 2007 zapsalo do školského rejstříku základní škole jako obor vzdělávání rámcový vzdělávací program 79-01-C/01 Základní škola.

Od 1. 9. 2007 škola začala vyučovat v 1. a 6. ročníku a následně v následujících ročnících vlastní vzdělávací program s názvem Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – „Škola zdravého těla a rozumu“, č.j.: 236 / 2007. Upravený školní vzdělávací program pod stejným názvem nabyl platnosti dne 1. 9. 2013, vydaný pod č.j.: 142 / 2013.

Ve školním roce 2022/2023 škola vyučovala podle vzdělávacího programu **Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – „Škola zdravého těla a rozumu“**, č.j.: ZŠKom/278/2022 ze dne 21. 6. 2022.

Škola plánuje svou činnost podle „Koncepte rozvoje školy“, kterou vypracovala ředitelka školy na školní roky 2019/2020 – 2023/2024 a dne 14. 10. 2019 s ní byla seznámena školská rada. Koncepte rozvoje školy je zveřejněná na školní síti a je přístupná všem zaměstnancům školy.

Hlavní cíle koncepte rozvoje školy:

a) výchovně vzdělávací oblast

➤ **provést úpravu Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – Škola zdravého těla a rozumu**

- Ve školním roce 2022/2023 jsme začali vyučovat podle upraveného školního vzdělávacího programu.
- V souvislosti se změnou výuky informatiky a jejím rozšíření do 4. – 9. ročníku byla provedena úprava učebního plánu:
 - Předměty Prvouka, Přírodověda a Vlastivěda byly sloučeny pod jeden vzdělávací obor s názvem Člověk a jeho svět, proběhla tvorba tematického plánu tohoto předmětu;
 - V 7. ročníku došlo k úpravě časové dotace výtvarné výchovy – předmět má od 1. 9. 2022 dotaci 1 hodina týdně.
 - Od školního roku 2022/2023 se výuka informatiky rozšířila do 7. ročníku; od školního roku 2023/2024 dojde k úpravě v oblasti Člověk a jeho zdraví a nebude se již vyučovat v 8. ročníku předmět Výchova ke zdraví. Všechny výstupy z tohoto předmětu jsou zařazené do 6. a 7. ročníku. Od školního roku 2024/2025 se pak bude informatika vyučovat jako samostatný předmět i v 9. ročníku, kde je provedena úprava v chemii, časová dotace se sníží na 1 hodinu týdně.
 - Zcela nově jsou zpracovány osnovy vzdělávacího oboru Informatika.
- Úprava školního vzdělávacího programu byla provedena i v části český jazyk, kdy jsme od září 2022 opět začali vyučovat vázané psací písmo

➤ **podporovat integraci moderních metod výuky**

- vyučující zařazují ve výuce metody kritického myšlení, využívají digitální technologie
 - vyučující 1. stupně úzce spolupracují v rámci tzv. otevřených hodin, kdy se navzájem v hodinách navštěvují a následně o průběhu hodin a jednotlivých použitých metodách diskutují a sdílejí si navzájem své zkušenosti
 - vyučující 1. a 2. stupně rozvíjeli své digitální kompetence a metody aplikovali ve výuce napříč předměty na obou stupních
 - v předmětech matematika a český jazyk využíváme diferencovanou výuku; tato je postupně zařazována i do dalších předmětů
- **zkvalitnění práce v předmětech Informatika a Pracovní činnosti a podpora polytechnického vzdělávání**
- Škola ve školním roce 2022/2023 pokračovala v realizaci projektu Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v Moravskoslezském kraji, dokoupili jsme pomůcky, které využíváme nejen v kroužcích, ale i ve výuce:
 - informatiky – robotické stavebnice Legoboost, sady podložek pro robotické hračky,
 - chemie – chemikálie,
 - fyziky – digitální čidla pro fyzikální měření, stavebnice pro výuku alternativních zdrojů energie
 - Zcela jsou přepracovány osnovy předmětu Informatika v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání a od září 2022 jsme rozšířili výuku informatiky do 4. ročníku na 1. stupni a do 7. ročníku na 2. stupni
 - Žáci rozvíjejí své digitální kompetence i v rámci zájmové činnosti – kroužek informatiky probíhal pro žáky 1. stupně na Nové Vsi, na pracovišti Komenského mohli žáci 1. stupně pracovat v kroužcích Robotika I, Robotika II – oba kroužky byly pro žáky zdarma (hrazené z projektu OKAP II)
 - Pro žáky 2. stupně jsme zrealizovali kroužek blokového programování Minecraft
 - Pro výuku přírodovědných předmětů využíváme digitálních čidel Vernier a digitální učební pomůcky Vividbooks, kde jednotlivé lekce obsahují názorné animace a interaktivní otázky, které vedou děti k přemýšlení, aktivnímu hledání odpovědí a formulaci vlastních názorů.

- Na 1. stupni využíváme pro přípravu učitelů na výuku interaktivní program Včelka
- Vyučující na Nové Vsi k práci s žáky používají aplikaci Worldwall
- Spolupracujeme s Úřadem práce ve Frýdku – Místku v oblasti kariérového poradenství a volby povolání.
- Ve spolupráci se Střední odbornou školou ve Frýdku – Místku organizujeme pro žáky 8. a 9. ročníku exkurze a workshopy do dílen této školy ve Frýdlantu nad Ostravicí i ve Frýdku – Místku
- Organizujeme exkurze na střední odborné školy – Střední průmyslovou školu ve Frenštátu pod Radhoštěm a Střední uměleckoprůmyslovou školu sklářskou ve Valašském Meziříčí

➤ **rozdílení činností ve fyzice, chemii, matematice a přírodopisu**

- Ve škole mají žáci možnost pracovat na obou pracovištích v badatelském klubu (projekt OP JAK) – jeho činnost je zaměřena na fyzikální a chemické pokusy.
- Žáci 1. stupně se věnují činnostem v klubu logiky a deskových her (Projekt OP JAK).
- Na škole pracuje ekotým, jehož činnost je zaměřená na osvětu týkající se trvale udržitelného rozvoje mezi žáky školy, připravil pod vedením Mgr. Dity Dostálové a Mgr. Andrey Kastnerové pro žáky obou stupňů Den Země – na 1. stupni to byl projektový den, kdy žáci ve skupinách plnili úkoly spojené s ochranou přírody; žáci 2. stupně se zúčastnili exkurzí s environmentálním zaměřením
- Od školního roku 2021/ 2022 škola realizuje kroužky hrazené z projektu OKAP II – Rozvoj logického a kreativního myšlení I, Rozvoj logického a kreativního myšlení II, Zábavná fyzika a chemie; projekt pokračoval i po celou dobu školního roku 2022/2023
- Pro žáky 1. stupně zajišťujeme kroužek Věda nás baví, jehož činnost je zaměřená na rozvoj badatelských kompetencí.
- Pro žáky 6. a 8. ročníku pravidelně zařazujeme do výuky dvoudenní vzdělávací pobyty zaměřené na terénní práce ze zeměpisu a přírodopisu (6. ročník) a na výuku fyziky a chemie – Fyzika a chemie na ledu (8. ročník).

- Z prostředků Moravskoslezského kraje v rámci projektu OKAP II jsme jak pro realizaci kroužků tak i pro výuku fyziky a chemie pořídili digitální učební pomůcky Vernier, demonstrační sady Alternativní zdroje energie, Tlak vzduchu a spotřební materiál – chemikálie – pro chemii.
- Pro rozvoj logického myšlení u žáků využíváme různé deskové hry, hlavolamy a rébusy, jejichž pořízení bylo hrazeno rovněž z prostředků projektu.
- Pro žáky 9. ročníku pravidelně organizujeme přípravu na přijímací zkoušky, která je završená dvoudenním soustředěním.
- Žáky talentované v matematice podporujeme jejich přípravou a zapojováním do různých matematických soutěží – Zlatá cihla, Matematický náboj, Matematická olympiáda, Pythagoriáda, Matematický Klokán.
- Žákům ohroženým školním neúspěchem vyučující poskytují doučování.

➤ **zkvalitnění výuky cizích jazyků**

- Výuka anglického jazyka probíhá od 1. ročníku, každá třída s více než 20 žáky je na 1. i 2. stupni dělená na dvě skupiny, výuka angličtiny tak probíhá ve skupinách čítajících 10 – 14 žáků.
- Součástí školního vzdělávacího programu je výuka konverzace v anglickém jazyce zařazená v 8. a 9. ročníku. K výuce učitelé využívají cizojazyčná videa, multilicenci e-učebnic angličtiny, časopisy.
- Od 7. ročníku si žáci volí druhý cizí jazyk, kterému jsme stanovili dvouhodinovou týdenní dotaci; žáci mají na výběr německý, ruský nebo francouzský jazyk. Nabídka jazyků vychází z organizačních možností školy.
- Škola byla zařazena do sítě škol poskytujících bezplatnou jazykovou přípravu žákům – cizincům.

➤ **zkvalitnění práce metodických sdružení a předmětových komisí**

- Metodická sdružení a předmětové komise se scházejí na pravidelných schůzkách.
- Jako hlavní cíl jsou nastaveny vzájemné návštěvy hodin, které využívají převážně vyučující na 1. stupni, začínající učitelé a vyučující anglického jazyka
- Předsedové předmětových komisí a metodických sdružení pravidelně spolupracují se začínajícími učiteli – absolventy, poskytují jim nejen

metodickou pomoc, ale pomáhají jim i s vyplňováním pedagogické dokumentace a organizací přímé i nepřímé pedagogické práce; všem začínajícím učitelům s praxí do dvou let byli přiděleni uvádějící učitelé – ve školním roce 2022/2023 celkem 4.

➤ **posílení role školního speciálního pedagoga a podpora činnosti školního poradenského pracoviště**

- Činnost školního speciálního pedagoga je hrazena z prostředků OP JAK.
- Školní speciální pedagog využívá jako nástroj zkvalitnění výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami náslechy v prezenční formě výuky zaměřené na depistáž.
- Pravidelně spolupracuje s jednotlivými vyučujícími a společně konzultují postupy vzdělávání a hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Školní speciální pedagog je pověřen spoluprací se školskými poradenskými zařízeními, na základě jejich doporučení je pedagogům nápomocen při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů, popř. plánů pedagogické podpory.
- Školní poradenské pracoviště se pravidelně setkávalo na informativních schůzkách a jeho členové řešili problematiku vzdělávání žáků s podpůrnými opatřeními, nastavovali pravidla hodnocení těchto žáků, zaměřovali se na spolupráci mezi školou a rodinou. Úzce spolupracovali s učiteli a asistenty pedagoga. Řešili nejen vzdělávací ale i výchovné problémy.
- Ve školním roce 2022/2023 nadále pracovala předmětová komise speciální pedagogiky, jejímiž členy jsou školní speciální pedagog a asistenti pedagoga – jejich činnost je zaměřená na spolupráci asistenta pedagoga a vyučujících, hledání podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, spolupráce s rodinami žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Od listopadu 2022 jsme školní poradenské pracoviště rozšířili o dalšího člena – školního psychologa. Jeho hlavní náplní je práce s třídními kolektivy, pomoc žákům v krizových situacích, spolupráce s rodinami žáků.
- Činnost školního psychologa je hrazena z prostředků OP JAK.

➤ **udržovat a rozvíjet pozitivní klima ve škole**

- Od školního roku 2019/2020 pracuje na škole žakovský parlament, od školního roku 2022/2023 pod vedením Mgr. Jany Kocichové. Jeho členy jsou žáci 4. – 9. ročníku. Žáci se pravidelně scházejí a vedení školy předkládají návrhy na

zkvalitnění prostředí ve škole – ve školním roce 2022/2023 připravili pro žáky 1. stupně Mikulášskou nadílku, podíleli se na přípravě dárků pro zápis do 1. ročníku a na samotné realizaci zápisu budoucích prvňáčků. Zrealizovali řadu zajímavých celoškolních akcí – Duhové dny, Jablkobraní.

- Každá třída si na počátku školního roku stanovila třídní pravidla a společně s třídním učitelem žáci dbají na jejich dodržování v průběhu celého školního roku nejen ve škole, ale i při akcích konaných mimo školu.
- Mimoškolní aktivity pro žáky zajišťuje školní žákovská samospráva, která pod vedením Mgr. Pavla Kijanici organizovala celoroční soutěž tříd zaměřenou v tomto školním roce převážně na sportovní aktivity.

➤ **předcházení rizikovému chování žáků zařazením programu primární prevence**

- Na počátku školního roku 2022/2023 jsme zrealizovali dvoudenní pobyt v přírodě žáků 1. ročníku spojený s pasováním dětí na „prvňáčky“.
- Během října 2022 proběhly ve spolupráci s výchovnou poradkyní a školním metodikem prevence adaptační pobyty žáků 6. ročníku.
- Škola zpracovala projekt „Jako doma“, který vychází z dotačního programu Podpora aktivit v oblasti prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže na školní rok 2022/2023 vyhlášeného Moravskoslezským krajem. Na realizaci aktivit v oblasti primární prevence získala dotaci ve výši 87 300,- Kč.

➤ **zařazení aktivit pro předškoláky a žáky 5. ročníku malotřídních škol z okolních vesnic**

- Pro předškoláky a jejich rodiče jsme ve školním roce 2022/2023 zrealizovali sérii aktivit s názvem Brzy budu školák, Den otevřených dveří, „Kafe v lavici“ a úvodní „třídní schůzku nanečisto“.
- Pro žáky 5. ročníku z okolních škol jsme uspořádali zábavné dopoledne zaměřené na sportovní aktivity, ukázkou pokusů z fyziky a chemie a na pracovní činnosti. Akce proběhla v rámci Dne otevřených dveří v březnu 2023.

➤ **zaměřit se na vzdělávání pedagogického sboru**

- vyučující 1. i 2. stupně se vzdělávali v oblasti osobnostně sociálního rozvoje, využívání metod a forem práce ve výuce, využití digitálních technologií ve výuce, vzdělávání žáků – cizinců, vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

- Koordinátorka ŠVP ukončila studium specializovaných činností v oblasti tvorby a úprav školního vzdělávacího programu. Splnila tím kvalifikační předpoklady stanovené § 8 vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků.
 - Všichni zaměstnanci školy byli proškolení v BOZP bezpečnostním technikem školy.
- **pozitivní motivace zaměstnanců**
- Při odměňování zaměstnanců jsou využívána kritéria nastavená ve vnitřním platovém předpisu.
 - Na poradách probíhá pravidelné hodnocení práce pedagogů, poděkování za zrealizované akce.
 - V průběhu měsíců květen – červen 2023 proběhly s většinou pedagogů hodnotící pohovory.
- **zaměřit se a podporovat kvalitní personální vztahy v kolektivu zaměstnanců**
- V průběhu školního roku 2022/2023 proběhly tři neformální setkání všech zaměstnanců školy.
- b) materiálně technické zabezpečení školy
- Postupně realizujeme obměnu stávající IT techniky – nové notebooky, rozšíření mobilní počítačové učebny (iPady). Obě pracoviště mají možnost bezdrátového připojení k internetu pro zaměstnance i žáky školy.
 - Pokračuje postupná výměna tabulí ve třídách, popř. jejich renovace.
 - Zpracovali jsme projekt „Modernizace vybavení pro základní školu Komenského“, jehož hlavním cílem bylo pořízení notebooků pro pedagogy do kmenových učeben na obou pracovištích, koupě dvou kusů digitálních pian pro obě pracoviště a dvou kusů mobilních interaktivních tabulí pro kmenové učebny na pracovišti Komenského.
 - Zrealizovali jsme opravu elektroinstalace a datového rozvodu ve dvou kabinetech pro pedagogy a vybavili jsme tyto kabinety novým nábytkem.
 - Pokračovali jsme s výměnou vnitřních dveří.
 - Zřizovatel zahájil realizaci druhé etapy výměny okem – byla zrealizována výměna na chodbě ve 3. patře a zároveň zde byly umístěny nové parapety.

- Postupně doplňujeme a obměňujeme učební pomůcky a mapy pro výuku jednotlivých předmětů na 1. i 2. stupni (vlastivědné a historické mapy, nástěnné obrazy s anglickou gramatikou, výukové polepy na schody)
- c) spolupráce s rodiči a ostatními složkami a organizacemi
- Pro rodiče žáků jsme uspořádali Den otevřených dveří a konzultace s učiteli.
 - Proběhly třídní schůzky a konzultace s rodiči.
 - Závěrečné třídní schůzky na 1. stupni učitelé spojili s realizací besídek pro rodiče.
 - Bakaláře využíváme jako hlavní komunikační kanál se zákonnými zástupci žáků, zcela jsme tím nahradili papírové žákovské knížky.
- zajistit lepší informovanost rodičů pomocí internetových stránek školy
- Je prováděná pravidelná aktualizace webových stránek, rodiče jsou informováni o proběhlých i připravovaných akcích.
 - Od srpna 2023 jsme spustili nové webové stránky školy, jejich součástí je mimo jiné i virtuální prohlídka školy.
- rozvíjet spolupráci se spolkem Zlatohrad a Satinka dětem
- V tomto školním roce spolek hradil ze svých prostředků aktivity a odměny žáků podle předem schváleného rozpočtu.
 - Podílel se na spolufinancování projektu „Jako doma“.
 - Spolek ze sponzorských darů rovněž spolufinancoval aktivity pro žáky – Ukrajince (exkurze, školní výlety, školní potřeby).
- rozvíjet spolupráci se Střediskem sociálních služeb ve Frýdlantu nad Ostravicí
- Žáci 1. i 2. stupně připravili pro seniory kulturní vystoupení.
- rozvíjet vzájemnou spolupráci školy a zřizovatele
- Škola prostřednictvím vedení školy pravidelně informovala zřizovatele o aktivitách školy, o realizovaných projektech, o průběhu a podmínkách vzdělávání a o vzdělávání ukrajinských žáků.
 - Ředitelka školy se pravidelně účastní jednání zastupitelstva města, porad organizovaných zřizovatelem a vzpomínkových akcí k významným výročím.
 - Pravidelně prezentujeme činnost školy ve Frýdlantských novinách a v Mikroregionů Frýdlantsko – Beskydy.
- uspořádat alespoň jednou ročně společnou schůzku vedení Primirestu se zástupci rodičů a řešit konkrétní problémy s kvalitou stravy a chodu jídelny,

- Vedení Scolarestu jednalo s ředitelkou školy, schůzka se zástupci rodičů nebyla zrealizována.
- V lednu 2023 byla vedení školy předložena z iniciativy zákonných zástupců žáků petice s výčtem výhrad ke stravování žáků. Následně byly zrealizované schůzky s vedením školy, se zástupci Primirestu a s vedoucí odboru školství.

d) řídící a kontrolní činnost

- Vedení školy hodnotí vzdělávání při rozbořech hospitací – ve školním roce bylo zrealizováno celkem 37 hospitací. Cílem hospitací byla kontrola naplňování klíčových kompetencí se zaměřením na digitální kompetenci, využívání různých metod a forem práce ve výuce, hodnocení a sebehodnocení práce žáků, formativní hodnocení, spolupráce asistenta pedagoga a učitele ve výuce. Z každé hospitované hodiny vedoucí zaměstnanci pořizovali hospitační záznam.
- Vedoucí zaměstnanci pravidelně prováděli kontroly na úseku BOZP.

e) propagace školy na veřejnosti

- Škola pravidelně prezentovala informace o pořádaných akcích na webových stránkách.
- Ve školním roce 2022/2023 opět pracovala ve škole skupina žáků na tvorbě školního časopisu Komentátor. Jednotlivá čísla byla k dispozici nejen žákům a jejich rodičům na webových stránkách školy.
- Pravidelně spolupracujeme s mateřskou školou – organizujeme návštěvy našich žáků v MŠ, zveme děti z MŠ na sportovní dopoledne v tělocvičně školy, připravujeme pro ně kulturní programy.
- Naší žáci se pravidelně účastní městského jarmarku.
- O akcích školy informujeme veřejnost v regionálním tisku. Významné aktivity prezentujeme v regionální televizi Polar.

Úkoly pro příští školní roky vyplývající z koncepce rozvoje školy:

- využívání diferencované výuky ve vyučovacích hodinách na 1. a 2. stupni
- zajištění výuky s rodilým mluvčím v anglickém jazyce
- zefektivnění a rozšíření vzájemných návštěv vyučujících ve vyučovacích hodinách s následnou reflexí

- efektivní spolupráce metodického sdružení 1. stupně s metodickým sdružením z Nové Vsi, např. organizace společných akcí pro žáky
- další vzdělávání pedagogů směřovat k rozvoji digitálních kompetencí pedagogů, zaměřit se na možnosti formativního hodnocení práce žáků
- zaměřit se na pozitivní motivaci zaměstnanců školy
- snížení energetické náročnosti nejstarší části budovy (výměna oken, zateplení budovy, celková rekonstrukce areálu školy na Nové Vsi) – z prostředků zřizovatele
- vybudování čtenářského centra pro realizaci žákovských čtenářských dílen
- realizace akcí školy ve spolupráci s širokou rodičovskou veřejností



I.3. Dojíždějící žáci

Základní škola vzdělává žáky z Frýdlantu nad Ostravicí a z okolních obcí. Přehled počtu žáků dojíždějících z okolních obcí je uveden v následující tabulce:

Žáci dojíždějící z jiných obcí ve školním roce 2020 / 2021			
Název obce	I. stupeň		II. stupeň
	Komenského 420	Nová Ves 32	
Ostravice	5	2	5
Malenovice	17	8	14
Čeladná	5		22
Pržno	8		13
Metylovice	1		8
Ostrava	1		2
Lhotka	1		1
Kunčice p. O.	2	1	1
Janovice	1		1
Pstruží			20
Krásná	1		1
Frýdek – Místek	1		2
Palkovice			1
Raškovice	1		2
Celkem	44	11	93

Vývoj počtu dojíždějících žáků od školního roku 2016/2017:

Školní rok	Počet žáků				
	Celkem	z toho z Frýdlantu n.O.	dojíždějící		
			na Komenského		na Novou Ves
I. stupeň	II. stupeň	I. stupeň			
2016 / 2017	498	373	45	60	20
2017 / 2018	529	390	54	64	21
2018 / 2019	540	405	54	61	20
2019 / 2020	534	405	46	64	19
2020 / 2021	549	410	47	77	15
2021/2022	529	397	46	76	10
2022/2023	581	433	44	93	11

I.4. Školská rada

Školská rada byla při základní škole zřízena k 1. 1. 2006. V rámci své činnosti se řídí platným volebním řádem a jednacím řádem. Počet členů je devět, tři zástupci z řad zákonných zástupců, tři pedagogové a tři zástupci za zřizovatele.

Školská rada se schází v tomto složení:

jmenování Radou města Frýdlant nad Ostravicí	
Mgr. David Pavliska	člen
Ing. Iva Lichnová	člen
Ing. Petra Filipová	člen
volení za zákonné zástupce	
Jana Bulavová	člen
Mgr. Markéta Fucimanová	člen
Jakub Vlčák	předseda
volení za pedagogické pracovníky	
Mgr. Barbora Fialová	člen
Mgr. Aleš Prokop	místopředseda
Mgr. Romana Žižková	člen

Ve školním roce 2022/2023 proběhla dvě jednání školské rady, a to 5. října 2022 a 23. března 2022.

Na svém podzimním jednání její členové schválili výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2021/2022. Ředitelka školy informovala školskou radu o výsledku hospodaření školy v roce 2021 a o hospodaření v roce 2022. Škola zaznamenala vysoký nárůst žáků (oproti minulému školnímu roku cca o 55), což s sebou nese vyšší nároky na rozpočet školy – škola dokupovala šatní skříňky, vyšší jsou i platby za energie. Školská rada byla rovněž informována o obtížích v čerpání prostředků ONIV, kde většina finančních prostředků je vynaložena na úhradu nemocenských náhrad. Škola je zapojena do řady projektů – preventivní, OKAP II (podpora zájmové činnosti žáků), OP JAK (financování pozic školního speciálního pedagoga, školního psychologa, inovace ve vzdělávání a další vzdělávání pedagogických pracovníků školy). Mgr. David Pavliska poskytl školské radě informace o situaci ohledně studie ke stavbě nové budovy školy na Nové Vsi. Řešené byly i podněty rodičovské veřejnosti – vstup rodičů do prostor školy mimo vyučování a v době výuky, projekt venkovního altánu a rekonstrukce školního hřiště, účast školy na akci „Revolution train“, vymahatelnost a klasifikace domácích úkolů.

Na jednání školské rady v březnu 2022 se projednávaly úpravy základní dokumentace školy – Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků – úprava a sjednocení vah známek, pravidla domácí přípravy žáků. Ředitelka školy školskou radu informovala o nově nastaveném provozu školní družiny od školního roku 2023/2024 – nastavení času pro plnění školního vzdělávacího programu školní družiny (13.30 – 15.00), což je doba, kdy si rodiče nebudou vyzvedávat děti ze školní družiny. Ze strany školské rady zazněl požadavek o důkladnou komunikaci této změny směrem k rodičům žáků na 1. stupni.

Na jednání školské rady byla přizvána i Lucie Lopatková, zástupce společnosti Primirest. Informovala členy školské rady o aktuálním stavu ve školním stravování (rekonstrukce kuchyně v ZŠ na Náměstí TGM), o připravovaném Dni otevřených dveří ve školní jídelně na Komenského ulici (září 2023) a o předpokládaném růstu cen za obědy od září 2023.

Ředitelka školy informovala školskou radu o výsledku hospodaření za rok 2023, o finanční situaci školy v roce 2023 (prostředky na platy, ONIV, prostředky od zřizovatele, finanční prostředky na doučování žáků, financování ukrajinské asistentky pedagoga, bezplatná jazyková příprava žáků – cizinců).

Ředitelka školy seznámila školskou radu s plánovanými akcemi pro budoucí prvňáky. Podala informaci o přípravě a termínu spuštění nových webových stránek školy, o

plánovaném zapojení do projektů na prevenci rizikového chování dětí a mládeže ve školním roce 2023/2024 a o plánovaných nejvýznamnějších opravách budov (výmalba tříd a chodeb, výměna podlahové krytiny v jedné učebně, nové vybavení dvou kabinetů, výměna části interiérových dveří.

Zodpovězené byly i dotazy z řad rodičovské veřejnosti – organizace přechodu žáků 4. třídy z Nové Vsi na Komenského, problematika parkování před školou, revitalizace hřiště, chování některých učitelů k žákům.

Mgr. David Pavliska informoval školskou radu o stavu příprav rekonstrukce školy na Nové Vsi a o výběru dodavatele a uzavření smlouvy o dílo v zadávacím řízení k veřejné zakázce malého rozsahu na služby s názvem Vypracování studie „Novostavba ZŠ Nová Ves“.

K 31. 8. 2023 v souladu se zněním §167 odst.9 písm. f zákona č. 561/2004 Sb., školského zákona, skončilo působení pana Jakuba Vlčáka.

I.5. Spolek Zlatohrad a Satinka dětem

V rámci školy pracuje rodičovská organizace „Zlatohrad a Satinka dětem“, která je vedená jako spolek, ve školním roce 2022/2023 měl spolek 28 členů. Jedná se o otevřený spolek, každá třída může být zastoupená více členy. Má zřízený samostatný transparentní účet, na kterém může každý člen nebo sympatizant (rodiče žáků) sledovat stav účtu.

Jeho předsedkyní je od školního roku 2019/2020 Ing. Dalila Rakošanová, e-mail: rakosanova@rpc-vip.cz, hospodářkou spolku je paní Ing. Pavlína Mazalová.

Hlavní cíle spolku jsou:

- ✚ poskytování pomoci při organizaci celoškolských akcí,
- ✚ poskytování příspěvků na aktivity školy – pobyt v přírodě žáků 1. ročníku, adaptační pobyty žáků 6. ročníku, lyžařský výcvik žáků 7. ročníku, vzdělávací projekty pro žáky 6., 8. a 9. ročníků,
- ✚ poskytování příspěvků na kulturu pro žáky – doprava a vstupenky na filmová a divadelní představení pro žáky 1. stupně,
- ✚ financování odměn pro žáky za reprezentaci školy ve sportovních, vědomostních a výtvarných soutěžích,
- ✚ spolufinancování preventivních programů pro žáky 1. i 2. stupně,

- ✚ poskytování finančních příspěvků na doplňování knižního fondu školní žákovské knihovny,
- ✚ podpora činnosti žákovského parlamentu.

Ve školním roce 2022/2023 proběhla společná schůzka zástupců spolku s vedením školy v měsíci říjnu, kde byl projednán rozpočet spolku, schválen příspěvek spolku. Ředitelka školy informovala zástupce rodičů o významných akcích školy, o realizovaných projektech, hospodaření školy a o jednáních školské rady.

Schválený rozpočet spolku na školní rok 2022/2023:

I. stupeň Komenského

Zápis žáků do 1. ročníku – nákup a výroba dárečků, sladkosti, ...	4 000,-
Předzápisové návštěvy dětí z mateřských škol	1 000,-
Sportovní soutěže – odměny pro soutěžící	700,-
Výmalba věžičky	6 000,-
Výtvarné soutěže – odměny pro žáky	1 000,-
Plavecký výcvik žáků 2. a 3. ročníku – příspěvek 50,- Kč / 1 žák	4 000,-
Aktivity tříd – Den dětí a závěr školního roku – 60,- Kč / 1 žák	13 860,-
Příspěvek pro žáky 1. – 5. ročníku na kulturu (doprava, vstupenky)	13 000,-
Den s dopravní výchovou I. a II. stupně	2 000,-
Dentální hygiena – zubní prevence (úhrada lektorného)	600,-
Cyklus přednášek pro rodiče budoucích prvňáčků „Brzy budu školák“ – pracovní listy, sladkosti, pomůcky, výtvarný materiál, ...	2 000,-
Pasování prvňáčků	1 000,-
Matematické soutěže I. stupeň – odměny pro úspěšné žáky	600,-
Doplnění knižního fondu	4 500,-
Projekty pro MŠ – „Zpívánky“ a „Čteme a hrajeme dětem z MŠ“	1 000,-
Zlatohrá(d)tky – Vítání léta pro žáky I. stupně – 1 třída/200,- Kč	2 200,-
Odměny za sběr starého papíru (třídy a jednotlivci)	4 000,-
Kafe v lavici – setkání s rodiči budoucích prvňáčků	1 000,-
Den Země pro I. stupeň	2 200,-
Pěvecká soutěž – školní kolo – odměny pro soutěžící	500,-

Recitační soutěž – školní kolo, obvodní kolo – diplomy, odměny	1 000,-
Mikulášský balíček – 1 žák/30,- Kč	6 930,-
Celkem	73 090,-

I. stupeň Nová Ves

Ceny do soutěží	3 000,-
Filmové představení – příspěvek na žáka 50,- Kč	3 100,-
Akce pro předškoláky a jejich rodiče (lektoři, dárčky, občerstvení)	1 000,-
Upomínkové předměty pro žáky 1. třídy – šerpy, placky	2 000,-
Upomínkové předměty pro „absolventy“ – trička – 250,- Kč/1 žák	3 250,-
Příspěvek na plavecký výcvik – 50,- Kč/1 žák (31 žáků)	1 800,-
Předplatné časopisu Junior a Raketa	800,-
Příspěvek na Den dětí a konec školního roku 40,- Kč/1 žák	2 500,-
Nákup polytechnických stavebnic do výuky a na přestávky	5 000,-
Celkem	22 450,- Kč

II. stupeň Komenského

Soutěže z českého jazyka – odměny (recitace, olympiáda)	2 000,-
Soutěže z matematiky – odměny (olympiáda, Klokan, Pythagoriáda)	3 000,-
Soutěže z fyziky a chemie – odměny za olympiády	2 000,-
Soutěže z anglického jazyka – odměny za konverzační soutěž	500,-
Sportovní soutěže – odměny, sportovní vybavení	5 000,-
Soutěže ze zeměpisu – odměny za olympiádu, cestovné na soutěž Velká cena ZOO	7 000,-
Poplatek AŠSK – startovné na soutěže, jízdné pro žáky	4 000,-
Příspěvek na lyžařský výcvik – 50,- Kč/1 žák a 1 den 7. ročník – 60 žáků (5 dnů)	15 000,-
Vzdělávací akce – 50,- Kč/1 žák a 1 den: 6. ročník – terénní práce z přírodopisu a zeměpisu – 94 žáků (2 dny) 7. ročník – terénní praxe ze zeměpisu a přírodopisu – náhrada za školní rok 2021/2022, kdy se akce nekonala (60 žáků) – 2 dny 9. ročník – příprava na přijímací zkoušky – 50 žáků (2 dny) 9. ročník – zájezd do Osvětimi – 66 žáků	9 400,- 6 000,- 5 000,- 3 300,-

Příspěvek na Den dětí a konec školního roku – 60,- Kč/1 žák (290 žáků)	17 400,-
Příspěvek pro 9. třídy na konec školního roku – 1 000,- Kč/1 třída	3 000,-
Školní žákovská samospráva (bude hrazeno ze sběru starého papíru) – odměny za celoroční soutěž	10 000,-
Pořízení výzdoby na chodbě 2. patra, kreslicí podložky, vodou ředitelné tiskařské barvy	10 000,-
Péče o květiny v prostorách školy	500,-
Celkem	103 100,-

Z celkové částky II. stupně bylo 10 000,- Kč využito ze sběru starého papíru.

Spolek Zlatohrad a Satinka dětem se rovněž podílel na prevenci – spoluúčast na projektu Jako doma

- adaptační pobyty 1. a 6. tříd – 12 800,- Kč (1. ročník – 70,- Kč na 1 žáka, 6. ročník – 100,- Kč na 1 žáka)
 - lektorné – příspěvek na preventivní programy pro žáky všech tříd na obou pracovištích – 29 000,- Kč
 - Fyzika a chemie na ledu – preventivně vzdělávací pobyt žáků 8. ročníku – 8 000,- Kč
- Celková částka, kterou se spolek na prevenci podílel, činí 49 800,- Kč.



I.6. Počty žáků ve školním roce 2022/2023

Počet žáků ve škole v jednotlivých školních rocích téměř trvale roste. Údaje shrnuje tabulka a grafy.

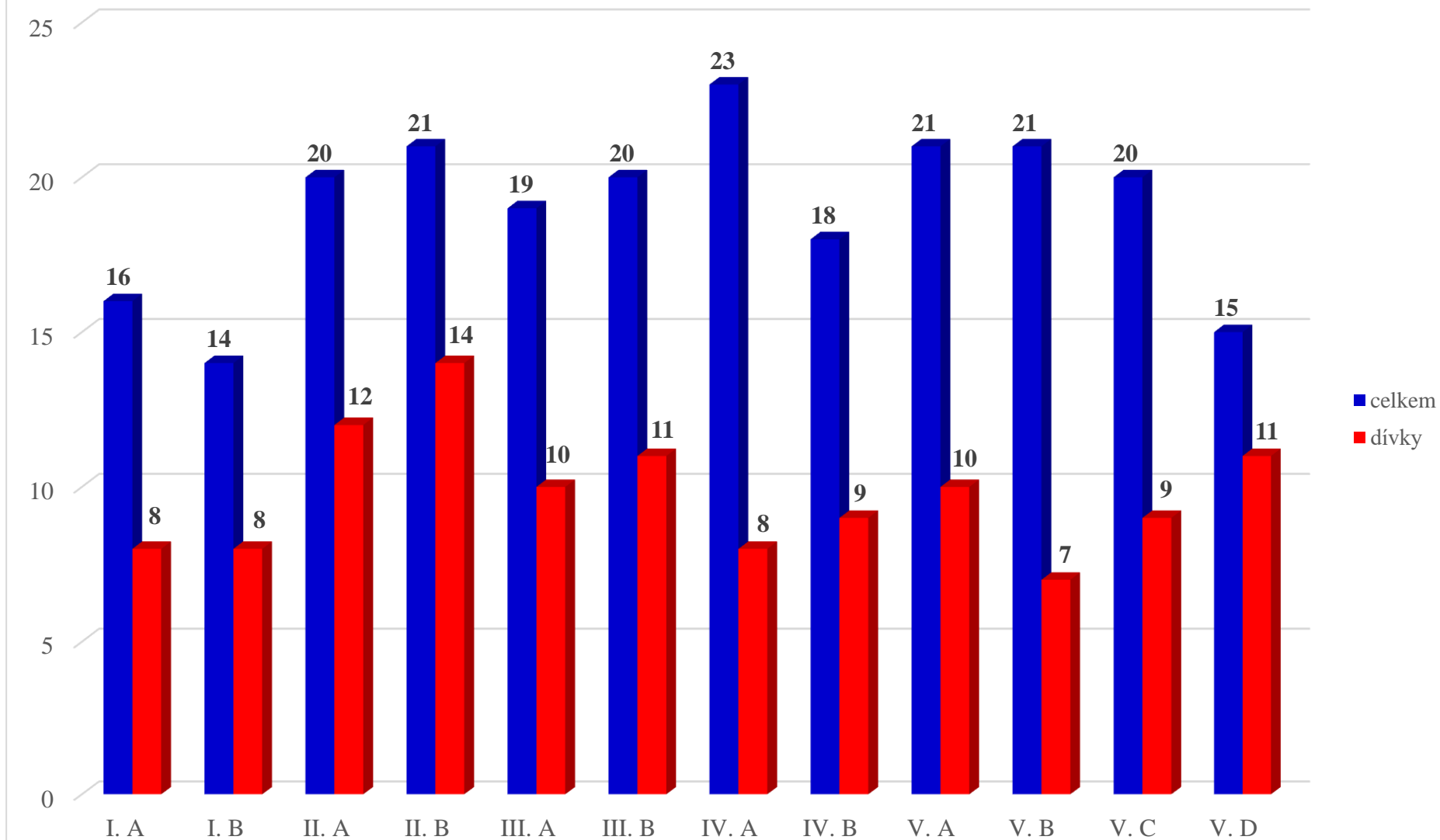
Počet žáků ve školním roce 2022/2023					
k 30. 9. 2022	1. stupeň	291	z toho	Komenského 420	230
				Nová Ves 32	61
	2. stupeň	287			
k 30. 6. 2023	1. stupeň	293	z toho	Komenského 420	232
				Nová Ves 32	61
	2. stupeň	287			

Počet tříd ve školním roce 2022/2023					
k 30. 9. 2022	1. stupeň	15	z toho	Komenského 420	11
				Nová Ves 32	4
	2. stupeň	13			

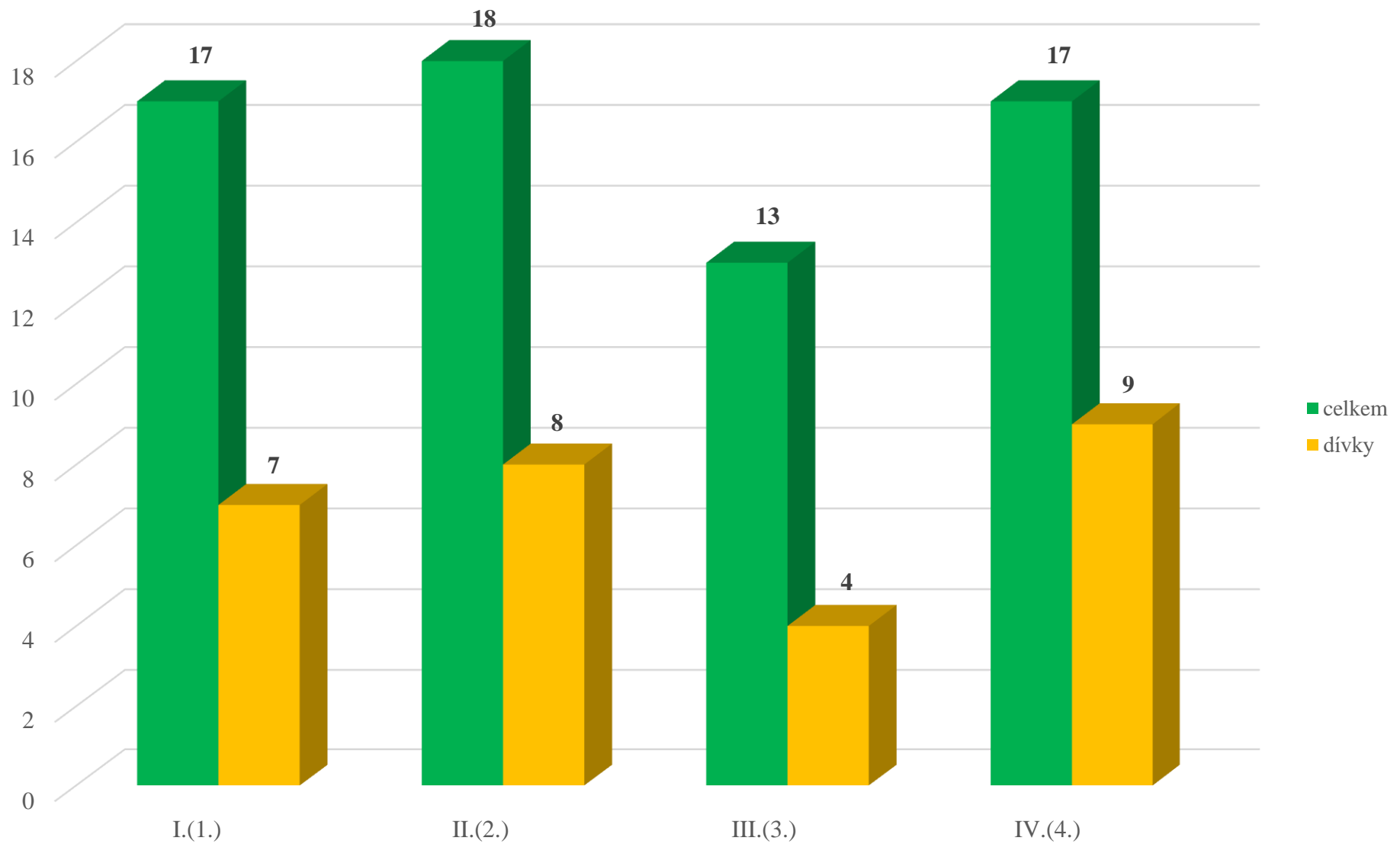
Průměrná naplněnost tříd ve školním roce 2022/2023 k 30. 9. 2022					
1. stupeň	19,5	z toho	Komenského 420	21,1	
			Nová Ves 32	15,0	
2. stupeň	22,2				

Počet dětí ve školní družině ve školním roce 2022/2023					
k 31. 10. 2021	180	z toho	Komenského 420	124	
			Nová Ves 32	56	
k 30. 6. 2022	171	z toho	Komenského 420	115	
			Nová Ves 32	56	

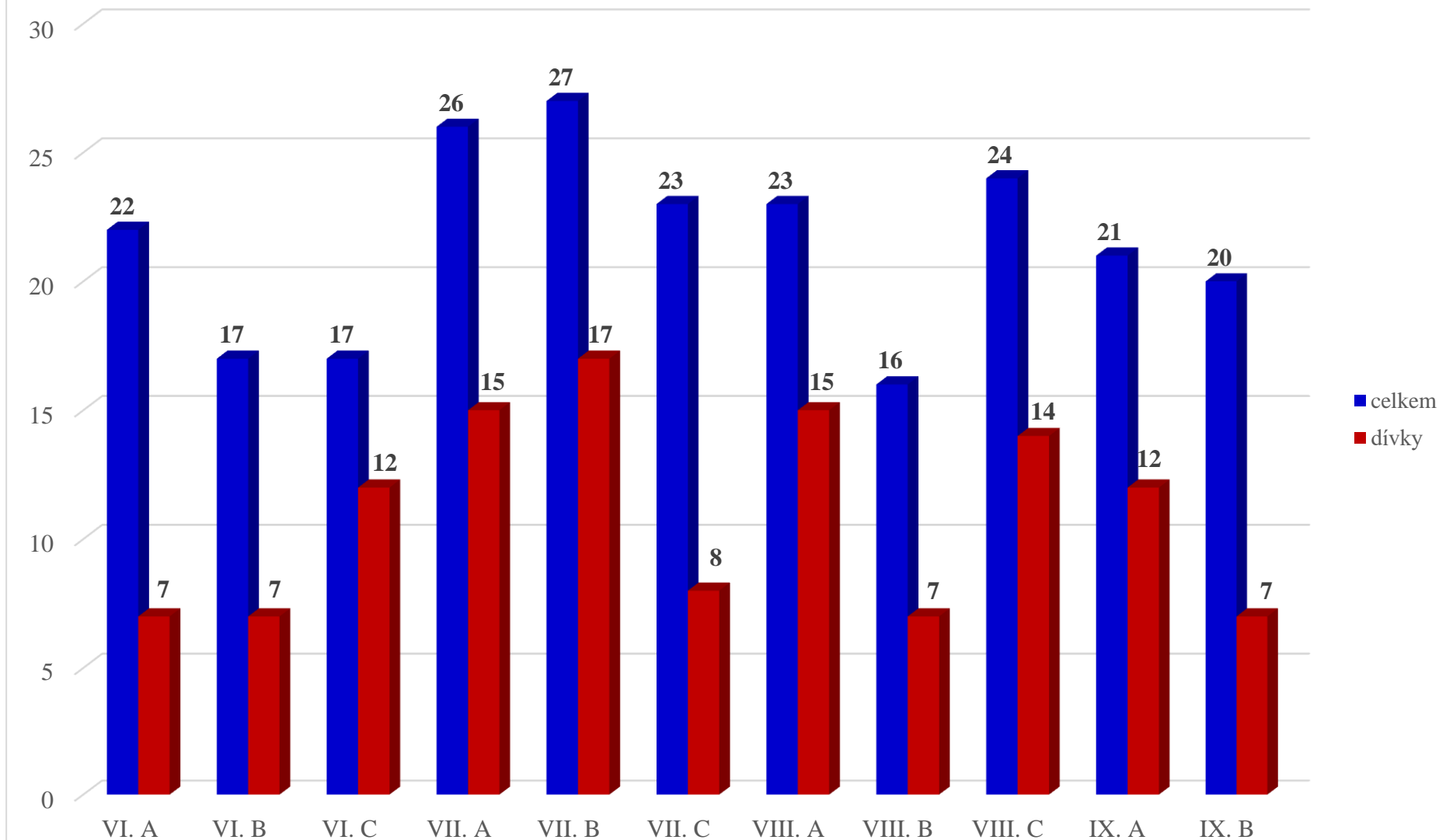
Složení tříd na 1. stupni k 30. 9. 2021 - Komenského



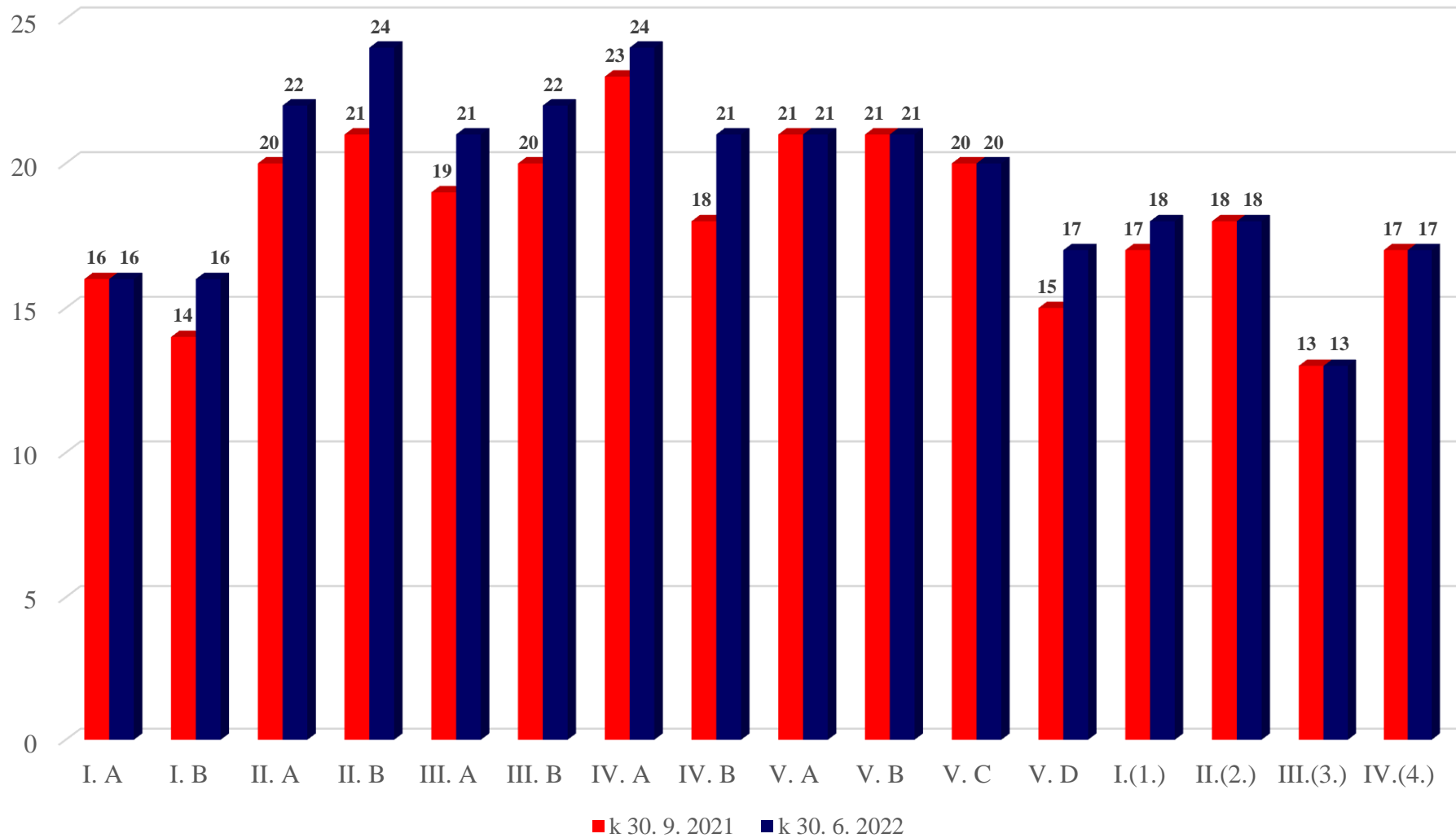
Složení tříd na 1. stupni k 30. 9. 2021 - Nová Ves



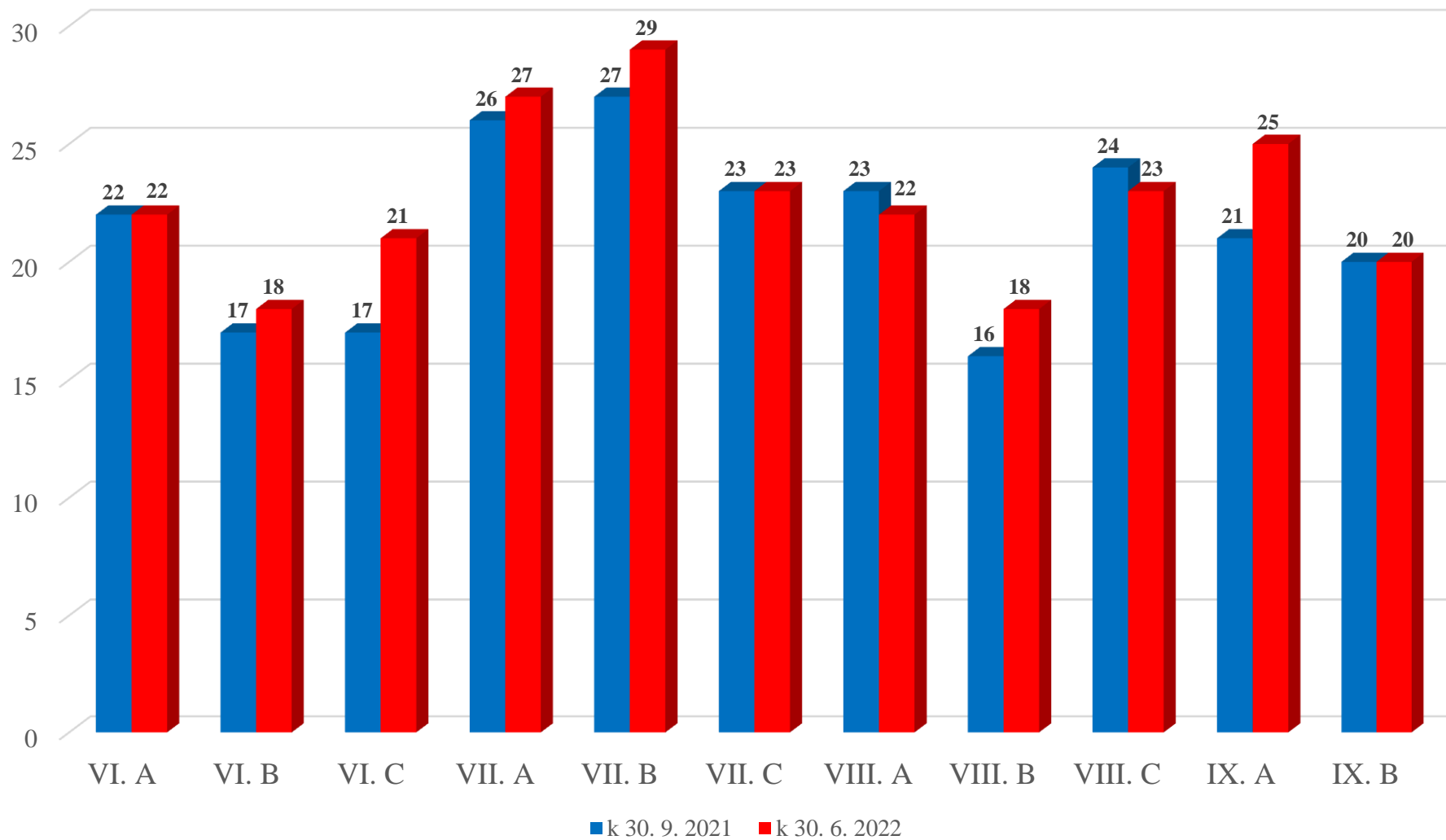
Složení tříd na 2. stupni k 30. 9. 2021



Srovnání počtu žáků v jednotlivých třídách na 1. stupni k 30. 9. 2021 a k 30. 6. 2022

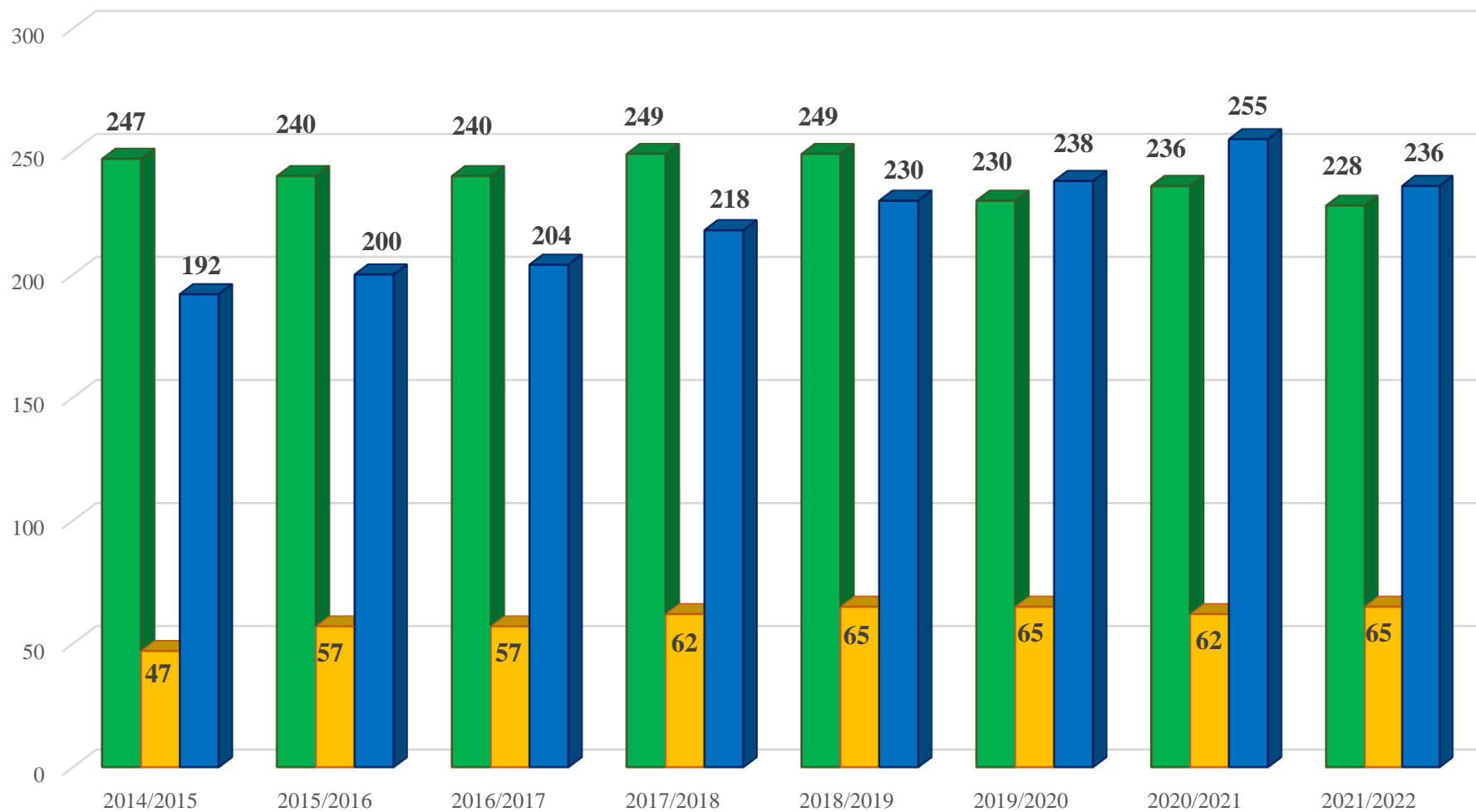


Srovnání počtu žáků v jednotlivých třídách na 2. stupni k 30. 9. 2021 a k 30. 6. 2022



Vývoj počtu žáků na jednotlivých stupních od školního roku 2014/2015 (k 30. 9.)

■ počet žáků ■ počet žáků ■ počet žáků



I.7. Zabezpečení školy

Od 1. září 2015 funguje na pracovišti Komenského 420 odpolední recepce. Tuto službu škole zajišťuje bezpečnostní agentura VKUS Bustan. Recepční služba je hrazena z prostředků zřizovatele.

V ranních hodinách vpouští žáky a kontroluje vstup do školy školnice a dohled vykonávající pedagogický pracovník. Od 8.00 h je vstup do školy možný jen hlavním vchodem přes sekretariát. Tento vchod se uzavírá od 11.30 h a do školy nastupuje zaměstnanec bezpečnostní agentury, který vykonává dohled u vstupu z nádvoří do 16.30 h.



II. Přehled oborů vzdělání

II.1. Vývoj a úpravy školního vzdělávacího programu

Škola začala vyučovat podle vlastního vzdělávacího programu s názvem Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – Škola zdravého těla a rozumu, č.j.: 236 / 2007 ze dne 23. 8. 2007 od školního roku 2007/2008. Do 28. 6. 2013 měl tento vzdělávací program celkem sedm dodatků.

Na zasedání školské rady dne 27. 5. 2013 byl schválen nový vzdělávací program se stejným názvem pod č.j.: 142/2013, který v sobě zahrnoval všech sedm předcházejících dodatků.

Od školního roku 2013/2014 vešla v platnost úprava Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, ze které pro základní školy vyplývala povinnost zavést povinnou výuku druhého cizího jazyka. Volba jazyka byla zcela v kompetenci školy a vycházela z možností organizačního zajištění. V letech 2013/2014 – 2015/2016 jsme vyučovali druhý cizí jazyk v 8. a 9. ročníku s tříhodinovou týdenní dotací, úpravu školního vzdělávacího programu jsme provedli formou Dodatku č. 1. Od školního roku 2016/2017 jsme přešli na standardní výuku druhého cizího jazyka od 7. ročníku s dvouhodinovou týdenní dotací.

Ve školním roce 2014/2015 jsme zahájili výuku nevázaného písma Comenia Script – Dodatek č. 2.

Dne 18. 5. 2015 schválila školská rada Dodatek č. 3. Obsahem dodatku byly osnovy pro předmět Konverzace v anglickém jazyce, který je od školního roku 2015/2016 vyučován postupně v 8. a 9. ročníku. Zařazením tohoto předmětu se přesunul předmět Informační a komunikační technologie do 6. ročníku. V 6. ročníku tak byl vypuštěn předmět Pohybové hry. Cílem této úpravy bylo posílit komunikační dovednosti žáků v anglickém jazyce, navázat na výuku informatiky v 5. ročníku a zajistit žákům znalost práce s PC pro potřeby výuky na 2. stupni základní školy.

Od 23. 8. 2016 jsme vyučovali podle úpravy školního vzdělávacího programu s č.j.: ZŠKom/256/2016, který obsahoval všechny předchozí dodatky a nově v kapitole Charakteristika ŠVP vymezuje „Zabezpečení výuky žáků s přiznanými podpůrnými

opatřeními“. Jeho součástí je Příloha č. 3, která obsahuje minimální doporučenou úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření.

Od školního roku 2019/2020 jsme rozšířili nabídku druhého cizího jazyka, a kromě němčiny a ruštiny vyučujeme i francouzštinu.

Od školního roku 2022/2023 jsme začali vyučovat podle nové verze školního vzdělávacího programu s názvem Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j.: ZŠKom/278/2022 ze dne 21. 6. 2022:

- Informatika – výuka informatiky je zařazená ve 4. – 9. ročníku; škola má povinnost začít vyučovat zcela podle této nové úpravy od školního roku 2024/2025; ve školním roce 2022/2023 jsme začali podle nového ŠVP ZV vyučovat ve 4. – 7. ročníku, následující školní rok zavedeme výuku informatiky v 8. ročníku a v následujícím školním roce pak i v 9. ročníku;
- Úprava průřezových témat – provedli jsme revizi v zařazení jednotlivých témat do předmětů na 1. i 2. stupni;
- Zařazení předmětu Člověk a jeho svět – na 1. stupni jsme provedli úpravu předmětů Prvouka, Přírodověda a Vlastivěda a všechny tři jsme sloučili do jednoho předmětu Člověk a jeho svět s časovou dotací 2 h týdně v 1. – 3. ročníku, 3 h týdně ve 4. ročníku a 4 h týdně v 5. ročníku
- Zrušení písma Comenia Script – od školního roku 2022/2023 budeme opět od 1. ročníku vyučovat vázané psací písmo

Specifika našeho školního vzdělávacího programu:

- ✚ výuka anglického jazyka v 1. a 2. ročníku s dotací jedné vyučovací hodiny týdně,
- ✚ vyučovací předmět Figurková školička vyučovaný v 1. a 2. ročníku s dotací jedné vyučovací hodiny týdně; předmět jsme zavedli za podpory dlouholetého partnera, Beskydské šachové školy, pro podporu logického myšlení. V tomto projektu si žáci prostřednictvím šachové hry a různých didaktických her osvojují zákonitosti logiky a postupy využitelné následně ve škole i v životě. Do výuky jsou rovněž zařazeny různé rébusy, hlavolamy a úlohy rozvíjející logické myšlení žáků.
- ✚ vyučovací předmět Komunikační výchova zařazený v 5., 6. a 7. ročníku,
- ✚ vyučovací předmět Konverzace v anglickém jazyce v 8. – 9. ročníku,

- ✚ vyučovací předmět Finanční matematika v 9. ročníku s týdenní jednohodinovou časovou dotací,
- ✚ na základě Metodického pokynu MŠMT č.j.: 19485 / 2001–22 byly do pracovních činností v 8. ročníku zařazeny pasáže z předmětu Volba povolání
- ✚ na základě Pokynu MŠMT č.j.: 12050 / 03 –22 a č.j.: 13586 / 03 – 22 ze dne 4. 3. 2003 bylo zařazeno do tematických plánů jednotlivých předmětů na 1. stupni a v předmětech zeměpis, přírodopis, chemie, fyzika, výchova k občanství a výchova ke zdraví na 2. stupni téma Ochrana člověka za mimořádných událostí.

Do většiny předmětů smysluplně zařazujeme projekty, využíváme skupinové práce žáků, prvky činnostního učení, učíme žáky sebehodnocení. Využíváme možnosti názornosti a vizualizace předávaných poznatků a informací. Vedeme žáky k prezentaci vlastních poznatků, učíme je pracovat s chybou. Směřujeme k naplňování očekávaných výstupů, klíčových kompetencí a průřezových témat.



Učební plány platné ve školním roce 2022/2023:

Učební plán pro 1. stupeň									
Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Zkratka	Ročník					Celkem předměty	Disponibilní čas. dotace
			1.	2.	3.	4.	5.		
Povinné předměty									
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk (33)	Čj	7+1	8+1	6+2	6+1	6+1	39	6
	Anglický jazyk (9)	Aj	1	1	3	3	3	11	2
Matematika a její aplikace	Matematika (20)	M	4	4	4+1	4+1	4	22	2
	Figurková školička	Fš	1	1	-	-	-	2	2
Informační a komunikační technologie	Informatika (2)	Inf	-	-	-	1	1	2	0
Člověk a jeho svět (12)	Člověk a jeho svět (11)	Čas	1+1	1+1	2	3	4	13	2
Umění a kultura (12)	Hudební výchova	Hv	1	1	1	1	1	5	0
	Výtvarná výchova	Vv	1	1	2	2	1	7	0
Člověk a zdraví (10)	Tělesná výchova	Tv	2	2	2	2	2	10	0
Člověk a svět práce (5)	Pracovní činnosti	Pč	1	1	1	1	1	5	0
	Komunikační výchova	Kv	-	-	-	-	1	1	1
	Pohybové hry	Ph	-	-	1	-	-	1	1
Celková povinná časová dotace			21	22	25	25	25	118	
z toho disponibilní časová dotace			4	4	4	2	2		16

Učební plán pro 2. stupeň								
Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Zkratka	Ročník				Celkem předměty	Disponibilní čas. dotace
			6.	7.	8.	9.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk (15)	Čj	4+1	4+1	4+1	3+2	20	5
	Anglický jazyk (12)	Aj	3	3	3	3	12	0
	Druhý cizí jazyk (6 h)	Nj/Rj/Fj	-	2	2	2	6	0
Matematika a její aplikace (15)	Matematika	M	4+1	4+1	4+1	3+2	20	5
	Finanční matematika	Fm	-	-	-	1	1	1
Informační a komunikační technologie (1)	Informatika	Inf	1	1	-	-	2	0
Člověk a společnost (11)	Dějepis	D	2	1+1	2	1+1	8	2
	Výchova k občanství	Vo	1	1	1	1	4	0
Člověk a příroda (21)	Fyzika	F	1	2	1	2	6	0
	Chemie	Ch	-	-	1+1	2	4	1
	Přírodopis	Př	2	1	2	1	6	0
	Zeměpis	Z	2	1	1	2	6	0
Umění a kultura (10)	Hudební výchova	Hv	1	1	1	1	4	0
	Výtvarná výchova	Vv	2	1	1	1	5	0
Člověk a zdraví (10)	Výchova ke zdraví	Vz	1	1	1	-	3	1
	Tělesná výchova	Tv	2	2	2	2	8	0
Člověk a svět práce (3)	Pracovní činnosti	Pč	1	1	1	-	3	0
	Komunikační výchova	Kv	1	1	-	-	2	2
	Konverzace v angl. jazyce	KAj	-	-	1	1	2	2
Celková povinná časová dotace			30	30	31	31	122	
z toho disponibilní časová dotace			3	4	5	7		18

III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

III.1 Pedagogičtí pracovníci

Pedagogický chod školy zajišťovalo fyzicky 61 pedagogických pracovníků.

Pedagogičtí pracovníci podle odborné kvalifikace:

Pracovní zařazení	Splňuje kvalifikaci	Nesplňuje kvalifikaci	celkem
Pedagog ZŠ	40	6	46
Asistent pedagoga	11	0	11
Vychovatel ŠD	8	2	10

Pozn.: Jedna učitelka pracovala zároveň i jako vychovatelka ŠD v Nové Vsi, 2 asistentky a 1 vychovatelka pracovaly i jako učitelky na 1. stupni.

Odučené hodiny ve školním roce 2022/2023:

		kvalifikovaně	nekvalifikovaně	celkem	kvalifikovaně v %
1. stupeň	Komenského	263	18	281	94 %
	Nová Ves	93	0	93	100 %
2. stupeň		416	56	472	88,1 %

Na 1. stupni tři pedagogové nesplňovali kvalifikaci, vyučovali v souhrnu celkem 8 vyučovacích hodin – pracovní činnosti, v celkovém přepočteném úvazku 0,36. Ostatní učitelé splňovali podmínky odborné a pedagogické způsobilosti podle Zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících.

Na 2. stupni nesplňovali 3 pedagogové kvalifikaci dle zákona. Vyučovali anglický jazyk, hudební výchovu a pracovní činnosti.

Jako vychovatelky působily 2 asistentky, které zajišťovaly provoz ranní školní družiny v celkovém úvazku 0,16.

Předmět speciální pedagogické péče vyučoval speciální pedagog. Na pozici asistentů pedagoga všichni pracovníci splňovali kvalifikaci podle zákona. Škola zaměstnávala na plný úvazek i ukrajinskou asistentku pedagoga, jejíž hlavní náplní práce je pomoc se začleňováním žáků – Ukrajinců do třídních kolektivů, spolupráce s vyučujícími a s rodinami ukrajinských žáků, příprava a tvorba učebních pomůcek pro tyto žáky.

Na úseku školní družiny pracovalo celkem 10 vychovatelek, 8 splňovalo odbornou kvalifikaci.

Ve škole působí školní poradenské pracoviště, které pracuje ve složení školní speciální pedagog – Mgr. Jana Kudláčová, školní psycholog – Mgr. Radka Vrbová, školní metodik prevence – Mgr. Markéta Kohutová a výchovný poradce – Mgr. Jana Bogdová. Mgr. Markéta Kohutová je zároveň vedoucí školního poradenského pracoviště.

Specializované činnosti vykonávali:

- ✚ metodik informačních a komunikačních technologií – Mgr. Pavel Barták
- ✚ koordinátor pro tvorbu školního vzdělávacího programu – Mgr. Barbora Fialová, Mgr. Danuše Pavlisková
- ✚ koordinátor environmentální výchovy – Mgr. Dita Dostálová
- ✚ školní metodik prevence – Mgr. Markéta Kohutová

Věkové složení pedagogických pracovníků k 31. 8. 2023

Věková kategorie	Počet zaměstnanců
do 25 let	2
26 – 30 let	6
31 – 35 let	1
36 – 40 let	6
41 – 45 let	15
46 – 50 let	8
51 – 55 let	9
56 – 60 let	10
61 – 65	3
nad 66 let	3

Věkový průměr pedagogů: 46,68

Během školního roku 2022/2023 bylo na mateřské nebo rodičovské dovolené celkem 5 učitelek.

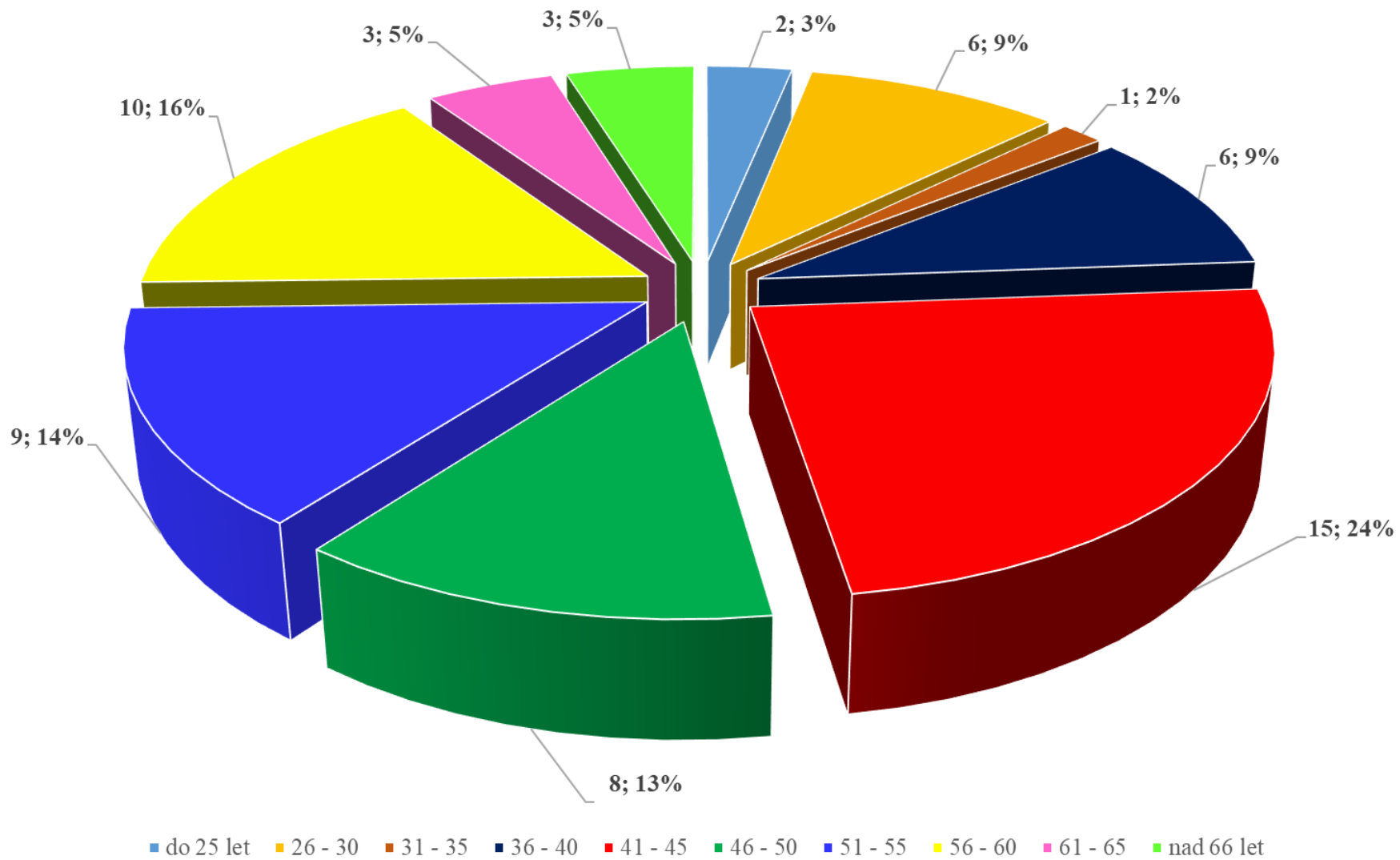
Zástupy za nepřítomné pracovníky jsme zajišťovali suplováním, popřípadě vyučující s kratšími úvazky dobírali hodiny do úvazku.

Provoz školy zajišťovalo celkem 10 nepedagogických zaměstnanců – administrativní pracovnice, ekonomka – personalista, školnice – Komenského, školník – Nová Ves, šest pracovníků úklidu.

Škola rovněž zaměstnává na dohodu o provedení práce dva zaměstnance; jejich činnost je zaměřena na správu počítačové sítě na obou pracovištích.



Věkové složení pedagogických pracovníků



III.2 Metodické orgány a jejich činnost

Ve školním roce 2022/2023 pracovalo ve škole 14 metodických orgánů:

- ✚ metodické sdružení 1. stupně – Komenského
- ✚ metodické sdružení 1. stupně – Nová Ves
- ✚ metodické sdružení speciální pedagogiky
- ✚ metodické sdružení školní družiny
- ✚ předmětová komise českého jazyka
- ✚ předmětová komise anglického jazyka
- ✚ předmětová komise pro druhý cizí jazyk
- ✚ předmětová komise matematiky a informatiky
- ✚ předmětová komise společenskovední (dějepis, výchova k občanství, hudební výchova)
- ✚ předmětová komise fyziky a chemie
- ✚ předmětová komise přírodopisu a zeměpisu
- ✚ předmětová komise estetických předmětů (výtvarná výchova)
- ✚ předmětová komise tělesné výchovy a výchovy ke zdraví
- ✚ předmětová komise pracovních činností a volby povolání

Jednotlivé metodické orgány se ve školním roce 2022/2023 sešly celkem třikrát. Jejich hlavní náplní práce byla:

- tvorba a úpravy tematických plánů rozvržení učiva v jednotlivých předmětech,
- kontrola souladu plánů se školním vzdělávacím programem,
- úprava tematických plánů v souvislosti se zavedením výuky Informatiky ve 4. – 7. ročníku
- začlenění digitálních kompetencí do jednotlivých vzdělávacích oborů
- podávání návrhů na nákup pomůcek, učebnic a e-učebnic,
- vzájemná metodická pomoc, pomoc začínajícím učitelům,
- péče o talentované žáky,
- péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, žáky dlouhodobě nemocné a žáky ohrožené školním neúspěchem v souvislosti s předchozí distanční výukou,
- prezentace práce školy na veřejnosti,
- příprava žáků na jednotné přijímací zkoušky,

- tvorba vlastních učebních materiálů – pracovní listy, soubory úkolů pro žáky k domácí přípravě a k přípravě na přijímací zkoušky,
- příprava žáků na soutěže a organizace školních kol soutěží
- organizace okrskových, popř. okresních kol soutěží (recitační, sportovní, chemická olympiáda),
- metodická podpora vzdělávání žáků – Ukrajinců a jejich začleňování do třídních kolektivů
- spolupráce s ukrajinskou asistentkou pedagoga

Společným cílem všech metodických orgánů a všech pedagogů je vedení žáků k otevřenosti, spolupráci, veřejné prezentaci svých prací, k hodnocení a sebehodnocení jejich práce, respektování odlišnosti jednotlivců.

Součástí činností školy je i poskytování a realizace praxe pro studenty učitelství na vysokých školách, doplňkového pedagogického studia a pro studenty středních škol. Ve školním roce 2022/2023 u nás byla realizována praxe:

- učitelství – 7 studentů
- asistenti pedagoga – 6 studentů
- administrativa – 1 student
- odborná praxe v rámci ICT – 2 studenti
- vychovatelka ŠD – 3 studenti

III.3 Zajištění stravování

Stravování žáků a pracovníků školy zajišťuje zařízení školního stravování Primirest, které obědy připravuje v prostorách Základní školy Frýdlant nad Ostravicí, náměstí T. G. Masaryka a odtud je dováží na obě naše pracoviště. Ve školním roce 2022/2023 probíhala rekonstrukce vývařovny na této základní škole a obědy byly dováženy z náhradních prostor v Biocelu Paskov.

Na pracovišti Komenského 420 měli v tomto školním roce žáci možnost výběru ze dvou jídel, na odloučeném pracovišti Nová Ves je žákům podáváno jedno jídlo – bez možnosti výběru.

Kvalita i skladba stravy byla v uplynulém školním roce problematická. Na podnět zákonných zástupců byla vedení školy doručena petice s požadavkem na zkvalitnění podávaných jídel, dodržování spotřebního koše a zajištění výběru z garantovaných dvou druhů jídel po celou dobu výdeje stravy. Petice byla řešená i se zástupci odboru školství. Ve škole byla jedna vyučující pověřená pravidelným sledováním stavu vydávané stravy. Tyto informace pak byly předávány i zřizovateli. Společnost Primirest přislíbila pro následující školní rok zrealizování dne otevřených dveří a besedy o zdravém stravování s nutriční poradkyní p. Kristýnou Ostratickou.

Naše škola je zapojena do projektu obecně prospěšné společnosti WOMEN FOR WOMEN: Obědy pro děti. Tento projekt umožňuje sociálně znevýhodněným dětem chodit na školní obědy tím, že je finančně podporuje a platí jim školní obědy prostřednictvím finančních darů ze soukromých i veřejných zdrojů. Cílem projektu je pomoci dětem, jejichž rodiče se ocitli v tíživé finanční situaci a placení školních obědů si nemohou dovolit. Děti do projektu vybírá přímo škola. Vybraným dětem je zaručena anonymita. Příspěvek na obědy je vyplácen přímo škole, nikoli rodičům, a nevyčerpané stravné se vrací zpět projektu. Tento projekt je realizován s podporou MŠMT. Ve školním roce 2022/2023 jsme takto poskytli obědy celkem 22 žákům.

III.4 Projekt Ovoce a zelenina do škol

Jedná se o projekt Evropské Unie, jehož cílem je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě. Cílovou skupinou projektu jsou žáci základních škol, kterým je zdarma dodáváno čerstvé ovoce a zelenina nebo ovocné a zeleninové šťávy nebo ovocné protlaky. Naše škola dlouhodobě spolupracuje s OVOCENTREM V+V s.r.o., Valašské Meziříčí, která dodává ovoce a zeleninu pro žáky 1. stupně na obou pracovištích.

IV. Příjímání řízení, zápis k povinné školní docházce

IV.1. Zápis k povinné školní docházce

Ve školním roce 2022/2023 zápis budoucích prvňáčků proběhl dne 13. dubna 2023. Zákonní zástupci se se svými dětmi dostavili do školy, kde pro ně učitelé společně s žáky žakovského parlamentu připravili příjemné prostředí s pohádkovými postavami, řadu úkolů a spoustu drobných dárečků. Přijímání žáků do 1. ročníku proběhlo v režimu správního řízení.

Pracoviště	Počet žádosti o přijetí	Počet přijatých žáků do 1. ročníku	Počet žádosti o odklad povinné školní docházky
Komenského 420	57	46	11
Nová Ves 32	14	12	2
celkem	71	58	13

K 31. 8. 2023 dva žáci zapsaní na Novou Ves přestoupili na jinou základní školu z důvodu změny bydliště zákonných zástupců nebo výběru alternativního vzdělávání. Na Komenského zákonní zástupci tří žáků požádali o přechod na jinou školu.

Celkový počet žáků k 31. 8. 2022 tak činil 53, z toho 43 na Komenského a 10 v Nové Vsi.

IV.2 Příjímání řízení na střední školy

Ve školním roce 2022/23 ukončilo v naší škole povinnou školní docházku 66 žáků 9. ročníku a 1 žák 8. ročníku.

V přijímacím řízení na střední školy bylo přijato všech 66 žáků 9. ročníku. Na studijní obory ukončené maturitní zkouškou bylo přijato 45 žáků, z toho 9 na gymnázia, 3 na obor užité umění a 3 na střední odborné vzdělání s vyučením i maturitou. Na obory ukončené výučním listem bylo přijato 21 žáků.

Žák 8. ročníku byl přijat na obor ukončený výučním listem.

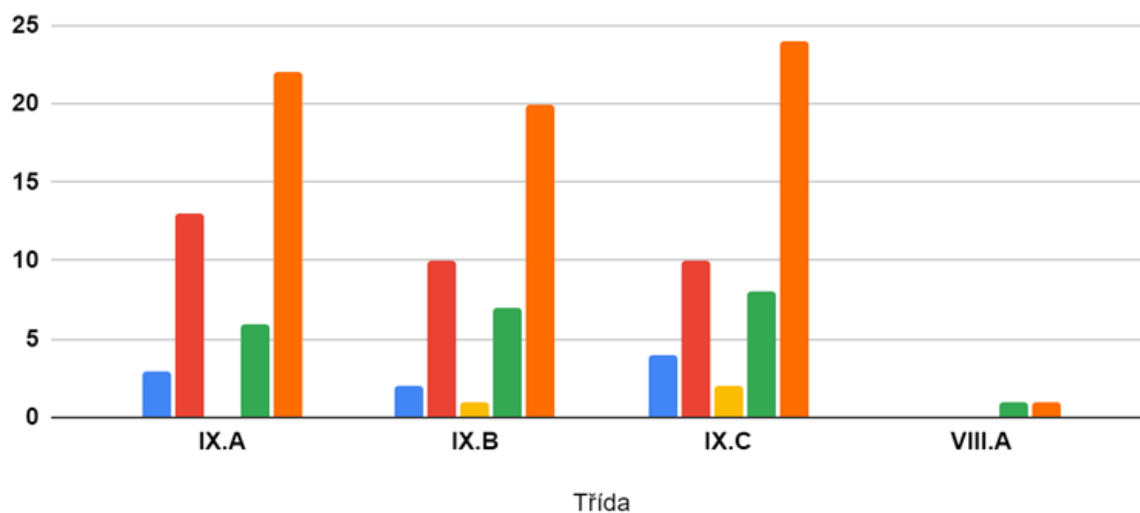
Na osmileté gymnázium byli přijati 2 žáci a na šestileté gymnázium bylo přijato 12 žáků.

Přehled přijatých žáků na jednotlivé obory

Třída	Studijní programy gymnázií (obory K)	Úplné střední odborné vzdělání s maturitou (obory M)	Úplné střední odborné vzdělání s vyučením a maturitou (obory L)	Střední odborné vzdělání s výučním listem (obory H)	Počet přijatých žáků
IX. A	3	13	0	6	22
IX. B	2	10	1	7	20
IX. C	4	10	2	8	24
VIII. A	0	0	0	1	1
Celkem	9	33	3	22	67

Přehled přijatých žáků na jednotlivé obory

■ Studijní programy gymnázií (obory K)
 ■ Úplné střední odborné vzdělání s maturitou (obory M)
 ■ Úplné střední odborné vzdělání s vyučením a maturitou (obory L)
 ■ Střední odborné vzdělání s výučním listem (obory H)
 ■ Počet přijatých žáků



Přijetí žáků na víceletá gymnázia

Třída	osmileté gymnázium	šestileté gymnázium
V.A	0	-
V.B	1	-
V.C	1	-
VII.A	-	4
VII.B	-	3
VII.C	-	5
Celkem	2	12

Přehled oborů žáků 9. ročníku

	Obor vzdělávání	IX. A	IX. B	IX. C	VIII. A	Celkem
K	Gymnázium	3	2	4	0	9
M	Ekonomické lyceum	1	1	0	0	2
	Technické lyceum	0	0	1	0	1
	Zdravotnické lyceum	0	0	1	0	1
	Pedagogické lyceum	1	1	0	0	2
	Informační technologie	4	0	1	0	5
	Ekonomika a podnikání	2	1	0	0	3
	Obchodní akademie	0	1	1	0	2
	Elektrotechnika	1	2	0	0	3
	Technická zařízení budov	2	0	0	0	2
	Veřejnosprávní činnost	0	1	0	0	1
Hotelnictví	0	1	1	0	2	

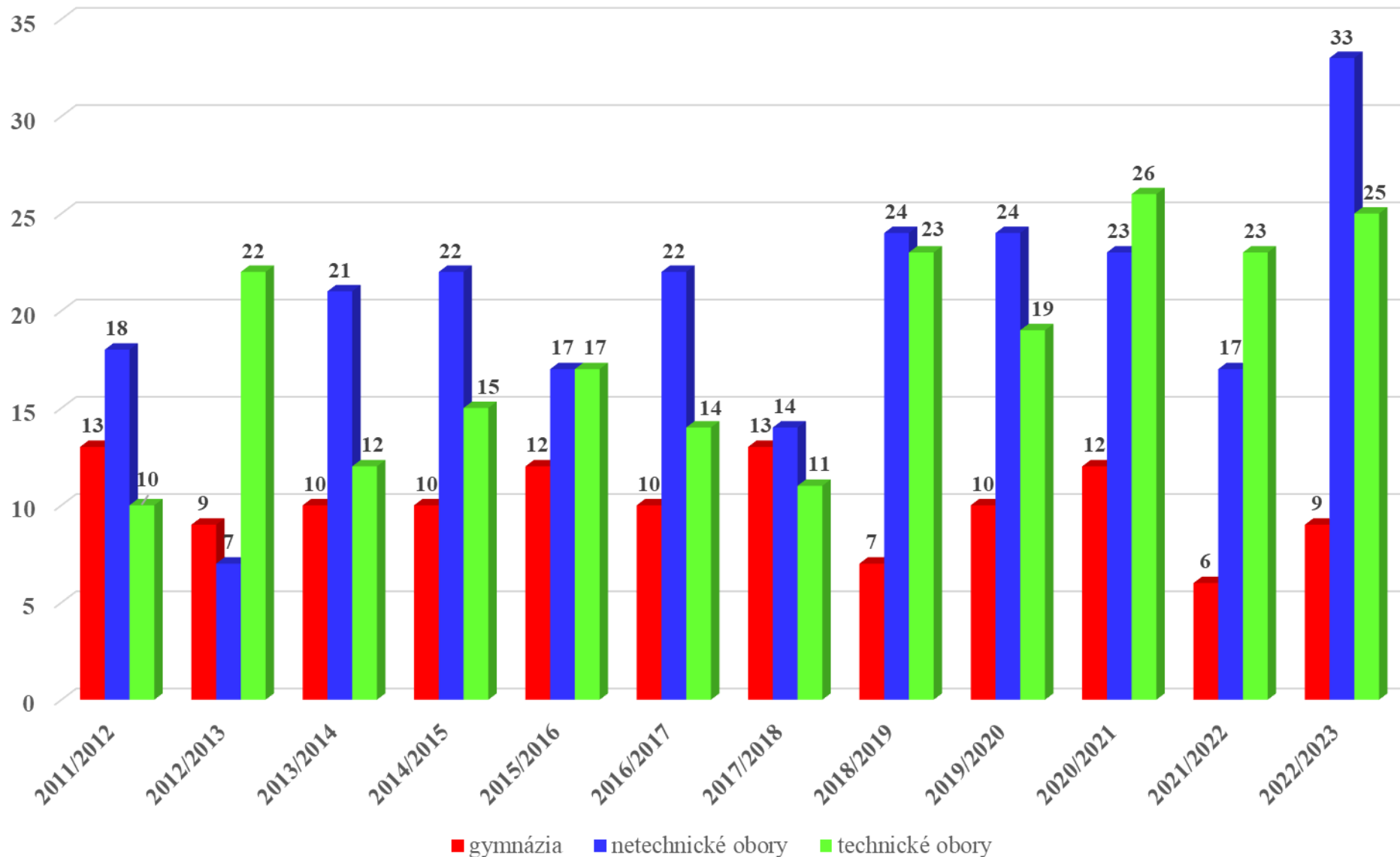
	Asistent zubního technika	1	0	0	0	1
	Praktická sestra	0	0	3	0	3
	Předškolní a mimoškolní pedagogika	0	0	1	0	1
	Oděvnictví	0	0	1	0	1
	Užitá malba	0	1	0	0	1
	Grafický design	1	1	0	0	2
L	Autotronik	0	1	0	0	1
	Gastronomie	0	0	1	0	1
	Kosmetické služby	0	0	1	0	1
H	Mechanik opravář motorových vozidel	0	4	2	0	6
	Instalatér	0	1	1	0	2
	Truhlář	0	0	2	0	2
	Zedník	0	0	0	1	1
	Zemědělec - farmář	1	0	1	0	2
	Zahradník	3	0	0	0	3
	Kuchař - číšník	1	2	0	0	3
	Cukrář	1	0	1	0	2
	Prodavač	0	0	1	0	1
	Celkem	22	20	24	1	67

Vývoj přijetí žáků na technické a netechnické obory

Školní rok	gymnázia		netechnické obory		technické obory	
	počet	podíl (%)	počet	podíl (%)	počet	podíl (%)
2011/2012	13	31,7 %	18	43,9 %	10	24,4 %
2012/2013	9	23,7 %	7	18,4 %	22	57,9 %
2013/2014	10	23,3 %	21	48,8 %	12	27,9 %
2014/2015	10	21,3 %	22	46,8 %	15	31,9 %
2015/2016	12	26,0 %	17	37,0 %	17	37,0 %
2016/2017	10	21,7 %	22	47,8 %	14	30,5 %
2017/2018	13	34,2 %	14	36,8 %	11	29,0 %
2018/2019	7	13,0 %	24	44,4 %	23	42,6 %
2019/2020	10	18,9 %	24	45,3 %	19	35,8 %
2020/2021	12	19,7 %	23	36,8 %	26	42,6 %
2021/2022	6	13,3 %	17	37,0 %	23	50,0 %
2022/2023	9	13,4 %	33	49,3 %	25	37,3 %



Vývoj přijetí žáků 9. ročníku na gymnázia, netechnické a technické obory



Žáci přihlášení do oborů vzdělávání s maturitní zkouškou konali jednotnou přijímací zkoušku z matematiky a z českého jazyka zadávanou Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání. Cermat zasílá pravidelně školám základní údaje o výsledcích této jednotné zkoušky. Cílem sestavy je poskytnout jednotlivým základním školám informace o tom, jakých výsledků dosáhli jejich žáci v porovnání s uchazeči o vzdělávání na středních školách v rámci celé České republiky. Výsledky našich žáků jsou shrnuty v následujících tabulkách:

		Český jazyk			
		Přihlášení	Konali	Průměrné percentilové umístění	% skór
					Průměr
Celá ČR	Uchazeči o 4leté obory	86 680	85 415	50,0	55,6
	Uchazeči o 6letá gymnázia	7 299	7 222	50,0	60,3
	Uchazeči o 8letá gymnázia	18 844	18 570	50,0	53,0
Škola	Škola celkem	71	69	-	-
	Uchazeči o 4leté obory	46	45	60,0	62,5
	Uchazeči o 6letá gymnázia	22	21	54,5	64,0
	Uchazeči o 8letá gymnázia	3	3	50,1	54,7

		Matematika			
		Přihlášení	Konali	Průměrné percentilové umístění	% skór
					Průměr
Celá ČR	Uchazeči o 4leté obory	89 764	88 456	50,0	39,9
	Uchazeči o 6letá gymnázia	7 350	7 271	50,0	44,3
	Uchazeči o 8letá gymnázia	18 969	18 694	50,0	38,5
Škola	Škola celkem	71	69	-	-
	Uchazeči o 4leté obory	46	45	54,3	43,4
	Uchazeči o 6letá gymnázia	22	21	50,2	44,2
	Uchazeči o 8letá gymnázia	3	3	41,6	35,3

Vysvětlivky:

- Přihlášení – počet uchazečů přihlášených v rámci jednotné přijímací zkoušky ke zkoušce z českého jazyka nebo matematiky.
- Konali – počet uchazečů, kteří zkoušku z českého jazyka nebo matematiky konali.
- Průměrné percentilové umístění – poskytuje údaj o tom, kolik procent uchazečů dosáhlo stejného nebo horšího výsledku.
- % skór – průměr – bodové hodnocení uchazeče, který zkoušku dokončil, vyjádřené procenty z maximálního dosažitelného počtu bodů.



V. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Evaluace vzdělávání probíhala ve školním roce 2022/2023 prostřednictvím:

vnitřních nástrojů

➤ **Hospitace prováděné vedením školy.** V tomto školním roce byly tematicky zaměřené na sledování zařazování aktivizačních metod do výuky a jejich střídání, naplňování klíčových kompetencí, naplňování digitální kompetence, využívání hodnocení a sebehodnocení ve výuce, klima třídy, vztah asistent pedagoga a učitele a jejich spolupráce ve výuce. Po každé hospitaci vždy následoval pohovor mezi hospitujícím a učitelem. V tomto pohovoru se měl každý učitel možnost vyjádřit k činnosti v hodině, zdůvodnit a vysvětlit zvolené postupy výuky. V tomto školním roce vedení uskutečnilo celkem 37 hospitací. Na základě kontrolní a hospitační činnosti a stížnosti rodičů došlo v průběhu školního roku k výměně dvou pedagogů na 2. stupni. Ze závěrů hospitačních pohovorů vyplývá:

- Vyučující na 1. i 2. stupni velmi dobře spolupracují s asistenty pedagoga, v hodinách je běžně využíváno střídání rolí, asistenti spolupracují s vyučujícími na tvorbě pomůcek, pracovních listů.
- Vyučující na 1. stupni využívají ve velké míře inovativních metod práce, využívají formativní hodnocení práce žáků, kladou důraz na hodnocení práce žáků a sebehodnocení. Velmi dobře pracují s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, úzce spolupracují se školním speciálním pedagogem a školním psychologem. Řídí se doporučeními poradenských pracovišť. Žákům ohroženým školním neúspěchem poskytují individuální podporu, věnují se žákům nadaným.
- Na 2. stupni ve výuce je ve velké míře využívána frontální metoda, sumativní hodnocení převládá nad hodnocením formativním. Řada vyučujících využívá ve výuce myšlenkové mapy, skupinovou práci. Velmi dobře pracují s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, úzce spolupracují se školním speciálním pedagogem a školním psychologem. Řídí se doporučeními poradenských pracovišť. Žákům ohroženým školním neúspěchem poskytují individuální podporu,

- věnují se žákům nadaným – příprava na soutěže a na přijímací zkoušky.
- Klima třídy je pozitivní, žáci mají vytvořená třídní pravidla, kterými se ve velké míře řídí.
 - Vyučující na obou stupních postupně zařazují do výuky digitální technologie, využívají e-učebnice, výukové programy digitální učební materiály, digitální čidla, 3D tiskárnu apod.
- **Kontrola pedagogické dokumentace**, elektronických třídních knih, třídních výkazů, záznamů v programu Bakaláři.
 - **Hodnocení práce při metodických sdruženích a předmětových komisích** – hlavní náplní práce těchto metodických orgánů bylo vyhodnocování plnění výstupů školního vzdělávacího programu, předkládání návrhů na jeho úpravy, řešení problematiky vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, spolupráce pedagoga a asistenta pedagoga. Metodické orgány se ve své činnosti zaměřily hlavně na úpravu tematických plánů v souladu s novým školním vzdělávacím programem – upravené byly plány pro předmět informatika, člověk a jeho svět, výchova ke zdraví a výtvarná výchova. Řešena byla rovněž pravidla pro získávání výsledků vzdělávání ukrajinských žáků.
 - **Hodnocení činnosti žáků** probíhá na úrovni třídy. Provádí je učitel. Analyzuje a vyhodnocuje podmínky i výsledky výchovně vzdělávacího procesu, hodnotí, nakolik jsou naplňovány vzdělávací cíle. Sleduje a zaznamenává individuální rozvoj dětí, jejich individuální pokroky v učení. Vyhodnocuje vývoj dětí. Hodnocení směrem k dětem provádíme průběžně – hodnotíme individuální výsledky dětí, jejich pokroky, úspěchy, nezdary. S dítětem o pokrocích, kterých dosahuje, vhodným způsobem hovoříme. Z pohledu celé třídy ústně hodnotíme aktivitu, zájem dětí, jejich náměty, odchýlení od plánu, plnění pedagogického záměru, posun sociálních vztahů mezi dětmi, důvody nezdaru a jiné skutečnosti. K hodnocení výsledků vzdělávání a hodnocení pokroku žáků využíváme testování společnosti SCIO v 5. a 9. ročníku.
 - **Hodnocení práce žáků se speciálními vzdělávacími potřebami** – probíhá průběžně v každé hodině, na individuálních konzultacích s školním speciálním pedagogem a školním psychologem, na pedagogických radách. Naplňujeme doporučení stanovená poradenskými zařízeními. Průběžně vyhodnocujeme jejich účinnost, postupy, metody i úroveň výstupu upravujeme podle

individuálních potřeb jednotlivých žáků. Školní speciální pedagog průběžně informuje všechny pedagogy o specifických potřebách těchto žáků, společně s vyučujícími vytváří individuální vzdělávací plány dle doporučení poradenských zařízení a pravidelně s nimi konzultuje jejich naplňování.

- **Hodnocení práce s ukrajinskými žáky** – při začleňování ukrajinských žáků do běžné výuky vyučujícím napomáhá ukrajinská asistentka. Je pravidelně přítomná ve výuce na 1. stupni, v případě potřeby žákům pomáhá s pochopením učiva. Komunikuje s rodiči ukrajinských žáků, působí jako překladatelka při konzultacích rodičů a vyučujících.
- **Hodnocení tematického celku v jednotlivých předmětech** provádíme průběžně a po jeho dokončení, zamýšlíme se nad tím, zda byl vytyčený specifický cíl naplněn a jaké další cíle byly sledovány. Podle získaných výsledků dál tematické celky plánujeme, jejich části upravujeme, obměňujeme, obohacujeme o nové náměty a hledáme nové postupy činnosti.
- **Hodnocení jazykové přípravy ukrajinských žáků** – jsme školou určenou k jazykové přípravě žáků – cizinců. Ve školním roce 2022/2023 jsme poskytovali bezplatnou jazykovou přípravu celkem 23 žákům – Ukrajincům prezenčně a 9 žákům distančně. Jazyková příprava probíhala v době výuky 3 hodiny týdně. Vyučující s žáky pracovali v malých skupinách, v počtu do 10 žáků. K výuce využívali vlastní materiály, materiály z www.npi.cz, www.edu.cz, popř. materiály z daru Křesťanské akademie mladých. Žáci dosahovali významného pokroku, byli schopni se na základní úrovni dobře domluvit, chápou smysl mluveného slova, rozumí psaným textům.
- **Akce pořádané pro žáky** – pravidelně realizujeme pobytové vzdělávací programy – terénní práce z přírodopisu a zeměpisu, lyžařský výcvik, fyziku a chemii na ledu, přípravu na přijímací zkoušky, plavecký výcvik. Ve školním roce 2022/2023 jsme poprvé do výuky v 8. ročníku zařadili třídní turistický kurz – kromě turistiky žáci plnili řadu úkolů o přírodě, z oblasti zdravotní, bezpečného pohybu v přírodě.
- **Hodnocení a diskuze na provozních poradách a pedagogických radách** – základní řešená témata: úpravy školního vzdělávacího programu, další vzdělávání pedagogických pracovníků, adaptace ukrajinských žáků na české školství, informace o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami, hodnocení naplňování výchovných a vzdělávacích cílů, organizace aktivit pro žáky,

hodnocení práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, příprava talentovaných žáků na různé soutěže, organizace významných aktivit – Den Země, Den otevřených dveří, spolupráce školy s mateřskými školami a se základními školami z okolních obcí, provozní záležitosti – finanční situace a hospodaření školy, realizace projektů, prezentace školy na veřejnosti, tvorba nových webových stránek

- **Vypracování Výroční zprávy za školní rok 2022/2023.**
- **Hodnocení materiálních podmínek pro vzdělávání žáků** – konkrétně jsou popsány ve školním vzdělávacím programu. Škola je velmi dobře vybavena učebními pomůckami – k doplnění pomůcek pro výuku informatiky a naplňování digitálních kompetencí napříč předměty byly využité finanční prostředky MŠMT, prostředky z projektu OKAP II. Z projektu Modernizace vybavení kmenových učeben pro ZŠ Komenského byla zakoupená dvě digitální piana pro výuku hudební výchovy, 20 ks notebooků do kmenových učeben a dva mobilní interaktivní panely. K výuce mohou vyučující využívat v každé učebně dataprojektor a notebook, ve třech učebnách na Komenského a v jedné na Nové Vsi využívají interaktivní tabule. Kmenové i odborné učebny jsou vybaveny vhodným a odpovídajícím žakovským nábytkem, prostorové uspořádání je účelné a vyhovující. Učebny jsou doplněné výzdobou, která odkazuje na výuku
- **Hodnocení finančních podmínek školy** – hlavním zdrojem finančních prostředků na vzdělávání žáků jsou státní prostředky, které jsou však v oblasti ONIV velmi nedostatečné a tato kapitola rozpočtu byla nižší než v letech minulých, přesto že ve škole došlo k výraznému nárůstu počtu žáků. Škola proto využívá dalších možností financování – Operační program Jan Amos Komenský (prostředky na další vzdělávání pedagogických pracovníků, inovace ve vzdělávání žáků – kluby a aktivity pro zpestření výuky, platy pro pozici školního speciálního pedagoga a školního psychologa), projekt OKAP II (nákup pomůcek do fyziky, chemie, matematiky), projekt Modernizace vybavení kmenových učeben pro ZŠ Komenského – SZIF (digitální piana, notebooky, interaktivní panely), projekt Jako doma (úhrada finančních prostředků na preventivní besedy pro žáky, příspěvek na adaptační a vzdělávací pobyty pro žáky, nákup her a edukačních karet). Veškeré granty zpracovává ředitelka školy spolu se zástupcem ředitelky a školním metodikem

prevence. S některými projekty školy pomáhají pracovníci odboru školství města Frýdlant nad Ostravicí.

- **Hodnocení spolupráce se zákonnými zástupci, spolkem Zlatohrad a Satinka dětem a se školskou radou** – zákonným zástupcům jsou podávány informace v souladu se Školním řádem, jsou pravidelně organizované třídní schůzky a konzultace, řada učitelů připravuje pro rodiče besídky. Rodiče jsou zváni na Den otevřených dveří, kterého se v hojné míře účastní převážně na 1. stupni. Velmi dobrá je spolupráce se spolkem Zlatohrad a Satinka dětem – vedení školy je zváno na schůzky spolku. Spolek se finančně spolupodílí na řadě aktivit pro žáky. Velmi dobrá je spolupráce školy se školskou radou. Na výborné úrovni jsou vztahy se zřizovatelem.
- **Hodnocení práce školního poradenského pracoviště** – činnost pracoviště je zaměřená na koordinaci postupů při řešení výchovných a vzdělávacích obtíží žáků, na prevenci rizikového chování. Všichni členové poradenského pracoviště intenzivně spolupracují se všemi pedagogy. Účastní se jednání výchovných komisí. O své činnosti pravidelně informují vedení školy.

Závěry evaluace pomocí vnitřních nástrojů:

Silné stránky

- standardně vysoký počet žáků
- velmi dobrá vybavenost učebními pomůckami pro výuku přírodovědných předmětů
- škola získává finanční prostředky z dotačních programů Moravskoslezského kraje a Evropské unie
- kvalita a stabilita učitelského sboru
- pozitivní klima školy
- nižší počet žáků ve třídách na 1. stupni
- kvalitní práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich inkluze do běžného vzdělávání
- fungující a kvalitní spolupráce s poradenskými zařízeními
- fungující pomoc a doučování žáků ohrožených školním neúspěchem
- fungování školní družiny

- kvalitní práce školního poradenského pracoviště v oblasti prevence rizikového chování žáků a kariérového poradenství
- vysoký zájem pedagogů o další vzdělávání
- nabídka pravidelných mimoškolních volnočasových aktivit pro žáky – školní žákovská samospráva a žákovský parlament
- dobrá spolupráce se zřizovatelem
- existence žákovského parlamentu a spolupráce s rodiči žáků – třídní schůzky, konzultace, besídky pro rodiče, Den otevřených dveří
- dostupnost a široká nabídka školních akcí a doplňkových aktivit (exkurze, vzdělávací pobyty)
- rozvoj smyslu pro dodržování pravidel (každá třída má zpracována třídní pravidla)
- pravidelná systematická práce s třídními kolektivy formou třídnických hodin
- široká nabídka zájmových útvarů v rámci školy
- možnost výběru ze tří druhých cizích jazyků
- zapojení školy v projektu SYPO (NPI)
- možnost supervize pro asistenty pedagoga
- adaptační koordinátor pro ukrajinské žáky
- redakce školního časopisu
- pravidelná spolupráce s rodiči předškoláků a příprava dětí na školní docházku, propojení činností MŠ a ZŠ
- na odloučeném pracovišti dobrá vybavenost žákovské knihovny současnou literaturou
- zavádění dílen čtení do výuky a tím podpora čtenářské gramotnosti u žáků
- na odloučeném pracovišti časté využívání prostorné a dobře umístěné (za školou) školní zahrady s přírodním travnatým povrchem
- úplné školní poradenské pracoviště – od listopadu 2022 zajištěna pozice školního psychologa

Slabé stránky

- zastaralá didaktická technika na obou pracovištích – počítače, notebooky
- špatný technický stav budovy na Nové Vsi a její nedostatečná prostorová kapacita (neúplný 1. stupeň – žáci 5. ročníku přecházejí na budovu na Komenského)
- využívání metod kritického myšlení na 2. stupni

- chybějící venkovní sportoviště na Nové Vsi – velmi omezená možnost naplňovat výstupy švp
- na odloučeném pracovišti prostorově nedostatečná učebna na výuku informatiky – omezená možnost naplňování digitálních kompetencí
- na obou pracovištích velmi zastaralé vybavení počítačových učeben
- málo prostor pro výuku a zázemí zaměstnanců (škola nemá sborovnu, kabinety jsou přeplněné, ve většině nábytek stárí 30 a více let)
- rozdíly v přístupu vyučujících k výuce a využití aktivizujících a inovativních metod práce
- chybí venkovní zázemí pro ŠD
- chybí zařazování třídních projektů do výuky na 2. stupni
- chybí zastřešený prostor před vchodem do školy

Příležitosti

- zapojení do vyhlašovaných výzev k získání dotací pro školu na vybavení didaktickou technikou
- spolupráce s organizacemi nabízejícími volnočasové aktivity pro žáky
- nabídka seminářů zaměřená na metody a formy práce ve výuce a na klíčové kompetence
- vzájemné naslechy v hodinách – sdílení zkušenosti
- funkční metodické kabinety

Hrozby

- naplněnost školy – dosažení maximální kapacity školy
- zhoršení nevyhovujícího technického stavu budovy na Nové Vsi
- vysoké nároky na pedagogy z hlediska práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- odliv žáků na víceletá gymnázia
- vyhoření pedagogů (pod tíhou administrativy)
- časté změny legislativy v oblasti školství
- neřešení problematiky odpočtu hodin přímé vyučovací povinnosti u metodiků prevence (přetíženost, nedostatek času na řešení problémů)
- nedostatek finančních prostředků na obnovu vybavení školy (kabinety)

- přeplněnost kabinetů pro pedagogy a AP
- ✚ vnějších nástrojů
 - Závěrečné zprávy kontrolních orgánů.
 - Testování žáků SCIO pro 5. a 9. ročník – k testování pravidelně využíváme testy obecných studijních předpokladů, matematiky a českého jazyka. Přesto, že přijímací zkoušky na střední školy připravuje společnost Cermat, jsou testy společnosti SCIO formou přípravy žáků na tyto zkoušky. Vzhledem k tomu, že testování provádíme pravidelně v 5. a 9. ročníku, jsou i formou ověření posunu ve znalostech žáků během vzdělávání žáků na 2. stupni.

Výsledky testování SCIO ve školním roce 2022/2023 – 9. ročník

- ✚ obecné studijní předpoklady

	IX. A	IX. B	IX. C	Celkem škola	Celkem všechny ZŠ
Počet žáků	20	17	21	58	18 512
	Průměrný percentil				
Celkový percentil	43	40	36	40	49
Slovní zásoba	41	48	41	43	53
Orientace v textu	50	64	48	54	54
Analýza informací	53	47	50	50	53
Orientace v grafu a tabulce	47	47	39	44	52
Orientace v obrázku	58	53	47	53	57
Porovnávání hodnot	51	35	45	44	54
Číselné operace	47	34	41	41	52

 matematika

	IX. A	IX. B	IX. C	Celkem škola	Celkem všechny ZŠ
Počet žáků	21	19	21	61	19 103
	Průměrný percentil				
Celkový percentil	46	45	32	41	50
Číslo a proměnná	49	43	39	44	51
Geometrie v rovině a v prostoru	58	54	43	52	52
Závislosti, vztahy a práce s daty	52	51	48	50	56
Nestandardní aplikační úlohy a problémy	43	53	36	44	56
Znalosti	55	60	39	51	55
Porozumění	46	45	38	43	51
Aplikace	51	42	38	44	51

 český jazyk

	IX. A	IX. B	IX. C	Celkem škola	Celkem všechny ZŠ
Počet žáků	21	18	22	61	18 962
	Průměrný percentil				
Celkový percentil	50	43	43	45	50
Mluvnice	52	49	41	44	51
Sloh a komunikace	46	41	42	43	51
Literatura a čtenářská gramotnost	56	47	58	54	52
Znalosti	50	50	44	48	51
Posouzení	50	42	45	46	50
Interpretace a získávání informací	67	58	57	61	60

Výsledky v českém jazyce:

- 60% zúčastněných škol měla v českém jazyce lepší výsledky než naši žáci
- z hodnocení tematických částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly průměrné v částech literatura a čtenářská gramotnost, sloh a komunikace a mluvnice
- z hodnocení dovednostních částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly průměrné v částech interpretace a získávání informací, znalosti a posouzení
- porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že v naší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů

Závěry pro další práci: zaměřit se na rozvoj čtenářské gramotnosti (dílny čtení, práce s textem, porozumění textu)
rozvoj komunikačních schopností žáků a podpora slohu
důraz na mluvnici
práce s různými informačními zdroji

Výsledky v matematice:

- 70% zúčastněných škol mělo výsledky v matematice lepší než naše škola.
- z hodnocení tematických částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly průměrné v částech geometrie v rovině a prostoru, závislosti, vztahy a práce s daty, číslo a proměnná a nestandardní aplikační úlohy a problémy
- z hodnocení dovednostních částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly průměrné v částech znalosti, porozumění a aplikace
- porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že v naší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů

Závěry pro další práci: zaměřit se na geometrii v rovině i prostoru
práce s daty, grafy – vyhodnocení a tvorba tabulek a grafů
využívání nestandardních aplikačních úloh ve výuce
práce s čísly a proměnnou

Relativní posun 5. – 9. ročník

Na základě opakovaného zapojení žáků naší školy do testování v 5. a 9. ročníku společnost SCIO zpracovala zprávu o relativním posunu zapojených žáků:

✚ obecné studijní předpoklady

třída	počet žáků	průměrný percentil		relativní posun 5. - 9. ročník	čistá úspěšnost	
		5. ročník	9. ročník		5. ročník	9. ročník
IX. A	18	41	48	11	27	34
IX. B	14	53	43	-18	34	31
IX. C	13	47	37	-22	31	27
celkem škola	45	47	43	-8	30	31
všichni testování	7 106	50	50	0	34	36

✚ matematika

třída	počet žáků	průměrný percentil		relativní posun 5. - 9. ročník	čistá úspěšnost		využití potenciálu	
		5. ročník	9. ročník		5. ročník	9. ročník	5. ročník	9. ročník
IX. A	18	35	50	23	32	28	-10	5
IX. B	14	48	48	-1	41	25	-4	1
IX. C	13	34	33	-2	33	18	-16	-9
celkem škola	45	39	44	9	35	24	-10	-1
všichni testování	7 106	51	51	0	43	29	0	0

třída	počet žáků	průměrný percentil			čistá úspěšnost		využití potenciálu	
		5. ročník	9. ročník	relativní posun 5. - 9. ročník	5. ročník	9. ročník	5. ročník	9. ročník
IX. A	18	46	52	12	25	36	1	6
IX. B	14	59	47	-20	33	33	6	1
IX. C	13	39	45	11	20	31	-10	3
celkem škola	45	48	49	1	26	34	-1	4
všichni testování	7 106	51	51	0	29	35	0	0

Výsledné percentily jsou určeny jen pro ty žáky, kteří se do testování zapojili v 5. i 9. ročníku.

Využití studijního potenciálu vyjadřuje vztah mezi výsledky testu obecných studijních předpokladů a předmětového testu.

Výsledky testování SCIO ve školním roce 2022/2023 – 5. ročník

	V. A	V. B	V. C	Celkem škola	Celkem všechny ZŠ
Počet žáků	23	16	18	57	13 711
	Průměrný percentil				
Celkový percentil	38	38	51	42	50
Slovní zásoba	39	41	60	46	54
Orientace v textu	58	55	57	57	58
Analýza informací	52	51	50	51	57
Orientace v tabulce a grafu	47	42	56	48	54
Orientace v obrázku	42	51	62	51	56
Porovnávání hodnot	58	60	59	59	63
Číselné operace	39	36	50	42	53

matematika

	V. A	V. B	V. C	Celkem škola	Celkem všechny ZŠ
Počet žáků	20	17	19	56	14 087
	Průměrný percentil				
Celkový percentil	41	37	42	40	51
Čísla a početní operace	50	38	45	44	52
Geometrie v rovině a v prostoru	40	36	45	41	52
Závislosti, vztahy a práce s daty	41	57	50	49	58
Nestandardní aplikační úlohy a problémy	54	50	55	53	60
Znalosti	39	42	45	42	52
Porozumění	43	41	44	43	51
Aplikace	57	39	49	49	55

český jazyk

	V. A	V. B	V. C	Celkem škola	Celkem všechny ZŠ
Počet žáků	20	19	19	58	14 142
	Průměrný percentil				
Celkový percentil	34	35	49	40	50
Mluvnice	36	34	51	40	51
Sloh a komunikace	40	40	51	43	52
Literatura a čtenářská gramotnost	39	49	52	47	52
Znalosti	34	34	50	39	51
Posouzení	42	44	50	45	51
Interpretace a získávání informací	37	43	55	45	54

Výsledky v českém jazyce:

- výsledky našich žáků v českém jazyce řadí naši školu mezi 20% škol s nejslabšími výsledky v testování,
- z hodnocení tematických částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly průměrné v částech mluvnice, sloh a komunikace a literatura a čtenářská gramotnost
- z hodnocení dovednostních částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly průměrné ve znalostech, posouzení a interpretaci a získávání informací,
- porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu obecných studijních předpokladů jsme zjistili, že u žáků naší školy je studijní potenciál v českém jazyce využíván nedostatečně, výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů. Žáci pracují tzv. pod svoje možnosti.

Závěry pro další práci: zaměřit se na rozvoj čtenářské gramotnosti a literaturu

(dílny čtení, práce s textem, porozumění textu)

rozvoj komunikačních schopností žáků a podpora slohu

důraz na mluvnici

práce s různými informačními zdroji

Výsledky v matematice:

- 70 % zúčastněných škol mělo výsledky v matematice lepší než žáci naší školy,
- Z hodnocení tematických částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly průměrné v částech čísla a početní operace, geometrie v rovině a prostoru, závislosti, vztahy a práce s daty, nestandardní aplikační úlohy a problémy
- Z hodnocení dovednostních částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly průměrné v částech znalosti, aplikace a porozumění
- Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu obecných studijních předpokladů jsme zjistili, že u žáků naší školy je studijní potenciál v matematice využíván nedostatečně, výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, žáci pracují tzv. pod svoje možnosti.

Závěry pro další práci: zaměřit se na geometrii v rovině i prostoru

práce s daty, grafy – vyhodnocení tabulek a grafů

využívání nestandardních aplikačních úloh ve výuce

práce s čísly a početní operace

VI. Výsledky vzdělávání žáků

VI.1 Výsledky vzdělávání žáků v jednotlivých pololetích

Hodnocení prospěchu za 1. pololetí školního roku 2022/2023

1. stupeň

Třída	Třídní učitel	Počet žáků		PPP, SPC	Prospěch								Průměr třídy	
		celkem	dívký		s 1,00		s vyznamenáním		prospěl		neprospěl			uvolněn/ nehodnocen
					celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky		
I.A	Danuše Pavlisková	24	11	0	23	10	24	11	0	0	0	0	0	1,009
I.B	Šárka Kantorová	24	8	3	21	7	22	8	0	0	0	0	0	1,005
II.A	Bára Šafářová	17	8	1	11	7	17	8	0	0	0	0	0	1,059
II.B	Pavla Toflová	17	10	1	14	10	17	10	0	0	0	0	0	1,020
III.A	Andrea Kastnerová	22	11	4	15	8	21	11	1	0	0	0	0	1,096
III.B	Renata Tobolová	23	15	7	12	7	22	15	1	0	0	0	0	1,106
IV.A	Terezie Kaňáková	22	13	2	12	7	22	13	0	0	0	0	0	1,096
IV.B	Eva Kubačáková	22	11	3	13	6	21	11	1	0	0	0	0	1,102
V.A	Aleš Prokop	24	8	7	9	3	17	6	7	2	0	0	0	1,250
V.B	Zdenka Segetová	19	10	3	7	3	15	8	4	2	0	0	0	1,258
V.C	Markéta Kohutová	18	9	3	9	7	17	9	1	0	0	0	0	1,161
		232	114	34	146	75	215	110	15	4	0	0	0	1,110

Nová Ves

Třída	Třídní učitel	Počet žáků		PPP, SPC	Prospěch								Průměr třídy	
					s 1,00		s vyznamenáním		prospěl		neprospěl			uvolněn/ nehodnocen
		celkem	dívky		celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky				
I.	Daniela Brantálová	12	7	0	12	7	12	7	0	0	0	0	0	1,000
II.	Dagmar Beránková	17	7	0	17	7	17	7	0	0	0	0	0	1,000
III.	Alexandra Juríčková	18	8	2	14	6	18	8	0	0	0	0	0	1,043
IV.	Romana Žižková	13	4	2	7	3	13	4	0	0	0	0	0	1,103
		60	26	4	50	23	60	26	0	0	0	0	0	1,040
1. stupeň		292	140	38	196	98	275	136	15	4	0	0	0	1,075

Hodnocení prospěchu za 2. pololetí školního roku 2022/2023

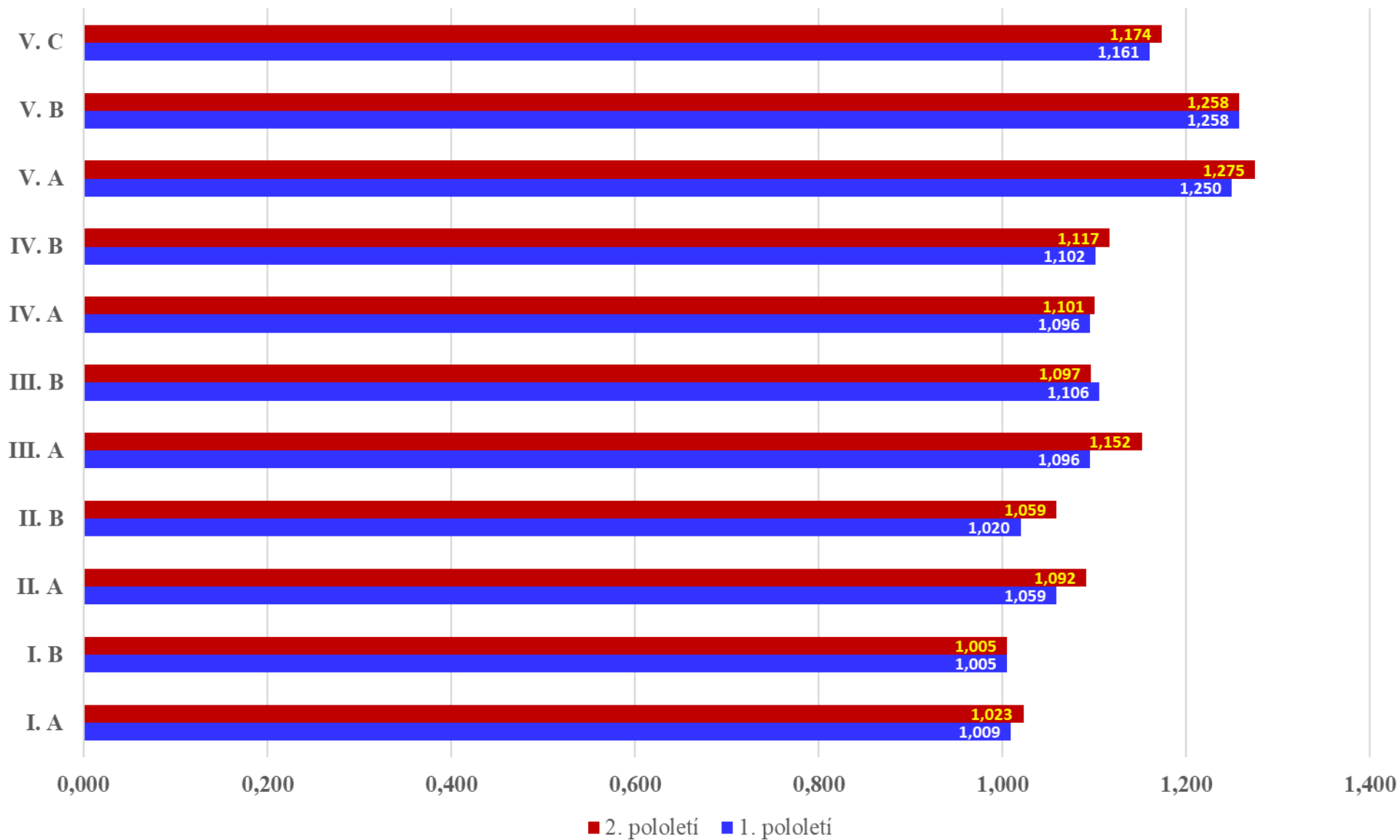
1. stupeň

Třída	Třídní učitel	Počet žáků		ŠD	PPP, SPC	Prospěch									Průměr třídy
		celkem	dívký			s 1,00		s vyznamenáním		prospěl		neprospěl		uvolněn/ nehodnocen	
						celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky		
I.A	Danuše Pavlisková	24	11	23	0	23	10	23	10	1	1	0	0	0	1,023
I.B	Šárka Kantorová	24	8	19	3	21	7	22	8	0	0	0	0	0	1,005
II.A	Bára Šafářová	17	8	9	5	9	7	17	8	0	0	0	0	0	1,092
II.B	Pavla Toflová	17	10	12	3	11	9	17	10	0	0	0	0	0	1,059
III.A	Andrea Kastnerová	22	11	18	4	14	7	18	10	4	1	0	0	0	1,152
III.B	Renata Tobolová	23	15	12	7	14	8	22	15	1	0	0	0	0	1,097
IV.A	Terezie Kaňáková	21	12	5	1	11	7	20	11	1	1	0	0	0	1,101
IV.B	Eva Kubačáková	22	11	13	3	13	7	21	11	1	0	0	0	0	1,117
V.A	Aleš Prokop	24	8	2	7	6	3	16	6	8	2	0	0	0	1,275
V.B	Zdenka Segetová	19	10	0	3	8	4	14	8	5	2	0	0	0	1,258
V.C	Markéta Kohutová	19	10	2	3	7	5	17	10	2	0	0	0	0	1,174
		232	114	115	39	137	74	207	107	23	7	0	0	0	1,120

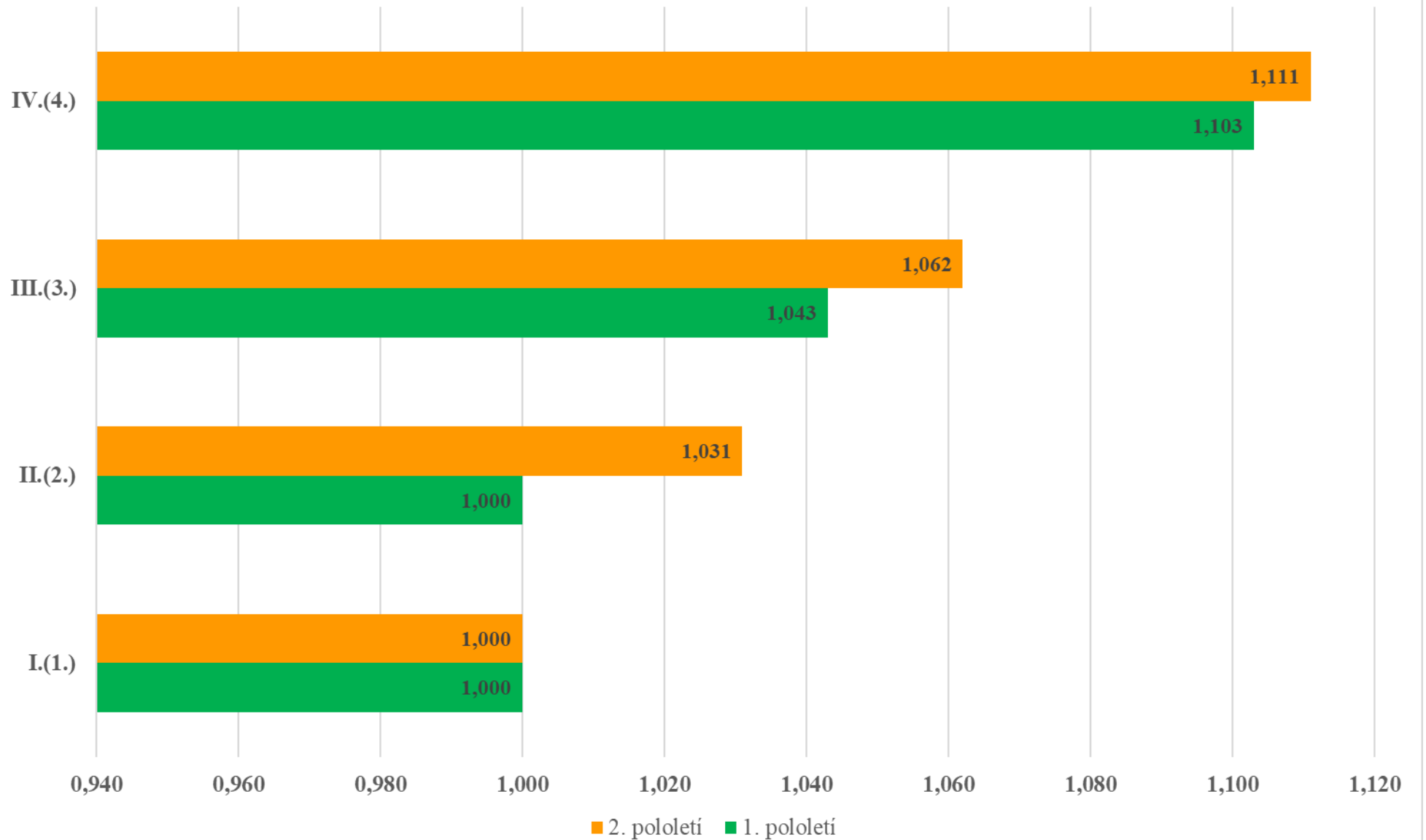
Nová Ves

Třída	Třídní učitel	Počet žáků		ŠD	PPP, SPC	Prospěch									Průměr třídy
		celkem	dívky			s 1,00		s vyznamenáním		prospěl		neprospěl		uvolněn/ nehodnocen	
						celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky		
I.	Daniela Brantálová	12	7	12	0	12	7	12	7	0	0	0	0	0	1,000
II.	Dagmar Beránková	18	8	17	2	15	6	18	8	0	0	0	0	0	1,031
III.	Alexandra Juričková	18	8	18	2	12	5	18	8	0	0	0	0	0	1,062
IV.	Romana Žižková	13	4	9	1	8	4	13	4	0	0	0	0	0	1,111
		61	27	56	5	47	22	61	27	0	0	0	0	0	1,050
1. stupeň		293	141	171	44	184	96	268	134	23	7	0	0	0	1,085

Srovnání průměrného prospěchu na 1. stupni - Komenského



Srovnání průměrného prospěchu na 1. stupni - Nová Ves



Hodnocení prospěchu za 1. pololetí školního roku 2022/2023

2. stupeň

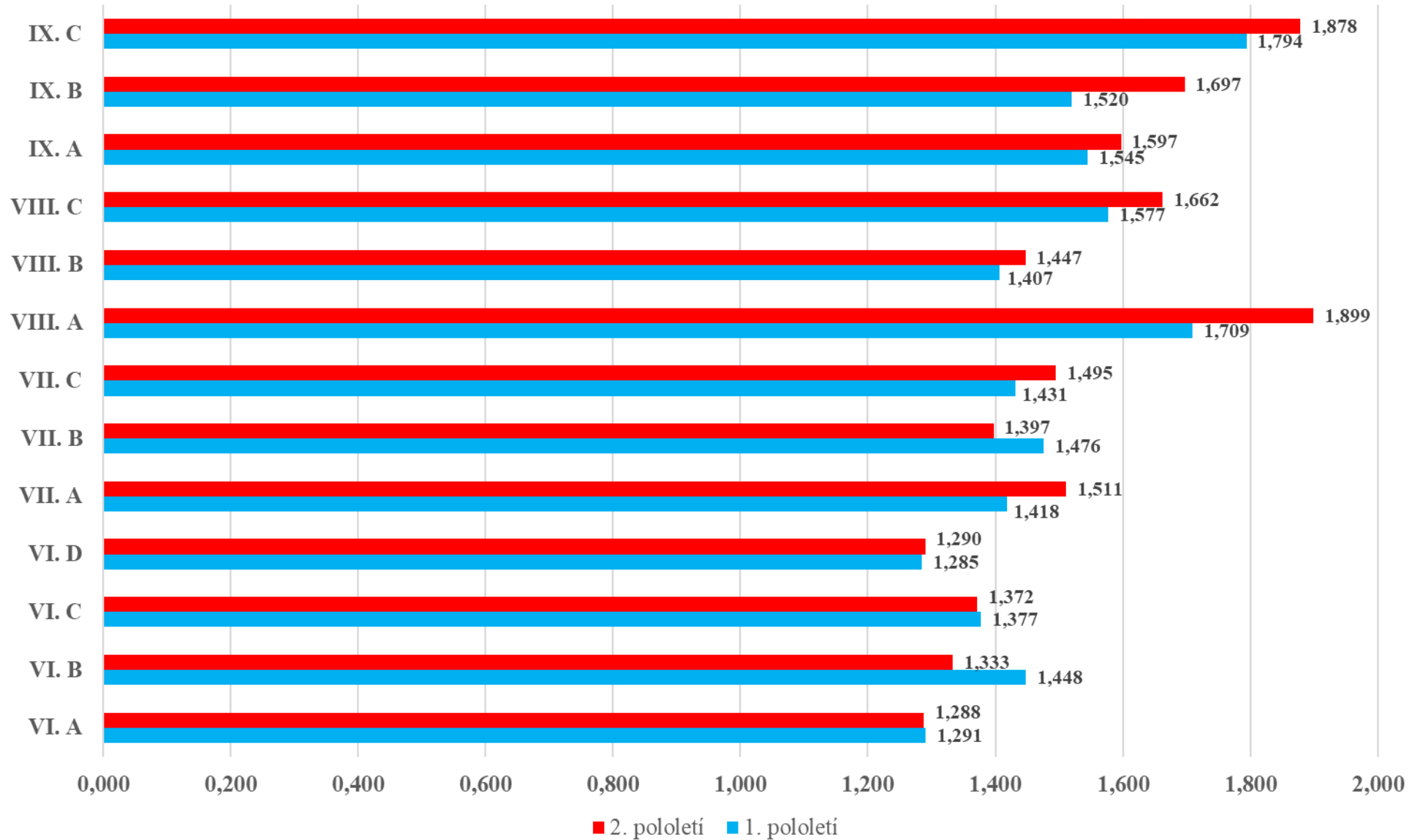
Třída	Třídní učitel	Počet žáků		PPP, SPC	Prospěch								Průměr třídy	
		celkem	dívky		s 1,00		s vyznamenáním		prospěl		neprospěl			uvolněn/ nehodnocen
					celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky		
VI.A	Jana Bogdová	27	16	6	3	2	21	13	6	3	0	0	0	1,291
VI.B	Kamila Nováková	18	7	7	0	0	10	5	8	2	0	0	0	1,448
VI.C	Zuzana Kaňáková	22	10	9	3	0	12	3	9	6	0	0	0	1,377
VI.D	Marcela Židková	26	17	3	3	2	18	13	8	4	0	0	0	1,285
VII.A	Markéta Hlaváčová	22	7	5	3	0	12	4	9	2	1	1	0	1,418
VII.B	Gabriela Řezníčková	18	7	7	2	1	9	4	9	3	0	0	0	1,476
VII.C	Dita Dostálová	20	13	6	4	4	9	7	10	6	1	0	0	1,431
VIII.A	Pavel Kijanica	20	11	2	1	1	5	3	14	7	1	0	0	1,709
VIII.B	Jana Kocichová	26	16	6	2	2	16	10	9	6	0	0	1	1,407
VIII.C	Petra Pánková	23	6	7	2	0	10	3	9	3	0	0	0	1,577
IX.A	Milan Sikora	23	15	5	5	5	11	7	12	8	0	0	0	1,545
IX.B	Lenka Korčeková	20	10	3	2	1	11	8	9	0	0	0	0	1,520
IX.C	Barbora Fialová	24	14	6	2	2	7	4	16	7	0	0	1	1,794
		289	149	72	30	18	144	80	112	50	3	1	1	1,480
ZŠ - celkem		581	289	110	226	116	419	216	127	54	3	1	1	1,278

Hodnocení prospěchu za 2. pololetí školního roku 2022/2023

2. stupeň

Třída	Třídní učitel	Počet žáků		ŠD	PPP, SPC	Prospěch									Průměr třídy
		celkem	dívky			s 1,00		s vyznamenáním		prospěl		neprospěl		uvolněn/ nehodnocen	
						celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky		
VI.A	Jana Bogdová	25	16	0	5	3	2	14	9	11	7	0	0	0	1,288
VI.B	Kamila Nováková	17	7	2	6	3	2	12	7	5	0	0	0	0	1,333
VI.C	Zuzana Kaňáková	22	10	1	11	4	1	15	6	7	4	0	0	0	1,372
VI.D	Marcela Židková	26	17	0	3	3	2	19	13	7	4	0	0	0	1,29
VII.A	Markéta Hlaváčová	22	7	0	5	1	0	10	2	12	5	0	0	0	1,511
VII.B	Gabriela Řezníčková	18	7	0	8	3	1	10	4	8	3	0	0	0	1,397
VII.C	Dita Dostálová	20	13	0	7	3	3	10	7	9	5	1	1	0	1,495
VIII.A	Pavel Kijanica	21	11	0	3	1	1	4	3	17	8	0	0	0	1,899
VIII.B	Jana Kocichová	27	16	0	8	3	2	14	9	13	10	0	0	0	1,447
VIII.C	Petra Pánková	23	6	0	8	2	0	7	3	9	3	0	0	0	1,662
IX.A	Milan Sikora	22	15	0	5	3	3	10	6	12	9	0	0	0	1,597
IX.B	Lenka Korčeková	20	10	0	3	1	0	8	5	12	5	0	0	0	1,697
IX.C	Barbora Fialová	24	14	0	6	1	1	3	3	21	11	0	0	0	1,878
		287	149	0	78	31	18	136	77	143	74	1	1	3	1,530
ZŠ - celkem		580	290	171	122	215	114	404	211	166	81	1	1	3	1,482

Srovnání průměrného prospěchu na 2. stupni

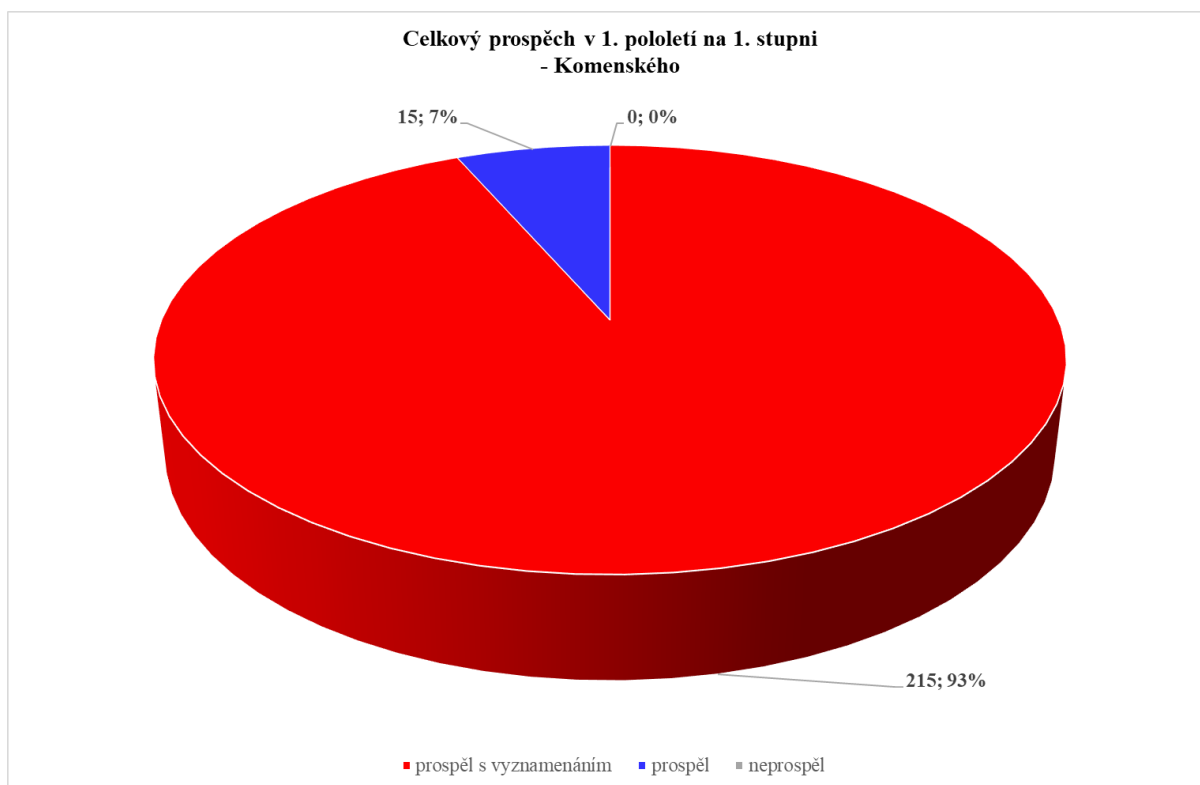


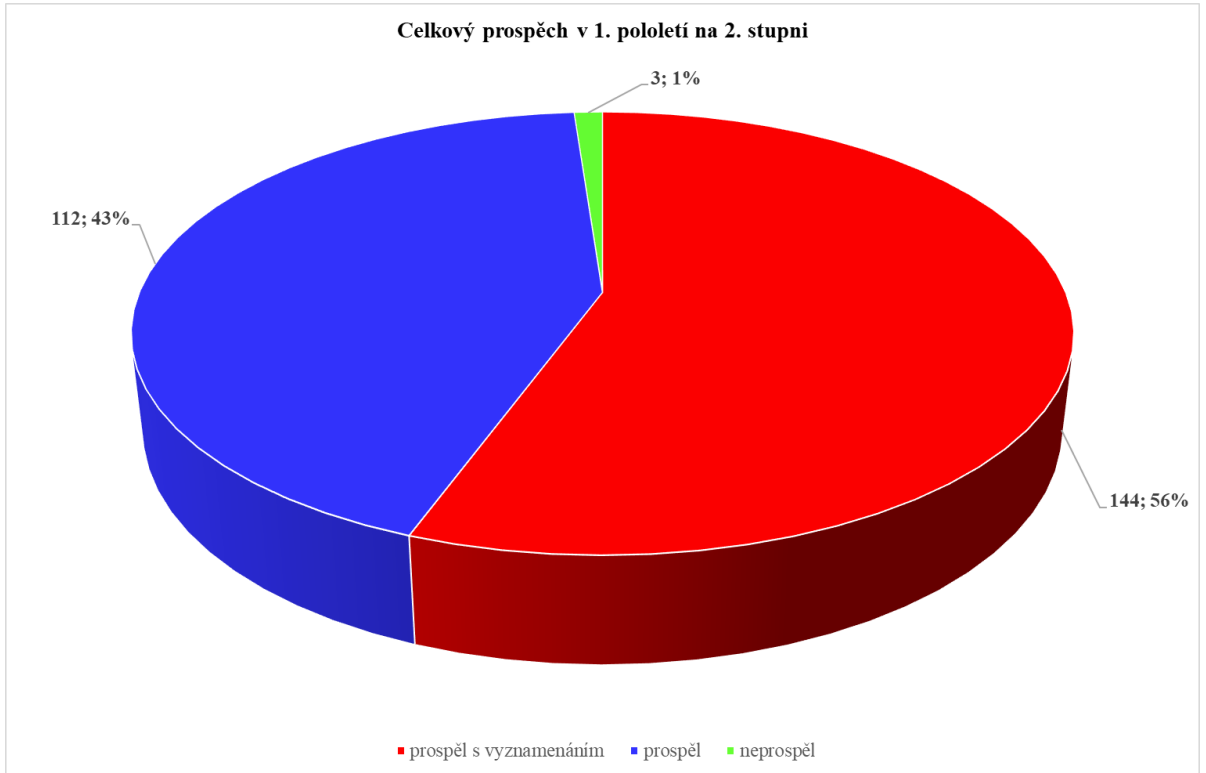
VI.4 Shrnutí školních studijních výsledků za školní rok 2022/2023

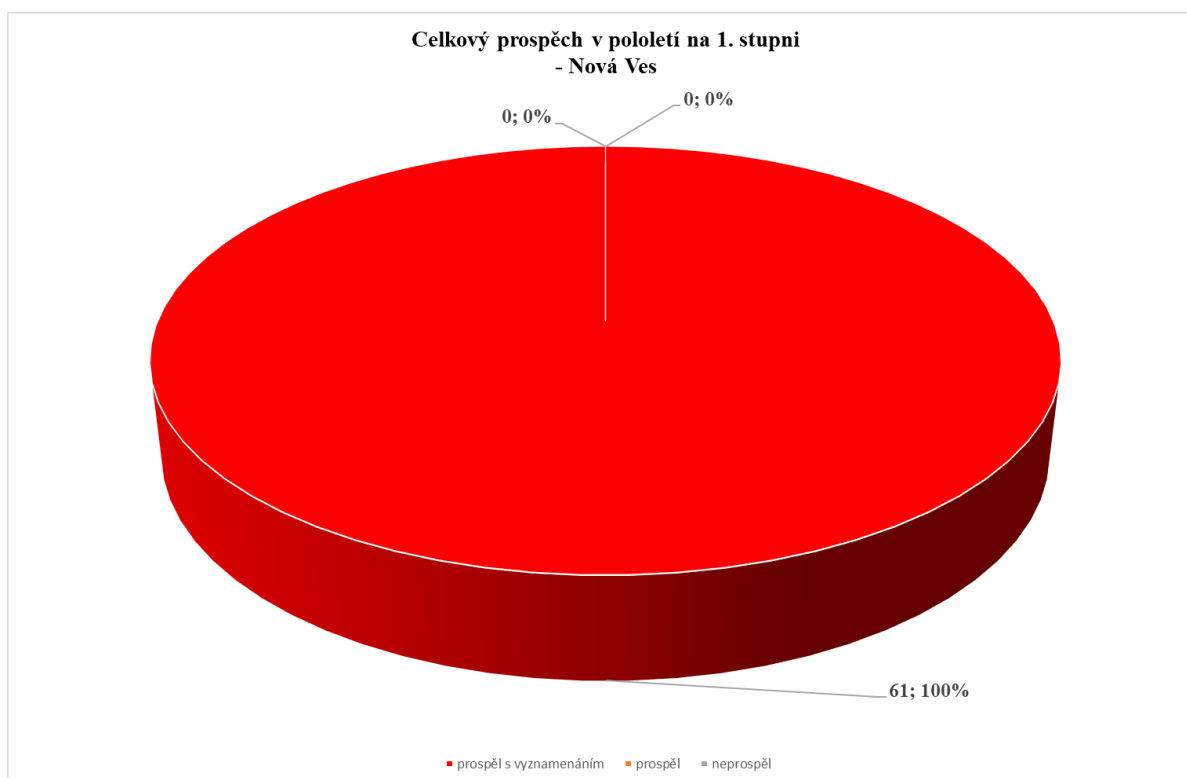
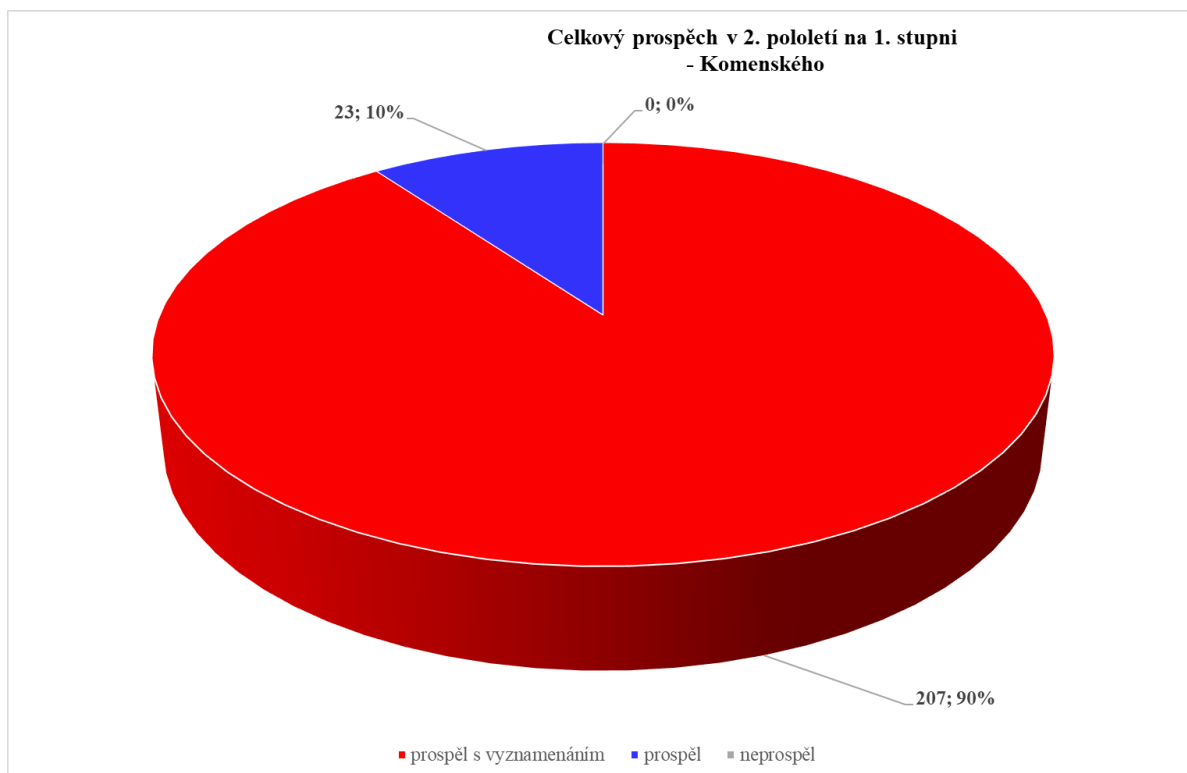
Průměrný prospěch

	1. pololetí	2. pololetí	Školní rok
1. stupeň ZŠ Komenského	1,110	1,120	1,115
1. stupeň ZŠ Nová Ves	1,040	1,050	1,045
2. stupeň	1,480	1,530	1,505
ZŠ celkem	1,278	1,482	1,222

Ve 2. pololetí školního roku 2022/2023 neprospěla jedna žákyně z předmětu matematika a z dalších předmětů nebyla klasifikována, neboť zameškala 289 hodin. Všechny zameškané hodiny byly neomluvené. K opravné zkoušce z matematiky se nedostavila a stejně i k dozkoušení z předmětů, ze kterých nebyla klasifikována. Ve školním roce 2023/2024 bude opakovat 7. ročník.









VI.5 Výchovná opatření

Období		Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	NTU	DTU	DŘŠ	2. st.	3. st.
1. pololetí	1. stupeň – Komenského	15	0	11	1	0	0	0
	1. stupeň – Nová Ves	0	0	0	0	0	0	0
	2. stupeň	28	31	24	3	2	1	0
2. pololetí	1. stupeň – Komenského	141	4	3	4	0	0	0
	1. stupeň – Nová Ves	60	1	0	0	0	0	0
	2. stupeň	45	18	17	14	5	2	2
Celkem za školní rok		289	54	55	22	7	3	2

Pochvaly žáci obdrželi za práce pro třídní kolektiv, za výborný prospěch a chování, za aktivitu ve výuce, reprezentaci školy v projektech Paměti národa, za přípravu a podílení se na

městském vánočním jarmarku, za přípravu a prezentaci pohádky ve škole i na veřejnosti, za práci v redakci školního časopisu a jeho reprezentaci na republikové soutěži, za výborné výsledky v soutěžích.

Kázeňská opatření byla žákům udělena za nevhodné chování ke spolužákům, zapomínání pomůcek do výuky, za neomluvenou absenci, špatnou pracovní morálku, za prokázané podvodné jednání, kouření elektronické cigarety v prostorách školy, propagaci fašistických symbolů, nošení návykové látky do školy a za nerespektování pokynů vyučujících.



Školní docházka ve školním roce 2022/2023

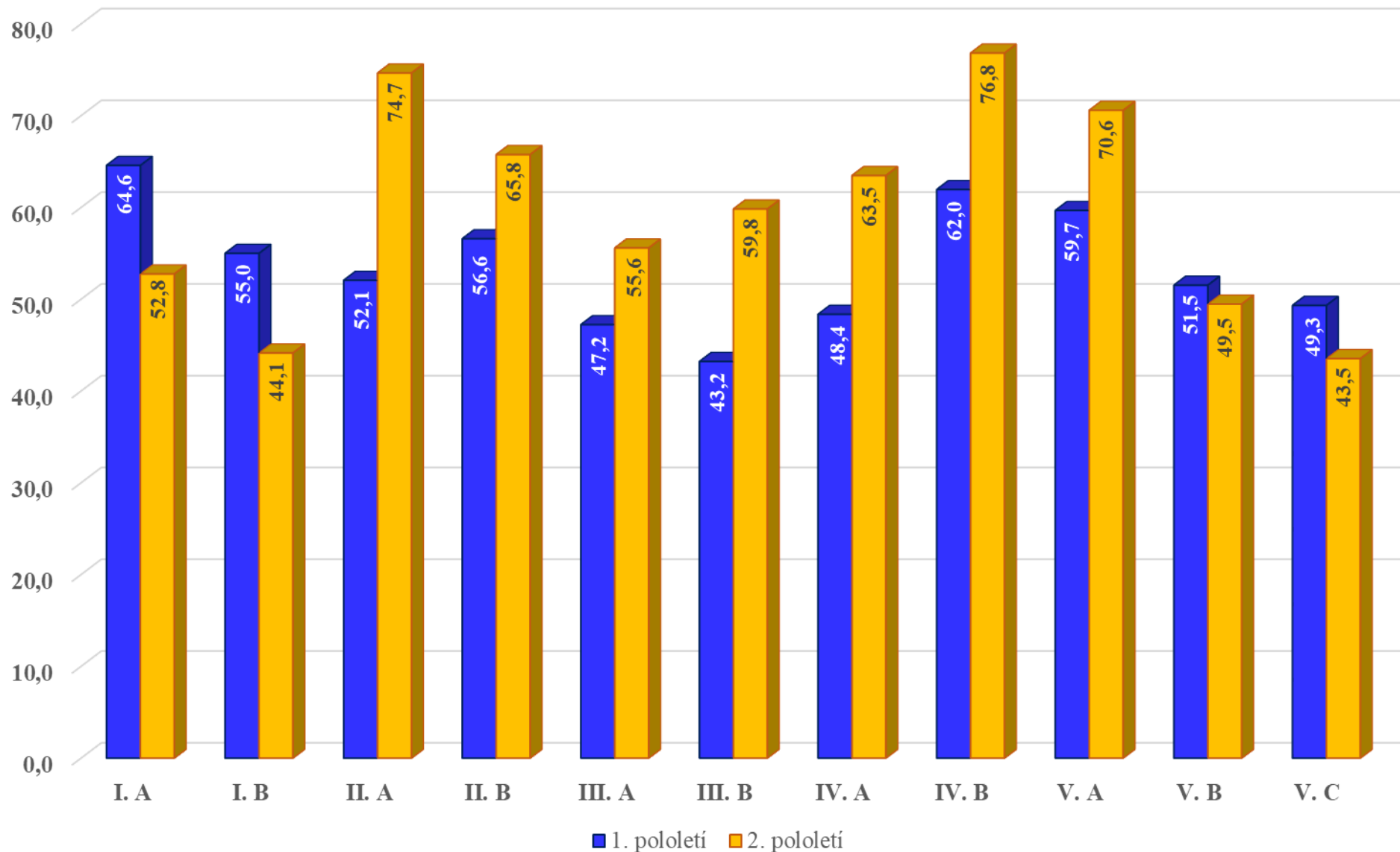
Období		Omluvené hodiny	Průměr na žáka	Neomluvené hodiny	Průměr na žáka
1. pololetí	1. stupeň – Komenského	12 366	53,59	0	0
	1. stupeň – Nová Ves	2 639	42,57	0	0
	2. stupeň	20 590	71,94	146	0,54
2. pololetí	1. stupeň – Komenského	13 707	59,69	10	0,05
	1. stupeň – Nová Ves	2 817	44,87	0	0
	2. stupeň	24 178	85,30	351	1,25
Celkem za školní rok		76 297	65,72	507	0,44

Srovnání omluvených a neomluvených hodin od školního roku 2015/2016

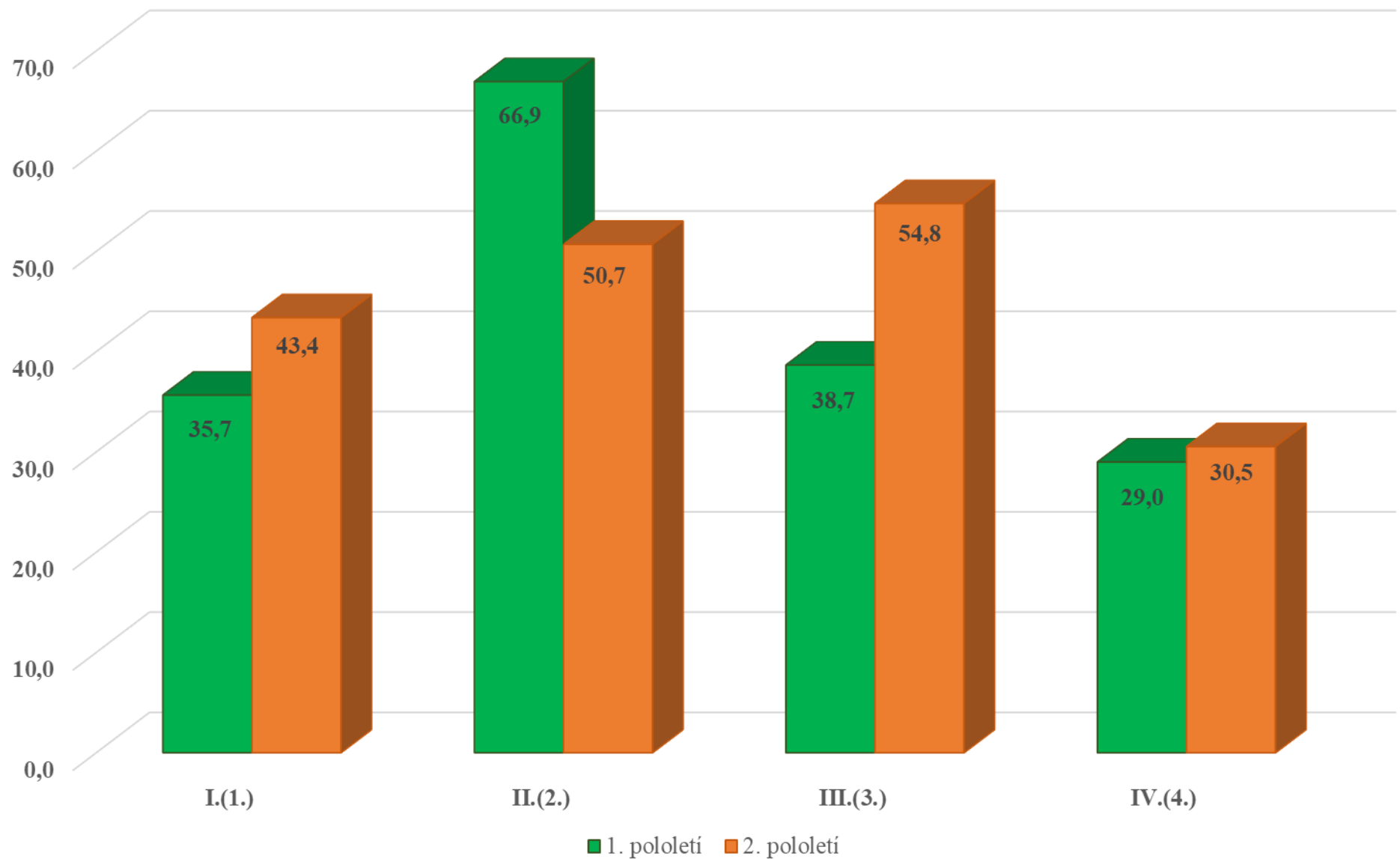
Školní rok	Omluvené hodiny	Průměr na žáka	Neomluvené hodiny	Průměr na žáka
2015/2016	42 270	43,49	149	0,15
2016/2017	47 970	47,78	104	0,10
2017/2018	48 914	46,15	81	0,08
2018/2019	52 106	48,11	481	0,38
2019/2020	34 430	32,30	94	0,08
2020/2021	30 740	27,79	164	0,15
2021/2022	80 761	73,89	50	0,05
2022/2023	76 297	65,72	507	0,44

Ve školním roce 2022/2023 výrazně narostl počet neomluvených zameškaných hodin. Významný podíl na tom měli žáci z dětského domova.

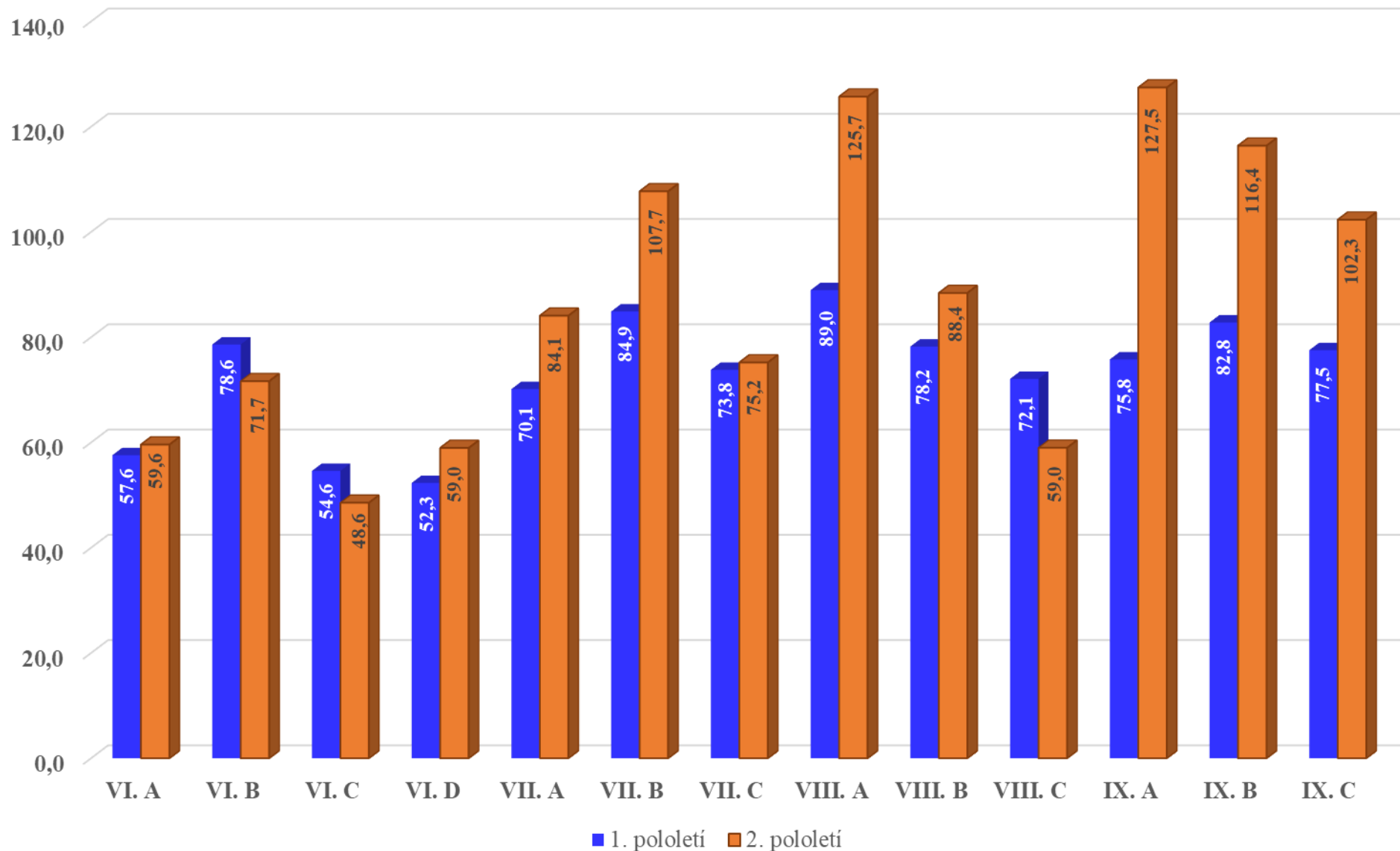
Srovnání průměrného počtu zameškaných hodin na 1. stupni - Komenského



Srovnání průměrného počtu zameškaných hodin na 1. stupni - Nová Ves



Srovnání průměrného počtu zameškaných hodin na 2. stupni



VI.6 Reedukační péče

Ve školním roce 2022/2023 poradenská zařízení vyšetřila celkem 119 žáků naší školy.

K 30. 9. 2022 bylo ve škole vzděláváno celkem 62 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, z toho jeden žák byl vzděláván v Nové Vsi. K 31. 3. 2023 tento počet činil celkem 64 žáků, z toho jeden na Nové Vsi.

Poskytovaná podpůrná opatření:

Podpůrné opatření			Počet žáků
Asistent pedagoga	1. stupeň	Komenského	5
		Nová Ves	0
	2. stupeň		6
Předmět speciálně pedagogické péče	1. stupeň	Komenského	22
		Nová Ves	4
	2. stupeň		4
Pedagogická intervence	1. stupeň	Komenského	5
		Nová Ves	0
	2. stupeň		1

Šesti žákům, cizincům, byla poskytována pedagogická intervence v rozsahu tři hodiny týdně – výuka českého jazyka. Výuku prováděly učitelky 1. stupně, jeden učitel 2. stupně a asistenti pedagoga. K výuce využívali speciální učebnice pro výuku čtení a českého jazyka i pracovní listy.

Předmět speciálně pedagogické péče

Pracoviště ZŠ Komenského

- V letošním školním roce 2022/2023 mělo 30 žáků z pracoviště ZŠ Komenského a 4 žáci z Nové Vsi doporučený předmět speciálně pedagogické péče.
- Ve všech případech jsme vyhověli doporučení specializovaného pracoviště a realizovali předmět speciálně pedagogické péče dle závěru vyšetření žáka a dle platného doporučení vydaného pedagogicko – psychologickou poradnou nebo speciálním pedagogickým centrem. V rámci předmětu je realizována i logopedická péče. Předmět speciálně pedagogické péče probíhal vždy jedenkrát týdně po jedné vyučovací hodině, u jednoho žáka byl předmět 2 hodiny týdně. Žáci pracovali ve skupinkách:

4 skupinky po 4 žácích,

- 1 skupinka po 3 žácích,
- 3 skupinky po 2 žácích,
- 2 skupinky po 1 žákovi.

Předmět speciálně pedagogické péče vede školní speciální pedagog Mgr. Jana Kudláčová. K práci se žáky využívá vlastní místnost. Při výuce předmětu paní učitelka používá speciální texty a učebnice doporučené PPP nebo SPC. Dále se pro práci při výuce používají učebnice, odborná literatura, cvičení pro dyslektiky, čtenářské tabulky, pracovní listy, časopisy, obrázky, didaktické hry, kostky, skládky, puzzle, počítačové výukové programy, CD, vlastní pomůcky vytvořené speciálním pedagogem a další pomůcky pořízené na doporučení poradenských zařízení.

Odloučené pracoviště Nová Ves

- V letošním školním roce měli předmět speciálně pedagogické péče 4 žáci.
- Ve všech případech jsme vyhověli doporučení specializovaného pracoviště a realizovali předmět speciálně pedagogické péče dle závěru vyšetření žáka a dle platného doporučení vydaného PPP, SPC. Žáci pracovali ve skupinkách:

1 skupinka po 3 žácích

1 skupinka po 1 žákovi.

Předmět speciálně pedagogické péče vede školní speciální pedagog Mgr. Jana Kudláčová. K práci využívala prostory družiny. Při práci využívala materiály doporučené odborným pracovištěm a dále vlastní materiály, čtenářské tabulky, časopisy, didaktické hry, výukové programy apod.

VII. Prevence sociálně patologických jevů

Ve škole pracuje školní poradenské pracoviště v níže uvedeném složení.

- ✚ **Mgr. Markéta Kohutová, vedoucí školního poradenského pracoviště, školní metodik prevence** – její pracovní náplň je zaměřená na metodické a koordinační činnosti (tvorba, kontrola a evaluace minimálního preventivního programu), informační činnosti (zajišťování a předávání odborných informací o problematice rizikového chování, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogickým pracovníkům školy) a poradenské činnosti (poskytování poradenských služeb žákům s projevy rizikového chování a jejich zákonným zástupcům, spolupráce s třídními učiteli, výchovnou poradkyní a školním speciálním pedagogem při zachycování varovných signálů s možností rozvoje rizikového chování u jednotlivých žáků). Zpracovává a koordinuje projekty vztahující se k primární prevenci rizikového chování.
- ✚ **Mgr. Jana Bogdová, výchovná poradkyně** – její činnost spočívá v karierním poradenství (podpora při volbě povolání) a ve všeobecném poradenství (pomoc učitelům a zákonným zástupcům při řešení závažných problémů v chování žáků, svolávání a vedení výchovných komisí se zákonnými zástupci a žáky, spolupráce s Policií ČR a OSPOD při Městském úřadu ve Frýdlantu nad Ostravicí, konzultace se školním metodikem prevence o preventivních programech pro žáky). Zajišťuje pro žáky exkurze do výrobních podniků, na střední odborné školy a na úřad práce, kde jsou realizovány vzdělávací programy zaměřené na volbu povolání.
- ✚ **Mgr. Jana Kudláčová, školní speciální pedagog** – její pracovní náplň je orientována k depistážní činnosti, diagnostické a intervenční činnosti (péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami), metodickým a koordinačním činnostem a realizaci intervenčních činností. Spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními, metodicky vede asistenty pedagoga, zpracovává výkazy týkající se vykazování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
- ✚ **Mgr. Radka Vrbová, školní psycholog** – činnost školního psychologa vychází ze standardních činností vymezených ve vyhlášce č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, z koncepce Školního poradenského pracoviště a z ročního plánu činnosti školního psychologa. Jedná se především o činnosti konzultační, poradenské, diagnostické, metodické a informační. Školní psycholog poskytuje krizovou intervenci (pomoc při řešení

obtížných situací) jednotlivcům i třídním kolektivům. Provádí diagnostiku některých kognitivních schopností žáků, stylů učení, profesní orientace vycházejících žáků a psychosociálního klimatu tříd. Provádí také depistáže (vyhledávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami). Pracuje s třídním kolektivem a spolupodílí se na přípravě a realizaci preventivních programů školy. Úzce spolupracuje se všemi členy školního poradenského pracoviště, vedením školy, učitelským sborem, asistenty pedagoga, Pedagogicko-psychologickou poradnou, Speciálně-pedagogickými centry a se Střediskem výchovné péče. Poradenské služby školního psychologa jsou poskytovány na škole zdarma.

V rámci primární prevence škola postupovala podle vlastního minimálního preventivního programu, který byl upraven ve smyslu Metodického pokynu MŠMT č.j.: 22294/2013-1, k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních. Tento pokyn je provázán s Metodickým doporučením k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, č.j.: 21291/2010-28 ve znění pozdějších úprav.

Hlavním cílem školního minimálního preventivního programu bylo spolupodílet se aktivitami na vytváření pozitivního klimatu ve škole. Tento hlavní cíl byl rozvíjen dílčími cíli:

- seznámit žáky i pedagogy s činností školního poradenského pracoviště – proběhlo na provozní poradě všech pedagogických pracovníků v září 2022,
- podpora zdravého životního stylu, prevence rizikových projevů chování (včetně agresivních forem šikany a kyberšikany), prevence závislostí.

V rámci primární prevence se snažíme vytvořit příjemné a bezpečné prostředí. Během vyučování jsou žákům předávány informace k dotyčné problematice a soustavně sledujeme chování žáků o přestávkách. Sami organizujeme nebo si sjednáváme přednášky, výukové programy, besedy, filmová představení zaměřená na prevenci. Činnost školy byla zaměřena na:

- ✚ specifickou prevenci – preventivní aktivity jsou zaměřené na vytváření pozitivního vztahu k sobě, svému okolí, pochopení konkrétního patologického jevu a na techniky, jak si riziko uvědomit a jak mu předcházet,
- ✚ nspecifickou prevenci – zapojení co největšího počtu žáků do různých aktivit (kulturní akce, exkurze, zapojení do soutěží, apod.),
- ✚ nabídku volnočasových aktivit – kroužky probíhají ve škole nebo ve školní družině.

Přehled činnosti školního poradenského pracoviště

Výchovná poradkyně

Ve školním roce 2022/2023 byly řešeny výchovným poradcem problémy, které se týkaly zameškané neomluvené absence u 4 žáků. U 2 žáků byla tato absence řešena také s Policií ČR a s Městským úřadem ve Frýdlantu nad Ostravicí. U dvou žáků byla řešena vysoká omluvená absence žáka. Tato absence byla omlouvána matkou ze zdravotních důvodů dítěte.

Také byly řešeny problémy s chováním žáků, nejčastěji v osmých ročnících, ale i v prvním, druhém a pátém ročníku.

Společně se školním metodikem prevence bylo řešeno porušení školního řádu v případě nálezů návykových látek ve škole, elektronické cigarety v šesti případech a zabavení neznámé látky v jednom případě. Zabavení neznámé látky bylo postoupeno Policii ČR. Policii ČR byl postoupen rovněž jeden případ kyberšikany.

Dvěma žákům byl sestaven individuální výchovný program.

V rámci kariérního poradenství proběhla na začátku listopadu pro rodiče žáků 9. ročníku schůzka, na které byli seznámeni se systémem přijímacího řízení na střední školy. Další komunikace s rodiči probíhala prostřednictvím Bakalářů, telefonicky nebo formou osobních konzultací. Tyto konzultace probíhaly také s rodiči žáků a žáky 5. a 7. ročníku, kteří projevíli zájem o přijímací zkoušky na osmileté nebo šestileté gymnázium.

Pro žáky 9. ročníku proběhly prezentace těchto středních škol: Střední odborná škola ve Frýdku – Místku, PrimMat – Soukromá střední škola podnikatelská Frýdek – Místek, Hotelová škola Frenštát pod Radhoštěm, Střední průmyslová škola, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Frýdek – Místek, Střední škola gastronomie, oděvnictví a služeb Frýdek – Místek. Žáci 9. ročníku se také zúčastnili workshopu, který byl pro ně připraven na Střední škole řemesel ve Frýdku – Místku a na Střední odborné škole ve Frýdku – Místku.

Pro žáky 8. ročníku proběhla online beseda s Úřadem práce ve Frýdku – Místku na téma Volba povolání. Tito žáci také navštívili Střední uměleckoprůmyslovou školu sklářskou ve Valašském Meziříčí.

Žáci 7. ročníku se zúčastnili workshopu na Střední škole řemesel ve Frýdku – Místku.

Přehled práce VP

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Počet konzultací pro rodiče	17	20	21	28
Počet přihlášek ke studiu	128	176	138	193
Počet žáků končících studium	53	61	46	67
Počet žáků odcházejících na víceletá gymnázia	-	11	13	14
Počet akcí konaných v rámci kariérního poradenství	-	1	14	14
Počet projednávaných výchovných případů	15	16	27	58
Počet žáků s individuálním výchovným programem	-	-	-	2
Počet případů postoupených Policii ČR	1	1	0	4
Počet případů postoupených MěÚ	1	1	1	4
Počet případů s přítomností kurátora nebo pracovníka ŠPZ	0	1	0	2

Školní speciální pedagog

Vede agendu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, provádí reedukační péči, depistáž v jednotlivých vyučovacích hodinách, spolupracuje s třídními učiteli a dalšími učiteli při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů, odesílá výkazy. Úzce spolupracuje s:

- Pedagogicko psychologickou poradnou ve Frýdku – Místku a Novém Jičíně,
- Speciálním pedagogickým centrem, Kpt. Vajdy 1a, Ostrava – Zábřeh.

Metodicky vede asistenty pedagoga.

	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Počet asistentů pedagoga	2	7	7	6	7	10	12

Školní metodik prevence

Školní metodik prevence vypracoval preventivní program školy na základě analýzy aktuální situace školy, sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce, šetření/mapování klima školy realizovaného v uplynulém školním roce a evaluací (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce.

Mezi nejčastější činnosti v uplynulém školním roce patřila koordinace tvorby preventivního programu školy a jeho evaluace, osobní participace na realizaci preventivních aktivit školy, metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování, individuální práce s žáky s potenciálem k rozvoji rizikového chování. Zajišťovala spolupráci školy s orgány státní správy a samosprávy, policií, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence. Vedla písemné záznamy z pohovorů, komunikovala se zákonnými zástupci žáků, účastnila se pracovních seminářů kraje, obce, poradenských zařízení.

Specifická prevence obsažena ve školním vzdělávacím programu:

	Počet aktivit
Prevence šikany a projevů agrese	18
Prevence kyberšikany	20
Prevence záškoláctví	12
Prevence rizikových sportů	6

Prevence rizikového chování v dopravě	18
Prevence rasismu a xenofobie	7
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	5
Prevence rizikového sexuálního chování	10
Prevence užívání tabáku	13
Prevence užívání alkoholu	11
Prevence užívání dalších návykových látek	15
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti – hazard, počítačové hry	15
Prevence poruch příjmu potravy	13
Prevence kriminálního chování	16
Prevence duševních onemocnění a psychických problémů	20
Počet aktivit celkem ve všech ročnících	199

Výskyt rizikového chování řešený ve spolupráci s metodikem prevence:

	Počet případů
Špatné vztahy mezi žáky	20
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace	2
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování	2
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování	7
Projevy rasismu a xenofobie	0
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy	2
Záškoláctví	7
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů)	10
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd.	0
Rizikové chování v dopravě	0
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality	1
Poruchy příjmu potravy	0
Sebepoškozování a autoagrese	6

Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy	2
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte	1
Užívání tabáku (opakované, jednorázové, experimentování)	9
Užívání alkoholu	0
Užívání konopných látek (např. marihuana, hašiš)	1
Užívání dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.)	0
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	0
Počet řešených případů celkem	70

Specifická primární prevence

V letošním školním roce byly na naší škole opět realizovány preventivní besedy, které jsou zařazovány v souladu s aktuálním minimálním preventivním programem školy. Zároveň systematicky doplňují celoroční preventivní projekt „Jako doma!“.

V jednotlivých ročnících absolvovali žáci vždy dvě až tři na sebe navazující preventivní programy pod vedením externích lektorů a certifikovaných organizací (Pavučina, Renarkon, Poradna pro ženy a dívky, E – Duha). Témata jsou vždy vybírána tak, aby systematicky naplňovala komplexní pojetí specifické primární prevence a byla přizpůsobená věkové skupině dětí.

Pro žáky 1. stupně nám již tradičně zajišťovala preventivní programy Pavučina ops. pod vedením zkušené lektorky Petry Mecnerové. **Prvníáci** se zaměřili na témata jako sebepojetí, postavení jednotlivce ve skupině, skupinové interakce v programu „**Bud’me kamarádi**“.

Žáci **druhého ročníku** se v rámci preventivního bloku „Všichni za jednoho“ zaměřili na vztahy mezi vrstevníky a prevencí šikany, dále se učili zvládat problémové a nebezpečné situace v rámci programu „**Nebezpečí a jak na něj!**“.

Naši **třetíáci** prošli preventivním programem zaměřeným na zkvalitnění vztahů ve třídě a upevňování pozitivního klima třídy.

Žáci **čtvrtého ročníku** absolvovali preventivní program **Dobronauti – zpátky v čase**, kdy se atraktivní prožitkovou formou učili samostatně zvládat konfliktní situace a také to, jak jim předcházet. Další neméně zajímavá preventivní beseda nesla název „Utratit nebo ušetřit?“.

Jejím cílem bylo vést žáky formou her a dotazníků k uvědomění si vlastního postoje k nakládání s penězi, inspirovat k vděčnosti a k rozumnému investování peněz.

Preventivní program s atraktivním názvem „**Když se kouknu do zrcadla, co vidím?**“. absolvovali naši **pátáci**. Program se zaměřoval na podstatu vzhledu a krásy, povzbuzoval žáky k vnímání celé osobnosti člověka, apeloval na vyšší hodnoty, než je vzhled.

Všechny třídy prvního stupně také absolvovaly návštěvu policejní služebny ve Frýdlant nad Ostravicí s doplňující přednáškou na téma osobní bezpečí a respektování zákonů. Všichni žáci také byli seznámeni s bezpečným užíváním internetu, s riziky sociálních sítí a prevenci kyberšikany.

V **šestém ročníku** proběhly tři preventivní besedy. Hned ta úvodní byla zaměřená na komunikaci a vztahy ve třídě, problematiku paraskupinek, konfliktů, ostrakizace. Navazující preventivní blok byl zaměřený na problematiku šikany (co je šikana, jak se projevuje, jak se jí mohu bránit). Třetí téma mělo za cíl preventivně působit na problematiku zdravého životního stylu (zdravá výživa, způsoby kvalitního trávení volného času, režim dne, jídelníček, ...). Všechny tyto besedy byly realizovány lektory z organizace RENARKON.

Žáci **sedmého ročníku** absolvovali besedu, která se snažila hravou formou přiblížit žákům rizika, která v sobě nese téma „Drogy“ (rozdělení, účinky, rizika, odmítání, závislost). Dále absolvovali prožitkový program na téma „**Vliv médií**“, seznámili se s pojmy fake news, hoax aj. Obě tyto besedy byly realizovány lektory z organizace Renarkon. Sedmáci v letošním školním roce ještě prožili workshop realizovaný lektory z centra Anabell, kde se seznámili s problematikou poruch příjmu potravy. Program obsahoval příběhy a kazuistiky klientů věkově blízkých žákům. Zaměřoval se také na problematiku zakázaných a povolených potravin, diet a alternativního stravování, na zvládání náročných životních situací a práci se stresem. V závěru měli žáci možnost získat informace o možnosti laické pomoci lidem s poruchami příjmu potravy a dostali prostor pro dotazy a diskuzi.

Žáky **osmého ročníku** čekala navazující beseda o problematice drogové závislosti. Tentokrát se zaměřili na rozdělení drog, zdravotní rizika, formování vlastního postoje k experimentu či odmítání. Tuto besedu realizovala organizace Renarkon a navazovala tak na informace, které již žáci měli možnost získat v úvodním preventivním bloku sedmého ročníku v loňském roce. Tyto preventivní besedy vhodně doplnila možnost prožitkové návštěvy protidrogového vlaku **Revolution train**. Do osmého ročníku byla také zařazena preventivní beseda na téma „**Gambling**“. Pro dívky byla realizována beseda vedená Bc. Michaelou

Hruškovou z ostravské Poradny pro ženy a dívky na téma „**Vzájemné vztahy a jejich prožívání**“. Všichni žáci osmého ročníku také absolvovali besedu s Policií ČR na téma „**Právní povědomí a osobní zodpovědnost**“.

Preventivní témata zařazována v **devátém ročníku** již tradičně zajišťovala paní doktorka Maria Fridrichová z Centra pro rodinu a sociální péči. Velmi odbornou a kultivovanou formou se žáci zabývali čtyřmi tématy. Beseda „**Pohled na sebe/vztah já a ty**“ cílila k pochopení sebe sama, k zdravému sebezpřijetí. Žáci diskutovali o potřebě prožívat vztahy, o zralé lásce, o sexualitě. Sexualita je v rámci tohoto preventivního bloku představena jako vysoce pozitivní hodnota, ke které lze přistupovat s úctou, odpovědností a smysluplně. V rámci přednášky žáci charakterizují zamilovanost, dobu chození, náplň doby chození. Na drobných příbězích z praxe žáci hledali klíč, jak budovat kvalitní a perspektivní vztah. Druhé téma neslo název „**Plodnost v životě dvojice**“ a nenásilně propojovalo školní učivo biologie o pohlavní soustavě, oplodnění, těhotenství a o vývoji dítěte s učivem výchovy ke zdraví. S akcentací na údaje, které jsou potřebné pro praktický život. Třetí téma bylo směřováno k odpovědnému přístupu člověka k plodnosti a rodičovské roli, byl zde zmiňován kontrast sociálně patologických jevů a odpovědného jednání, které vede k dlouhodobému stabilnímu osobnímu životu. V rámci posledního tématu s názvem „**Zdravá integrace sexuality**“ se otevřeně probírala fakta o lidské sexualitě, o následcích sexuálního rizikového chování.

Žáci prvního stupně také absolvovali preventivní besedu společnosti E- duha (1. – 2. ročník: Kamarádi online, 3. – 5. ročník: Děti a sociální sítě).

Programy probíhaly formou diskusí, workshopů, prezentací, prožitkovými aktivitami. V závěru vždy proběhla reflexe ze strany žáků, třídních učitelů i lektorů. Některé byly ústní formou, některé formou dotazníků, myšlenkových map a dalších metod.

Policie ČR realizovala na naší škole besedu pro ukrajinské žáky. Hlavním tématem bylo „Bezpečí“. Díky přítomnosti tlumočnice se žáci mohli aktivně zapojit do povídání. Dozvěděli se, jak se zachovat v případě ohrožení, nebezpečného nálezu, při kontaktu s neznámou osobou, jak komunikovat při volání na tísňovou linku a jiné.

V letošním roce jsme také zaměřili na prevenci duševního zdraví. Pod vedením školního metodika prevence a školní psycholožky proběhly ve všech třídách preventivní besedy na toto téma. Program nesl název „**Na mou duši**“ a byl vždy přizpůsoben věkové skupině žáků. V tématu prevence duševního zdraví budeme pokračovat i v příštím roce

navazujícími programy v rámci preventivního projektu pro školní rok 2023/2024 „Šité na míru“.

Všechny realizované preventivní programy proběhly za přítomnosti třídních učitelů a byly hrazeny z dotace Moravskoslezského kraje na podporu aktivit v oblasti prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže a za finanční spoluúčasti spolku Zlatohrad a Satinka dětem.

Přehled akcí nespecifické prevence na 1. a 2. stupni

Informace pro rodiče:

- úvodní třídní schůzky 1. ročníku v ZŠ Komenského i ZŠ Nová Ves,
- úvodní třídní schůzky 6. ročníků,
- třídní schůzky 1. – 9. ročníku na obou pracovištích zaměřené na výsledky vzdělávání za 1. čtvrtletí školního roku 2022/2023,
- konzultace pro zákonné zástupce žáků 9. ročníku v prosinci 2022 k volbě povolání,
- konzultace 1. – 9. ročníku na obou pracovištích v lednu 2022 zaměřené na zhodnocení výsledků vzdělávání za 1. pololetí školního roku 2022 / 2023,
- třídní schůzky 1. – 9. ročníku na obou pracovištích v květnu 2023 zaměřené na zhodnocení výsledků vzdělávání za 2. pololetí školního roku 2022 / 2023.

VIII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá podle schváleného a projednaného plánu DVPP. Každá aktivita je doložená osvědčením nebo certifikátem, popřípadě prezenční listinou. Financování dalšího vzdělávání pracovníků je realizováno převážně z prostředků projektu OP JAK a z prostředků ONIV.

Jméno a příjmení zaměstnance	Vzdělávací aktivita
Mgr. Pavel Barták	Kompetence pro život
	Zásady GDPR
Mgr. Lukáš Bayer	Kompetence pro život
	Zásady GDPR
Mgr. Dagmar Beránková	Digitální technologie pro 1. stupeň základní školy
	Kybernetická bezpečnost a prevence
	Kompetence pro život
	Programovací jazyk Scratch
	Jak motivovat žáka
	Zásady GDPR
	Informatické myšlení – data a informace
	Algoritmizace a programování
	Modely a informativní systémy
	Robotika
	Digitální technologie
	Letní škola – tělesná výchova a zdravý pohyb ve škole
Mgr. Jana Bogdová	Kompetence pro život
	Volba povolání
	Veletrh středních škol
	Zásady GDPR
	Diagnostika postojů, zájmů a vztahů prostřednictvím interaktivních metafor
Mgr. Daniela Brantálová	Nácvik čtení v 1. ročníku
	Kompetence pro život
	Osvědčené postupy, když čtení nejde

	Zásady GDPR
	Informatika s Emilem
Leona Doleželová	Řešení obtížných situací a konfliktů ve škole
	Zásady GDPR
	Specifické poruchy v praxi – prožitkovou metodou pro 2. stupeň základní školy
Mgr. Dita Dostálová	Kompetence pro život
	Příklady dobré praxe environmentální výchovy
	Zásady GDPR
Mgr. Simona Dvořák Zajková	Kompetence pro život
	Zásady GDPR
Mgr. Barbora Fialová	Kompetence pro život
	Učit moderní dějiny jinak
	Zásady GDPR
	Badatelská výuka v dějepisu a občance
	Hry v cizích jazycích
	Specifické poruchy v praxi – prožitkovou metodou pro 2. stupeň základní školy
Mgr. Markéta Hlaváčová	Kompetence pro život
	Zásady GDPR
Zdeněk Hlucháň	Řešení obtížných situací a konfliktů ve škole
	Zásady GDPR
Mgr. Jan Hrabec	Kompetence pro život
	Zásady GDPR
	Principy rozpisu rozpočtu přímých výdajů na rok 2023
	Aktivita do hodin matematiky
	Zákon o pedagogických pracovnících – novela od 1. 9. 2023
Marta Hrdinová	Specifické poruchy v praxi – prožitkovou metodou pro 2. stupeň základní školy
Helena Chlebková	Řešení obtížných situací a konfliktů ve škole
	Zásady GDPR
	Setkání metodického klubu společného vzdělávání
	Specifické poruchy v praxi – prožitkovou metodou pro 2.

	stupeň základní školy
Mgr. Alexandra Juríčková	Kompetence pro život
	Činnostní učení – geometrie pro 1. – 3. ročník
	Zásady GDPR
Mgr. Šárka Kantorová	Kompetence pro život
	Rozvoj potenciálu každého žáka prostřednictvím diferencovaného zadávání úkolů
	Zásady GDPR
Mgr. Terezie Kaňáková	Kompetence pro život
	Kurz RWCT pro 1. stupeň základní školy
	Zásady GDPR
Mgr. Zuzana Kaňáková	Kompetence pro život
	Zásady GDPR
	Specifické poruchy v praxi – prožitkovou metodou pro 2. stupeň základní školy
	Letní škola – český jazyk
Mgr. Andrea Elbl Kastnerová	Jak dobře začít a nevyhořet
	Kompetence pro život
	Jak být autoritou
	Zásady GDPR
Mgr. Pavel Kijanica	Kompetence pro život
	Zásady GDPR
Mgr. Jana Kocichová	Kompetence pro život
	Zásady GDPR
	Specifické poruchy v praxi – prožitkovou metodou pro 2. stupeň základní školy
Mgr. Markéta Kohutová	Hodnocení klíčových kompetencí na základní škole a nižších stupních víceletých gymnázií
	Skupinová intervize – Tvůrčí psaní napříč předměty na 1. stupni základní školy
	Zásady GDPR
	Diagnostika postojů, zájmů a vztahů prostřednictvím interaktivních metafor

	Aktivní učitel – zásobník aktivit učitele německého jazyka
Mgr. Lenka Korčeková	Kompetence pro život
	Zásady GDPR
Věra Kostelníková	Řešení obtížných situací a konfliktů ve škole
	Zásady GDPR
Lenka Krupová	Řešení obtížných situací a konfliktů ve škole
	Metodické vedení asistentů pedagoga
	Zásady GDPR
	Metody a postupy práce s žáky se SVP na 2. stupni základní školy
	Setkání metodického klubu společného vzdělávání
Mgr. Eva Kubačáková	Kompetence pro život
	Kurz RWCT pro 1. stupeň základní školy
	Zásady GDPR
Mgr. Jana Kudláčová	Zásady GDPR
	Diagnostika postojů, zájmů a vztahů prostřednictvím interaktivních metafor
Mgr. Jaromír Kuliha	Kompetence pro život
	Zásady GDPR
Mgr. Věra Kulihová	Kompetence pro život
	Zásady GDPR
Mgr. Ladislav Ludvigh	Kompetence pro život
Mgr. Anna Matějová	Novinky ve školním roce 2022/2023
	Digitální technologie pro 2. stupeň základní školy
	Kompetence pro život
	Konference Školství 2023
	Spisová služba a archivace dokumentů ve školách v kontextu legislativních změn
	Novely právních předpisů
	Zásady GDPR
	Principy rozpisu rozpočtu přímých výdajů na rok 2023
	Školní řády a jejich aktualizace
	FKSP pro příspěvkové organizace

	Specifické poruchy v praxi – prožitkovou metodou pro 2. stupeň základní školy
	Zákon o pedagogických pracovnících – novela od 1. 9. 2023
Ing. Irena McCormick, PhD.	Kompetence pro život
	Zásady GDPR
	Specifické poruchy v praxi – prožitkovou metodou pro 2. stupeň základní školy
Laura Milatová	Řešení obtížných situací a konfliktů ve škole
	Zásady GDPR
	Metody a postupy práce s žáky se SVP na 2. stupni základní školy
	Setkání metodického klubu společného vzdělávání
Mgr. Kamila Nováková	Kompetence pro život
	Zásady GDPR
	Specifické poruchy v praxi – prožitkovou metodou pro 2. stupeň základní školy
Mgr. Aurélie Pařovová	Kompetence pro život
	Zásady GDPR
	Aktivní učitel – zásobník aktivit učitele anglického jazyka
	Formativním hodnocením k lepším výsledkům žáků
Mgr. Petra Pánková	Kompetence pro život
	Zásady GDPR
Mgr. Danuše Pavlisková	Kompetence pro život
	Zásady GDPR
Mgr. Vojtěch Pitřík	Zásady GDPR
	Specifické poruchy v praxi – prožitkovou metodou pro 2. stupeň základní školy
	Jak připravit hodinu češtiny jako cizího jazyka
Mgr. Aleš Prokop	Kompetence pro život
	Zásady GDPR
Renata Rychetníková	Zásady GDPR
Mgr. Zdenka Segetová	Seminář a konference ČMOS
	Kompetence pro život

	Zásady GDPR
Mgr. Milan Sikora	Kompetence pro život
	Zásady GDPR
Gabriela Sysalová	Řešení obtížných situací a konfliktů ve škole
	Zásady GDPR
Gabriela Sysalová ml.	Zásady GDPR
Ing. Gabriela Řezníčková	Kompetence pro život
	Zásady GDPR
Mgr. Barbora Šafářová	Jak dobře začít a nevyhořet
	Kompetence pro život
	Činnostní učení – geometrie pro 1. – 3. ročník
	Zásady GDPR
	Aktivní učitel – zásobník aktivit učitele anglického jazyka
Iva Švrčková	Řešení obtížných situací a konfliktů ve škole
	Zásady GDPR
Mgr. Renata Tobolová	Kompetence pro život
	Rozvoj potenciálu každého žáka prostřednictvím diferencovaného zadávání úkolů
	Zásady GDPR
Mgr. Pavla Toflová	Jak dobře začít a nevyhořet
	Kompetence pro život
	Činnostní učení – geometrie pro 1. – 3. ročník
	Hudební výchova tvořivě na 1. stupni základní školy
	Zásady GDPR
Bc. Kristýna Tomášková	Řešení obtížných situací a konfliktů ve škole
	Zásady GDPR
	Setkání metodického klubu společného vzdělávání
	Specifické poruchy v praxi – prožitkovou metodou pro 2. stupeň základní školy
Mgr. Zuzana Vaidová	Kompetence pro život
	Hry v cizích jazycích
	Zásady GDPR
	Specifické poruchy v praxi – prožitkovou metodou pro 2.

	stupeň základní školy
Kateřina Vančurová	Řešení obtížných situací a konfliktů ve škole
	Zásady GDPR
Lucie Vasilišínová	Řešení obtížných situací a konfliktů ve škole
	Zásady GDPR
	Specifické poruchy v praxi – prožitkovou metodou pro 2. stupeň základní školy
Mgr. Martina Veličková	Kompetence pro život
	Zásady GDPR
	Specifické poruchy v praxi – prožitkovou metodou pro 2. stupeň základní školy
Mgr. Jarmila Vočková	Kompetence pro život
Mgr. Radka Vrbová	Psychologie traumatu, možnosti diagnostiky a intervence v prostředí školy
	Zásady GDPR
	Supervize pro dětský výcvik
	Školní psychologové v praxi
	Metodické setkání školních psychologů
	Specifické poruchy v praxi – prožitkovou metodou pro 2. stupeň základní školy
Anna Zezulová	Řešení obtížných situací a konfliktů ve škole
	Zásady GDPR
Tetiana Zoziuk	Řešení obtížných situací a konfliktů ve škole
	Zásady GDPR
Mgr. Marcela Židková	Kompetence pro život
	Zásady GDPR
	Specifické poruchy v praxi – prožitkovou metodou pro 2. stupeň základní školy
Bc. Nad'a Žilová	Angličtina od prvního slova – Jak začít?
	Kompetence pro život
	Zásady GDPR
Mgr. Romana Žižková	Kompetence pro život
	Zásady GDPR

	Informatika s Emilem
	Párové čtení
	Hudební výchova
	Jak nalákat k četbě
	Slohová výchova a dílna psaní
	Letní škola – výtvarná výchova
Mgr. Naděžda Žwáková	Řešení obtížných situací a konfliktů ve škole
	Zásady GDPR

Vzdělávání nepedagogických pracovníků:

Jméno a příjmení zaměstnanec	Vzdělávací aktivita
Tat'ána Hrtoňová	Zásady GDPR
	Principy rozpisu rozpočtu přímých výdajů na rok 2023
Naděžda Kaňáková	Zásady GDPR
Renata Polachová	Zásady GDPR
Alena Rašková	Zásady GDPR
Daniela Stojanovičová	Spisová služba a archivace dokumentů ve školách v kontextu legislativních změn
	Zásady GDPR
Irena Tobolová	Zásady GDPR
Šárka Vroblová	Zásady GDPR

IX. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

IX.1 Přehled akcí pro žáky ve školním roce 2022/2023

I. stupeň

Projekty a exkurze

Název akce	Datum	Zúčastněná (é) třída (y) nebo jednotlivci + ze které třídy	Jednoduchá charakteristika
Tajemství Zlatohradu	září – červen	V. C	Celoroční třídní projekt zaměřený na posílení koheze a vztahů ve skupině, na adaptaci žáků v novém školním prostředí a zejména na posílení jejich klíčových kompetencí.
Noc na Zlatohradu	1. 11. 2022	V. C	Spaní ve škole s programem – akce v rámci celoročního projektu.
Nocování ve škole aneb škola malých pekařů	8. 12. 2022	III. A, III. B	Spaní ve škole s programem, který byl zaměřen na zlepšování vztahů ve třídě, vzájemnou pomoc a spolupráci při společných činnostech. Zaměření nocování – pečení perníčků a vánočního cukroví, plavání, společenské hry.
Projekt „Pan Brail“	4. 1. 2023	V. C	Jednodenní projekt realizovaný v rámci světového dne Braillova písma. Během projektu se žáci dozvěděli mnoho o autorovi písma pro nevidomé, vyzkoušeli si psát v Braillovu písmu, v prožitkové části se zamysleli nad životem nevidomých lidí a

			také si vyzkoušeli „hodinu potmě“, kde se zúčastnili aktivit bez užití zraku.
Brzy budu školák – v tělocvičně	25. 1. 2023	III. A, III. B, IX. A, IX. B	Interaktivní dopoledne v tělocvičně i ve třídách 1. stupně pro všechny předškoláky z MŠ v obvodu Frýdlant n.O.
Exkurze – ČT studio Ostrava	26. 1. 2023	V. A	Prohlídka televizního studia s výkladem
Exkurze – ČT studio Ostrava	15. 2. 2023	V. B	Prohlídka televizního studia s výkladem
Planetárium Ostrava	17. 3. 2023	5. ročník	program Příběh věčného poutníka
Projekt Jmenuji se J. A. Komenský	28. 3. 2023	V. C	Projektový den zaměřený na získávání informací o J. A. Komenském. Práce s textem, vyhledávání informací pomocí moderní technologie, šifry, práce s citáty a časovou osou.
Projektový den „Velikonoce za dveřmi“	5. 4. 2023	V. C	V rámci projektu si žáci přiblížili význam a tradici Velikonoc. Seznámili se se slavením Velikonoc v evropských státech, plnili velikonoční výzvy a také si vyrobili velikonoční dekoraci.
„Brzy budu školák“ „Den otevřených dveří“ „Kafe v lavici“	21. 2., 21. 3., 4. 4. 2023	Předškoláci z MŠ z obvodu Frýdlant nad Ostravicí	Prožitkové programy pro budoucí žáky a jejich rodiče. Součástí jednotlivých programů byla beseda o školní zralost s p. R. Vrbovou, den otevřených dveří a Kafe v lavici – otázky a odpovědi, příprava k zápisu.
Loučení se školou	27. – 28. 6.	III. A, III. B	Zakončení školního roku

	2023		s ukončením celoročního projektu B 10. Projekt probíhal na KAM Malenovice.
Prašivá, aneb rozluštění Tajemství Zlatohradu	28 – 29.6. 2023	V. C	Zakončení celoročního projektu, hry a úkoly v přírodě a netradiční rozloučení s prvním stupněm na chatě Prašivá.

Kultura

Název	Datum	Zúčastněná(é) třída(y) nebo ročník	Jednoduchá charakteristika
Hodina Komenského	4. 10. 2022	žáci 5. ročníku	Divadelní představení v Divadle loutek Ostrava
Podzimní zpívánky pro děti z MŠ Smetanova	21.10. 2022	III. B, III. A	Pásmo písniček, tanečků a básniček v podání žáků 3. ročníku pro děti z mateřské školy
Skanzen Rožnov p. R.	29. 11.2022	III. A, III.B	Edukační program na téma Vánoční stromeček a zvyky. Interaktivní program, ve kterém se děti dozvěděly mnoho zajímavosti z oblasti slavení Vánoc na Valašsku. Na závěr vyráběly typické vánoční ozdoby z přírodních materiálů z oblasti Valašska.
Skanzen Rožnov pod Radhoštěm	8. 12. 2022	II. A, II. B	Předvánoční edukační program Vánoce na dědině
Vánoční pásmo	20. 12.2022	V. C	Žáci navštívili představení žáků školní družiny v ZŠ Satinka Nová Ves.
Vánoční zpívánky pro MŠ Smetanova	21. 12.2022	III. B	Pásmo básniček, dramatizací a koled pro děti z mateřské školy Smetanova

Divadlo loutek – „Ronja, dcera loupežníka“	18. 1. 2023	IV. A, IV. B	Divadelní představení v Divadle loutek Ostrava
Filmové představení	1. 2. 2023 2. 2. 2023	1. – 4. ročník 5. ročník	Žáci shlédli v kinosále Kulturního centra Ve Frýdlantu nad Ostravicí film Princ Mamánek
Divadlo loutek – „Muminci – Čarodějův klobouk“	24. 2. 2023	I. A, I. B	Divadelní představení v Divadle loutek Ostrava
Knihovnická lekce v anglickém jazyce	9. 3. 2023	IV. A	V Městské knihovně ve Frýdlantu nad Ostravicí proběhla pro čtvrtáky knihovnická lekce v anglickém jazyce
Vystoupení žáků v sále ZUŠ	9. 3. 2023	III. A, III. B IV. A, IV. B	V sále Základní umělecké školy Frýdlant nad Ostravicí žáci 3. a 4. ročníku shlédli vystoupení tanečního a dramatického oboru
Bubnování	15. 3. 2023	II. A, II. B III. A, III. B	Netradiční hodiny hudební výchovy
Velikonoční besedy s p. Smejovou	3. 4. 2023	I. A, I. B, II. A, II. B	Velikonoční besedy zaměřené na velikonoční zvyky a tradice
Filmové představení	4. 4. 2023 5. 4. 2023	1., 3., 5. ročník 2., 4. ročník	Žáci shlédli v kinosále Kulturního centra Ve Frýdlantu nad Ostravicí film Asterix a Obelix: Říše středu
Jarní zpívánky	4. 4. 2023	IV. A	Pásma jarních písniček a tanců pro děti z mateřské školy Smetanova
Přírodovědný výukový program s myslivcem	18. 4. 2023	III. B	Téma: Život u vody a ve vodě, procházka podél řeky Ostravice, lovení a zkoumání vodních živočichů pomocí sítěk, určování podle klíčů

Divadelní představení	21. 4. 2023	II.A, II. B	Žáci shlédli divadelní představení Dášeňka v Divadle loutek Ostrava
Přírodovědný výukový program s myslivcem	21. 4. 2023	I. A	
Přírodovědný výukový program s myslivcem	21. 4. 2023	V. C	Téma: Šelmy v Beskydech a život u vody.
Noc s Andersenem	21. – 22. 4. 2023	vybraní žáci z 3. ročníku	Přespávání v knihovně Frýdlant nad Ostravicí jako odměna pro šikovné čtenáře
Přírodovědný výukový program s myslivcem	20. 4. 2023	IV. B	Téma: Život u vody a ve vodě, procházka podél řeky Ostravice, lovení a zkoumání vodních živočichů pomocí sítěk, určování podle klíčů
Přírodovědný výukový program s myslivcem	26. 4. 2023	II. B	Téma: Život bobrů u řeky Ostravice
Bubnování	3. 5. 2023	I.A, I. B, IV. A, IV. B, V. C	Bubnování na africké bubny djembe – netradiční výuka hudební výchovy
Knihovnická lekce	10. 5. 2023	V. C	Lekce zaměřená na příběhy s dětským hrdinou a prvky fantasy v dobrodružné literatuře pro děti.
Divadelní představení	5. 6. 2023	III. A, III. B	Divadelní představení „Myši patří do nebe“ v Divadle loutek Ostrava
Divadelní představení „Líný Kuba, holé neštěstí!“	červen	V. C	Žáci si v rámci předmětu komunikační výchova připravili a nacvičili pohádku pro mladší spolužáky a jejich nejbližší.
Letní zpívánky	15. 6. 2023	III. B	Pásmo písniček a divadelní

			představení O dvanácti měsíčkách pro děti z mateřské školy Smetanova
Besídka pro rodiče	14. 6. 2023	III. B	Dramatizace lidové pohádky O dvanácti měsíčkách v podání žáků III. B pro jejich rodiče

Prevence

Název akce	Datum	Zúčastněná (é) třída (y) nebo ročník	Jednoduchá charakteristika
Pobyt v přírodě s nocováním, pasování na prvňáčka	14. – 15. 9. 2022	I. A, I. B	Dvoudenní pobyt v RS Budoucnost zaměřený na adaptaci žáků na nový kolektiv a na vyučující. V průběhu pobytu žáci plnili úkoly, které byly zaměřené na sebeobsluhu, pomoc kamarádům a na respektování stanovených pravidel. Akce se velmi vydařila a splnila očekávané výstupy. Na závěr pobytu byli všichni žáci pasování na „prvňáčky Zlatohradu“.
Preventivní program Dobronauti	8. 9. 2022	IV. A	Program zaměřený na vnímání odlišností, porozumění tomu, proč konflikt vzniká, zmírnění konfliktu, dopady konfliktu apod.
Preventivní program Dobronauti	9. 9. 2022	IV. B	Program zaměřený na vnímání odlišností, porozumění tomu, proč konflikt vzniká, zmírnění konfliktu, dopady konfliktu apod.
Den v přírodě	13. 10. 2022	III. B	Turistická vycházka pod Ondřejník. Společné plnění

			<p>různých úkolů – orientace v krajině, pohybové úkoly – hod, běh, skok, přírodovědné úkoly – poznávání přírodnin, výtvarné úkoly – tvoření z přírodnin.</p> <p>Procházka naučnou stezkou Na Vyhlídce. Na závěr proběhlo vyhodnocení skupinových prací.</p>
Den v přírodě	13. 10. 2022	I. A, I. B	<p>Podzimní vycházka podél řeky Ostravice až na Pržno. Po cestě plnění úkolů z přírody – barvy kolem nás v rostlinách, lesní plody, zpěv ptáků, obrázků ze spadlých listů apod. Velmi pěkný a naučný den v přírodě.</p>
Den v přírodě	13. 10. 2022	IV. A, IV. B	<p>Turistika, stmelování kolektivu a hry na hřišti na Przně.</p>
Den v přírodě	13. 10. 2022	V. C	<p>Společný výšlap na horu Ondřejník byl motivován celoročním projektem. Žáci plnili nejrůznější výzvy a aktivity.</p>
Dopravní kurz	18. 10. 2022	IV. A, IV. B	<p>Teoretická část Dopravního kurzu (značky).</p>
Dopravní kurz	20. 10. 2022	IV. A, IV. B	<p>Praktická část Dopravního kurzu (výcvik na Dětském dopravním hřišti ve Frýdlantu n. O.)</p>
Dentální hygiena	20. 12. 2022	I. A, I. B, II. A, II. B, III. A, III. B, IV. A, IV. B	<p>Studenti zubního lékařství dětem ukázali, jak se správně věnovat zubní hygieně teoreticky i prakticky.</p>
Na mou duši!	září – červen	2. – 5. ročník	<p>Jedná se o preventivní besedu na téma prevence duševního zdraví dětí. Tato beseda je realizována</p>

			v rámci celoročního školního preventivního projektu Jako doma! Besedu zajišťují členové školního poradenského pracoviště.
Dobronauti	18. 11. 2022	V. C a třídní učitelé třetích a pátých tříd	Interaktivní program zaměřený na předcházení a zvládání konfliktů. Tento program byl zároveň ukázkovou lekcí pro vyučující 3. a 5. tříd.
Besedy s Policií ČR	od 16. 2. 2023, každý čtvrtek	všechny třídy 1. stupně	Interaktivní beseda s policisty ČR v služebně ve Frýdlantu nad Ostravicí.
Mapování klima tříd	prosinec	IV. A, V. A	V těchto třídách proběhlo šetření zaměřené na sociometrii a klima třídy pod vedením psycholožky a okresní metodičky prevence z Pedagogicko – psychologické poradny ve Frýdku – Místku.
Preventivní program	9. 3. 2023	II. A, II. B	V rámci preventivního programu se druháci zaměřili na téma předcházení a zvládání nebezpečných situací.
Preventivní program	10. 3. 2023	V. A, V. B, V. C	Když se kouknu do zrcadla, co vidím? je název preventivního bloku zaměřeného na přijímání duševních a fyzických změn v období dospívání.
Preventivní program	18. 4. 2023	I. A, I. B	Program zaměřený na sebepojetí, postavení jednotlivce ve skupině, skupinová interakce.
Dopravní kurz	20. 4. 2023	IV. A, IV. B	Teoretická část Dopravního kurzu (křížovatky).

Preventivní program Hasík	březen – duben	třídy 1. stupně	Program zaměřený na prevenci vzniku požárů, chování při požáru, první pomoc.
Preventivní program	25. 4. 2023	III. A, III. B	Kamarádi – program na zkvalitnění vztahů ve třídě, prevence šikany.
Preventivní program	26. 4. 2023	V. A	Preventivní program Když se kouknu do zrcadla, co vidím?
Preventivní program Utratit, ušetřit	26. 4. 2023 27. 4. 2023	IV. A IV. B	Preventivní program zaměřený na finanční gramotnost.
Dopravní kurz – praktická část na DDH	2. 5. 2023 9. 5. 2023	IV. A IV. B	Praktická část dopravního kurzu na dětském dopravním hřišti s p. Zberovským

Sport

Název akce	Datum	Zúčastněná (é) třída (y) nebo jednotlivci	Jednoduchá charakteristika
Nábor do Beskyd'áčku	7. 9. 2022	žáci 1. stupně	Nábor do volejbalového oddílu Beskyd'áček
Okresní přebor v šachu	13. 12. 2022	Plucnara Antonín (4.), Ištvanech Jonáš (IV. A), Dzyachenka Mikita (IV. A), Fukala Matyáš (V. A)	Žáci skončili na 6. místě z 27 týmů. Zaznamenali čtyři výhry a dvě prohry.
Lyžařský výcvikový kurz LYŽUJEME SE SLUNÍČKEM	6. – 10. 3. 2023	přihlášení žáci 1. – 5. ročníku (28 žáků)	Lyžařský výcvikový kurz na Bílé v lyžařské škole Sun Ski, zakončen závody
Děti z MŠ Janáčkova v tělocvičně	3., 13., 20., 27. března 2023	asi 20 předškoláků	Předškoláci se svými p. učitelkami využili k protáhnutí těla

			tělocvičnu v době, kdy žáci navštěvovali plavecký výcvik ve Frýdku – Místku
Vybíjená	29. 3. 2023	Richard Ramík, Kryštof Lupík, Martin Tofel, Patrik Lanča, Adam Moštek, Jakub Vaxmanský, Vojtěch Rečka, Lukáš Sládek, Barbora Somrová	Žáci se v okrskovém kole umístili na 4. místě
McDonald's Cup	25. 4. 2023	Vybraní žáci 1. – 3. ročníku	Okrskové kolo v malé kopané, 4. místo
McDonald's Cup	26. 4. 2023	Vybraní žáci 4. – 5. ročníku	Okrskové kolo v malé kopané, 4. místo
Den s dopravní výchovou	28. 4. 2023	Žáci 4. – 9. ročníků Gabriel Gelnar Vojta Vrobel Valérie Kostelníková Hana Karlická Dalibor Hrabal Šimon Zlý Markéta Fucymanová Tereza Poláková	Dopravní výchova v praxi. Žáci jezdili na dopravním hřišti na kole podle pravidel, prokázali svou zručnost v jízdě na kole, řešili testy ze zdravotní i z pravidel silničního provozu. Nejlepší závodníci postoupili do okrskového kola.
Turnaj v plážovém volejbalu	31. 5. 2023	IV. B, V. A	Účast na turnaji světové série v plážovém volejbalu v Ostravě Dolních Vítkovicích. Volný vstup za účast třídy IV. B ve výtvarné soutěži „Fandíme

			sportu, fandíme volejbalu“.
Atletický trojboj	22. 6. 2023	Výběr žáků 1. – 5. ročníku Nina Hofmannová James Owen Lobel Eliška Holubová Marek Zagrapan Anna Tomančáková Marián Hýbl Valerie Kostelníková Mikita Dzyachenka Zuzana Lišková Lukáš Aleš Sládek	V okrskovém kole ve Frýdku – Místku naši žáci vybojovali 1. místo. Jde o soutěž bez dalšího postupu.

Školní výlety

Datum	Třídy	Jednoduchá charakteristika
25. 5. 2023	I. A, I. B	Rožnov pod Radhoštěm
1. 6. 2023	II. A, II. B	ZOO Lešná
24. 5. 2023	III. A, III. B	Malenovice, Zbuj Ostravice
24. 5. 2023	IV. A, IV. B	Archeopark Chotěbuz
24. 5. 2023	V. A, V. B	ZOO Lešná
25. 5. 2023	V. C	Štramberk

Soutěže mimo sport

Název akce	Datum	Zúčastněná(é) třída(y) nebo jednotlivci + ze které třídy	Jednoduchá charakteristika
Zlatá cihla	20. 10. 2022	Tříčlenné družstvo 5. tříd	Jedná se o matematickou soutěž, kterou pořádá gymnázium Cihelní ve Frýdku – Místku. Družstvo 5 tříd obsadilo 12.

			pozici z 25 družstev. Mezi jednotlivci v kategorii pátých tříd uspěl pouze Joel Gabriel Geldner, který se umístil na 12 pozici z 90 soutěžících.
Recitační soutěž	30. 1. 2023	<p>Žáci 2. – 5. ročníků.</p> <p>I. kategorie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozálie Kurečková 2. Šimon Široký 3. Terezie Česlarová <p>II. kategorie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Adéla Kastnerová 2. Antonie Krautová 3. Elizabeth Tenglerová 	Proběhlo již tradiční školní kolo v recitaci. Do školního kola postoupilo celkem 18 žáků, kteří vyhráli svá třídní kola. Tito žáci byli rozděleni do dvou kategorií, kdy vždy první dva umístění budou reprezentovat naši školu v obvodním kole.
Recitační soutěž	22. 2. 2023	<p>I. kategorie</p> <p>Rozálie Kurečková</p> <p>II. kategorie</p> <p>Antonie Krautová</p> <p>Adéla Kastnerová</p>	V kinosále Kulturního centra ve Frýdlantu nad Ostravicí proběhlo obvodní kolo.
Pěvecká soutěž LOUTNIČKA	9. 3. 2023	vybraní žáci 2. – 5. ročníku	Školní kolo pěvecké soutěže. Postupující reprezentují školu v obvodním kole.
Pěvecká soutěž LOUTNIČKA	15. 3. 2023	Rozálie Kurečková Anděla Karlická Adéla Kastnerová Jana Gřesová	Obvodní kolo soutěže Loutnička proběhlo na Základní škole TGM ve Frýdlantu nad Ostravicí. Účastnili se ho vítězové školního kola.

Matematický klokan	20. 3. 2023	žáci 2. – 5. ročníku	<p>Matematická soutěž, kdy školní kolo je zároveň mezinárodní.</p> <p>kategorie Cvrček (2. – 3.třída):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. James Barker 81 bodů 2. David Geldner 79 bodů 3. Martin Kadlčík 65 bodů <p>kategorie Klokánek (4. – 5. třída):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gabriel Joel Geldner 115 bodů 2. Tomáš Závodný 101 bodů 3. Oliver Giža 100 bodů
Poezie železa	30. 3. 2023	Veronika Kupčová Kryštof Lupík	Mezinárodní výtvarná soutěž k příležitosti stého výročí Eiffela. V konkurenci více než 2000 výtvarných prací získal Kryštof Lupík ocenění poroty.
O pohár čeladenské ovečky	15.3. 2023	Tereza Menšíková Aneta Milatová Ela Klečková Elizabeth Kasperová Rozárie Mošťková Anna Tomančáková Eliška Blablová Tobias Tkáč Anna Karlická Samuel Leňo Barbora Somrová Eliška Kastnerová Milana Samusik Zuzana Lišková Daniel Tkáč	<p>Každoročně vyhlašuje tuto výtvarnou soutěž ZŠ Čeladná, letos se jí zúčastnilo 40 škol. Našimi nejúspěšnějšími žáky byli:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tereza Menšíková (I. A) – 3. místo v I. kategorii • Tobiáš Tkáč (IV. B) – 2. místo v II. kategorii • David Snášel (V. C) – 2. místo v II. kategorii • Gabriel J. Geldner (V. C) – 1. místo v II. kategorii • Tereza Šindlerová (VI. B) – 2. místo v III.

		David Snášel Sofie Rusinová Gabriel Joel Geldner Lucie Machová Adéla Padělková Tereza Šindlerová Kateřina Folgová Margareta Glembková Bára Vlčáková Hana Dvorská	kategorii
Svět dětské fantazie	27. 4. 2023	Tadeáš Smeja Anna Tomančáková Jan Mazal Tobias Tkáč Hana Karlická	Výtvarná soutěž pořádaná Dětským domem mládeže v Třinci. Všichni zúčastnění žáci naší školy byli oceněni cenou poroty.
Boty v akci		Anette Pužoňová Šimon Široký Anna Tomančáková Martin Kohut	Krajská výtvarná soutěž, ve které se Martin Kohut (IV. B) umístil na 1. místě
Svět očima dětí	10. 5. 2023	Antonie Krautová Amálie Kubačáková Marta Knapková	Preventivně – výtvarná soutěž Ministerstva vnitra České republiky. Děvčata z V. C zpracovávala téma Pomněnkový den (mezinárodní den na připomenutí pohřešovaných dětí) audiovizuální formou.
Recitační soutěž v kapli Střediska sociálních služeb ve Frýdlantu nad Ostravicí	26. 6. 2023	Vybraní žáci 1. stupně.	Soutěžní recitační přehlídka za účasti partnerské slovenské školy v Turzovce proběhla v nádherných prostorách částečně opravené kaple ve Středisku sociálních služeb ve Frýdlantu nad Ostravicí.

			Oceněnými žáky 1. stupně za naši školu byly Tereza Menšíková (I. B) a Rozálie Kurečková (II. A).
--	--	--	--

II. stupeň

Projekty, exkurze

Název akce	Datum	Zúčastněná(é) třída(y) nebo jednotlivci + ze které třídy	Jednoduchá charakteristika
Exkurze Luhačovice a Střední uměleckoprůmyslová škola ve Valašském Meziříčí	27. 9. 2022	8. ročník	Prohloubení učiva chemie – výroba a zpracování skla, minerální voda Luhačovice – odběr a zkoumání vzorků minerálních vod z jednotlivých léčivých pramenů
Terénní praxe z přírodopisu a zeměpisu	10. – 11. 10. 2022	7. ročník	Terénní praxe z přírodopisu je dvoudenní vzdělávací akce pořádaná v prostorách KAM Malenovice. Žáci pracují na stanovištích v terénu a plní praktické úkoly z daných předmětů. Součástí byla i exkurze na rybích sádkách.
Sdílení učeben Střední školy řemesel a podnikání Frýdek – Místek	19. 10. 2022	VII. A	Představení studijních oborů ŠS řemesel, nabídka učebních oborů, v rámci karierního poradenství.
Workshop Střední školy řemesel a podnikání, Frýdek –	25. 10. 2022	IX. A, IX. B	Představení studijních oborů ŠS řemesel, nabídka učebních oborů v rámci karierního

Místek			poradenství.
Workshop Střední školy řemesel a podnikání, Frýdek – Místek	22. 11. 2022	IX. C	Představení studijních oborů ŠS řemesel, nabídka učebních oborů v rámci kariérního poradenství.
Workshop Střední školy řemesel a podnikání, Frýdek – Místek	11. 1. 2022	VII. B	Představení studijních oborů ŠS řemesel, nabídka učebních oborů v rámci kariérního poradenství.
Fyzika a chemie na ledu	23. – 24. 2. 2023	VIII. A, VIII. B, VIII. C	Jde o dvoudenní vzdělávací pobyt na KAMu v Malenovicích. Žáci si zde na praktických pokusech ověřují fyzikální a chemické zákonitosti, zkoumají možnosti využití fyziky a chemie v kuchyni.
Beseda k volbě povolání	14. 2. 2023	VIII. A, VIII. B	Beseda na Úřadu práce ve Frýdku – Místku – posuzování schopností, dovedností a zájmů, volba střední školy, budoucí profesní zaměření
Beseda k volbě povolání	15. 2. 2023	VIII. C	Beseda na Úřadu práce ve Frýdku – Místku
Kurz přípravy na přijímací zkoušky	30. – 31. 3. 2023	IX. A, IX. B, IX. C	Intenzivní příprava na přijímací zkoušky z matematiky a českého jazyka na KAMu v Malenovicích. Žáci si zde zkoušejí svou úspěšnost v testech Cermatu.

Uklid'me Česko	4. 4. 2023	6. a 7. ročník	Jako i v minulých letech, tak i letos jsme se zapojili v rámci Dne Země do celorepublikové akce Uklid'me Česko. Úklidu okolí Frýdlantu jsme věnovali dvě vyučovací hodiny. Měli jsme na starosti celkem 7 lokalit v okolí řeky Ostravice.
Terénní praxe „Expedice Satina“	24. – 25. 4. 2023	VI. C, VI. D	Dvoudenní terénní praxe z přírodopisu a zeměpisu, práce na stanovištích v terénu, exkurze na rybích sádkách
Den Země	3. 5. 2023	VII. A, VII. C	Návštěva záchrané stanice volně žijících zvířat v Bartošovicích, součástí exkurze byly dva environmentální programy: Naše ekosystémy a Změny klimatu
		VII. B	Terénní exkurze na Mazácký Grúník s průvodkyní
		VI. A, VI. C	Putování vody – beseda v ZOO Ostrava
		VI. B, VI. D	Exkurze na Čističku odpadních vod ve Frýdlantu nad Ostravicí spojená s besedou „Život kolem vody“
		VIII. A, VIII. B, VIII. C	Naučná stezka – Ostravice – Muchovice
		IX. A, IX. C	Naučná stezka – halda Ema

			v Ostravě
		IX. B	Exkurze na skládku odpadu v Lískovci u Frýdku – Místku a na separační stanici v Nových Dvorech
Terénní praxe	9. – 10. 5. 2023	VI. A, VI. B	Dvoudenní terénní praxe z přírodopisu a zeměpisu na KAMu Malenovice, práce na stanovištích v terénu – poznávání přírodnin, topografie, mikroskopování, exkurze na rybích sádkách
Exkurze po Frýdku – Místku	31. 5. 2023	Ukrajínští žáci	Pro žáky – Ukrajince jsme připravili exkurzi do okresního města – prohlídka center měst, Frýdecký zámek, expozice Příroda Beskyd, Lískovec, léčivý pramen V Hájku
Osvětim	1. 6. 2023	IX. A, IX. B, IX. C	Exkurze s průvodcem v obou částech Státního muzea Auschwitz – Birkenau
Ekotým – výprava do rezervace	15. 6. 2023	Členové ekotýmu	Výprava do přírody po výuce – Ostravice Mazák – jízda na koních lesem, terénní práce – určování přírodnin, ekosystém lesa
Přespávání ve škole	15. – 16. 6. 2023	VI. A	Přespávání ve škole s výletem na Ondřejník
Příběhy našich sousedů	20. 6. 2023	Karolína Břemková, Anna	Slavnostní zakončení půlročního projektu;

		Dřízgová, Kristýna Stachurová, Dominik Snášel	prezentace příběhu pamětnice paní Jarmily Valáškové, který jsme zpracovali formou audioreportáže a speciálního čísla časopisu KOMENTátor na frýdeckém zámku.
Exkurze do Národního památníku v Hrabyni	20. 6. 2023	IX. A, IX. B	Prohlídka se vzdělávacím programem na téma II. světová válka, osvobození Ostravska a atentát na Heydricha.
Chemie a další přírodní vědy na Slezskoostravském hradě	20. 6. 2023	VII. B	Akce, která je zaměřena na popularizaci přírodních a technických věd. Je možné vidět zajímavosti nejen z oboru chemie, ale i z fyziky, matematiky a ekologie
Výrobna padáků Sky	22. 6. 2023	IX. C	Návštěva místní úspěšné firmy, která dodává padáky do mnoha zemí světa.
Jazyková exkurze z německého jazyka	23. 6. 2023	18 žáků ze sedmých tříd (němčináři)	Jazyková exkurze do Olomouce pod vedením učitelek německého jazyka zahrnovala deskové hry v němčině v prostorách VKOL a návštěvu Historických fondů s přednáškou a dále prohlídku města.

Prevence

Název akce	Datum	Zúčastněná(é) třída (y) nebo ročník	Jednoduchá charakteristika
Revolution Train	5. 10.2022	8. ročník	Vydařená akce, kdy na nádraží do Frýdlantu nad Ostravicí přijíždí vlak. V jednotlivých vagonech na pozadí příběhu jedné party ukazují tvůrci projektu životní situace a problémy, které mladí lidé mají. Ukazují v příběhu riziková chování a jednání, závislosti, zabývají se tématem bezpečnosti, životními hodnotami, právním vědomím, zdravým způsobem života....
Adaptační pobyt	5. – 6. 10. 2022	VI. A, VI. D	Akce určená ke stmelení nového kolektivu žáků 6. ročníku, formou společného pobytu v přírodě a aktivit určených ke zlepšení klimatu třídy a stmelení kolektivu
Adaptační pobyt	11. – 12. 10. 2022	VI. B, VI. C	Akce určená ke stmelení nového kolektivu žáků 6. ročníku, formou společného pobytu v přírodě a aktivit určených ke zlepšení klimatu třídy a stmelení kolektivu
Na mou duši!	září – červen (průběžně)	6. – 9. ročník	Jedná se o preventivní besedu na téma prevence duševního zdraví dětí. Tato beseda je realizována v rámci celoročního školního

			preventivního projektu Jako doma! Besedu zajišťují členové školního poradenského pracoviště.
Beseda „Poruchy příjmu potravy“	14. 10. 2022	7. ročník	Tato preventivní beseda je realizována organizací Anabell a je zaměřená na prevenci poruch přijímání potravy.
Mapování klima tříd	prosinec 2022	VIII. C	V těchto třídách proběhlo šetření zaměřené na sociometrii a klima třídy pod vedením psycholožky a okresní metodičky prevence z Pedagogicko – psychologické poradny ve Frýdku – Místku.
Jsme na jedné lodi	15. – 16. 3., 8. – 9. 3. 2023	VI. B, VI. C,	Screeningový program zaměřený na adaptaci žáků v rámci přechodu na 2.stupeň.
Než užiješ alkohol, užij mozek!	březen 2023	VII. A, VII. B, VII. C, VIII. B, IX. B	Preventivní beseda zaměřena na prevenci užívání alkoholických nápojů.
Komunikace a vztahy ve třídě	3. 4. 2023	VI. A, VI. B, VI. C, VI. D	Preventivní program zaměřený na klima třídního kolektivu.
Vliv médií	3. 4. 2023 11. 5. 2023	VII. A, VII. B VII. C	Preventivní program na kritické vnímání informací, která přenášejí média.
Preventivní program Hasík	11. 4. 2023	6. ročník	Preventivní beseda se členy hasičského záchranného sboru.
Přednáška Policie ČR	21. 4. 2023	VIII. A, VIII. B, VIII. C	Preventivní přednáška zaměřená na rozvoj právního povědomí žáků. Důraz na osobní bezpečnost a

			zodpovědnost, dodržování zákonů ČR.
Gambling	11. 5. 2023 7. 6. 2023	VIII. A VIII. B, VIII. C	Preventivní beseda na téma prevence závislosti na počítačových hrách a mobilních telefonech.
Problematika šikany	11. 5. 2023	VI. A, VI. B, VI. C, VI. D	Preventivní beseda na téma prevence šikanování.
Zdravé sebezpřijetí	16. 5. 2023	IX. A, IX. B, IX. C	Beseda zaměřená na pozitivní vnímání vlastních tělesných změn, na posílení sebedůvěry.
Plodnost v životě dvojice	17. – 18. 5. 2023	IX. A, IX. B, IX. C	Prevence bezpečného sexuálního života, důraz na partnerství a vztahové hodnoty.
Zdravá integrace sexuality	19. – 22. 5. 2023	IX. A, IX. B, IX. C	Navazující beseda k prevenci bezpečného a zdravého sexuálního chování.
Zdravý životní styl	7. 6. 2023	VI. A, VI. B, VI. C, VI. D	Preventivní beseda na téma zdravého životního stylu, prevence závislostí.
Vztahy a jejich prožívání	20. 6. 2023	VIII. B	Prožitková beseda pro dívky, zaměřena na prožívání vztahů v kolektivu, navazování přátelství, téma sbližování.

Sport

Název akce	Datum	Zúčastněná (é) třída (y) nebo jednotlivci + ze které třídy	Jednoduchá charakteristika
Přespolní běh – školní kolo	16. 9. 2022	3 chlapci a 3 dívky z každé třídy	Nejlepší žáci školního kola postoupili do okrskového kola.

Přespolní běh – okreskové kolo	4.10. 2022	6-ti členná družstva	<p><u>Mladší dívky – 4. místo:</u> Holubová Amálie VI. A, Příbylová Eva VI. A, Kollegová Sára VI. D, Kokešová Barbora VII. B, Kravčíková Barbora VII. C</p> <p><u>Mladší hoši – 2. místo:</u> Kuběna Mikuláš VI. D, Mand'ák Otakar VI. D, Matusík Petr VI. C, Buček Ondřej VII. A, Tkáč Adam VII. A, Milata Matěj VII. B</p> <p><u>Starší dívky – 1. místo:</u> Chromčáková Barbora VIII. A, Pavlisková Klára VIII. B Pavlisková Tereza VIII. B, Dvorská Hana IX. A, Placková Nikola IX. A, Vyvialová Nikola IX. A – <i>postup do okresního kola</i></p> <p><u>Starší chlapci – 4. místo:</u> Kašpárek Tomáš VIII. A, Pavlov David VIII. A, Žydel Vojtěch VIII. B, Hrabal Dalibor IX. A, Kutálek Antonín IX. C, Dvořáček Daniel IX. C</p>
Přespolní běh – okresní kolo	12. 10. 2022		<p><u>5. místo</u> Starší dívky: Chromčáková Barbora VIII. A, Pavlisková Kristýna VIII. B,</p>

			Pavlisková Tereza VIII. B, Dvorská Hana IX. A, Placková Nikola IX. A, Vyvialová Nikola IX. A
Stolní tenis	3. 11. 2022		<u>4. místo</u> Blinka Jakub IX. A, Řežábek Jakub IX. A, Lukšík Filip IX. B, Palatický Kristián IX. B
Čeps florbal	8. 12. 2022		<u>6. místo</u> Pavelek Kryštof V. A, Lapaj Alexandr V. A, Vdoleček Daniel V. C, Kohut Martin IV. B, Levinský Matyáš V. B, Šimek Jamie Josef V. A
Okresní přebor v šachu	13. 12. 2022	Konečný Adam, Ištvanech Jáchym, Matusík Petr, Matušek Vojtěch	Žáci se umístili na pátém místě ze třinácti škol. Zaznamenali dvě výhry, jednu remízu a dvě prohry.
Lyžařský kurz	13. – 17. 2. 2023	39 dětí 7. ročníku	Pětidenní pobytový kurz
Minikopaná – okrskové kolo	11. 4. 2023		Okrskové kolo soutěže pořádá každoročně naše škola. <u>3.místo</u> Matýsek Antonín VI. D, Pavelek Štěpán VIII. B, Buček Ondřej VII. A, Zlámal Šimon VII. C, Nitra René VII. A, Páleník Adam VII. A, Milata Matěj VII. B,

			Gřes František VIII. B, Matusík Petr VI. C
Florbal – okrskové kolo	17. 4. 2023		Okrskové kolo pořádá Základní škola TGM ve Frýdlantu nad Ostravicí <u>3. místo</u> Buček Ondřej VII. A, Nitra René VII. A, Gřes František VIII. B, Žydel Vojtěch VIII. B, Raška Vojtěch VIII. C, Pešat František VIII. C, Pavelek Štěpán VIII. B
Florbal – okrskové kolo	18. 4. 2023		Okrskové kolo pořádá Základní škola TGM ve Frýdlantu nad Ostravicí <u>2. místo</u> Pavlisková Tereza VIII. B Pavlisková Klára VIII. B, Myslikovjanová Berenika VIII.B, Pudichová Rozálie VIII. B, Židková Adéla VIII. C, Chromčáková Barbora VIII. A, Odlévaková Vendula VIII. A, Stachurová Kristýna VIII. B

Školní výlety

Datum	Třídy	Jednoduchá charakteristika
23. 5. 2023	VI. A	Ostravice – lanové centrum Opičárna a bowling na Sepetné
24. 5. 2023	VI. B	Punkevní jeskyně a ZOO Lešná
2. 6. 2023	VI. C	Zábavní centrum Horník Ostrava
24. 5. 2023	VI. D	Punkevní jeskyně a ZOO Lešná
2. 6. 2023	VII. A	Sportovní dopoledne v Malenovicích
7. – 8. 6. 2023	VII. B	Štramberk
12. – 13. 6. 2023	VII. C	Hradec nad Moravicí, Vítkov Podhradí – hrad Vikštejn, kánoe na řece Moravici
1. 6. 2023	VIII. A	Sportovní dopoledne v Malenovicích
24. 5. 2023	VIII. B	ZOO Ostrava, okruh haldy Ema
23. 5. 2023	VIII. C	Tarzanie a minigolf – Frenštát pod Radhoštěm
29. 5. 2023	IX. A	Tarzanie Trojanovice
30. 5. 2023	IX. B	Tarzanie Trojanovice
7. – 9. 6. 2023	IX. C	Praha

Soutěže mimo sport

Název akce	Datum	Zúčastněná(é) třída(y) nebo jednotlivci + ze které třídy	Jednoduchá charakteristika
Zlatá cihla	20. 10. 2022	Dvě družstva 9. tříd (tříčlenná družstva)	Jedná se o matematickou soutěž, kterou pořádá gymnázium Cihelní ve FM. Družstva 9. tříd obsadila 20. a 22. pozici z 25 družstev. Mezi jednotlivci nejlepší z devátáků skončila Pavlína Myslikovjanová na 29. pozici.
Školní kolo	24. 10.	42 soutěžících z 6. –	Do okresního kola postupují

Pythagoriády	2022	9. tříd	žáci, kteří se stali úspěšnými řešiteli (získali 9 bodů a více). V kategorii 6 tříd postoupili Carter Lobel a Petr Matusík. V kategorii 7. tříd – Barbora Vlčáková, Ondřej Buček, Kryštof McCormick, Barbora Kravčíková a Jan Kastner.
Okresní kolo Pythagoriády	22. 11. 2022	5 soutěžících	V kategorii 7. tříd (80 soutěžících): Ondřej Buček – 6. místo, Jan Kastner – 23. místo, Barbora Kravčíková – 51. místo, Bára Vlčáková – 67. místo. V kategorii 6. tříd (52 soutěžících): Petr Matusík – 36. místo
Dějepisná olympiáda	2. 12. 2022	27 soutěžících 8. – 9. ročníků	1. místo: Snášel Dominik (VIII. C), 2. místo: Koloničný Adam (IX. B), 3. místo: Kutálek Antonín (IX. C), do okresního kola postupuje Dominik Snášel, náhradník Adam Koloničný
Soutěž školních časopisů – Brno	25. 11. 2022	9 členů školní redakce - Dominik Snášel, Otakar Tofel, Nikol Pavlíková, Karolína Břemková, Kristýna Stachurová, Nela Chýlková, Marie Karásková, Jan Dudek, Matěj Melo	Redakce školního časopisu se přihlásila do celostátní soutěže školních časopisů, kterou pořádá Masarykova univerzita Brno, Fakulta žurnalistiky. Náš časopis KOMENTátor získal cenu odborné poroty.

Náboj junior	25. 11. 2022	Antonín Kutálek, Daniel Frydrych, Pavlína Myslikovjanová, Tereza Masopustová	Matematicko – fyzikální soutěž, kdy žáci za vypočítaný příklad získávají nový, a snaží se jich během dvou hodin vypočítat co nejvíce. Naše družstvo v konkurenci 40 družstev skončilo na 17. místě.
Olympiáda v českém jazyce	12. 12. 2022	19. žáků z 8. a 9. ročníků	Vítězem se stal Adam Koloničný (30 b.) a postupuje do okresního kola, jako náhradnice byla stanovena Jasmína Jančová.
Dějepisná olympiáda – okresní kolo	17. 1. 2023	Dominik Snášel	12. místo, zařazen mezi úspěšné řešitele
Recitační soutěž – školní kolo	1. 2. 2023	6. – 9. ročník, 27 soutěžících	3. kategorie: 1. místo Violeta Rakošanová, 2. místo Amálie Holubová, 3. místo Petr Matusík 4. kategorie: 1. místo Viktorie Anna Chlopčíková, 2. místo Viktorie Hyklová, 3. místo Anna M. Kokešová a Kristýna Stachurová
Chemická olympiáda – okresní kolo	3. 3. 2023		Tradičně pořádaná soutěž na naší škole.
Matematický klokan	20. 3. 2023	399 soutěžících z naší školy (2. – 9. třída)	Matematická soutěž, kdy školní kolo je zároveň mezinárodní kategorie Benjamín (6. – 7. třída): 1. Kryštof McCormick 95 bodů 2. Bára Vlčáková 93 bodů

			3. Abigail Drabinová 92 bodů kategorie Kadet (8. – 9. třída): 1. Tereza Masopustová 79 bodů 2. Kateřina Kaňáková 77 bodů 3. Antonín Kutálek 76 bodů
Okresní kolo olympiády z českého jazyka	4. 4. 2023	Adam Koloničný	36. místo z 39 soutěžících
Recitační soutěž v kapli Střediska sociálních služeb ve Frýdlantu nad Ostravicí	26. 6. 2023	Vybraní žáci 2. stupně. Ocenění: Victoria Anna Chlopčíková (IX. B)	Soutěžní recitační přehlídka za účasti partnerské slovenské školy v Turzovce. Proběhla v nádherných prostorách v částečně opravené kaple ve Středisku sociálních služeb ve Frýdlantu nad Ostravicí.

Přehled akcí pro žáky ve školním roce 2022/ 2023 na Nové Vsi

Projekty, exkurze

Název akce	Datum	Zúčastněná(é) třída(y) nebo jednotlivci + ze které třídy	Jednoduchá charakteristika
Exkurze na dopravní hřiště	2. 9. 2022	4. ročník	Dne 2. 9. 2022 jsme s žáky 4. ročníku navštívili dopravní hřiště ve Frýdlantu nad Ostravicí. Společně jsme si zopakovali základní pravidla chování cyklistů i chodců v silničním provozu. Připomněli jsme si význam dopravních značek a zaměřili se hlavně na nebezpečné úseky na

			silnici/chodníku. Žáci se snažili jezdit dle předpisů, navzájem se kontrolovali, vzniklé chyby opravovali a nebezpečné situace nacvičovali.
Exkurze na dopravní hřiště	2. 9. 2022	3. ročník	V pátek 2. 9. jsme se vydali na dopravní hřiště, abychom si zopakovali a procvičili dovednosti účastníků silničního provozu. Máme zde možnost vyzkoušet si, jaké to mají ti, co aktivně řídí nějaké vozidlo, v našem případě kolo, i ti, kteří se provozu účastní jen jako chodci.
Exkurze na dopravní hřiště	5. 9. 2022 7. 11. 2022 26. 6. 2023	2. ročník	Praktická výuka dopravní výchova na dopravním hřišti. Procvičení dopravních značek, výbavy kola, dopravních předpisů, bezpečí na cestě.
Exkurze do knihkupectví Kapitola ve Frýdku-Místku	4. 10. 2023	2. ročník	Návštěva knihkupectví, kde nám pan Jan Becher, majitel knihkupectví, zajímavě představil fungování knihkupectví, pověděl o vzniku knih, o správném knihkupci. Žáci si s pomocí paní učitelky vybírali knihu do dílen čtení a do čtenářského klubu, který v letošním roce probíhá 1x odpoledne. Knihy jsme mohli nakoupit díky zapojení se do šablony Operační program Jan Ámos Komenský.
Záložka do knihy	září – říjen	všechny	Česko-slovenský projekt, téma 2022:

spojuje školy	2022	ročníky	Můj literární příběh čeká na Tvé přečtení. Vyrobit záložku pro žáky partnerské vybrané slovenské školy, navázat se školou spojení a vyměnit si záložky. Poznání jazyka, literatury, kultury, života žáků ze Slovenska. Doporučit k přečtení svou oblíbenou knihu. Partnerská škola A. Ostrolúckej Budča.
Exkurze na dopravní hřiště	14. 10. 2022	4. ročník	Lekce na dopravním hřišti byla pod vedením odborného lektora pana Zberovského, který s dětmi nejen prošel celou trasu a znovu vysvětlil dopravní značení, ale také bedlivě dohlížel na jejich dodržování. Uděloval pokuty a drobné tresty za jejich porušení.
Exkurze na dopravní hřiště	17. 10. 2022 19. 6. 2023	1. ročník	Na dopravním hřišti jsme si zopakovali a procvičili dovednosti účastníků silničního provozu. Máme zde možnost vyzkoušet si, jaké to mají ti, co aktivně řídí nějaké vozidlo, v našem případě kolo, i ti, kteří se provozu účastní jen jako chodci. Nejdříve je zapotřebí projít si trasu hřiště, zopakovat dopravní značky a připomenout, co nám přikazují nebo zakazují, popř. o čem nás informují. Jak se máme chovat, svítí-li na semaforu červená. Nezapomínáme ani na bezpečnost,

			všichni jsme chráněni cyklistickou helmou. Důležitou součástí je i zopakování povinné výbavy kola.
Čtení v mateřské škole	říjen 2022 – květen 2023	2. – 4. ročník	Žáci naší školy chodili čist před spaním našim malým kamarádům do mateřské školy na Nové Vsi.
Mikulášská nadílka	6. 12. 2022	1. - 4. ročník	Čert, Mikuláš a anděl v podání rodičů navštívili třídy, kde jim žáci recitovali a zpívali. Odměnění byli tradiční mikulášskou nadílkou v podobě sladkého bandura.
Exkurze do místního zahradnictví pana Kokeše	8. 12. 2022	2. ročník	Prohlédli jsme si adventní výzdobu a nakoupili si svícný, věnce, vánoční ozdůbky.
Vánoční hra	20. 12. 2022	Žáci školní družiny	Vánoční pásmo dětí školní družiny pod vedením paní vychovatelky Blanky Kotkové pro rodiče předvedli odpoledne pro rodiče a v dopoledních hodinách pro ostatní žáky školy.
Vánoce zvířátkům	22. 12. 2022	1. – 4. ročník	Tradiční zdobení stromečku u potoka Satina.
Návštěva městské knihovny ve Frýdlantu nad Ostravicí	9. 1. 2023	3. ročník	Žáci třetího ročníku navštívili městskou knihovnu ve Frýdlantu nad Ostravicí. Lekce byla zaměřena na příběhy se zvířecím hrdinou. Posuzovali kladné a záporné vlastnosti hrdinů. Zamýšleli se a hledali řešení, jak pomoci slabým.

<p>Návštěva městské knihovny ve Frýdlantu nad Ostravicí</p>	<p>12. 1. 2023</p>	<p>1. třída</p>	<p>Žáci prvního ročníku naší školy navštívili městskou knihovnu ve Frýdlantu nad Ostravicí. Seznámili se s novým prostředím knihovny. Zjistili, jaký je rozdíl mezi knihovnou a knihkupectvím, jak se k půjčeným knihám máme chovat, kdy je vracet a proč si je půjčujeme. Hlavním tématem lekce byl Večerníček a jeho nejznámější pohádky. Pro děti bylo připraveno krásné povídání o pohádkách, které nás každý večer zahání do postýlek. Žáci byli také seznámeni s historií Večerníčku a dozvěděli se spoustu zajímavých informací spojených se začátky televizního vysílání. Nechybělo ani tvoření papírové čepice, která k Večerníčku nepochybně patří.</p>
<p>Pasování druháků na čtenáře</p>	<p>16. 1. 2023</p>	<p>2. ročník</p>	<p>Žáci druhého ročníku se vydali do městské knihovny ve Frýdlantu nad Ostravicí na tradiční akci, kde předvedli své čtenářské dovednosti (četli úryvky ze známých pohádek a přiřazovali je k obrázkům) a na základě tohoto byli pasováni na čtenáře.</p>
<p>Muzeum Beskyd expozice Beskydy – příroda a lidé</p>	<p>7. 3. 2023</p>	<p>2. ročník</p>	<p>Žáci 2. ročníku se vydali vlakem do Frýdku, kde si prošli stálou expozici o životě a přírodě v našem regionu.</p>
<p>Návštěva</p>	<p>9. 3. 2023</p>	<p>1. a 4. ročník</p>	<p>Naši školu navštívili předškoláci z</p>

<p>předškoláků z MŠ v Nové Vsi</p>			<p>mateřské školy na Nové Vsi. Děti měly možnost si vyzkoušet, co je při nástupu do školy bude čekat. Nejprve si společně s žáky prvního ročníku mohly zažít „opravdové“ vyučování. Předškoláci si zkusili poznávat jednotlivá písmenka a také počítat v oboru do pěti. Prvnácci dětem se všemi úkoly pomáhali. Role pomocníka se jim moc líbila.</p> <p>Po práci ve třídě následovalo protažení v tělocvičně. Žáci čtvrtého ročníku pro předškoláky nachystali pohybové aktivity v podobě překážkové dráhy. Velké i malé děti si to moc užily.</p>
<p>ZOO Ostrava</p>	<p>28. 3. 2023</p>	<p>1. a 3. ročník</p>	<p>Žáci první a třetí třídy se vydali na exkurzi do zoologické zahrady, kde se konala přednáška o potravním řetězci zvířat. Nejen, že se dozvěděli spoustu nových informací, ale měli možnost si zvířata důkladně prohlédnout.</p>
<p>Exkurze s edukačním programem Neseme Mařenu v Muzeu Frenštát pod Radhoštěm</p>	<p>30. 3. 2023</p>	<p>2. ročník</p>	<p>Cesta do Frenštátu a zpět vlakem byla pro děti zážitkem. V muzeu si prohlédly expozice věnované vystěhovalectví do Ameriky, tradičním řemeslům a slavným rodákům. Pracovnice muzea v programu Neseme Mařenu seznámily děti s lidovými zvyky v období od Tří králů až do</p>

			Velikonoc. Zvláštní pozornost byla věnována předvelikonočnímu týdnu – názvy a barvy dnů, tradiční pokrmy a pečivo. Ve výtvarné dílničce si děti vyrobily velikonočního zajíčka.
Klokaní týden	2. – 9. 5. 2023	2. ročník	Týden zpestřený aktivitami o Austrálii (tajenky, šifry, puzzle-mapa, čtení textu s porozuměním,..) zakončený přednáškou manželů Holušových prezentovanou v angličtině a překládanou panem Holušou do češtiny.
Exkurze na dopravní hřiště	12. 5. 2023	3. ročník	V pátek 12. 5. jsme se opět vydali na dopravní hřiště, abychom si zopakovali a procvičili dovednosti účastníků silničního provozu. Máme zde možnost vyzkoušet si, jaké to mají ti, co aktivně řídí nějaké vozidlo, v našem případě kolo, i ti, kteří se provozu účastní jen jako chodci.
Exkurze na dopravní hřiště	15.5.2023 16.5.2023	4. ročník	Dnešní lekce byla opakovací a procvičovací, pod vedením lektora pana Zberovského. Opět s dětmi prošel celou trasu, vysvětlil význam dopravních značek, upozornil na různá úskalí. Potom dohlížel na jejich dodržování. Za porušení pravidel uděloval trestné body. Kdo překročil limit pěti bodů, byl z dopravy vyloučen. Poté žáci psali dopravní test. Po jeho

			úspěšném zdolání jsme byli odměněni průkazem cyklisty.
Projekt „Psaní od srdce“	15. -16. 5. 2023	3. ročník	V pondělí a úterý se děti věnovaly projektu „Psaní od srdce“. Projekt se týká psaní dopisů seniorům, kteří jsou vesměs izolováni od světa. Do projektu Psaní od srdce se může zapojit každý, kdo má chuť udělat něco hezkého pro lidi ve svém okolí. Vaše psaní poputuje za pomoci pečovatelek k seniorům v domácnostech i v domovech pro seniory. Můžete poslat jeden dopis, nebo se přihlásit k pravidelnému dopisování.
Školní výlet Chotěbuz	26. 5. 2023	3. a 4. ročník	Prohlédli jsme si několik obytných domů vystavěných technikou typickou pro raný středověk, vyzkoušeli, kolik úsilí by stálo, namlít mouku na chleba, prohlédli jsme si historické oblečení, pracovní nářadí a zbraně. Vyzkoušeli střelbu z luku.
Turistický výlet na Ondřejník	30. 5. 2023	1.- 4. ročník	Tradiční Novoveská výzva „Alespoň jednou v roce na Ondřejník“ byla splněna. Děti i učitelky statečně zdolaly vrchol Ondřejníku.
Školní výlet do Valašského Meziříčí	6. 6. 2023	1., 2. ročník	Žáci prvního a druhého ročníku se dne 6. 6. 2023 vydali na výlet do Valašského meziříčí. První zastávkou výletu byla návštěva Moravské gobelínové manufaktury.

			<p>Při prohlídce si děti mohly prohlédnout historické, ale dodnes funkční tkalcovské vybavení, na kterém pracují zkušené tkadleny a vazačky. Gobelínová dílna dětem přiblížila, jak pracně takový klasický gobelín vzniká.</p> <p>Po zajímavé exkurzi byl čas navštívit místní náměstí, kde žáky čekalo zmrzlinové osvěžení!</p> <p>Následně jsme se přesunuli do Muzea regionu Valašska, na zámek Kinských, kde probíhal program s názvem „Svatojánské čarování“. Děti se dozvěděly o zvycích, tradicích a bylinkách spjatých se svatým Jánem. Seznámily se se svatojánským večerem a jeho symbolikou – pálením svatojánských ohňů, sběrem kouzelných bylin, vitím svatojánských věnečků a dalšími zvyky. Byla zde rovněž možnost ochutnat lahodný bylinný čaj a vyrobit si léčivý heřmánkový olej.</p>
Knihovnická lekce v knihovně ve FnO	19. 6. 2023	2. ročník	Povídání s paní knihovnicí o oblíbených knihách, o čtecích místech, doporučení zajímavých titulů na čtení o prázdninách.
Exkurze na dopravní hřiště	21. 6. 2023	3. ročník	V pátek 21. 6. jsme se naposledy vydali na dopravní hřiště, abychom si zopakovali a procvičili dovednosti účastníků silničního provozu. Máme

			zde možnost vyzkoušet si, jaké to mají ti, co aktivně řídí nějaké vozidlo, v našem případě kolo, i ti, kteří se provozu účastní jen jako chodci.
Technické muzeum v Ostravě	21. 6. 2023	3. a 4. ročník	Vybraní žáci třetích a čtvrtých tříd se zúčastnili odpolední exkurze do Technického muzea v Ostravě. Vyzkoušeli si spoustu interaktivních vynálezů, seznámili se se základy fyziky, biologie i techniky obecně. V muzeu také navštívili 3D kino, kde se promítal přírodovědný film.
Lysá hora – výšlap s plněním úkolů	22. 6. 2023	1.- 4. ročník	Dne 22. 6. 2023 se dobrovolníci z řad žáků 1. – 4. třídy vydali zdolat Lysou horu. Žáci byli rozděleni napříč ročníky do skupin. Ve skupinách plnili cestou na vrchol kvíz. Všichni si za úspěšné zdolání Lysé hory a vyřešení kvízu zasloužili diplom a medaili. Už teď se všichni těší na příští výšlap!

Kultura

Název akce	Datum	Zúčastněná(é) třída (y) nebo jednotlivci + ze které třídy	Jednoduchá charakteristika
Divadlo loutek Ostrava	16. 12. 2022	1. – 4. ročník	Žáci naší školy navštívili Divadlo loutek v Ostravě, kde je čekalo divadelní představení s názvem „Štědrý den malého Jakuba“.
Divadlo Český Těšín	1. 6. 2023	1. - 4. ročník	U příležitosti Dne dětí jsme 1. 6. 2023 vyjeli do Českého Těšína na

			muzikál Ferda mravenec.
Výchovný koncert Semafor	15. 6. 2023	1. – 4. ročník	Dne 15. 6. 2023 se žáci 1. – 4. ročníku zúčastnili výchovného koncertu SEMAFOR, který se konal v Kulturním centru ve Frýdlantu nad Ostravicí.

Prevence

Název akce	Datum	Zúčastněná(é) třída(y) nebo jednotlivci + ze které třídy	Jednoduchá charakteristika
Satinka po svých Preventivní dopolední turisticko – adaptační výlet	6. 9. 2022	1. – 4. ročník	Žáci rozdělení do různorodých dvojic (žáci 4. ročníku se žáky 1. ročníku - tzv. „patroni prvňáčků“). Cestou plnili socializační úkoly, ve kterých měli zjistit, co nejvíce informací o kamarádovi.
Preventivní beseda s policistkou na téma bezpečí a sociální sítě	14. 6. 2023	1. – 2. ročník	Dne 14. 6. se žáci 1. a 2. ročníku zúčastnili preventivní besedy s policistkou na téma bezpečí a sociální sítě. Paní policistka žáky seznámila s policejní činností, upozornila na různé nebezpečné situace a informovala je, jak se mají zachovat v těchto případech a jak problémovým situacím předejít. Předmětem besedy bylo také prostředí internetu a sociální sítě. Děti se dozvěděly, jaké je v tomto prostředí důležité správné chování, aby se uživatelé sami nevystavovali možným rizikům a nebezpečím.

Preventivní beseda s policistkou na téma bezpečí a sociální sítě	14. 6. 2023	3. – 4. ročník	Dne 14. 6. se žáci 3. a 4. ročníku zúčastnili preventivní besedy s policistkou na téma „Kamarádi on-line“. Žáci byli seznámeni s policejní činností, upozornila na různé nebezpečné situace, které se týkaly případných kamarádství a oslovení na internetu, nebezpečí a preventivní chování, které může problémům předejít.
Preventivní program	28. 6. 2023	1. – 2. ročník	Dne 28. 6. se žáci 1. a 2. ročníku zúčastnili preventivního programu s názvem „Kamarádi on-line“.
Preventivní program	28. 6. 2023	3. -4. ročník	Dne 28. 6. se žáci 3. a 4. ročníku zúčastnili preventivní besedy na téma „Děti a sociální sítě“.

Sport

Název akce	Datum	Zúčastněná(é) třída(y) nebo jednotlivci + ze které třídy	Jednoduchá charakteristika
Školní soutěž v přespolním běhu	15. 9. 2022	Stupně vítězů: 1. třída 1. místo: Támar Rút Geldnerová 2. místo: Anna Sládková 3. místo: Denisa Chudějová 1. místo: Antonín Blabla 2. místo: Davyd Batmanov	Žáci soutěžili v jednotlivých kategoriích v přespolním běhu na školní zahradě. Úspěšní žáci byli odměněni diplomem a medailí.

		<p>3. místo: Sebastián Foldyna</p> <p>2. třída</p> <p>1. místo: Laura Lepíčková</p> <p>2. místo: Nela Morávková</p> <p>3. místo: Rozálie Křížová</p> <p>1. místo: Karel Valas</p> <p>2. místo: Erik Rusina</p> <p>3. místo: Jiří Goluch</p> <p>3. třída</p> <p>1. místo: Hanka Blablová</p> <p>2. místo: Nela Machová</p> <p>3. místo: Eliška Zlámalová</p> <p>1. místo Simon Giža</p> <p>2. místo: David Geldner</p> <p>3. místo: Jakub Šeda</p> <p>4. třída</p> <p>1. místo: Liliana Fucimanová</p> <p>2. místo: Hanka Bulavová</p> <p>3. místo: Tea Wojciuchová</p>	
--	--	---	--

		1. místo: Robin Kollega 2. místo: Alex Adamiš 3. místo: Šimon Adamiš	
Soutěž v přeskoku přes švihadlo	25. 5. 2023	1.- 4. ročník	Přihlášení žáci soutěžili 4. a 5. vyučovací hodinu ve dvou disciplínách. Přeskoky na rychlost libovolnou technikou a množství stylů přeskoků. Další den proběhlo vyhodnocení a odměnění byli žáci na 1.- 3. místě.
Atletika - trojboj	22. 6. 2023	Stupně vítězů: 1. třída 1. místo: Támar Rút Geldnerová, Foldyna Tobiáš 2. místo: Anna Sládková, Davyd Batmanov 3. místo: Nela Branychová, Antonín Blabla 2. třída 1. místo: Laura Lepíčková, Erik Rusina 2. místo: Nela Morávková, Mikuláš Fuciman	Žáci soutěžili v běhu na 50 metrů, hodů do dálky, skoku z místa na školní zahradě. První 3 dívky a 3 chlapci z každé třídy byli oceněni diplomem a drobnou odměnou.

		<p>3. místo: Rozálie Křížová, Jan Ciosk</p> <p>3. třída</p> <p>1. místo: Hana Blablová, Simon Giža</p> <p>2. místo: Eliška Zlámalová, David Geldner</p> <p>3. místo: Nela Muchová, Prokop Kraut</p> <p>4. třída</p> <p>1. místo: Liliana Fucimanová, Gabriel Choleva</p> <p>2. místo: Tea Wojciuchová, Vojtěch Foldyna</p> <p>3. místo: Hana Bulavová, Antonín Plucnara</p>	
--	--	--	--

Soutěže mimo sport

Název akce	Datum	Zúčastněná(é) třída(y) nebo jednotlivci + ze které třídy	Jednoduchá charakteristika
Recitační soutěž Školní kolo	1. 2. 2023	<p>1. TŘÍDA</p> <p>1. Natálie Hoffmanová 2. Antonín Blabla 3. Támar Geldnerová</p> <p>2. + 3. TŘÍDA</p> <p>1. David Gelner 2. Nela Muchová</p>	Dne, 1. 2. se žáci celé školy utkali v recitační soutěži. Všechny třídy vybraly do školního kola ty nejlepší recitátory, kteří ze sebe vydali opravdu všechno a zhostili se soutěže se ctí.

		<p>3. Sofie Holušová</p> <p>4. TŘÍDA</p> <p>1. Šimon Adamiš</p> <p>2. Alex Adamiš</p> <p>3. Max Mazur</p>	
<p>Recitační soutěž</p> <p>Obvodní kolo</p>	<p>22. 2.</p>	<p>3. třída: Nela Muchová, David Jakub Geldner</p> <p>2. třída: Max Mazur, Hana Bulavová</p>	<p>Ve středu 22. února jsme s našimi nadějnými recitátory vydali na obvodní soutěž, která se konala v Kulturním centru ve Frýdlantu nad Ostravicí. Každá škola se snažila vybrat ty nejlepší ze všech. Za naši školu nastoupili v 1. kategorii Nela Muchová a David Jakub Geldner a za 2. kategorii Max Mazur a Hanka Bulavová. Přes veškerou nervozitu děti ze sebe vydaly opravdu všechno a svou recitací potěšily i spolužáky, kteří je přišli podpořit.</p>

<p>Výtvarná soutěž Čeladenská ovečka</p>	<p>Únor – březen 2023</p>	<p>1.tř. Hermína Kollárová Denisa Chudějová 2.tř. Erik Rusina Nela Morávková 4. tř. Šimom Adamiš Tobiáš Liška Hana Bulavová Tea Wojciuchová</p>	<p>Téma letošního ročníku : Sport v Beskydech – zúčastnili se žáci všech tříd. Obrázky vznikaly libovolnou technikou. Vybrané práce byly zaslány do okrskového kola, žádná ale nezískala ocenění.</p>
<p>Loutnička 2023, školní kolo soutěže ve zpěvu</p>	<p>6.3.2023</p>	<p>Kategorie: 1. třída 1. místo: Denisa Chudějová 2. místo: Támar Rút Geldnerová 3. místo: Antonín Blabla II. kategorie: 2. a 3. třída 1. místo: Hana Blablová 2. místo: Sophia Holušová 3. místo: David Geldner</p>	<p>V pondělí 6. března proběhlo školní kolo pěvecké soutěže Loutnička. Žáci se utkali ve třech kategoriích. Vítězové jednotlivých kategorií se zúčastnili okrskového kola na ZŠ TGM ve Frýdlantu nad Ostravicí, kde Deniska Chudějová a Hanka Blablová ve svých kategoriích zvítězily a Lili Fucimanová obsadila krásné druhé místo</p>

		III. kategorie: 4. třída 1. místo: Liliana Fucimanová 2. místo: Tea Wojciuchová 3. místo: Alex Adamiš	
Výtvarná soutěž Malovaná písnička	Duben- květen 2023	Školní kolo 3.tř 1. Hana Blablová 2. Robin Frýdl 3. Prokop Kraut 4. tř. 1. Antonín Plucnara 2. Vojtěch Foldyna 3. Tea Wojciuchová	Soutěž vyhlášená Domem dětí a mládeže Ostrava –Poruba Výtvarně ztvárnit libovolnou technikou píseň dle vlastního výběru – dětskou, lidovou, umělou. Zapojili se žáci 3. a 4. ročníku – práce vítězů školního kola byly 5.5. 2023 zaslány do krajské soutěže.

IX.2 Školní družina

Od školního roku 2018/2019 využívá školní družina na pracovišti Komenského pro svou činnost tři učebny - tzv. galerii nad tělocvičnou a dvě kmenové učebny na 2. stupni. Hery jsou po celé ploše vybaveny koberci, k dispozici jsou umyvadla, tabule a v jedné z heren je počítač s připojením k internetu a dataprojektor.

Ve školním roce 2022/2023 měla školní družina na Komenského celkem pět oddělení, v Nové Vsi oddělení dvě. Na obou pracovištích probíhala ranní družina.

Školní družina řídí svou činnost na základě celoročního plánu výchovně vzdělávací činností. Pořádá celou řadu odpoledních akcí a výjimečně i dopolední akce.

Akce ve školní družině na pracovišti Komenského 420:

Název	Datum	Jednoduchá charakteristika
Týdenní Drakiáda	3. – 7. 9. 2022	Výroba a kreslení draků, pouštění draků na školním hřišti.
Bubáci a strašidla	10. 11. 2022	Děti byly v kostýmech bubáků a strašidel, hráli jsme hudebně pohybové hry v tělocvičně, následovala návštěva kina – filmové představení „Moje krásná příšerka“, po návratu do školy si děti pochutnaly na „krvavém“ parku.
Čertoviny	1. 12. 2022	Děti byly v kostýmech čertů a andělů, v tělocvičně plnily zábavné úkoly, navštívil nás Mikuláš se svými pomocníky a přinesl bohatou nadílku.
Zimní Olympiáda	2. 2. – 2. 3. 2023	Olympiádu jsme zahájili zapálením olympijského ohně na hřišti, v průběhu měsíce jsme plnili v odděleních sportovní disciplíny, olympiáda byla ukončena uhašením ohně a opékáním špekáčků.
Talentmánie	16. 3. 2023	Sešli jsme se v Kulturním centru ve Frýdlantu nad Ostravicí, abychom obdivovali naše dětské talenty, dění přihlíželi hosté ze Střediska sociálních služeb našeho města.
Jarní dílničky	4. 4. 2023	Akce pro rodiče a děti, v odděleních si mohli společně vyrobit jarní a velikonoční dekorace, podávalo se malé občerstvení
Rozmarýnky	18. 5. 2023	Touto akcí jsme si připomněli konec velikonočních svátků, děti v kostýmech víl, skřítků, broučků hrály pohybové hry, plnily záladné úkoly, hledaly poklad. Vyvrcholením bylo smažení vaječiny. Celou akci natáčela televize Polar.
Den mazlíčků	8. 6. 2023	Děti si přinesly do ŠD své oblíbené zvířátko, kdo neměl živé, mohl si přinést plyšáka. O zvířátkách

		si pak děti společně povídaly.
Žonglér	12. 6. 2023	Akce na hřišti školy – profesionální vystoupení žongléra
Čeladenským chodníčkem	13. 6. 2023	Akce obvodu školních družin proběhla dopoledne na ZŠ Čeladná. Zúčastnily se jí vybrané děti. Na připravené stezce plnily úkoly, hledaly plakátky s informacemi o zvířatech, které zapisovaly do tajenky. Následoval kvíz a odměna za účast.
Letnění	26. 6. – 29. 6. 2023	Akce školní družiny k vítání léta a nadcházejících prázdnin. Kromě řady her byly součástí i vodní hrátky.

V rámci školní družiny běžně probíhají činnosti v souladu se školním vzdělávacím programem školní družiny, vždy od 13.30 h do 15.00 h: Pastelka – výtvarná činnost, Notička – hudebně pohybová činnost, Hravá abeceda – relaxační činnost, Loskuták – dovedné ruce, Rarášek – sportovní činnost

Na tyto zájmové činnosti pak navazují výběrové zájmové činnosti v čase od 15.00 h do 16.30 h: Flétna – hra na zobcovou flétnu; Sauna/bazén; Studánka – příběhy s etickým poselstvím, zpěv, hry, perličkování; Šikula – rozvoj tvořivých schopností; Legohrátky; Vaření; Sherlock Holmes – jednoduché kvízy, hlavolamy, rébusy, křížovky.

Úzce spolupracujeme s národopisným souborem Lašánek.

Akce ve školní družině na pracovišti Nová Ves 32:

- ✚ Správná holka, správný kluk – celoroční čtenářská soutěž a celoroční hry
- ✚ Úprava a péče o květinovou zahrádku.
- ✚ Strašidla ve školní družině – rej strašidel a čarodějnic
- ✚ Vánoční projekt „Kouzelné Vánoce“ – lidové tradice od adventu po Tři krále, vánoční výrobky, koledy
- ✚ Mikulášská a vánoční nadílka
- ✚ Velká hra děda Vševeda
- ✚ Talentmánie – co všechno umíme, známe
- ✚ Zimní desetiboj – měsíční projekt zakončený florbalovým turnajem

- ✚ Karneval
- ✚ Sněhové království na školní zahradě
- ✚ Vítání jara
- ✚ Velikonoční dílna
- ✚ Velká detektivní hra
- ✚ Pohádkové strašení
- ✚ Dopravní projekt
- ✚ Bláznivý desetiboj a turnaj ve fotbale
- ✚ Plyšový mazlíček
- ✚ Den dětí a radovánky ve školní družině, vodní hrátky

V odděleních školní družiny v Nové Vsi probíhají běžně tyto zájmové činnosti (kroužky): Vybíjená, Výtvarná činnost, Sportovní hry, Kopaná, Florbal, Tvořeníčko, Literární činnost, Hudebně – pohybová činnost

IX.3 Lašánek

Dětský folklorní soubor Lašánek byl založen v roce 1978 při školní družině v naší škole. Činnost souboru se zaměřuje na oblast horního Lašska a valašsko-lašského pomezí. Děti zde získávají pohybové a pěvecké návyky a vyplní svůj volný čas v duchu folklorních tradic našeho kraje. Dlouhodobě je vedoucí Lašánku paní Jana Foldynová. V červnu 2023 Lašánek a s ním i paní Jana Foldynová oslavili 50 let činnosti. Při této příležitosti proběhl v sále Základní umělecké školy ve Frýdlantu nad Ostravicí koncert Lašánku.

IX.4 Zájmové útvary

Zájmovou činnost na naší škole organizujeme prostřednictvím frýdecko-místecké organizace Klíč (Sportovní hry, Florbal, Ekotým, Vaření), spolupracujeme s organizacemi Veselá věda a Věda nás baví. Ve školním roce 2022/2023 jsme realizovali tyto kroužky:

Komenského:

- **Rozvoj logického a kreativního myšlení I** – pro žáky 3. – 4. ročníku, financováno z projektu OKAP II
- **Rozvoj logického a kreativního myšlení II** – pro žáky 5. – 6. ročníku, financováno z projektu OKAP II

- **Sportovní hry I** – pro žáky 3. – 5. ročníku, kroužek je veden pod Klíčem Frýdek – Místek
- **Sportovní hry II** – pro žáky 6. – 9. ročníku, kroužek je veden pod Klíčem Frýdek – Místek
- **Florbal I** – pro žáky 3. – 5. ročníku, kroužek je veden pod Klíčem Frýdek – Místek
- **Florbal II** – pro žáky 6. – 9. ročníku, kroužek je veden pod Klíčem Frýdek – Místek
- **Zábavná fyzika a chemie** – pro žáky 6. – 8. ročníku, financováno z projektu OKAP II
- **Vaření** – pro žáky 6. – 8. ročníku, kroužek je veden pod Klíčem Frýdek – Místek
- **Redakce školního časopisu KOMENTátor** – pro žáky 2. stupně, financováno z projektu OKAP II
- **Robotika I** – pro žáky 2. – 3. ročníku, financováno z projektu OKAP II
- **Robotika II** – pro žáky 4. – 5. ročníku, financováno z projektu OKAP II
- **Lašánek** – pro děti ve věku 4 – 15 let pod vedením Jany Foldynové
- **Věda nás baví** – pro žáky 1. stupně, ve spolupráci s organizací Věda nás baví
- **Pokemon – deskové hry** – pro žáky 1. stupně, kroužek je veden pod Klíčem Frýdek – Místek
- **Klub malých muzikantů** – pro žáky 1. stupně, financováno z projektu OP JAK
- **Beskyďáček** – pro žáky 1. a 2. stupně, organizováno Red Voley
- **Ekotým** – pro žáky 2. stupně, financováno z projektu OP JAK
- **Šachový kroužek** – pro žáky 1. a 2. stupně, zajišťuje Beskydská šachová školy Frýdek – Místek
- **Blokové programování Minecraft** – pro žáky 3. – 6. ročníku, financováno z projektu OP JAK
- **Latinsko** – americké tance – pro žáky 1. a 2. stupně

Nová Ves:

- Judo
- Beskyďáček

- Florbal
- Náboženství
- Latinsko – americké tance
- Lego v pohybu – zábavná informatika a robotika
- Čtenářský klub
- Kroužek logických a deskových her

IX.5 Školní žákovská samospráva

Školní žákovská práce na naší škole pracuje na principu „žáci zapojují své spolužáky do různých činností“. Práci školní žákovské samosprávy chápeme jako:

- nabídku zajímavých aktivit „žáci žákům“
- prevenci sociálně patologických jevů
- budování partnerských vztahů se žáky
- vzájemné poznávání se při mimoškolních akcích
- prezentaci školy na veřejnosti

Všechny akce jsou chápány jako celoroční soutěž mezi třídami a každý rok se částečně obměňují. Letos jsme ještě soutěže pojali sportovně, ať doženeme „fyzickou ztrátu,, z dob covidu. Informace o akcích a výsledky včetně průběžného pořadí tříd žáci mohou sledovat na nástěnce ŠŽS.

Na první schůzce v září si zvolení zástupci z jednotlivých tříd vytvoří program a rozdělí, kdo zajistí určitou akci.

Ve školním roce 2022/2023 proběhly tyto akce: turnaj ve florbalu, fotbalu, sběrová soutěž, člunkový běh, vánoční ringo, přeskok švihadla, piškvorky, šplh, hod na přesnost, král střelců v basketbalu a přetahování lanem.

Výsledky celoroční soutěže ŠŽS

Ročník/ soutěž	Celkem
VII. A	127
VI. C	126
VIII. A	112
VIII. C	109
VI. D	97
VII. C	84
VI. A	83
VI. B	82
VIII. B	77
VII. B	72
IX. A	65
IX. C	49
IX. B	26

IX. 6 Žákovský parlament

I ve školním roce 2022/2023 pokračoval ve své činnosti žákovský parlament. Je to skupina volených dvou zástupců z každé třídy od čtvrtých do devátých ročníků, kteří se aktivně podílejí na životě školy.

Členové žákovského parlamentu si ve volbách zvolili svou starostku, zástupce starostky a rozdělili si další funkce: zapisovatelky, PC pracovníky, spojky a moderátory. Žákovský parlament má svoji školní nástěnku, kde informuje o své práci a aktuálním dění ve škole.

V tomto školním roce se žáci scházeli každé první pondělí v měsíci.

Od spolužáků ve třídě sbírají informace a podněty k tomu, co by se mohlo ve škole změnit, vylepšit apod. Zpětně pak informují svou třídu na třídnických hodinách o tom, co projednali.

Žákovský parlament na naší škole umožňuje žákům vyjádřit svůj názor k aktuálnímu dění ve škole a rozvíjet zdravé komunikační schopnosti žáků. Podporuje informovanost napříč

celou školou, zvyšuje zájem žáků o školní společenství a v neposlední řadě vede žáky k zodpovědnému přístupu k životu. Žákovský parlament pomáhá žákům nabývat dovednosti, které jim umožní se aktivně a smysluplně podílet na životě ve škole, a tím jim dává možnost zažít pocit, že mohou svět pozitivně ovlivňovat.

Ostatní žáci se mohou na žákovský parlament obracet se svými školními problémy a prostřednictvím žákovského parlamentu jsou pak řešeny.

Letos připravili řadu akcí pro žáky a učitele – fotografickou soutěž, zdobení školního vánočního stromčeka, Mikulášskou nadílku, oslavu Dne učitelů, Jablíčkový den (zástupci parlamentu upekli záviny, uvařili jablečné čaje, z kterých pak udělali ochutnávku pro celou školu, navíc se na nástěnkách objevily fotografie a informace o původních odrůdách jablek), pečení velikonočních perníčků, soutěž o duhovou třídu – třídy během těchto dní sbírají body za barevné oblečení, doplňky. Na konci školního roku třída s největším počtem bodů získá titul Duhová třída a poklad, který na konci duhy bývá.

IX.7 Prezentace školy na veřejnosti

Snahou vedení školy i všech zaměstnanců je představit školu jako:

- vzdělávací instituci, kde žáky kvalitně připravujeme na studium, učební obory i do reálného života,
- moderní pracoviště reagující na nové trendy v pedagogice, výchově i změny ve společnosti,
- partnera připravujícího celou řadu akcí a aktivit pro děti.

Mezi nejvýznamnější akce patří:

- ✚ **„Společně bez hranic“** – přátelské fotbalové utkání obou frýdlantských škol proti žákům z partnerské Turzovky
- ✚ **Pasování prvňáčků na školáky** – akce navazovala na dvoudenní pobyt v přírodě realizovaný na KAM Malenovice. Během pobytu děti sbíraly za splněné úkoly písmenkova razítka, vyvrcholením bylo právě pasování. Také prvňáčci z Nové Vsi si své pasování užili – proběhlo při hned první školní den při slavnostním zahájení školního.
- ✚ **Pasování druháků na čtenáře** – akci zorganizovala městská knihovna. Žáci si nejdříve vylosovali úryvek ze známých pohádek a ukázali, jak umí číst. Poté byli

pasování kouzelným mečem na čtenáře a obdrželi odměnu – čtenářský pas a přihlášku do knihovny.

- ✚ **Multimediální den 2022** – koná se každoročně na Fakultě sociálních studií Masarykovy univerzity a jeho součástí je vyhlášení výsledků soutěže Školní časopis roku. Redakce našeho školního časopisu získala Cenu poroty. Součástí akce byl workshop o tom, jak se ověřují zdroje a prezentace České televize a Českého rozhlasu.
- ✚ **Brzy budu školák** – jde o velmi kladně přijímanou akci ze strany rodičů budoucích prvňáčků. Budoucí žáci i jejich rodiče mají možnost poznat prostředí školy, seznámit se s budoucí paní učitelkou a připravit se na školní docházku. Pro děti připravily žákyně žákovského parlamentu společně s učitelkami 1. stupně řadu úkolů.
- ✚ **Mikulášská nadílka** – „Mikuláš s čerty a anděly“ z žákovského parlamentu připravili pod vedením Mgr. Jany Kocichové milé překvapení pro žáky 1. stupně – Mikulášskou nadílku, na které se finančně podílel spolek Zlatohrad a Satinka dětem
- ✚ **Divadelní představení žáků VI. D** – děti si pro své spolužáky z 1. stupně připravily pohádku Mrazík; pohádku shlédli nejen žáci ale i rodiče na předvánoční besídce; pohádku pak žáci 6. ročníku odehráli i pro děti z frýdlantských mateřských škol a pro seniory ve Středisku sociálních služeb ve Frýdlantu nad Ostravicí
- ✚ **Návštěva škol z okolních obcí** – v březnu 2023 v rámci Dne otevřených dveří naši školu navštívili pátáci z Pržna, Metylovic a Pstruží. V rámci prezentace naší školy si žáci měli možnost vyzkoušet chemické a fyzikální pokusy, ochutnali atmosféru hodiny tělocviku, kde si zahráli hry na týmovou spolupráci nebo netradiční štafety. Na závěr si vyrobili malé drobnosti na památku.
- ✚ **Den otevřených dveří** – možnost nejen rodičů žáků naší školy, ale i budoucích prvňáčků prohlédnout si školu, všechna její zákoutí, navštívit výuku, školní jídelnu, družinu, tělocvičnu.
- ✚ **Návštěva dětí z mateřských škol** – děti si nejprve zasportovaly v tělocvičně, kde je během cvičení doprovázeli naši třetáci. Mohly také nahlédnout do hodin čtení, psaní nebo matematiky, vyzkoušely si společně zazpívat.
- ✚ **Zpívánky** – pásmo hudebních představení pro děti z mateřské školy Smetanova

- ✚ **Noc s Andersenem** – akce Městské knihovny Frýdlant nad Ostravicí ve spolupráci s žáky 3. ročníku. Vybraní žáci se zúčastnili nocování v knihovně, kde pro ně paní knihovnice připravily stezku s úkoly. Na dobrou noc jim paní knihovnice přečetla pohádku.
- ✚ **Uklid'me Česko** – žáci 2. stupně vyrazili do přírody v okolí řeky Ostravice, aby uklidili vše, co se tam díky nepořádnosti lidí nashromáždilo. Žáci vybavení rukavicemi a pytli sbírali odpad, aby ulehčili přírodě a zkulturnili tak odpočinkovou zónu našeho města.
- ✚ **Den Země** – proběhl na obou stupních. Hlavním tématem pro žáky 1. stupně byla krása naší přírody – rostliny, stromy, zvířata. Na 2. stupni jsme se zaměřili na exkurze spojené s ochranou přírody a udržitelnosti. Na 1. stupni žáci pracovali ve skupinách na úkolech o přírodě, její ochraně.
- ✚ **Zlatohrá(d)tky v Komeňáku** – tradiční akce 1. stupně v tomto školním roce zaměřená na letní radovánky. Organizátoři akce připravili pro jednotlivé třídy 1. stupně trasu od školy na sportovní hřiště na Pržně. Cestou žáci plnili řadu zajímavých úkolů.
- ✚ **Setkání Frýdlantů polském Korfantowě** – naši žáci reprezentovali Českou republiku a Frýdlant nad Ostravicí na setkání mládeže, kde kromě nich byli ještě zástupci ze dvou německých a tří polských měst. Děti si ze setkání přivezly řadu kulturních, sportovních a společenských zážitků, ale také diplom za 2. místo v kulturně sportovní soutěži a pohár za 2. místo v soutěži kulinářské.
- ✚ **Pohár starostky** – v červnu 2023 se uskutečnila tradiční sportovní akce, které se kromě naší školy zúčastnili zástupci ze ZŠ na Náměstí TGM a místního gymnázia. Cílem soutěže nebyla rivalita mezi školami, ale naopak podpora spolupráce, neboť tentokrát soutěžily mezi sebou družstva, kde byli zástupci z každé zúčastněné školy. Žáci z jednotlivých škol tak měli možnost se sblížit, utužit vzájemné vztahy.
- ✚ **Paměť národa** – vybraní žáci 9. ročníku se zapojili do projektu Příběhy našich sousedů, kterou organizuje nezisková organizace Post Bellum. V průběhu celého roku vybraní žáci pracovali na audioreportáži s příběhem paní Jarmily Valáškové. Její povídání bylo tak zajímavé, že redakce školního časopisu vydala zvláštní číslo věnované paní Valáškové a jejímu životnímu příběhu. Slavnostní ukončení projektu pak proběhlo na frýdeckém zámku v reprezentativních prostorách Rytířského sálu.

- ✚ **Sbírka ke Dni válečných veteránů** – žáci IX. C se zapojili do sbírky, kterou pořádá organizace Post Bellum a Paměť národa, do jejíž sítě škol od září 2022 naše škola patří. Tři školní týmy prodávaly ve škole i ve městě vlčí máky – symbol této sbírky. Výtěžek sbírky putoval do centra pomoci Paměti národa a na veškeré aktivity spojené s dokumentováním naší nedávné historie.
- ✚ **Recitační soutěž** – v nádherných prostorách kaple Střediska sociálních služeb ve Frýdlantu nad Ostravicí se konala recitační soutěž – Recitatio Carminum. Soutěže se zúčastnilo celkem 26 žáků ze základních škol Turzovky a Frýdlantu nad Ostravicí. Žáci naší školy byli velmi úspěšní a krásně školu reprezentovali nejen v recitaci ale i ve zpěvu.

IX.8 Ocenění nejlepších žáků starostkou města

Barbora Stella Konečná (IV. B) – od roku 2022 je hráčkou squashu, aktuálně úřadující squashová vicemistryně ČR v kategorii dívek do 11 let a je 2. nejvýše postavená hráčka českého squashu v kategorii dívek do 11 let.

Rozárie Mošťková (III. B) – od sedmi let závodí na ponících. Získala 1. místo, a tím zlatou medaili v oblastním mistrovství Severní Moravy. Kvalifikovala se na Mistrovství České republiky. Účastnila se i mezinárodních pony parkurových závodů.

Adam Moštěk (V. A) – věnuje se jezdeckví ve dvou disciplínách – parkurové skákání a všestrannost. Na mistrovství České republiky obsadil 5. a 12. místo. Jeho největším úspěchem je vítězství v celorepublikovém žebříčku ve své kategorii, kde se také jako jediný z účastníků dostal do finále ve třech kategoriích.

Hana Blablová (III.) – je velice úspěšná sportovkyně, hraje na akordeón, zpívá lidové písně a zároveň je velmi úspěšnou žákyní. Na ocenění byla navržena za 3. místo v krajském kole ve hře na akordeon.

Martin Kohut (IV. B) – je vzorný žák, všestranně zaměřený. Nejúspěšnější je ale ve výtvarných soutěžích. Ve školním roce 2022/2023 se mu opět dařilo, nejlépe byla u něj hodnocena soutěž Tajemný svět barev. Jde o výtvarnou a keramickou soutěž, kde v krajském kole získal 1. místo za práci s názvem „Boty v akci!“

Elizabeth Tenglerová (V. C) – tančí už od svých 3 let a je velmi všestranná. Věnuje se jak Disco dance, tak Show Dance, a to sólově i ve skupinových formacích. Sbírá ocenění i v rámci Mistrovství ČR, Evropy, či světa.

Mistrovství Moravy (květen 2023) - Disco dance – Extraliga-velká formace – 3. místo

- Show dance – Extraliga-velká formace – 2. místo

Mistrovství České republiky v show dance – 2 a 3. místo

Sára Menšíková (IV. B) – je skvělá tanečnice, která reprezentuje Taneční klub Antonio na celorepublikových soutěžích ČSTS, ale i na mimosvazových a zahraničních tanečních soutěžích.

Dosažené úspěchy:

- Pardubice dance open 2023 a to 4krát 1. místo, 4krát 2. místo a 1krát 3. místo

- Velká cena Kroměříže 2krát 1. místo

Má za sebou velkou spoustu závodů s medailovými úspěchy.

Vladimír Kováč (VII. A) – je vynikající sportovec, který se věnuje jachtingu. Největší úspěch v jachtingu a lodní třídě OPTIMIST je jistě zařazení do reprezentačního družstva České republiky. Účastnil se Mistrovství světa a letos to bude Mistrovství Evropy.

Dosažené úspěchy:

3. místo – Mistrovství České republiky ve starších žácích

3. místo – Mistrovství České republiky v team race

Barbora Somrová (V. B) – reprezentuje Frýdlant nad Ostravicí ve stolním tenise.

Navržena na ocenění byla za bodovací turnaj České republiky v kategorii U11 v Praze, kde získala 3. místo v jednotlivcích a 3. místo ve čtyřhře

Úspěchy ve všech soutěžích ji zařadily **celkově na 5. místo v České republice** v kategorii U11.

Barbora Chromčáková (VIII. A) – je výborná atletka, ráda se ale věnuje ve svém volném čase i pejskům, konkrétně canicrossu.

Dosažené úspěchy:

Běh

Starobělské lurdy – 3. místo

RUNDál – 2. místo

Canicross

TLAPKROS – 1. místo

caniKosíř – 1. místo

Lávovou stezkou – 1. místo

Dominik Forgač (VIII. A) – je juniorský squashový hráč, člen juniorské reprezentace, mistr republiky v kategorii chlapců do 15 let, nejvýše postavený hráč českého žebříčku v kategorii chlapců do 15 let, v kategorii chlapců do 17 let je čtvrtý nejvýše postavený hráč, hráč TOP 10 evropského žebříčku. Mezi jeho největší úspěchy patří 1. místo, chlapci do 17 let, Ostrava celorepublikový turnaj, 1. místo, chlapci do 19 let, Ostrava celorepublikový turnaj, 11. místo, mistrovství Evropy juniorů do 15 let, Praha

Nikol Pavlíková (VII. C), Bára Vlčáková (VII. C), Karolína Břemková (VIII. B), Anna Dřízgová (VIII. B), Kristýna Stachurová (VIII. B), Dominik Snášel (VIII. C), Otakar Tofel (VIII. C), Jan Dudek (IX. C), Nela Chýlková (IX. C), Marie Karásková (IX. C), Matěj Melo (IX. C)

- redakce školního časopisu Komentátor, který vedou paní učitelky Pavlína Zpěváčková a Barbora Fialová. Děti se pravidelně scházejí ve svém volném čase a vytvářejí časopis plný

zajímavých témat – sbírají informace, tvoří a zpracovávají různé ankety, připravují a realizují rozhovory s žáky, učiteli ale i zajímavými osobnostmi veřejného života.

Získali cenu poroty v celorepublikové soutěži Školní časopis roku, který pravidelně vyhlašuje Fakulta sociálních studií Masarykovy univerzity v Brně.

Zuzana Ondračková (VI. B) – již 6. sezónu se věnuje stolnímu tenisu. Hraje v oddíle SK Frýdlant pod záštitou Marie Hrachové. Na krajské úrovni kategorie (U13) mladší žačky figuruje na 1. místě. Na republikové úrovni jí patří 5. místo.

Největší úspěchy: 2. místo na krajských přeborech starších žákyň pro rok 2023

3. místo družstev na mezinárodním turnaji v Olomouci (U11) 2022

3. místo družstev na mezinárodním turnaji Joola Sattelite v Havířově 2022 Na mistrovství republiky pro rok 2023 skončila na 5. místě (U13) mladší žačky.

Na základě úspěchů bude reprezentovat Českou republiku na Světovém poháru mládeže v Havířově, který se koná v červnu.

Sára Kollegová (VI. D) – je výborná sportovkyně, věnuje se gymnastice, ve které je velmi úspěšná. Ocenění získala za 3. místo v mezinárodní soutěži v gymnastice v Maďarsku a 2. místo v republikové soutěži gymnastek v Lounech.

Nela Pavlíková (VI. D) – je výborná tanečnice, věnuje se disco tancům. Byla oceněna za získání 2. místa v mistrovství České republiky v disco tancích.

Martin Menšík (VI. B) – věnuje se stolnímu tenisu od 6 let. Každoročně se zúčastňuje 16 krajských, 12 republikových turnajů. Na krajské úrovni v kategorii (U13) mladších žáků figuruje na 4. místě. V květnu 2023 si vybojoval účast na Mistrovství ČR U13 mladších žáků v Havířově, kde z kvalifikace zaslouženě prošel do hlavní soutěže. V republikovém žebříčku (U13) mladších žáků je na 40. místě.

IX.9 Webové stránky školy

V průběhu školního roku 2022/2023 jsme nechali zpracovat společností Galileo nové webové stránky školy. Do provozu byly uvedené 2. srpna 2023. Jejich součástí je i virtuální prohlídka školy na Komenského ulici. Jejich členění je přehledné, informace jsou pravidelně obměňovány. Správou webových stránek byla ve školním roce 2022/2023 pověřena Mgr. Zuzana Kaňáková.

Na webových stránkách školy jsou všem zájemcům přístupné základní školní dokumenty – školní řád, vnitřní řád školní družiny, rozpočet školy, rozvrh hodin tříd. Rodiče si mohou stáhnout běžné tiskopisy, najdou zde informace o zájmových činnostech, školní družině, akcích pořádaných školou, kontakty na zaměstnance, informace o projektech, které škola realizuje.



X. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2022/2023 nebyla v naší škole ze strany ČŠI provedena přímá fyzická inspekční činnost. Na podzim roku 2022 proběhla nepřímá inspekční činnost zaměřená na zjišťování stavu pohybových aktivit a tělesné zdatnosti žáků 3. a 7. ročníku. V květnu 2023 proběhlo Výběrové zjišťování výsledků žáků TIMSS. Z obou inspekčních činností bude škole poskytnuta obecná zpráva s výsledky za celou Českou republiku.



XI. Základní údaje o hospodaření školy

XI.1 Provozní náklady za rok 2022

Název účtu	Rozpočet	Čerpání		
		Hl. činnost	Dopl. činnost	Celkem
Výnosy z pronájmu	401 000,00	0,00	400 496,00	400 496,00
Pronájem učeben	44 000,00		43 880,00	43 880,00
Pronájem tělocvičny	357 000,00		356 616,00	356 616,00
Výběr školní družiny	357 000,00	356 775,00		356 775,00
Zúčtování fondů	59 500,00	59 435,50	0,00	59 435,50
Čerpání rezervního fondu	59 500,00	59 435,50	0,00	59 435,50
Ostatní výnosy z činnosti	21 050,00	11 744,00	0,00	11 744,00
Ostatní výnosy z činnosti	6 050,00	800,00		800,00
Výběr za učebnice	15 000,00	10 944,00		10 944,00
Úroky z KB	0,00	0,00	0,00	0,00
Dotace z MěÚ	6 741 392,00	6 741 392,00	0,00	6 741 392,00
Dotace na provoz	6 425 000,00	6 425 000,00		6 425 000,00
Transfer na pořízení DHM na odpisy	316 392,00	316 392,00		316 392,00
Výnosy celkem	7 579 942,00	7 169 346,50	400 496,00	7 569 842,50
Dotace od státu PNP+ONIV	43 740 688,00	43 740 688,00		43 740 688,00
UZ 253 OKAP	491 469,00	491 469,00		491 469,00
UZ 333 - Prevence rizikových jevů	30 941,00	30 941,00		30 941,00
UZ 335 Prevence rizikových jevů Jako doma!	65 630,00	65 630,00		65 630,00
UZ 33064 Šablony III	483 794,06	483 794,06		483 794,06
UZ 33065 Šablony IV – OP JAK	575 218,47	575 218,47		575 218,47
UZ 33086 Národní plán obnovy-doučování	149 200,00	149 200,00		149 200,00
UZ 33087 Nástroje pro oživené a odolnost	529 000,00	529 000,00		529 000,00
UZ 33088 Nástroje pro oživené a odolnost	154 000,00	154 000,00		154 000,00
Výnosy SR	46 219 940,53	46 219 940,53	0,00	46 219 940,53
Výnosy celkem se SR	53 799 882,53	53 389 287,03	400 496,00	53 789 783,03
Spotřeba materiálu	579 000,00	587 589,29	0,00	587 589,29
Čistící prostředky	50 000,00	49 920,45		49 920,45
Knihy, časopisy, tiskopisy	23 000,00	22 361,86		22 361,86
Učebnice – náhrada za poškozené	0,00	0,00		0,00

učebnice				
Kancelářské potřeby	55 500,00	55 338,37		55 338,37
Kancelářské potřeby – tonery a cartridge	113 000,00	112 336,30		112 336,30
Ostatní materiál	180 000,00	178 813,88		178 813,88
DDHM – OE (od 500 Kč do 3 000 Kč)	155 000,00	167 769,43		167 769,43
Pohonné hmoty	2 500,00	1 049,00		1 049,00
Spotřeba energie	2 813 500,00	2 232 861,97	210 978,84	2 443 840,81
Spotřeba elektřina – DČ	156 000,00		157 438,28	157 438,28
Spotřeba voda – DČ	30 000,00		40 826,21	40 826,21
Spotřeba teplo – DČ	16 000,00		12 714,35	12 714,35
Spotřeba elektřiny	472 000,00	471 743,23		471 743,23
Spotřeba vody	231 000,00	230 211,83		230 211,83
Spotřeba teplo	1 902 500,00	1 523 244,69		1 523 244,69
Spotřeba plyn	6 000,00	7 662,22		7 662,22
Opravy a udržování	380 000,00	381 675,77	0,00	381 675,77
Opravy a udržování	150 000,00	147 276,49		147 276,49
Opravy kancelářské techniky	40 000,00	34 564,00		34 564,00
Údržba a servis programového vybavení	70 000,00	77 565,52		77 565,52
Revize a opravy	120 000,00	122 269,76		122 269,76
Cestovné	73 000,00	71 141,00	0,00	71 141,00
Cestovné (zřizovatel)	73 000,00	71 141,00		71 141,00
Náklady na reprezentaci	0	0,00	0,00	0,00
Ostatní služby	746 380,00	636 515,86	29 679,00	666 194,86
Provize za tělocvičnu	30 000,00	0,00	29 679,00	29 679,00
Poštovné, spotřeba cenin	5 000,00	2 506,00		2 506,00
Zpracování mezd	219 000,00	177 070,19		177 070,19
Školení	15 000,00	14 050,00		14 050,00
Recepční služby	129 880,00	116 276,16		116 276,16
Telefon a internet	60 000,00	49 575,55		49 575,55
Ostatní služby	155 000,00	162 541,00		162 541,00
Pronájem kopírky	25 000,00	15 034,48		15 034,48
Čištění koberců	8 000,00	5 648,19		5 648,19
Ochrana objektů	30 000,00	29 010,96		29 010,96
Odvoz TKO	57 000,00	52 118,33		52 118,33
Programové vybavení do 7 000,- Kč	6 000,00	5 990,00		5 990,00
Bankovní poplatky	6 500,00	6 695,00		6 695,00
Mzdové náklady	97 000,00	31 852,00	37 550,00	69 402,00

OPPP – tělocvična	65 000,00		37 550,00	37 550,00
OPPP – zřizovatel	32 000,00	31 852,00		31 852,00
Zákonné sociální pojištění	0,00	0,00	0,00	0,00
Zákonné sociální pojištění	0,00	0,00	0,00	0,00
Zákon. sociální náklady	150 000,00	134 369,99	0,00	134 369,99
Zákon. sociální náklady	0,00	0,00		
Vstupní a preventivní prohlídky	25 000,00	22 000,00	0,00	22 000,00
Režijní náklady obědů	125 000,00	112 369,99	0,00	112 369,99
Ochranné pracovní pomůcky	5 000,00	2 449,00		2 449,00
Odpisy DHM	2 391 752,00	2 393 516,00	0,00	2 393 516,00
Odpisy DHM	5 660,00	5 660,00	0,00	5 660,00
Odpis DHM z transferu	316 392,00	316 392,00		316 392,00
Odpisy budov	2 069 700,00	2 071 464,00	0,00	2 071 464,00
Odpisy DDHM	342 000,00	341 355,88	0,00	341 355,88
Odpis DDHM od 3 001 - 40 000,- Kč	342 000,00	341 355,88	0,00	341 355,88
Jiné ostatní náklady	2 310,00	2 296,22	0,00	2 296,22
Ostatní náklady	2 310,00	2 296,22	0,00	2 296,22
Ostatní finanční náklady (odvod úřadu práce)	0,00	0,00	0,00	0,00
Náklady celkem	7 579 942,00	6 815 622,98	278 207,84	7 093 830,82
Hospodář. výsledek bez SR	0,00	353 723,52	122 288,16	476 011,68
Dotace od státu PNP + ONIV	43 740 688,00	43 740 688,00		43 740 688,00
UZ 253 OKAP II	491 469,00	491 469,00		491 469,00
UZ 333 Prevence rizikových jevů	30 941,00	30 941,00		30 941,00
UZ 335 Prevence rizikových jevů Jako doma	65 630,00	65 630,00		65 630,00
UZ 33064 Šablony III	483 794,06	483 794,06		483 794,06
UZ 33065 Šablony IV JAK	575 218,47	575 218,47		575 218,47
UZ 33086 Národní plán obnovy – doučování	149 200,00	149 200,00		149 200,00
UZ 33087 Nástroje pro oživené a odolnost	529 000,00	529 000,00		529 000,00
UZ 33088 Nástroje pro oživené a odolnost	154 000,00	154 000,00		154 000,00
Náklady celkem SR	46 219 940,53	46 219 940,53	0,00	46 219 940,53
Hospodářský výsledek SR				0,00
Náklady celkem se SR	53 799 882,53	53 035 563,51	278 207,84	53 313 771,35
Hospodář. výsledek celkem				476 011,68

Hospodářský výsledek ve výši 476 011,68 Kč byl převeden do rezervního fondu.

Stav jednotlivých fondů k 31. 12. 2022:

- Fond odměn – 36 441,- Kč
- Fond kulturních a sociálních služeb – 550 558,21 Kč
- Fond rezervní – 407 905,18 Kč
- Fond reprodukce majetku – 192 717,39 Kč

XI.2 Čerpání prostředků ze státního rozpočtu v roce 2022

✚ Prostředky na platy

	Počet zam.	Prostředky na platy			Průměr na 1 zaměstnance
Celkem	63,8991	31 516 425,-			41 101,81
		z toho	nároková složka	27 385 325,-	35 711,67
			nenároková složka	4 133 100,-	5 390,14
Pedagogové	47,8535	25 896 670,-			45 097,14
		z toho	nároková složka	22 537 374,-	39 247,17
			nenároková složka	3 359 296,-	5 849,96
Školní družina	6,5572	2 745 892,-			34 896,65
		z toho	nároková složka	2 451 641,-	31 157,11
			nenároková složka	294 251,-	3 739,54
Správní	9,4884	2 873 863,-			24 116,32
		z toho	nároková složka	2 394 430,-	21 028,60
			nenároková složka	479 553,-	4 211,75

Srovnání průměrných platů v roce 2020, 2021 a 2022:

		Průměrný plat na 1 zaměstnance			
		Rok 2020	Rok 2021	Rok 2022	
celkem	celkový plat	38 595,72	41 743,96	41 101,81	
	z toho	nároková složka	33 997,10	35 498,90	35 711,67
		nenároková složka	4 598,62	6 245,06	5 390,14
pedagogové	celkový plat	42 356,45	45 881,98	45 097,14	
	z toho	nároková složka	37 381,52	39 181,75	39 247,17
		nenároková složka	4 974,92	6 700,23	5 849,96
vychovatelky ŠD	celkový plat	34 654,23	36 910,92	34 896,65	
	z toho	nároková složka	31 295,15	32 052,73	31 157,11
		nenároková složka	3 359,08	4 858,19	3 739,54
správní	celkový plat	24 097,16	25 359,71	24 116,32	
	z toho	nároková složka	20 427,14	20 380,84	21 028,60
		nenároková složka	3 670,02	4 978,87	4 211,75

MŠMT poskytlo školám dotaci s názvem **Národní plán doučování** – výše dotace pro naši školu činila:

- září – prosinec 2022: 69 900,- Kč; učitelé se věnovali žákům ohroženým školním neúspěchem na 1. i 2. stupni a žákům – Ukrajincům. Odučili jsme celkem 280 hodin.
- leden – červen 2023: 107 000,- Kč; v rámci projektu jsme odučili celkem 428 h

Dotace MŠMT na pokrytí nákladů na plat **ukrajinského asistenta pedagoga**: celková výše dotace na období:

- září – prosinec 2022 činila 156 822,- Kč, z toho prostředky na platy 115 480,- Kč, náklady na zákonné sociální pojištění činily 39 032,- Kč, příspěvek na FKSP byl ve výši 2 310,- Kč
- leden – srpen 2023 činila 313 643,- Kč, z toho prostředky na plat činily 230 960,- Kč, náklady na zákonné sociální pojištění činily 78 064,- Kč, příspěvek na FKSP byl ve výši 4 619,- Kč.

Ukrajinská asistentka pedagoga byla ve školním roce 2022/2023 zaměstnána na úvazek 1,00.

✚ Čerpání prostředků ONIV

položka	částka
učebnice	180 619,-
učební pomůcky	119 048,-
další vzdělávání pedagogických pracovníků	29 801,-
lyžařský a plavecký výcvik	114 960,-
náhrady platů při nemocenské	581 035,-
pojištění Kooperativa	130 410,-
cestovné	0,-
spoluúčasť k dotaci na prevenci	0,-
celkem	1 219 244,-

(Do prostředku ONIV jsme převáděli z prostředků na platy částku 200 000,- Kč na pokrytí nemocenských náhrad.)

Přímé výdaje na vzdělávání v roce 2022 činily celkem 43 740 688,- Kč, z toho prostředky na platy 31 109 218,- Kč + 407 207,- Kč z prostředků projektu, celkem tedy 31 516 425,- Kč, FKSP 632 868,- Kč a výdaje na OPPP činily 308 500,- Kč, z toho 148 500,- Kč činily prostředky na platy na bezplatnou jazykovou přípravu žáků – cizinců. Na odvody byly využity prostředky ve výši 10 470 858,- Kč.

X.3 Čerpání dotací z projektů

✚ Podpora pravidelné celoroční činnosti žáků – Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK – z OP VVV

Projekt je zaměřen na realizaci kroužků

- redakce školního časopisu – činnost tohoto kroužku je zaměřená na rozvoj kreativního a tvůrčího myšlení, podporu čtenářské gramotnosti, budování přátelských vztahů mezi žáky; žáci tvoří pod vedením pedagoga školní časopis – Komentátor, který je k dispozici na webových stránkách školy,
- rozvoj inteligence a kreativního myšlení – cílem kroužku je zábavnou formou a intenzivním přemýšlením rozvíjet kreativitu, zintenzivnit pozitivní vztah k

matematice a přemýšlení, rozvíjet schopnost spolupráce; činnost kroužku je rozdělena na dvě skupiny, zvláště pro žáky 4. a 5. ročníku a zvláště pro žáky 6. a 7. ročníku;

- robotika – cílem kroužku je podpora systematického přístupu k technice, podpora týmové spolupráce a výuka základů programování pomocí robotických pomůcek „Blue-Bot a Ozobot Evo“); činnost kroužku je rozdělena na dvě skupiny, zvláště pro žáky 2. a 3. ročníku a zvláště pro žáky 4. a 5. ročníku;
- zábavná fyzika a chemie – žáci se v kroužku učí pracovat se sadou Vernier – pokusy z fyziky, zaměřují se na rozvoj poznání přírodních jevů, praktické využití teoretických znalostí z obou oborů.

Z projektu postupně pořizujeme pomůcky potřebné k realizaci kroužků – abaku sady, deskové hry, rébusy a hlavolamy, Blue-Bot robot, BEE-Bot, OzoBot Evo, tiskárnu, diktafon, Vernier sadu pro pokusy z fyziky, žákovské sady pro výuku fyziky – tlak vzduchu, alternativní zdroje energie, odměrné válce, digitální teploměr, chemikálie pro pokusy z chemie.

Celkové náklady – 926 953,- Kč

Datum zahájení projektu – 1. 7. 2021

Datum ukončení projektu – 30. 11. 2023

Čerpání prostředků 2022/2023:

Popis aktivity	Částka
Chemikálie a spotřební materiál	198,85
Notebook – 1 ks	22 419,22
Mzdové prostředky – dohody lektorů kroužků a koordinátora projektu	118 600,-
Celkem	141 218,07

Projekt Jako doma

Projekt z prostředku MSK z dotačního programu Podpora aktivit v oblasti prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže na školní rok 2022/2023. Účelem projektu je efektivně spoluvytvářet zdravé klima ve třídě i ve škole, budovat u žáků sebelásku a korektní vztahy s okolím. Finanční prostředky z dotace jsme

použili na úhradu adaptačních pobytů pro 1. a 6. ročník – realizované v září 2022, nákup edukačních karet, a realizaci preventivních besed pro žáky 1. a 2. stupně, realizaci vzdělávacího pobytu pro žáky 8. ročníku.

Prostředky na prevenci z dotace byly použité pro žáky na obou pracovištích.

Celkové náklady – 164 701,- Kč

Výše dotace – 87 300,- Kč

Spoluúčast – 77 401,- Kč (z toho 49 800,- Kč ze spolku Zlatohrad a Satinka dětem, 27 601,- Kč spoluúčast žáků) – finanční prostředky byly použité na proplácení lektorovaných preventivních programů a jako příspěvek na adaptační pobyty žáků 1. a 6. ročníku a vzdělávací pobyt žáků 8. ročníku.

Datum zahájení projektu – 1. 9. 2022

Datum ukončení projektu – 31. 8. 2023

✚ **Prevence digitální propasti** – dotace MŠMT na nákup přenosné digitální techniky pro žáky

Škola získala v roce 2022 celkem **154 000,- Kč** a v roce 2023 celkem **102 000,- Kč**. Přidělené finanční prostředky byly využité na nákup iPadů, které využíváme ve výuce.

✚ **Dotace MŠMT na nákup rozšířených digitálních technologií**

Škola dostala dotaci na nákup digitálních pomůcek pro výuku částku 529 000,-. Finanční prostředky jsme vyčerpali v období září – prosinec 2022.

Čerpání prostředků 2022/2023:

Popis aktivity	Částka
Roboti a programovatelné vybavení	175 778,-
Robotické stavebnice	82 756,-
3D tiskárna a filamenty	17 174,50
3D pero	2 148,50
Zařízení badatelské techniky – čidla Vernier	122 256,-

Snímací zařízení pro využití virtuální reality, vizualizér, kamery	29 513,-
Výukový software	78 803,-
Pokročilé digitální pomůcky – 3D brýle, drony	20 571,-
Celkem	529 000,-

✚ **Projekt Modernizace vybavení pro ZŠ Komenského – Program rozvoje venkova
Čerpání prostředků 2022/2023**

Popis aktivity	Částka
Digitální piana – 2 ks	39 688,-
Notebooky – 20 ks	308 283,80
Mobilní interaktivní panely – 2 ks	118 580,-
Celkem	466 551,80

✚ **Projekt „Cesta ke kvalitnímu vzdělávání v ZŠ Frýdlant“ – z Operačního programu
Jan Amos Komenský**

Datum zahájení fyzické realizace projektu: 1. 9. 2022

Datum ukončení fyzické realizace projektu: 31. 12. 2024

Doba trvání projektu: 28 měsíců

Finanční rámec projektu:

Výdaje/zdroje projektu	Částka (v Kč)	Podíl na celkových způsobilých výdajích
Celkové způsobilé výdaje projektu (dotace)	4 398 161,00	-
Z toho z Evropského sociálního fondu plus (ESF+)	3 374 928,85	76,74 %
Z toho ze státního rozpočtu	1 023 232,15	23,26 %

Přehled aktivit projektu a čerpání finančních prostředků:

Aktivita	Počet jednotek		Náklady na aktivitu (Kč)	
	Celkem za projekt	již vyčerpáno	Celkem za projekt	Již vyčerpáno
Školní speciální pedagog	2 408	774	1 141 392,00	366 876,00
Školní psycholog	2 006	501	950 844,00	237 474,00
Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ	768	256	960 000,00	320 000,00
Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD	320	128	400 000,00	160 000,00
Vzdělávání pracovníků v ZŠ	236	100	926 300,00	392 500,00
Vzdělávání pracovníků v ŠD	5	4	19 625,00	15 700,00

X.4 Materiálně technické vybavení a opravy včetně rekonstrukce školy

Škola je dobře vybavena didaktickým materiálem a pomůckami. Zásadní problém řešíme s obměnou a doplňováním učebnic – finanční prostředky z ONIV jsou velmi omezené, proto nakupujeme jen nezbytně nutné učebnice (pro 1. ročník, doplnění nutného počtu učebnic pro nové žáky, jazykové učebnice, školní atlasy). K výuce učitelé využívají ve velké míře vlastní didaktické materiály, pracovní listy nebo prezentace.

Každá učebna má vlastní notebook, dataprojektor a ozvučení. V dubnu 2023 jsme do vybavení kmenových učeben doplnili celkem 20 notebooků z prostředků dotace SZIF. Postupně bychom chtěli pořídit takové množství didaktické techniky, aby měli k dispozici svůj notebook všichni pedagogičtí zaměstnanci. Rovněž plánujeme obnovit vybavení obou počítačových učeben, ve kterých jsou velmi staré počítačové sestavy (12 a více let) a již na nich nelze provádět aktualizace a nejsou tedy vhodné pro náročnost výuky nové informatiky.

Z prostředků zřizovatele byly hrazeny následující opravy:

- oprava podlahy a výměna podlahové krytiny v učebně – bývalé sborovně na Komenského včetně malování
- výměna oken na chodbě ve 3. patře včetně parapetů a výmalby celého prostoru chodby
- oprava podlahy na chodbě ve 3. patře budovy na Komenského
- oprava podlahové krytiny a obkladů ve výdejně stravy na Nové Vsi
- oprava servo topení
- oprava topných těles ve školní jídelně
- oprava podlahy a pokládka nové podlahové krytiny v učebně na 2. stupni
- oprava dlažby ve výdejně stravy na Komenského
- výměna topné řídicí jednotky a rozvodu tepla v rozvodně tepla

Opravy hrazené z prostředků základní školy:

V roce 2022 vydala škola z provozních prostředků na opravy celkovou částku ve výši **381 675,77 Kč**. Rozpis oprav je uveden v tabulce:

Opravy a udržování		147 276,49 Kč	
z toho	pracoviště Komenského		
		135 590,09 Kč	
		oprava laminovačky	350,-
		výměna zámků a klíčů	1 331,-
		čištění kanalizace	3 696,-
		oprava telefonních linek	1 174,-
		oprava basketbalového koše	11 120,-
		zasklení okna	872,-
		oprava světel	12 062,49
		malování tříd a chodeb	83 579,-
	oprava žákovských židlí	21 405,60	
	pracoviště Nová Ves 32		
		11 686,40 Kč	
z toho	čištění kanalizace	11 686,40,-	
Oprava kancelářské techniky		34 564,- Kč	

z toho	pracoviště Komenského 420		34 564,- Kč	
	z toho	oprava a servis kopírek, tiskáren, notebooků a počítačů	34 564,- Kč	
z toho	pracoviště Nová Ves 32		0,- Kč	
	z toho	-----	-----	
Údržba a servis programového vybavení			77 565,52 Kč	
z toho	antivirový program pro obě pracoviště		30 812,26	
	poplatky za aktualizace účetního programu Gordic		13 799,45	
	webhosting		1 404,81	
	licence Bakalářů		29 050,-	
	licence Didakta		2 499,-	
Revize a opravy			122 269,76 Kč	
z toho	pracoviště Komenského 420		102 566,19 Kč	
	z toho	revize elektrických spotřebičů a náradí		4 864,20
		revize elektrického zařízení budov		42 495,20
		revize a oprava tělocvičného náradí		8 067,-
		revize klimatizace		7 018,-
		revize plynových rozvodů		3 700,-
		revize výtahu		11 020,68
		revize hasicích přístrojů a preventivní požární prohlídka		18 830,81,-
		revize elektronického zabezpečovacího systému		4 755,30
		revize čistícího stroje pro úklid		1 815,-
	pracoviště Nová Ves 32		19 703,57 Kč	
	z toho	revize a následné opravy tělocvičného náradí		4 800,-
		revize elektronického zabezpečovacího systému		4 827,90
		revize hasicích přístrojů		2 113,87
		revize a následné opravy elektrických spotřebičů a náradí		7 961,80

X.5 Pronájem prostor školy

Realizujeme pronájem učeben:

- dvěma skupinám autoškoly,
- kroužkům realizovaným organizací Klíč Frýdek – Místek, Věda nás baví, a Beskydská šachová škola
- učebny k aktivitám KAM Malenovice
- tělocvičny na obou pracovištích sportovním organizacím (Red Volley, judo, tenis, nohejbal apod.).

Výnosy za doplňkovou činnost činily v roce 2021 celkem 400 496,- Kč, z toho za pronájem učeben 43 880,- Kč a za pronájem tělocvičen 356 616,- Kč.

XII. Závěr

Organizace, se kterými škola ve školním roce 2022/2023 spolupracovala:

Městský úřad Frýdlant nad Ostravicí

Krajský úřad MSK

Kulturní centrum Frýdlant nad Ostravicí

MAS Frýdlantsko – Beskydy

Pedagogicko-psychologická poradna Frýdek-Místek

Speciálně pedagogické centrum Kpt. Vajdy Ostrava

Speciálně pedagogické centrum Těšínská Ostrava

Policie České republiky

Frýdlantské školy, tj. ZŠ TGM, gymnázia, mateřská škola, školy v ORP Frýdlant nad Ostravicí

Městská knihovna Frýdlant nad Ostravicí

KAM Malenovice – výjezdové adaptační pobyty, spolupráce při adaptaci ukrajinských žáků

RS Budoucnost Nová Ves – výjezdové adaptační pobyty

Dětské dopravní hřiště Frýdlant nad Ostravicí – praktický výcvik dopravních situací pro žáky 1. stupně

Volejbalový klub Red volley – turnaje v Barevném minivolejbalu, pronájem tělocvičen

Poradna pro ženy a dívky Frýdek – Místek, Ostrava – přednášková činnost

Nezisková organizace Pavučina – přednášková činnost

E- Duha – lektorovaná činnost pro žáky

Katechetické centrum v Ostravě – cyklus přednášek k Velikonocům

Renarkon – preventivní besedy

Klíč Frýdek – Místek, Kroužky s.r.o. – zajišťují odpolední činnosti

Věda nás baví – kroužky pro žáky

Autoškola Dvoran, Autoškola Ing. Petr Rozehnal – výuka v prostorách školy

Zoo Ostrava – soutěže, projektové dny

Český červený kříž Frýdek – Místek – příprava na soutěž

Spolek Zlatohrad a Satinka dětem

Děkuji všem pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům školy za kvalitně odvedenou práci a reprezentaci školy na veřejnosti ve školním roce 2022/2023. Vážím si každé snahy, která podpoří kladné zviditelnění školy a zvedne prestiž naší organizace. Zvláště oceňuji vysoké nasazení všech pedagogických pracovníků při začleňování ukrajinských žáků do běžné výuky. Rovněž vysoce oceňuji přístup všech pedagogů k individuální práci s žáky se zvláštním důrazem na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Velmi si vážím spolupráce rodičů našich žáků se školou v průběhu celého školního roku.

Zároveň děkuji rodičovské organizaci Zlatohrad a Satinka dětem a školské radě za spolupráci, podnětné návrhy a podíl na organizaci školních akcí.

Velké poděkování patří zřizovateli Městu Frýdlant nad Ostravicí za celoroční spolupráci a podporu.

Přeji všem pedagogům, žákům i jejich rodičům v dalším školním roce mnoho elánu, spokojenosti a radosti ze smysluplné práce.

Součástí výroční zprávy v Příloze č. 1 je Výroční zpráva o poskytování informací za rok 2022.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023 byla projednána pedagogickou radou dne 16. 10. 2023

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023 byla projednána a schválena Školskou radou dne 16. 10. 2023

Ve Frýdlantu nad Ostravicí dne 16. 10. 2023

Mgr. Anna Matějová
ředitelka školy

Základní škola Frýdlant nad Ostravicí, Komenského 420,
příspěvková organizace

Výroční zpráva

**o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. O svobodném přístupu
k informacím, v platném znění za období od 1. 1. 2022 do 31. 12. 2022**

Při poskytování informací veřejnosti postupuje školy podle zákon a č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, v platném znění.

- a) Celkový počet písemných žádostí o informace: 28
- b) Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0
- c) Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0
- d) Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: 0

Dotazy za uvedené období jsou vyřízeny a k nahlédnutí jsou k dispozici ve spisovně školy.

Frýdlant nad Ostravicí 16. ledna 2023

Mgr. Anna Matějová
ředitelka školy