



**Česká školní inspekce  
Královéhradecký inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

Čj. ČŠIH-60/23-H

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Název                      | <b>Středisko volného času Děčko, Náchod, Zámecká 243</b>  |
| Sídlo                      | <b>Zámecká 243, 547 01 Náchod</b>   |
| E-mail                     | <b>decko@decko-nachod.cz</b>  |
| IČO                        | <b>71236830</b>   |
| Identifikátor              | <b>668001267</b>  |
| Právní forma               | <b>příspěvková organizace</b>   |
| Zastupující                | <b>Ing. Kateřina Hiebschová</b>   |
| Zřizovatel                 | <b>město Náchod</b>   |
| Místo inspekční činnosti   | <b>Zámecká 243, 547 01 Náchod<br/>Komenského 425, 547 01 Náchod<br/>Bartoňova 1005, 547 01 Náchod<br/>Příkopy 1186, 547 01 Náchod<br/>Drtinovo náměstí 121, Staré Město nad Metují,<br/>547 01 Náchod<br/>1. Máje 365, Běloves, 547 01 Náchod</b> |
| Inspekční činnost na místě | <b>25. 4.–27. 4. 2023</b>   |

Inspekční činnost byla zahájena doručením oznámení o inspekční činnosti.

## **Předmět inspekční činnosti**

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle příslušného školního vzdělávacího programu dle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy dle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

## **Charakteristika**

Středisko volného času Děčko, Zámecká 243, Náchod (dále „středisko“) poskytuje celoročně dětem, žákům a dospělým pravidelnou i příležitostnou zájmovou činnost, také činnost prázdninovou, táborovou a osvětovou. Nabízí možnost spontánních, individuálních činností pro děti, žáky a dospělé a také umožňuje dětem a jejich zákonným zástupcům pobyt v dětské skupině. Ve školním roce 2022/2023 v době inspekční činnosti bylo do 115 zájmových útvarů (dále „kroužků“) zapsáno 695 tzv. unikátních účastníků zájmového vzdělávání (dále „účastník“). Podrobnější informace o středisku jsou dostupné na <https://dekonachod.cz>.

## **Hodnocení podmínek vzdělávání**

Ředitelka střediska je ve funkci od roku 2018 a při jeho řízení využívá své nabyté pedagogické a manažerské zkušenosti. Spolupracuje s nově jmenovanou zástupkyní a dalšími pedagogy, kteří vykonávají přímou pedagogickou činnost (dále „interní pedagogové“). Svě zástupkyni vymezila konkrétní kompetence a pravomoci v oblastech vedení interních pedagogů a kontroly chodu jednotlivých kroužků. Interním pedagogům nastavila jasná pravidla a úkoly pro realizaci práce v jimi vedených kroužcích. Rozdělení kompetencí mezi pracovníky je plně funkční a umožňuje plynulý chod střediska. Ředitelka střediska vychází z reálně zpracované koncepce, ve které vytyčila konkrétní cíle pro rozvoj zájmového vzdělávání, ale také cíle specifické, zaměřené na dovednosti a kompetence účastníků zájmového vzdělávání. Z koncepčních záměrů je zřejmé, že si uvědomuje možná rizika, např. udržení současné stability zájmového vzdělávání střediska, ale i příležitosti k dalšímu zkvalitňování poskytovaného vzdělávání, např. využívání zrekonstruovaného prostoru přírodovědné stanice Tlapíkárna, využívání venkovních prostor střediska, implementaci zážitkové pedagogiky, zapojení se do regionálních, republikových i mezinárodních grantů a projektů, ale také prezentace střediska na veřejnosti.

Nastavené systémy plánování a kontroly jsou vzájemně provázané. Příprava činností střediska vychází z průběžného vyhodnocování realizovaných aktivit jednotlivými pedagogy i ředitelkou střediska a její zástupkyní. Kontrolní činnost a nastavený systém sledování a vyhodnocování kvality poskytovaného vzdělávání je funkční a přináší ředitelce střediska dostatečné informace o úrovni realizovaného zájmového vzdělávání ve všech kroužcích. Z vedených hospitačních záznamů je zřejmé hodnocení průběhu vzdělávání v kroužcích, práce pedagogů i účastníků vzdělávání. Hospitační záznamy však ne vždy obsahovaly konkrétní doporučení pro zkvalitnění vzdělávacího procesu do dalšího období. Mechanismus předávání informací mezi vedením střediska, interními pedagogy a dalšími pedagogy vykonávajícími dílčí pedagogickou činnost (externí vedoucí kroužků) je kvalitně a efektivně nastaven. Jeho základem jsou pravidelné pedagogické rady. Pedagogické rady umožňují pedagogům získat informace k obsahu, průběhu i organizaci zájmového vzdělávání a také chodu střediska v daném kalendářním roce. Komunikace s externími pedagogickými pracovníky uskutečňují pověřeni interní pedagogové, nejčastěji prostřednictvím e-mailů, mobilních telefonů, nebo při osobních setkáních. K rozšiřování a prohlubování odborných znalostí v souladu s potřebami střediska i dle zaměření jednotlivých pedagogů je využívána nabídka vzdělávacích akcí, kurzů a webinářů.

Významnou roli v dalším vzdělávání pedagogů je možnost sebevzdělání pod vedením interních pedagogů, lektorů, kteří ve středisku působí. Začínající pedagogy ředitelka střediska podporuje prostřednictvím přiděleného mentora, tandemovou výukou a nabídkou odborných školení. Pozornost věnuje profesnímu rozvoji pedagogů, a také svému osobnímu. Využili kurzy zaměřené na školskou legislativu, sdílení zkušeností s ostatními domovy dětí a mládeže (Česko, Slovensko), propojování neformálního a formálního vzdělávání na mezinárodní úrovni (Polsko), což se pozitivně projevilo v práci jednotlivých pedagogů.

Materiální a prostorové uspořádání učeben a pracoven, průběžné obnovování jejich vybavení umožňuje plnění školního vzdělávacího programu a realizaci širokého spektra nabízených kroužků a aktivity z různých oblastí zájmového vzdělávání, a to v plném rozsahu. Prostorové podmínky střediska mohou účastníci využívat i ke spontánním aktivitám či relaxaci. Ředitelka školy sleduje a vyhodnocuje aktuální stav materiálních podmínek všech prostor střediska a za významné podpory zřizovatele dochází k jejich zkvalitňování, obnově či rekonstrukci. Obdržené dary, které středisko získalo napomohly ke zlepšení materiálního vybavení (3D tiskárny, stoly do učeben, spotřební materiál a další).

Vedení střediska v rámci vícezdrojového financování zajišťuje podmínky pro jeho plynulý chod a umožňuje jeho účelný rozvoj. Ředitelka střediska aktivně získává finanční prostředky z grantových a dotačních programů, což je přínosem k zajištění kvality poskytovaného zájmového vzdělávání. Získané finanční prostředky středisko využilo např. na pořádání sportovních, kulturních akcí pro účastníky i jejich rodiny, organizování soutěží (orientální tance), polytechnické vzdělávání, realizaci příměstských táborů pro děti z Ukrajiny, na další vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemná setkávání s pedagogy z jiných domů dětí a mládeže, pro zajištění družiny pro žáky, kde ji škola z kapacitních důvodů neumožňuje, na přednášky odborníků, zajišťování dobrovolníků z různých zemí i pro jiné instituce.

## **Hodnocení průběhu vzdělávání**

V průběhu inspekční činnosti byla sledována pravidelná zájmová činnost různého zaměření. Úroveň zájmového vzdělávání byla velmi dobrá. Tým pedagogů, jejich zaměření a odbornost a kvalifikovanost měla pozitivní vliv na kvalitu poskytovaného zájmového vzdělávání. U některých externích vedoucích jejich nequalifikovanost neovlivňovala průběh zájmového vzdělávání. Jednotlivé kroužky probíhaly v příjemné atmosféře, ve vhodné uzpůsobeném prostředí a učebnách s vhodnými pomůckami a materiálním zabezpečením. Mezi účastníky a pedagogy panovala vzájemná důvěra, tolerance, otevřenost. Vedoucí kroužků s účastníky vedli vstřícnou komunikaci, aktivně jim naslouchali, přistupovali k nim individuálně, respektovali jejich názor. Činnosti v jednotlivých kroužcích měli pedagogové dobře připravené, využívali různé metody a formy vzdělávání, aktivity měli efektivně zorganizované. Dbali na úvodní motivaci, kterou měli uzpůsobenou zaměření kroužku i věku účastníků zájmového vzdělávání. Projevovaným zájmem o účastníky, důsledným individuálním přístupem a odbornými znalostmi a svojí profesionalitou se pedagogům dařilo aktivizovat účastníky k zodpovědnému plnění zadaných úkolů a rozvíjet jejich znalosti, schopnosti, dovednosti a nadání. Z projevů a chování účastníků bylo zřejmé, že je jednotlivé činnosti a aktivity bavily, v kroužcích pracovali se zaujetím. Evidentní bylo zaujetí účastníků vzdělávání při plnění zadávaných úkolů po celou dobu konání kroužku. Pedagogové v průběhu všech kroužků účastníky pozitivně slovně hodnotili, podporovali a vedli je k sebehodnocení a zaměřovali se na dosažení jejich úspěchu. Nízký počet účastníků v některých kroužcích využili pedagogové k individuálnímu přístupu, což se pozitivně projevilo v prohloubení znalostí a zvládnutí poskytovaného vzdělávání.

Při umělecky zaměřených kroužcích pedagogové dbali na cílený rozvoj nadání účastníků, vedli je ke spontánnímu, výtvarnému projevu. Účastníci měli dostatek prostoru pro výtvarné vyjádření svých představ, tvořivosti či uplatnění vlastní kreativity. V průběhu hudebních kroužků pedagogové přistupovali k účastníkům individuálně, střídali jednotlivé činnosti, kterými rozvíjeli vnímání hudby, rytmu, zvládnutí základních poznatků z hudební nauky. Cíleně podporovali rozvoj potřebných dovedností pro hru na hudební nástroj.

Ve společenskovedních a jazykových kroužcích pedagogové rozvíjeli a prohlubovali u účastníků znalosti odpovídající dané oblasti. Dařilo se jim u nich vzbuzovat zájem o cizí jazyk. Věnovali pozornost rozšiřování slovní zásoby pomocí vhodných pomůcek, obrázků či předmětů a situací z reálného života. Názorné pomůcky zvyšovaly zájem účastníků a podporovaly efektivitu vzdělávání. V některých jazykových kroužcích se pedagogové jen částečně věnovali rozvoji souvislého mluvního projevu v cizím jazyce.

Při manuálně zaměřených kroužcích pedagogové prakticky seznamovali účastníky s různými pracovními technikami, materiály a jejich vlastnostmi, vedli účastníky k dodržování účelných pracovních postupů a udržování pořádku na pracovním místě. Při vlastní tvorbě ponechávali účastníkům dostatek prostoru pro uplatnění a rozvoj jejich osobitého přístupu a kreativity.

Kroužky přírodovědně zaměřené umožňovaly účastníkům zapojit se do praktické výuky, kde pečovali o živá zvířata a pěstovali rostliny, květiny a užitkovou zeleninu. Při práci v kroužcích využívali řadu pomůcek a běžného pracovního náčiní, získávali povědomí o chovatelství a zahradnictví. Pedagogové také volili zajímavé aktivity zaměřené na poznávání okolní živé přírody na základě praktického experimentu a následného vyvození závěrů. Účastníci byli vedeni k ochraně přírody.

U pohybově a tanečně zaměřených kroužků volili pedagogové aktivity přiměřené věku účastníků, vycházeli z jejich zájmu, respektovali jejich schopnosti a dovednosti i pohybovou zdatnost, dbali na prevenci úrazů. Nechybělo úvodní zahřátí a rozcvičení, podpora správného provedení, nácvik tanečních kroků a choreografií, kvalitní trénink, procvičování a zvládnutí cvičení a tance. Pedagogové věnovali dostatečnou pozornost bezpečnosti účastníků, poskytovali jim účinnou pomoc při provádění technicky náročnějších cviků. V závěru všech kroužků bylo zařazeno uvolnění a relaxace. Ve shlednutých pohybových a tanečních kroužcích byly vždy vytvořeny vhodné podmínky pro dosažení pozitivního prožitku z pohybu, z cvičení s hudbou či tance. Vedoucí kroužků podporovali i samostatné pohybové vyjádření hudby a estetičnost pohybu. Adekvátně reagovali a uzpůsobovali činnosti v kroužcích okamžitému zájmu účastníků.

## **Hodnocení výsledků vzdělávání**

Středisko přijímá všechny uchazeče o zájmové vzdělávání, bez rozdílu věku, nadání či talentu. Naplňuje tak své základní poslání, podporu zájmu o aktivní a smysluplné trávení volného času a rozvoj schopností a dovedností jednotlivých účastníků. Cíle zájmového vzdělávání jsou definované ve školním vzdělávacím programu, podrobně rozpracované v plánech jednotlivých kroužků a zaznamenány v denících zájmového vzdělávání všech kroužků. Plnění jednotlivých cílů, jejich vyhodnocení provádějí vedoucí kroužků průběžně. Souhrnně pak v závěrečných zprávách, jejichž prostřednictvím je ředitelka střediska informována o plnění školního vzdělávacího programu. Vypovídací hodnota těchto zpráv je rozdílná, některé poskytují pouze obecné závěry, nespecifikují konkrétní informace ve vztahu ke stanoveným cílům. Zpětnou vazbu o spokojenosti zákonných zástupců účastníků

s kvalitou poskytovaného zájmového vzdělávání získává ředitelka střediska zpravidla neformálně při příležitostných akcích.

Jednotlivé zájmové útvary výsledky své práce prezentují především na vystoupeních, soutěžích, výstavách, přehlídkách a akcích (např. v divadle Beránek). Činnost jednotlivých kroužků propagují pedagogové prostřednictvím pořádaných akcí pro veřejnost, pro rodiny s dětmi (Ahoj po prázdninách, Běh do zámeckých schodů, Halloween, Martinské slavnosti, Běh o Běloveské bublinky, různě zaměřené otevřené dílny), dále pak organizováním projektových dnů, přednášek a také širokou spoluprací s mateřskými, základními a středními školami. Na realizaci akcí se podílejí jak sami účastníci zájmového vzdělávání, pedagogové, ale také řada dobrovolníků. Středisko aktivně spolupracuje se svým zřizovatelem, místními spolky (včelaři, myslivci, rybáři) a organizacemi (Státní galerie Náchod, Muzeum Náchodsko, Městskou knihovnou, neziskovkami Pionýr, Eldorado, Skaut, TJ Start, s nemocnicí Náchod aj.). Podílí se, a aktivně se zapojuje do kulturního programu městem organizovaných akcí (např. Sousedský Masopust, Čarodějnice, Kuronské slavnosti, Otevírání lázeňské sezóny, Den pro rodinu aj.). Středisko využívá ke své prezentaci také místní tisk, Náchodský zpravodaj, ve kterém informuje o aktivitách a dění střediska, o kroužcích a úspěších účastníků zájmového vzdělávání, např. o konání přírodních a sportovních akcí, konání otevřených dílen, prorodinných workshopů, přednáškách, příměstských a pobytových táborech pro děti, žáky. dle Středisko nabízí také možnost aktivního prožití dnů školního volna a prázdninových dnů na táborech. Organizuje víkendové akce, příměstské a vícedenní letní pobytové tábory všeobecně i tematicky zaměřené (taneční, výtvarné, sportovní, aj). Důležitou formou prezentace střediska je účast na přehlídkách a soutěžích. Výrazným úspěchem jsou přední umístění jednotlivců i tanečních skupin (Druhá realita, XkA, Junior Crew, Remaining) na taneční soutěži Hvězda Orientu, pryT-Bass cup, Dvorská jednička, soutěži O Týnišťské tajemství. V rámci programu Evropské unie a projektu Erasmus+ a Erasmus solidarity corps zajišťuje středisko spolupráci v podobě neformálních aktivit s dětmi, mládeží a dospělých mezi školami, střediskem a dobrovolníky (projekt „Mezi námi, s námi“ a projekt „Česko-Polský čtyřlístek“) čímž středisko podporuje mezilidské mezinárodní vztahy a rozvoj jazykové gramotnosti účastníků.

## **Závěry**

### **Vývoj školy / školského zařízení**

- Od minulé inspekční činnosti byla nově jmenována ředitelka střediska, která si zároveň stanovila svoji zástupkyni.
- Za podpory zřizovatele došlo k výraznému zkvalitnění materiálně technických podmínek.
- Proběhla rekonstrukce přírodovědné stanice, ve které vznikly nové učebny.

### **Silné stránky**

- Středisko se aktivně zapojuje do nabídky projektových aktivit s cílem zlepšit podmínky pro vzdělávání účastníků.
- Středisko realizuje širokou spolupráci s mateřskými, základními a středními školami, ostatními organizacemi v rámci regionu, zapojuje se do mezinárodní spolupráce.
- Efektivně nastavené formy a metody vzdělávání, cílené využití individuálního přístupu v poskytovaném vzdělávání mělo pozitivní dopad na výsledky a úspěšnost účastníků.

- Účastníci kroužků tanečního oddělení dlouhodobě dosahují předních umístění v regionálních, celorepublikových soutěžích a přehlídkách s mezinárodní účastí.

### **Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení**

- Příležitost ke zlepšení je v efektivnějším využívání hospitační činnosti a poskytování dostatečné zpětné vazby a metodické pomoci všem pedagogům ke zkvalitňování jejich práce.
- Příležitost ke zlepšení je v nastavení jednotných pravidel závěrečných hodnoticích zpráv, postihnout v nich úroveň zvládnutého zájmového vzdělávání, vyhodnocení dosažení stanovených cílů a činnosti kroužků jasnými konkrétními informacemi, ze kterých bude zřejmé, co se za uplynulé období účastníci naučili.

### **Doporučení pro zlepšení činnosti školy / školského zařízení**

- Využívat účelně hospitační činnost, poskytovat pedagogům kvalitní zpětnou vazbu, formulovat v závěru hospitačních záznamů vhodná doporučení pro jejich další práci směrem k uplatňování účinných pedagogických přístupů.
- Vyžadovat od pedagogů vyhodnocování činnosti kroužků v závěrečných zprávách konkrétními informacemi, které dají ředitelce střediska ucelený přehled o splnění cílů daného kroužku a tím pádem plnění školního vzdělávacího programu.

## **Stanovení lhůt**

**Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá ředitelce školského zařízení ve lhůtě do 15 dnů přijmout adekvátní opatření k prevenci nedostatků zjištěných při inspekční činnosti a ve stejné lhůtě písemně informovat Českou školní inspekci, jaká byla přijata opatření.**

**Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, Královéhradecký inspektorát, Wonkova 1142, 500 02 Hradec Králové, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.h@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.**

## **Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají**

1. Zřizovací listina vydaná městem Náchod ze dne 23. 6. 2015, s účinností od 23. 6. 2015 včetně dodatku číslo 1 ze dne 18. 2. 2020, s účinností od 18. 2. 2020
2. Výpis rejstříku škol a školských zařízení ze dne 24. 4. 2023
3. Výpis správního řízení vydaný Krajským úřadem Královéhradeckého kraje, č. j. KUKHK-14421/SM/2018-2 ve věci zápisu změny v údajích zapsaných v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 24. 4. 2018, s účinností od 1. 9. 2018
4. Jmenování do funkce ředitelky školy, naše zn. KS1626/2018/ŠKS, ze dne 10. 4. 2018
5. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2022/2023
6. Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání a dalším vzdělávání pedagogických pracovníků ve školních letech 2021/2022 a 2022/2023 (vzorek)
7. Dokumentace k hodnocení materiálních a finančních podmínek školy – školní roky 2021/2022 a 2022/2023
8. Dokumentace k zajištění bezpečnosti žáků (včetně knihy úrazů) – vedená ve školním roce 2022/2023

9. Školní vzdělávací program Střediska volného času Děčko Náchod platný ve školním roce 2022/2023
10. Koncepce rozvoje Střediska volného času Děčko Náchod platná ve školním roce 2022/2023
11. Organizační řád platný ve školním roce 2022/2023
12. Vnitřní řád Střediska volného času Děčko Náchod platný ve školním roce 2022/2023
13. Rozvrh hodin zájmových útvarů platný ve školním roce 2022/2023
14. Deníky zájmových útvarů vedené ve školním roce 2022/2023 (vzorek)
15. Přihlášky k zájmovému vzdělávání pro školní rok 2022/2023 (vzorek)
16. Celoroční plán práce Střediska volného času Děčko Náchod platný ve školním roce 2022/2023
17. Plány jednotlivých zájmových útvarů pro školní rok 2022/2023 (vzorek)
18. Plán hospitační a kontrolní činnosti pro školní rok 2022/2023
19. Zhodnocení celoroční činnosti zájmového vzdělávání ve Středisku volného času Děčko Náchod 2021/2022
20. Zápisy z jednání pedagogické rady a provozních porad vedené ve školním roce 2022/2023
21. Hospitační záznamy ředitelky školského zařízení vedené ve školních letech 2021/2022 a 2022/2023 (vzorek)

## **Poučení**

**Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitelka školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu, Česká školní inspekce, Královéhradecký inspektorát, Wonkova 1142, 500 02 Hradec Králové, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.h@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.**

**Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.**

## **Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy**

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Bc. Eva Hitková, školní inspektorka,  
vedoucí inspekčního týmu

Mgr. Bc. Eva Hitková v. r.

Mgr. Jiří Lukáš, školní inspektor

Mgr. Jiří Lukáš v. r.

Bc. Zuzana Šarounová, kontrolní  
pracovnice

Bc. Zuzana Šarounová v. r.

Mgr. Klára Jelínková, odborník na  
zájmové vzdělávání

Mgr. Klára Jelínková v. r.

V Hradci Králové 19. 5. 2023