



STŘEDNÍ ŠKOLA PODNIKATELSKÁ  
A VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, s.r.o.

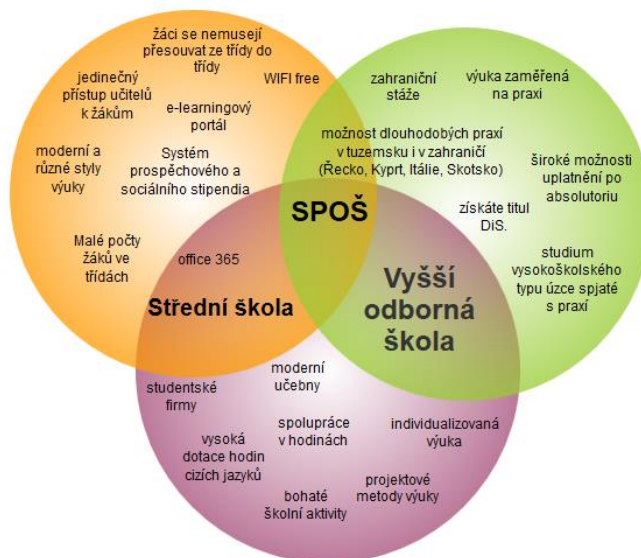
2018

# 2017/2018

## Výroční zpráva



**Střední škola podnikatelská a  
Vyšší odborná škola, s.r.o.**



Výroční zpráva byla projednána dne 27.9 2018 se zřizovatelem Střední školy podnikatelské a Vyšší odborné školy, s.r.o.

Mgr. Marek Ginter  
jednatel DZC, spol. s r.o.

Výroční zpráva byla projednána dne 1.10 2018 na jednání Školské rady střední školy.

Věra Tomečková  
předseda ŠR

Výroční zpráva byla projednána dne 3.10 2018 na jednání Školské rady vyšší odborné školy.

Mgr. Karel Opravil  
předseda ŠR

## Obsah:

|   |    |
|---|----|
| 1. SLOVO ŘEDITELE ŠKOLY .....   | 4  |
| 2. ÚVODNÍ PŘEDSTAVENÍ ŠKOLY A VYUČOVANÝCH OBORŮ .....   | 6  |
| 3. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY .....  | 7  |
| 4. ŠKOLSKÁ RADA .....   | 9  |
| 5. PŘEHLED VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ .....  | 9  |
| 6. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY .....   | 12 |
| 7. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ .....  | 15 |
| 8. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ .....  | 16 |
| 9. VÝZNAMNÉ MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI .....  | 21 |
| 10. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH KONTROLY PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ .....  | 22 |
| 11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY .....  | 24 |
| 12. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ .....   | 24 |
| 13. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ ..... | 25 |
| 14. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY .....  | 26 |

## Přílohy:

- č. 1 Hodnocení výchovného poradenství
- č. 2 Hodnocení prevence sociálně patologických jevů
- č. 3 Základní údaje o hospodaření školy
- č. 4 Fotogalerie

# 1. SLOVO ŘEDITELE ŠKOLY

Vážení přátelé,

Střední škola podnikatelská a Vyšší odborná škola, s.r.o. působí ve Zlínském kraji od roku 1992 a za tuto dobu si vydobyla silné postavení mezi středními školami v tomto regionu. Do roku 2017 prošlo školními lavicemi přes 5.000 tisíc studentů, kterým dala škola dobrý základ do jejich dalšího života. Mezi jejími absolventy nejsou jenom úspěšní podnikatelé a ekonomové, jak by se dalo ze zaměření školy usuzovat, ale také vysokoškolští učitelé, hudební skladatelé, spisovatelé, sportovci, redaktoři a další, kteří se uplatnili, jak v naší vlasti, tak v zahraničí.

Ve školním roce 2017/2018 proběhly na Střední škole podnikatelské a Vyšší odborné škole, s.r.o. dvě významné kontroly. První kontrola se týkala hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou a vyšší odbornou školou, kterou prováděla v období od 19. 3. 2018 do 22.3 2018 Česká školní inspekce. Se závěry šetření ČŠI se můžete seznámit na konci této výroční zprávy anebo na našich webových stránkách.

Druhá kontrola byla zaměřena na využití poskytnutých dotací škole na rok 2017. Kontrolou byl pověřen ekonomický odbor krajského úřadu Zlín. Ze závěru protokolu vyplynulo, že nebyla zjištěna žádná závažná pochybení.

V roce 2018 podala škola žádost o novou akreditaci v oboru Daňová a finanční správa v rámci vzdělávacího programu ve Vyšší odborné škole.

Stejně jako v loňském roce i tento rok bych chtěl poblahopřát dalším žákům a studentům Střední školy podnikatelské a Vyšší odborné školy, s.r.o k úspěšnému zakončení studia. Většina maturantů a absolventů denního studia složila závěrečné zkoušky bez větších problémů, což svědčí o jejich poctivé přípravě v průběhu studia. Horších výsledků bohužel dosáhli žáci dálkové formy studia v oboru Podnikání.

Vzhledem k profilu školy získali absolventi především znalosti a dovednosti v oblasti odborných ekonomických předmětů, znalosti z ekonomie, účetnictví, marketingu, managementu a dalších disciplín. Akcentovanými oblastmi zůstává na škole jazykové vzdělávání, výpočetní technika, právo; velká pozornost je věnována společenskému vystupování a chování. Dále bych chtěl žákům naší školy poděkovat za jejich společenskou, kulturní a sportovní činnost, kterou podstatně ovlivňovali image školy. Pozitivně lze vnímat skutečnost větší míry zapojení žáků v rámci mimoškolních aktivit, aniž by tyto aktivity byly navrhovány a řízeny vyučujícími. Rád bych touto cestou vyzdvihl práci studentské firmy.

Ve školním roce 2017/2018 škola realizovala vzdělávání u denního studia podle vlastních školních vzdělávacích programů zpracovaných podle rámcových vzdělávacích programů „Ekonomika a podnikání“ a denního i dálkové studia oboru „Podnikání“. Škola dále poskytovala vzdělávání pro studenty vyššího odborného studia podle akreditovaných programů „Cestovní ruch“ a „Daňová a finanční správa“.

Střední škola podnikatelská a Vyšší odborná škola, s.r.o. využívá třetím rokem elektronickou třídní knížku jako prostředek evaluačního systému hodnocení školy, jehož cílem je zpětná vazba k průběhu vzdělávacího a výchovného procesu se zvláštním zřetelem na hodnocení vyučujících a sociálního klimatu školy. Škola nadále spolupracuje s institucí Baťa Junior Achievement, díky které žáci 3. ročníku mohli založit studentskou firmu.

Pořádáním odborných exkurzí, výletů a kurzů v průběhu školního roku si škola kladla za cíl kromě získání odbornosti a týmové práce, posílit u žáků a studentů kolektivní sounáležitost, respekt k jednotlivci a v neposlední řadě tak výrazně omezit patologické jevy.

Školní rok zahájilo ve všech vzdělávacích programech středoškolského a vyššího odborného vzdělávání celkem 160 žáků a studentů v 10 třídách. Studenti posledního ročníku vyššího odborného studia oboru „Cestovní ruch“ „Daňová a finanční správa“ ukončili své studium ve školním roce 2017/2018 vykonáním absolutoria s 94% úspěšností. Motivací k dobrým výsledkům při studiu bylo pro žáky i vyplácení stipendií.

Koncem září se v naší škole uskutečnil Projektový týden EDISON. V rámci programu přijeli tři stážisté z Jordánska, Gruzie a Íránu a připravili pro naše studenty několik prezentací o své zemi a diskutovali s nimi o zvycích a tradicích svého národa. Na oplátku pro ně naše studentská firma a studenti 3. ročníku oboru VŠ Cestovní ruch připravili bohatý odpolední program.

V období školního roku 2017/2018 jsme navázali na aktivity v oblasti zavádění ICT do hodin výuky na naší škole. Tím jsme koncepčně začali naplňovat strategický rozvoj školy. Naším cílem je realizace mobilit učitelů ve formě vzdělávacích kurzů. Škola hodlá proškolit své zaměstnance v oblasti využívání ICT ve výuce, abychom tak zatraktivnili výuku a drželi zároveň krok se současným trendem ve vzdělávání.

Klademe také velký důraz na mobilitu učitelů, která umožní získat nové poznatky a podněty v průběhu realizace vzdělávacích kurzů, aby mohli učitelé získat inspiraci při pozorování práce zahraničních kolegů a tyto dovednosti následně přenesli do prostředí výuky na škole. Mobility plánujeme uskutečnit v průběhu školního roku 2018/2019. Do mobility pracovníků budou zapojeni jak učitelé cizích jazyků, odborných nebo odborných předmětů, tak také vedení školy.

V rámci realizace kurzů a školení v zahraničí jsme se rozhodli jako škola podpořit 5 vybraných metodologických kurzů, které jsou pro školu přínosné svým obsahem a zaměřením. Účastníkům nabízí získání specifických znalostí a dovedností, které jsou v souladu s prioritami školy. Vybrané kurzy jsou tematicky zaměřeny jak na rozvoj profesních kompetencí jednotlivých vyučujících, tak také rozvíjí měkké dovednosti. Velký důraz je kladen na moderní výukové metody s podporou ICT a jejich využití v konkrétních předmětech, mezipředmětové přesahy a vazby.

Na závěr tohoto hodnocení bych rád poděkoval všem učitelům i dalším zaměstnancům školy za jejich velmi odpovědnou, obětavou a profesionální práci během školního roku. Velice si vážím toho, jak jste se aktivně zapojovali do školních a mimoškolních aktivit organizovaných školou v průběhu školního roku a měli tak výrazný podíl na jejich úspěšné realizaci.

Zlín 26.9.2018

Mgr. David Martinek, ředitel školy

## 2. ÚVODNÍ PŘEDSTAVENÍ ŠKOLY A VYUČOVANÝCH OBORŮ

Škola zahájila činnost v roce 1992 ve Zlíně, v roce 1993 byla zahájena výuka žáků v samostatně zřízené škole v Kroměříži. V roce 2001 došlo ke sloučení obou škol.



odl.pracoviště: nám. T.G. Masaryka 2433,  
760 01 Zlín



Tovačovského 337, 767 01 Kroměříž

### Středoškolské studium

Absolventi základních škol mohou studovat čtyřletý vzdělávací program ukončený maturitní zkouškou. Podle rámcového vzdělávacího programu Ekonomika a podnikání zpracovala škola vlastní školské vzdělávací programy se zaměřením na Řízení firem, Cestovní ruch, Informační a komunikační systémy a Ekonomiku a cizí jazyky. Ve školním roce 2017/2018 se uskutečnilo vzdělávání v zaměření Řízení firem a Ekonomika a cizí jazyka a Cestovní ruch.

Pro úspěšné absolventy učebních oborů má škola zpracovaný školní vzdělávací program Podnikání, který mohou zájemci studovat v dvouleté denní formě studia nebo v tříletém dálkovém studiu.

### Vyšší odborné studium

Je určeno pro úspěšné absolventy maturitních oborů. Vzdělávací programy vyššího odborného studia podléhají akreditaci Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. Škola má akreditované dva vzdělávací programy Daňová a finanční správa v denní a kombinované formě studia a Cestovní ruch v denní formě studia.

Školní rok 2017/2018 se vyznačoval zejména přípravou a realizací maturit, přípravou na akreditaci vzdělávacích programů vyššího odborného studia, zpracováním a realizací projektů ESF a zabezpečováním výuky, doprovodných programů a školních akcí, které souvisely s odbornou a společenskou přípravou žáků a studentů.

Ve školním roce 2017/2018 zahájilo studium na Střední škole podnikatelské a Vyšší odborné škole, s.r.o. celkem 160 žáků a studentů v níže uvedených oborech:

| typ školy | název oboru   | typ a délka studia     | ŠVP                   |
|-----------|---|------------------------|-----------------------|
| SOŠ       | Ekonomika a podnikání – Řízení firem, Cestovní ruch | denní čtyřleté studium | Ekonomika a podnikání |

|            |                          |                             |                   |
|------------|--------------------------|-----------------------------|-------------------|
|            | Podnikání                | denní dvouleté studium      | Podnikání         |
|            | Podnikání                | dálkové tříleté studium     | Podnikání         |
|            |                          |                             |                   |
| <b>VOŠ</b> | Daňová a finanční správa | kombinované tříleté studium | akreditováno MŠMT |
|            | Cestovní ruch            | denní tříleté studium       | akreditováno MŠMT |

Žáci a studenti používali ke svému vzdělávání na pracovištích v Kroměříži a ve Zlíně 14 kmenových učeben, 3 počítačové učebny, přednáškový sál a další učebny pro výuku dělených předmětů. Všechny PC ve škole jsou propojeny do sítě s přístupem na internet. Škola postupně vybavila kmenové učebny počítači s přístupem k internetu, dataprojektory a některé třídy i s interaktivními tabulemi. Žáci mají k dispozici 76 počítačů v počítačových učebnách a mají časově neomezený přístup k internetu. Prostřednictvím technologie Wi-Fi se mohou v prostorách školy připojovat k internetu také s vlastním zařízením. Přesto škola plánuje v nadcházejících letech zlepšit síťovou infrastrukturu na škole, tak aby vyhovovala větším nárokům na bezpečnost a rychlost připojení.

### 3. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

#### a) Název školy, sídlo, právní forma, IČ

Název školy: Střední škola podnikatelská a Vyšší odborná škola, s.r.o.  
Sídlo školy: Tovačovského 337, 767 01 Kroměříž

Odloučené pracoviště školy: nám. T. G. Masaryka 2433, 760 01 Zlín  
tel.: 577 210 227, 577 215 314  
e-mail: [info@spos.cz](mailto:info@spos.cz)  
<http://www.spos.cz>

Kontakt: Hana Strangmüllerová

Právní forma: společnost s ručením omezeným  
IČ: 253 44 412  
Telefon: 577 215 314  
E-mail: [spos@spos.cz](mailto:spos@spos.cz)  
URL: [www.spos.cz](http://www.spos.cz)  
Identifikátor školy: 600 020 525

#### b) Zřizovatel školy

Název: DZC, spol. s r.o.  
Sídlo: Karolíny Světlé 3366/6, 767 01 Kroměříž  
Statutární zástupci společnosti: Mgr. Marek Ginter, Bc. Nikola Ginterová

#### c) Ředitel školy

Jméno, příjmení: Mgr. David Martinek  
Adresa: Budovatelská 4800, Zlín  
Datum jmenování do funkce: 18. 8. 2014  
Datum odvolání z funkce: -

#### d) Součásti školy zařazené do sítě

Střední škola podnikatelská IZO 108 021 041  
Vyšší odborná škola IZO 110 033 965

**e) Datum zřízení (založení) školy, datum zařazení do sítě, poslední aktualizace v síti**

Datum založení školy: 1. 9. 1993.

Pracoviště Kroměříž – rozhodnutí MŠMT ČR č. j. 10296/93-28 od 1. 9. 1993.

Odloučené pracoviště Zlín – rozhodnutí MŠMT ČR č. j. 2823/92 od 1. 9. 1992.

Poslední aktualizace v síti škol MŠMT v Praze dne 8. 3. 2018 č. j. MŠMT – č. j. MSMT-6759/2018-2.

**f) Součásti školy podle studijních oborů, rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity**

| typ školy | Obor                     | Kód            | kapacita | rozhodnutí MŠMT ČR    | forma studia |
|-----------|--------------------------|----------------|----------|-----------------------|--------------|
| SOŠ       | Ekonomika a podnikání    | 63 – 41 – M/01 | 355      | č.j. 524/2009-21      | denní        |
|           | Podnikání                | 64 – 41 – L/51 | 165      | č.j. 19 848/2000-21   | denní        |
|           | Podnikání                | 64 – 41 – L/51 | 305      | č.j. 19 848/2000-21   | dálková      |
| VOŠ       | Daňová a finanční správa | 63 – 41 – N/04 | 100      | č.j. 16 636/2006-23/2 | denní        |
|           | Daňová a finanční správa | 63 – 41 – N/04 | 135      | č.j. 16 637/2006-23/2 | kombinovaná  |
|           | Cestovní ruch            | 65 – 43 – N/01 | 140      | č.j. MSMT-9495/2017-3 | denní        |

Škola sdružovala následující typy škol:

| typ školy | počet tříd | počet žáků k 30. 6. 2018 | počet žáků na třídu | přepočtený počet pedagogických pracovníků | počet žáků na přepočteného pedagogického pracovníka |
|-----------|------------|--------------------------|---------------------|---|---|
| SOŠ       | 8          | 133                      | 16,6                | 10,87                                     | 12,23   |
| VOŠ       | 2          | 18                       | 9                   | 1,47                                      | 12,24   |

12,24

**g) Hodnocení současného stavu školy**

Škola se zaměřila především na kvalitu vzdělávání žáků a studentů ve všech oborech vzdělání, které má uvedeny v rejstříku škol. V tomto školním roce jsme upravovali a importovali nové učební materiály na e-learningový portál školy pro žáky dálkové nástavbového studia. Cílem tohoto opatření je zefektivnit práci žákům dálkového nástavbového studia tak, aby úspěšně ukončili středoškolské studium ukončené maturitní zkouškou.

Škola využívala k výuce prostory a kapacity školního objektu v Kroměříži, v pronajatých prostorech firmy FAKO spo., s.r.o. Ve Zlíně probíhala výuka v nově adaptovaných prostorách na adrese nám. T. G. Masaryka 2433, pronajatých od společnosti Internátní, s.r.o.

Škola organizovala v průběhu školního roku další doprovodné vzdělávací akce např. odborné exkurze, krátkodobé poznávací zájezdy do zahraničí, besedy a další kulturní a společenské akce.

Škola uplatňuje i environmentální přístup ve výuce. Environmentální výchova je ve škole součástí RVP a tematických plánů a škola se zapojuje do různých akcí. V rámci environmentálního vzdělávání je škola stále zapojena do projektu „Papír za papír“ od firmy SITA CZ a.s. a do ekologicko-charitativního projektu SBÍREJ-TO-NER.CZ, který získává finance pro mentálně postižené z nepotřebných prázdných tonerů. Pedagogičtí pracovníci školy se dále průběžně vzdělávají v i nových trendech, které souvisejí s výukou a odborností jednotlivých předmětů.



## 4. ŠKOLSKÁ RADA

### Školská rada, datum jejího zřízení

Podle § 167, zákona č. 561/2004 Sb. byly ke dni 30. 10. 2005 zřízeny školská rada při střední škole a školská rada při vyšší odborné škole.

### Členové Školské rady při Střední škole

- 1) Věra Tomečková – jmenován za zákonné zástupce nezletilých žáků střední školy (předseda školské rady)
- 2) Mgr. Aneta Zvonková – jmenována za pedagogické pracovníky školy
- 3) Mgr. Marek Ginter – jmenován za zřizovatele zástupce

### Členové Školské rady při Vyšší odborné škole

- 1) Mgr. Karel Opravil – jmenován za pedagogické pracovníky školy (předseda školské rady)
- 2) Anna Huňková – jmenována za zástupce zletilých žáků Vyšší odborné školy
- 3) Mgr. Richard Němec – jmenován za zřizovatele

## 5. PŘEHLED VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ

| Číselný kód oboru | Název oboru   | Ročník | Školní rok 2016/17 stav k 30. 9. 2016 |            | Školní rok 2017/18 stav k 30. 9. 2017 |            |
|-------------------|---|--------|---------------------------------------|------------|---------------------------------------|------------|
|                   |   |        | Počet tříd                            | Počet žáků | Počet tříd                            | Počet žáků |
| 63-41-M/01        | <b>Ekonomika a podnikání</b><br><i>denní studium</i>      | 1.     | 1                                     | 23         | 1                                     | 22         |
|                   |   | 2.     | 1                                     | 26         | 1                                     | 26         |
|                   |   | 3.     | 1                                     | 14         | 1                                     | 26         |
|                   |   | 4.     | 1                                     | 11         | 1                                     | 15         |
| 64-41-L/51        | <b>Podnikání</b><br><i>denní studium</i>                  | 1.     | 1                                     | 10         | -                                     | -          |
|                   |   | 2.     | 1                                     | 8          | 1                                     | 7          |
| 64-41-L/51        | <b>Podnikání</b><br><i>dálkové studium</i>                | 1.     | 1                                     | 22         | 1                                     | 16         |
|                   |   | 2.     | 1                                     | 19         | 1                                     | 11         |
|                   |   | 3.     | 1                                     | 14         | 1                                     | 18         |
| 65-43-N/01        | <b>Cestovní ruch</b><br><i>denní studium</i>              | 2.     | 1                                     | 13         | -                                     | -          |
|                   |   | 3.     | 1                                     | 8          | 1                                     | 13         |
| 63-41-N/04        | <b>Daňová a finanční správa</b><br><i>kombinová forma</i> | 2.     | 1                                     | 6          | -                                     | -          |
|                   |   | 3.     | 1                                     | 3          | 1                                     | 6          |

### Denní studium

| vyučované obory ve školním roce 2017/2018 (názyvy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě škol) | kód oboru (KKOV) | součást školy | denní studium           |             |                       |
|---|------------------|---------------|-------------------------|-------------|-----------------------|
|   |                  |               | počet žáků k 30.9. 2017 | ukončilo MZ | ukončilo absolutoriem |
| Ekonomika a podnikání   | 63-41-M/01       | SŠ            | 89                      | 7           | 0                     |
| Podnikání   | 64-41-L/51       | SŠ            | 7                       | 3           | 0                     |
| Cestovní ruch   | 65-43-N/01       | VOŠ           | 13                      | 0           | 12                    |

## Dálkové studium

| vyučované obory ve školním roce 2017/2018(názvy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě škol) | kód oboru (KKOV) | součást školy | dálkové/kombinované studium |    |    |             |    |    |                       |    |    |
|---|------------------|---------------|-----------------------------|----|----|-------------|----|----|-----------------------|----|----|
|   |                  |               | počet žáků k 30.9.2017      |    |    | ukončilo MZ |    |    | ukončilo absolutoriem |    |    |
|   |                  |               | DA                          | VE | EX | DA          | VE | EX | DA                    | KO | EX |
| Podnikání   | 64-41-L/51       | SŠ            | 45                          | 0  | 0  | 6           | 0  | 0  | 0                     | 0  | 0  |
| Daňová a finanční správa  | 63-41-N/04       | VOŠ           | 6                           | 0  | 0  | 0           | 0  | 0  | 0                     | 6  | 0  |

### Vysvětlivky:

DA - dálkové studium VE – večerní studium KO - kombinované studium EX - externí studium

## a) Inovace vzdělávacích programů

Střední škola uskutečňuje vzdělávání podle dvou rozpracovaných rámcových vzdělávacích programů:

- čtyřletý obor v denní formě studia **RVP Ekonomika a podnikání** byl rozpracován na školské vzdělávací programy:
  1. Řízení firem
  2. Cestovní ruch
  3. Ekonomika a cizí jazyky
  4. Ekonomika a Informační a komunikační systémy
- **RVP Podnikání** byl rozpracován na školský vzdělávací program Podnikání v denní a dálkové formě studia

Vyšší odborná škola nabízí akreditované vzdělávací programy:

- Daňová a finanční správa v denní a kombinované formě studia
- Cestovní ruch v denní formě studia

Všechny vzdělávací programy jsou zpracovány kvalitně, takže průběžně dochází pouze k aktualizacím obsahu učiva, které vyplývají ze změn a potřeb praxe – např. legislativní změny aj., a jsou realizovány po projednání v předmětových komisích a schválení ředitelem školy.

Škola využívá implementované materiály ze dvou ukončených projektů v rámci výzvy Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Žáci školy využívají ve výuce a domácí přípravě e-learning a nové materiály připravené pro e-learningovou výuku. Tento způsob usnadňuje přístup ke studijním materiálům a zkvalitnil studium žákům, kteří mají vyšší absenci ze zdravotních důvodů a také žákům a studentům v jiných formách vzdělávání. Vyučující využívají vlastních prezentací a studijních opor v elektronické podobě, které jsou součástí e-learningového portálu školy a stávají se nedílnou součástí výuky.

## b) Způsob zabezpečení odborné praxe

Součástí vzdělávacího programu školy je i odborná praxe žáků, která probíhala na základě uzavřené Smlouvy o spolupráci mezi školou a jednotlivými subjekty. Žáci jsou po dobu studia pojištěni u pojišťovny Generali. Odborná praxe je součástí učebních dokumentů studijních oborů vycházejících z RVP a zapracovaných v ŠVP. Absolvování odborných praxí je evidováno na vysvědčení. Odborná praxe se uskutečňuje v týdenních blocích podle příslušného ročníku a je zpravidla řazena na konci školního roku jako završení daného ročníku.

Počet týdnů odborné praxe v jednotlivých ročnících vzdělávacích programů:

|                            | Obor                     | Ročník | Délka praxe v týdnech |
|----------------------------|--------------------------|--------|-----------------------|
| SOŠ                        | Ekonomika a podnikání    | I.     | 0                     |
|                            |                          | II.    | 2                     |
|                            |                          | III.   | 2                     |
|                            |                          | IV.    | 0                     |
|                            | Podnikání                | I.     | 2                     |
| VOŠ<br>denní studium       | Daňová a finanční správa | I.     | 2                     |
|                            |                          | II.    | 2                     |
|                            |                          | III.   | 2                     |
|                            | Cestovní ruch            | II.    | 20                    |
| VOS<br>kombinované studium | Daňová a finanční správa | I.     | 4                     |
|                            |                          | II.    | 4                     |
|                            |                          | III.   | 4                     |

Žáci čtyřletého vzdělávacího programu vykonávali odbornou praxi v souladu se zaměřením studia.

Žáci nástavbového studia oboru Podnikání absolvovali během studia odbornou praxi v rozsahu 2 týdnů. Součástí výuky byla i učební praxe.

U VOS je nejvyšší časová dotace odborné praxe u oboru „Cestovní ruch“, kde studenti absolvují souvislou odbornou praxi v rozsahu 20 týdnů. Odborná praxe u tohoto oboru je směřována do oblasti zařízení cestovního ruchu a hotelnictví a škola při jejím zabezpečování spolupracuje se společností Helios Agency. Zájemci tak mohou vykonávat odbornou praxi v Řecku.

U oboru VOS „Daňová a finanční správa“ je odborná praxe směřována do oblasti účetní, ekonomické, daňové a právní.

Praxe žáků probíhají v souladu s Plánem odborných praxí. Po absolvování odborných praxí sepisují žáci a studenti zprávu z praxe, jejíž součástí je i hodnocení jejich aktivit odpovědným pracovníkem firmy, ve které praxe probíhala. Vzhledem k neustále rostoucímu nezájmu firem o studentské praxe přistoupila škola k opatření, že žáci a studenti si zabezpečují odbornou praxi sami, škola však uzavírá s příslušnou firmou smlouvu o praxi, ve které jsou vymezeny podmínky jejího průběhu.

### c) Spolupráce s jinými institucemi a školami

Škola je členem: Sdružení soukromých škol Čech, Moravy a Slezska;  
Obchodní a hospodářské komory v Kroměříži;  
Sdružení pro rozvoj cestovního ruchu Kroměřížska;  
Klubu UNESCO;  
Asociace debatních klubů České republiky.

Škola spolupracuje:

- se ZŠ Komenského Kroměříž, Střední školou gastronomie a obchodu Zlín, Obchodní akademií Tomáše Bati a Vyšší odbornou školou ekonomickou Zlín, Střední průmyslovou školou polytechnickou Zlín, Obchodní akademií, Vyšší odbornou školou a Jazykovou školou s právem státní jazykové zkoušky v Uherském Hradišti, Vyšší odbornou školou živnostenskou v Přerově, Střední školou cestovního ruchu v Rožnově pod Radhoštěm, Střední hotelovou školou ve Zlíně, AIESEC UTB Zlín, aj.;
- v rámci dalšího studia a celoživotního vzdělávání s Vysokou školou Sting Brno; Vysokou školou logistiky Přerov, SVŠE Znojmo, Jazykovou školou Athéna, ERA – poštovní

spořitelna, ČUN – Česká unie neslyšících, s organizací Junior Bata Achievement ČR, Ogarova pizza a autoškola aj.

**d) Mezinárodní spolupráce a programy, včetně zahraniční odborné praxe žáků a studentů**

- Helios Agency: zajištění odborné praxe v Řecku

## 6. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

### a) Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2017/2018

| k datu 30.6. 2018  | počet fyzických osob | přepočtené úvazky |
|--------------------|----------------------|-------------------|
| interní pracovníci | 12                   | 10,8              |
| externí pracovníci | 19                   | 2,2               |

### b) Další údaje o pedagogických pracovnících

(u pedagogů důchodového věku je vyznačeno vedle pořadového čísla **D**)

#### Interní pedagogičtí pracovníci 2017/2018

| ped. pracovníci - poř. číslo | pracovní zařazení, funkce | úvazek | kvalifikace (stupeň vzdělání, obor, aprobace, DPS) | roků ped. praxe | Věk |
|------------------------------|---------------------------|--------|--|-----------------|-----|
| 1                            | Ředitel                   | 1,0    | VŠ, Ostravská univerzita, NJ, ZSV                  | 15              | 41  |
| 2                            | Zástupce ředitele         | 1,0    | VŠ, Ostravská univerzita, M, Ze                    | 16              | 40  |
| 3                            | Zástupkyně ředitele       | 1,0    | VŠ, VŠB Ostrava, FE, ekon. předměty                | 24              | 46  |
| 4                            | Učitelka                  | 1,0    | VŠ, VŠE Bratislava, ek. předměty, DPS              | 23              | 52  |
| 5                            | Učitelka                  | 1,0    | VŠ, UP Olomouc, PdF, AJ                            | 16              | 44  |
| 6                            | Učitelka                  | 1,0    | UTB, FAME, Hospodářská politika a správa, DPS      | 3               | 36  |
| 7                            | Učitelka                  | 1,0    | VS, UP Olomouc, ČJL, ZSV, OBN                      | 3               | 27  |
| 8                            | Učitel                    | 1,0    | VŠ, UK Praha, TV                                   | 39              | 63  |
| 9                            | Učitelka                  | 1,0    | VŠ, UP Olomouc, FF, AJ                             | 26              | 57  |
| 10                           | Učitel                    | 1,0    | VŠ, UP Olomouc, PdF, RJ, Z, VT                     | 23              | 47  |
| 11                           | Učitelka                  | 1,0    | SU Opava, FPF, Dě, NJ                              | 4               | 29  |
| 12                           | Učitelka                  | 1,0    | SU, OPF, ekonomické předměty                       | 3               | 30  |
|                              | Asistentka pedagoga       | 1,0    |  |                 |     |

Poznámka: (u pedagogů důchodového věku **D**, u absolventů **A**)

Poznámka: (u pedagogů důchodového věku **D**, u absolventů **A**)

Ve školním roce 2017/2018 pracovala na škole *asistentka pedagoga* pro 1 nevidomého studenta.

**Výchovný poradce:** Mgr. Aneta Zvonková

**Metodik prevence:** Ing. Zuzana Atarsia

Podstatným prvkem v činnosti školního metodika prevence sociálně patologických jevů byla včasná spolupráce s rodiči žáků, které podrobně informoval o dění ve škole formě zpráv pomocí elektronické třídní knihy. Přínosné byly taktéž aktivity pořádané společně s příslušnými institucemi, které se specializují na různé směry prevence rizikových jevů. Škola dávala přednost jednorázovým akcím s jasně stanoveným cílem. Vyhodnocení akcí poskytlo škole zpětnou vazbu

pro následnou úpravu Minimálního preventivního programu. S problematikou trestné činnosti, etické a mravní výchovy a se zdravým životním stylem byly žáci vhodně seznamováni v rámci učiva v předmětech základy společenských věd, společenském styku a v odborných předmětech.

**Věkové složení interních pedagogických pracovníků k 30.6 2018 je následující:**

|              |       |
|--------------|-------|
| do 30 let    | 3     |
| 31 - 50 let  | 6     |
| 51 – 60 let  | 2     |
| nad 60 let   | 1     |
| průměrný věk | 42,66 |

### Externí pedagogičtí pracovníci

#### Externí pedagogičtí pracovníci

| ped. pracovníci - poř.číslo | pracovní zařazení, funkce | úvazek | kvalifikace (stupeň vzdělání, obor, aprobace, DPS)                  | Věk |
|-----------------------------|---------------------------|--------|---|-----|
| 1                           | Učitel                    | 0,19   | Masarykova Univerzita, TV   | 27  |
| 2D                          | Učitel                    | 0,09   | VŠ, VŠZ Brno, PSP   | 68  |
| 3                           | Učitelka                  | 0,07   | UJEP Brno, PF, RUJ, OBN   | 55  |
| 4                           | Učitelka                  | 0,059  | UP Olomouc, ANJ   | 29  |
| 5                           | Učitelka                  | 0,14   | Mendelova zemědělská a lesnická Univerzita v Brně, Fytotechnika     | 45  |
| 6D                          | Učitelka                  | 0,13   | UTB Zlín, Fakulta humanitních studií, ekon. předměty                | 39  |
| 7                           | Učitelka                  | 0,023  | VŠ, UP Olomouc, FF, NJ, RJ, Dě                                      | 56  |
| 8D                          | Učitelka                  | 0,009  | VŠ, VŠE Praha   | 66  |
| 9                           | Učitel                    | 0,09   | VŠ, UP Olomouc, PFF, M, DG  | 60  |
| 10                          | Učitel                    | 0,04   | VŠ, VŠB Ostrava, EF, ek. předměty, DPS                              | 52  |
| 11                          | Učitel                    | 0,06   | Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom, ekon. předměty | 44  |
| 12                          | Učitel                    | 0,19   | VŠ, UP Olomouc, FF, andragogika                                     | 34  |
| 13                          | Učitel                    | 0,08   | VŠ finanční a správní, o.p.s., Praha                                | 52  |
| 14                          | Učitelka                  | 0,17   | Masarykova univerzita Brno, FF pedagogická, ANJ                     | 38  |
| 15                          | Učitel                    | 0,14   | Université AIX-MARSEILLE, FRJ                                       | 45  |
| 16                          | Učitel                    | 0,04   | Masarykova univerzita, právnická fakulta                            | 36  |
| 17D                         | Učitelka                  | 0,57   | Univerzita J.E. Purkyně v Brně, Zeměpis, TV                         | 59  |
| 18                          | Učitelka                  | 0,17   | UP Olomouc, pedagogická fakulta                                     | 36  |
| 19                          | Učitelka                  | 0,66   | UP Olomouc, ruský jazyk, výtvarná výchova                           | 57  |

D- důchodový věk

**Věkové složení externích pedagogických pracovníků je následující:**

|              |       |
|--------------|-------|
| do 30 let    | 2     |
| 31 - 50 let  | 8     |
| 51 – 60 let  | 7     |
| nad 60 let   | 2     |
| průměrný věk | 47,26 |

Všichni interní a externí vyučující mají vysokoškolské vzdělání.

## Počty pedagogických pracovníků

|  | 2017/2018 |                  |
|--|-----------|------------------|
|  | Počet     | Přepočtený počet |
| <b>Celkem učitelů (z toho žen)</b>         | 31/(18)   | 21               |
| <b>Interní učitelé</b>                     | 12        | 10,8             |
| <b>Externí učitelé</b>                     | 19        | 2,2              |
| <b>Kvalifikovaní učitelé (vč. výjimky)</b> | 31        | 13               |

### d) Nepedagogičtí pracovníci

|                    | počet fyzických osob | přepočtené úvazky |
|--------------------|----------------------|-------------------|
| interní pracovníci | 0                    | 0                 |
| externí pracovníci | 3                    | 0,667             |

### Další údaje o nepedagogických pracovnících

| ostatní pracovníci - pořadové číslo | pracovní zařazení, funkce | úvazek | stupeň vzdělání                       |
|-------------------------------------|---------------------------|--------|---------------------------------------|
| 1                                   | Tajemnice školy           | 0,190  | střední vzdělání s maturitní zkouškou |
| 2                                   | Správce PC                | 0,167  | vysokoškolské                         |
| 3                                   | Uklízečka                 | 0,167  | výuční list                           |

### e) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

I ve školním roce 2017/2018 se vedení školy zaměřovalo na oblast dalšího vzdělávání a profesního růstu pedagogických pracovníků školy. Škola se tak snažila naplňovat strategii rozvoje i při obměně pedagogického sboru, ale také při plánování a realizaci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále „DVPP“).

V oblasti personálních podmínek učitelka pro výuku Českého jazyka a literatury pokračovala ve studiu k doplnění pedagogické způsobilosti pro výuku České jazyka a literatury pro 3. stupeň. Vedení školy vhodnou organizací dalšího vzdělávání pedagogů tak pokračuje v podpoře prohlubování odborných znalostí a dovedností pedagogů.

Další vyučující si rozšiřuje svoji aprobaci o další předmět. Účastí na kurzech si pedagogičtí pracovníci rozšiřovali znalosti a poznatky v oborech souvisejících s vyučovaným předmětem a v uplatňování moderních didaktických a metodických postupů a forem výuky. DVPP bylo orientováno i na zajištění vzdělávání k realizaci společné části státní maturitní zkoušky.

| počet osob | název semináře  | Datum           |
|------------|---|-----------------|
| 1          | Seminář Datová schránka a spisový a skartační plán (Praha)                      | 13.9.2017       |
| 1          | Seminář SAS   | 19.9.2017       |
| 1          | Konference pro rozvoj matematické gramotnosti škol Zlínského kraje              | 25.10.2017      |
| 1          | Konzultační seminář pro management škol (maturita, přijímací zkoušky)           | 30.10.2017      |
| 1          | Počítač jako pomocník (nejen) při výuce matematiky - náměty a inspirace         | 10.11.2017      |
| 1          | Digitální technologie ve výuce – praktické využití ve školách                   | 20.-21. 11.2017 |
| 1          | Školení GDPR Gymnázium Hejčín   | 1.12.2017       |
| 1          | Konzultační setkání výchovných poradců a pracovníků KPPP a ZDVPP Zlín, Kroměříž | 11.10.2017      |
| 1          | Seminář Scio pro výchovné poradce, Zlín   | 14.11.2017      |
| 1          | Konzultační seminář pro ŠMK, NIDV Zlín  | 29. 1. 2018     |

|   |  |                                   |
|---|--|-----------------------------------|
| 1 | Moderní technologie jako nástroj rozvoje matematické gramotnosti na SŠ | 5.2.2018<br>6.2.2018<br>14.2.2018 |
| 1 | Kariérové poradenství  | 28.2.2018                         |
| 2 | Jak rozvíjet čtenářskou gramotnost? (Olomouc)                          | 26. 2. 2018                       |
| 1 | Mobilní dotyková zařízení – nástroj pro inovaci výuky                  | 28.2.2018                         |
| 2 | Spisový a skartační řád (Moravský zemský archiv)                       | 15.3.2018                         |
| 1 | DVPP – Google Applications, JŠ Hello Ostrava                           | 18. 4. 2018<br>25. 3. 2018        |
| 1 | Jak vyučovat o holocaustu? (Praha, Terezín)                            | 23.-25. 2 2018                    |
| 1 | Rozvíjení podnikatelských dovedností na SOŠ                            | 15.5.2018                         |
| 1 | Práce s chybou v českém jazyce   | 14.5.2018                         |
|   |  |                                   |

Osvědčení o způsobilosti k výkonu funkce zadavatele získali 1 pedagog.

Osvědčení o způsobilosti k výkonu funkce zadavatele pro žáky s PUZ získal 1 pedagog.

Osvědčení o způsobilosti k výkonu funkce hodnotitel ústní zkoušky z Anglického jazyka pro žáky s PUP získal 1 pedagog.

Osvědčení o způsobilosti k výkonu funkce hodnotitel ústní zkoušky z Anglického jazyka získal 1 pedagog.

## 7. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

### a) Žáci přihlášení ke studiu ve školním roce 2017/2018

| kód        | název                    | délka studia | druh studia | počet přihlášených |         |         | počet přijatých k 31.8.2017 | počet odvolání |
|------------|--------------------------|--------------|-------------|--------------------|---------|---------|-----------------------------|----------------|
|            |                          |              |             | 1. kolo            | 2. kolo | 3. kolo |                             |                |
| 63-41-M/01 | Ekonomika a podnikání    | 4            | DE          | 29                 | 8       | 0       | 37                          | 0              |
| 64-41-L/51 | Podnikání                | 2/3          | DE/DA       | 6/7                | 0/6     | 1/3     | 5/13                        | 0              |
| 63-41-N/04 | Daňová a finanční správa | 3/3          | DE/KO       | 0/1                | 0/3     | 0/0     | 0/4                         | 0              |
| 65-43-N/01 | Cestovní ruch            | 3            | DE          | 1                  | 1       | 0       | 1                           | 0              |
|            | <b>Celkem</b>            |              |             | 36/8               | 9/9     | 1/3     | 43/17                       | 0              |

Vysvětlivky: DE – denní studium; DA – dálkové studium; KO – kombinované studium

### b) Další doplňující údaje k přijímacímu řízení

#### Kritéria pro přijetí ke studiu

K přijetí ke studiu byla zveřejněna Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2017/2018 pro:

- denní studium oboru Ekonomika a podnikání; KKOV 63-41-M/01;
- nástavbové studium oboru Podnikání; KKOV 64-41-L/51;
- vyšší odborné studium, obory Daňová a finanční správa (63-41-N/04) a Cestovní ruch (65-43-N/01);

### c) Odvolací řízení

|                          | počet odvolání | přijato na odvolání | zamítnuto odvolání |
|--------------------------|----------------|---------------------|--------------------|
| Ekonomika a podnikání    | 0              | 0                   | 0                  |
| Podnikání                | 0              | 0                   | 0                  |
| Daňová a finanční správa | 0              | 0                   | 0                  |
| Cestovní ruch            | 0              | 0                   | 0                  |
| <b>CELKEM</b>            | <b>0</b>       | <b>0</b>            | <b>0</b>           |

### d) Další údaje

V rámci ročníků (obory a počty žáků) se uskutečnilo 5 přestupů.

Přehled o žácích přijatých do vyššího ročníku (počty žáků podle oborů a ročníků):

| Obor                  | 1. r. | 2. r. | 3. r. | 4. r. | celkem |
|-----------------------|-------|-------|-------|-------|--------|
| Ekonomika a podnikání | 2     | 3     | 0     | 1     | 6      |
| Podnikání             | 0     | 0     | 0     | 0     | 0      |

## 8. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

### a) Prospěch žáků za 1. pololetí školního roku 2017/2018

|     | počet žáků | prospělo s vyznam. | prospělo | neprospělo | zanechalo studia, jiné |
|-----|------------|--------------------|----------|------------|------------------------|
| SŠ  | 139        | 10                 | 104      | 16         | 9                      |
| VOŠ | 18         | 0                  | 18       | 0          | 1                      |

#### z toho dálkové studium

|     | počet žáků | prospělo s vyznam. | prospělo | neprospělo | zanechalo studia, jiné |
|-----|------------|--------------------|----------|------------|------------------------|
| SŠ  | 44         | 2                  | 32       | 7          | 3                      |
| VOŠ | 6          | 0                  | 6        | 0          | 0                      |

### b) Prospěch žáků za 2. pololetí školního roku 2017/2018

|     | počet žáků | prospělo s vyznam. | prospělo | neprospělo | zanechalo studia, jiné |
|-----|------------|--------------------|----------|------------|------------------------|
| SŠ  | 133        | 9                  | 112      | 7          | 5                      |
| VOŠ | 18         | 0                  | 18       | 0          | 0                      |

#### z toho dálkové studium

|     | počet žáků | prospělo s vyznam. | prospělo | neprospělo | zanechalo studia, jiné |
|-----|------------|--------------------|----------|------------|------------------------|
| SŠ  | 38         | 0                  | 32       | 1          | 5                      |
| VOŠ | 6          | 0                  | 6        | 0          | 0                      |

### c) Výsledky ukončení studia (maturitní zkoušky, absolutoria) JARNÍ TERMÍN 2017/2018

V loňském školním roce proběhly maturitní zkoušky již „tradičně“ podle pravidel definovaných vyhláškou č. 177/2009 v aktuálně platném novelizovaném znění. Maturitní zkouška se skládala ze dvou částí – společné (státní) a profilové (školní).

V jarním zkušebním období se dílčí ústní zkoušky společné části maturity i ústní zkoušky profilové části konané před zkušební maturitní komisí konaly v období od 28. května do 30. května v Kroměříži a od 4. a 5. června 2018 ve Zlíně, didaktické testy a písemné práce se konaly v období od 2. do 4. května 2018. Praktické zkoušky profilové části se konaly 10. dubna v Kroměříži a 12. května 2018 ve Zlíně.

#### denní studium 2017/2018

|     | počet žáků v posledním ročníku | prospělo s vyznam. | prospělo | neprospělo | jiné (náhr. termíny, nehodnocen apod.) | omluveno |
|-----|--------------------------------|--------------------|----------|------------|--|----------|
| SŠ  | 21                             | 0                  | 5        | 3          | 13                                     | 0        |
| VOŠ | 12                             | 5                  | 6        | 1          | 0                                      | 0        |

Srovnání s rokem předchozím



*denní studium 2016/2017*

|     | počet žáků<br>v posledním<br>ročníku | prospělo<br>s vyznam. | prospělo | neprospělo | jiné (náhr. termíny<br>apod.) | omluveno |
|-----|--------------------------------------|-----------------------|----------|------------|-------------------------------|----------|
| SŠ  | 14                                   | 0                     | 5        | 6          | 3                             | 0        |
| VOŠ | 3                                    | 2                     | 1        | 0          | 0                             | 0        |

**dálkové studium 2017/2018**

|     | počet žáků<br>v posledním<br>ročníku | prospělo<br>s vyznam. | prospělo | neprospělo | jiné (náhradní<br>termíny nehodnocen<br>apod.) | omluveno |
|-----|--------------------------------------|-----------------------|----------|------------|--|----------|
| SŠ  | 17                                   | 0                     | 0        | 12         | 2  | 3        |
| VOŠ | 6                                    | 1                     | 5        | 0          | 0  | 0        |

**d) Výsledky ukončení studia (maturitní zkoušky, absolutoria) PODZIMNÍ TERMÍN**

**denní studium 2017/2018**

|     | počet žáků<br>z posledního<br>ročníku | prospělo<br>s vyznam. | prospělo | neprospělo | jiné (náhr. termíny<br>apod.) | omluveno |
|-----|---------------------------------------|-----------------------|----------|------------|-------------------------------|----------|
| SŠ  | 10                                    | 0                     | 4        | 4          | 0                             | 2        |
| VOŠ | 1                                     | 0                     | 1        | 0          | 0                             | 0        |

Srovnání s rokem předchozím:

*denní studium 2016/2017*

|     | počet žáků<br>z posledního<br>ročníku | prospělo<br>s vyznam. | prospělo | neprospělo | jiné (náhr. termíny<br>apod.) | omluveno |
|-----|---------------------------------------|-----------------------|----------|------------|-------------------------------|----------|
| SŠ  | 7                                     | 0                     | 3        | 3          | 1                             | 0        |
| VOŠ | 0                                     | 0                     | 0        | 0          | 0                             | 0        |

**dálkové studium 2017/2018**

|     | počet žáků<br>v posledním<br>ročníku | prospělo<br>s vyznam. | prospělo | neprospělo | jiné (náhradní<br>termíny apod.) | omluveno |
|-----|--------------------------------------|-----------------------|----------|------------|----------------------------------|----------|
| SŠ  | 14                                   | 0                     | 0        | 10         | 0                                | 4        |
| VOŠ | 0                                    | 0                     | 0        | 0          | 0                                | 0        |

Srovnání s rokem předchozím:

*dálkové studium 2016/2017*

|     | počet žáků<br>v posledním<br>ročníku | prospělo<br>s vyznam. | prospělo | neprospělo | jiné (náhradní<br>termíny apod.) | omluveno |
|-----|--------------------------------------|-----------------------|----------|------------|----------------------------------|----------|
| SŠ  | 5                                    | 0                     | 1        | 4          | 0                                | 0        |
| VOŠ | 0                                    | 0                     | 0        | 0          | 0                                | 0        |

- **Zhodnocení úrovně maturitních zkoušek (včetně praktické části) a absolutorii**

## Hodnocení prospěchu maturitní zkoušky a absolutoria

### a) maturitní zkoušky

| Název oboru             | Třída | Počet žáků/maturujících | Prospěl | Neprospěl | Nehodnocen/neukončil ročník |
|-------------------------|-------|-------------------------|---------|-----------|-----------------------------|
| Ekonomika a podnikání   | 1     | 12/11                   | 8       | 3         | 1                           |
| Podnikání denní forma   | 1     | 9/7                     | 5       | 2         | 2                           |
| Podnikání dálková forma | 1     | 16/14                   | 0       | 14        | 2                           |

*V tabulce nejsou zahrnuti studenti náležející k maturitnímu ročníku 2016/17, kteří ve školním roce 2016/17 konali některou opravnou zkoušku společné části.*

### b) absolutoria

| Název oboru              | Třída | Počet studentů/konajících absolutorium | Prospělo s vyznamenáním | Prospělo | Neprospělo |
|--------------------------|-------|--|-------------------------|----------|------------|
| Cestovní ruch            | 1     | 8/8                                    | 4                       | 3        | 1          |
| Daňová a finanční správa | 1     | 6 /6                                   | 1                       | 5        | 0          |

#### ▪ Komentář analyzující prospěch žáků, včetně problematiky neprospěchu

Příčinou neúspěchů některých žáků čtyřletého studia ve studiu byla stejně jako v minulých letech především vysoká absence, špatná příprava k výuce, malá motivace a malý zájem o studium. Výchovná poradkyně a třídní učitelé pravidelně konzultovali absenci a prospěch problémových žáků s rodiči. Ve spolupráci se speciálním pedagogem a výchovným poradce se škola zaměřuje na žáky, kteří mají potíže ve zvládnání učiva anebo mají doporučení s KPP Zlín.

Naopak u některých žáků nástavbového studia v dálkové formě studia dochází k podcenění jeho náročnosti a nezvládnání pravidelné přípravy do výuky, což je důvodem k předčasnému ukončení studia.

U denní formy nástavbového studia mění řada žáků se značným vypětím své návyky z předchozího studia učebních oborů, kdy na ně nebyly kladeny vyšší požadavky.

U maturitní zkoušky mají žáci nástavbového studia především v dálkové formě problémy ve společné části s matematikou a cizím jazykem. Vzhledem k věkové vyzrálosti se však u většiny z nich, po překonání počátečních problémů, dostávají pozitivní výsledky.

Bohužel i u naší školy se projevuje neúspěch u žáků nástavbového studia v oboru Podnikání, hlavně v dálkové formě vzdělávání.

I na naší škole je hlavním neúspěchem skutečnost, že se těmto žákům nepodařilo absolvovat maturitní zkoušku, ale také odchody mnohých z nich ze vzdělávání už v průběhu studia (např. z důvodu vysoké absence nebo odchodu do zaměstnání v případě žáků nástavbového studia v dálkové formě studia). Ukazuje se i nadále, že tito žáci mají nízkou míru motivace ke vzdělávání, jež plyne z nižších studijních předpokladů a také z předchozí nedostatečné úrovně dosažených znalostí. Škola bude tedy muset zvážit stanovení minimální hranice úspěšnosti u oboru Podnikání.

Škola také v nadcházejícím školním roce revizí ŠVP zejména z hlediska rozvržení učiva a časových dotací u některých předmětů s ohledem na složení žáků příslušných oborů vzdělání. Největším problémem byla ve školním roce 2017/2018 pro většinu žáků dálkového nástavbového studia zkouška z matematiky.

U některých studentů je nutno v té souvislosti konstatovat, že jejich zájem o dokončení studia byl již v letošním roce minimální (např. neomluvená neúčast u maturitní zkoušky) a je odůvodněná obava, že se v tomto školním roce již k opravné zkoušce nepřihlásí. Naším velkým problémem je volba maturitních předmětů společné části maturitní zkoušky u dálkového nástavbového studia.

Vynikajících výsledků dosáhli studenti vyšší odborné školy u absolutorí, kde všichni úspěšně absolvovali.

▪ **Poznátky z uplatnění absolventů školy na trhu práce, úspěšnost přijetí ke studiu na VOŠ a VŠ:**

Škola svým žákům zprostředkovává další možnosti výuky pro jejich větší uplatnění jak v dalším studiu na vysokých školách nebo na vyšších odborných školách, tak i pro přímou praxi a přizpůsobení novým požadavkům. Zaměřujeme se především na ekonomické obory, marketing, management a cestovní ruch. Absolventi VOŠ pokračují ve studiu na vysokých školách, kde jim jsou uznávány zkoušky z totožných předmětů.

V současné době podstatná část absolventů pokračuje v dalším vzdělávání na VŠ a VOŠ. Údaje o evidenci našich absolventů na Úřadech práce nám nejsou známy. Ve spolupráci s Úřadem práce studenti navštěvují přednášky o možnostech práce a dalšího studia v zahraničí. Také uskutečňujeme besedy s lidmi z praxe.

c) **Hodnocení výsledků výchovného působení**

|                 |                           |   |
|-----------------|---------------------------|---|
| <b>Pochvaly</b> | Pochvala třídního učitele | 1 |
|                 | Pochvala ředitele školy   | 8 |

**Pochvala třídního učitele:** výborný prospěch, reprezentace školy, vzorná práce pro kolektiv.

**Pochvala ředitele školy:** výborné studijní výsledky po celou dobu studia, práce pro kolektiv třídy, reprezentace školy.

|                           |                                     |   |
|---------------------------|-------------------------------------|---|
| <b>Napomenutí a důtky</b> | Napomenutí a důtka třídního učitele | 4 |
|                           | Důtka ředitele školy                | 6 |
|                           | Podmínečné vyloučení ze studia      | 3 |
|                           | Vyloučení ze studia                 | 0 |

**Přehled výsledků výchovného působení za 1. pololetí 2017/2018**

| Třída | Počet žáků | Ředitelská pochvala | Důtka třídního učitele | Napomenutí třídního učitele | Podmínečné vyloučení ze školy | Důtka ředitele školy |
|-------|------------|---------------------|------------------------|-----------------------------|-------------------------------|----------------------|
| 1.A   | 23         | 0                   | 0                      | 0                           | 0                             | 4                    |
| 2.A   | 24         | 1                   | 0                      | 0                           | 0                             | 2                    |
| 3.A   | 25         | 2                   | 0                      | 0                           | 0                             | 0                    |
| 4.A   | 14         | 0                   | 0                      | 0                           | 3                             | 0                    |
| 2.NS  | 7          | 0                   | 0                      | 0                           | 0                             | 0                    |
| 1.DNS | 16         | 0                   | 0                      | 0                           | 0                             | 0                    |
| 2.DNS | 10         | 0                   | 0                      | 0                           | 0                             | 0                    |

|               |            |          |          |          |          |          |
|---------------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 3.DNS         | 17         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>Celkem</b> | <b>136</b> | <b>3</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>3</b> | <b>6</b> |

### Přehled výsledků výchovného působení za 2. pololetí 2017/2018

| Třída         | Počet žáků | Ředitelská pochvala | Důtka ředitele školy | Důtka třídního učitele | Pochvala třídního učitele | Podmíněné vyloučení ze školy | Napomenutí třídního učitele |
|---------------|------------|---------------------|----------------------|------------------------|---------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| 1.A           | 24         | 2                   | 0                    | 1                      | 0                         | 0                            | 0                           |
| 2.A           | 25         | 0                   | 0                    | 3                      | 1                         | 0                            | 0                           |
| 3.A           | 25         | 3                   | 0                    | 0                      | 0                         | 0                            | 0                           |
| 4.A           | 14         | 0                   | 0                    | 0                      | 0                         | 0                            | 0                           |
| 2.NS          | 7          | 0                   | 0                    | 0                      | 0                         | 0                            | 0                           |
| 1.DNS         | 14         | 0                   | 0                    | 0                      | 0                         | 0                            | 0                           |
| 2.DNS         | 9          | 0                   | 0                    | 0                      | 0                         | 0                            | 0                           |
| 3.DNS         | 15         | 0                   | 0                    | 0                      | 0                         | 0                            | 0                           |
| <b>Celkem</b> | <b>133</b> | <b>5</b>            | <b>0</b>             | <b>4</b>               | <b>1</b>                  | <b>0</b>                     | <b>0</b>                    |

**Napomenutí a důtka třídního učitele:** za opakované nevhodné chování nebo kázeňské prohřešky a pozdní příchody.

**Důtka ředitele školy:** za závažné porušení školního řádu.

**Podmíněné vyloučení ze studia:** za opakované porušování školního řádu, neomluvená absence.

**Vyloučení ze studia:** za hrubé porušení školního řádu, opakovaná neomluvená absence.

K výraznému snížení udělených napomenutí a důtek v tomto školním roce přispěla aktivní práce se žáky ze strany výchovné poradkyně a preventisty.

**Problematika výchovného poradenství na škole a prevence sociálně patologických jevů**  
 Informace výchovných poradců Mgr. Aneta Zvonková – viz příloha č. 1.  
 Informace k prevenci patologických jevů – Ing. Zuzana Atarsia – viz příloha č. 2

#### d) Snížené stupně z chování

| stupeň           | počet 1.pol/2.pol | % ze všech žáků střední školy |
|------------------|-------------------|-------------------------------|
| 2 – uspokojivé   | 2/0               | 1,45/0                        |
| 3 – neuspokojivé | 3/0               | 2,17/0                        |

#### e) Neomluvené hodiny

|                      | počet      | % ze všech zameškaných hodin |
|----------------------|------------|------------------------------|
| 1. pololetí          | 186        | 1,65                         |
| 2. pololetí          | 27         | 0,29                         |
| <b>za školní rok</b> | <b>213</b> | <b>1,03</b>                  |

#### f) Údaje o integrovaných žácích

Žáci integrovaní ve třídách k 30.9.2017

|                    | ročník | počet žáků |
|--------------------|--------|------------|
| pohybové postižení | 3.SŠ   | 1          |

### g) Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků

| název soutěže, přehlídky                                  | počty účastníků |              |              |                 |                  | umístění      |
|---|-----------------|--------------|--------------|-----------------|------------------|---------------|
|   | školní kolo     | okresní kolo | krajské kolo | celostátní kolo | mezinárodní kolo |               |
| Olympiáda z anglického jazyka                             | 12              | 1            |              |                 |                  |               |
| Olympiáda z českého jazyka                                | 27              |              |              |                 |                  |               |
| Matematický klokan  |                 |              |              | 40              |                  |               |
| Celostátní matematická soutěž                             |                 |              |              | 7               |                  |               |
| Angličtinář roku  | 13              |              |              |                 |                  |               |
| Němčinář roku   | 9               |              |              |                 |                  |               |
| Pišqworky   |                 | 6            |              |                 |                  | 8.-16.        |
| Logická olympiáda   |                 | 46           |              |                 |                  |               |
| Baťova manažerská olympiáda                               |                 | 10           |              |                 |                  |               |
| Matematická liga  | 82              |              |              |                 |                  |               |
| Ekonomická olympiáda                                      | 34              |              |              |                 |                  |               |
| Výběrové zjišťování výsledků žáků 3. ročníků SŠ 2017/2018 |                 |              |              | 11              |                  |               |
| Soutěž a podnikěj   |                 |              | 2            |                 |                  | 3. a 5. místo |
| Olympiáda finanční gramotnost                             | 19              |              |              |                 |                  |               |
| Olympiáda účetnictví                                      | 32              |              |              |                 |                  |               |
| Olympiáda PEK   | 46              |              |              |                 |                  |               |
| Olympiáda ekonomika                                       | 19              |              |              |                 |                  |               |
| Vánoční zvonek  |                 | 4            |              |                 |                  | 5. místo      |

## 9. VÝZNAMNÉ MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

**Mimořádné pedagogické aktivity učitelů (včetně publikační činnosti) a významné mimoškolní aktivity žáků:**

- Spolupráce s firmou SITA na ekologickém projektu - PAPÍR za PAPÍR
- Spolupráce s neziskovým sdružením Aktipo o.s., projekt SBÍREJ-TONER
- Pasování žáků I. ročníků;
- Velikonoční tvoření
- Vánoční den
- Navázání spolupráce s Junior Baťa Achievement v oblasti studentských firem;
- Srdíčkové dny studentská firma
- Den Země – úklid města
- Soutěž a podnikěj
- Přípravný kurz k přijímacím zkouškám

**Další vzdělávací a výchovné aktivity:**

- Přednáška Polsko
- Vlajka pro Tibet

- Seminář Můžeš podnikat
  - Sportovní den školy
  - Pasování 1. ročníků
  - Veletrh práce
  - Exkurze ČNB Brno
  - Brazílie – vášnivé srdce Jižní Ameriky
  - Divadélko pro školy
  - Návštěva Univerzity Tomáše Bati
  - Exkurze Praha
  - Přednáška Polsko – země kříže, podzemí, divočiny a srdce
  - Celostátní soutěž Finanční gramotnost
  - Exkurze Historický Krakov
  - Mikuláš na Spošce
  - Němčinář roku
  - Celostátní matematická soutěž SOŠ
  - Můj první milion – workshop k soutěži
  - Exkurze – Kongresové centrum Zlín
  - Speciální den na „Podnikatelce“
  - Divadelní představení Maryša
  - Evropský den jazyků
  - Lyžařský výcvikový kurz
  - Matematický klokan
  - Valentýnský den
  - Turnaj J. Masopusta v kopané
  - Muzikál „Carmen“ Praha
  - Účast na veletrhu cestovního ruchu „GO“ a „Regiontour“
  - Olympiáda z anglického jazyka
  - Olympiáda z českého jazyka
  - Olympiáda z ekonomických předmětů
  - Spošácké věšlap
  - Mikulášská nadílka
  - Vánoční den
  - Výstava Salvador Dalí: Žiji sen
  - Speciální den otevřených dveří na SPOŠ
  - Unie Kompas – sociální vztahy ve třídě
  - Sportovně turistický kurz
  - Úřad práce - Jak se ucházet o zaměstnání
  - Průvodcovství Kroměříž
  - Historický Krakov VOŠ
  - Uherské Hradiště VOŠ
- fotografie z vybraných akcí - viz Příloha č. 4

## 10. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH KONTROLY PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2017/2018 se uskutečnila kontrola České školní inspekce, která proběhla ve dnech 19. – 22. března 2018.

Předmětem bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou a vyšší odbornou školou, zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem.

Ze závěrů ČŠI vyplynulo následující:

Škola účelně využívá disponibilních hodin k navýšení hodinových dotací výuky cizích jazyků a přispívá tak k úzkému propojení teoretického a praktického vyučování dle ŠVP.

Akreditované vzdělávací programy ve VOŠ jsou zdařilými, kompaktními dokumenty s reálnými požadavky na průběh a výstupy vyššího odborného vzdělávání.

Reálně nastavené cíle v koncepčních záměrech školy, vedly ke zlepšení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání žáků i studentů. Kontrolní mechanismus je nastaven systematicky, průběžná inovace sledovaných jevů byla účinná.

Hospitační činnost vedení školy byla realizována v dostatečné míře, z průběžných výsledků kontrolní a hospitační činnosti byla vedením školy přijímána opatření vedoucí ke zkvalitnění vzdělávání.

Při své řídicí činnosti ředitel školy k přenosu žákovských a studentských podnětů využíval, vzhledem k velikosti a prostorovému uspořádání školy, každodenní komunikaci a osobní setkávání s žáky a studenty. Tato součinnost vhodně přispívala ke zlepšení vzájemného hledání řešení jejich návrhů a podnětů týkajících se činností školy.

Dostatečná pozornost je věnována vzdělávání orientované na využití moderních didaktických a metodických postupů a forem výuky, tato skutečnost se pozitivně projevila na sledované výuce.

Spolupráce školy s firmami a s profesními organizacemi z oblasti podnikání a cestovního ruchu byla na výborné úrovni, především v rámci odborných praxí žáků. Pro získávání praktických zahraničních zkušeností v těchto oblastech a pro zdokonalování komunikačních schopností v cizím jazyce zejména pro studenty školy je přínosná spolupráce s firmou zabývající se cestovním ruchem ve Skotsku. Mezi další významné partnery školy patřily tuzemské střední a vyšší odborné školy stejného i příbuzného zaměření, kdy v rámci projektové činnosti docházelo k vzájemným stážím žáků a pedagogů s cílem aktivních výměn jejich odborných zkušeností.

Všechny sledované hodiny výuky cizojazyčného vzdělávání byly převážně vedeny v příslušném jazyce a u žáků byla cíleně rozvíjena složka komunikační, poznávací i výchovná.

Efektivní učení žáků bylo podporováno účelným využíváním učebnic, ICT (portfolia učitelských prezentací a další texty jsou žákům přístupné ve školním intranetu) a zejména zdařilou úvodní i průběžnou motivaci s řadou odkazů na mezipředmětové vztahy a zkušenosti žáků z běžného života.

Na kvalitě výuky se také pozitivně odrazila skutečnost, že žáci 3. ročníku využívali a do výuky aplikovali své znalosti a dovednosti získané založením obchodní společnosti fungující pod vedením učitele (případně konzultanta z praxe) a činností v této společnosti. Vytvořená obchodní společnost byla ve školním roce 2017/2018 založena v rámci projektu Junior Achievement.

Výuka se vyznačovala příjemnou atmosférou založenou na vzájemném respektu učitelů a žáků, v některých hodinách chybělo zakončení závěrečným shrnutím probraného učiva s celkovým zhodnocením průběhu vyučovací hodiny, popřípadě i jednotlivých žáků.

Vhodné a účelně využívané materiální vybavení (datová projekce ve všech učebnách, počítačová učebna, notebook pro každého studenta v přednáškovém sále) při výuce speciální turistiky, práva a bankovníctví, směnárství, pojišťovnictví, zkušenosti odborně zdatní pedagogové, funkční organizace výuky včetně dvouhodinových vyučovacích jednotek ve výuce práce průvodce a animace i dopravy a informačních systémů a vstřícná pracovní atmosféra vytvářely velmi dobré podmínky pro efektivní učení.

Společným rysem při vzdělávání žáků a studentů v odborných předmětech byla úzká a cílená návaznost na reálné podnikatelské prostředí a aktualizace učiva, kterou škola dlouhodobě zajišťovala, zejména využitím příkladů z praxe, pravidelně do studia zařazovanými přednáškami odborníků z praxe a besedami s nimi. Na kvalitě výuky se pozitivně odrazily také vhodně přenesené poznatky vyučujících ze svých podnikových a firemních stáží, získané znalosti studentů a žáků z realizovaných exkurzí a v neposlední řadě promyšlené obsahové propojení teoretické výuky a odborné praxe žáků a studentů.

Ve spolupráci s třídními učiteli škola zajišťovala včasnou diagnostiku žákovského neprospěchu, zabývala se riziky školního neúspěchu, ty pak systematicky pomáhala odstraňovat spoluprací s odborníky školních poradenských služeb i nabídkou možnosti doučování v konzultačních hodinách jednotlivých pedagogů.

## 11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

V souladu s vyhláškou č. 15/ 2005 Sb. § 7 písm. i – viz příloha č. 3.

## 12. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Ve školním roce 2017/2018 podala škola 1 následující projekt:

| název projektu       | prioritní osa                   | datum zahájení | datum ukončení |
|----------------------|---------------------------------|----------------|----------------|
| Učitel v 21. století | KA101 –Mobilita pracovníků škol | 01-07-2018     | 30-09-2019     |

### Cíl projektu:

Jedním z našich strategických cílů je rozvoj dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a to nejen na národní úrovni, ale i na té evropské. V současné době pocítujeme nedostatek příležitostí pro učitele, které by napomáhaly docílit evropského rozměru výchovných a vzdělávacích aktivit školy. Naše škola sice poskytuje kvalitní jazykové vzdělávání, ale v oblasti mezinárodní konfrontace máme určité rezervy. Tento deficit je pro školu s našimi ambicemi a cíli dlouhodobě velkým rizikem.

Projekt „Učitel v 21. století“ vychází z aktuálních potřeb školy a je součástí strategického plánu rozvoje Střední školy podnikatelské a Vyšší odborné školy, s.r.o. Projekt se soustředí na mezinárodní spolupráci, konkrétně na výměnu zkušeností a nových metod mezi jednotlivými učiteli v Evropě. V souladu s individuálními plány DVPP chceme umožnit učitelům jejich profesní rozvoj a zvyšování odborných, metodických i komunikačních kompetencí.

Cíle, které jsme si stanovili pro tento projekt, vyplývají již ze zaměření plánovaných mobilit.

Cílem projektu je:

1. zlepšit kvalitu a efektivitu vzdělávání a k tomu využívat zkušeností ze zahraničí,
2. zlepšit kreativitu a inovativní schopnosti účastníků,
3. přispět k osobnímu rozvoji účastníků mobility,
4. přispět k jazykovému rozvoji účastníků mobility,
5. podporovat rozvoj profesních kompetencí pedagogických pracovníků za účelem inovování a zvýšení kvality výuky s ohledem na využití ICT ve výuce (Implementace nových aktivizujících výukových metod, které jsou podporovány moderními technologiemi)

Tyto cíle jsou ve shodě s programem Erasmus+ v KA1 a se strategickým rámcem evropské spolupráce ve vzdělávání a odborné přípravě a vizí rozvoje vzdělávání v Evropě do roku 2020.

Cílovou skupinou projektu jsou učitelé SŠ.


Projekt byl schválen a je v realizaci.

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union





## Projekty v realizaci:

| název projektu   | Operační program  | datum zahájení | datum ukončení |
|--|---|----------------|----------------|
| Zvyšování kvality pedagogických pracovníků   | Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání   | 4. 9. 2017     | 3. 9. 2019     |
| <b>Informace o projektu</b>  |   |                |                |
| Číslo výzvy:   | 02_16_035   |                |                |
| Název výzvy:   | Výzva č. 02_16_035 pro Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro SŠ a VOŠ I pro méně rozvinutý region v prioritní ose 3 OP (výzva je určena pro území mimo hlavní město Praha) |                |                |
| Název projektu:  | Zvyšování kvality pedagogických pracovníků  |                |                |
| Registrační číslo projektu:  | CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0006410   |                |                |
| Doba realizace projektu:   | 24 měsíců, 4. 9. 2017 – 3. 9. 2019  |                |                |
| Realizátor projektu:   | Střední škola podnikatelská a Vyšší odborná škola, s.r.o.   |                |                |
| <b>Stručný obsah projektu</b>  |   |                |                |
| Projekt je zaměřen na jedno z/kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků a studentů, podpora extrakurikulárních aktivit, aktivity rozvíjející ICT. |   |                |                |
| Projekt byl schválen a je nyní v realizaci   |   |                |                |
| <br>EVROPSKÁ UNIE<br>Evropské strukturální a investiční fondy<br>Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání                          |   |                |                |
| <br>MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,<br>MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY   |   |                |                |

## 13. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Škola dlouhodobě spolupracuje s:

- Obchodní a hospodářskou komorou v Kroměříži;
- Sdružením pro rozvoj cestovního ruchu Kroměřížska;
- Úřadem práce v Kroměříži;
- Úřadem práce ve Zlíně;
- Klubem UNESCO v Kroměříži
- UTB Zlín

V rámci zabezpečování odborné praxe žáků a studentů patří mezi spolupracující:

- Baťa a.s.
- Barum Continental
- ČSOB a.s.
- ČSOB Pojišťovna
- Česká pojišťovna
- MAXIM Zlín s.r.o.

- Terno Zlín
- Fatra, a.s.
- Sykora, s.r.o.
- NWT, s.r.o.
- Lázně Luhačovice
- Deeside Inn – zahraniční praxe, SKotsko

## 14. ZÁVĚREM

Výroční zpráva o činnosti školy byla vypracována v souladu s ustanovením §10 zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a v souladu s ustanovením § 7 vyhlášky č.15/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Výroční zpráva o činnosti školy a zpráva o hospodaření školy, byly projednány na poradě pracovníků školy dne 3. října 2018. Členům školské rady bude výroční zpráva školy předložena panem ředitelem Mgr. Davidem Martinkem na jejich zasedání v pondělí 1. října 2018.

Datum zpracování výroční zprávy: 26. 9. 2018

Datum projednání na poradě pracovníků školy: 3.10. 2018

Podpis ředitele školy a razítko školy:

# PŘÍLOHY

- č. 1 Hodnocení výchovného poradenství
- č. 2 Hodnocení prevence sociálně patologických jevů
- č. 3 Fotogalerie



STŘEDNÍ ŠKOLA PODNIKATELSKÁ A VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, s.r.o.  
Tovačovského 337, 767 01 Kroměříž  
odl. pracoviště: nám. T. G. Masaryka, 2433, 760 01 Zlín  
tel.: 577 215 314 | spos@spos.cz | [www.spos.cz](http://www.spos.cz)

## Vyhodnocení plánu práce výchovného poradce za 1. pololetí školního roku 2017/2018

V průběhu 1. pololetí bylo postupováno v souladu s plánem práce výchovného poradce a podle požadavků kolegů učitelů a potřeb žáků.

Plán práce výchovného poradce byl sestaven v září a průběžně byl, vzhledem k dodatečnému stanovení některých termínů plánovaných akcí, aktualizován. Plán práce byl předán a odsouhlasen vedením školy.

Všechny plánované akce byly uskutečněny v daném termínu.

V rámci aktualizace informací jsem se účastnila konzultačního setkání výchovných poradců a pracovníků KPPP a ZDVPP, které se konalo v měsíci říjnu v Kroměříži. Hlavními tématy setkání byly novinky ve školské legislativě (technická novela vyhlášky 27/2016) a postupy při zavádění podpůrných opatření.

V listopadu jsem se zúčastnila semináře pro výchovné poradce společnosti Scio.

Žákům maturitního ročníku byly předávány potřebné informace k volbě pomaturitního studia na VŠ nebo VOŠ. Nabídky VŠ a VOŠ společně s dalšími důležitými informacemi byly také zveřejněny na nástěnce výchovného poradce. Probíhaly pravidelné konzultace ohledně výběru vysokých škol a správného postupu při vyplňování přihlášek. Žákům byly předávány aktuální informace o důležitých termínech, akcích věnovaných problematice volby dalšího studia, dnech otevřených dveří apod. V listopadu se studenti čtvrtého ročníku zúčastnili veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus v Brně, v prosinci pak prohlídky UTB, během níž navštívili univerzitní knihovnu, fakultu humanitních studií a fakultu managementu a ekonomiky.

Během prvního pololetí byl postupně doplňován a aktualizován přehled žáků s přiznaným uzpůsobením podmínek.

Byla vypracována vyhodnocení podpůrných opatření a individuálních vzdělávacích plánů předešlého školního roku.

Od září začal na škole působit speciální pedagog, v jehož péči je nyní 5 žáků. Každou středu probíhaly pravidelné schůzky, během nichž se řešily další postupy a byly předávány důležité a nové informace o jednotlivých žácích.

V 1.pol. byly vystaveny posudky k žádosti PPP pro uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky a na základě tohoto posudku byli dva žáci zařazeni do kategorie žáků s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání MZ.

Na základě doporučení PPP a se souhlasem zákonných zástupců byly zpracovány nové individuální vzdělávací plány a aktualizovány IVP pro nový školní rok. Zprávy z vyšetření žáků v poradenských zařízeních byly zaevidovány, předány třídním



STŘEDNÍ ŠKOLA PODNIKATELSKÁ A VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, s.r.o.  
Tovačovského 337, 767 01 Kroměříž  
odl. pracoviště: nám. T. G. Masaryka, 2433, 760 01 Zlín  
tel.: 577 215 314 | spos@spos.cz | [www.spos.cz](http://www.spos.cz)

učiteli i ostatním vyučujícím žáka. Ve spolupráci PPP, výchovného poradce, třídního učitele a vyučujících dotýčných předmětů se s žáky dle IVP pracuje v hodinách.

Dále byly vypracovány 4 plány pedagogické podpory. Ve dvou případech se jednalo o žáky, kteří jsou českými reprezentanty ve sportu, ve třetím případě o žákyni s rodinnými a psychickými problémy, v posledním případě se k vypracování PLPP přistoupilo z důvodu, že se žák zcela izoloval od své třídy, ztratil zájem o výuku a přestal chodit do školy.

Individuální problémy jednotlivých žáků, problémy s docházkou a prospěchem se řešily s třídními učiteli, dalšími učiteli, rodiči a odbornými pracovníky v rámci osobních schůzek v průběhu celého pololetí.

Ve Zlíně 30. 1. 2018

Vypracovala: Mgr. Aneta Zvonková



STŘEDNÍ ŠKOLA PODNIKATELSKÁ A VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, s.r.o.  
Tovačovského 337, 767 01 Kroměříž  
odl. pracoviště: nám. T. G. Masaryka, 2433, 760 01 Zlín  
tel.: 577 215 314 | [spos@spos.cz](mailto:spos@spos.cz) | [www.spos.cz](http://www.spos.cz)

## Vyhodnocení plánu práce výchovného poradce za 2. pololetí školního roku 2017/2018

V průběhu 2. pololetí bylo postupováno v souladu s Plánem práce výchovného poradce a podle požadavků kolegů učitelů a potřeb žáků.

V průběhu 2. pololetí přicházely do školy další doporučení z pedagogicko-psychologického vyšetření žáků. Tato doporučení z poradenských zařízení byla zaevidována a uložena v systému Office 365, předána třídnímu učiteli a ostatní učitelé byli s doporučeními seznámeni na pedagogické poradě.

Na základě doporučení PPP a žádosti o individuální přístup rodičů nezletilých žáků či žáků zletilých, kteří žádali na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny o vypracování IVP, byly v druhém pololetí vypracovány dva Individuální vzdělávací plány. V průběhu celého pololetí byly zprávy z PPP/SPC a následně vypracované IVP konzultovány s rodiči nezletilých žáků či s žáky zletilými osobně a následně i s PPP/SPC. Ve spolupráci PPP, výchovného poradce, třídního učitele a vyučujících dotyčných předmětů se s žáky dle IVP pracuje v hodinách.

V průběhu 2. pololetí jsme zaevidovali 1 žákyni se SVP, která je žákyní dálkového studia v Kroměříži.

Nadále byl průběžně vyhodnocovány Plány pedagogické podpory žáků s PO - 1. Žákům maturitního ročníku byly předávány potřebné informace k volbě pomaturitního studia na VŠ nebo VOŠ. Nabídky VŠ a VOŠ společně s dalšími důležitými informacemi byly také zveřejněny na nástěnce výchovného poradce. Probíhaly pravidelné konzultace ohledně výběru vysokých škol a správného postupu při vyplňování přihlášek.

V tomto školním roce žádal jeden student druhého ročníku nástavbového studia a dva studenti dálkového studia o vypracování posudku pro uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky. Dvěma studentům byl navýšen čas pro vypracování jednotlivých částí maturitní zkoušky o 25%, třetí student nekonal z důvodu sluchového postižení poslechovou část didaktického testu z cizího jazyka a čas u jednotlivých zkoušek mu byl navýšen o 100%.

Žákům čtvrtého ročníku byly předány informace pro přihlášení do „Výsledkového portálu žáka“, jehož účelem bylo poskytnout maturantům vybrané dokumenty související s organizací a zejména výsledky společně částí maturitní zkoušky.

Pravidelně také probíhaly schůzky se speciálním pedagogem, který působí od tohoto školního roku na naší škole. Nadále mu byly předávány informace o jednotlivých žácích a konzultovány další postupy při práci s jednotlivými žáky.



STŘEDNÍ ŠKOLA PODNIKATELSKÁ A VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, s.r.o.  
Tovačovského 337, 767 01 Kroměříž  
odl. pracoviště: nám. T. G. Masaryka, 2433, 760 01 Zlín  
tel.: 577 215 314 | spos@spos.cz | [www.spos.cz](http://www.spos.cz)

Na konci 2.pololetí byly vyhodnocovány Individuální vzdělávací plány a podpůrná opatření žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

V 2.pololetí výrazně vzrostl počet sportovně nadaných žáků. Těmto žákům byl na základě doporučení PPP vypracován IVP.

V průběhu 2. pololetí probíhaly konzultace a návštěvy speciálních pedagogů z PPP a SPC na naší škole. Jejich cílem byla pedagogická diagnostika a konzultace problémů žáků s jednotlivými vyučujícími.

Speciální vzdělávací potřeby žáků byly také pravidelně rozebírány a konzultovány na pedagogických poradách.

Ve stanovených konzultačních hodinách byly poskytnuty individuální konzultace žákům a jejich zákonným zástupcům.

Ve Zlíně 27. 6. 2018

Vypracovala: Mgr. Aneta Zvonková

Střední škola podnikatelská a Vyšší odborná škola, s. r. o.

Pracoviště Zlín

### Hodnocení prevence sociálně patologických jevů za školní rok 2017/2018

V tomto školním roce se v oblasti prevence sociálně patologických jevů uskutečnila řada aktivit. Plán práce byl zveřejněn na nástěnce, rodiče s ním byli seznámeni na třídních schůzkách.

Práce metodika prevence se zaměřovala na koordinaci jednotlivých aktivit v oblasti primární prevence a v předmětech základy společenských věd, management, marketing a komunikace se zákazníkem.

V měsíci září se konal tradičně pro žáky 1. ročníku seznamovací kurz v rekreačním středisku Revíka Vizovice. Cílem bylo poznat nové spolužáky i některé učitele a usnadnit tak vstup do nového školního roku. V polovině měsíce pak proběhl Sportovní den školy, kterého se zúčastnili studenti celé školy. Na konci září se ve škole představili zahraniční studenti z různých zemí v rámci projektu Edison. Ti v hodinách seznamovali žáky nejen se svou zemí, ale i odlišnými kulturními tradicemi a zvyklostmi a současně tak rozšiřovali i znalosti angličtiny.

Ríjen byl ve znamení mnoha programů v rámci preventivních aktivit Unie Kompas. Studenti třetího ročníku se zúčastnili programu Závislost, druhý ročník pak absolvoval přednášku na téma Šikana a vztahy v kolektivu. Žáci prvního ročníku Unii Kompas navštívili a absolvovali celodenní aktivitu v rámci programu Vztahy v kolektivu.

Další preventivní aktivita proběhla na začátku listopadu, kdy první ročník navštívil v rámci programu Prevence kriminality Městskou policii. Pro studenty maturitních ročníků byla určena návštěva veletrhu Gaudeamus v Brně.

Po celý měsíc se vybraní studenti střední i vyšší odborné školy aktivně účastnili na prezentaci školy při příležitosti přehlídek škol.

V polovině listopadu byla zorganizována odborná exkurze do Krakova pro studenty celé školy. Studentská firma s velkým úspěchem uspořádala pasovací večírek pro studenty prvního ročníku.

Na konci měsíce proběhl na škole projektový den – Den na podnikatele, který se opět setkal s mimořádným ohlasem. Akce proběhla v rámci Dne otevřených dveří, kdy studenti představili nejen školu, ale i své dovednosti a znalosti, vyzdobili školu a studenti VOŠ připravili workshop – tentokrát na téma Venkovská turistika“.

Na závěr prosince se celá škola zúčastnila divadelního představení Maryša.

Již tradičně v prosinci studentská firma 3. ročníku uspořádala ve škole Mikulášskou nadílku. Workshopu Můj první milion se zúčastnili studenti v rámci studentské firmy, stejně jako finále soutěže Podnikaj. Vybraní žáci a studenti školy se pak zúčastnili celorepublikové soutěže ve znalostech z ekonomie a financí. Čtvrtý ročník si prohlédl Univerzitu Tomáše Bati, její rektorát, knihovnu i některé fakulty. Studenti VOŠ i čtvrtého ročníku zaměřením Cestovní ruch navštívili výstavu Salvadora Dalího ve filmových ateliérech. Celá škola shlédla dokument Havaj a na závěr roku studentská firma uspořádala Vánoční den na SPOŠ.

V měsíci lednu ve škole uspořádalo Divadélko pro školy představení Don Quijote a tři druzí – pro žáky 1. – 3. ročníku. Studenti třetího ročníku navštívili Českou národní banku v Brně.



## Fotogalerie

Divadélko na školách



## Úspěšná účast na sportovních akcích

Vánoční zvonek



Sportovní den školy



Sportovně turistický kurz – Rusava



Turnaj J. Masopusta v kopané



Maturity 2018



Valentýnský den

Exkurze - Průvodcovství Uherské Hradiště



Slavnostní předání diplomů absolventů VOŠ – Baťova vila



Mikuláš na SPOŠ



Vánoční den



Soutěž a podnikaj



Pasování 1. ročníků



Go Regiontour 2017



Evropský týden jazyků na SPOŠ



Seznamovací pobyt 1. ročníků



Soutěž Finanční gramotnost

Prezident České republiky  
Miloš Zeman



### 8. ročník celostátní soutěže „Finanční gramotnost“

(soutěž vyhlášená ve Věstníku MŠMT ČR č. j. 7-8/2016 puř. č. A/21)

pod záštitou  
prezidenta republiky Ing. Miloše Zemana  
ministryně školství, mládeže a tělovýchovy Mgr. Kateřiny Valachové, Ph.D.  
guvernéra ČNB Ing. Jiřiho Rusnoka  
a arcibiskupa pražského kardinála Dominika Duky OP

III. kategorie

# Diplom

za 1. místo  
ve školním kole soutěže

*Kristýna Páralová*

*jméno a příjmení*

*datum narození*

V Praze 31. prosince 2016

Ing. Jan Kofínek  
ředitel  
FINANČNÍ GRAMOTNOST, o. p. s.  
[www.fgsoutez.cz](http://www.fgsoutez.cz)

Za podpory hejmanů krajů

