

2. Charakteristika školy

2.1. Úplnost a velikost školy

ZŠ Heyrovského je příspěvkovou organizací. Svůj provoz zahájila ve školním roce 1980/81 a je právním subjektem od 1. 1. 1992. Škola je zaměřená na atletiku, fotbal a cizí jazyky.

Od 1. 7. 2009 byla ke škole připojena ZŠ Čajkovského se svými pěti třídami 1. – 5. ročníku.

ZŠ Heyrovského je plně organizovanou školou, má po čtyřech paralelních třídách v každém ročníku, s výjimkou pátých ročníků, kde je v ročníku pět pátých tříd.

Škola vzdělává na obou pracovištích 965 žáků ve 40 třídách, průměrná naplněnost tříd je přibližně 24 žáků. Od 3. ročníku je vždy jedna třída s rozšířenou výukou cizích jazyků, od 5. ročníku jedna třída se zaměřením na fotbal a od 6. ročníku jedna třída s rozšířenou výukou Tv, zaměřená na atletiku.

Stanovená kapacita školy včetně odloučeného pracoviště na ulici Čajkovského je:

- **základní škola – 1 150 žáků**
- **školní družina - 315 žáků**
- **školní jídelna – 1 600 jídel**

2.2. Charakteristika pedagogického sboru:

Pedagogický sbor má v současnosti 57 členů, z toho 12 mužů. Sbor není výrazně věkově profilován. **Vedení školy** tvoří ředitel, jeho dvě zástupkyně a zástupkyně pro odloučené pracoviště. Všichni učitelé jsou kvalifikovaní, aprobovaní. Vedení školy klade důraz na aprobovanost učitelů cizích jazyků. Většina učitelů se v rámci svého oboru nadále aktivně vzdělává v pravidelném DVPP. Všichni učitelé byli proškoleni v kurzech počítačové gramotnosti, většina učitelů byla proškolená pro práci s interaktivní tabulí. Plánem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a celkovým trendem školy je systematické a cílené vzdělávání jak jednotlivců, tak celého pedagogického sboru.

Odborný pedagogicko – psychologický servis zajišťuje **školní poradenské pracoviště** - speciální pedagog s odbornou kvalifikací, školní psycholog, výchovný poradce a **metodik prevence** sociálně - patologických jevů.

Ve školní družině pracuje 9 vychovatelek. Pro rozvoj zájmů a nadání vedeme četné zájmové kroužky. Se školou spolupracují i **sportovní trenéři** AK Olomouc, SK Sigma Olomouc, BCM Olomouc a SAM Házená Olomouc.

2.3. Dlouhodobé projekty

Mezi dlouhodobé projekty financované z ESF, do kterých se škola zapojila, patří:

- **RAMPS VIP (I. – III.)** – podpora školních poradenských služeb ve školách a školských zařízení (od roku 2009 dosud) – ve spolupráci s NÚV
- **Dejme šanci přírodě – Interaktivní výuka přírodovědných předmětů na ZŠ** (1.3.2010 - 29.2.2012)
- **Inovace výuky angličtiny s podporou informačních technologií** (školní roky 2011/2012 a 2012/2013)
- **EU peníze školám – Máme šanci číst, zkoumat a tvořit** (1.2.2011 – 31.7.2013)

Projekty dotvářejí obsah vzdělávacího procesu ročníků i celé školy. Jsou metodou vysokého stupně integrace učiva z jednotlivých předmětů do jedné činnosti. Příprava, realizace, výstupy a evaluace projektů zvyšují efektivitu vyučovacího procesu, motivují žáky a podporují

spolupráci všech učitelů a žáků. **Dlouhodobé školní projekty**, bývají každoročně tvořeny řadou dílčích projektů jednotlivých sekcí, jako např.

- Environmentální projekt „**Modrá planeta**“ zahrnuje projekt „Volá Tapír, třídíte papír“ a projektové dny Den Země, Den vody, Den zvířat, Den stromů,..
- „**Galerie**“ – projekt zahrnuje výtvarné, hudební a čtenářské projekty a aktivity
- „**Pohyb a zdraví**“ – se zaměřuje na rozvoj tělesné zdatnosti a na zdravý životní styl

Projektové dny mohou iniciovat učitelé během roku nebo jsou naplánovány vedením školy. Škola je také dlouhodobě zapojena do projektů **Zdravé zuby**, **Ovoce do škol**.

2.4. Další informace o škole

• Umístění a podmínky školy

Sídlo školy na ulici Heyrovského se skládá ze tří vzájemně propojených budov - hlavního traktu, menší budovy a sportovního areálu. Budovy školy jsou situovány do panelového sídliště, odkud do školy dochází většina žáků. Mnoho dětí však dojíždí i z jiných částí Olomouce, žáci sportovně zaměřených tříd i z míst vzdálenějších. Škola se nachází v blízkosti zastávek MHD, což situaci dojíždějícím žákům do značné míry usnadňuje.

Hlavní budova je třípodlažní a má čtvercový půdorys. Venkovní otevřené atrium využívají žáci v průběhu velkých přestávek k pohybovým aktivitám a škola v něm pořádá i větší slavnostnější akce. **Druhá budova** je v přízemí využívána školní kuchyní a jídelnou, které byly k 1. 9. 2005 zrekonstruovány. Horní patro je upraveno pro potřeby žáků prvního ročníku a pro činnost školní družiny. **Třetí budovou je tělocvičný areál** se 2 tělocvičnami (menší gymnastická s horolezeckou stěnou a větší upravená pro hry), školní posilovnou, šatnami a hygienickým zázemím. Všechny tři budovy jsou vzájemně propojeny.

Vchod do školy je **bezbariérový**, takže našimi žáky mohou být i děti fyzicky handicapované. Vstup do školy je žákům i pracovníkům školy umožněn magnetickým čipem, cizí osoby mají do školy přístup pouze hlavním vchodem a přes kancelář školy.

Venkovní sportoviště o rozloze 9 000 m² se skládá z několika hřišť a je využíváno žáky školy, sportovními kluby i veřejností. Mladší žáci školy a školní družina mají k dispozici i malé dětské hřiště s průlezkami.

V suterénu sídla školy se nachází **internát** SK Sigma Olomouc určený výhradně dojíždějícím žákům fotbalových tříd vyšších ročníků.

Odloučené pracoviště na ulici Čajkovského využívá částí dvou budov, kde je umístěna základní škola, školní družina a školní jídelna.

Výuka probíhá celkem ve 40 kmenových třídách a 7 odborných pracovnách.

Materiální a technické vybavení pro výuku je velmi dobré.

Škola je vybavena učebnicemi a učebními pomůckami, při výuce je využíván výukový SW, audiovizuální technika. Průběžně dochází k jejich obměně, doplňování a modernizaci. Ve výuce i běžném chodu školy využíváme informační a komunikační technologie, máme k dispozici 3 počítačové učebny, multimediální učebnu, 7 učeben s interaktivní tabulí, 3 učebny s dataprojektorem a dobře vybavenou žákovskou knihovnu.

K výuce slouží učebna výtvarné výchovy s keramickou pecí, učebna hudební výchovy, školní dílna a 2 učebny cizích jazyků, které jsou vybaveny audiovizuální technikou. Všichni učitelé mají k dispozici PC, několik kopírek a laminovací přístroje.

Zázemí pro učitele - učitelé mají společné kabinety, které jsou vybaveny počítačem s volným přístupem na internet a do místní sítě.

Hygienické zázemí je na standardní úrovni a je na každém podlaží. V přízemí se nachází toaleta pro žáky tělesně handicapované. Třídy a toalety jsou vybaveny papírovými ručníky a

tekutým mýdlem. Ve škole jsou umístěny i sprchy, které jsou k dispozici jak žákům, tak zaměstnancům školy a osobám, které si pronajímají školní prostory.

Kromě několika společných šaten má většina žáků k dispozici svou vlastní uzamykatelnou **šatní skříňku**. V době volna a přestávek mohou žáci volně využívat odpočinkový koutek v přízemí hlavní budovy, atrium a další prostory školy tam, kde je k tomu určený dozor. Žáci mají k dispozici hygienikem schválený školní obchůdek, školní svačinky, občerstvovací i nápojové automaty.

- **Mezinárodní spolupráce školy**

Škole se daří úspěšně rozvíjet mezinárodní spolupráci s partnerskými školami. V roce 2003 se naše škola zapojila do **mezinárodních projektu Comenius**, v jejichž průběhu došlo k několika mezinárodním setkáním učitelů a výměnným pobytům žáků **partnerských škol**:

- 2003 – 06 „**Roots and Wings**“ – partnerské školy v Dánsku, Finsku a Walesu;

- 2006 – 09 „**Youth in the Changing World**“ – partneři v Maďarsku, Německu a ve Francii;

- 2009 – 11 „**Making a Difference**“ – partnerské školy v Dánsku, Polsku a Rakousku.

- od r. 2013 „**Teachers Voices**“ – vzájemná spolupráce učitelů zemí EU

- od r. 2012 průběžně e - **Twinningové aktivity**

V rámci těchto projektů si školy vyměňují zkušenosti, žáci se seznamují s životem svých vrstevníků v evropských státech a zároveň si procvičují a prohlubují své znalosti angličtiny i němčiny. Žáci, kteří necestují za jazyky do zahraničí, se mohou setkat s angličtinou „na živo“ během červnové pedagogické praxe studentů z **University of Durham** (Velká Británie) v rámci dlouholetého úspěšného projektu, do kterého jsme zapojeni jako jediná olomoucká základní škola.

- **Formy spolupráce se zákonnými zástupci**

Dobrá komunikace s rodiči a jejich vtažení do procesu vzdělávání se stává jedním z hlavních cílů školy.

Rada rodičů (tvořená zástupci zákonných zástupců žáků jednotlivých tříd) se schází 2x ročně a je vedením školy informována o činnosti školy a výsledcích vzdělávání, o záměrech a dalším rozvoji i plánovaných akcích. Rodiče se k aktuálním problémům vzdělávání a výchovy svých dětí vyjadřují. Škola se všemi vznesenými připomínkami zabývá a aktivně se snaží případné výukové i výchovné problémy žáků řešit.

Školská rada (zřízená zřizovatelem na základě zákona č 561/2004sb. §167, §168) má 9 členů – 3 zástupci zřizovatele, 3 volení zástupci pedagogů a 3 volení zástupci rodičů.

Informace o průběhu a výsledcích vzdělávání žáků dostávají rodiče formou zápisů do žákovských knížek a Školy ON LINE, na třídních nebo informačních schůzkách, případně na individuálních konzultacích či telefonicky. **Třídní schůzky** probíhají 4x ročně a jsou včas avizovány.

Dny otevřených dveří dávají možnost rodičům i veřejnosti několikrát do roka školu navštívit v době vyučování.

Informace o dění ve škole prezentujeme prostřednictvím **školních novin My a škola** a pravidelně aktualizovaných školních stránek **www.zsheyrovského.cz**.

- **Spolupráce s jinými subjekty**

Jsou to: Pedagogicko – psychologická poradna Olomouc, AK Olomouc, SK Sigma Olomouc, P- Centrum, PČR, Soukromá umělecká škola J. Štrajta, SAM Házená Olomouc, BCM Olomouc, Středisko ekologické výchovy Sluňákov, Knihovna města Olomouce a další.