



**Česká školní inspekce  
Zlínský inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Čj. ČŠIZ-925/15-Z**

<b>Název právnické osoby vykonávající činnost školy</b>	Základní škola a Mateřská škola Halenkovice, okres Zlín, příspěvková organizace
<b>Sídlo</b>	763 63 Halenkovice 550
<b>E-mail právnické osoby</b>	zshal@centrum.cz
<b>IČO</b>	75021331
<b>Identifikátor</b>	600114180
<b>Právní forma</b>	příspěvková organizace
<b>Zastoupená</b>	Mgr. Vojtěchem Tělupilem, ředitelem školy
<b>Zřizovatel</b>	Obec Halenkovice, 763 63 Halenkovice 76
<b>Místo inspekční činnosti</b>	763 63 Halenkovice 550
<b>Termín inspekční činnosti</b>	6. a 7. říjen 2015

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti řediteli Základní školy a Mateřské školy Halenkovice, okres Zlín, příspěvková organizace (dále „škola“).

### **Předmět inspekční činnosti:**

Inspekční činnost vykonána na základě podnětu zaměřená na komunikaci vedení školy se zákonnými zástupci žáků, na kvalifikovanost pedagogického sboru, na úroveň a kvalitu konkrétní výuky a zajištění bezpečnosti žáků ve školní družině ve školních letech 2014/2015 a 2015/2016.



## Charakteristika

Právnícká osoba Základní škola a Mateřská škola Halenkovice, okres Zlín, příspěvková organizace vykonává činnost mateřské školy, základní školy (dále „ZŠ“), školní družiny (dále „ŠD“), školní jídelny a školní jídelny – výdejny. Zřizovatelem školy je Obec Halenkovice, 763 63 Halenkovice 76.

Škola je úplná, k datu inspekce se v ní vzdělávalo 176 žáků v 10 třídách. Zájmové vzdělávání škola umožňovala ve 2 odděleních ŠD. Žáci jsou vzděláváni podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s motivačním názvem „Veselá škola“. Ve škole se vzdělávají i žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, žáky cizince a mimořádně nadané žáky aktuálně škola neevidovala.

Škola se profiluje v oblasti zdravého životního stylu.

## Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů

Ředitel školy vykonává řídicí činnost ve škole 25 let a splňuje pro výkon funkce kvalifikační předpoklady.

Ve škole k datu inspekce vzdělávalo žáky 16 pedagogických pracovníků (včetně ředitele, zástupkyně ředitele, 2 vychovatelek školní družiny a 1 asistenta pedagoga).

V průběhu sledovaného období nebyla ve škole podána žádná písemná stížnost.

Ve školním roce 2014/2015 ředitel školy musel řešit nečekané okolnosti (rizikové těhotenství jedné pedagožky a náhlou výpověď jiné pedagožky) související s organizací vzdělávacího procesu. Prostřednictvím úřadu práce i formou inzercí hledal ředitel školy vhodné pedagogy do 1. a 4. ročníku ZŠ, což se mu nepodařilo. Vzniklou situaci vyřešil ředitel školy tak, že na zástup do těchto tříd přijal kvalifikované pedagogy v důchodovém věku.

Změny třídních učitelů ve třídách 1. a 4. ročníku ve školním roce 2014/2015 projednával ředitel školy jen s některými zákonnými zástupci a to s těmi, kteří se na něho sami osobně obrátili, aby získali potřebné informace ohledně dalšího vzdělávání jejich dětí.

Ve školním roce 2015/2016 k datu inspekční činnosti byla již výuka zabezpečena pedagogickými pracovníky, z nichž žádný nebyl důchodového věku. Po celé sledované období byli všichni pedagogové školy odborně kvalifikovaní.

*Odborná kvalifikovanost pedagogického sboru byla zajištěna ve sledovaném období na 100 %.*

## Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Hospitační činnost v rozsahu dvou vyučovacích hodin byla realizována na prvním stupni v českém jazyce ve třetím ročníku. Hospitovaná vyučovací hodina čtení nebyla metodicky dobře připravena. Nedostatečná počáteční motivace žáků, a také chybějící názorná ukázka knihy, ze které byl čtený text, nepodpořila u žáků zájem o čtení. Následná samostatná práce žáků s daným textem u většiny z nich potvrdila nepochopení zadaného úkolu. Na žácích byl patrný nezájem o práci, v průběhu vyučovací hodiny žáci nebyli vedeni v potřebné míře k rozvoji čtenářské gramotnosti.



Hospitovaná hodina českého jazyka byla vyučující připravena i promyšlena. V činnostech žáků se objevovalo propojení teorie s praxí s využitím praktických zkušeností. Převažující frontální výuka žáků byla doplněna samostatnou i skupinovou prací, zvolené pracovní tempo bylo pro žáky přiměřené.

Žáci ve sledovaných hodinách nedostali prostor pro vyjádření vlastního názoru, pasivně přijímali pokyny ze strany učitelky, působili zakřiknutě, až bojácně. V průběhu výuky nebyli žáci motivováni a tím ani aktivizováni k probíranému učivu. Nebylo využito průběžného hodnocení ani sebehodnocení či vzájemného hodnocení žáků. Celkové prostředí učebny a její materiální vybavení nepřispívalo k účinné podpoře činností žáků. Chyběla jakákoliv názorná opora k učivu třetího ročníku.

*Kvalita sledovaného vzdělávání žáků byla ovlivněna nepříznivou atmosférou ve třídě a vyžaduje zlepšení v oblastech přístupu pedagogů k žákům a materiálně podnětného prostředí.*

Vzdělávací proces ve škole doplňovala činnost ŠD. Vnitřní řád školní družiny stanovoval způsob předávání žáků vychovatelkou. Zákonní zástupci (popřípadě další oprávněné osoby) mohou přebírat své dítě osobně nebo na základě písemné žádosti zákonných zástupců, ve které je uvedeno kdy jejich dítě může odcházet ze ŠD samo. Vnitřní řád ŠD zdůrazňoval skutečnost, že v žádném případě nebude žák uvolněn ze ŠD jen na telefonické vyzvání. Bezpečnost ŠD byla v době inspekce pojištěna videotelefonem na dveřích budovy, kde se ŠD nachází.

*Škola zajišťovala pro žáky ŠD předávání jejich zákonnými zástupci na očekávané úrovni.*

## Závěry

### ČŠI doporučuje:

- **Zkvalitnit způsob komunikace vedení školy se zákonnými zástupci v oblasti podstatných změn týkajících se vzdělávání jejich dětí**
- **Ve výuce upřednostňovat a uplatňovat pozitivní přístup pedagogů (včetně motivace a hodnocení) směrem k žákům**
- **Úroveň vzdělávání a příjemného zdravého klimatu ovlivňovat i materiálně podnětným prostředím jednotlivých tříd**



### Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Zřizovací listina Základní školy Halenkovice, okres Zlín, příspěvková organizace vydaná usnesením zastupitelstva obce č. 06/XXIV/2002 ze dne 19. září 2002
2. Rozhodnutí KÚ Zlínského kraje čj. 75947/2010 o nejvyšším povoleném počtu žáků ve školní družině ze dne 16. listopadu 2010, s účinností od 22. listopadu 2010
3. Jmenování na pracovní místo ředitele školy od 1. července 1990 na základě výsledku konkurzu, čj. 1120-11/90, ze dne 7. června 1990
4. Jmenování na pracovní místo ředitele školy na období 6 let, ze dne 9. května 2012, s účinností ode dne 1. srpna 2012
5. Výkaz o základní škole M 3 k 30. 9. 2014
6. Osobní spisy pedagogických pracovníků (doklady o vzdělání, osvědčení z DVPP, pracovní náplně pedagogických pracovníků), platné k datu inspekce
7. Vnitřní řád školní družiny ze dne 27. srpna 2014, platný k datu inspekce

**Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Zlínský inspektorát, Zarámí 88, 760 01 Zlín, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.z@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.**

**Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a ve Zlínském inspektorátu České školní inspekce.**



**Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy**

*(razítko)*

Mgr. Soňa Bergerová, školní inspektorka

Soňa Bergerová v. r.

Mgr. Jana Chodníčková, školní inspektorka

Jana Chodníčková v. r.

Ve Zlíně 30. října 2015

**Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

*(razítko)*

Mgr. Vojtěch Tělupil, ředitel školy

Vojtěch Tělupil v. r.

V Halenkovicích 3. listopadu 2015



**Připomínky ředitele školy**

Připomínky nebyly podány.