



**Česká školní inspekce**

**Liberecký inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Základní škola, Liberec, Vrchlického 262/17, příspěvková organizace**

**Vrchlického 262/17, 460 14 Liberec 13**

**Identifikátor: 600 080 005**

**Termín konání inspekce: 19. – 21. březen 2007**

<b>Čj.</b>	ČŠI-103/07-08
<b>Signatura</b>	bh4ca117

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola, Liberec, Vrchlického 262/17, příspěvková organizace, byla zřízena statutárním městem Liberec na dobu neurčitou. Sdružuje základní školu, školní družinu a školní jídelnu. Do právní subjektivity vstoupila v roce 1995.

V souladu s cíli dlouhodobého programu školy je její činnost zaměřena zejména ve výběrových třídách na rozvoj zájmu žáků v oblasti informačních a komunikačních technologií (ICT).

Ve školním roce 2006/2007 je ve škole 17 tříd (devět na prvním stupni, z toho jedna pátá výběrová, osm na druhém stupni, z toho čtyři výběrové) celkově s 407 žáky převážně ze spádové oblasti. Do školy, většinou do tříd s rozšířenou výukou zaměřenou na ICT, docházejí žáci z ostatních částí města i z okolních měst a obcí.

Výuka ve škole probíhá podle vzdělávacího programu Základní škola čj. 16 847/96-2 a ve výběrových třídách v 6. – 9. ročníku podle vzdělávacího programu Základní škola s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů čj. 21 968/96-22. V pátém ročníku je výuka výpočetní techniky řešena zařazením nepovinných předmětů. Se zaváděním a využíváním ICT do výuky jsou rovněž v rámci výuky seznamováni také žáci ostatních tříd.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole.

### **Cíle inspekční činnosti:**

1. Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání.
2. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### **1. Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání**

Dokumenty ověřující vznik školy a povinně zapisované údaje v rejstříku škol a školských zařízení byly porovnány s údaji uvedenými v úplném znění zřizovací listiny, ve jmenování do funkce ředitele příspěvkové organizace, v rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení a v rozhodnutí KÚ Libereckého kraje ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení. Veškeré údaje byly uvedeny v souladu se skutečností.

Ve školním roce 2006/2007 nebyla kapacita základní školy, školní družiny a školní jídelny překročena. Jednotky výkonu byly organizací vykazovány ve shodě se skutečností.

K termínu konání inspekční činnosti nebyly podány žádosti o zápis změn v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení.

***Veškeré údaje byly vykazovány v souladu se skutečností, stanovená kapacita byla dodržena. Dokument osvědčující vznik právnické osoby byl ve shodě se skutečností.***

## **2. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií na výuku a učení**

Škola se rozvíjí na základě stanovených koncepčních záměrů zčásti zpracovaných a obsažených v základních dokumentech školy. Dílčí úkoly pro oblast ICT jsou zejména vymezeny v plánu ICT, ve výroční zprávě za předcházející školní rok a v plánu práce školy na školní rok 2006/2007. Zamýšlené cíle a záměry ve sledované oblasti jsou jasně formulované a reálné, škola je postupně uskutečňuje. Využívání výpočetní techniky je plně v souladu se zaměřením a prioritami školy. Strategie a plánování ředitele jsou funkční, podmínkám školy vyhovují.

Škola se v rámci rozvojových projektů SIPVZ úspěšně podílela na úkolu „Využití software při výuce a práci žáků naší školy“. Vytváří a ověřuje projekt „Školní internetový informační portál“, který byl v rámci kraje vyhodnocen jako velmi perspektivní, získaná finanční dotace byla použita k nákupu nezbytného hardware i software. Subjekt obdržel rovněž finanční dotaci na zajištění ICT pro „červené školy“.

Ředitel svým aktivním přístupem účinně ovlivňuje a iniciuje rozvoj a zařazování ICT do výuky. V závislosti na finančních možnostech umožňuje vybavování školy prostředky ICT i permanentní obnovu hardware a software. Podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti ICT dle nabídky akreditovaných akcí vzdělávacích institucí a potřeb organizace. Doporučuje absolvování dalších specifických školení (S) zaměřených na potřeby jednotlivých předmětů.

Samostatné písemné vyhodnocování dopadu ICT na výuku a učení vedení školy neprovádí, základní informace však uvádí ve výroční zprávě za školní rok 2005/2006 a v plánech ICT. Hodnocením sledované oblasti se vedení školy neformálně zabývá na jednáních pedagogické rady a při rozborech hospitační činnosti.

Informační gramotnost pracovníků školy je na velmi dobré úrovni. Ze všech současných 34 pedagogických pracovníků školy pouze osm neprošlo žádným školením v rámci státní informační politiky ve vzdělávání (SIPVZ). Základní školení (Z) absolvovalo 26 pedagogických pracovníků a 24 pokračovalo školením pokročilých uživatelů (P). Škola získala osvědčení MŠMT o způsobilosti vzdělávacího zařízení v rámci SIPVZ Projekt I – Informační gramotnost pro školení pro moduly Z a P. Této akreditace velmi dobře využila nejen pro vzdělávání svých zaměstnanců, ale i pro pracovníky dalších subjektů.

Jako jedna z mála škol splňuje standard ICT ve všech bodech. Celkový počet pracovních stanic v době inspekce byl 84, z toho 59 mělo přístup na internet. Připojení je realizováno mikrovlnným spojem o rychlosti 2 Mb/s. Pro výuku slouží především dvě ze tří počítačových učeben s počtem stanic 15, 13 a 14. Třetí je používána zejména jako knihovna. V lednu instalovaná interaktivní tabule v učebně fyziky je využívána i v dalších předmětech. Dle vyjádření metodika ICT nemá škola větší problémy s hardware, perifériemi a prezentační technikou, systémovými a výukovými programy ani s připojením k internetu. Kvalitně zpracovaný plán ICT pro rok 2006/2007 předpokládá pořízení dalších pracovních stanic výměnou za morálně opotřebované i dodání nových na další pracoviště ve škole.

Nejpodstatnější sdělení o zařízení, organizační a aktuální informace, fotodokumentaci ze školních akcí a další zprávy představuje škola na vlastních webových stránkách, které jsou pravidelně aktualizované a velmi dobře prezentují činnost a práci organizace i žáků. Vlastní tvorbu a správcovství webových stránek realizují pod odborným vedením žáci školy. Rodiče mají možnost se školou a vyučujícími komunikovat i prostřednictvím elektronické pošty na zveřejněné služební e-mailové adresy. Této nabídce běžně využívají. Zásadní podněty či připomínky týkající se oblasti ICT směrem ke škole nevznesli.

Prostředky ICT v počítačových učebnách využívají mimo předměty ICT zejména učitelé cizích jazyků a matematiky. V průběhu sledovaných hodin je vyučující vhodně začlenili do výuky, při jejich užívání prokázali náležitě didaktické dovednosti, žáky vedli k účelné činnosti s výpočetní technikou. Žáci si při práci s touto technikou počínali aktivně, prezentované výstupy jejich prací vykazovaly kvalifikované ovládnutí prostředků ICT. Jejich konkrétní využití žáci prokázali na tiskové konferenci věnované projektu „Postavme se šikaně“, která se uskutečnila v době inspekce.

*Podmínky a využívání informačních a komunikačních technologií ve výuce jsou ve škole vynikající.*

#### Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

#### DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. „Výroční zpráva za školní rok 2005/2006“ ze dne 30. září 2006
2. Učební plán platný ve školním roce 2006/2007
3. Rozvrh hodin ve školním roce 2006/2007
4. „Plán ICT – 2004/2005“, nedatováno
5. „Plán ICT – 2005/2006“, nedatováno
6. „Plán ICT – 2006/2007“, nedatováno
7. „Řád počítačových učeben a laboratoře“, nedatováno
8. Certifikáty o absolvování školení Z, P a S v rámci programu SIPVZ
9. Certifikát č. 28433/2004-551-303 opravňující provádět školení Z
10. Certifikát č. 28433/2004-551-484 opravňující provádět školení P
11. Osvědčení o způsobilosti vzdělávacího zařízení č. 33978/2004-25-925/303-484
12. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 13. října 2006
13. „Plán práce – školní rok 2006/2007“ ze dne 28. srpna 2006
14. „Plán kontrolní činnosti na školní rok 2006/2007“, nedatováno

15. Zápisy z jednání pedagogické rady ve školním roce 2005/2006 a 2006/2007
16. Úplné znění zřizovací listiny čj. OSK/202/04/ZL ze dne 1. dubna 2004 s účinností od 1. dubna 2004 vydaná na základě usnesení Zastupitelstva statutárního města Liberec č. 43/04 ze dne 30. března 2004
17. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 11 895/2006-21 ze dne 3. května 2006 s účinností od 1. července 2006
18. Rozhodnutí Krajského úřadu Libereckého kraje ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. OŠMTS-161/06-RZS ze dne 28. dubna 2006 s účinností od 1. července 2006
19. „Jmenování do funkce ředitele příspěvkové organizace Základní škola Liberec, Vrchlického 262/17“ čj. POS/3500/135/02 ze dne 31. srpna 2002 s účinností od 1. září 2002
20. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 13. října 2006
21. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 9. listopadu 2006
22. Výkaz o školní družině – školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 13. listopadu 2006
23. Třídní výkazy jednotlivých tříd vedené ve školním roce 2006/2007
24. Přehled výchovně-vzdělávací práce ve školní družině ve školním roce 2006/2007 (I. – IV. oddělení)
25. Záznam stravovaných osob za období 01. 10. 2006 – 31.10.2006
26. Webové stránky školy na adrese <http://www.vrchlickeho.cz>

## ZÁVĚR

*Předložené dokumenty ověřující vznik školy a veškeré údaje v nich uvedené byly v souladu se skutečností.*

*Oblast dopadu informačních a komunikačních technologií na výuku a učení vykazovala ve škole příklad dobré praxe. Na základě získaných a analyzovaných informací lze vymezit následující silné a slabé stránky:*

➤ **silné stránky**

- **Dosažení standardu ICT služeb ve škole.**
- **Velmi dobrá informační gramotnost vyučujících daná různými stupni vzdělávání v rámci projektu SIPVZ - Projekt I.**
- **Zájem vyučujících a systematické využívání stávajících prostředků ICT ve škole.**
- **Velmi dobrá úroveň teoretických znalostí a praktických dovedností žáků při práci s ICT.**
- **Realizace projektů a jejich praktické využití ve výuce i při prezentaci školy.**

- *Vhodné a nenásilné zapojení žáků do práce s ICT již na prvním stupni.*
- *Průběžné vybavování školy novými prostředky ICT a obnova stávajících.*

➤ *slabé stránky/rizika*

- *Malý prostor dvou počítačových učeben umožňující efektivní práci jen poloviny třídy.*
- *Méně podnětné prostředí počítačových učeben.*

Liberec, 30. března 2007

*razítko*

**Složení inspekčního týmu**

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Jan Vrabec	v. r.
Člen týmu	Ing. Pavel Procházka	v. r.

**Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Liberecký inspektorát, Masarykova 801/28, 460 01 Liberec 1. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.**

**Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.**

Liberec, 4. dubna 2007

*razítko*

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Milan Regner

v. r.

ředitel nebo jiná osoba oprávněná  
jednat za školu

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	2007-04-19	ČŠI-103/07-08
Školská rada	2007-04-19	ČŠI-103/07-08

**Připomínky ředitele školy**

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
—	—	Připomínky nebyly podány.