



Česká školní inspekce

Královéhradecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola a mateřská škola Dolní Branná, okres Trutnov

543 62 Dolní Branná 193

Identifikátor: 650 064 917

Termín konání inspekce: 10. – 11. duben 2007

| | |
|------------------|---------------|
| Čj. | ČŠI-337/07-09 |
| Signatura | bi5ba107 |

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola a mateřská škola, Dolní Branná, okres Trutnov je příspěvkovou organizací, jejímž zřizovatelem je Obec Dolní Branná. Součástí školy jsou mateřská škola s kapacitou 45 dětí, základní škola s kapacitou 90 žáků, školní družina s kapacitou 50 žáků a školní jídelna s kapacitou 120 stravovaných. Ke dni inspekce navštěvovalo základní školu 55 žáků z Dolní Branné, Horní Branné a z Horní Kalné. Škola je trojtřídní, spojenými ročníky jsou druhý a čtvrtý, třetí a pátý, první ročník je vyučován samostatně. Žáci jsou vyučováni podle vzdělávacího programu základní škola.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole s 1. stupněm.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona v celém subjektu.
2. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení v základní škole.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona v celém subjektu

Škola předložila platnou zřizovací listinu, včetně dodatku, rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu změny názvu právnické osoby, rozhodnutí Krajského úřadu Královéhradeckého kraje ve věci návrhu na zápis změny pracoviště mateřské školy, školní družiny a školní jídelny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení. Posuzované povinné údaje ve výpisu z rejstříku škol a školských zařízení byly v souladu se skutečností.

Celkové počty dětí v mateřské škole, žáků v základní škole a počet strážníků ve školní jídelně, uvedené ve výkonových výkazech, nepřekračovaly povolenou kapacitu. Celkový počet žáků zapsaných ve školní družině překračuje stanovenou kapacitu o čtyři žáky.

Jednotky výkonu (celkový počet dětí v mateřské škole, žáků v základní škole, školní družině a počet strážníků ve školní jídelně) byly uvedeny v příslušných výkazech v souladu se skutečností.

K datu inspekční činnosti škola požádala dvakrát o změnu údajů v rejstříku škol a školských zařízení. Změny byly provedeny ve stanoveném termínu.

Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení v základní škole

Problematika informačních a komunikačních technologií je nedílnou součástí strategie a plánování školy. Zabezpečení počítačového vybavení a jeho využití je detailně rozpracováno v plánu ICT na období let 2006 – 2009, který počítá (v těsné spolupráci se zřizovatelem) i s realizací samostatné počítačové učebny. Dále je rovněž součástí připravovaného školního vzdělávacího programu, dlouhodobé koncepce a výchovně vzdělávacího plánu základní školy se zaměřením jak na žáky talentované, tak i na žáky handicapované a s vývojovými poruchami učení.

Ředitelka školy splňuje podmínky v rámci informační gramotnosti (absolventka modulu „P1“) a vykonává funkci správce sítě. Systematicky podporuje DVPP v této oblasti, což dokládá skutečnost, že všechny ostatní pedagogické pracovnice jsou absolventkami buď modulu „P0“ nebo „P1“, čímž převyšují podmínky stanovené metodickým pokynem MŠMT. Tento fakt výrazně přispívá k jejich aktivnímu přístupu směřující k podpoře a realizaci využívání prostředků ICT přímo ve výuce.

Ředitelka školy pravidelně vyhodnocuje dopad informačních technologií na výuku a učení v ICT plánu a v korigování výchovně vzdělávacího plánu. Problematika je též zařazena do výroční zprávy o činnosti školy.

V oblasti materiálních podmínek škola disponuje celkem osmi počítači, z nichž je pět trvale připojeno k internetu. Jeden počítač je umístěn v učebně 2. a 4. ročníku, dva počítače v učebně ročníku 3. a 5. Učitelství sbor má k dispozici zbylé dva počítače a dvě síťové tiskárny. V každé ze tří učeben je navíc umístěna jedna starší počítačová stanice určená pouze pro práci s nainstalovaným softwarem a výukovými programy. Ve škole jsou systematicky využívány různé výukové programy pro stěžejní předměty (matematika, český jazyk, anglický jazyk, přírodověda, vlastivěda). Vzhledem k tomu, že škola získala nového poskytovatele ICT služeb, je současný provoz těchto technologií bezproblémový. Stávající hardwarové vybavení je vzhledem k počtu žáků a platnému metodickému pokynu MŠMT standardní.

Širší veřejnosti se škola částečně prezentuje prostřednictvím webových stránek obce. Komunikace mezi školou a rodiči prostřednictvím e - mailové pošty neprobíhá.

V průběhu inspekce byly na základě doporučení ředitelky školy uskutečněny tři hospitace u třech vyučujících v předmětech český jazyk, matematika a vlastivěda. Všechny učitelky v těchto navštívených hodinách prokázaly velmi dobré praktické a metodické dovednosti při vedení žáků k práci s výpočetní technikou. Žáci s počítači pracovali samostatně již od 1. ročníku, zvláště je třeba ocenit přístup k handicapované žákyni, která se i prostřednictvím ICT zapojuje do vzdělávacího procesu s ostatními spolužáky. Další využívání výpočetní techniky je žákům k dispozici během přestávek, ve školní družině i v rámci pravidelných dyslektických náprav. Žáci se při práci řídí předem stanovenými pravidly, která jsou součástí školního řádu. Je zřejmé, že užívání ICT je běžnou a pravidelně zařazovanou činností do života školy.

Využívání informačních a komunikačních technologií ve výuce je na úrovni příkladu dobré praxe.

Hodnotící stupnice

| příklad dobré praxe | standardní stav | rizikový stav |
|-----------------------|----------------------|--|
| vynikající, příkladné | funkční , běžný stav | podprůměrný stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech |

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina Základní školy a mateřské školy, Dolní Branná, okres Trutnov ze dne 13. 11. 2002 s účinností od 1. 1. 2003 ve znění dodatku č. 1 ze dne 7. 12. 2005 s účinností od 1. 2. 2006
2. Rozhodnutí MŠMT o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení č.j. 20 338/2003-21 ze dne 20. 10. 2003 s účinností od 1. 1. 2003
3. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 16. 1. 2007
4. Rozhodnutí MŠMT o změně v rejstříku ve věci názvu školy čj. 38 246/2005-21 ze dne 11. 1. 2006 s účinností od 1. 2. 2006
5. Rozhodnutí Krajského úřadu Královéhradeckého kraje o změně v rejstříku ve věci místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb mateřské školy, školní družiny a školní jídelny čj. 26950/SM/2005 ze dne 20. 12. 2005 s účinností od 1. 2. 2006
6. Jmenování do funkce ředitelky školy čj. 495/2002-901/1 ze dne 25. 11. 2002 s účinností od 1. 1. 2003
7. Vzdělávací program Základní škola čj. 16 847/96-2
8. Rozhodnutí o přijetí dětí do mateřské školy
9. Výkaz S 1-01 o mateřské škole podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 12. 10. 2006
10. Výkaz S 3-01 o základní škole podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 12. 10. 2006
11. Výkaz Z 2-01 o školní družině – školním klubu podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 1. 11. 2006
12. Výkaz Z 17-01 o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 1. 11. 2006
13. Záznam stravovaných osob a poplatků za měsíc říjen 2006
14. Přehled výchovně vzdělávací práce ve školní družině pro školní rok 2006/2007
15. Třídní knihy a třídní výkazy všech tříd vedené ve školních letech 2006/2007
16. Tematické plány pro předměty český jazyk, matematika a vlastivěda ve školním roce 2006/2007
17. Organizační řád základní školy ze dne 1. 9. 2005
18. Zápisy z pedagogických rad vedené ve školním roce 2006/2007
19. Koncepce Základní školy Dolní Branná ze dne 1. 9. 2006
20. Školní vzdělávací program „Krkonoš“ (fáze rozpracovanosti)
21. Školní řád školy ze dne 1. 9. 2005
22. Výchovně vzdělávací plán pro základní školu pro školní rok 2006/2007 ze dne 1. 9. 2006
23. Rozvrhy hodin pro školní rok 2006/2007
24. Výroční zpráva školy za školní rok 2005/2006 ze dne 20. 9. 2006

25. Plán ICT základní školy 2006 – 2009 ze dne 1. 9. 2006
26. Inventární seznam výukových programů pro základní školu
27. Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků pro školní rok 2006/2007
28. Doklady o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti ICT

ZÁVĚR

Formální podmínky vzdělávání, kromě překročení povolené kapacity ve školní družině, jsou v souladu s příslušnými ustanoveními školského zákona.

Ředitelka školy ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníci a zřizovatelem systematicky podporuje rozvoj ICT ve vzdělávacím procesu školy. Jednotlivé koncepční kroky jsou detailně rozpracovány v dlouhodobém ICT plánu i v připravovaném školním vzdělávacím programu. Personální podmínky jsou vynikající, materiální podmínky plně vyhovují potřebám málotřídní školy. ICT jsou běžnou součástí výchovně vzdělávacího procesu, žáci již od 1. ročníku prokazovali velmi dobré dovednosti spojené s obsluhou a využitím ICT.

V Trutnově dne 12. dubna 2007

Razítko

Složení inspekčního týmu

| Inspekční tým | Titul, jméno a příjmení | Podpis |
|---------------|-------------------------|----------------|
| Vedoucí týmu | Mgr. Pavel Antoš | Antoš v. r. |
| Členové týmu | Mgr. Martin Fiala | M. Fiala v. r. |

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Denisova 1073, 506 01 Jičín. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

Datum: 13. dubna 2006

Razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

PaedDr. Jana Hrušková

Jana Hrušková v. r.

Ředitelka nebo jiná osoba
oprávněná jednat za školu

Další adresáti inspekční zprávy

| Adresát | Datum předání/odeslání inspekční zprávy | Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI |
|--------------|---|--|
| Zřizovatel | 27. 4. 2007 | ČŠI-337/07-09/A |
| Školská rada | 27. 4. 2007 | ČŠI-337/07-09/B |

Připomínky ředitelky školy

| Datum | Čj. podacího deníku ČŠI | Text |
|-------|-------------------------|---------------------------|
| ----- | ----- | Připomínky nebyly podány. |