****

**Základní škola Juventa,**

příspěvková organizace IČ: 21551472

**Komenského 578, Milovice – Mladá 289 24, tel: 325 532 598**

**Školní vzdělávací program pro školní družinu**

**č.j.: 19Ř/2014/JUV**

**(úprava k 1.9.2018)**

**Obsah:**

**1.** Identifikační údaje str. 3

**2.** Cíle vzdělávání str. 4

**3.** Formy vzdělávání str. 4

**4.** Podmínky přijímání uchazečů a průběhu vzdělávání str. 5

**5.** Podmínky materiální, personální, ekonomické, bezpečnosti práce a ochrany zdraví str. 5

**5.1** Popis materiálních podmínek str. 5

**5.2** Popis personálních podmínek str. 5

**5.3** Popis ekonomických podmínek str. 5

**5.4** Popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví str. 5

**5.4.1** Podmínky pro hygienické a bezpečné působení ŠD str. 5

**5.4.2** Psychosociální podmínky str. 6

**5.4.3** Vnitřní řád str. 6

**6.** Zaměření základní školy, spolupráce s rodiči a jinými subjekty, zájmové kroužky str. 6

**6.1** Zaměření základní školy str. 6

**6.2** Spolupráce s rodiči a jinými subjekty str. 6

**6.3** Zájmové kroužky str. 6

**7.** Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami str. 6

**8.** Délka a časový plán vzdělávání str. 7

**9.** Obsah vzdělávání str. 7

Příloha č. 1 str. 11

Plán činností 1. ročník str. 12

Plán činností 2. – 5. ročník str. 16

**1. Identifikační údaje**

**Školní vzdělávací program pro školní družinu**

**Název školy:** Základní škola Juventa, příspěvková organizace, Komenského 578, Milovice - Mladá

**Adresa školy:** Základní škola Juventa, Komenského 578, Milovice – Mladá 289 24

**IČO:** 21551472

**ředitel školy:** Mgr. Jaroslav Minařík

**Kontakty:**

**telefon:** 325 532 598

**e-mail:** [reditel@zsjuventa.cz](mailto:reditel@zsjuventa.cz), info@zsjuventa.cz

**web:** www.zsjuventa.cz

**Zřizovatel:** Město Milovice, nám. 30. června 508, Milovice - Mladá 289 23

**Součást školy: školní družina**

IZO: 181 048 884

Telefony: 1.odd. – 736 260 654, 2.odd. – 736 190 573, 3.odd. – 736 267 373, 4.odd. – 730 127 454, 5.odd. – 736 278 139, 6.odd. – 734 327 689, 7.odd. – 736 220 727, 8.odd. – 736 277 908, 9.odd. – 734 327 785, 10.odd. – 736 254 608

www.zsjuventa.cz /sekce Školní družina

vedoucí vychovatelka: Eva Krákorová, tel: 736 277 908

**2. Cíle vzdělávání**

**Naším cílem je:**

* harmonický rozvoj osobnosti člověka - budeme vytvářet postoje, které spočívají v úctě a toleranci k ostatním, společně hledat pravidla, podporovat zdravý způsob života
* získání všeobecného přehledu (v návaznosti na učivo 1. stupně)
* pochopení a uplatňování zásad demokracie - Úmluva o právech dítěte (každý má svoje práva, ale zároveň i povinnosti)
* utváření vědomí národní a státní příslušnosti, ale též respektu k jiným etnickým, kulturním a náboženským skupinám
* získání a uplatňování znalostí o životním prostředí a jeho ochraně: budeme rozvíjet vztah k životnímu prostředí a učit se ho ochraňovat
* dodržování bezpečnosti a ochrana zdraví

**Konkrétní cíle vzdělávání:**

* šťastné, spokojené dítě, připravené do života
* vést děti k bezpečnosti
* učit děti komunikovat (zejména formou rozhovoru)
* předávat dětem zkušenosti
* rozvíjet jejich představivost, fantazii
* společně hledat pravidla
* usměrňovat chování dětí v různých situacích
* pomáhat si navzájem
* spokojenost rodičů

**Cíle jsou podrobně uvedené v obsahu vzdělávání.**

**Součástí našich cílů je primární prevence sociálně patologických jevů:**

* vychovávat ke zdravému životnímu stylu: správné stravovací návyky, zdravá skladba potravy, dodržování pitného režimu dne, dodržování tělesné kultury, zdatnosti, rozvoj citových vazeb a citové stránky osobnosti, pěstování pracovních návyků a dovedností
* posilovat komunikační dovednosti: kultura verbálního i mimoverbálního projevu, rozvoj slovní zásoby, schopnost ji používat
* zvyšovat sociální kompetence: pěstování potřebných vědomostí, dovedností a postojů v sociálních vztazích, které vedou k odpovědnosti za své chování a přijímání důsledků svého chování, vedení k pravdomluvnosti
* vychovávat k odstraňování nedostatků v psychické regulaci chování: ovládání negativních citových reakcí, vypořádání se se stresem, vyrovnat se s nedostatky a neúspěchy, schopnost najít si své místo ve skupině a společnosti
* formovat životní postoje: vytváření základního právního vědomí, porozumění, tolerance, ochota pomoci, nepodléhat cizím negativním vlivům

**3. Formy vzdělávání**

- příležitostné: významnější akce celé ŠD - výlety, výtvarné soutěže, sportovní akce

- průběžné: co děláme průběžně během celého školního roku - seznámení s činností, řádem, poučení o bezpečnosti, chování v jídelně, vycházky, prevence sociálně patologických jevů

- pravidelné: týdenní skladba zaměstnání

- nabídka spontánních činností: činnosti venku, činnosti v ranní družině a v koncových hodinách

- osvětová činnost: besedy, prevence, exkurze

- individuální: práce s talentovanými dětmi v zájmových útvarech

- odpočinkové činnosti: klidová činnost, aktivní odpočinek

- příprava na vyučování: tematické vycházky, didaktické hry, činnosti, které upevňují a rozšiřují získané vědomosti a poznatky, vypracovávání domácích úkolů

**4. Podmínky přijímání uchazečů a průběhu vzdělávání**

Do ŠD jsou přijímáni žáci naší základní školy na základě řádně vyplněné a odevzdané přihlášky. Přihláška je platným dokumentem školského zařízení. Osobní data žáků se zapisují do školní matriky a školní dokumentace, vedené podle školského zákona. Osobní data ostatních účastníků do evidence vedené ve shodném rozsahu. V ŠD je určena jako vedoucí zaměstnanec vedoucí vychovatelka, která zajišťuje přihlašování a odhlašování žáků, předávání informací zákonným zástupcům a vyřizování námětů a stížností. O zařazení žáků do ŠD rozhoduje výhradně ředitel školy. Přednost při přijímání do ŠD mají žáci prvních a druhých ročníků. Podrobněji jsou podmínky přijímání specifikovány ve Vnitřním řádu školní družiny. Po přijetí se na žáky vztahují veškerá práva a povinnosti účastníka zájmového vzdělávání v naší ŠD. (podle platných právních předpisů)

**5. Podmínky materiální personální, ekonomické, bezpečnosti práce a ochrany zdraví**

**5.1 Popis materiálních podmínek**

Devět oddělení školní družiny se nachází v samostatných učebnách budovy E školy a jedno oddělení je umístěno v budově B, všechna na adrese Komenského 578. Všechny ranní družiny jsou v odděleních ŠD, která jsou v budově školy. V místnostech se nachází koberec pro relaxaci, stolky se židličkami, ve všech třídách jsou víceúčelové tabule, digitální projektory a notebooky. Do vybavení oddělení dále patří řady různých námětových her, motivačních hraček a stavebnic. K venkovním herním aktivitám mimo budovu je využíván školní stadion a prostory kolem něj, dále i lesopark v okolí budovy Komenského 581. K vnitřním herním a sportovním aktivitám může být využito také tělocvičen v budově Komenského 578 a Komenského 581, pohybového sálu, případně školního klubu.

K dispozici jsou samostatné šatny v přízemí Komenského 578 a sociální zařízení pro chlapce i pro děvčata v budově školy nebo venkovní šatny a sociální zařízení. Stravování dětí probíhá ve školní jídelně v budově Komenského 578, která je její součástí. Pitný režim k obědu zajišťuje školní jídelna, další pití si nosí děti samy. ŠD zajišťuje pitný režim pro žáky.

**5.2 Popis personálních podmínek**

Zájmové vzdělávání zajišťují vychovatelky. Vzájemně se doplňují ve svých specializacích: výtvarná činnost, tělovýchovná činnost, pracovní činnost a jiné nekonvenční techniky. Odborné zaměření průběžně prohlubují v akreditovaných kurzech a samostudiem.

**5.3 Popis ekonomických podmínek**

ŠD vybírá úplatu za zájmové vzdělávání ve výši stanovené ředitelem školy na daný školní rok.

Výše úplaty je stanovena předem na celý školní rok a je splatná ve dvou splátkách (800,- Kč za září až prosinec a 1200,- Kč za leden až červen). Škola přijímá platby bezhotovostně, jako variabilní symbol se uvede datum narození dítěte, specifický symbol platby je 578. Do zprávy pro příjemce se uvede jméno a příjmení dítěte a třída. Vedoucí vychovatelka ŠD též pravidelně kontroluje placení úhrady v součinnosti s ekonomkou školy. Pokud jsou zákonní zástupci v prodlení s placením, jedná s nimi. Pokud zákonní zástupci nereagují na ústní výzvy, upozorní je písemnou formou. Jestliže zákonný zástupce nereaguje na písemné(á) upozornění ohledně dluhu za úplatu, může ředitel školy žáka/žákyni z činnosti ŠD vyloučit.Pokud za žáka není zaplacen poplatek, vedoucí vychovatelka ŠD o tom uvědomí ředitele školy nejpozdějido jednoho měsíce – k termínům 20. 10. a 20.2. příslušného školního roku. Ředitel školy může rozhodnout o případném vyloučení žáka ze školní družiny.

**5.4 Popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví**

**5.4.1 Podmínky pro hygienické a bezpečné působení ŠD**

- vhodná struktura režimu žáků s dostatkem relaxace a aktivního pohybu dané režimem družiny a skladbou zaměstnání

- vhodný stravovací a pitný režim

- zdravé prostředí užívaných prostorů družiny podle platných norem

- ochrana žáků před úrazy

- výrazné označení všech nebezpečných předmětů a částí využívaných prostor, pravidelná kontrola prostor a zařízení z hlediska bezpečnosti

- dostupnost prostředků první pomoci, kontaktů na lékaře či jiné speciální služby, praktická dovednost vychovatelek poskytovat první pomoc

**5.4.2 Psychosociální podmínky**

- vytváření pohody prostředí, příznivé sociální klima - úcta, tolerance, uznání, spolupráce a pomoc

druhému

- respekt k potřebám jedince a jeho osobním problémům - všestranný prospěch žáka

- věková přiměřenost a motivující hodnocení - respekt k individualitě žáka, dostatečná zpětná vazba

- ochrana žáků před jakoukoli formou násilí, šikanou a dalšími patologickými jevy

- spoluúčast žáků na životě družiny a školy

- včasná informovanost žáků i jejich rodičů o činnosti ŠD a jejím vnitřním řádu

**5.4.3 Vnitřní řád**

- vnitřní řád ŠD stanovuje pravidla chování žáků ve ŠD, práva a povinnosti žáků, zákonných zástupců

a další ustanovení

- vnitřní řád je celoročně vyvěšen na přístupném místě a jsou s ním prokazatelně seznámeni žáci

i zákonní zástupci.

- žáci jsou průběžně během celého školního roku poučováni o bezpečnosti při pobytu ve ŠD, při

činnostech, vycházkách i jiných akcích

- obecná pravidla chování stanoví Školní řád základní školy.

**6. Zaměření základní školy, spolupráce s rodiči a jinými subjekty, zájmové**

**kroužky**

**6.1 Zaměření základní školy**

Motivační název školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání je „Juventa“. Po provedené analýze podmínek školy, možností a potřeb žáků a požadavků rodičů bylo zaměření školy vyjádřeno v podobě následujících vzdělávacích priorit:

Chceme, aby u nás ve škole bylo dobře žákům i učitelům.

Chceme být prosperující školou moderního stylu.

Naším cílem je společný zájem poznávat, prožívat a tvořit v bezpečném prostředí vně i uvnitř školy.

Chceme, aby z naší školy odcházeli žáci, kteří budou schopni žít bez problémů ve společnosti, budou se celoživotně vzdělávat, budou schopni asertivně komunikovat a reálně zhodnotí své možnosti.

Chceme poskytovat kvalitní základní vzdělání zaměřené na „aktivní dovednosti“ žáků.

Chceme rozvíjet schopnosti nadaných žáků a pomáhat žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

**6.2 Spolupráce ŠD s rodiči a jinými subjekty**

Úzce spolupracujeme se školou a podílíme se na akcích organizovaných školou: projekty, výlety, kulturní vystoupení, výrobky, výzdoba školy.

**6.3 Zájmové kroužky**

V rámci ŠD nejsou na škole organizovány zájmové kroužky – žáci, kteří se účastní činnosti ŠD, mohou docházet do zájmových kroužků organizovaných školou pod hlavičkou DDM Nymburk, ale i dalšími organizacemi. Aktuální nabídka zájmových kroužků je prezentována na webových stránkách školy.

**7. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami je podle stupně a charakteru jejich znevýhodnění při jejich začleňování do volnočasových aktivit věnována průběžná zvláštní individuální pozornost. Pro rozvoj talentovaných žáků bude nabízet ŠD další doplňkové aktivity v oblastech jejich zájmů.

**8. Délka a časový plán vzdělávání**

Vzdělávací program ŠD je koncipován pro děti přijaté do ŠD, které bydlí v Milovicích a přilehlých obcích. Náš časový plán zahrnuje činnosti, ze kterých budeme vybírat podle aktuálního složení oddělení.

**9. Obsah vzdělávání**

Téma: **Poznáváme svět**

Náš školní vzdělávací program pro školní družinu vychází především ze vzdělávacího oboru základního

vzdělávání Člověk a jeho svět, jeho částí:

Místo, kde žijeme, Lidé kolem nás, Lidé a čas, Rozmanitosti přírody, Člověk a jeho zdraví.

Částečně vychází také z oborů:

Jazyk a jazyková komunikace, Matematika a její aplikace, Informační a komunikační technologie, Umění a kultura, Člověk a zdraví, Člověk a svět práce.

Rozvíjí a posiluje kompetence: k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, občanské, pracovní

a kompetence k naplnění volného času.

Pomocí knih a jejich četby, chceme dětem přiblížit:

poznávání světa

vztahy k sobě samému

vzájemné vztahy pro pocit bezpečí ve společnosti, ve které žijeme

vztahy k přírodě

vztahy k hodnotám

Obsah vzdělávání byl vypracován pro všechna oddělení ŠD a vychovatelky ho naplňují s přihlédnutím

k individuálním zvláštnostem žáků. Činnost a výchovné působení vychovatelek v jednotlivých odděleních vychází z požadavků pedagogiky volného času = ovlivňování volného času, nabídky alternativních aktivit, nabídka pomůcek, her. Podstatný je požadavek dobrovolnosti, aktivity, seberealizace, zajímavosti a zájmovosti, pestrosti a přitažlivosti. Do vzdělávacího programu zahrnujeme jednotlivé činnosti, ale i jejich návaznost na další aktivity. Důraz klademe na navozování činností a situací, při kterých žáci získávají bezprostřední citové a smyslové zážitky a zkušenosti.

Plány činnosti jsou rozděleny na činnosti:

**Odpočinkové činnosti:**

- mají odstranit únavu, zařazují se nejčastěji po obědě, popř. ráno pro žáky, kteří brzy vstávají a dále dle potřeby kdykoliv během dne. Jde o klidové hry a zájmové činnosti, poslechové činnosti apod.

Konkrétně: rozhovory s dětmi, poslech čtených pohádek, společenské hry, volné hry a kreslení, četba na pokračování, jednoduchá relaxační cvičení

**Rekreační činnosti:**

- slouží k regeneraci sil, převažuje v nich odpočinek aktivní s náročnějšími pohybovými prvky. Hry

a spontánní činnosti mohou být rušnější. Konkrétně: vycházky po okolí školy, hry a soutěže venku a v tělocvičně, hry ve volné přírodě, hudebně pohybové hry, pohybové hry se zpěvem, dramatizace pohádek, exkurze a výlety

**Zájmové činnosti:**

- rozvíjejí osobnost žáka, umožňují žákům seberealizaci i kompenzaci možných školních neúspěchů i další rozvoj pohybových dovedností a poznání. Jde o řízenou kolektivní nebo individuální činnost, organizovanou nebo spontánní aktivitu. Konkrétně: výrobky z papíru a přírodnin, práce se stavebnicemi, kreslení a malování, modelování, tematické přírodovědné vycházky a jednoduchá pozorování přírody, sportovní a pohybové činnosti, základní pravidla her a soutěží, jednoduchá cvičení na nářadí a náčiní, cvičení a pohyb ve volné přírodě

**Příprava na vyučování:**

- jde o okruh činností související s plněním školních povinností (není to však povinná činnost ŠD). Může jít o vypracování domácích úkolů (pouze se souhlasem rodičů, vychovatelka žákům úkoly neopravuje) nebo o zábavné procvičování učiva formou didaktických her (včetně řešení problémů), ověřování a upevňování školních poznatků v praxi při vycházkách, exkurzích a dalších činnostech.

Žáci prvních ročníků domácí úkoly ve ŠD nevypracovávají ani s písemným souhlasem rodičů. Tato činnost by měla být zařazována do denního režimu dle výkonnosti dítěte, tedy po odpočinkových činnostech – nikoli před 15. hodinou.

Konkrétně: didaktické hry k procvičení a upevnění učiva, doplňovačky, křížovky, hádanky, četba z dětských časopisů, obrázkové čtení, omalovánky, hry s písmenky, výlety a exkurze

Plány činnosti jsou časově rozdělené na jednotlivá období a naplňují cíle prostřednictvím výstupů:

**Období - podzim: září, říjen, listopad**

**Cíle:**

- společně sestavit pravidla chování v ŠD

- seznámit žáky s řádem ŠD

- vést žáky k bezpečnému chování

- seznámit žáky s prostředím ŠD, školní jídelny, ZŠ

- naučit žáky komunikovat formou rozhovoru

- vytvářet kladný vztah k přírodě

- vést žáky k hygienickým návykům a základům stolování

- vytvářet kladný vztah k práci na zahradě

- vést žáky k vhodným pracovním návykům

- poznat přírodní materiály

- předat žákům zásady společenského chování (pozdravit, poděkovat, poprosit, vyřídit vzkaz)

- navodit příjemnou atmosféru

**Výstupy:**

- dokáže respektovat pravidla

- chová se bezpečně a ohleduplně

- zná a respektuje řád ŠD

- zná školní prostředí

- umí komunikovat

- zvládá hygienické návyky a základy stolování

- chová se fair play

- dodržuje pravidla při sportovních hrách

- umí pracovat na zahradě

- zazpívá písničku

- umí se prosadit

- rozvíjí kreativitu

- chápe a dodržuje zásady společenského chování

- umí zacházet bezpečně s pracovním náčiním

- poznává různé pracovní materiály a náčiní

- ví, kde hledat pomoc

**Období - zima: prosinec, leden, únor**

**Cíle:**

- navodit přátelskou atmosféru

- upevnit tradice

- posilovat vztahy založené na důvěře a pocitu vzájemné sounáležitosti

- učit žáky vyrábět vánoční přání a dárky

- upevňovat vztahy ke starší generaci

- rozvíjet fantazii, představivost a estetické cítění

- rozvíjet sociální cítění

- rozvíjet kladný vztah k přírodě

- rozvíjet smyslové vnímání a prostorové cítění

- vnímat obsah čteného textu

- rozvíjet logické myšlení

**Výstupy:**

- umí zazpívat koledu

- dokáže vyrobit vánoční přání a dárek

- umí dělat radost druhým

- zná vánoční tradice

- projevuje sociální cítění

- pracuje s počítačem

- postaví stavbu ze sněhu

- zvládne bezpečné sáňkování

- pracuje bezpečně s nůžkami a lepidlem

- dokáže respektovat individualitu druhých

- umí vyjádřit své myšlenky, názory, pocity

- nenechá se odradit nezdarem

- rozumí přečtenému textu

- používá logické myšlení

- zvládá písemný projev

**Období - jaro: březen duben, květen**

**Cíle:**

- naučit žáky pojmenovat členy rodiny, pochopit rodinné vztahy

- poznávat okolí bydliště a školy

- pozorovat proměny přírody na jaře

- určovat první jarní květiny

- pojmenovat zvířata a jejich mláďata

- poznávat velikonoční tradice

- rozvíjet fantazii, představivost a estetické cítění

- rozvíjet manuální zručnost

- naučit žáky třídit odpad a chovat se ohleduplně k životnímu prostředí

**Výstupy:**

- zná členy své rodiny, bydliště

- zná rizika komunikace s cizími lidmi

- orientuje se v okolí bydliště a školy

- dokáže navázat kontakt s okolním světem

- chápe proměny přírody na jaře

- zná velikonoční tradice

- zvládne vytvořit výrobek s velikonoční tématikou

- dokončí započatou práci, umí prezentovat svoji práci

- umí hospodařit s materiálem

- dokáže udržovat pořádek na pracovním místě i ve svých věcech

- raduje se ze své práce

- umí třídit odpad

**Období - léto: červen**

**Cíle:**

- poznávat dopravní značky a základní pravidla silničního provozu

- rozvíjet u žáků samostatnost

- zhodnotit dovednosti žáků

- rozvíjet všeobecné znalosti žáků

- naučit žáky pečovat o své zdraví

**Výstupy:**

- zná některé dopravní značky a pravidla silničního provozu

- nenechá se odradit nezdarem

- je samostatný

- zvládá práci ve skupině

- přijímá a dodržuje dohodnutá pravidla

- rozpozná nevhodné a rizikové chování, uvědomuje si následky

- dokáže rozpoznat klady a zápory své osobnosti

- zvládá základy zdravovědy

- ví, kde hledat pomoc

Konkrétní plány činnosti jsou inovovány na příslušný školní rok.

Milovice – Mladá 30.8.2018

Mgr. Jaroslav Minařík

ředitel školy

Eva Krákorová

vedoucí vychovatelka

**Příloha č. 1: Právní předpisy pro činnost školských zařízení** (ve znění pozdějších předpisů)

Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský

zákon)

Vyhláška č. 364/2005 Sb., o vedení dokumentace škol a školských zařízení a školní matriky a o předávání údajů

z dokumentace škol a školských zařízení a ze školní matriky (vyhláška o dokumentaci škol a školských zařízení)

Vyhláška č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání

Vyhláška č. 64/2005 Sb., o evidenci úrazů dětí, žáků a studentů

Vyhláška č. 55/2005 Sb., o podmínkách organizace a financování soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání

Zákon č. 40/1964 Sb., občanský zákoník

Nařízení vlády č. 258/1995 Sb., kterým se provádí občanský zákoník

Zákon č. 500/2004 Sb., správní řád

Zákon č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů

Zákon č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských

zařízeních zřizovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy

Zákon č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů

Vyhláška č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu

a vzdělávání dětí a mladistvých

Vyhláška č. 106/2001 Sb., o hygienických požadavcích na zotavovací akce pro děti

Zákon č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů

Vyhláška č. 114/2002 Sb., o fondu kulturních a sociálních potřeb

Vyhláška č. 16/2005 Sb., o organizaci školního roku

Vyhláška č. 17/2004 Sb., o podrobnějších podmínkách organizace České školní inspekce a výkonu inspekční činnosti

Zákon č. 262/2006 Sb., zákoník práce

**Plán činností 1. ročník**

**září říjen listopad**

Odpočinková činnost

Volné rozhovory s dětmi o nových zážitcích, poslech čtených pohádek, společenské

hry dle výběru dětí, volné hry a kreslení, četba na pokračování

Poslech pohádek a příběhů s podzimní tematikou,

rozhovory s dětmi – individuálně, práce s dětskými časopisy, hry dle vlastního výběru

Rozhovory s dětmi, četba na pokračování, stolní společenské hry, hry dle vlastního výběru

Rekreační činnost

Vycházky po okolí ZŠ, chování na přechodu, chování na silnici, doprava, vycházky

s námětovými hrami ve volné přírodě, hudebně pohybové hry, které děti znají

Vycházky do volné přírody, pohybové hry s pravidly

Rekreační vycházky s pohybem (hrou) ve volné přírodě, závodivé hry s pravidly,

dramatizace pohádek, pouštění draka

Zájmová činnost

Pracovní:

Stavění z konstruktivních stavebnic prostorové stavby (silnice, domy, město), stříhání

z předkreslených tvarů

Estetická:

Malování a kreslení zážitků z prázdnin, z vycházek po okolí ZŠ, ilustrace k četbě pohádek

Sportovní:

Závodivé hry, hry s míčem (házení, chytání), hry se švihadly (přeskoky), vycházky po okolí,

Pracovní a estetická:

Výrobky z přírodnin (koláže, malované kameny, prostorové stavby, kreslení a malování podzimu, stavění z konstruktivních stavebnic)

Přírodovědná:

Při pobytu venku pozorování zvířat a odlétajících ptáků, pozorování změn v přírodě, sběr přírodnin, pozorování stromů

Sportovní:

Závodivé hry na hřišti i v tělocvičně, hry s míči (házení, chytání), turistické vycházky do přírody

Pracovní:

Sestavování výrobků z přírodnin, výroba a malování draka, lepení, stříhání, výroba tiskátek, výrobky dle předloh

Přírodovědná:

Pozorování změn v přírodě, rozdíly mezi stromy jehličnatými a listnatými, výstava nejkrásnějších listů

Estetická:

Hry s barvami (zapouštění, obtiskování vylisovaných listů)

Sportovní:

hry s míči s pravidly, cvičení s hudbou, turistické vycházky

Příprava na vyučování:

Udržovat pořádek ve školní tašce a na svém místě, didaktické hry (velikost, tvar, labyrinty – hledání správné silnice)

Omalovánky, dokreslování počtu, hry s písmenky, hádanky, kreslení, čtení z dětských

časopisů

Opakování a procvičování poznatků formou hádanek a didaktických her, udržování pořádku ve svých věcech, úklid pomůcek při odchodu

**prosinec leden únor**

Odpočinková činnost:

Poslech četby na pokračování, rozhovory s dětmi o jejich zážitcích a přáních, práce

s dětskými časopisy, hry se stavebnicemi a hračkami podle vlastního výběru

Rozhovory s dětmi o zážitcích z vánočních prázdnin, poslech četby na přání, zimní hádanky,

stolní a jiné společenské hry

Práce s dětskými časopisy, individuální rozhovory s dětmi, poslech pohádek, pohádky

klasické

Rekreační činnost:

Vycházky do přírody podle počasí a sněhu – stavění staveb ze sněhu, hry a cvičení ve třídě a v tělocvičně

Vycházky – zimní zábavy (klouzání, sáňkování), při vycházkách prohlubování znalostí o přírodě a její ochraně

Pohybové hry se zpěvem, za příznivého počasí vycházky do přírody, exkurze – domácí

zvířata, cvičení s hudbou, hry na hřišti se sněhem

Zájmová činnost:

Pracovní:

Příprava vánoční výzdoby, symbolických dárků, vánočních přání a ozdob

Přírodovědná:

Přírodovědné vycházky, čtení stop ve sněhu, pozorování počasí (změny – sníh, déšť, vítr)

Estetická:

Malování, kreslení zimní přírody, „Moje přání“, výroba netradičních ozdob a novoročních přání, stavba různých staveb ze sněhu

Sportovní:

Vyprávění a rozhovory o zimních sportech, hry na sněhu, závodivé hry s pravidly (hrát čestně)

Pracovní:

Výroba krmítka a ptáků z různých materiálů (krabičky, dřevo, papír, peří), sestavování

prostorových staveb z různých konstruktivních stavebnic

Přírodovědná:

Vycházky do přírody spojené s péčí o volně žijící zvířata (sypání do krmítka)

Estetická:

Poslech pohádek se zimní tematikou, ilustrace k pohádce, seznamování s novými technikami při vytváření obrázků, dramatizace pohádkového příběhu s maňásky

Sportovní:

Rozhovor o významu sportu pro nás všechny, sportovní soutěže s různým náčiním (obruče, tyče, míčky), hudebně pohybové hry

Pracovní:

Lepení, stříhání, výroba domácích zvířat, sestavování prostorových staveb z krabic různých velikostí, úklid hraček ve třídě ŠD

Přírodovědná:

Vyprávění o domácích zvířatech, péče o ně a jejich mláďata, jaké zvířátko mám doma, hádanky

Estetická:

Malování, modelování, dramatizace pohádky

Sportovní:

Závodivé hry v tělocvičně, překonávání přírodních překážek při vycházce (skok, seskok,

přelézání), pohybové hry s pravidly

Příprava na vyučování:

Opakování a procvičování poznatků při různých didaktických hrách

Četba dětí, péče o učebnice, sešity a jiné pomůcky

Péče o vlastní osobu, úprava oděvu, pořádek v osobních věcech, pečlivost

**březen duben květen**

Odpočinková činnost:

Hádanky a hlavolamy, stolní a společenské hry, četba a vyprávění příběhů s dětským

hrdinou a o jaru

Hry děti podle vlastního výběru, poslech pohádek na přání, vybarvování tematických omalovánek

Individuální rozhovory s dětmi, četba dětí, poslech pohádek a příběhů z knih, které si děti

přinesou, stolní a společenské hry

Rekreační činnost:

Vycházky do jarní přírody, hry se švihadly (přeskoky různými způsoby), TV chvilky, delší

vycházka dle přání dětí

Vycházky do jarního parku, zahrady, seznamování s novými hudebně-pohybovými hrami

Vycházky do přírody, hry v přírodě, hádanky

Zájmová činnost:

Přírodovědná:

Pozorování změn v přírodě, přispívat svou prací k ochraně přírody, vycházka do lesa a do

parku – pozorování

Estetická:

Velikonoční výzdoba, textilní koláže s jarní tematikou, kreslení tuší a dřívkem, naše

rodina, výlet

Sportovní:

Závodivé hry s míčem na hřišti a v tělocvičně, závody v různých disciplínách (běh,

skok, hod), delší turistické vycházky do přírody

Pracovní:

Rozhovory o práci na zahradě, přesazování květin ve třídě, pomáhání při třídění stavebnic a

jejich úklidu podle druhu

Přírodovědná:

Pozorování prvních jarních květin (název, barva), pozorování stromů a keřů (pupeny, květy), druhy stromů

Sportovní:

Rytmická gymnastika v tělocvičně, turistická vycházka, závodivé soutěže a hry, pobyt na školním hřišti

Pracovní:

Výroba loutkové divadla z vystřihovánek, skládanky z papíru, práce s textilem, výroba města z krabic

Přírodovědná:

Jaké nám hrozí nebezpečí v přírodě, naše chování v přírodě, její ochrana, rozhovory při vycházkách do přírody

Estetická:

Obkreslování kůry (uhel, hlinka), kreslení tuší a perem námětů z přírody, kolorování, dramatizace

Sportovní:

Sportovní hry na hřišti, vybíjená, kopaná, překonávání překážkové dráhy, vycházky

Příprava na vyučování:

Didaktické hry k procvičení probíraného a probraného učiva

Soutěže a hádanky, hlavolamy, obrázkové čtení, četba dětí

Doplňovačky, hádanky a četba z dětských časopisů

**červen**

Odpočinková činnost:

Četba na přání, stolní společenské hry, vybarvování omalovánek, hry dle výběru dětí

Rekreační činnost:

Hry ve volné přírodě, opakování hudebně – pohybových her, při vycházce pozorovat změny v okolí školy

Zájmová činnost:

Pracovní:

Stavění z konstruktivních stavebnic, stříhání, lepení, skládání z papíru (zvířátka a květiny)

Přírodovědná a estetická:

Lisování lučních květin, výroba herbáře, výroba obrázku ze suchých květin, kreslení a malování na téma „louka“

Sportovní:

Závody v různých disciplínách, dlouhé turistické vycházky s různými hrami a úkoly

Příprava na vyučování:

„co všechno umím“, kviz, procvičení znalostí dětí, hádanky

**Průřezová témata pro 1. ročník**

Osobnostní a sociální výchova, výchova demokratického občana, výchova

k myšlení v evropských a globálních souvislostech, multikulturní výchova,

environmentální výchova, mediální výchova

**Plán činností 2. – 3. ročník**

**PODZIM (září – listopad) ZIMA (prosinec – únor)**

Odpočinková činnost:

Rozhovory vychovatelky s dětmi, společná četba, volné kreslení, stolní společenské hry, práce s dětskými časopisy, poslechy pohádek, omalovánky, hry se slovy

Stolní hry, hádanky, hry se stavebnicemi, práce s knihami v žákovské knihovně, společná četba

Rekreační činnost:

Denní vycházky s hrami ve volné přírodě, závodivé hry na hřišti, společný zpěv s hudebním

doprovodem, pohybové hry se zpěvem, dramatizace pohádek, tělovýchovné cviky

Vycházky, klouzání, sněhové stavby,

stavění sněhuláků, (soutěže), za nepříznivého počasí – tělovýchovné cviky v družině nebo

tělocvičně

Zájmová činnost:

Pracovní:

práce se stavebnicemi, šití na panenky, navlékání korálků, tiskátka z brambor, výrobky z kaštanů, výrobky z podzimního přírodního materiálu, obrázky z přírodnin, malování na kameny

Přírodovědná:

výstavky z podzimních listů a květů, vycházky na louku, pozorování změn v přírodě, rozlišování stromů, podzimní les – zvířata – čím se krmí

Estetická:

malování listů a plodů, hry s barvou – rozpíjení, rozfoukávání, obtisky, malování a výroba

papírových draků, rozlišování teplých a studených barev – kombinace v oblékání, ilustrace pohádek, podzimní říkadla

Sportovní:

práce s míčem – koulení, házení, chytání, turistické vycházky

Dopravní:

jak správně přecházet, poznávání zákazových dopravních značek, pravidla silničního provozu pro chodce, výroba dopravních značek z papíru

Pracovní:

vánoční výzdoba školní družiny, výroba drobných vánočních darů pro rodiče a sourozence, výroba vánočních ozdob z papíru, kresba vánočních blahopřání, výroba vánočního cukroví

Přírodovědná:

vyprávění o zvířatech, vycházky, stopy zvířat ve sněhu a jejich rozlišování, druhy ptáků a krmítek, pozorování změn v přírodě

Estetická:

chování v kulturním zařízení, vánoční besídka

Sportovní:

vyprávění o různých sportech, význam cvičení pro lidský organismus, fair play při sportu, turistické vycházky, bruslení

Dopravní:

pravidla správného přecházení vozovky, příkazové dopravní značky, barvy semaforu

Sebeobslužná činnost:

Etická výchova, návyky osobní hygieny, základy stolování, pozdrav, poděkování, oslovení, udržování estetického vzhledu družiny, návyky osobní hygieny, základy stolování,

Příprava na vyučování:

Udržování pořádku ve školní družině, školní aktovce a svých věcech, psaní domácích úkolů,

hry s písmeny, hádanky a křížovky

Vypracování domácích úkolů (není povinností ŠD), péče o učebnice a sešity, hra SCRABBLE

**JARO (březen – květen) LÉTO (červen)**

Odpočinková činnost:

četba, vyprávění, hádanky, poslech pohádek, film, vyprávění, četba, stolní společenské hry

Rekreační činnost:

vycházky do jarní přírody, skákání panáka, školka se švihadlem a míčem, hudebně – pohybová výchova s tancem, volné hry v přírodě, zpěv, vycházky na louku

Zájmová činnost:

Pracovní:

lepení domečků z krabiček, skládanky a vystřihovánky, zdobení velikonočních kraslic

Přírodovědná:

vycházka na louku, do parku, poznávání světových stran, stromů, pozorování mláďat domácích zvířat, změny v jarní přírodě, ochrana přírody, význam léčivých rostlin

Estetická:

jarní náměty, ilustrace pohádek, textilní koláže, zpěv

Sportovní:

závodivé hry na hřišti, kopaná, závody v běhu

Dopravní:

přecházení vozovky a křižovatky, dopravní soutěž, příprava na vyučování, četba knížek a

časopisů

Pracovní:

vystřihovánky, výrobky z přírodnin, (drobné opravy hraček)

Přírodovědná: herbář léčivých rostlin, vyprávění o životě zvířat

Estetická: práce s přírodními strukturami, otiskování, kolorování, dramatizace pohádek

Sportovní: hry na louce, atletické soutěže

Sebeobslužná činnost:

Etická výchova, návyky osobní hygieny, základy stolování, pozdrav, poděkování, oslovení, udržování estetického vzhled družiny

Příprava na vyučování:

Domácí úkoly (není povinnost ŠD), hry SCRABLE, četba časopisů hádanky, křížovky, doplňovačky

**Průřezová témata pro 2. – 5. ročník**

Osobnostní a sociální výchova, výchova demokratického občana, výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, multikulturní výchova, environmentální

výchova, mediální výchova