

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 153 27/99-11061
Signatura: bo3bs112

Oblastní pracoviště č. 15 - Zlín
Okresní pracoviště Uherské Hradiště

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola:	Základní škola 1. stupeň 687 07 Zlechov
Identifikátor ředitelství:	600 124 193, IZO: 102 731 616
Ředitelka školy:	Mgr. Ludmila Říhová
Zřizovatel:	Obec Zlechov
Příslušný školský úřad:	686 01 Uherské Hradiště, Na Morávce 1037
Termín inspekce:	21. ledna 1999
Inspektoři:	Mgr. Josef Rondoš
Předmět inspekce:	Podmínky a průběh vzdělávání
Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:	Plán práce, rozvrh hodin, výroční zpráva, zápisy pedagogických rad, řád školy.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Škola má ve vztahu k počtu žáků a ke vzdělávacímu programu odpovídající prostorové podmínky. Třídy jsou funkčně zařízené a jejich kapacita i velikost umožňují realizovat vzdělávací program. Vybavení učebnicemi je dostatečné, fond učebnic je aktualizovaný a odpovídá vzdělávacímu programu školy.

Pro výuku je k dispozici malá tělocvična zřízená z prostorné třídy, travnaté hřiště doplněné různými konstrukcemi pro cvičení a školní pozemek. V areálu školy je realizován projekt třídy v přírodě.

Šatny i sociální zařízení jsou dostatečné. Prostory školy i přes její stáří jsou dobře prosvětlené, působí velmi pěkným dojmem, k čemuž přispívá i vkusná výzdoba žákovskými pracemi doplněná pokojovými květinami.

Vybavení pomůckami je dobré, pomůcky jsou neformálně využívány v procesu výuky. Ve škole je zřízená knihovna, která je pravidelně doplňována a je využívána podle potřeby pro výuku. Většina pomůcek i fond učebnic jsou uloženy v prostorném, dobře uspořádaném kabinetu.

Didaktická technika je funkční a je též využívána ve výuce.

Škola má jeden počítač od obecního úřadu, který bude doplněn tiskárnou. Ředitelka usiluje o získání dalšího počítače s cílem zavést kroužek výpočetní techniky.

Plavecký výcvik je prováděn na plavecké škole v Uherském Hradišti.

Materiálně technické podmínky školy jsou spíše nadprůměrné.

2 Hodnocení psychohygienických podmínek

Vybavení pracovního prostředí žáků i učitelů z hlediska vlastností je na dobré úrovni. Velikost lavic odpovídá antropometrickým požadavkům.

Osvětlení tříd je velmi dobré. V celé škole je čisto a pořádek.

Rozvrh hodin a přestávek respektuje psychohygienické potřeby žáků a pedagogických pracovníků.

Prostory chodeb jsou pro odpočinek a relaxaci žáků dostatečné, po úpravách prostor v areálu školy budou tyto též využívány.

Pitný režim je na škole zabezpečen provozem automatu na různé tekutiny, někteří žáci si nosí pití z domova.

Psychohygienické podmínky jsou spíše nadprůměrné.

3 Hodnocení personálních podmínek

Ve škole pracuje 5 pedagogů včetně ředitelky s potřebnou odbornou způsobilostí, z nich jedna má kvalifikaci pro 2. stupeň ZŠ a jedna navíc kvalifikaci speciální pedagog. Vychovatelka školní družiny má též požadované vzdělání. Dvě provozní pracovnice spoluvytvářejí dobré podmínky pro práci pedagogů i žáků. Ve škole vládne atmosféra důvěry a spolupráce, vedení školy podporuje odborný růst učitelů a motivuje je ke zvyšování kvalifikace zejména pro výuku jazyka německého a anglického.

Ředitelka absolvovala školení ředitelů organizované školským úřadem, sleduje rozvoj inovací a reaguje na nové, inspirující podněty.

Personální podmínky výuky jsou nadprůměrné.

4 Plnění učebních osnov

Vzdělávací program Základní škola byl předepsaným způsobem schválen. Realizace učebních plánů je s ním v souladu. Učební plán i osnovy jsou plněny. Pro žáky se speciálními potřebami jsou vypracované individuální programy, jejichž plnění ředitelka sleduje.

Plnění učebních osnov má nadprůměrnou úroveň.

5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování

Škola se orientuje na výsledky výchovně vzdělávací činnosti. Žáci získávají znalosti a dovednosti v žádoucím rozsahu i tempu. Vyučovací hodiny mají jasně stanovené vyučovací cíle i obsah. Přímé pozorování ve vyučovacích hodinách potvrdilo dobrou úroveň znalostí žáků vzhledem ke vzdělávacímu programu školy.

Vyučovací metody jsou adekvátní danému předmětu i tématu a jsou přiměřené věku žáků. Jsou používány efektivní metody výchovné a vzdělávací práce, je účelně využívána didaktická technika, uplatňována zásada názornosti.

Při výuce je postupováno diferencovaně podle schopností žáků. Ti mají dostatek příležitostí k uplatnění svých aktivit a iniciativy. Vytyčované cíle jsou přiměřené, zpětná vazba se uplatňuje především formou hodnocení.

Vztahy učitel - žák jsou pozitivní, podporují motivaci žáků a jsou předpokladem pro dobré výsledky v učení. Domácí úkoly jsou zadávány přiměřeně a účelně, nesuplují práci vyučujících, slouží hlavně k procvičení probraného učiva.

Škola eviduje 11 integrovaných žáků, kterým je ve vyučovacích hodinách věnována náležitá pozornost. Jejich výuku provádí vyučující s kvalifikací speciálního pedagoga pod patronací SPC Zlín.

Kvalita vyučování má na škole spíše nadprůměrnou úroveň.

6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování

Úroveň komunikace žáků má dobrou úroveň. Vyučující dbají na ústní projev žáků, vedou je k dovednosti umět dobře formulovat své názory.

Život školy se řídí kvalitním školním řádem, který vytváří podmínky pro dobrý vztah mezi pedagogy, dalšími pracovníky školy a žáky. Žáci jsou vedeni k dodržování pravidel mezilidských vztahů. Jejich chování a jednání je citlivé a zdvořilé. Funguje prevence problémových jevů, která je pravidelně hodnocena.

Vědomosti žáků jsou vzhledem ke schváleným učebním dokumentům na dobré úrovni, žáci jsou vedeni k samostatnosti a tvořivosti v práci.

Úroveň výsledků z hlediska vyučování je spíše nadprůměrná.

7 Hodnocení dalších aktivit, které významně ovlivňují výchovně vzdělávací činnost

Škola vytváří podmínky pro upevňování hrdosti a sounáležitosti na svou školu. Je podporován rozvoj estetických potřeb žáků mnoha tvořivými aktivitami, estetickou úpravou prostředí a zprostředkováváním styku s živou kulturou účastí žáků na různých výstavách, koncertech v divadle a pod.

Žákům jsou nabízeny možnosti účasti v mnohých aktivitách, především v zájmových kroužcích. Jejich úspěchy jsou oceňovány a využívány k motivaci ostatních.

Úroveň dalších aktivit ovlivňujících výchovně vzdělávací činnost je spíše nadprůměrná.

8 Hodnocení činnosti školských zařízení

Součástí školy je jedno oddělení školní družiny. Její činnost se řídí celoročním plánem práce. Vychovatelka vytváří pro děti velmi pěkné útulné prostředí a pomáhá významně škole při plnění výchovně vzdělávacích úkolů.

Pro činnost školní družiny je využívána kmenová třída.

Činnost školní družiny je nadprůměrná.

ZÁVĚRY

Škola realizuje zvolený vzdělávací program Základní škola v souladu s platnými normami. Materiálně technické podmínky výuky jsou velmi dobré a jsou odrazem soustavné práce ředitelky školy ve spolupráci se zřizovatelem.

