



**Česká školní inspekce**

**Středočeský inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Základní škola a Mateřská škola Malá Hraštice, okres Příbram**

**Malá Hraštice 57, 262 03 Nový Knín**

**Identifikátor školy: 600 054 659**

**Termín konání inspekce: 11. a 14. květen 2007**

<b>Čj.</b>	ČŠI-1113/07-02
<b>Signatura</b>	bb5za141

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola a Mateřská škola Malá Hraštice, okres Příbram je příspěvkovou organizací. Zřizovatelem je Obec Malá Hraštice se sídlem na adrese Malá Hraštice 115, 262 03 Nový Knín. Organizace sdružuje mateřskou školu, základní školu, školní družinu a školní jídelnu. Základní škola s kapacitou 60 žáků má dvě třídy s pěti ročníky. Ve školním roce 2006/2007 ji ke dni inspekce navštěvuje 32 žáků. Školní družina s kapacitou 25 žáků má jedno oddělení s 19 žáky. Mateřskou školu (kapacita 25 dětí) navštěvuje 25 dětí. Stravovací služby zajišťuje školní jídelna (kapacita 50 strážníků).

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

### Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona - § 144 odst. 1 písm. b), c), d), g) až j), § 149 odst. 2 a § 28 odst. 1 písm. a).
2. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (dále ICT) na výuku a učení (informační gramotnost) v základní škole.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### 1. Formální podmínky vzdělávání podle ustanovení § 144 odst. 1 písm. b), c), d), g) až j), § 149 odst. 2 a § 28 odst. 1 písm. a) školského zákona

Činnost školy vymezují zřizovací listina vydaná Obcí Malá Hraštice dne 12. září 2002 a Dodatky č. 2 a 3 ke zřizovací listině. Do rejstříku škol a školských zařízení (dále jen rejstřík škol) byla škola zapsána ke dni 1. ledna 2005. Dne 21. března 2006 byla Krajským úřadem Středočeského kraje provedena změna zápisu v rejstříku škol – doplnění místa poskytovaného vzdělávání a školských služeb u mateřské školy a školní jídelny. Rozhodnutím MŠMT ze dne 3. března 2006 byla do rejstříku škol zapsána změna – obor vzdělání a místo poskytovaného vzdělávání v základní škole a místo trvalého pobytu ředitelky školy. Další změnu v oboru vzdělání zapsalo MŠMT do rejstříku škol 22. února 2007 s účinností od 1. září 2007. Žádosti o zápisy příslušných změn byly podány v zákonném termínu. Povinně zapisované údaje jsou v rejstříku škol uvedeny v souladu se skutečností.

Kapacity základní školy, mateřské školy a školní družiny jsou dodrženy. Kapacita školní jídelny je překročena o osm strážníků. Jednotky výkonu byly v příslušných výkazech uvedeny v souladu se skutečností.

### 2. Dopad informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení

Využití ICT ve výuce má ve škole zřetelnou podporu. Práce žáků s výukovými programy a internetem je běžnou součástí vzdělávání. Vyučující připravují jednoduché výukové materiály (např. pracovní listy, testy, materiály pro vlastní školní projekty). Rozvojových projektů v rámci Státní informační politiky ve vzdělávání (SIPVZ) se škola zatím neúčastní. Dílčí cíle

z oblasti ICT a jejich zavádění do výuky jsou součástí základních koncepčních dokumentů (ICT plán školy, plán DVPP, koncepce školy, roční plán na školní rok 2006/2007).

Ředitelka absolvovala v rámci SIPVZ kurz k dosažení úrovně základních uživatelských znalostí (Z), úvodní modul (P0) a volitelný modul vzdělávání poučených uživatelů. Podle možností a podle organizačních podmínek umožňuje další vzdělávání v oblasti ICT také ostatním pedagogickým pracovníkům.

Tři zbývající učitelky se zúčastnily školení úrovně Z, dvě z nich modulu P0 a jedna volitelného modulu. ICT koordinátorem počítačové sítě je ředitelka, která k výkonu této funkce absolvovala příslušná specializační školení. Správcem počítačové sítě je externí pracovník.

Učitelé nyní běžně využívají výukové programy a internet k získávání informací a k přípravě výuky. Aktivně se zajímají o vývoj moderní techniky (prezentace interaktivní tabule a další semináře). Ředitelka vede počítačový kroužek.

Hodnocení oblasti je zčásti zahrnuto v ICT plánech školy a v dokumentu „Sebehodnocení školy“. Probíhá také při hospitační činnosti, při jednání pedagogické rady a prakticky v každodenních diskuzích vyučujících. V rámci možností školy a zřizovatele jsou přijímána reálná opatření (např. vybavení jedné třídy počítači, změna správce sítě, sponzorované připojení k internetu).

Materiální podmínky v oblasti ICT jsou poměrně příznivé. K podstatnému zlepšení došlo v průběhu posledních pěti let. Počtem pracovních stanic škola převyšuje požadavky metodického pokynu MŠMT pro stanovení Standardu ICT služeb. V každé kmenové třídě jsou čtyři počítače spojené do sítě, připojené k internetu a ke společné tiskárně. V ředitelně je počítač s příslušenstvím (přístup na internet, tiskárna) a kopírka. K dispozici je notebook s připojením na internet. Starší počítač je ve školní družině. Periferní techniky má škola dostatek, ale moderní prezentační technika chybí. Pořízení dataprojektorů nebo interaktivní tabule je nyní součástí aktuálních plánů.

Elektronická adresa školy je zveřejněna, komunikace školy s rodiči touto formou prakticky neprobíhá. Internetové stránky škola zavedla a průběžně je aktualizuje. Podněty k využití ICT rodiče doposud prakticky nevznegli.

V průběhu inspekce bylo hospitováno u obou třídních učitelek ve čtyřech hodinách, a to v předmětech český jazyk, matematika, vlastivěda a prvouka. Žáci získávali informace z internetu, procvičovali si učební látku pomocí výukových programů. Zařazení ICT do výuky bylo funkční, žáci při tom prokázali přiměřené uživatelské dovednosti

***Využití informačních a komunikačních technologií ve výuce a učení je funkční.***

#### **Hodnotící stupnice**

<i>příklad dobré praxe</i>	<i>standardní stav</i>	<i>rizikový stav</i>
<b>vynikající, příkladné</b>	<b>funkční, běžný stav</b>	<b>podprůměrný stav, vyžaduje změnu</b>

## DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina, vydaná Obcí Malá Hraštice dne 1. září 2002 pod čj. 781/02
2. Dodatek ke zřizovací listině, vydaný Obcí Malá Hraštice dne 12. února 2003, čj. neuvedeno
3. Dodatek č. 2 ke zřizovací listině, vydaný Obcí Malá Hraštice dne 12. listopadu 2003, čj. neuvedeno
4. Dodatek č. 3 ke zřizovací listině, vydaný Obcí Malá Hraštice dne 21. dubna 2005, čj. neuvedeno
5. Rozhodnutí MŠMT o změně zařazení do sítě škol, předškolních a školských zařízení ze dne 18. března 2003, čj. 31 499/02-21
6. Žádost o změnu v rejstříku, podaná Obcí Malá Hraštice Krajskému úřadu Středočeského kraje dne 16. února 2006 pod čj. 140/06
7. Žádost o změnu v rejstříku, podaná Obcí Malá Hraštice MŠMT dne 16. února 2006 pod čj. 140/06
8. Rozhodnutí MŠMT o změně v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 3. března 2006, čj. 4515/2006-21
9. Rozhodnutí MŠMT o změně v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 22. února 2007, čj. 5 311/2007-21
10. Rozhodnutí Krajského úřadu Středočeského kraje o změně v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 21. března 2006, čj. 7849/2006/ŠKO
11. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení aktuální ke dni 10. května 2007
12. Potvrzení ve funkci ředitelky školy ze dne 26. listopadu 2002, čj. 1060/02
13. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. září 2006 ze dne 4. října 2006
14. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. září 2006 ze dne 4. října 2006
15. Výkaz o školní družině-školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. říjnu 2006 ze dne 2. listopadu 2006
16. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 podle stavu k 31. říjnu 2006 ze dne 2. listopadu 2006
17. Výkaz o mateřské škole S 1-01 podle stavu k 30. září 2006 ze dne 4. října 2006
18. Koncepce školy 2006 – 2011, bez uvedení data a čj.
19. Roční plán na školní rok 2006/2007, bez uvedení data a čj.
20. Rámcový plán na školní rok 2006/2007, bez uvedení data a čj.
21. Plán DVPP v oblasti ICT ve školním roce 2005/2006, bez uvedení data a čj.
22. Plán DVPP v oblasti ICT ve školním roce 2006/2007, bez uvedení data a čj.
23. ICT plán ZŠ a MŠ Malá Hraštice, okr. Příbram, 2005/2006, bez uvedení data a čj.
24. ICT plán ZŠ a MŠ Malá Hraštice, okr. Příbram, 2006/2007, bez uvedení data a čj.
25. Sebehodnocení školy, bez uvedení data a čj.
26. Seznam výukových programů, bez uvedení data a čj.
27. Záznamy jednání pedagogické rady ze školních roků 2005/2006 a 2006/2007
28. Záznamy o práci v zájmovém útvaru – počítačový kroužek, školní rok 2006/2007
29. Záznamy z hospitací ředitelky školy za školní roky 2005/2006 a 2006/2007
30. Internetové stránky školy: [www.skolahrastice.com](http://www.skolahrastice.com)
31. Rozvrh hodin podle tříd pro školní rok 2006/2007

32. Třídní knihy obou tříd ze školního roku 2006/2007
33. Třídní výkazy všech ročníků platné ve školním roce 2006/2007
34. Přehled výchovně vzdělávací práce školní družiny pro školní rok 2006/2007
35. Evidenční listy pro dítě v mateřské škole pro školní rok 2006/2007
36. Doklady o vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti ICT
37. Personální dokumentace všech zaměstnanců školy
38. Přihlašovací lístky ke stravování (říjen 2006)
39. Výroční zpráva o činnosti Základní školy a Mateřské školy Malá Hraštice, okres Příbram za školní rok 2004/2005, bez uvedení data a čj.
40. Výroční zpráva o činnosti Základní školy a Mateřské školy Malá Hraštice, okres Příbram za školní rok 2005/2006, bez uvedení data a čj.
41. Inspekční zpráva čj. 022 109/02-2157 ze dne 2. dubna 2002

## ZÁVĚR

*Údaje zapsané ve zřizovací listině organizace a údaje o jejím zápisu do rejstříku škol a školských zařízení souhlasí se skutečností.*

*Situace v oblasti ICT a jejich dopadu na výuku je hodnocena jako funkční. Využívání moderních informačních technologií má ve škole náležitou podporu. Počtem žákovských stanic je splněn Standard ICT služeb. V období od poslední inspekce došlo ke značnému zlepšení materiálních podmínek. Podle možností dochází ke zvyšování informační gramotnosti pedagogických pracovníků.*

*Práce s výpočetní technikou je v nyní běžnou součástí výuky. Ve zhlédnuté výuce byla funkčně zařazena práce žáků s výpočetní technikou, jejich uživatelské dovednosti při tom umožňovaly splnění stanovených cílů.*

V Berouně dne 15. května 2007

*razítko*

### ***Složení inspekčního týmu***

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Petr Jiroš	Petr Jiroš v.r.
Člen týmu	Mgr. Miroslava Březinová	Miroslava Březinová v.r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Politických vězňů 20, 266 01 BEROUN. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

Datum: 29. května 2007

*razítko*

Titul, jméno a příjmení

Mgr. Irena Hrabáková

Mgr. Irena Hrabáková v.r.

ředitelka školy

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	2007-06-14	ČŠI-1114/07-02
Školská rada	2007-06-14	ČŠI-1115/07-02

**Připomínky ředitelky školy**

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
-----	-----	Připomínky nebyly podány.