



*Základní škola, Most, U Stadionu 1028,
příspěvková organizace*

**ZPRÁVA O ČINNOSTI
ŠKOLY
ŠKOLNÍ ROK
2013 - 2014**

1) Základní údaje o škole

Školní rok 2013 – 2014 byl tradičně zahájen na hřišti naší školy. Na zahájení školního roku se přišel podívat primátor města Mostu Ing. Vlastimil Voska.



Zřizovatelem školy je statutární město Most. Škola je v síti škol zařazena jako Základní škola, Most, U Stadionu 1028, příspěvková organizace. Celková kapacita školy jak po stavební tak po hygienické stránce je 600 žáků. Jedná se o školu pavilónového typu, která se nachází v sídlištní části Mostu vystavěného v 60 a 70 letech minulého století. Přesvědčujeme se, že umístění školy a demografická křivka určitým způsobem částečně ovlivňují počty žáků ve třídách naší školy. V této části města dochází k velké migraci obyvatel a tato změna mění strukturu tříd.

Škola má několik odborných pracoven: chemii, fyziku, přírodopis, dílny na technické práce, dvě počítačové učebny -jednu pro I. stupeň a druhou pro II. stupeň, učebny cizích jazyků , výtvarnou výchovu, dvě tělocvičny, posilovnu a plavecký bazén. V tomto školním roce po několika letech byl provoz bazénu v režii přímo základní školy.

Pitný režim škola zajišťovala žákům nápojovým automatem a firma, která tento provoz zajišťuje, rozšířila svůj sortiment o automat na potraviny. Ve škole je také provozována kantýna, která doplňuje tyto služby. V letošním školním roce škola také využila možnosti MŠMT a pokračuje v projektu „**Ovoce do škol**“, které využili všichni žáci prvního stupně.

Pro kulturní akce školy slouží kinosál, který má kapacitu 140 sedadel a je plně využíván na akce typu školních besídek, pěveckých recitálů. Ten je pronajímán i veřejnosti, konají se zde schůze domovních samospráv bytových družstev. Také v letošním školním roce zde zkoušel a nacvičoval svá vystoupení dětský pěvecký sbor Permoník.

Školní jídelna zajišťuje obědy žákům i zaměstnancům školy. Velice dobře se osvědčuje možnost výběru ze dvou hlavních jídel a žáci školy se velice rychle naučili objednávat si jídlo přes nabídkový terminál. V letošním školním roce měli možnost rodiče provést volbu

hlavního jídla provést přes internet. Navíc mohli sledovat zda si jejich dítě oběd odebralo a jestli jsou dobře placené zálohy.

Tradičně již škola umožňuje pedagogickou praxi studentům Střední pedagogické školy v Mostě a posluchačům pedagogických fakult univerzit v Plzni a Ústí nad Labem.

2) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Požadavky osnov byly splněny. Pedagogický sbor je kvalitní, i když aprobovanost není úplně ideální. Sestavení rozvrhu hodin a celou oblast organizace vyučovacího procesu řídil zástupce ředitele Mgr. Václav Brůža. Funkci výchovného poradce vykonával kvalifikovaný poradce Mgr. Bohuš Kyselo. Funkci metodika prevence vykonávala Mgr. Dita Prušková. Na pozici koordinátora školního vzdělávacího programu pracuje Mgr. Ivana Zilcherová.

Ve škole pracují metodické orgány:

1. stupeň – metodické sdružení 1. – 5. ročník
2. stupeň – předmětové komise
3. metodické sdružení školní družiny

Činnost MS a PK byla koordinována vedením školy a Metodickým poradním sborem ředitele školy, který byl zároveň stěžejní pro úpravy RVP a ŠVP. Tento poradní orgán se scházel pravidelně. Přijímal a předkládal úkoly a dále se vyjadřoval k problematice volitelných předmětů. Výuka jazyků NJ a AJ již v 1. třídě se ukazuje jako velmi dobrá. Velkým problémem je přesvědčit rodiče žáků, aby nechali svoje děti seznámit se s NJ. Stává se tak, že výuka NJ na prvním stupni vůbec není. Stejně tak v 6. třídě přibírání dalších jazyků z výběru AJ,FJ,RJ,NJ.

Hospitační činnost byla v letošním školním roce zaměřena na plnění školního vzdělávacího programu. Uskutečňovala se ve třech fázích. První fází byl pohovor s vyučujícím, jaké aspekty při hospitaci chce, aby byly sledovány. Například, jaké je klima ve třídě, jestli dodržuje didaktickou stránku učiva, jestli učivo není příliš náročné, jaký má kontakt se žáky apod. Následovala hospitační hodina při, které hospitující sledoval zda zadané ukazatele skutečně vyučující plní. Ve třetí fázi se jednalo o pohospitační rozhovor, kde bylo provedeno zhodnocení co se vyučujícím podařilo a co se nepodařilo splnit ze zadaných ukazatelů. Celkem bylo ze strany ředitele uskutečněno 34 hospitačních hodin a ze strany zástupce ředitele byla hospitační činnost součástí práce v rámci kontroly DUM EU peníze školám. Rozbor hospitační hodiny se týkal i pohovoru na téma perspektivy a spokojenosti v práci. Na tuto oblast bude brán větší zřetel i v příštím školním roce. Z výsledku rozboru hospitační činnosti si stále musíme dávat pozor na dodržování správné didaktické skladby vyučovací hodiny. Dobré je, že se vyučující stále snaží o skupinové vyučování a individuální přístup k žákům, zejména k integrovaným dětem. Častou hospitační činností se žáci při hospitaci chovají přirozeněji, i když je přítomen ve výuce jiný pedagog. V rámci metodické pomoci předávají své pedagogické zkušenosti starší pedagogové mladým.

Školní rok 2013 – 2014 byl dalším rokem pro žáky naší školy, ve kterém jsme pracovali podle vlastního školního vzdělávacího programu. V letošním roce jsme postupovali podle 7. schválené verze pod stejným názvem „Kalokagathie“. Škola je stále zapojena do projektu sportovních tříd a své dovednosti zde rozvíjejí atleti a hokejisté.

Ministerstvo školství společně s Českým atletickým svazem i v letošním školním roce praktikovalo nový způsob organizace sportovních tříd se zaměřením na atletiku. Těžiště přípravy je převedeno na atletický klub Most a jeho výbor podporuje sportovní třídy na naší škole. Ve spolupráci s oddílem ledního hokeje a oddílem házené je realizován projekt, který

dětem již od mateřských škol tyto sporty přibližuje. Děti, které začínají plnit povinnou školní docházku, jsou zařazeny do tříd, kde se dále budou v těchto sportech specializovat.

Na počátku školního roku nastoupilo do školy **566** žáků, umístěných ve **27** třídách a jedné přípravné třídě. Na I. stupni se **346** žáků vyučuje v patnácti třídách, na II. stupni **226** žáků v dvanácti třídách. Na konci školního roku dostalo vysvědčení **572** žáků.

Základní škola, Most, U Stadionu 1028 byla zařazena do sítě škol v roce 1996. Ve školním roce 2011/2012 bylo vyučováno podle schválených **učebních dokumentů** takto:

1.- 9. ročník -Školní vzdělávací program VII. verze.

Výchovné úkoly byly pedagogy plněny, pokud se objevily problémy, byly řešeny ve výchovné komisi nebo je řešil výchovný poradce přímo s rodiči.

Letošní školní rok byl zaměřen na zkvalitňování školního vzdělávacího programu. Tým pedagogů sestaven z vedoucích předmětových komisí se sešel několikrát a připravoval pro žáky jednotlivých ročníků obsah a náplň společně. Průřezová témata, která jsou součástí ŠVP, byla plněna v rámci projektových dní, ale z větší části byla integrována i do jednotlivých předmětů.

I v letošním školním roce byla prováděna tzv. autoevaluace. Jedná se o sebehodnocení a hodnocení prostředí, ve kterém dochází k výchovně vzdělávací práci. Byl vytvořen autoevaluační plán a na naší škole je tato evaluace také prováděna v rámci kontaktu s rodiči. Dotazník a jeho vyhodnocení je součástí této výroční zprávy.

3) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Na počátku školního roku pracovalo na škole 63 pracovníků

pedagogičtí pracovníci a) 2 – vedení školy
 b) 37– učitelů (z toho 2 na zkrácený pracovní úvazek) + 1
asistent pedagoga, 1 zdravotní asistent , 5 – vychovatelka školní družiny
Celkem 44 pedagogických pracovníků, z toho 9 mužů.

Ostatní zaměstnanci:

THP	2 (ekonomka a personalistka)
školní jídelna	6
údržba	3(školník, strojník bazénu,údržba)
úklid	5
posel	1

Věkové rozvrstvení pedagogických pracovníků:

20 – 30 let	3
31 – 40 let	6
41 – 50 let	15
51 – 60 let	17
nad 61 let	3

Zaměstnanci - nástup:

Pedagogové		
Ing. Jarmila Kirvejová	učitelka II.stupně	od 1.9.2013
Mgr. Jaroslava Šmídová	učitelka I. stupně	od 1.9.2013
Iveta Veselá	vychovatelka	od 2.1.2014

Ostatní zaměstnanci:

Petr Kříž	údržba	od 1.3.2014
Lucie Vasilková	pose 1	od 1.3.2014
Marie Bednářová	asistent pedagoga	od 1.4.2014

Ukončení pracovního poměru:

Pedagogové		
Mgr. Marcela Snoppová	učitelka I. stupně	k 31.7.2014
Ing. Jarmila Kirvejová	učitelka I.stupně	k 30.6.2014
Bc. Lucie Pagová	učitelka II. stupně	k 30.6.2014
Mgr. Jaroslava Šmídová	učitelka I.stupně	k 30.6.2014
Otilia Mládková	vychovatelka	k 30.6.2014

Mateřská dovolená
Ing. Kateřina Janatová

4) Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Stěžejní akcí začátkem kalendářního roku je vždy zápis do prvních tříd. Tentokrát budoucí prvňáčci po cestě do třídy procházeli kolem nakreslených či plastických postaviček z českých pohádek. Zápisu se zúčastnilo 98 dětí.

Rok zápisu do prvních tříd	Počet zapsaných dětí	Odklad	Celkem se k zápisu dostavilo
2005	73	0	73
2006	49	18	68
2007	69	14	83
2008	65	15	81
2009	61	10	71
2010	59	11	70
2011	68	12	85
2012	69	13	84
2013	61	14	75
2014	82	8	98



OBLAST SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÁ

Ve školním roce se průběžně dle platnosti integrací měnil počet žáků s platným rozhodnutím o možnosti vzdělávání podle IVP. (27 žáků). Na jednotlivé žáky byl vypracován IVP, který garantovali třídní učitelé. Minimálně 2 x ročně byl vyhodnocen za přítomnosti zákonných zástupců. IVP byly dle platné legislativy kontrolovány PPP UK – v pracovišti Most. Naši školu měla na starost Mgr. Kateřina Králíčková. Nedostatky byly následně odstraněny. 2. Kontroly proběhla ve dvou liniích díky nedostatku pracovníků. V PPP. Žáci, kteří měli následnou kontrolu nebyli zváni ne vyhodnocení IVP za přítomnosti pracovníka PPP, VP, TU, ZZ a žáka. Ostatní se tohoto vyhodnocení zúčastnili (17). V jednom případě se nepodařilo pozvat zákonné zástupce do školy.

V průběhu školního roku probíhaly nápravy pod vedením Mgr. Rajchmanové a Mgr. Sochorové. Žáci druhého stupně v rámci náprav využívali konzultačních hodin jednotlivých vyučujících. V tomto školním roce jsme kromě PPP spolupracovali se SPC zrakové, SVP „Dyáda“ Most.

V této oblasti jsme se zaměřili na zkvalitnění tvorby IVP a podpůrných plánů. Na škole bylo vedeno k 20.6.2013 31 integrovaných žáků, kteří splňovali zákonné podmínky.

V průběhu školního roku byli žáci s končící platností posláni na následné vyšetření do PPP ÚK pracoviště Most a následně jim byla ve správním řízení vystavena nová integrace a nově vypracované IVP. To bylo následně schváleno v PPP a ředitelem ZŠ.

V průběhu II. pololetí proběhlo setkání zákonných zástupců, žáka, třídního učitele, výchovného poradce a pracovníka PPP – Mgr. Králíčkové. Z těchto jednání vzešla řada podnětů pro další spolupráci mezi školou a zákonnými zástupci.

Nápravy vedly Mgr. Rajchmanová, Mgr. Sochorová a Mgr. Šmídová. Přesto se nám nepovedlo pokrýt všechny žáky. V řadě případů docházelo k tomu, že žáci s integrací nechodili na nápravy a zabírali místa ostatním.

Pro další školní rok by bylo potřeba se spíše zaměřit na žáky z I.stupně a u žáků II. stupně využít konzultačních hodin jednotlivých vyučujících daného předmětu.

OBLAST PROFESNÍ ORIENTACE

V průběhu školního roku byla vedena nástěnka s nabídkami jednotlivých škol. Průběžně byly formou e-mailu předávány informace jednotlivým vycházejícím žákům a jejich zákonným zástupcům. Celkem proběhlo 31 individuálních konzultací ke kariérovému poradenství – volbě školy. Nejčastěji se objevovaly dotazy na přijímací zkoušky na státní školy. Po oznámení o přijímacích zkouškách vedení školy umožnilo v rámci Školního klubu přípravu z matematiky a českého jazyka.

Opět byl zvolen systém, kdy TU na základě podkladů zpracovali přihlášky na SŠ, které byly vytištěny v programu Bakalář.

V rámci kariérového poradenství jsme se zúčastnili Šance v Duchcově, Č –S. veletrhu vzdělávání v Mostě, besed na ÚP IPS, náborů jednotlivých škol na ZŠ. V lednu 2014 jsme uskutečnili Nabídku SŠ na naší ZŠ. Té se zúčastnilo 19 SŠ z Mostecka, Chomutovska a Teplicka.

Zákonným zástupcům byly oproti podpisu předány Zápisové lístky. Ve třech případech byl vydán duplikát.

Do 15. 3. 2013 jsme odevzdali všem žákům 9. a 5. tříd vytisknuté a potvrzené přihlášky na SŠ. Na mimořádné třídní schůzce byly předány oproti podpisu Zápisové lístky.

I v letošním roce se objevily nedostatky v kontrole dat v programu Bakalář ze strany třídních učitelů vystupujících žáků a muselo dojít k opakovanému tisku zápisových lístků a přihlášek.

Průběžně byla aktualizována nástěnka, kde byly upřesňovány nové údaje o přijímacím řízení, které doznalo v průběhu školního roku závažných změn – přijímací zkoušky na školách zřízených Ústeckým krajem.

Všichni žáci 9.ročníku byli přijati v prvním kole. Na víceleté gymnázium nebyl přijat žádný žák. Jedné žákyni je umožněno pokračovat desátým rokem.

Do dnešního dne nemáme umístěné 2 žáky z vycházející z nižšího ročníku.

V průběhu školního roku došlo k 26 konzultacím se zákonnými zástupci a mnoho konzultací se žáky. Jejich množstvím navršilo oznámení o přijímacím řízení.

Výsledky přijímacího řízení

9.ročník

Školní rok	Počet žáků	Studijní obor		Učební obor		Ostatní	
2003/2004			63,36%				
2004/2005	46	22	47,83%	22	47,83%	2	4,34%
2005/2006	51	37	72,55%	14	27,45%	0	0%
2006/2007	68	46	67,65%	22	32,35%	0	0%
2007/2008	44	37	84,1%	7	15,9%	0	0%
2008/2009	56	37	66%	19	34%	0	0%
2009/2010	59	47	79,70%	12	20,30%	0,00%	0,00%
2010/2011	37	28	75,7%	9	24,3%	0	0
2011/2012	42	32	76,2%	10	23,8%	0	0
2012/2013	57	42	73,68%	15	26,32%	0	0
2013/2014	52	36	69,23	16	30,76	0	0

Nižší ročníky

Školní rok	Počet žáků	Studijní obor		Učební obor		Ostatní	
2004/2005	5	0	0%	5	100%	0	0%
2005/2006	6	0	0%	5	83,33%	1	16,67%
2006/2007	7	0	0%	4	57,1%	3	42,9%
2007/2008	4	0	0%	4	100%	0	0
2008/2009	10	0	0%	8	80%	2	20%
2009/2010	3	0	0,00%	3	100,00%	0	0,00%
2010/2011	8	0	0	8	100%	0	0
2011/2012	5	0	0	3	60%	2	ÚP
2012/2013	7	0	0	6	85,7%	1	ÚP
2013/2014	7	0	0	6	100%	0	0

Víceleté gymnázium

Školní rok	Počet žáků	přijato	Procent
2004/2005	11	5	45,45%
2005/2006	10	5	50,0%
2006/2007	1	1	100,0%
2007/2008	2	1	50,0%
2008/2009	2	1	50%
2009/2010	11	6/ 3 nastoupili	54.5%
2010/2011	7	5	71,43%
2011/2012	11	3	27%
2012/2013	4	0	0
2013/2014	4	2	50%

OBLAST PRÁCE SE ŽÁKY

Již desátým rokem na ZŠ pracoval žákovský parlament, který je tvořen zvolenými zástupci od 5. do 9. třídy. Celkem se uskutečnily 4 barevné dny a 4 x se uskutečnila akce Křeslo pro hosta, kde byli pozváni úspěšní absolventi naší školy (O. Pabišta, T. Botlík, Mgr. Turbák, MUDr. Alferi). ŽP se stal garantem dvou sběrových akcí., pomáhal na akcích školy – Vernisáž výstavy, Zápis do 1. Tříd, Sportování s rodiči, Den ZŠ na zimním stadionu.

Mezi nejúspěšnější akce patřila Školní akademii, kterou shlédlo na 683 návštěvníků. Celkem proběhla 4 představení, ve kterých se prezentovalo v 28 vystoupeních 63 žáků, kterou celou řídil ŽP. Každý čtvrtek probíhalo vysílání školního rozhlasu, který informoval o zajímavém dění na naší škole. 1 x v měsíci vycházel školní časopis Škola hrou. Nejaktivněji spolupracovala školní družina. Informace o žákovském parlamentu najdeme na webu **parlament.cekuj.net** . Chvilí fungoval i web casopis.cekuj.net. Ten byl ke konci roku zrušen. ŽP uskutečnil jeden večerní parlament v budově ZŠ a jeden výjezdní parlament v budově DDM Osek. Tyto akce slouží k přípravě akcí a ke stmelení kolektivu. Každý měsíc byla zpracována tabulka neomluvených hodin žáků a dlouhodobě nepřítomných žáků. Tabulka byla odesílána vedení školy. Ve dvou případech jsem kromě Magistrátu spolupracovali i s Policií ČR. 1 x týdně byla vybírána Schránka důvěry. Závažné podněty byly předány vedení školy. Schránka byla využívána i pro řadu akcí školního rozhlasu. Ve školním roce proběhlo 32 výchovných komisí. Nejčastěji se řešila nekázeň, zapomínání a přepisování známek.

5) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

Přehled činnosti

Školní rok 2013 – 2014 byl mnohem jednodušší než rok předchozí, používaná verze číslo 7, byla dokončena, doopravena během měsíce září. Setkání s pracovní skupinou proběhlo 4 x, vždy 1 x za dva měsíce. Pokud byl nějaký problém, nevyřešený ve ŠVP, setkávala jsem se s jednotlivými lidmi osobně a problém byl řešen.

Během měsíce ledna jsem stahovala Standardy k předmětům Matematika a její aplikace, Český jazyk a literatura, Francouzský jazyk, Anglický jazyk a Německý jazyk. Na předmětových komisích učitelé zpracovávali a kontrolovali rozdíly ve standardech jednotlivých předmětů a naším ŠVP. V daných předmětech je odpovídající úroveň vzdělávání žáků.

Standardy jsou k dispozici u školního koordinátora a ve sborovně školy, v budově A.

Spolupráce

Spolupráce s učiteli je již tradičně na dobré úrovni. Učitelům i mě vyhovuje pracovní setkávání s jednotlivci, kdy vyhledáváme nepřesnosti a drobnosti v ŠVP. Problémem ve ŠVP je změna učebnic, nová vydání, která nám nabourávají ŠVP.

Konkrétní změny byly udělány v předmětu Dějepis, kdy se vytvořil a předělal celý ŠVP od 6. – 9. ročníku, včetně všech specifikací. Společně s kolegyní Mgr. Nedvědovou jsme vytvořily přehlednější a ucelenější dokument v oblasti dějin.

Během měsíce června společně s Mgr. Janou Burdovou začal předělávat předmět Český jazyk, úkoly vyplývají do období září 2014. Jde o kompletní opravu školního vzdělávacího programu v oblasti Českého jazyka (literatura, mluvnice i slohu), včetně specifikací.

Průřezová témata

Na prvním stupni učitelky pokračují v plnění průřezových témat formou jednodenních nebo i delších projektů či projektových dní. Učitelky jednotlivých ročníků spolupracují v rámci daného ročníku, průřezové téma je většinou společné pro všechny žáky daného ročníku, což je skvělé.

Na druhém stupni Projektové hodiny každý rok dělá Mgr. Lacinová v Zeměpise, Mgr. Kyselo v hodinách Fyziky, Mgr. Emingerová v rámci Společensko vědního semináře a Hudební výchovy, učitelé cizích jazyků se do průřezových témat zapojují velmi aktivně. Škola je vyzdobena částečně tím, co žáci v rámci PT vytvářejí.

Na konci školního roku většina učitelů odevzdala vyhodnocení průřezových témat. Do roku 2014 – 2015 je dotazník k průřezovému tématu mírně upraven. Důvodem bylo, že učitelé zapomínali na skutečnost, že se průřezové téma nehodnotí známkou.

Hodnocení činnosti školního klubu za rok 2013/2014

V tomto školním roce byla zahájena činnost zájmových kroužků sportovně zaměřených, vzdělávacích, kroužků zaměřených na pomoc žákům při odstranění vzdělávacích obtíží a polytechnických.

Na základě zájmu žáků zahájily činnost tyto kroužky:

Atletika I (žáci 1. až 3. ročníku) – vedoucí Mgr. Stanislav Peřina

Kroužek navštěvovalo celkem 34 žáků, z toho 27 ze školní družiny. V rámci aktivit mimo pravidelné schůzky se žáci zúčastnili v říjnu 2013 přeboru přípravky AK Most. Filip Fröhlich zvítězil v běhu na 60 m.

Atletika II (žáci 4. a 5. ročník) – vedoucí Mgr. Stanislav Peřina

Kroužek navštěvovalo celkem 18 žáků, z toho 8 ze školní družiny.

Ve druhém pololetí na základě sníženého zájmu žáků a v důsledku toho sníženého počtu zapojených žáků mimo družinu, došlo ke sloučení obou kroužků v jeden.

Plavání – vedoucí Mgr. Hana Řeháková

Činnosti kroužku se zúčastňovalo 10 žáků, z toho 1 ze školní družiny.

Ve druhém pololetí se do činnosti kroužku zapojilo celkem 13 žáků z toho 7 z družiny.

Mimo pravidelnou činnost se žáci zapojili do přípravy a zajištění akcí pro žáky školy:

Sportuj s úsměvem – plavání dne - 17.3.2014 – 20 žáků školy

Plavecká štafeta měst – 24.4.2014 – 50 žáků školy

Střelecký – vedoucí Pan Jiří Malant

Kroužek navštěvovalo celkem 11 žáků, z toho 1 ze školní družiny.

V rámci kroužku se mimo pravidelné schůzky uskutečnila Vánoční střelecká soutěž.

Florbal – vedoucí Pan Jiří Ceral

Kroužek navštěvovalo celkem 10 žáků.

Mimo pravidelné schůzky se žáci kroužku zúčastnili v listopadu v rámci reprezentace školy mostecké divize (umístění – 8. a 9. Ročník – 9. Místo, 6. a 7. ročník – 2. Místo).

V okresním kole soutěže škol 4. Místo.

Příležitostné akce kroužku mimo pravidelnou činnost:

Akce	Termín	Počet zúčastněných žáků/osob, které se akce zúčastnili. Pokud jste schopni určit - odhadnout
6.+ 7.třmostecká divize – chlapani III. kategorie	6. 11. 2013	4 + vybraní žáci 6.A + 7.A

8. – 9.tř mostecká divize - chlapci IV. kategorie	11.11.2013	6 + vybraní žáci 9.A
6.+ 7.třokresní kolo – chlapci III. kategorie	22.11.2013	4 + vybraní žáci 6.A + 7.A

Házená I, II, III – vedoucí Pan Tancoš Jiří

Činnosti kroužku se zúčastňují žáci tříd 1.A, 2.A, 3.A, 4.A a 5.A, kteří nejsou zaměřeni na hokejistickou přípravu.

Vybraní žáci kroužku se zúčastňují školní ligy (přípravka) a soutěže mini házená – žáci.

Keramika I – vedoucí Mgr. Korandová

Kroužek navštěvovalo celkem 13 žáků, z toho 4 ze školní družiny.

Akce mimo pravidelnou činnost kroužku:

Akce	Termín	Počet zúčastněných žáků/osob, které se akce zúčastnili. Pokud jste schopni určit - odhadnout
Spaní ve škole, keramické soustředění - svícny	8.11.2013 do S 9.11.	5 žáků - pouze pro 6.B + další žáci této třídy.
Školní jarmark - Vánoční	2.- 6.12. 2013	13 celá skupina
Školní jarmark - Velikonoční	7.- 11.4. 2014	14 celá skupina

Keramika II – vedoucí pí Cimrmanová

Kroužek navštěvovalo celkem 16 žáků, z toho 7 ze školní družiny.

Žáci obou těchto kroužků se již tradičně svými výrobky podílejí na výzdobě školy a v prosinci, v rámci pravidelné výstavy pořádané školou, organizují jarmark pro ostatní žáky školy a jejich rodiče.

Oba kroužky zaměřené na keramiku úzce spolupracují při konání akcí mimo pravidelnou činnost. Jednou ze společných aktivit je i podíl na výzdobě školy.

Peer skupina – vedoucí kroužku Mgr Dita Prušková

Činnosti kroužku se zúčastňovalo 9 žáků.

Nápravy poruch učení I – vedoucí kroužku Mgr. Lenka Rajchmanová

Činnosti kroužku se zúčastňovalo 9 žáků, z toho 1 ze školní družiny Cílem skupiny je reedukace a kompenzace specifických poruch učení za použití vhodných speciálně pedagogických postupů, metod a kompenzačních pomůcek. Náplň činnosti úzce souvisí s obsahem IVP jednotlivých žáků a zároveň s osnovami jednotlivých ročníků a předmětů. Nejčastějšími diagnostikovanými poruchami těchto dětí bývá dyslexie a dysortografie v kombinaci se syndromem poruchy pozornosti s hyperaktivitou (ADHD).

Velkou pozitivní změnou pro nás bylo to, že jsme nápravy provozovali v nově vytvořené učebně (vlastními silami), což pro nás představuje pohodlné zázemí s vybavením potřebným k naší činnosti i chloubou naší práce.

Nápravy poruch učení II – vedoucí kroužku Mgr. Ivana Zilcherová

Činnosti kroužku se zúčastňovalo 9 žáků, z toho 1 ze školní družiny.

Činnost skupiny byla po celý školní rok velmi vyrovnaná, žáci školy na skupinu docházeli pravidelně. Pokud byla absence, omlouvali ji rodiče z důvodu návštěvy u lékaře nebo z důvodu nemoci, popřípadě někteří reprezentovali školu na závodech.

Skupina je otevřená, ale problémy řešící se ve skupině jsou často závažné. Je vytvořena spolupráce mezi třídními učiteli jednotlivých žáků ze skupiny. U všech žáků je navázána úzká spolupráce s rodiči.

Skupina se setkávala pravidelně 1 x do týdne, vždy v úterý (v případě nějaké změny v rozvrhu hodin ve středu).

Oceňuji spolupráci s třídními učiteli a s rodiči, kdy bylo společným zájmem problémové žáky integrovat do běžných kolektivů, zmírňovat jejich negativní projevy chování. Došlo k několika setkáním s problémovými žáky a jejich rodiči s učiteli školy, kteří s danými žáky měli výchovné a výukové problémy.

Za velký úspěch považuji otevřenost skupiny, důvěru, která je ve skupině problémových žáků vytvořena. Cením si pravidelné docházky u problémových žáků.

Nápravy poruch chování – vedoucí kroužku Mgr. Alexandra Sochorová

Činnosti kroužku se zúčastňovalo 8 žáků.

Činnost kroužku je organizována ve spolupráci s rodiči a výchovným poradcem školy.

Při činnosti těchto kroužků jsou využívány nově vybavené prostory vedle školního kinosálu.

Český jazyk – vedoucí kroužku Mgr. Jana Magadová

Činnosti kroužku se zúčastňovalo 12 žáků.

Činnost kroužku byla ve druhém pololetí ukončena pro nezájem.

Matematika - vedoucí kroužku Mgr. Lacinová

Činnosti kroužku se zúčastňovalo v prvním pololetí 20 žáků. Ve druhém pololetí poklesl počet na 9.

Činnost těchto dvou kroužků nebyla zahájena v září školního roku pro nezájem. Požadavek na zahájení činnosti kroužků ze strany žáků vznikl v prosinci 2013.

V druhém pololetí, po přijímacích zkouškách, přestali mít žáci zájem o kroužek z důvodu přijetí na střední školu. Proto činnost kroužku byla ukončena k 30.5.2014

HODNOCENÍ ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY ZA ŠKOLNÍ ROK 2013/2014

Zájmové vzdělávání probíhalo v 5 ti odděleních se 150 zapsanými dětmi, z toho 90 chlapců a 60 dívek, což je plný stav a vytížení ŠD. Hlavním úkolem byla cílevědomá výchovně vzdělávací činnost, účelné využívání volného času dětí, na regeneraci sil po vyučování. Činnosti připravujeme hravou, zábavnou formou, snažíme se zapojit do činnosti všechny děti a docílit toho, aby byly úspěšné a spokojené všechny děti. Výběr her a činnosti je dobrovolný, proto děti motivujeme pro činnost a akce, společně plánujeme a hodnotíme, vycházíme ze zájmů dětí.

Výchovnou činnost provádíme ve stabilních odděleních složených z dětí různého věku, vedeme starší děti k ohleduplnosti, vytvářejí se pevné vztahy mezi mladšími a staršími. Samozřejmě, že to má i své nedostatky, kdy mladší děti získávají od starších některé negativní

prvky, dále činnost se musí připravovat tak, aby byla přiměřena věku dětí. Ale můžeme konstatovat, že je více kladů než záporů pro tento tip uspořádání dětí ve ŠD. Pomoc starších mladším je nejdůležitější a také tolerance a ohleduplnost. Zaměřili jsme se na výchovu k pozitivní morálce, tj. ovládání sebe sama, slušnosti, přátelství, ohleduplnosti, zodpovědnosti, toleranci atd. Denně vedeme s dětmi rozhovory, řešíme problémy mezi dětmi, hlavní témata jsou mezilidské vztahy, nesnášenlivost, násilí, agresivita, umět se omluvit za chyby, přiznat se k něčemu špatnému (pravdomluvnost). Přibývá dětí, které mluví vulgárně, jednají agresivně.

Velkým problémem nadále zůstává velká ukřičenost, hlučnost, což je nejhorší zejména po vyučování, při volné činnosti. Po vyučování dáváme dostatek prostoru pro oddech a uvolnění, hry, volná kresba, rozhovory nebo jen tak nicnedělání apod.

ŠD má velmi dobrou polohu, umístění, denně využíváme terasu, hřiště školy, provádíme zde společné sportovní akce, ale také individuální hry, nejoblíbenější zájmovou činností našich dětí je tělovýchovná a sportovní činnost. Využíváme tělocvičnu, letos méně než loni, protože bylo dobré počasí a využívali jsme více terasu a hřiště školy, ve 2. pololetí jsme využívali 1 krát v týdnu bazén školy. Velkou výhodou je nově vytvořen prostor na hale s koberci na rekreační a odpočinkovou činnost, za co moc děkujeme. Máme průměrně vybavené družiny, je potřeba dovybavit třídy pomůckami na estetickovýchovné, pracovní a sportovní činnosti, také stavebnicemi a moderními hrami. Je potřeba vytvořit úložní prostory, šatnu pro děti ŠD, tím by se zvětšil prostor pro činnosti a hlavně odstranil nepořádek, který se vzhledem k velkému počtu dětí ve třídách a spoustě jiných věcí (tašky, sportovní potřeby, boty, oblečení a pod). velmi těžce udržuje.

Vlastní prostory má ŠD pouze dvě, ve třech je dopoledne vyučování se spoustou lavic a židlí, tím je ještě méně prostoru na oddech a uvolnění.

Poplatek za ŠD činil v letošním roce 140 korun za měsíc, platil se ve třech termínech, na několik měsíců předem. Od 1. ledna jsme přešli na nový způsob placení a to na bezhotovostní platbu na účet školní družiny. Je to jednodušší a pohodlnější způsob placení, který uvítali také rodiče dětí.

V letošním roce proběhla celá řada společných akcí, některé z nich se stávají již tradicí: družinová sportovní olympiáda (2 krát), turnaje v kopané a vybíjené 5 krát), netradiční sportovní soutěž, soutěž o nejzajímavější stavbu ze stavebnic (celkem 2krát), soutěž „Co víš o svém městě“, Mikulášská, Vánoční výzdoba haly, Vánoční besídka pro rodiče, Vánoční vystoupení pro 1.-4. ročníky. mateřskou školu Bělehradská (nácvik probíhá 3 měsíce, je to stěžejní akce ŠD velmi náročná na přípravu a čas), Vánoční tvoření rodičů a dětí v rámci kroužku Šikulka, vánoční družinové odpoledne, Miss ŠD, Karneval, Slavík ŠD, Dopravní soutěž, Dětská pouť u příležitosti MDD, zájezd ŠD do Podkrušnohorského zooparku v Chomutově, vánoční a velikonoční dílna a další společné akce. Při ŠD působí zájmový kroužek Šikulka pod vedením p. vychovatelky Bohatové, vytvářejí velmi pěkné výrobky, které zdobí halu školy. B. Staňková z kroužku Šikulka vyhrála soutěž Jarní strom. P. Bohatová ve spolupráci s p.uč. Cimrmanovou získaly 1. místo v soutěži Velikonoční břízka. Máme velmi dobrou spolupráci paní vychovatelek při zajišťování a organizaci akcí ŠD, všechny byly výborné a zajímavé, oblíbené u dětí. Pravidelně přispíváme do školního časopisu a bohatě informujeme rodiče o akcích školy s fotodokumentací na stránkách školy. Největší odměnou pro nás je, že děti do školní družiny chodí rády. Stanovené úkoly a cíle pro tento školní rok byly splněny.



Zotavovací pobyty Švp

Chřibská 7.6. – 14.6. 2014

Třídy : 2.A,C, 3.A,B,C a 4.A,B,C

Počet žáků : 87

Pedagogové školy :	Mgr. Hana Řeháková	učitelka 3.A
	Mgr. Hana Turčanová	učitelka 2.A,C
	Mgr. Zdena Ondráčková	asistentka 4.A
	Mgr. Alexandra Sochorová	učitelka 4.A
	Mgr. Šárka Kovaříková	učitelka 4.B,C
	Mgr. Kateřina Kalibová	učitelka 3.B,C

Doprava do školy v přírodě a zpět byla uskutečněna autobusy agentury zprostředkující současně vychovatele a zdravotníka. Ubytování bylo zajištěno v RS U JASANU Chřibská. Žáci byli ubytováni v budovách. Strava byla podávána 5x denně v dostatečném množství, byl také dostatek ovoce a mléčných výrobků. Po celý den byl zajištěn pitný režim. V areálu RS U JASANU je velké množství travnaté plochy a hřišť. Celý objekt je oplocen. V blízkosti je dostatek místa vhodného ke hrám dětí (louky, les). V průběhu pobytu došlo k několika drobným poraněním, při kterých nebylo nutné vyhledat lékařské ošetření, u několika dětí se objevila nevolnost, zvracení a průjem. Dvě děti byly na základě lehkých zranění ošetřeny v nemocnici Varnsdorf, na chirurgickém oddělení, zranění byla shledána jako lehká, bez potřeby dalšího ošetření. Pro žáky bylo mimo vyučování připraveno místními vychovateli velké množství her, soutěží, diskotéky, výlety do okolí. Celou školou v přírodě se prolínalo téma „DIVOKÝ ZÁPAD.“ V průběhu školy v přírodě byl uskutečněn výlet na přírodní koupaliště Chřibská. S průběhem školy v přírodě jsme byli spokojeni, objekt je vhodný pro tento typ akce, personál zařízení vždy vycházel ochotně vstříc našim požadavkům. Dalším výjezdem byl pobyt v Jáchymově v termínu 25.5. – 31.5. 2014 kterého se zúčastnilo 20 žáků. Vyjíždějící učitelka byla Mgr. Ivana Zilcherová, vychovatelka Mgr. Eva Peterková, zdravotnice Monika Vavrincová.

6) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

1. Hodnocení Programu prevence rizikového chování
2. Činnost ŠMP
3. Přehled řešení negativních jevů

1. Hodnocení Programu prevence rizikového chování

Dlouhodobé cíle:

- Informovat žáky o důsledcích patologického chování
- Učit žáky schopnosti samostatného rozhodování a zodpovědnosti za vlastní chování.
- Posilovat duševní odolnost vůči stresovým situacím, negativním zážitkům a vlivům.
- Vytvářet pozitivní sociální klima ve školním prostředí.

Střednědobé cíle:

- Jednotnost pedagogů při řešení výchovných situací.
- Vytváření pozitivního sociálního klimatu v třídních kolektivech.
- Spolupráce s odbornými organizacemi zajišťujícími systematickou prevenci na školách (práce s třídními kolektivy, besedy, exkurze): PPP, SVP, MěP Most, PČR

Krátkodobé cíle:

- Docílit zapojení a jednotnosti pedagogů při řešení problémových situací, při porušování VŘŠ a při výchovném působení.
- Zmapovat atmosféru ve třídách a redukovat nevhodné chování.
- Zapojit třídní učitele do aktivit s třídními kolektivy.
- Připravit projekt Růstová skupina a Peer skupina.

Plnění dlouhodobých cílů v roce 2013/2014:

- Dlouhodobé cíle jsou plněny průběžně. Děti dostávají informace o důsledcích patologického chování v rámci jednotlivých předmětů, zejména v rámci RV a OV, případně ze situací, které se objeví v třídním kolektivu nebo v nejbližším okolí a je třeba je řešit nebo zaujmout názor či postoj k dané situaci. V případě problému se děti mohou obrátit na třídního učitele, dále na VP nebo ŠMP, kteří podle svých možností a kompetencí pomohou dítěti orientovat se v problému a nasměrovat ho k možnému řešení.

Plnění střednědobých cílů v roce 2013/2014

- Při řešení výchovných situací využíváme Jednotné metodické postupy či Rychlé krizové scénáře. Dále mají učitelé k dispozici metodická doporučení vydaná MŠMT, která pomohou v základní orientaci při problému. Využíváme Záznamník rizikového chování, po němž následuje týmové řešení problému ve spolupráci TU, ŠMP, VP, popř. vedení školy.
- Na pozitivním klimatu pracují třídní učitelé, kteří pracují s třídou zpravidla po celý nižší či vyšší stupeň. Díky tomu se lépe vytváří důvěra mezi učitelem a žáky. Dále ve škole pracujeme se skupinami dětí s poruchami chování, s poruchami učení a vedeme vrstevnický program.
- Spolupracujeme podle potřeby s odbornými organizacemi – PPP (Mgr. Králíčková), SVP Dyáda (Mgr. Sakařová), MěP Most (sl. Jungmannová, p. Větrovec), Školní dohledová služba, která napomáhá klidnému pohybu dětí kolem školy před vyučováním, po něm a v době polední přestávky.

Plnění krátkodobých cílů v roce 2013/2014:

- Problémové situace byly zachycovány v Záznamníku rizikového chování. Řešení problémů probíhalo podle závažnosti buď v kompetenci TU nebo týmově. Se závažnými přestupky byli seznamováni ostatní pedagogové na pravidelných poradách, kde se mohli k problému či k žákovi vyjádřit.
- Mapování atmosféry ve třídách a redukce nevhodného chování bylo zaměřeno hlavně na 6. ročníky, kde vznikly nové kolektivy s novými žáky, nadále byla sledována situace v ročnících vyšších. Stálou otázkou zůstává, jak úspěšně předcházet konfliktům ve třídách i mezi ostatními žáky.
- Třídní učitelé se zapojili do PP školy vytvořením třídních plánů prevence. Plány byly průběžně realizovány a doplňovány dalšími aktivitami podle potřeb tříd a podle možností, které se během roku naskytly. Realizace je zachycena v tabulkách s termíny plnění, které jsou součástí hodnocení PP.
- MŠMT schválilo a dotačně zabezpečilo projekt Peer skupina. Projekt probíhá v průběhu kalendářního roku. Druhý projekt (Růstová skupina – prevence negativních jevů) dotačně podpořen nebyl, ale skupina dětí s poruchami chování pracuje nadále formou kroužku.

Realizace aktivit ve škole:

- Okruhy prevence vyplývající z obsahu učiva v ŠVP byly plněny podle učebních plánů ŠVP v jednotlivých ročnících.
- Třídní učitelé pracovali se svými třídami podle vlastních plánů prevence vytvořených v září 2013. Podle potřeby a možností tyto plány průběžně doplňovali. Plány byly předloženy ke kontrole v lednu a v červnu 2014. Ve většině tříd se TU zaměřovali na práci s kolektivem a aktivity ve třídě prováděné vlastními zdroji, případně na akce v rámci školy. Externí spolupráce s organizacemi zabezpečujícími prevenci byla využita minimálně. Na prvním stupni je práce v této oblasti snazší a systematictější vzhledem k organizaci vyučování, kdy ve třídách působí převážně jeden učitel. Na druhém stupni je situace složitější a TU více reagují na aktuální problémy, které se ve třídách objeví. Mnozí TU na druhém stupni spolupracují také s učiteli OV a RV při provádění vybraných témat.
- Peer skupina pracovala od února letošního roku pod vedením ŠMP Mgr. D. Pruškové a asistentky E. Gillové.. Na červen jsme připravili pro 1. ročníky program zaměřený na vztahy mezi dětmi. Program byl pro prvňáčky a jejich učitelky přínosem a příjemnou změnou ve výchovném působení na děti. V témže měsíci jsme s peery vyjeli na víkendový výjezd do okolí Řípu.
- Ve škole pracují formou kroužků také další skupiny dětí – Prevence negativních jevů pod vedením Mgr. I. Zilcherové a Nápravy poruch učení pod vedením Mgr. L. Rajchmanové. Účelem práce obou skupin je lépe zvládat možné problémy při vyučování a lépe řešit mnohé obtížné situace při výuce i mimo ni.

- V lednu proběhlo v našem kinosále pro mladší ročníky divadelní představení s preventivní tematikou Strážílkové. Cílem bylo naučit děti nebát se, umět se svěřit dospělým a požádat o pomoc.



- V červnu navštívily 8. a 9. třídy divadelní představení MD Most nazvané Droga. Po představení následovala beseda s pracovníkem K – centra. Celá akce byla emočně působivá a kladně hodnocená z řad žáků i pedagogů.
- V červnu 2014 byl uspořádán již 5. ročník sportovních soutěží pro rodiče a děti (Mgr. A. Sochorová) v rámci zapojení rodičovské veřejnosti do života školy.

2. Činnost ŠMP:

- Příprava tabulek pro prevenci tříd (září 2013), kontrola plnění (leden 2014, červen 2014), hodnocení (červen 2014).
- Konzultační hodiny ŠMP (středa 13 – 14 hodin) byly využity částečně, většinu záležitostí bylo třeba řešit neprodleně.
- Vedení Záznamníku rizikového chování, do kterého učitelé zapisují problémové situace zjištěné v průběhu výuky. Záznamník prochází pravidelnou kontrolou ŠMP, vyhodnocením situace a následným řešením.
- Vedení Deníku prevence – evidence problémů a jejich řešení v kompetenci ŠMP, přílohou jsou záznamy jednání s žáky a zákonnými zástupci.
- Doplnění JMP - Krizový scénář pro návykové látky.
- Vedení Peer skupiny (v rámci projektu podpořeného dotací MŠMT)
- V prosinci 2013 proběhly individuální schůzky ŠMP s TU 6. a 7. ročníků za účelem zmapování atmosféry a vztahů ve třídách, vytipování problémových žáků a nejčastějšího rizikového chování. Byly probrány možnosti rychlého řešení krizovek a využití materiálů od ŠMP.
- Provedla jsem krátké intervence ŠMP podle potřeb v některých třídách na základě problémů (jsou zaznamenány v TK), dále jsem využila možnosti zpracovat některé z psychosociálních technik v 9. třídách („Rok narkomana“).
- Zajištění divadelních představení s preventivní tematikou (1. stupeň – „Strážílkové“, 2. stupeň – „Droga“)

- Účastnila jsem se schůzek metodiků prevence pod vedením metodika prevence z PPP Mgr. K. Králíčkové. Informace z těchto schůzek jsem předávala pedagogům na poradách.
 - 30.9. 2013 ZŠ, MŠ a DD Hora Svaté Kateřiny (tvorba MPP, nabídky preventivních programů, dotační řízení MŠMT a kraje).
 - 9.12. 2013 ZŠ V Nezvala Most (nový MP k šikaně, novinky v oblasti poruch příjmu potravy, programy PPP).
 - 3.3. 2014 Nízkoprahové zařízení Jaklík, MěP Litvínov (představení aktivit zařízení, preventivní programy externích organizací).
 - 26.5. 2014 Schola Humanitas Litvínov (beseda se zástupci OSPODu a MěP Mostu a Litvínova).
- Vedení Knihovny prevence, která obsahuje některé tituly z oboru pedagogiky a psychologie, dále knihy určené pro práci s dětským kolektivem, vytvořený zásobník technik pro práci v třídnických hodinách, časopis Prevence, legislativu prevence včetně metodických pokynů a doporučení, DVD s krátkými filmy s preventivní tematikou.

3. Přehled řešení rizikového chování

Září 2013:

- Kouření na toaletách školy (MB 6.B), řešeno s rodiči
- Konflikty mezi spolužáky (2.A), řešeno s rodiči
- Konflikty mezi spolužáky (1.C), řešeno s rodiči
- Vyhrožování spolužačce (SN 6.C), řešeno v kompetenci TU
- Podezření na zneužívání návykových látek - mimo školu (7. ročník), řešeno s VP, předáno PČR
- Podezření na zneužívání návykových látek - mimo školu (6. ročník), oznámení od ŠDS.

Říjen 2013:

- Napadení spolužáka v šatně TV (MB 6.B), proběhla VK, návrh na SVP
- Podezření na zneužití návykových látek (PR 6.B), řešeno s rodiči, informována PČR

Listopad 2013: -

Prosinec 2013:

- Konflikt žákyně 3.C a dvou žáků 5.C – oznámeno matkou, stalo se mimo školu, řešeno domluvou žákům.
- Individuální pohovor s žákyní 9. ročníku – zapůjčena domů literatura k šikaně (konkrétní obranné návody proti agresorům – pobaví a snad i pomůže, nutná spolupráce s rodiči při zpracování knihy) *Leden 2014:*
- Konflikt žákyně 6.B – domluva, pohovor, matka se dosud nedostavila na pozvání TU, bude zopakováno, případně TU dodá informace na OSPOD.

Leden 2014: -

Únor 2014:

- konflikt mezi chlapci v šatně u TCV (5.C) – řešeno na místě pohovorem s oběma stranami, chlapcům domluveno, informována TU – řešil učitel TV a ŠMP
- u žáka AZ (8.A) nález krabičky se skleněnkou uvnitř (zřejmě nádobíčko pro užití marihuany), krabička prázdná. Odevzdáno protokolárně matce, matka i žák poučeni o důsledcích při zjištění problému.
- konflikt v šatně po TV (8.A) – prošetřeno TU a ŠMP, doplnění výpověďmi dalších žáků, aktéři poučeni o důsledcích, kázeňsky řeší TU

Březen 2014:

- konflikt žáků (3.C a 6.A), odehrál se venku před školou, nicméně problém prošetřen a ujasněn, informování TU obou tříd, chlapci poučeni o důsledcích

Duben 2014:

- konflikt ve třídě 6.C - prošetřeno, oběma stranám domluveno, žákyně poučeny o vhodném chování

Květen 2014:

- napadení žákyně 5.A cestou ze školy. Napadení ohlásila matka žákyně, aktérky byly identifikovány (6.B), matka vše ohlásila na Policii ČR. Ve škole proběhlo základní prošetření události.
- konflikty žáků v 7.C – prošetřeno, oběma stranám domluveno a žáci byli poučeni o vhodném chování a o důsledcích v případě opakování.

Červen 2014:

- fyzické napadení žákyně 7.C žákyní z 6.B. Proběhl okamžitý zásah přítomných učitelů. Konflikt řešen v kompetenci TU a ŘŠ. Řešeno s rodiči.

Doporučení pro příští školní rok:

- zaměřit se na prevenci návykových látek
- vztahy mezi žáky – možnosti řešení konfliktů, sdělit problém, zodpovědnost za chování
-

7) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků se uskutečnilo formou seminářů a školení. Celkem bylo proškoleny 51 pedagogických pracovníků v následujících programech:

- Instruktor školního lyžování
- Odborný seminář v oblasti legislativy
- Čtenářská gramotnost v rámci EU peníze školám
- Přírodovědná gramotnost v rámci EU peníze školám
- Finanční gramotnost v rámci EU peníze školám
- Matematická gramotnost v rámci EU peníze školám
- Elektron. Vzdělávací program

8) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Velmi dobře pracuje školská rada. Schází se pravidelně /4x ročně/ a dále dle potřeby školy. Vyjadřuje se k problematice výuky a chodu školy. Schvaluje výroční zprávu o činnosti školy a o hospodaření, koncepci a zaměření školy na další období, projednává návrhy rozpočtů, jejich dodržování a čerpání. Je nápomocna řediteli školy při řešení problémů školy. V letošním roce byla konzultována se školskou radou zejména rekonstrukce školní terasy a další investiční akce. Ředitel školy je na jednání školské rady pravidelně zván.

Škola dodržuje vlastní informační systém. Rodiče jsou pravidelně informováni o prospěchu a chování formou třídních schůzek / 4 x za rok/, konzultací s vyučujícími a písemnou formou prostřednictvím žákovské knížky. Rodiče byli informováni i o protidrogových aktivitách školy.

Ředitel školy se pravidelně setkává s rodičovským aktivem /třídní důvěrníci/ a s ním spolupracoval i prostřednictvím rady školy. V letošním školním roce byl rodičům na posledních rodičovských schůzkách rozdan prostřednictvím třídních učitelů dotazník. Cílem dotazníku bylo více navázat spolupráci s rodiči a dále zjistit názory rodičů na některé problémové oblasti týkající se školy. Nutno podotknout, že některé připomínky byly skutečně

zajímavé a vedení školy, pokud to bylo v možnostech, je urychleně realizovala. Celkově lze i letos konstatovat, že spolupráce s většinou rodičů je velmi dobrá.

Rodiče i letos přicházeli do školy v hojném počtu především na:

- zahájení školního roku
- výstavu výtvarných prací žáků školy společně s díly našich předních výtvarníků
- besídky školní družiny
- třídní schůzky a informační odpoledne
- schůzky třídních důvěrníků
- slavnostní vyhodnocení nejlepších žáků školy
- společné akce (výlety a posezení) tříd a rodičů

Dne 22.11. 2013 se na Základní škole U Stadionu (3ZŠ) uskutečnil již 22. ročník tradiční slavnostní vernisáže. Tuto tradici výstav založilo vedení školy dne 6.11. 1992 pod gescí mistra Jana Dvořáka z Benešova u Prahy. Tento 22-tý letošní ročník se vedení školy rozhodlo pojmout zcela odlišně a pověřilo přípravou a organizací paní učitelku Mgr. Petru Hegerovou. Jak se tato vernisáž podařila, počkáme na ohlasy veřejnosti. Na letošní vernisáži se představila **Mgr. Jaroslava Bendová** s ojedinělou technikou malby „enkaustikou“ (malba horkým voskem). Poznávání této nové techniky bylo spojeno s workshopem, kde si mohli tuto techniku návštěvníci vernisáže přímo vyzkoušet. **Veronika Bajerová** představila svoji animovanou a interaktivní tvorbu, která je inspirována abstrakcí a surrealismem. Již tradičně na vernisáži vystavovali **Jiřina a Štěpán Jandovi** svoji hezkou a působivou keramiku. Vernisáž hodnotíme jako velmi zdařilou a věříme, že tradice bude pokračovat dál, když v jiné podobě.



Vyhodnocení žáků za výsledky ve vědomostních soutěžích 2013/2014

9.C Milan Borový	3. místo matematické soutěže LOGIK 2. místo okresní kolo matematické olympiády 7. místo krajské kolo fyzikální olympiády
6.B Dominika Hystenová	2.místo okresní kolo matematické olympiády
6.A Jan Kamenský –	1.místo okresního kola Pythagoriády
6.A Samuel Ponert –	2. místo okresního kola Pythagoriády

Sportovní úspěchy

4.A Martin Holý-	reprezentace školy v házené (opakovaně reprezentoval na turnajích)
7.C Josef Fobl -	4. místo na mistrovství republiky v házené
7.C Michaela Sýkorová -	5. místo na mistrovství republiky v basketbalu
7.C Kateřina Krčmářová a Alexandra Bauerová -	6. místo na mistrovství republiky tanečních skupin, obě hrají i v divadle a jsou velmi úspěšné
6.A Marinčáková Kamila, Gabčová Nikola –	taneční úspěchy v okresním a krajském kole
1.B Jan Svoboda -	vzorná reprezentace školy ve fotbale
1.B Petr Studnička –	vzorná reprezentace školy ve fotbale
1.B Petr Fork-	vzorná reprezentace ve fotbale, 1. Místo vyhodnocení ve sběru
5.A- Svoboda Jakub , Vimr Václav, Sebastian Hodek , Miroslav Machurka –	ocenění za vzornou reprezentaci při sportovních utkáních
6.A-Jakub Beran -	reprezentace české republiky v hokejbale do 14 cti let
2. místo	

Největší sportovní úspěch žáků školy v roce 2013/2014:

Malá kopaná chlapci:

= Přebor Mostu 1.místo + Okresní přebor 1.místo + Krajský přebor 2.místo
9.B - Zdeněk Weickert, Andrej Weickert, Václav Hora, Daniel Holotík,
Martin Nastoupil, Jan Barbořák, Lukáš Marinčák 9.A – Jakub Kovařík, Milan
Bořík 8.C – Martin Drapák 8.A – Vích Josef 8.B – David Schettl 9.C Jan
Šrámek

Nejlepší hokejisti

Na základě návrhu trenérů HC zastoupených Mgr. Janderou jsou oceněni

- 1.A Peter Sedlák** – za největší hokejový růst a zlepšení v sezóně 2013/2014
- 2.A Daniel Prokeš** – za přístup k tréninkům a hokejovým utkáním, v sezóně odehrál i utkání ve starší kategorii
- 3.A Petr Král** - za přístup k tréninkům a hokejovým utkáním, v sezóně odehrál i utkání ve starší kategorii
- 5.A Václav Vimr** – za vzorné plnění hokejových povinností a přístup k utkáním
- 6.A Ondřej Řehoř, Šešina Jaroslav, Beran Jakub** – za hokejové výkony v kategorii starších žáků, po sezóně se začlenili do kategorie mladšího dorostu
- 4.A Jan Pačan** – vzorné plnění hokejových povinností a přístup k utkáním, opakovaná reprezentace školy na sportovních soutěžích

3. místo útkání na republikovém turnaji v hokejbalu

5.A Václav Vimr , 5.A Sebastian Hodek, 6.A Jakub Beran , 8.A Martin Huml , 6.A Jaroslav Šešina

Úspěchy v atletických soutěžích školních i přímo atletických:

6.A – Miroslav Pros – 2x1.místo na Krajském přeboru – míček a koule

- 1.místo tabulky ČR hod míčkem

- reprezentace kraje na Mezioblastním utkání Jablonce n.N

6.A – Vojtěch Petr – / 3.místo Krajský přebor – výška/
+ 2.místo 4x60m

6.B - Sebastian Hrstka – Krajský přebor - míček - 5.místo

6.C – Vít Houška – 2x4.místo Krajský přebor – vrh koulí

5.A – Klára Kubínová – 4.místo Krajský přebor – vrh koulí

7.A – Patrik Suchopárek – 2x1.místo KP – výška +

3x2. Místo v krajském přeboru:

- koule 2. místo

- 4x60m 2. místo

- 60m překážek. 2. místo

- 2013 hala – 2.místo tabulky ČR – skok do výšky

- 2014 dráha – 5.místo tabulky ČR – skok do výšky

- reprezentace kraje v Mezioblastním utkání Jablonec n.N.

Úspěchy v uměleckých soutěžích

Výtvarná soutěž Galerie výtvarného umění v Mostě

3.B Barbora Staňková 1. místo

6.B Adéla Vrchotová 1.místo

Týden pro inkluzi 2013

Spolupráce, vzájemné obohacování se a schopnost empatie přibližně vystihují podstatu tzv.

Týdne inkluze 2013, který probíhal po celé republice od 4. do 10. listopadu.

Přistoupili jsme na nabídku spolupracovat se základní školou prof.Zdeňka Matějčka v Mostě, školou pro děti se speciálními potřebami. Smyslem našeho setkání a výměnných návštěv bylo beze sporu společné vzdělávání dětí obou typů škol. Žáci 5 .a 7.tříd si vyzkoušeli výuku trochu jinak. Poznali nové prostředí, spolužáky, paní učitelky, jiné a zajímavé metody práce a také speciální pomůcky. Tyto dny obohatily zkušenostmi nejen děti, ale i nás učitele. Kromě nových zkušeností jsme si odnesli na památku krásný podzimní věnec, který si děti navzájem vyrobily a s poděkováním předaly. A to, že se akce povedla, dokazuje chuť dětí se znovu setkat. Tak proč ne? Mgr. Lenka Rajchmanová



Podzimní projekt

Ve dnech 31. 10. – 1. 11. 2013 proběhl v prvních ročních podzimní projekt, který prověřil získané znalosti žáků z podzimních témat: roční období, stěhovaví ptáci, ukládání živočichů k zimnímu spánku, třídění pojmů (ovoce a zelenina, listnaté a jehličnaté stromy), poznávání jehličnatých stromů. Děti počítaly, vytvářely krásné housenky z listů, draky. Děti pracovaly s listy, které obtiskovaly na velký namalovaný strom. Během projektu děti nedostávaly známky, jen razítka a sladkosti...



Lyžařský výcvik se stává standardní aktivitou naší školy. V letošním školním roce se uskutečnil v termínu 25.1 – 31.1. 2014 a již po několikáté se konal v pezionu M+M v Novém Městě nad Jáchymovem. Lyžařského výcviku se účastnili žáci sedmých tříd doplněné o zájemce z ostatních tříd. Celkem se zúčastnilo 23 žáků. Tuto akci zajišťoval Mgr. Kyselo Bohuš. Dalšími instruktory byli Ondráčková Hana a Mgr. Forman Josef. Tentokrát nepřálo počasí a v místě, kde byli ubytováni jsme mohli provádět jen výuku lyžování na běžkách. Výuka sjezdového lyžování se uskutečnila na svazích Klínovce, kam jsme za sněhem dojížděli.



Naše škola pořádala i v tomto školním roce 2013-2014 sportovní kurz. Tento kurz proběhne v termínu 1.6.2014-6.6.2014. Kurzu se mohou zúčastnit žáci 6. – 9. tříd. Děti budou rozděleny do dvou skupin. Jedna skupina - cyklisté bude jezdit v okolí Máchova jezera. Skupina turistická bude konat výlety po památkách Českolipska. Další části dne stráví obě skupiny na sportovištích RS TERMIT Doksy, kde budeme ubytováni. Každý večer připravíme pro děti sportovní a zábavní program. Předpokládaná cena kurzu je 2150,-Kč.

Všichni žáci 6.-9.tříd dostanou na začátku února kompletní informaci o kurzu. Pokud bude mít žák o kurz zájem, obdrží závaznou přihlášku s podmínkami úhrady kurzu. Kurz bude možno uhradit i formou splátek. Všichni žáci i dospělí, kteří s námi už Doksech byli, se těší na další ročník a na nové spolužáky, kteří s námi pojedou.



Vánoční přebor ve výšce

V předvánočním období se do rozvrhu dětí ve všech stupních škol najde prostor i pro poněkud netradiční akce. V prostředí sportovně úspěšné 3.základní školy v Mostě, která se pyšní sportovními třídami zaměřenými na atletiku a hokej, nemohou tradičně chybět sportovní aktivity. Velice dlouhou tradici má v této škole Vánoční přebor ve skoku do výšky. Počet účastníků i samotná úroveň soutěže nejsou rok od roku stejné, někdy se i velice výrazně liší. V nedávné době byly k vidění i skoky blížící se k magické hranici 200 centimetrů v podání českého reprezentanta v desetiboji Davida Sazimy, který se vždy velice rád účastnil na závěr zajímavého sportovního klání exhibice atletů Atletického klubu Most. V rámci této exhibice dokázal nejvíce skočit famózních 202 centimetrů. V tomto roce byl zájem o účast v soutěži jeden z nejmenších v historii konání zajímavé akce. Mezi dívkami se dokonce nenalezla ani jedna odvážná dívka a tak proběhlo pouze měření sil chlapců. Nakonec se adeptů skoku do výšky sešlo pouze sedm, mezi nimiž byli pasováni na hlavní favority zkušený atlet a žák 9.A Luboš Kemr a nastupující sportovní hvězda školy o TŘI roky mladší žák 7.A Patrik Suchopárek – mimochodem nejvyšší účastník!...



Tradičně již několik let ve velkém vestibulu před sekretariátem v době adventní žáci ozdobí svůj školní vánoční stromeček. Vždy v poslední školní den kalendářního roku u tohoto stromečku zpívají žáci z prvního stupně koledy pro celou školu.



Mikuláš na 3. ZŠ

Dne 5. 12. na prvním stupni přišli učitelé a jejich žáci převlečení za čerty, andělíčky nebo Mikuláše. O mikulášskou nadílku v prvních třídách a přípravce se postaral anděl Vojta Petr, Mikuláš Míra Guzej, čerti Tereza Pálková a Kamila Marinčáková, žáci ze žákovského parlamentu. Žáci prvních tříd si u stromečku zazpívali koledy, prvňáčci si pod stromeček dali dopisy pro Ježíška. Děti si v převlecích čertů, andělů a Mikulášů zatančily v tělocvičně. Škola byla sice plná čertíků, ale žáci se chovali slušně a čertí den si společně se svými třídními učitelkami užili.



Čerti na ledu

Dne 4. prosince 2013 se na zimním stadionu v Mostě vyrojili čerti. To si žáci ZŠ U Stadionu /3. ZŠ/ zpestřili výuku. Paní učitelky pro ně připravily několik dovednostních a rychlostních soutěží. Na závěr si čertíci odnesli sladkou odměnu. Z tváří dětí zářila spokojenost.



Ohlédnutí za Soči

Dne 25.2.2014 proběhl na Základní škole U Stadionu (3ZŠ) projektový den – Ohlédnutí za Soči. Celodenního projektu se zúčastnili žáci tříd 6.C, 7.C a 8.B. Projekt byl rozčleněn do tří částí:

1. **Historie ZOH** – zde se žáci seznámili prostřednictvím výkladu Bc. Kozelkové a prezentace s historií, s vývojem a postupným zařazováním zimních sportů, s trendy oblečení, dresů atd., následně proběhl soutěžní kvíz
2. **Úspěchy českých sportovců na ZOH v historii** – tady žáci shlédli medailon Martiny Sáblíkové a proběhla soutěž v pexesu, které bylo s českými sportovci
3. **Čeští sportovci v Soči** – žáci tvořili projektové práce o českých sportovcích v Soči za využití informací z tiskovin, internetu a znalostí, shlédli reportáž o jejich návratu do ČR

Výstupem celého projektu je vystavení projektových prací v prostorách školy a vyhodnocení a ocenění nejlepších žáků.



Vybojovali jsme 1. místo

Ve školním roce 2013/2014 se naše škola ZŠ U Stadionu (3ZŠ) zapojila do 3. ročníku meziškolní soutěže Střediska volného času Sportuj s úsměvem. Soutěžilo se v pěti disciplínách: stolní tenis, plavání, rychlobruslení, fotbal a atletický trojboj. Nejlepších výsledků jsme dosáhli v plavání a rychlobruslení a tak jsme byli napnuti, zda náskok, který jsme v těchto disciplínách získali, nebude překonán. A nebyl. A my se radujeme ze získaného poháru.



Přírodovědný Klokán

Dne 16.10.2013 proběhlo na ZŠ U Stadionu (3ZŠ) školní kolo soutěže Přírodovědný Klokán v kategorii Kadet (8. a 9.ročníky). Každé kategorie se zúčastnilo 18 žáků. Mezi 8.ročníky se o 1. až 2.místo dělí Tomáš Sýkora a Michal Peterka z 8.C , 3.místo obsadil Michal Trčka z 8.B. V devátých ročnících zvítězil s velkým náskokem Marek Možný z 9.A, druhé místo obsadila Tereza Štěpánková z 9.B a na třetím místě se umístil Josef Poláček z 9.A. Výsledky se budou odesílat do dalšího kola. Soutěž zajišťovala Mgr. Emingerová



Velikonoční dílna

Dnes 9. dubna se ZŠ U Stadionu v Mostě (3ZŠ) otevřela v odpoledních hodinách žákům z přípravné třídy, prvních tříd a pro jejich sourozence, rodiče.

Během odpoledne si žáci vyzkoušeli mnoho zajímavých technik: výrobu zajímavého práníčka, zdobení kraslic a perníčků, práci s FIMO hmotou, zdobili figurky ze sádry, v keramické dílně vytvářeli ptáčky, dokonce si zkusili vyrobit na hrnčířském kruhu jednoduchou misku. Domů odcházeli se spoustou inspirujících velikonočních nápadů, vlastních výrobků, se kterými jim aktivně pomáhali jejich rodiče. Na cestě domů nechyběla ani vyrobená pomlázka a pocit příjemně stráveného času se svými rodiči.

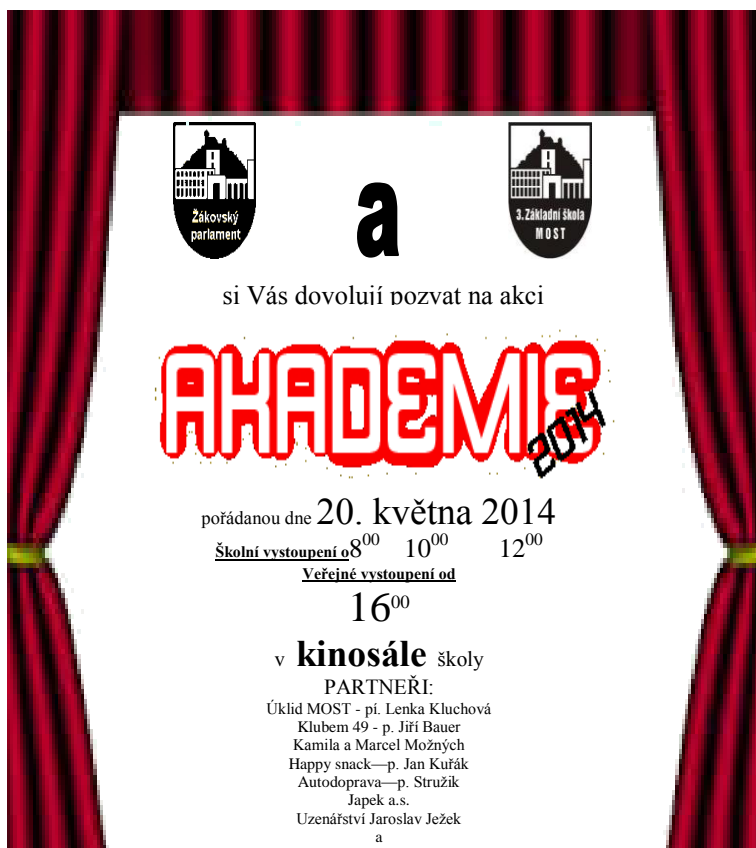


Poslední dubnový den 2014 žáci 1. A, 1. B přišli v maskách čarodějnic a čarodějů. Den si pořádně užili, nejprve počítali a četli v Čarodějnické škole. Po svačince se vydali do mateřské školy v Bělehradské ulici, kde navštívili své malé kamarády a kamarádky. Malým dětičkám zazpívali písničku, společně si zatančili, využili zahrady k proběhnutí. Po návratu do školy si společně zopakovali, co je za den pálení čarodějnic, jakou má historii. Den zakončili kresbou čarodějnic.



II. AKADEMIE,

Základní škola U Stadionu 1208 uspořádala svoji první školní akademii. Vystoupili zde žáci školy a představili svoje dovednosti a talent i pro žáky ostatních tříd.



Velký úspěch fotbalových zástupců 3.ZŠ Most

Na krajském finále v minifotbale žáků 8.-9.tříd, které se konalo v Teplicích, žáci naší školy sahalí po vítězství.

Po dvou vítězstvích a jedné prohře v základní skupině, postupovalo naše mužstvo z 2.místa a střetlo se v semifinále se ZŠ ze Žatce, která svoji základní skupinu vyhrála bez ztráty jediného bodu. K utkání jsme nastupovali ihned po posledním zápase základní skupiny, kde jsme našťastí mohli pošetřit síly, z důvodu našeho jasného vítězství. V úvodu utkání jsme byli pod tlakem soupeře, který vyústil v žatecké vedení 1:0. Postupně jsme hru vyrovnali a do poločasu Schetll po pěkné samostatné akci vyrovnal. Ve druhém poločase jsme měli převahu, ale v utkání již branku nikdo nevstřelil a šlo se na penalty. Za mírné nervozity hráčů obou mužstev se předvedl náš brankář Nastoupil, který chytil obě penalty žateckých. Naši střelci Schetll a Weickert Andrej proměnili a rázem jsme byli ve finále. Ve finále nás čekal náš přemožitel ze základní skupiny ZŠ Edizonova Teplice, která měla výhodu delšího odpočinku, protože své jasné semifinále skončila dříve a mohla sledovat naše semifinálové vítězství. Začátek utkání byl v plné režii chlapců z Teplic, naši hoši dobře bránili a po velmi pěkné střele Weickerta Zdeňka, která skončila na tyči, se hra vyrovnala. Ve druhém poločase jsme udatně odolávali tlaku soupeře a vypracovali jsme si dvě velké šance, které ke škodě brankou neskončili. Byl tu

konec utkání a další penalty. Čtyřikrát jsme šli do vedení, postupně proměnili Schetll, Weickert A., Weickert Z., Vích, ale soupeř vždy vyrovnal. Pátou penaltu jsme neproměnili a soupeř toho využil. Postup do republikového finále byl velmi blízko, všichni kluci zaslouží velký obdiv a pochvalu.



Školní turnaj v malé kopané

Ve dnech 18. 6. a 20. 6. Proběhl turnaj v kopané mezi žáky I. stupně pro žáky 1. – 3. ročníku, na II. stupni pro žáky 6. – 9. ročníku. Nejlepší hráči tříd: 3. A Keneth Balazc, Ondřej Soldánek ze 3. C byl vyhlášen nejlepším hráčem turnaje, Bohumil Křen nejlepším brankářem, Jakub Bednařík ze 3. A nejlepším útočníkem turnaje. Ze 2. B byl vyhlášen nejlepší hráč Miroslav Holý, z 1. A Vít Zahéjský, z 1. B Petr Studnička.

Nejlepším útočníkem turnaje Z. Weikert, nejlepším brankářem M. Borový a nejlepším hráčem A. Weikert.



Sportovní den pro děti a jejich rodiče na ZŠ U Stadionu

Poslední sportovní akce ve školním roce

Na 3.ZŠ Most se v posledních dnech školního konal již 4. ročník sportovní akce nazvan „SPORTOVÁNÍ S RODIČI“. Opět to bylo to velmi vydařené odpoledne. Žáci z naší školy sportovali v týmu se svými rodiči. Absolvovali společně tři atletické disciplíny vrh koulí, štafetový sprint a skok do dálky. Dali do těchto disciplín opravdu všechno své úsilí. Touto akcí jsme chtěli jako sportovní škola podpořit kandidaturu našeho města Mostu na titul Evropské město sportu 2015. Následných dnech jsme velmi potěšeni, že se tento statut městu podařilo získat.



Na závěr školního roku se již tradičně setkali rodiče s neúspěšnějšími žáky ve školním roce 2013 – 2014. Žáci byli odměněni za dlouholetou a úspěšnou reprezentaci školy, dále za vynikající studijní výsledky a za vzornou reprezentaci v daném školním roce. Odměny zajistilo SRPŠ školy. Oceněným žákům pěkné odměny předávali členové rady školy a vedení školy. Také v letošním školním roce žáci obdrželi ocenění ředitele školy společně s poukázkou do obchodního domu TESCO, kde si mohli vybrat zboží dle vlastního uvážení.



9) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Česká školní inspekce ve školním roce neprováděla žádné šetření ani kontrolu.

Zpráva o výsledcích finančních kontrol ve zkráceném rozsahu za ŠK 2013/2014

V naší organizaci je zaveden vnitřní kontrolní systém od roku 2004. Od tohoto roku se provádí finanční kontrola předběžná, průběžná a následná dle směrnice vydané naší organizací.

1. Zhodnocení předběžné finanční kontroly:

požadavky zaměstnanců školy byly předběžnou kontrolou prověřené ze všech hledisek. V případě, že byl požadavek neefektivní, nevhodný či neúčelný, nebyl vydán příkaz k jeho uskutečnění.

2. Zhodnocení průběžné finanční kontroly:

tato kontrola byla zaměřena na správnost operace z hlediska hospodárnosti, efektivnosti a účelnosti a na formální zjišťování nedostatků. Naše finanční operace byly vždy v pořádku, formální nedostatky, které byly dohledány touto kontrolou, byly vždy včas odstraněny.

3. Zhodnocení následné finanční kontroly:

V naší organizaci byly v rámci systému řídicí kontroly uskutečňovány následné kontroly, zaměřené na zpětné ověření operací, vždy na konci kalendářního měsíce. O výsledku každé kontroly byl zpracován dokument – Záznam o kontrole.

4. Na naší škole byly ve školním roce 2013/2014 uskutečněny tyto kontroly:

- 1) 17. 9. 2013 - kontrola z OSSZ Most (Ing. Daniel Žižka)
- předmět kontroly: kontrola provádění nemocenského pojištění, odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a plnění úkolů v důchodovém pojištění, a to za období od 1.3. 2011 do konce zúčtovacího období přede dnem provádění kontroly, tj. do 31.8. 2013.
výsledek kontroly: nedostatky nebyly zjištěny, nápravné opatření nebylo uloženo
- 2) 20. 11. 2013 – kontrola z OŠKS Magistr. Města Mostu (p. Gollová, p. Suková)
- předmět kontroly: prověření nápravných opatření přijatých k nedostatkům z kontroly provedené dne 2.7. 2013
- předmět kontroly: kontrola zásob ve skladu čisticích prostředků příspěvkové organizace
- zjištění: následnou veřejnoprávní kontrolou splnění přijatých nápravných opatření bylo zjištěno, že evidence skladu čisticích prostředků není v souladu s přijatým nápravným opatřením ředitele školy ze dne 15.7. 2013. Stanovená nápravná opatření byla splněna pouze částečně, odbor kultury a sportu provede následnou kontrolu této agendy v I. pololetí 2014.
- 3) 28. 11. 2013 – Finanční úřad pro Ústecký kraj, územní pracoviště Most (ing. Svatoňová, Bc. Charvátová)
Předmětem kontroly byly povinnosti daňového subjektu vyplývající z Rozhodnutí a poskytnutí dotace č. 14/1.2./46/2010 vydaného dne 3.3.2010 Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy na úhradu výdajů souvisejících s realizací projektu Růstová skupina na základní škole II., reg. Č14.109. CZ.1.07/1.2.00/
výsledek kontroly (viz. zpráva o daňové kontrole z 28.4. 2014): bylo zjištěno, že příjemce dotace splnil závazky a cíle vyplývající z Rozhodnutí v rámci stanoveného předmětu a rozsahu daňové kontroly.
- 4) 9. 4. 2014 – kontrola z Magistrátu města Mostu (Bc. Černá, Bc. Kovářová)
- předmět kontroly: hospodaření příspěvkové organizace za rok 2013
výsledek kontroly: bez negativního zjištění
- 5) 11. 6. 2014 – metodická dohlídka z Magistrátu města Mostu (Bc. Černá, Bc. Kovářová, p. Suková)
- předmět kontroly: kontrola poskytnutých účelově vázaných finančních prostředků v roce 2013 v provozním rozpočtu příspěvkové organizace na mzdy včetně povinných odvodů na správu školního hřiště (správce hřiště).
Závěr: Není potřeba provádět žádná doporučená opatření.

Závěr:

Vnitřní kontrolní systém je v naší organizaci zabezpečen a plně vyhovuje požadavkům naší organizace.

10) Základní údaje o hospodaření školy

výsledek hospodaření za rok 2013

VH Město Most	- 1 109,19 tis. Kč
VH školné	166,74 tis. Kč
VH ostatní	828,47 tis. Kč
VH státní dotace	0 tis. Kč
VH doplňková činnost	267,73 tis. Kč

<u>VH celkem</u>	<u>153,75 tis. Kč</u>

11) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

ZŠ U Stadionu se ve školním roce 2013 – 2014 nezapojila do žádného z rozvojových a mezinárodních programů.

12) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Učitelé se vzdělávají v rámci celoživotního vzdělávání studia organizovaným Pedagogickým centrem v Ústí nad Labem, nebo PF UK Praha. Naše škola má poměrně hodně studujících pedagogů, a tak se někdy stává, že jejich studium trochu komplikuje zajištění výuky.

V současné době se dlouhodobě vzdělávají :

Mgr. Hůrková Ivana – aprobace anglický jazyk

Mgr. Forman Josef - aprobace – OV ZSV

Jiří Ceral – studium německého jazyka

Ing. Pavel Karadžov – DPS

13) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů,

Projekt InformACE bez legrACE

Období realizace: 1. 1. 2013 – 31. 12. 2014

Cílová skupina:

- Žáci základních škol 2. stupně
- Kariéroví poradci škol

Stručný popis zaměření realizovaného projektu:

Cílem projektu je vytvoření aktivně spolupracující sítě kariérových/výchovných poradců na základních školách, kteří si budou vyměňovat informace týkající se kariérového poradenství, volby povolání, adekvátního směřování žáků na vhodné obory a typy škol. Pro zajištění aktuálních informací o potřebách zaměstnavatelů bude tato síť rozšířena o spolupráci se zaměstnavateli. Všechny tyto propojené informace budou dále přenášeny žáky základních škol.

Projekt “3D technologie ve výuce”

Cílem projektu je vzdělávání žáků základních a středních škol prostřednictvím vzdělávacího modulu s názvem "3D technologie ve výuce" jakožto netradičního prostředku vzdělávání. Součástí tohoto vzdělávacího modulu bude vytvoření dvou 3D filmů (se zaměřením na oblast Roudnicka a Mostecka), pracovních listů pro danou tematiku a metodiku pro pedagogy, jak s

těmito prostředky vzdělávání pracovat. Záměrem předkládaného projektu je vzdělávat žáky prostřednictvím propojení 3D technologií a předmětů zeměpisu a dějepisu. K tomuto účelu vytvoříme 3D filmy zaměřené na okolí, které jim je blízké (města a okolí, kde žijí) v průběhu změn z dějepisného hlediska.

14) údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

1) Odborová organizace na škole nepracuje.

2) V tomto školním roce byla i nadále velmi dobrá spolupráce s PPP v Mostě. Pracovnice Mgr. Kateřina Králíčková pravidelně navštěvovala naši školu a pomáhala, jak výchovnému poradci, tak i některým kolegům při tvorbě IVP. Škola spolupracuje se Střediskem výchovné péče v Mostě, se kterým řešíme, jak ambulantní péči, tak i pobytovou péči u žáků kteří ji potřebují. Velmi dobrá spolupráce je i s městskou Policií, která provádí na škole pravidelné besedy a přednášky. Dalším partnerem je Probační a mediační služba.

15) Koncepční úkoly a naplňování dlouhodobého záměru

Dlouhodobý plán:

Z hlediska dlouholeté koncepce se postupně zlepšuje materiální vybavení školy /viz. úvod zprávy/. Jako vzdělávací centrum pojmáme školu jako celek. Její stavební dispozice dost těžko umožňuje soustředit veškerou nabídku do jednoho centrálního místa v rámci budovy. Velkým úkolem je proto přestavba vstupních prostor školy, kde by se prostory informačního centra mohly zřídít.

Dlouhodobě je nutné stabilizovat pedagogický sbor, aby jeho kvalita stále stoupala. Celá řada vyučujících studuje. Velkým přínosem je, že se daří stabilizovat a zajišťovat mužský element v pedagogickém sboru. Dlouhodobou snahou je zkvalitňovat pedagogický sbor. Zejména se jedná o kvalifikované pedagogy v oblasti jazyků (AJ,NJ),dále HV,M.

Střednědobý plán:

Ve střednědobém plánování se daří zajišťovat výuku v přípravné třídě a opět se podařilo díky dobré pedagogické práci navázat na její úspěchy. Dalším úkolem ve střednědobém plánu je měnit prostory školy a měnit image školy na veřejnosti, což dokládají články o škole v denním tisku. Škola by se měla profilovat jako škola zaměřená na sport se zřetelem na rozvoj osobnosti žáka a péči o jeho psychohygienu. V následujících měsících bude nutné zkvalitňovat tvorbu „Školního vzdělávacího programu“ a práci na tvorbě učebních materiálů v rámci projektu EU peníze školám.

Krátkodobý plán :

Organizace školního roku a plán práce školy. Ze stanovených koncepčních úkolů jsme splnili:

- pracovat podle programu ŠVP
- kvalitně pracovat v projektu EU peníze školám
- v týmu zkvalitňovat Školní vzdělávací program
- pokusit se o mezinárodní spolupráci v rámci příhraniční spolupráce
- pravidelně aktualizovat internetové stránky školy

- vytvořit plán ICT a zveřejnit na www. stránkách
- umožnit praxi studentům Střední pedagogické školy, Vyšší odborné školy sociálně právní, pedagogických fakult
- provádět materiální a technická opatření při přetváření školy jako vzdělávacího centra
- ve škole vytvářet příjemnou atmosféru v rámci demokratické výuky
- provádět protidrogovou prevenci a bojovat proti projevům rasismu a šikaně /ve výchovné náplni vyučování a spoluprací s policií/
- podporovat zapojení žáků do soutěží a olympiád (velmi dobré výsledky)

Pozornost byla opět věnována **investičním i neinvestičním akcím** zaměřeným na vylepšení prostředí žáků, pedagogů a provozních zaměstnanců. Pro letošní školní rok bylo naplánováno poměrně hodně investičních akcí, které však byly omezeny z důvodu nedostatku finančních důvodů.

Stejně jako v minulých letech škola uskutečnila celou řadu investičních i neinvestičních akcí. Jedná se o vymalování prostor chodeb budovy „B“, vymalování chodeb budovy „C“, školní kuchyně a sekretariátu školy.

Přílohy