



Česká školní inspekce

Středočeský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola a Mateřská škola Osek, okres Beroun

Osek 200, 267 62 Komárov

Identifikátor: 600 042 910

Termín konání inspekce: 11. a 14. červen 2007

Čj.	ČŠI-1255/07-02
Signatura	bb3za124

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola a Mateřská škola Osek, okres Beroun je zřízena Obcí Osek se sídlem na adrese Osek 21, 267 62 Komárov.

Základní škola s kapacitou 40 žáků má dvě třídy s 1. až 5. ročníkem. V době konání inspekce ji navštěvovalo 27 žáků (I. třída - 13 žáků, II. třída - 14 žáků). Vyučuje se podle vzdělávacího programu Obecná škola čj. 12 035/97-20. Součástí organizace je mateřská škola (kapacita 25 dětí), školní družina (kapacita 25 žáků) a školní jídelna (kapacita 100 stravovaných).

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjistit a zhodnotit formální podmínky vzdělávání podle níže uvedených ustanovení školského zákona v celém zařízení
2. Ověřit dopad informačních a komunikačních technologií na výuku a učení v základní škole

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Formální podmínky vzdělávání podle ustanovení § 144 odst. 1 písm. b), c), d), g) až j), § 149 odst. 2 a § 28 odst. 1 písm. a) školského zákona

Škola byla zřízena Obcí Osek jako příspěvková organizace dnem 1. ledna 2003 na dobu neurčitou. Do školského rejstříku byla zapsána ke dni 1. ledna 2005.

V rozhodnutích MŠMT i Krajského úřadu Středočeského kraje o zápisech změn v rejstříku škol a školských zařízení jsou údaje v souladu se zřizovací listinou (včetně dodatků). Obor vzdělání, forma vzdělávání i seznam školských služeb souhlasí se skutečností. Ve školním roce 2006/2007 byly v základní škole, v mateřské škole i ve školní jídelně kapacity povoleného počtu žáků, dětí a stravovaných dodrženy, pouze ve školní družině byla kapacita o jednoho žáka překročena. Údaje uvedené ve výkazech jsou v souladu se skutečností.

2. Dopad informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení

Zásady rozšiřování informačních a komunikačních technologií při výuce jsou v Plánovaném rozvoji školy, který zpracoval ředitel na období školních let 2004/2005 až 2008/2009 na základě analýzy celé oblasti, uvedeny komplexně a systematicky.

Do ICT plánu na rok 2006 zařadil cíle týkající se infrastruktury a hardwaru, výuky i dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků včetně postupu jejich dosahování. Obdobným způsobem je koncipován i ICT plán na rok 2007, zaměřený zejména na

zakoupení interaktivní tabule, dataprojektoru a notebooku a jejich instalaci v I. třídě, pořízení dalšího výukového softwaru, proškolení dvou vyučujících v úrovni P, aktualizaci antivirové ochrany a na tvorbu školních www stránek. Součástí tohoto plánu, vypracovaného v souladu s příslušným metodickým pokynem MŠMT, je rovněž roční vyhodnocení realizovaných změn.

Vyučující si prostřednictvím výpočetní techniky často vytvářejí vlastní výukové materiály (pracovní listy, testy atd.), v oblasti Státní informační politiky ve vzdělávání (SIPVZ) škola prozatím žádné projekty nerealizovala.

Ředitel školy cílevědomě podporuje využívání výukových programů a internetu ve vyučování, systematicky plánuje obnovu výpočetní techniky i další vzdělávání pedagogů v této oblasti. Hodnocení dopadu ICT na výuku a učení bylo ale dosud prováděno jen v obecné rovině.

Ze tří kmenových pedagogických pracovníků splňují všichni podmínky stupně Z (základní uživatelské znalosti), dva z nich absolvovali úvodní modul P₀ (P - vzdělávání poučených uživatelů), ředitel školy i kurz základního provozu a správy školní sítě.

Materiální podmínky překračují ve všech ukazatelích standard ICT služeb stanovený výše uvedeným metodickým pokynem MŠMT a pro činnost dvoutřídní školy v současné době postačují. Na tomto velmi příznivém stavu se značnou měrou podílí zřizovatel školy.

V prostorné místnosti navazující na jednu z učeben je celkem 12 žákovských pracovních stanic, které jsou společně se dvěma dalšími počítači v sousední ředitelně propojeny do místní sítě a připojeny k tiskárně a internetu s vysokou přenosovou rychlostí. Žáci mohou používat ještě dva starší počítače umístěné na chodbě. K nově instalované interaktivní tabuli s datovým projektorem v I. třídě byl zakoupen i notebook. Škola má k dispozici dostatek vhodného softwaru pro všechny naukové předměty.

Servis počítačů a správu počítačové sítě zabezpečuje smluvně soukromá osoba.

Možnost komunikace prostřednictvím ICT škola nabízí, rodiče však tuto službu dosud nevyužívají, žádné podněty týkající se využívání ICT nebyly zaznamenány. Zřízení vlastních stránek je plánováno do konce roku 2007.

V průběhu inspekce bylo hospitováno u tří vyučujících v předmětech český jazyk, anglický jazyk a vlastivěda. Ve všech sledovaných hodinách byly účelně střídány činnosti založené na vlastním prožitku a tvořivosti žáků, velmi často i samostatná nebo skupinová práce, žáci byli vedeni k rozvoji logického myšlení a k aplikaci získaných vědomostí při řešení situací v praktickém životě. Ve všech hodinách byla cíleně zařazena práce s výukovými programy, žáci plnili úkoly s jistotou a přehledem, jejich návyky a dovednosti svědčí o tom, že používání ICT je běžnou součástí vzdělávání. Sledovaná výuka byla velmi efektivní.

Úroveň informačních a komunikačních technologií je v mnoha oblastech příkladná, jejich využití ve výuce a učení je funkční.

Hodnotící stupnice

<i>příklad dobré praxe</i>	<i>standardní stav</i>	<i>Rizikový stav</i>
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina, vydaná Obcí Osek dne 11. září 2002, bez čj.
2. Dodatek č. 1 ke zřizovací listině, vydaný Obcí Osek dne 19. listopadu 2002, bez čj.
3. Dodatek č. 2 ke zřizovací listině, vydaný Obcí Osek dne 10. prosince 2003, bez čj.
4. Rozhodnutí o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, vydané MŠMT dne 30. prosince 2002, čj. 33 510/02-21
5. Rozhodnutí o změně zápisu v rejstříku škol a školských zařízení, vydané Krajským úřadem Středočeského kraje dne 31. března 2006, čj. 10696/2006/ŠKO
6. Rozhodnutí o jmenování do funkce ředitele, vydané obcí Osek dne 12. září 2002, bez čj.
7. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 4. října 2006
8. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 4. října 2006
9. Výkaz o mateřské škole S 1-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 4. října 2006
10. Výkaz o školní družině Z 2-01 podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 3. listopadu 2006
11. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 3. listopadu 2006
12. Třídní výkaz I. třídy (1. ročník) pro školní rok 2006/2007
13. Třídní výkaz I. třídy (2. ročník) pro školní rok 2006/2007
14. Třídní výkaz II. třídy (3. ročník) pro školní rok 2006/2007
15. Třídní výkaz II. třídy (4. ročník) pro školní rok 2006/2007
16. Třídní výkaz II. třídy (5. ročník) pro školní rok 2006/2007
17. Rozvrh hodin pro školní rok 2006/2007
18. Třídní kniha I. třídy (1. a 2. ročník) pro školní rok 2006/2007
19. Třídní kniha II. třídy (3., 4. a 5. ročník) pro školní rok 2006/2007
20. Přehled výchovně vzdělávací práce ve školní družině pro školní rok 2006/2007
21. Zápisní lístky do školní družiny pro školní rok 2006/2007
22. Evidenční listy pro děti v mateřské škole
23. ZŠ a MŠ Osek - plánovaný rozvoj školy v dalších letech, školní roky 2004/2005 až 2008/2009, bez čj.
24. ICT plán školy - 2005/2006 s dodatkem pro rok 2006/2007
25. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2004/2005 ze dne 30. srpna 2005
26. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006 ze dne 31. srpna 2006
27. Záписy z pedagogických rad za školní roky 2005/2006 a 2006/2007
28. Personální dokumentace pedagogických pracovníků týkající se vzdělávání v rámci SIPVZ
29. Inspekční zpráva čj. 022 84/02-2157 ze dne 15. března 2002

ZÁVĚR

Údaje zapsané ve zřizovací listině Základní školy a Mateřské Osek, okres Beroun a údaje o jejím zápisu do rejstříku škol a školských zařízení souhlasí se skutečností.

Ředitel školy věnuje značnou pozornost plánování i realizaci ICT služeb, zejména materiálnímu vybavení, velký důraz klade na jejich efektivní uplatňování ve vyučovacím procesu. V převážné většině ukazatelů škola standardu ICT služeb dosahuje, dosud ho nenaplnuje pouze v oblasti vzdělávání pedagogických pracovníků. Žáci i vyučující prokázali náležitě dovednosti a návyky při práci s výpočetní technikou.

Od poslední inspekce v roce 2002 došlo k výraznému zlepšení podmínek v oblasti ICT i rozšíření jejich využívání při výuce.

V Berouně dne 18. června 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Jan Zapach	J. Zapach v.r.
Člen týmu	Mgr. Miroslava Březinová	M. Březinová v.r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Politických vězňů 20, 266 01 BEROUN. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.

V Oseku dne 18. 6. 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení

Mgr. Jaromír Vlach

J. Vlach, v.r.

ředitel školy

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Obec Osek – Osek 21, 267 62 Komárov	13.7.2007	ČŠI-1256/07-02
Školská rada – Alena Vokáčová, Osek 242, 267 62 Komárov	13.7.2007	ČŠI-1257/07-02

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
---	---	Připomínky nebyly podány.