



Česká školní inspekce  
Ústecký inspektorát

# INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠIU-90/10

**Název školy:** Gymnázium, Kadaň, 5. května 620, příspěvková organizace

**Adresa:** 5. května 620, 432 01 Kadaň

**Identifikátor:** 600 010 295

**IČ:** 61 342 751

**Místo inspekce:** 5. května 620, 432 01 Kadaň

**Termín inspekce:** 2. – 4. únor 2010

## Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle příslušných školních vzdělávacích programů podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

## Charakteristika školy

V souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení škola vyučuje následující obory vzdělání:

- **79-41-K/801 Gymnázium – všeobecné, osmiletý vzdělávací program (dále VP), denní forma vzdělávání, dobíhající obor**
- **79-41-K/81 Gymnázium, osmiletý VP, denní forma vzdělávání**
- **79-41-K/401 Gymnázium – všeobecné, čtyřletý VP, denní forma vzdělávání, dobíhající obor**
- **79-41-K/41 Gymnázium, čtyřletý VP, denní forma vzdělávání**
- **79-41-K/408 Gymnázium – živé jazyky, čtyřletý VP, denní forma vzdělávání, dobíhající obor**

Škola sídlí v rekonstruované budově, která je majetkem zřizovatele (Ústecký kraj). Počty žáků se stabilizovaly, 16 tříd navštěvuje 374 žáků. Nejvyšší povolené počty žáků škola

nepřekračuje, její kapacita je naplněna na 89 %. Pedagogický sbor vykazuje 97% míru odborné kvalifikace.

Vývoj školy pokračuje v pozitivním trendu zjištěném při poslední inspekci provedené v prosinci 2008. K významným změnám za poslední rok patří zejména vytvoření školního vzdělávacího programu (ŠVP) zpracovaného dle Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia (RVP G) a zahájení výuky dle tohoto dokumentu od 1. 9. 2009. Škola pokračuje v četných projektových aktivitách rozvíjejících požadované žákovské kompetence, v rámci realizace environmentální výchovy pak získala mezinárodní titul Ekoschool.

## **Hodnocení školy**

### **Školní vzdělávací programy a jejich realizace**

Vedení školy cílevědomě a systematicky podporuje implementaci změn v souladu s požadavky školského zákona a příslušných rámcových vzdělávacích programů. V rámci hodnocení výsledků vzdělávání škola cíleně sleduje a v jednotlivých vyučovacích předmětech průběžně vyhodnocuje úroveň žákovských kompetencí osvojených každým žákem. Formou sebehodnocení se do procesu hodnocení zapojují všichni žáci.

Vzdělávací nabídka školy odpovídá skutečností uvedeným ve školském rejstříku a podmínkám, za kterých byla do rejstříku zařazena. Od září 2007 škola vyučuje obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium dle vlastního ŠVP zpracovaného dle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV). Od září 2009 pak vyučuje v 5. ročníku osmiletého a v 1. ročníku čtyřletého vzdělávacího programu dle ŠVP zpracovaného dle RVP G. ŠVP jsou ve škole veřejně přístupné. Při jejich tvorbě škola postupovala dle odpovídajících RVP, zohlednila reálné podmínky a respektovala hlavní cíle a možnosti školy. ŠVP splňují požadavky školského zákona, zahrnují inovace obsahu vzdělávání v souladu s kurikulární reformou a jsou v souladu s RVP. V průběhu inspekčních hospitací bylo ověřeno, že vzdělávání v příslušných ročnících probíhá v souladu se ŠVP. Deklarované vzdělávací strategie na úrovni předmětů byly většinou naplňovány. V menší části hospitovaných hodin již bylo dobře podporováno aktivní učení žáků a přiměřeným způsobem rozvíjeny požadované žákovské kompetence (zejména komunikativní dovednosti, schopnost řešit problémy, spolupracovat). V části hodin s převahou byť dobře zvládané frontální výuky zbýval omezený prostor na spolupráci a vzájemnou žákovskou komunikaci. Ojedinele pak bylo zaznamenáno i příkladné zapojení žáků do hodnocení hodiny s vhodným využitím jejich sebehodnocení.

***Školní vzdělávací programy a jejich realizace dosahují požadované úrovně.***

### **Monitoring, analýza a hodnocení vzdělávání ve vzdělávacím oboru Cizí jazyk a Další cizí jazyk**

Škola má velmi dobré podmínky pro realizaci a rozvoj vzdělávání v oboru cizí jazyk. K výuce je využíváno 5 jazykových učeben vybavených audiovizuální technikou a multimediální učebna s interaktivní tabulí. 90 % vyučujících má cizí jazyk vystudovaný v aprobaci své odborné kvalifikace.

Učební plány vzdělávacích programů jsou naplňovány. Jako první cizí jazyk osmiletého vzdělávacího programu je od primy vyučován anglický jazyk, v tercii si žáci vybírají druhý cizí jazyk z nabídky německého, ruského, španělského a francouzského jazyka. U obou jazyků je hodinová dotace tří vyučovacích hodin týdně. V septimě a oktávě je výuka obou jazyků posílena konverzací s časovou dotací dvou hodin týdně. U čtyřletého studia

je vyučován od prvního ročníku první i druhý cizí jazyk s dotací tři hodin týdně. Nabídka jazyků je shodná. Ve třetím a čtvrtém ročníku je výuka posílena o konverzace v obou jazycích po dvou hodinách týdně. V jednotlivých ročnících probíhá výuka ve skupinách tvořených dle pokročilosti žáků. Výsledky vzdělávání jsou pravidelně zjišťovány a vyhodnocovány pomocí interních i externích evaluačních prostředků. Talentovaní žáci úspěšně reprezentují školu v cizojazyčných soutěžích a olympiádách.

Škola udržuje dlouholetou mezinárodní spolupráci se středními školami v Norsku a SRN, během které organizuje výměnné týdenní pobyty žáků v obou zemích. Během těchto pobytů a formou dalších projektů jsou uplatňovány a rozvíjeny jazykové kompetence žáků i pedagogů.

V průběhu hospitační činnosti byla ve sledovaných skupinách zaznamenána příjemná atmosféra, neformální a otevřená komunikace, umožňující individuální uplatnění žáků, využití získaných dovedností a rovnoměrný rozvoj komunikativních dovedností. Zařazené formy a metody práce (frontální i kooperativní) žáky motivovaly, podporovaly jejich zájem, aktivitu, vzájemnou spolupráci a respektování druhých.

***Podmínky, průběh a výsledky vzdělávání ve vzdělávacím oboru Cizí jazyk a Další cizí jazyk dosahují požadované úrovně.***

### **Celkové hodnocení školy**

**Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.**

**Vedení školy účinně podporuje implementaci změn dle požadavků školského zákona a příslušných rámcových vzdělávacích programů.**

**Realizované ŠVP jsou v souladu se zásadami a cíli školského zákona, s RVP ZV a RVP G. Vzdělávání v příslušných ročnících probíhá dle těchto dokumentů.**

**Vzdělávání ve vzdělávacím oboru Cizí jazyk a Další cizí jazyk dosahuje požadované úrovně.**

### **Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:**

1. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 29. 1. 2010
2. Výpis správního řízení čj. 3926/2009-21 ze dne 14. 4. 2009
3. Úplné znění zřizovací listiny čj. 100/2001 ze dne 5. 1. 2007 včetně všech dodatků
4. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání na nižších stupních víceletých gymnázií platný od 1. 9. 2007
5. Školní vzdělávací program pro vyšší stupeň osmiletého a čtyřletého gymnázia platný od 1. 9. 2009
6. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2009
7. Výkaz S 8-01 o střední škole podle stavu k 30. 9. 2009
8. Výroční zpráva za školní rok 2008/2009
9. Rozvrh hodin platný v době inspekce
10. Seznam úvazků učitelů pro školní rok 2009/2010
11. Vlastní hodnocení školy za školní roky 2005/2006 a 2006/2007
12. Třídni knihy školního roku 2009/2010 (vzorek)
13. Koncepce zkvalitnění a zatraktivnění výuky cizích jazyků ve škole, zvláště v zaměření na živé jazyky z 30. 6. 2007

*Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, W. Churchilla 6, 400 01 Ústí nad Labem.*

*Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.*

### **Složení inspekčního týmu:**

(razítko)

<b>Titul, jméno a příjmení</b>	<b>Podpis</b>
Mgr. Radek Dlouhý	R. Dlouhý v. r.
Mgr. Eva Štorkánová	E. Štorkánová v. r.
Mgr. Ilona Hronová	I. Hronová v. r.

**V Ústí nad Labem dne 5. 2. 2010**

**Podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

**V Kadani dne 15. 2. 2010**

(razítko)

<b>Titul, jméno a příjmení</b>	<b>Podpis</b>
PaedDr. Hana Kožíšková	H. Kožíšková v. r.

### **Připomínky ředitele školy**

Datum	Text
	<b>Připomínky nebyly podány.</b>