

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 035 57/99-1032
Signatura: bc5as106

Oblastní pracoviště : Střední Čechy
Okresní pracoviště: Praha východ

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola:	Mateřská škola Bášť č. 142 250 65 Líbeznice
Identifikátor ředitelství:	IZO: 107516276
Ředitelka školy:	Božena Kárníková
Zřizovatel:	Obec Bášť
Příslušný školský úřad:	ŠÚ Praha východ
Termín inspekce:	4. března 1999
Inspektorka:	Božena Drtinová
Předmět inspekce:	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů. Podmínky a průběh vzdělávání
Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:	Zřizovací listina, roční plán práce na školní rok 1998/99, výchovně vzdělávací plány, dokumentace řídicí a kontrolní činnosti ředitelky školy, záznamy z jednání porad, povinná dokumentace školy, vnitřní řád.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Škola je umístěna v neúčelové budově. Prostory jsou vzhledem k počtu zapsaných dětí vyhovující. Dvě místnosti jsou využívány jako herny. V jedné z nich se rozkládají denně lehátka pro odpolední odpočinek. V prostorách školy je dále jídelna, šatna, sociální zařízení pro děti i dospělé, ředitelna, kuchyně, kotelna.

Škola je standardně vybavena hračkami, pomůckami i nábytkem. Ke škole patří velká zahrada, též standardně vybavena - pískoviště, kovové průlezky, houpačky, v létě nafukovací bazénky.

Škola má standardní materiálně technické podmínky.

2 Hodnocení psychohygienických podmínek

V průběhu dne jsou dodržovány psychohygienické zásady. Je dbáno na vyvážení spontánních a řízených činností, je respektována individuální potřeba odpočinku dětí. Prostory využívané pro denní pobyt dětí mají dobré tepelné a světelné podmínky. Pitný režim je funkčně zajištěn. Strava je chutná, pestrá, s možností přídatků.

Podmínky i péče o bezpečnost a zdraví dětí jsou na dobré úrovni.

3 Hodnocení personálních podmínek

Ve škole pracují dvě pedagogické pracovnice a dva provozní zaměstnanci. Ředitelka je odborně i pedagogicky způsobilá vykonávat kvalifikovanou pedagogickou činnost, učitelka je bez odborné a pedagogické způsobilosti. Ředitelka pracuje na celý pracovní úvazek a učitelka na zkrácený úvazek. Z důvodu problematického autobusového spojení a zkráceného pracovního úvazku, se nedaří ředitelce obsadit místo učitelky kvalifikovanou silou.

I přes tyto skutečnosti má vedení školy snahu vytvářet podmínky pro stabilizaci personálu školy.

4 Plnění učebních osnov

Plánování výchovné práce je realizováno podle časově tématických plánů pro heterogenní skupinu dětí předškolního věku. S plány je pracováno výběrově, učitelky čerpají náměty i z jiných metodických materiálů (Zdravá mateřská škola), i z dalšího vzdělávání. Zvýšená individuální péče je věnována dětem s odkladem školní docházky.

Výchovně vzdělávací proces je realizován v souladu s úkoly stanovenými ročním plánem školy.

5. Hodnocení z hlediska kvality vyučování

Výchovně vzdělávací činnost je realizována promyšleně a cílevědomě. Děti jsou vedeny k prožitku, je využíváno individuálního přístupu a respektována osobnost každého z nich. V celkové práci školy jsou dodržovány pedagogické zásady i vhodně voleny prostředky výchovy a vzdělávání. Klima školy je klidné a přátelské.

Dovednosti, vědomosti a návyky dětí jsou na odpovídající úrovni.

6. Hodnocení z hlediska výsledků vyučování

Činnost dětí a její výsledky potvrzují vedení k samostatnosti a tvořivosti. Úroveň hygienických, sebeobslužných a společenských návyků odpovídá věku dětí. Úroveň poznávacích procesů, znalostí a dovedností je dobrá. Nebyly zaznamenány žádné známky agresivity mezi dětmi.

Škola vytváří podmínky pro individuální rozvoj osobnosti dětí.

7 Výroční zpráva

Výroční zpráva není od ředitelek mateřských škol ŠÚ Praha východ vyžadována.

8 Péče o další vzdělávání a odborný růst pedagogických pracovníků

Další vzdělávání probíhá v návaznosti na program pražského Pedagogického centra. Učitelky se účastní akcí podle vlastního zájmu (Zdravá MŠ, Začínající učitelka). Přínos vzdělávání je patrný v obohacování nabídek práce s dětmi .

Ředitelka školy maximálně podporuje odborný růst pedagogů.

9 Hodnocení dalších aktivit, které významně ovlivňují výchovně vzdělávací činnost

V návaznosti na koncepci školy jsou organizovány oslavy, besídky pro rodiče, výlety, předplavecký výcvik, návštěvy divadelních představení.

Další aktivity jsou s dětmi účinně realizovány a přispívají k rozvoji osobnosti dětí.

11 Hodnocení činnosti školských zařízení

Součástí školy je školní jídelna. Zdravou a pestrou skladbou stravy přispívá školní jídelna k plnění celkové koncepce školy.

Kvalita jídla, kultura stolování je na spíše nadprůměrné úrovni.

ZÁVĚRY

Výchovně vzdělávací činnost je v souladu s § 1 odst. 1 vyhlášky MŠMT ČR č. 35/1991 Sb., o mateřských školách. Inspekce nezaznamenala zásadní nedostatky v práci školy.

Podpis inspektorky

Božena Drtinová v. r.

V Praze dne : 9. března 1999

Přílohy: 0

Inspekční zprávu jsem převzala dne: 19. března 1999

razítko

Podpis ředitelky

Božena Kárníková v. r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání / odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: OÚ Báš'ť	22. 3. 1999	podpis prac. OÚ
Školský úřad: Praha východ	24. 3. 1999	035 68/99 - 1032
Rada školy: není ustanovena	-----	-----

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
-----		-----

