



**Česká školní inspekce  
Jihočeský inspektorát  
Dukelská 23, 370 01 České Budějovice**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

Čj. ČŠIC-426/24-C  
Sp. zn. ČŠIC-S-89/24-C

Název	<b>SOUKROMÁ VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA FILMOVÁ s.r.o.</b>
Sídlo	<b>Lipová alej 2068, 397 01 Písek</b>
E-mail	<b>famo@filmovka.cz</b>
IČO	<b>25 159 518</b>
Identifikátor	<b>600 020 258</b>
Právní forma	<b>společnost s r.o.</b>
Zastupující	<b>MgA. Miloň Terč</b>
Zřizovatel	<b>Mgr. Vladana Terčová</b>
Místo inspekční činnosti	<b>Lipová alej 2068, Písek</b>
Inspekční činnost na místě	<b>9. 4. 2024 – 11. 4. 2024</b>

Inspekční činnost byla zahájena doručením oznámení o inspekční činnosti.

### **Předmět inspekční činnosti**

Inspekční činnost podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. a), b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

### **Charakteristika**

Soukromá vyšší odborná škola filmová s. r. o. (dále škola) poskytuje vyšší odborné vzdělání v akreditovaném vzdělávacím programu 82-43-N/07 Teorie a praxe multimediální tvorby s možností profilovat se od prvního ročníku v těchto zaměřeních: režie a scenáristika, vizuální efekty a klasická animace, kamera, zvuk, střih a produkce. Studium je realizováno v denní formě. K termínu inspekční činnosti navštívilo školu 35 studentů ve třech

studijních skupinách. Teoretická výuka probíhá ve vlastním komplexu budov v okrajové části města, praktická výuka je realizována ve školních ateliérech, školních a profesionálních studiích, producentických firmách, postprodukčních společnostech, televizních a rozhlasových společnostech a v exteriérech.

### **Hodnocení podmínek vzdělávání**

Ředitel uplatňuje při řízení školy své dlouholeté manažerské a pedagogické dovednosti. Systém řízení je jednoduchý a funkční, klíčovou osobou je ředitel, který část svých kompetencí vhodně delegoval na svou zástupkyni a vedoucího studijního oddělení. Škola nemá zpracovanou písemnou koncepci rozvoje, vedení však má jasnou vizi a představu o fungování školy, hlavním cílem je udržení výborné pověsti školy a zajištění výuky kvalitními pedagogy. Kontrolní a hodnotící mechanismy jsou nastaveny komplexně, v některých oblastech však není kontrola dostatečně důsledná, což se projevilo v dílčích nepřesnostech ve vedení povinné dokumentace, které byly odstraněny v průběhu inspekční činnosti. Hospitační činnost vedení školy poskytuje pedagogům adekvátní zpětnou vazbu o kvalitě výuky a přispívá tak ke zvyšování úrovně poskytovaného vzdělávání. Pedagogický sbor je stabilní a škole se daří získávat nové perspektivní spolupracovníky. Výuka je zabezpečena externími pedagogy, z nichž velkou část tvoří uznávaní odborníci z praxe. Spolupráce pedagogů probíhá na bázi každodenního osobního styku a pomocí efektivního elektronického způsobu. Další vzdělávání pedagogických pracovníků je realizováno zejména na základě individuálních potřeb jednotlivců. Vzhledem k tomu, že vyučující jsou zpravidla uznávanými odborníky ve svém oboru, je jejich zájem o profesní růst samozřejmý. Škola má odpovídající materiálně-technické zázemí. Vybavení pro teoretickou i praktickou výuku, které je průběžně modernizováno, odpovídá požadavkům na moderní technologické vybavení a umožňuje kvalitně naplňovat cíle vzdělávacího programu.

Významným přínosem pro rozvoj školy je partnerství zaměřené na zajištění kvalitní teoretické a praktické výuky v souladu s posledními trendy v oboru a na uplatnitelnost absolventů na trhu práce. Systematická spolupráce s profesionálními studii, producentickými firmami, postprodukčními a televizními společnostmi významně podporuje provázanost odborného vzdělávání s požadavky trhu práce a vytváří optimální předpoklady pro kvalitní přípravu studentů na profesní dráhu, případně jejich další studium na vysoké škole. Vedení školy udržuje pravidelné kontakty s potenciálními zaměstnavateli, což umožňuje pružně reagovat na požadavky trhu a přizpůsobovat náplň jednotlivých odborných předmětů současnému stavu vývoje a využití nejnovějších technologií. Dlouhodobá spolupráce s několika zahraničními školami obdobného zaměření rozvíjí odbornost a jazykové kompetence. Velice úzká a efektivní je spolupráce s filmovou akademií sídlící ve stejné budově při zajištění výuky, práci na společných projektech a tvorbě studentských filmů.

### **Hodnocení průběhu vzdělávání**

V kvalitě vzdělávacího procesu se pozitivně odráží erudovanost pedagogického sboru a velmi dobré materiální vybavení školy. Převážná většina vyučujících je uznávanými odborníky ve svém oboru, ze kterého vhodně přenášejí do výuky aktuální odborné znalosti, dovednosti, zkušenosti a efektivně zkvalitňují její odbornou úroveň. Výuka probíhá v blocích, což umožňuje maximální využití času, prostoru a personálních zdrojů. Hospitovaná výuka byla zpravidla zodpovědně připravena a na studenty byly kladeny srozumitelné požadavky. Společným prvkem všech zhlédnutých vyučovacích hodin byla

vstřícná pracovní atmosféra. Metody a formy ve výuce odpovídaly charakteru terciárního vzdělávání, využity byly přednášky, semináře, cvičení i individuální konzultace. Vzdělávací cíle byly voleny především s ohledem na naplňování očekávaných výstupů vzdělávacího programu a přípravu na absolventskou zkoušku. Výklad učiva se vyznačoval systematičností, názorností, důrazem na pochopení učiva v širších souvislostech a propojením teoretických poznatků s praktickou složkou vzdělávání. Vyučující vedli studenty ke zodpovědnosti, samostatnosti a sebekontrolě a věnovali náležitou pozornost nejenom vědomostní a dovednostní, ale i postoje složce vzdělávacího cíle. Charakteristický byl individuální přístup, který bral ohledy na pracovní tempo a zkušenosti jednotlivých studentů. Vyučující účelně poskytovali využitelnou zpětnou vazbu ke kvalitě práce a korigovali nedostatky ve využitých pracovních postupech. Studenti pracovali na jednotlivých úkolech se zaujetím a ochotně přijímali rady a hodnocení ze strany vyučujícího. Dokázali efektivně prezentovat svou práci, obhájit zvolené postupy, vysvětlit svůj záměr a věcně se vyjadřovat k výsledkům své práce. Efektivitu vzdělávání se dařilo podpořit účelným zařazením didaktické techniky. Významnou roli ve zkvalitnění výuky hrají stáže zahraničních pedagogů a tvůrců, kteří přináší informace o současných trendech v oboru a nové pohledy na tvorbu. Běžnou součástí výuky jsou exkurze v odborných pracovištích a institucích zabývajících se audiovizuální tvorbou. Studenti tak mají možnost vidět v praxi to, co probírají v teoretických přednáškách a seminářích. Velkým přínosem je rovněž možnost účastnit se zahraničních stáží a projektů.

## **Hodnocení výsledků vzdělávání**

Vedení školy průběžně sleduje a vyhodnocuje průběžné i závěrečné výsledky vzdělávání studentů. Pro analýzu kvality výuky jsou účelně využívány závěry z hospitační činnosti vedení školy, příležitostně také studentské evaluační dotazníky, případně rozhovory s jednotlivými pedagogy. Významnou zpětnou vazbu získává škola od spolupracujících organizací. Ukazatelem kvalitní přípravy studentů je také vysoká uplatnitelnost absolventů na trhu práce, případně jejich další úspěšné studium na vysoké škole. Pro hodnocení výsledků využívají učitelé předepsané formy hodnocení – zápočty, klasifikované zápočty a zkoušky. Účast na výuce je dobrá, pouze ojediněle se škola setkává s vyšší absencí. Předčasné odchody ze studia škola zaznamenává v malé míře zpravidla pouze v prvním ročníku. Nastavení a způsob prevence rizikových jevů je efektivní.

Úspěšnost studentů při absolutoriu a obhajobě absolventských prací se liší podle složení konkrétní studijní skupiny. V loňském školním roce úspěšně absolvovalo 65 % studentů. V předložených absolventských pracích, které obsahují teoretickou část a praktické zpracování absolventského projektu podle zaměření studenta, se odráží vysoká motivace ke studiu a dobrá studijní morálka. Vysokou úroveň absolventských filmů dokládá jejich úspěšnost na velkém počtu festivalů v České republice i v zahraničí, ve kterých již řadu let absolventské filmy vítězí nebo jsou vybírány do hlavních nominací. Škola sleduje a vyhodnocuje také další uplatnění svých absolventů, několik z nich získalo prestižní zahraniční ocenění.

Velkou pozornost věnuje škola své prezentaci na veřejnosti, informace o vzdělávací nabídce získávají zájemci o vzdělávání na webových stránkách školy, na sociálních sítích, v tištěných materiálech i během pravidelně pořádaných dnů otevřených dveří. Studenti prezentují svá díla v kulturních centrech, klubech a ve školách. Přes tyto četné aktivity se škole v posledních několika letech nedaří významně navýšit počet studentů.

## Závěry

### Vývoj školy

- Poklesl počet studentů.
- Došlo k rozšíření pedagogického sboru o nové odborníky z praxe.
- Škola soustavně pracuje na zlepšování svého materiálního vybavení.
- Došlo k aktualizaci školního informačního systému a přestavbě webových stránek školy.
- Rozšířila se možnost studentů absolvovat odborné stáže v zahraničí.

### Silné stránky

- Efektivní spolupráce se smluvními partnery z řad významných regionálních i nadregionálních zaměstnavatelů v multimediální oblasti umožňuje kvalitní přípravu na budoucí povolání. (1.5)
- Účast v zahraničních projektech a možnost absolvovat zahraniční odborné stáže podporují výměnu zkušeností a rozvoj občanských, sociálních a komunikativních kompetencí. (4.4)
- Vysoká kvalita výuky se odráží ve vynikajících vzdělávacích výsledcích. Studentské filmy pravidelně získávají ocenění na domácích i zahraničních festivalech. (5.2)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: [kriteria.csicr.cz](http://kriteria.csicr.cz)

### Slabé stránky (oblasti ke zlepšení)

- Škola nemá zpracovaný strategický plán rozvoje školy, který je klíčovým materiálem pro koncepční a efektivní plánování rozvoje školy. (1.1)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: [kriteria.csicr.cz](http://kriteria.csicr.cz)

### Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Zpracovat strategický plán rozvoje školy.
- Zaměřit se na efektivní propagaci školy a získávání nových studentů.
- Zefektivnit kontrolní činnost.
- Pokračovat ve zlepšování materiálního zázemí školy.

Pro účely zvýšení dotací právnická osoba vykonávající činnost školy dosahuje výsledků hodnocení požadovaných dle § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů.

## Stanovení lhůty

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá řediteli školy ve lhůtě do 30 dnů od marného uplynutí lhůty pro podání připomínek k obsahu inspekční zprávy, resp. od doručení stanoviska k připomínkám, přijmout opatření k odstranění nedostatků zjištěných inspekční činností. Tyto nedostatky jsou

formulovány v části slabé stránky (oblasti ke zlepšení). Ve stejné lhůtě písemně informujte Českou školní inspekci, jaká byla přijata opatření, a to prostřednictvím datové schránky (g7zais9).

### **Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají**

1. Zakladatelský dokument společnosti s ručením omezeným ze dne 19. 12. 2017
2. Výpis z obchodního rejstříku vedeného Krajským soudem v Českých Budějovicích, oddíl C, vložka 6733 platný k datu zahájení inspekční činnosti
3. Školní řád SVOŠF Písek, s. r. o., platný od 10. 4. 2024
4. Rozhodnutí o prodloužení akreditace do 31. 8. 2027 pro vzdělávací program 82-43-N/07 Teorie a praxe multimediální tvorby (denní forma) vydané MŠMT v listopadu 2023 s čj. MSMT-24048/2023-6
5. Vzdělávací program 83-43-N/07 Teorie a praxe multimediální tvorby
6. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023
7. Elektronická evidence studentů v aktuálním školním roce
8. Vybrané absolventské práce za školní rok 2022/2023
9. Dokumentace školního poradenského pracoviště
10. Zápisy z porad a ze školských rad
11. Záznamy z hospitační činnosti od školního roku 2022/2023
12. Ekonomická dokumentace školy vztahující se k hodnocení finančních podmínek za roky 2022 a 2023
13. Dokumentace týkající se oblasti BOZ

### **Poučení**

**Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete prostřednictvím datové schránky (g7zais9), a to k rukám ředitelky inspektorátu.**

**Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.**

### **Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy**

Mgr. Marie Adamová, školní inspektorka, vedoucí inspekčního týmu

Bc. Jiřina Svobodová, kontrolní pracovnice

Bc. Klára Vernerová, metodik pro obory televizní animace a grafický design

26. 4. 2024