

**Základní škola a Mateřská škola  
Horní Libchava,  
okres Česká Lípa - příspěvková organizace**

tel.: 487 837 013

e-mail: [skola@zsmshornilibchava.cz](mailto:skola@zsmshornilibchava.cz)

**ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY  
ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021**



**základní škola  
mateřská škola**

Zpracoval: Mgr. Bc. Marie Medřická

Místo zpracování: Horní Libchava

Dne: září 2021

.....

## OBSAH

- Základní údaje o škole
- Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy
- Přehled pracovníků školy
- Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy
- Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
- Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
- Údaje o aktivitách a prezentaci školy
- Poradenské služby
- Spolupráce se sociálními partnery
- Údaje o zapojení školy do projektů
- Údaje o výsledcích kontrol
- Základní údaje o hospodaření školy za rok 2020/2021
- Další záměry a koncepce školy

## 1. Základní údaje o škole

### Název školy

Základní škola a Mateřská škola Horní Libchava, okres Česká Lípa – příspěvková  
organizace

Horní Libchava čp. 196, 471 11 Horní Libchava

Právní forma: příspěvková organizace / od 1. ledna 2003 /

IČO: 709 815 15

Email: [skola@zsmshornilibchava.cz](mailto:skola@zsmshornilibchava.cz)

Webové stránky: [www.zsmshornilibchava@seznam.cz](http://www.zsmshornilibchava@seznam.cz)

Ředitel školy: Mgr. Bc. Marie Medřická

Zařazení do sítě: 1. ledna 2003

### Zřizovatel

Obec Horní Libchava

Horní Libchava čp. 60, 471 11 Horní Libchava

### Součásti školy

ZÁKLADNÍ ŠKOLA	IZO	102 145 725
ŠKOLNÍ DRUŽINA	IZO	116 000 406
MATEŘSKÁ ŠKOLA	IZO	107 560 275
ŠKOLNÍ JÍDELNA	IZO	102 617 988

### Základní údaje o součástech školy

ZÁKLADNÍ ŠKOLA	kapacita	40
ŠKOLNÍ DRUŽINA		25

MATEŘSKÁ ŠKOLA

40

ŠKOLNÍ JÍDELNA

80 jídel

### **Materiálně – technické podmínky školy**

Škola se nachází v obci Horní Libchava, okres Česká Lípa. Stojí ve středu obce u hlavní silnice. Jedná se o patrový objekt postavený okolo roku 1890 se školní zahradou. Přístavbou tělocvičny se zmenšily venkovní prostory, a tak dochází k jejímu rozšíření. Její chloubou je dětské hřiště s dřevěnými průlezkami a venkovní multifunkční hřiště. Toto hřiště nabízí využití jak pro úplně nejmladší předškolní děti, tak pro nejstarší školáky. Nevýhodou je umístění školy u hlavní silnice. Bezpečnost před školou se řešila s obcí a udělala se některá opatření. V letošním roce řeší obec studii na výstavbu chodníku. Škola je spádová pro děti z obce Horní Libchava. Dojíždí sem také děti z okolních obcí Manušice, Volfartice, Slunečná, Častolovice a České Lípy.

Všechny prostory školy (učebny, chodby, jídelna) jsou čisté, světlé a vkusně esteticky upravené. Na vzhledu školy a školní zahrady se podílejí žáci, učitelé i provozní zaměstnanci, kteří pravidelně obměňují výzdobu interiéru a upravují okolí školy. Třídy jsou vybaveny moderními lavicemi, novou audio a video technikou. Učitelé pracují s moderními sadami učebnic a pracovních sešitů, které nabízí velkou škálu propojení s interaktivními tabulemi, a děti tak mají možnost si část výuky prožít v interaktivní formě.

V současné době jsou v budově dvě oddělení mateřské školy a tři třídy školy základní, školní jídelna a družina školy. V blízkosti školy je fotbalové hřiště, kde probíhá výuka tělesné výchovy či volné hry dětí MŠ i ŠD.

**Základní škola** má jednu třídu v přízemí školy, druhou v 1. patře budovy. Škola je velice dobře mediálně vybavena. Samozřejmostí je počítačová učebna, která navazuje na třídu pro starší žáky, a nabízí tak možnost diferenciaci výuky a vzdělávání dle moderních programů. V jednotlivých třídách jsou pak interaktivní tabule a PC pro učitele, a tím je dána možnost kvalitní výuky a dalšího rozšiřování znalostí jak učitelů, tak žáků.

Vzhledem k výhodné poloze školy využívají pedagogové okolní prostředí k výuce v terénu-přírodověda, vlastivěda, prvouka apod.

Pro další vzdělávání pedagogů je k dispozici odborná literatura, která se průběžně rozšiřuje a obnovuje. Samozřejmostí je i pravidelný odběr pedagogických časopisů a novin. Pedagogové jsou školou také podporováni v dalším vzdělávání, ať už jde o jednodenní semináře nebo o dlouhodobé kurzy.

Součástí je také hudební technika (kytara, klávesy, aparatura včetně mikrofonů), a pro pedagogy notebooky k odborné přípravě.

Obě učebny jsou vybaveny nábytkem odpovídajícím hygienickým normám a novými výsuvnými tabulemi.

Tělocvična je velkým přínosem nejen pro výuku tělesné výchovy, pro volnočasové aktivity, pořádání turnajů, ale i dalším prostorem pro možnou interaktivní výuku.

Mateřská škola má v současnosti dvě oddělení. Jsou vybavena dotykovou interaktivní SMART tabulí s výukovými programy Mentio a PC sestavou, a zajišťuje se tak příprava předškoláků na vstup do základní školy a ovládnutí techniky potřebné k výuce.

Školní družina byla v tomto školním roce součástí jedné ze tříd ZŠ. Mezi její vybavení patří zejména stolní hry a stavebnice. Je využívána také tělocvična školy, zahrada a místní

hřiště. Je zde také vybavená keramická dílna, která je využívána jak družinou, tak i při zájmových kroužcích.

**Školní jídelna** je standardně vybavena pro děti MŠ i žáky ZŠ, svou velikostí je na počet dětí nevyhovující.

Součástí školy je i kuchyně se skladem, ředitelna a WC s umývárkami.

### **Údaje o školské radě**

Školská rada se schází 3x ročně či dle naléhavosti. Úzce spolupracuje s ředitelkou školy a obecním úřadem.

Složení:           předseda     Dita Mrázková (zastupuje rodiče),  
                          členové     Helena Wiedermannová (zastupuje zřizovatele),  
  Diana Herudková (zastupuje pedagogické pracovníky).

## **2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy**

### **Vzdělávací program školy**

Škola vyučuje podle Školního vzdělávacího programu pro ZV „Respektuj a budeš respektován“

Vyučován je cizí jazyk – angličtina (3.- 5. roč.) a od 5. ročníku Informatika.

Podporujeme individuální vzdělávání dle § 41 školského zákona - „domácí vzdělávání“, i vzdělávání dle § 38 školského zákona – vzdělávání v cizině.

## 2.2 Učební plán

Vyučovací předmět	Ročník				
	1.	2.	3.	4.	5.
Český jazyk	9	10	9	8	8
Cizí jazyk	-	-	3	3	3
Matematika	4	5	5	5	4
Informatika	-	-	-	-	1
Prvouka	2	2	2	-	-
Přírodověda	-	-	-	2	2
Vlastivěda	-	-	-	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Praktické činnosti	1	1	1	1	1
	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>26</b>

Na základě závazného ŠVP si učitelé vypracovávají **tematické plány** pro jednotlivé předměty.

V mateřské škole učitelky pracovaly podle vlastního vzdělávacího programu upravené verze **školního vzdělávacího programu „PŘIJĎ SI S NÁMI TAKY HRÁT, UŽ TEĎ JSI NÁŠ KAMARÁD“** pro předškolní vzdělávání. Ten vychází z platného RVP PV. Speciální péče se věnuje rozvoji řeči a přípravě dětí na vstup do školy. Školka doporučuje logopedické vyšetření rodičům a pedagogové pomáhají procvičovat správné postupy při nápravě řeči.

**Plán činnosti** si na určitá období školního roku stanovuje i školní **družina**. Klade zde důraz na pohybové aktivity, pobyt venku a zajímavé výtvarné činnosti, na které nezbyvá čas při běžné výuce. V tomto školním roce byl program zaměřen na téma „Cesta kolem světa“.

## 2.3 Koncepce školy

Naší vizí je „**Škola plná pohody – škola, kde se všichni cítí dobře**“.



Tato koncepce rozvoje školy se stala součástí Školního vzdělávacího programu, který se začal uplatňovat již v školním roce 2007/2008 a pokračuje i nadále. Byl nazván „Respektuj a budeš respektován“. Klade důraz na vzájemné respektování jeden druhého, naslouchání a pomáhání si. Nejen žáků, ale i dospělých.

Vzhledem k tomu, že škola nejen vzdělává, ale i vychovává, probíhá průběžně během školního roku práce se třídami, prevence šikany třídy pod dohledem výchovného poradce.

Spojením jednotlivých ročníků tak vzniklo vhodné prostředí pro vzájemnou pomoc při výuce mezi dětmi, podpora kamarádství a vhodná diferenciací výuky.

Škola dbá a podporuje v globálu integraci problémových žáků v jednotlivých třídách. Zvláštní péče je věnována žákům s SPU. Úzce spolupracuje s jednotlivými školskými zařízeními – jako jsou PPP a SVP v České Lípě a SPC Liberec. Provádí pravidelné konzultace a vede záznamy, komunikuje s rodiči žáků.

Návaznost základní a mateřské školy je zajištěna úzkou spoluprací všech pedagogických pracovníků a společné tvorbě ročního plánu práce.



### 3. Přehled pracovníků školy

#### Základní údaje o pracovnících školy

			<i>třídní</i>	<i>poznámky</i>
ZŠ	ředitelka	K		+ individ.vzdělávání
	učitelka	K	2. a 3. ročník	
	učitelka	N	4. a 5. ročník	
	učitel	K	1. ročník	
	učitelka	N		učitelka indiv.vzděl. - DPP
ŠD	vychovatelka	K		
	/učit.MŠ			
MŠ	učitelka	K		
	učitelka	K		
	učitelka	K		
	učitelka	K		
	asistentka pedag.	K		
	chůva	K		
Provoz	vedoucí kuchyně	K		
	kuchařka	K		
	pomocná kuchařka	K		
	topič, údržbář	K		
	školnice	K		
	uklízečka	K		

Legenda: K – kvalifikovaní      N – nekvalifikovaní

### Úvazky pracovníků školy

	<i>Fyzický počet</i>	<i>Přepočtený počet</i>
Učitelé ZŠ	5	3,86
Učitelky MŠ	5	3,86
Vychovatelka	2	1,00
Asistenti pedagoga	3	2,25
Chůva + školní asistent	1	1,00
Provozní zaměstnanci	4	2,00
Pracovníci školní jídelny	3	1,88

### Počet důchodců a nekvalifikovaných pedagog, pracovníků ve škole

<i>Školní rok</i>	<i>MŠ</i>	<i>důchodců</i>	<i>ZŠ</i>	<i>MŠ</i>	<i>nekvalifikovaných</i>	<i>ZŠ</i>
2017/2018	1		0	0		2
2018/2019	1		0	0		1
2019/2020	1		0	0		1
2020/2021	1		0	0		2

### Věkové složení pedagogických pracovníků

<i>Počet pedagogů</i>	<i>Průměrná pedagogická praxe v letech</i>	<i>Průměrný věk v letech</i>
13	21	47

#### 4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

##### Výsledky zápisu do prvního ročníku ZŠ

7 předškolních dětí odešlo k zápisu z naší MŠ. 3 děti přišly z jiné MŠ.

U zápisu celkem **10 dětí**, zapsáno celkem 8 dětí, odklad docházky 2 děti.

Do 1. ročníku nastoupí 8 dětí.

##### Výsledky zápisu do MŠ

15 žádostí o přijetí do MŠ.

Zapsáno 12 nových dětí. Celkem 12 dětí.

##### Předpokládaný počet žáků pro školní rok 2021/2022

	<i>Stav k 30.6. 2020</i>	<i>Odcházející žáci</i>	<i>Nově přijatí žáci</i>	<i>Stav k 1.9.2020 - předpokládaný</i>
<i>mateřská škola</i>	40 + 1	11 + 1	11 + 1	40 + 1
<i>základní škola</i>	33 + 6 + 3	10 + 0 + 2	7 + 1 + 0	30 + 7 + 1

#### 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

##### Počet žáků k 30. 9. 2020

<i>třída</i>	<i>ročník</i>	<i>počet žáků</i>	<i>z toho chlapců</i>	<i>z toho dívek</i>
I	1.	9 + 3 + 0	6	6
I	2	7 + 1 + 0	4	4
II	3.	5 + 1 + 1	5	2
II	4.	2 + 1 + 0	2	1
II	5.	10 + 0 + 2	9	3

Celkem ZŠ	33 + 6 + 3	26 chlapců	16 dívek
Celkem MŠ	40 + 1	22 chlapců	19 dívek
Školní družina	22	14 chlapců	8 dívek

### Přehled o integrovaných žácích

ročník	1.	2.	3.	4.	5.
počet žáků	0	0	1	0 + 1	1

Tito žáci potřebují zvláštní péči a někteří mají zpracovaný individuální vzdělávací plán.

### Počet zameškaných vyučovacích hodin ve školním roce 2020/2021

	<i>omluvených</i>		<i>neomluvených</i>	
	celkem	0 na žáka	celkem	0 na žáka
I. pololetí	631	19,12	0	0
II. pololetí	613	18,57	0	0
Celkem za školní rok	1 244	37,69	0	0

### Přehled klasifikace

#### CHOVÁNÍ

<i>ročník</i>	<i>Stupeň 1</i>	<i>Stupeň 2</i>	<i>Stupeň 3</i>
1.	9 + 3 + 0	0	0
2.	7 + 1 + 0	0	0
3.	5 + 1 + 1	0	0
4.	1 + 1 + 0	0	0
5.	10 + 0 + 2	0	0

## PROSPĚCH

Všichni žáci byli klasifikováni, prospěli či prospěli s vyznamenáním a postoupili do dalšího ročníku. Slabším žákům je věnována zvýšená péče po celý rok a individuální konzultace.

Pedagogové školy řeší prospěch žáků průběžně a včasně informují rodiče a snaží se hledat cesty k nápravě. Žáci využívají starších spolužáků k pomoci a ti se zase ochotně snaží vypomoci a vysvětlit. Probíhá tak zdravá kooperativa mezi žáky a tím je zajištěno bezpečné klima třídy.

Integrovaní žáci mají k dispozici pedagogické asistenty, kteří úzce spolupracují s třídními učiteli i rodiči.

### **Individuální vzdělávání a vzdělávání v cizině**

<i>ročník</i>	1	2	3	4	5
<i>počet</i>	3 + 0	1 + 0	1 + 1	1 + 0	0 + 2

Umožňujeme tuto formu vzdělávání rodičům, kteří splňují zákonné podmínky a chtějí své děti vyučovat doma či v zahraničí.

### **6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

Pedagogičtí pracovníci se dále vzdělávají nejen formou školení, ale i dalšího sebevzdělávání:

- Kurz Aj

## **7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy**

### **Účast žáků v soutěžích**

Vzhledem k situaci s Covidem 19 se žádné soutěže nekonaly.

### **Další aktivity žáků naší školy**

1. Cyklovýlet
2. Třídenní výlet s pátáky – Horní Police

Kroužky ve škole: angličtina, keramika, sportovní, tradiční dovednosti

## **8. Poradenské služby**

### **Mateřská škola**

Děti, které potřebují logopedickou nápravu, navštěvují pravidelně odborné pracoviště. Ve školce pod dozorem učitelek procvičují uložené úkoly.

Učitelky spolupracují s rodiči a v případě potřeby, konzultují s ředitelkou školy či odborným pracovištěm.

Podílejí se na přípravě zápisu do 1. tříd a připravují na něj předškoláky.

Tím je zjištěna připravenost a školní zralost budoucích prvňáčků.

### **Základní škola**

Poradenská činnost školy začíná ještě před vstupem do školy – a to formou přednášky speciální pedagožky z PPP Česká Lípa při zápisu dětí do 1. tříd (letos bohužel díky koronaviru bez účasti speciální pedagožky, rodičů a dětí). Rodiče tuto možnost vítají a konzultují případné nejasnosti či si rovnou domluví návštěvu.

Během počátku či v průběhu školní docházky jsou žáci, na základě doporučení výchovného poradce, v případě potřeby a souhlasu rodičů posláni na vyšetření do PPP Česká Lípa či na další odborná pracoviště.

Na základě zjištěných výsledků a Doporučení PPP je pak vypracován IVP na žáka, dle něj se pracuje po celý rok.

S rodiči žáků je komunikováno nejen na třídních schůzkách, ale i individuálně dle potřeby. Škola umožňuje formu domácího vzdělávání rodičům, kteří splňují zákonné podmínky a chtějí své děti vyučovat doma či v zahraničí.

## **Preventivní program**

Školní preventivní program je zaměřen na všechny žáky 1. - 5. ročníku základní školy se zvláštním přihlédnutím k dětem ze sociálně slabšího a málo podnětného rodinného prostředí a k dětem s poruchami učení a chování.

U pedagogů je další vzdělávání zaměřeno na celý tým, se zvláštním přihlédnutím k pedagogům bez odborné kvalifikace.

Základním principem primární prevence rizikového chování u žáků je výchova k předcházení a minimalizaci rizikových projevů chování, ke zdravému životnímu stylu, k rozvoji pozitivního sociálního chování a rozvoji psychosociálních dovedností a zvládání zátěžových situací osobnosti.

Žáci mají možnost se vyjádřit k různým problémům vztahujícím se k jejich vzdělávání a pobytu ve škole. Jednak v třídnických hodinách a také osobním rozhovorem s výchovným poradcem nebo vedením školy.

Na 1. stupni jde zejména o výchovu ke zdravému životnímu stylu, bezpečnému chování ve škole i mimo školu, bezpečnosti v dopravě, vysvětlení negativního působení návykových látek včetně kouření a alkoholu. V 1.ročníku zařazujeme program Zipyho kamarádi.



## **9. Spolupráce se sociálními partnery**

### **Odborová organizace**

- Na naší škole není činná žádná odborová organizace.

### **Spolupráce se zaměstnavateli a úřady práce**

- Bez spolupráce, jsme malotřídní škola 1. stupně

### **Spolupráce s dalšími partnery**

- ZŠ Pátova, ZŠ Antonína Sovy, ZŠ Dr. Miroslava Tyrše a ZŠ Skalice
- Gymnázium Česká Lípa
- Malotřídní školy v okolí

## **10. Údaje o zapojení školy do projektů**

- Ovoce do škol
- Mléko do škol
- Aktivní škola
- Rodiče vítáni
- Personální podpora a vzdělávání pedagogů MŠ a ZŠ Horní Libchava II
- Rozvoj venkova – Půdní vestavba

## 11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti

### Kontroly a hospitační činnost

Hospitace u pedagogických pracovníků jsou ředitelkou školy prováděny na základě plánu hospitační činnosti. Sledovanými oblastmi byly inovativní prvky ve výuce, styl práce učitelů, metody, práce s integrovaným žákem a spolupráce asistenta pedagoga s třídní učitelem. Celkem byly vykonány 2 hospitace ve vyučování.

Činnost pedagogů je neustále sledována průběžně, díky stálému kontaktu ředitelky na pracovišti, okamžitě jsou poznatky konzultovány, je sjednána náprava, pokud je to nutné.

Pracovnice školy vykazují trvale velmi dobré pracovní výkony s ohledem na jejich kvalifikaci a pracovní zařazení. Ve většině případů je patrná ochota a obětavost při plnění pracovních úkolů i nad rámec základních povinností. Pracovnice školy mají hezký a odpovědný vztah k dětem, snaží se o individuální přístup u každého dítěte.

Dalším předmětem kontroly jsou roční tematické plány pro výuku jednotlivých předmětů v ročnících a jejich sestavování s ohledem na Školní vzdělávací program. Jejich plnění je sledováno průběžně, učitelé hodnotí jejich plnění.

Kontroly prováděné jinými institucemi:

Obec Horní Libchava – veřejnoprávní kontrola \* září 2020

Okresní hygienická stanice Libereckého kraje - \* červen 2021

Hasičský záchranný sbor Libereckého kraje - \* srpen 2021

## 12. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2020

### 12.1 Prostředky ze státního rozpočtu

Mzdy	Hrubé mzdy: 5 427 102,-- OON : 90 000,-- Náhrady DPN: 51 340,--
Odvody	ZP: 490 079,-- SP: 1 350 505,--
FKSP	109 568,84
ONIV	110 674,16
Účelové dotace- UZ 33070:- plavání	0
UZ 33076:	0
UZ 33074-překrývání	0
<b>Celkem</b>	<b>7 629 269,--</b>

### 12.2 Prostředky z obecního rozpočtu – hlavní činnost – náklady

Materiál	Potraviný: 321 090,39 Ost. Materiál 280 876,49 (materiál,DrDHM,léky,UP,)
Služby + ostatní	Poštovné: 906 Telefony: 21 840,76 Školení, konf.: 27 564,08 Ost. Služby+zpr.dat 293 406,08 Pohoštění 507 Prg.vybavení 0 Popl.bance,bojišť.org. 18 142,60
Opravy	185 957,32
Voda	27 044
Elektrina	87 624,14
Plyn	3 525

Pevná paliva - uhlí		84 870
Cestovné		6 234
Odpisy		14 418
Mzdy-	Pov.poj.KOOP.	1 159,85
	Dohody:	6 6000
<b>Celkem Hlavní činnost</b>	<b>Náklady</b>	<b>1 381 765,71</b>
<b>Vedlejší činnost</b>	<b>Náklady</b>	<b>62 554,69</b>
Materiál	Potraviny:	14 781,61
	Materiál:	601
	DHMD:	476
Služby	Uhlí:	11 827
	Zprac.dat	6 041
	Telefony	460
	Ost.sluzby	914
	Popl.bance	295
	Školení	104
Energie	El.energie	12 166
	Voda	3 908
	Plyn	225
Mzdy	Hrubá mzda	7 896
	OON	
Odvody	ZP	710
	SP	1 959
	Kooperativa	33,16
FKSP		157,92
Z toho: z finančních darů.		18 521
z věcných darů		0
Náklady hrazené z Fin.darů,Věc.darů:	Učební pom.,hračky, knihy	18 521
	Materiál	
	Služby:	
	Občerstvení	

**OP VVV II – Šablony**

Mzdy	Hrubé mzdy:	276 155
	OON:	10 000
	Náhrady PN	10 001
Odvody	ZP:	25 033
	SP:	68 983
FKSP		5 723,12
ostatní	UP	0
	Materiál	0
	Školení	10 490
	Progr.vybavení	0
	Cestovné	0
<b>Celkem</b>		<b>406 385,12</b>

- **Další záměry a koncepce školy**

Koncepce školy je základní myšlenkovou osnovou, ve které jsou spojeny záměry státní školské politiky s vlastními podmínkami a představami školy. Práce ve školství (řídící i přímá pedagogická s dětmi) je práce kontinuální sama o sobě, proto je nutné navázat na předchozí období, poučit se z chyb a nedostatků a inspirovat se z úspěchů. Stanovený cíl koncepce by měl korespondovat s pojetím vzdělávacího programu školy „Respektuj a budeš respektován“. Rozhodujícím faktorem pro vytváření efektivní kvalitní a dobré školy jsou lidé; lidé jsou nejcennějším kapitálem, který škola má. Dalším záměrem školy je nutnost rozvíjet kulturu organizace, prodiskutovat a nadchnout pedagogy pro vizi školy, protože jen spolupracující tým nadšených, kvalitních a schopných zaměstnanců, jejich trvalý pozitivní a vysoce profesionální přístup je zárukou naplnění vize a cílů školy. Toto vše můžeme realizovat v těchto bodech:

- vyučovat ve všech ročnících v souladu se ŠVP
- zvyšovat kvalifikaci vyučujících dalším individuálním vzděláváním
- snažit se o snadný přestup žáků na víceletá gymnázia a úspěšné přijetí do 6. ročníků
- zajistit žákům i učitelům moderní a kvalitní prostředí pro vyučování
- udržovat spolupráci školy s rodiči, s vedením obce i širší veřejností, spolupracovat se školami na okrese Česká Lípa
- spolupracovat s ostatními malotřídními školami
- ve spolupráci s Obecním úřadem dále zvyšovat kvalitu prostředí a vybavení školy

-----  
Mgr. Bc. Marie Medřická

ředitelka školy

## Fotodokumentace

Pohádkový týden- perníková chaloupka.



Pohádkový týden- zkouška kostýmů.





Vánoční nadílka v první třídě.  
Advent.





Exkurze u  
hasičů  
v Novém  
Boru.



Bruslení na rybníku se  
školní družinou.



Radovánky v pěně, prázdniny ve školní družině.



Vyjížďka na kolech do České Lípy.



Výlet 5.ročníku na rozhlednu  
v Merbolticích.



Rozlučkový pobyt 5.ročníku na chatě v Horní Polici.

