



Česká školní inspekce  
Plzeňský inspektorát

## INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIP-154/16-P

Název právnické osoby vykonávající činnost školy	Základní škola speciální Royal Rangers při Středisku Víteček
Sídlo	Lestkov 184, Bezdrůžice, 349 53
E-mail právnické osoby	skolavitecek@email.cz
IČ	71 340 921
Identifikátor	651 038 197
Právní forma	školská právnická osoba
Zastoupená	Bc. Zuzanou Kovandovou, ředitelkou školy
Zřizovatel	15. Přední hlídka Royal Rangers v ČR
Místo inspekční činnosti	Plánská 270, Černošín
Termín inspekční činnosti	3. 2. - 4. 2. 2016

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

### Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného Základní školou speciální Royal Rangers při Středisku Víteček (dále „škola“ nebo „ZŠS“) podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

### Charakteristika

Základní škola speciální Royal Rangers při Středisku Víteček vykonává činnost základní školy s nejvyšším povoleným počtem 13 žáků. Vzdělává žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří mají diagnostikované středně těžké nebo těžké mentální postižení, případně souběžné postižení více vadami. K termínu inspekce se ve dvou třídách vzdělávalo celkem 12 žáků. I. třídu navštěvovalo šest žáků 1., 4., 5., 6., a 9. ročníku, z tohoto počtu byla jedna žákyně s hlubokým mentálním postižením vzdělávána podle § 42 školského zákona na



základě rozhodnutí Krajského úřadu Plzeňského kraje v domácím prostředí. Ve II. třídě bylo zapsáno šest žáků 1., 5., 6., a 8. ročníku. Pro všechny žáky byly vypracovány individuální vzdělávací plány (dále „IVP“).

Pro zastupování školy na veřejnosti byl zřizovatelem pověřen manažer.

## Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů

Do funkce ředitelky školy byla v dubnu 2015 jmenována zástupkyně ředitelky, která předcházející ředitelku od roku 2008 zastupovala ve funkci. Její řídicí práce je nesystematická, což se projevuje v nedostatečné kontrolní a hospitační činnosti i ve vedení dokumentace (např. názvy vyučovacích předmětů v učebních plánech nebyly identické s názvy uvedenými v dalších dokumentech). Řízení školy je také negativně ovlivňováno skutečností, že ředitelka školy vykonává několik funkcí zároveň (ředitelka školy, učitelka, asistentka pedagoga) a z celého pedagogického sboru ani jedem učitel není zaměstnán na celý úvazek, čímž je nemožné delegování některých kompetencí a pravomocí na další zaměstnance. Vzhledem k tomu, že pedagogický sbor je malý, všechny problémy jsou řešeny neprodleně v úzkém kolektivu zaměstnanců. Pedagogickou radu školy využívá jako svůj poradní orgán ve všech otázkách týkajících se vzdělávací činnosti. Školské radě vytváří podmínky pro její činnost.

Škola má jasnou představu o dalším rozvoji vycházející z jejich koncepčních záměrů. Hlavním cílem je vytváření láskyplného a podnětného prostředí pro žáky, jejich připravenost na život, dosažení maximální možné míry samostatnosti a soběstačnosti s ohledem na jejich postižení. Žáci jsou k základnímu vzdělávání do ZŠS přijímáni na základě žádosti rodičů, doporučení školského poradenského zařízení a rozhodnutí ředitelky školy.

V letošním školním roce zajišťuje vzdělávání žáků celkem sedm pedagogických pracovníků. Požadavky odborné kvalifikace splňuje pouze jedna ze čtyř učitelek. Ředitelka školy v současné době dokončuje studium jednooborové speciální pedagogiky na vysoké škole. Zbývající učitelky požadované studium doposud nezačaly, avšak ředitelka prokázala, že jsou zaměstnány na nezbytnou dobu a k termínu inspekce nemohly být tyto činnosti zajištěny pedagogickým pracovníkem s odbornou kvalifikací. Asistenti pedagoga splňují požadavky odborné kvalifikace. Škola má vytvořen plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a v rámci svých finančních možností vytváří podmínky pro jejich další vzdělávání. Kontrolované realizované akce odpovídaly potřebám školy a byly zaměřeny na komunikaci a práci s mentálně postiženými osobami.

Od školního roku 2012/2013 ve škole působí výchovná poradkyně a současně školní metodička prevence. Činnosti vyplývající z daných funkcí však ve skutečnosti vykonává ředitelka školy, mj. vede i veškerou dokumentaci žáků. Ve spolupráci se školským poradenským zařízením zpracovává pro žáky IVP a také je vyhodnocuje. Při kontrole jejich dokumentace bylo zjištěno, že u osmi z nich vyšetření školského poradenského zařízení již pozbylo platnosti.

Hlavním zdrojem financování školy byla dotace pro soukromé školy přidělená ze státního rozpočtu, finanční prostředky z rozvojových programů ministerstva školství (Asistenti pedagogů v soukromých a církevních speciálních školách) a úplata za vzdělávání (školné). V hodnoceném období se škola zapojila v rámci Operačního programu vzdělávání pro konkurenceschopnost do projektu „EU peníze školám“, z něhož pořídila převážně informační technologie. Škole se daří získávat sponzorské dary. Pro zkvalitnění stravovacích návyků je škola zapojena do projektu „Ovoce a zelenina do škol“.



Ve školním roce 2014/2015 se škola zapojila do projektu Ministerstva životního prostředí „Škola mezi stromy pro děti se zdravotním postižením“. Ze získaných finančních prostředků byla zmodernizována zahrada (výstavba zahradního altánu a laviček). Z prostředků programu Plzeňského kraje „Podpora polytechnické výchovy v mateřských a základních školách“ byly pořízeny polytechnické stavebnice pro žáky.

Prostorové podmínky školy vyhovují potřebám žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Žáci první třídy využívají, vzhledem k rozdílným potřebám jednotlivých žáků, dvě učebny, žáci druhé třídy jednu. Jedna učebna první třídy se nachází v přízemí a je především určena pro zcela imobilní žáky. Je zde relaxační matrace s množstvím polohovacích pomůcek, díky kterým je možné podle potřeby polohovat žáka do různých pozic, dále koberec pro relaxaci a vyučovací činnost na zemi a polohovatelný rehabilitační stůl pro pravidelné cvičení. Dále je k dispozici stropní zvedací a transportní systém, který usnadňuje přesuny žáků po třídě během vyučování a výraznou měrou přispívá ke zvýšení kvality pobytu žáků ve třídě. Druhá učebna první třídy se nachází v prvním poschodí a je upravená pro žáky, kteří jsou pohyblivější. Nechybí zde prostor pro relaxaci (koberec, matrace a pohovka), na stěně je nainstalován velký motorický panel pro procvičování jemné motoriky. Učebna druhé třídy se nachází v zrekonstruovaných půdních prostorách budovy. Vzdělávají se zde žáci, kteří jsou většinou plně mobilní. Pro výuku i odpočinkovou činnost žáků slouží závěsný dataprojektor a velké plátno, pro práci na PC, zejména žákům s horší úrovní motoriky, slouží velký dotykový monitor. V rámci pracovního vyučování mají žáci školy možnost využívat dílnu, jídelnu, sociální zázemí a rehabilitační místnost „Střediska Víteček“, které sídlí v téže budově v prvním patře budovy. Vlastní tělocvičnu škola nemá, Žákům je k dispozici rozlehlá zahrada, jejíž součástí je zahradní altánek, ve kterém jsou umístěny lavičky, stoly a velká tabule. Za hezkého počasí je altánek hojně využíván pro výuku.

**V posuzované oblasti řízení a v personálním zabezpečení vzdělávacího procesu převažuje úroveň nevyhovující. Z hlediska materiálního zabezpečení má základní škola vytvořeny podmínky k realizaci vzdělávacích programů na očekávané úrovni.**

## **Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům**

Vzdělávací nabídka školy odpovídá zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Školní vzdělávací program s motivačním názvem „Veselá škola“ je zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání základní škola speciální. Disponibilní časová dotace z učebního plánu dílu I je využita k posílení počtu hodin v předmětech Čtení a komunikace, Psaní, Člověk a jeho svět, Výchova ke zdraví a Člověk a svět práce, z dílu II jsou posíleny předměty Smyslová výchova a Člověk a svět práce s cílem zlepšit komunikační a pohybové dovednosti žáků.

Při plánování výuky učitelky vycházely z individuálních potřeb žáků a jejich momentálního zdravotního stavu. Vzdělávací cíle volily přiměřeně vzhledem k jejich schopnostem a možnostem, což klade vysoké nároky na přípravu a organizaci vzdělávacího procesu. Střídáním činností a využíváním různých názorných pomůcek se učitelkám zpravidla dařilo získat pozornost a zájem žáků. Učitelky kladně ovlivňovaly průběh výuky a aktivitu jednotlivců častým povzbuzováním a pozitivním hodnocením za dílčí pokroky. K efektivitě výuky ve II. třídě přispěla spolupráce asistenta pedagoga. Vhodnými přístupy byla rozvíjena verbální i neverbální komunikace žáků.

V rámci vyučování jsou v průběhu roku pořádány také zajímavé jednodenní výlety, např. minizoo na statku v Kokašicích, hrad Krasíkov, zámek Horšovský Týn, poznávací výprava za stavbou mlýně a pálení dřevěného uhlí nebo návštěva solné jeskyně.



Průběh základního vzdělávání vykazoval ve vztahu ke vzdělávacímu programu očekávanou úroveň.

### Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům

Vzhledem k rozsahu a druhu zdravotního postižení žáků je ve vzdělávacím procesu sledován zejména posun dle individuálních předpokladů a možností každého jednotlivce. Hodnocena je např. úspěšná adaptace na školní prostředí, zvládnání jednoduchých praktických činností, úkonů sebeobsluhy a základů osobní hygieny, dále rozvoj jemné a hrubé motoriky, získávání větší míry samostatnosti a soběstačnosti. Pozitivem je aktivita a snaha v oblasti komunikace a dorozumívání se s okolím. Rodiče dostávají zpětnou vazbu o práci žáka každý den prostřednictvím notýsků, kde je snaha a úsilí žáka oceněna samolepkou. V případě potřeby jsou s rodiči sjednávány osobní schůzky. Každý žák školy má zpracovaný IVP pro daný školní rok, ze kterého vycházejí krátkodobé plány práce zpracované třídní učitelkou na období cca 2 měsíců. V nich jsou specifikovány jak metody práce, tak učivo, které by měl daný žák v daném časovém úseku zvládnout.

Na vysvědčení jsou žáci hodnoceni slovně. Ve školním roce 2014/2015 prospělo všech 13 žáků. Někteří žáci po ukončení vyučování zůstávají ve středisku Víteček a účastní se jeho aktivit pro zdravotně postižené občany (např. práce v ergoterapeutických dílnách apod.).

**Pedagogové sledují a vyhodnocují vzdělávací pokrok každého žáka. Hodnocení je založeno na formativním principu, výsledky vzdělávání každého žáka jsou srovnávány pouze s jeho výsledky z předchozího období a s cíli stanovenými v individuálním vzdělávacím plánu. Vyhodnocování výsledků vzdělávání je na očekávané úrovni.**

### Závěry

- a) Silnou stránkou vzdělávacího procesu je příjemné, spolupracující a empatické pracovní klima mezi pedagogy a žáky i mezi pedagogy navzájem. Uplatňované metody a formy práce ve výuce respektovaly individuální vzdělávací potřeby jednotlivých žáků.
- b) Zásadním a na místě neodstranitelným nedostatkem byla již neplatná vyšetření osmi žáků vydaná školskými poradenskými zařízeními. Nedostatky byly dále zjištěny ve zveřejnění a seznámení zaměstnanců a žáků se školním řádem.
- c) Slabou stránkou školy byly časté formální nedostatky ve vedené dokumentaci (např. názvy vyučovacích předmětů v učebních plánech nebyly identické s názvy uvedenými v dalších dokumentech, nebyl předložen plán výchovného poradenství). Slabou stránkou personálního zajištění vzdělávání, konstatovanou již v minulé inspekční zprávě z roku 2013, zůstává nízké procento učitelů, kteří splňují požadované kvalifikační předpoklady.
- d) Nedostatky zjištěné ČŠI v řídicí práci ředitelky mohou vyplývat z roztržitého jejího úvazku (dle pracovních smluv ředitelka školy 0,2 úvazku, učitelka na 6 hodin, asistentka pedagoga na 15 hodin).
- e) Od poslední inspekce došlo ke změně ve funkci ředitelky, k pozitivnímu posunu v kvalitě vyučovacího procesu a v materiálně technickém vybavení.

**Pro účely zvýšení dotací podle § 5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, je právnická osoba vykonávající činnost školy hodnocena jako podprůměrná.**



Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona požaduje do třiceti dnů prevenci zjištěných nedostatků podle Závěrů písm. b) a zaslání zprávy o prevenci.

Zprávu zašlete na níže uvedenou adresu, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.p@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

### Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Zřizovací listina Základní školy speciální Royal Rangers při Středisku Víteček vydaná 15. Přední hlídkou Royal Rangers v ČR, Lestkov 184, 349 54 (včetně Dodatku ke Zřizovací listině) ze dne 20. 9. 2007
2. Rozhodnutí ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení k vydané MŠMT vydané 5. 9. 2011, č. j. 24 618/2011-25
3. Rozhodnutí ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě s názvem Základní škola speciální Royal Rangers při Středisku Víteček, vydané MŠMT dne 15. 9. 2015, č. j. MSMT-32292/2015-2
4. Výpis správního řízení o změně v rejstříku škol a školských zařízení vydaný MŠMT dne 13. 7. 2015, č. j. MSMT-13888/2015-4, s platností od 14. 7. 2015
5. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 29. 1. 2016
6. Výkaz o základní škole M 3 podle stavu k 30. 9. 2015, Výkaz o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2015
7. Jmenování do funkce ředitele školské právnické osoby Základní škola speciální Royal Rangers při Středisku Víteček od 27. 4. 2015 vydané 15. Přední hlídkou Royal Rangers v ČR
8. Školní řád Základní škola speciální Royal Rangers při Středisku Víteček platný od 1. 9. 2015
9. Školní vzdělávací program pro základní školu speciální „Veselá škola“ platný od 1. 9. 2010, aktualizovaný 27. 4. 2015
10. Rozvrhy žáků pro školní rok 2015/2016
11. Rozvrhy hodin učitelů od 1. 1. 2016
12. Koncepce rozvoje Základní škola speciální Royal Rangers při Středisku Víteček na období 2014/2017
13. Minimální preventivní program platný od 1. 9. 2015
14. Výroční zprávy za poslední tři školní roky
15. Zápis ze zasedání pedagogické rady od školního roku 2014/2015
16. Dokumentace žáků (zprávy z vyšetření školských poradenských zařízení, individuální vzdělávací plány)
17. Záznamy o hospitaci ve školních letech 2014/2015, 2015/2016
18. Plán DVPP pro školní rok 2015/2016
19. Kniha úrazů vedená od školního roku 2011/2012
20. Účetní doklady za rok 2014



21. Výkaz zisku a ztráty k 31. 12.2014, Rozvaha
22. Přehled nákladů na učebnice, učební pomůcky, školní potřeby, na školení a vzdělání, na ICT za rok 2014
23. Osobní dokumentace pedagogických pracovníků
24. Úřad práce Tachov – nabídka volného pracovního místa ZŠ speciální Royal Rangers při Středisku Víteček, reference 8602870734
25. Inspekční zpráva Č. j. ČŠIP-476/11-P ze dne 28. června 2011
26. Inspekční zpráva Čj. ČŠIP-1132/12-P ze dne 11. března 2013

### Poučení

Podle § 174 odst. 10 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Koperníkova 26, 301 00 Plzeň, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.p@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce.

#### Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Titul, jméno, příjmení, funkce

„Otisk úředního razítka“

Mgr. Radomíra Vosejpková, školní inspektorka

*Radomíra Vosejpková, v. r.*

Ing. Drahuše Šefčíková, školní inspektorka

*Drahuše Šefčíková, v. r.*

Mgr. Petra Holopírková, kontrolní pracovnice

*Petra Holopírková, v. r.*

V Plzni 29. 2. 2016

**Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**



Titul, jméno, příjmení, funkce

„Razítko“

Bc. Zuzana Kovandová, ředitelka školy

*Zuzana Kovandová, v. r.*

V Černošíně 8. 3. 2016