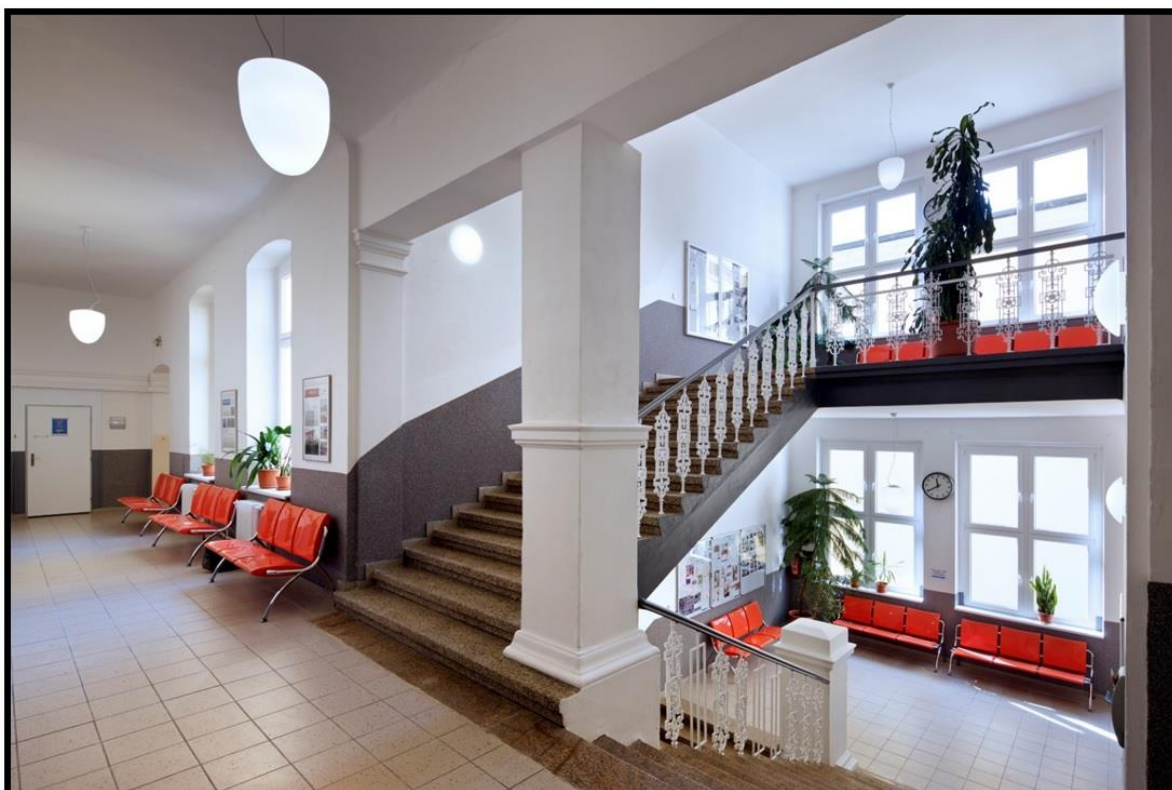


**OBCHODNÍ AKADEMIE A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY**  
LIBEREC, ŠAMÁNKOVA 500/8, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

IČO - 467 479 66  
IZO - 000 082 252

TEL : +420 485 106 143  
MAIL : info@oalib.cz



WEB: OALIB.CZ

## VÝROČNÍ ZPRÁVA

O činnosti školy za školní rok 2020/2021

Zpracoval: Mgr. Jaroslav Počer  
Předkládá: Mgr. Jaroslav Počer  
Místo a datum: Liberec 5. října 2021  
Podpis:

Datum schválení  
školskou radou: Liberec 5. října 2021  
Podpis předsedy školské rady:

## Výroční zpráva o činnosti školy

### **I. Základní údaje o škole**

- a) Název organizace: **Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Liberec, Šamánkova 500/8, příspěvková organizace**  
Sídlo organizace: 460 01 Liberec, Šamánkova 500/8  
IČO organizace: 467 479 66  
IZO obchodní akademie: 000 082 252  
IZO jazykové školy: 000 083 119  
Identifikátor školy: 600 010 571  
Právní forma: příspěvková organizace  
Druh školy: střední odborná
- b) Zřizovatel organizace: **Liberecký kraj**  
Sídlo zřizovatele: U Jezu 642/2a, 461 80 Liberec 2  
IČO zřizovatele: 708 915 08
- c) Ředitel školy: **Jaroslav Počer**, Dlážďená 1423, 463 11 LIBEREC 30
- d) Celková kapacita školy: **530 žáků**
- e) Zápis do rejstříku: 1. 1. 2005  
Zápis změny v rejstříku: 11. 8. 2016 (č. j. 24521/2016-2) s účinností od 1. 9. 2016  
Stanovení počtu žáků: 23. 1. 2012 (č. j. OŠMTS-007/2012-RZS)  
Zřizovací listina: 27. 6. 2017 (č. j. ZL - 37/17 – Š)
- f) Adresa pro dálkový přístup: [www.oalib.cz](http://www.oalib.cz)
- g) Údaje o školské radě: předseda: Mgr. Jaroslav Šíma  
členové: Mgr. René Havlík, Tomáš Prokop, MUDr. Vladimír Šámal,  
René Milichovský, Ing. Kateřina Šťastná  
  
zápisy: *Příloha č.1,2*

### **II. Organizace studia**

- a) Studijní obor: Obchodní akademie  
KKOV: 63-41-M/02  
Učební plán: ŠVP Obchodní akademie s platností od 1. září 2009 (aktualizace 1.9.2018)
- b) Studijní obor: Ekonomické lyceum  
KKOV: 78-42-M/02  
Učební plán: ŠVP Ekonomické lyceum s platností od 1. září 2009 (aktualizace 1.9.2018)
- c) Studijní obor: Veřejnosprávní činnost  
KKOV: 68-43-M/01  
Učební plán: ŠVP Veřejnosprávní činnost s platností od 1. září 2012 (aktualizace 1.9.2018)
- d) Změny v organizaci studia: žádné

**III.**  
**Rámcový popis personálního zabezpečení školy**

Pracovníci	Počet	do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-důchodový	Důchodový
pedagogičtí	39,23	4,52	9,76	14,56	8,20	2,19
z toho ženy	30,95	4,00	5,76	13,75	5,63	1,81
nepedagogičtí	9,87	0,82	1,21	2,80	3,64	1,40
externí						

Změny v pedagogickém sboru

odchody: 2

nástupy: 0

Průměrný věk : 45,66

**Způsobilost pedagogických pracovníků v přepočtených úvazcích**

odborná i pedagogická způsobilost	bez odborné způsobilosti	celkem
38,81	0	38,81

**Specializované činnosti:**

z toho:	počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez kvalifikace
poradenské služby ve škole:		
výchovný poradce	1	
školní metodik prevence	1	
školní speciální pedagog		
školní psycholog		
ostatní:		
koordinátor školního vzdělávacího programu a vzdělávacích programů VOŠ		
koordinátor informačních a komunikačních technologií	1	
koordinátor environmentální výchovy		

**Mzdové podmínky pracovníků**

	2019/2020	2020/2021
Celkový počet pracovníků	47,31	49,10
Počet pedagogických pracovníků	38,81	39,23
Průměrná výše měsíční mzdy pedagog. pracovníků	43 115,-Kč	47 970,-Kč
Průměrná výše měsíční mzdy nepedagog. pracovníků	25 422,-Kč	26 564,-Kč
Průměrná výše nenárokových složek mzdy pedagog. pracovníků	7 881,-Kč	8 970,-Kč
Průměrná výše nenárokov. složek mzdy nepedagog. pracovníků	4 095,-Kč	4 305,-Kč

**Další vzdělávání pedagogický pracovníků**

Typ kurzu	Počet zúčastněných zaměstnanců
Matematická gramotnost	2
Cizí jazyky	5
Výchova k podnikavosti	2
Čtenářská gramotnost	3
Osobnostně sociální rozvoj	4
Erasmus stáž/stínování	1

**IV.**  
**Údaje o počtu žáků**

<b>Počty tříd a studentů</b>				
<b>Škola</b>	<b>Počet tříd</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Průměr žáků na třídu</b>	<b>Průměr žáků na učitele</b>
Obchodní akademie - celkem	16	470	29,37	11,98
<b>Studijní obor</b>				
Obchodní akademie 63-41-M/02	8	235		
Ekonomické lyceum 78-42-M/02	4	117		
Veřejnosprávní činnost 68-43-M/01	4	118		

<b>Údaje o přijímacím řízení</b>	
SŠ a VOŠ	počet
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do SŠ	390
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do SŠ	0
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	120
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	270
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do SŠ	143
z toho vyřešeno autoremedurou	89
z toho postoupeno krajskému úřadu	54
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	
Rozhodnutí o přijetí do vyššího ročníku	
Rozhodnutí o nepřijetí do vyššího ročníku	
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do VOŠ	
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do VOŠ	
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku VOŠ po 1. kole přijímacího řízení	
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku VOŠ po 1. kole přijímacího řízení	
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do VOŠ	
z toho vyřešeno autoremedurou	
z toho postoupeno krajskému úřadu	

<b>Rozhodnutí ředitele ve věci:</b>	
o přestupu do jiné SŠ	2
o změně oboru vzdělání	
o přerušení vzdělávání	1
o opakování ročníku	
o přeřazení žáka nebo studenta do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 ŠZ	
o podmíněném vyloučení podle § 31 ŠZ	
o vyloučení podle § 31 ŠZ	
o zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání podle § 70 a § 100 ŠZ	
o povolení individuálního vzdělávání žáka	1
o zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka	
celkem	4

**V.**  
**Výsledky výchovy a vzdělávání**

**Úspěšnost žáků při maturitních zkouškách**

Zkoušky v řádném termínu			Zkoušky v náhradním termínu			Opravné zkoušky		
Počet	Prospělo	Neprospělo	Počet	Prospělo	Neprospělo	Počet	Prospělo	Neprospělo
111	100	11	0	0	0	11	9	2

**Výchovná opatření – počet**

	1. pololetí	2. pololetí
pochvala třídního učitele	28	21
pochvala ředitele školy		1
jiná ocenění		
napomenutí třídního učitele	6	6
důtka třídního učitele	2	4
důtka ředitele školy		1
snížená známka z chování		1

**Přehled o prospěchu žáků**

	1. pololetí	2. pololetí
prospěl s vyznamenáním	175	222
prospěl	264	227
neprospěl	29	14
nehodnocen	2	7

**Přehled počtu zameškaných a neomluvených hodin**

Období	Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	Průměrný počet neomluvených hodin na žáka
1.pololetí	32,13	0,04
2.pololetí	26,95	0,07

**Uplatnění absolventů 4. ročníků**

Celkem	VŠ	VOŠ	Jaz.škola	V zahraničí	Zaměstnáno	Nezaměstnáno
101	80	2	4	1	12	2

**Produktivní činnost žáků ve škole – vzhledem k RVP není stanovena.**

## VI. Údaje o spolupráci se sociálními partnery

Vzhledem k tomu, že velká většina absolventů školy pokračuje v dalším studiu (hlavně na VŠ), nemáme žádné subjekty s kterými by bylo možné cíleně spolupracovat a zapojovat je do koncepční činnosti školy. Toto částečně suplujeme průzkumem mezi absolventy studujícími vysoké školy a snažíme se i formou volitelných předmětů usnadnit jim jejich další studium. Odborníky z praxe využíváme hlavně při přednáškách pro žáky, včetně jejich zapojování při exkurzích do firem a organizací.

UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ ŠKOLY								
ROK	CELKEM ABSOLVENTŮ	VŠ	VOŠ	JŠ	POKRAČUJÍ V DALŠÍM STUDIU	V ZAHRAŇICÍ	ZAMĚSTNÁNO	NEZAMĚSTNÁNO
2020	101	80	2	4	85,14%	1	12	2
2019	102	81	6	0	85,29%	1	12	2
2018	103	80	4	0	81,55%	2	13	4
2017	98	78	3	0	82,65%	0	13	4
2016	104	77	2	1	76,92%	5	13	6
2015	79	64	1	4	87,34%	4	6	0
2014	99	76	7	1	84,85%	1	11	3
2013	101	63	6	8	76,24%	4	14	6
2012	112	76	2	8	76,79%	3	8	15
2011	113	69	3	15	76,99%	2	16	8
2010	110	82	2	3	79,09%	4	15	4
2009	116	90	5	5	86,21%	3	10	3
2008	113	78	9	4	80,53%	0	16	6
2007	119	77	6	7	75,63%	6	18	5
2006	117	73	10	12	81,20%	4	11	7
2005	116	56	20	7	71,55%	6	17	10
2004	85	45	4	15	75,29%	7	10	4
2003	87	27	24	5	64,37%	11	14	6
2002	88	40	8	13	69,32%	7	15	5
2001	123	38	23	24	69,11%	4	29	5
2000	130	53	9	19	62,31%	11	27	11
1999	82	35	7	18	73,17%	5	11	6
1998	83	25	7	15	56,63%	6	18	12
<b>Celkem</b>	<b>2280</b>	<b>1383</b>						

Od roku 2008 je v rámci souvislých praxí žáků 3. ročníků, které probíhají v květnu, zadáván dotazník pro zaměstnavatele. Toto šetření se zaměřuje na znalosti a dovednosti absolventů z hlediska potřeb budoucích zaměstnavatelů. Potěšující je pro školu případný zájem ze strany zaměstnavatelů o naše žáky.

**V důsledku koronavirové krize se v květnu 2021 odborné praxe žáků 3. ročníků neuskutečnily.**

**VII.**  
**Údaje o poskytování dalšího vzdělávání**

V roce 2020/2021 neproběhly žádné kurzy.

Na webových stránkách školy je zveřejněna nabídka kursů a termíny zkoušek z ČJ pro cizince.

**Jazyková škola**

**1. Údaje o pracovnících jazykové školy**

<b>Pracovníci</b>	<b>Počet</b>	<b>do 30 let</b>	<b>31-40 let</b>	<b>41-50 let</b>	<b>51-důchodový</b>	<b>Důchodový</b>
pedagogičtí	0,00					
z toho ženy	0,00					
nepedagogičtí	0,45	0,30			0,15	
externí	0,96				0,72	0,24

Od 1. září 2009 má jazyková škola pouze externí učitele.

**1. Údaje o počtu žáků**

**Základní údaje o kurzech a studentech školy**

Jazyková škola ve školním roce 2020/2021 nerealizovala žádný kurz..



**3. Výsledky výchovně vzdělávací činnosti**

<b>Zkoušky z českého jazyka pro cizince – A1</b>					
<b>Počet zkoušených</b>		<b>Prospěli</b>		<b>Neprospěli</b>	
2019/2020	2020/2021	2019/2020	2020/2021	2019/2020	2020/2021
115	308	53	155	62	153

**Státní jazykové zkoušky pro nezáměr ze strany žadatelů neproběhly.**

## VIII. Zapojení do projektů

Ve školním roce 2019/2020 pokračovala realizace projektů, nebo došlo k jejich podání:

Název projektu	Dotační titul	Příjemce / partner	Získané prostředky
 EVROPSKÁ UNIE Evropské strukturální a investiční fondy Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání  MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY OA Liberec - CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0006466	Šablony pro SŠ a VOŠ-OPVVV	Příjemce	826 936,-Kč
Erasmus+ K116 Stáže11	NAEP	Příjemce	2 852 431,-Kč
Erasmus+ K101 Kurzy1	NAEP	Příjemce	348 192,-Kč
Erasmus+ K101 Kurzy2	NAEP	Příjemce	384 904,-Kč
Erasmus+ K121	NAEP	Příjemce	381 680,-Kč

### Mezinárodní programy

Název programu	Počet zúčastněných dětí/ žáků/ studentů
Erasmus+ K116 Stáže11	0 - Covid

### Spolupráce se zahraničními školami

Název školy	Stát
Obchodná akadémia, Dolný Kubín	Slovensko
Städtische Robert-Bosch-Fachoberschule für Wirtschaft, Mnichov	Německo

### Přehled zahraničních aktivit ve školním roce 2020/2021



Vzhledem k hygienickým opatřením žádné aktivity nebyly ☹.



**IX.**  
**Další aktivity a prezentace školy na veřejnosti**

Druh soutěže			
Mezinárodní veletrh fiktivních firem	celostátní kolo	5. místo	Nejlepší firma veletrhu
Mezinárodní veletrh fiktivních firem	celostátní kolo	1. místo	Nejlepší obchodní leták
Ekonomická olympiáda	krajské kolo	8. místo	
Olympiády v českém jazyce	krajské kolo	7. místo	
Matematická olympiáda	krajské kolo	4. místo	
Soutěž v anglickém jazyce	krajské kolo	2. a 3. místo	
Dějepisná olympiáda	okresní kolo	2.místo	

**Doplňková činnost** je vykonávána za účelem dosažení zisku, který v roce 2020 činil 74 922,- Kč. Výsledek hospodaření v doplňkové činnosti byl o výrazně nižší, protože z důvodu pandemie nebyly pronajímány TV haly ke sportovním účelům ani učebny ve škole k výuce MUP Praha.

**X.**  
**Poradenské služby**

Zpráva o plnění plánu výchovného poradce: *Příloha č.3*  
Zpráva o plnění min.preventivního programu: *Příloha č.4*

Řešené případy: 0  
Vzdělání výchovného poradce: podle §8 Vyhlášky 317/2005 Sb.  
Vzdělání školního metodika: podle §9 odst. c) Vyhlášky 317/2005 Sb.

Při výchovně-vzdělávacím procesu studentů se speciálními vzdělávacími potřebami jsme se v tomto školním roce evidovali dvě žákyně s podpůrnými opatřeními. Pro studium nadaných žáků, kteří působí ve sportovních oddílech jsou vytvořeny odpovídající podmínky z hlediska jejich uvolňování z výuky.

## XI. Řízení školy

Pedagogické úkoly	
1.	Příprava na distanční vzdělávání
2.	Příprava na zabezpečení provozu školy – hygienické podmínky
3.	Plnění plánu Koncepce rozvoje na školní rok 2020/2021
4.	Sledování uplatnění absolventů na trhu práce
5.	Příprava odborných praxí + možnost umístění v Žitavě
6.	Příprava maturit (u EL možnost nahrazení zkoušky z ČJ certifikátem)
7.	Příprava přijímacího řízení
8.	Realizace tří projektů Erasmus+ (stáže žáků a odborných učitelů, vyučující cizích jazyků)
9.	DVPP – naplánovat podle schváleného projektu – šablony pro SŠ II
10.	Příprava a realizace programů celoživotního vzdělávání, JŠ, zkoušky z ČJ pro cizince
11.	Hospitační a kontrolní činnost (plnění tém.plánů, třídnice, provoz)
12.	Spolek rodičů - schůzky, dotazníky
13.	Školská rada – schůzky
14.	Spolupráce s institucemi (besedy, přednášky, dotazníky, exkurse,...)
15.	Prezentace školy –výstava Educa 2020, Den otevřených dveří
16.	Aktualizace www - stránek školy na Internetu
Provozní úkoly	
1.	Výměna dveří, natření zárubní

Všechny úkoly schválené pedagogickou radou byly až na body 5, 8, 11, 12, 14 a 15 průběžně plněny. Důvodem neplnění bylo uzavření školy.  
Odborné praxe 3. ročníků nebyly v květnu z důvodu koronavirové krize realizovány.

Během školního roku 2020/2021 proběhly pravidelné schůzky se **Školskou radou** a **Spolkem rodičů**. Pro další období je vlastní hodnocení školy realizováno dokumentem **Koncepce rozvoje Obchodní akademie a Jazykové školy**, která je zpracovávána na každý školní rok.

### DOTAZNÍKOVÉ ŠETŘENÍ 2020/2021 – RODIČE



Vzhledem k hygienickým opatřením neproběhlo.

## XII.

### Další záměry školy, zhodnocení, závěr

#### Záměry školy:

- Aktualizace RVP – vydání nových ŠVP.
- Zabezpečení školy hygienickými prostředky.
- Vzhledem k napětosti školy žáky a tím příznivému výpočtu PHMAX pro celkový počet odučených hodin, bude připraveno dělení hodin odborných předmětů a českého jazyka.
- Na začátku školního roku budou studentům distribuovány vlastní aktualizované ekonomické učebnice a sbírky z ČJ.
- Žákům ekonomického lycea bude opět nabídnuta možnost nahradit u profilové maturity zkoušku z cizího jazyka doložením osvědčením o složení certifikované jazykové zkoušky.
- Vzdělávání učitelů bude zaměřeno na zvyšování jejich odbornosti.
- V projektech Erasmus+ budou opět realizovány aktivity žáků a učitelů. Na odborné stáže vyjedou žáci do Itálie, Španělska, Maltu a Slovenska, vyučující do Itálie a na Slovensko. Vyučující cizích jazyků mají naplánovány kurzy v dalších evropských zemích.
- Pro odborné praxe 3. ročníků se budeme snažit navázat na loňský rok a pokusíme se rozšířit počet míst v Žitavě.
- Bude pokračovat otevřená komunikace s rodiči a zjišťování jejich postojů vůči škole.
- V jazykové škole budou pokračovat zkoušky z ČJ pro cizince.

#### Zhodnocení: .

- Všichni vyučující velmi dobře zvládli v době uzavření školy distanční výuku, kterou většinou ocenili i žáci v zadaném dotazníku. Hlavní nástroje pro výuku:
  - 1) Videá s výkladem
  - 2) Online hodiny – Google Classroom
  - 3) Moodle včetně testů
  - 4) Pracovní listy
  - 5) Konzultační hodiny
  - 6) Interaktivní cvičení
  - 7) Individuální konzultace
- Výsledky v celkovém hodnocení žáků za školní rok 2020/2021 (průměrný prospěch 1,54) byly opět nejlepší za poslední roky a počet vyznamenaných žáků se zvýšil na 222! Tato čísla ale byla ovlivněna distanční výukou v době koronavirové krize. Stále bezproblémově se jeví celkové chování žáků ve škole (až na menší kázeňské přestupky), kde za celý školní rok byla udělena jedna ředitelská důtka a snížená známka z chování.
- V jarním maturitním termínu neuspělo pouze 7,2% žáků. Toto nízké číslo bylo ovlivněno celkových charakterem maturitních zkoušek po skoro celoročním uzavření škol.
- Po celou dobu uzavření škol jsme se řídili metodickými doporučeními MŠMT a plnili zadané úkoly. V rámci výuky došlo k úpravě tematických plánů vyučujících s ohledem na zvládnutí základního učiva.
- Hygienická opatření včetně testování byla plněna.
- V rámci reformy financování regionálního školství si škola výrazně polepšila ve výši nenárokových složek platu, což se pozitivně promítlo v ohodnocení učitelů.
- Od září 2020 byl spuštěn nový web školy, akceptující požadavky na přístupnost internetových stránek dle zákony č. 99/2019 Sb.
- Mezi úspěchy školy patří umístění žáků v online olympiádách a veletrhu fiktivních firem. Další soutěže nebyly dokončeny v důsledku koronavirové krize.
- V letošním roce se do přijímacího řízení přihlásilo 390 uchazečů. Vysoký počet přihlášek dává škole možnost vybrat si kvalitní žáky a svědčí o dobrém jménu školy. Z uchazečů bylo přijato 30 žáků na studijní obor ekonomické lyceum, 60 žáků na studijní obor obchodní akademie a 30 žáků do oboru veřejnosprávní činnosti. Pokračovalo zavedení minimální bodové hranice u jednotných přijímacích zkoušek, nutné pro přijetí.
- Bezproblémově je i další uplatnění absolventů školy (přes 85% pokračuje v dalším studiu).
- V oblasti mezinárodních aktivit nebylo možné realizovat projekt Erasmus+ podle plánu.

- V personální oblasti došlo k omlazení sboru přijetím nových učitelů.
- V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků jsme se zaměřili na kurzy pod projektem Šablony II. Z tohoto projektu bylo nakoupeno 30 tabletů. 20 notebooků pro výuku žáků, bylo po naplnění podmínek projektu rozděleno mezi vyučující.
- V oblasti materiálně-technických podmínek výuky je škola vybavena sedmi počítačovými učebnami a ve všech třídách jsou k dispozici dataprojektory. Všichni vyučující mají pro svoji přípravu do hodin notebooky a tablety, které zároveň slouží i pro zápisy do elektronické třídní knihy. Pro výuku tělesné výchovy je k dispozici moderní hala s posilovnou.
- Spolupráce s rodiči neprobíhala standardním způsobem, došlo pouze k jedné schůzce se Spolkem rodičů, na které byl schválen návrh a čerpání rozpočtu tohoto orgánu.
- Ve dvou termínech se sešla školská rada.
- Na školním webu funguje informační systém pro rodiče, kde mohou vyhledat veškeré informace o prospěchu, chování a docházce svých dětí.
- Jazyková škola je významným regionálním centrem zkoušek z českého jazyka pro cizince.
- Během prázdnin 2021 proběhla výměna dveří včetně natření zárubní.

### XIII.

#### Údaje o výsledcích kontrol

- V listopadu a v prosinci 2020 v naší škole proběhla kontrola zřizovatele, která byla zaměřena na hospodaření naší příspěvkové organizace. Kontrolou nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky, doporučeními kontrolní skupiny se budeme řídit.
- V červnu 2021 Dům zahraniční spolupráce provedl kontrolu realizace schváleného projektu programu ERASMUS+ číslo 2019-1-CZ01-KA101-060134. Závěrem bylo zjištěno, že projekt realizujeme v souladu s projektovou žádostí a nebyly nalezeny žádné závažné nesrovnalosti či nedostatky.
- V březnu 2021 byla zahájena a provedena kontrola dodržování povinností vymezených v ustanovení § 3 odst. 1 zákona č. 251/2005 Sb., o inspekcii práce se zaměřením na povinnosti na úseku odměňování zaměstnanců a povinnosti na úseku rovného zacházení. Kontrolu provedl Oblastní inspektorát práce pro Ústecký kraj a Liberecký kraj. Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky.

#### **Závěr:**

Obchodní akademie stále pokračuje v naplňování zásad:

- vysokého standardu odborné přípravy žáků
- otevřenosti vůči veřejnosti (veškeré informace o škole na webu školy)
- informovanosti veřejnosti (veškeré dokumenty jsou dostupné v elektron. podobě)
- projektové činnosti (Šablony, Erasmus+)

**Celý školní rok byl výrazně ovlivněn zavřením školy v období koronavirové krize!**

Mgr. Jaroslav Počer  
ředitel školy

### Přílohy

<i>Příloha č.1,2</i>	Zápisy ze schůzky Školské rady při OA Liberec
<i>Příloha č.3</i>	Zpráva o plnění plánu výchovného poradce
<i>Příloha č.4</i>	Zpráva o plnění školního preventivního programu
<i>Příloha č.5</i>	Koncepce rozvoje školy

## Příloha č.3

### Plnění plánu výchovného poradce za školní rok 2020/2021

#### Trvalé úkoly:

Trvalé úkoly byly průběžně plněny – viz poznámky:

- **Poradenská služba** pro žáky, ev. rodiče - během šk. roku proběhlo několik jednání převážně se studenty, s rodiči, či s odborníky psychologických poraden (o všech jednání jsou vedeny podrobné záznamy).
- **Pomoc slabším žákům** a žákům se specifickými potřebami při řešení studijních problémů – plněno průběžně a vždy po čtvrtletní poradě - pohovory vých. poradce se žáky se slabším prospěchem.
- Průběžná aktualizace databáze **studentů vyžadujících zvláštní pozornost** (zejm. studenti se specifickými poruchami učení – plněno.
- **Zprostředkování diagnostiky žáků** se studijními problémy v PPP – plněno na základě vlastní žádosti žáka (žák. zástupce) nebo doporučení vyučujícího.
- **Vypracovávání IVP** (Individuálních vzdělávacích plánů) a **PLPP** (Plánů pedagogické podpory) – plněno. Nově možno do 2. st. podpurných opatření vystavovat **PO (Podpurná opatření)** – zjednodušená forma Plánu ped. podpory.
- **Spolupráce s asistentem žáka, s třídním, s rodiči** – probíhala bez problémů, žák přijat velmi dobře i třídním kolektivem.
- **V závěru roku či konce platnosti IVP, PLPP jejich vyhodnocování a osobní konzultace v poradně** – splněno, kontrola bez závad.
- Aktualizace databáze **mimořádně nadaných** žáků – plněno, resp. není nikdo, kdo by mohl být označen jako mimořádně nadaný.
- Spolupráce s třídními učiteli – pomoc žákům se **zhoršeným prospěchem** – plněno.
- Spolupráce s třídními učiteli – dohled nad žáky s **vysokou absencí** – plněno.
- Poskytování informací, pomoc při rozhodování o možnostech **studia po maturitě na VŠ**, informace o přijímacích zkouškách, o **Národních srovnávacích zkouškách**, individuální poradenství v této oblasti dle potřeb jednotlivců – odkazy na webu.
- Poskytování informací o **jiných možnostech studia** – např. na VOŠ, studium v zahraničí – plněno, informace též na nástěnkách, na webu školy..
- Informace a pomoc při **výběru studia na VŠ**, event. na VOŠ – plněno.
- Evidence **úspěšnosti absolventů při přijímacích zkouškách** na VŠ, na VOŠ, na JŠ - evidence o umístění absolventů je prováděna podrobně již 23 let.
- Evidence studentů přijatých na vysoké školy po jednom a třech letech studia (tj. **úspěšnost při studiu na vysoké škole**) – plněno.
- Evidence **zaměstnaných a nezaměstnaných** studentů, evidence **studentů v zahraničí** – plněno.
- Tvorba databáze aktuálně nezaměstnaných studentů, **nabídky volných pracovních míst, nabídky brigád** - průběžně tvořena, aktualizována, poskytovány nabídky volných míst.
- Shromažďování a průběžné informování studentů o možnostech **studia v zahraničí**, o nabídkách agentur organizující práci **Au pair** v zahraničí - prováděno vyvěšením na nástěnku vých. poradce, event. besedou se zástupcem firmy.
- Poskytování veškerých aktuálních informací studentům formou letáků do tříd, v letošním školním roce zejména formou online apod. – plněno.
- **Vedení písemných záznamů** o veškerých konzultacích s pedagogy, rodiči, žáky – plněno.
- Shromažďování a aktualizace **literatury** k výchovnému poradenství – plněno.
- **Prohlubování vlastního odborného růstu** (vzdělání, školení, literatura) – plněno.

#### Časový plán:

##### září

- aktualizace databáze žáků s poruchami učení, se specifickými vzdělávacími potřebami - splněno
- informace pedagogům o žácích se SPU, poklady, doporučení ŠPZ – splněno
- koordinace pedagogů, kteří učí ve třídě s asistentem, popř. poskytují hodiny pedagogické intervence – plněno

- harmonizační dny – seznámení nových žáků s VP + blok Jak se učit na SŠ – *nesplněno, resp. částečně provedeno až v květnu, kdy se žáci vrátili do škol (v rámci toho i dotazník VP – viz říjen)*
- shromáždění údajů o umístění absolventů loň. roku (přijetí na VŠ, zaměstnání apod.) - *splněno*
- nabídky volných pracovních míst pro bývalé absolventy – *plněno*

#### **říjen (přechod z prezenční výuky na distanční výuku – říjen až květen)**

- zpětná vazba u 1. ročníků na přechod ze ZŠ na SŠ, klima třídy, rodina - dotazník VP – *splněno až v květnu, kdy se žáci po distanční výuce vrátili do škol*
- předmaturitní vyšetření žáků 4. ročníků se SPU v PPP, podklady pro PPP (vyjádření pedagogů) - *splněno*
- exkurze 4. ročníků na ÚP – *splněno až v březnu – online schůzky úřadu práce s jednotlivými třídami 4. ročníků*

#### **listopad**

- informace o systému Národních srovnávacích zkoušek, o možnostech studia na VŠ (beseda s budoucími maturanty) – *splněno (online letáky)*
- individuální pohovory s žáky se zhoršeným prospěchem se zaměřením na žáky se specifickými vzdělávacími potřebami (dle výsledků čtvrtletní ped. rady) - *splněno*
- konzultace s rodiči a třídními učiteli (problémoví žáci) - *splněno*
- pomoc při přípravě a realizace akce Den otevřených dveří – *nesplněno (zavření škol)*
- doplnění databáze o úspěšnosti studia našich absolventů na VŠ – úspěšnost v dokončení 1. fáze, tj. titul Bc – *splněno v prosinci*

#### **prosinec**

- dle potřeb individuální konzultace o volbě dalšího studia – *plněno online formou*
- seznámení žáků s některými zajímavými odkazy na internetu pro potřeby volby povolání, resp. volby dalšího studia - *splněno*
- beseda s bývalými absolventy (posluchači VŠ) pro žáky 4. ročníků k volbě dalšího studia na VŠ – *nesplněno – zavření škol*

#### **leden**

- řešení aktuálních studijních problémů se studenty a rodiči - *plněno*
- pomoc při přípravě a realizace Dne otevřených dveří – *nesplněno (škola uzavřena)*
- konzultace s třídními učiteli – zhoršený prospěch, docházka – *plněno*

#### **únor**

- osobní konzultace při podání přihlášek na VŠ, změny, novinky - *plněno*
- aktuální informace o jiných možnostech studia – vyšší odborné školy, jazykové školy – *splněno*

#### **březen**

- pomoc studentům EL při volbě zaměření (společenskovědní x ekonomické) – *přesunuto do kompetence vedoucích PK*

#### **duben**

- řešení problémů ve studiu u některých žáků – s třídními, s žáky a jejich zák. zástupci

#### **květen**

- shromáždění údajů od maturantů – přihlášky na VŠ apod. – doplnění databáze
- nabídky pracovních míst, nabídky prázdninových brigád - *plněno*
- individuální konzultace s maturanty (dle potřeby) - *plněno*
- konzultace s třídními učiteli – neprospívající žáci - *plněno*

#### **červen**

- nabídky pracovních míst, brigád - *plněno*
- řešení případných studijních problémů s žáky a rodiči - *plněno*
- hodnocení IVP, PLPP a PO – osobní konzultace v PPP - *splněno*

## Příloha č. 4

### Zpráva o plnění školního preventivního programu ve školním roce 2020/2021

V uplynulém školním roce proběhly tyto akce:

- Třídní prvních ročníků a zejména noví kolegové byli na začátku školního roku seznámeni s cíli a záměry preventivního programu na škole. Byli upozorněni na veškeré dostupné informace o preventivní činnosti na našich webových stránkách.
- Prevence jakékoli formy šikany - Webové stránky školy – Aktuality – znovu upozornily na odkaz v oddílu Prevence rizikového chování – Pro žáky - Poradenská činnost: Nenech to být – který umožňuje okamžité diskrétní reagování na první náznaky šikany v třídním kolektivu. Současně k tomuto tématu funguje i další odkaz: Rodičovská linka.
- Tradiční adaptační kurz – **Harmonizační dny** se v září nekonal z důvodů doporučení MŠMT (covid).
- Stejně tak nestačily proběhnout besedy **Jak se učit na ŠŠ**, neboli úspěšně zvládnout přechod ze ZŠ na SŠ, protože od října, kam se operativně termín přesunul, byla nařízena pro žáky distanční výuka.
- V září proběhly s novým lektorem **Policie ČR** (Kpt. Jan Melša) pro 1. ročníky besedy na téma **Nebezpečí kyberšikany**.
- V podzimních měsících také probíhá program organizace MP Education – **Holky z Venuše, Kluci z Marsu**. Téma: partnerství, osobní hygiena, bezpečný sex. Nekonal se opět z důvodů distanční výuky.
- Říjen byl po několik let pro žáky 1. ročníků měsícem dotazníků. Rámcový přehled o adaptaci v novém prostředí, v třídním kolektivu, rodinném zázemí apod. zjišťuje již po mnoho let osvědčený **dotazník** výchovné poradkyně. Tento úkol byl splněn až v květnu, kdy se žáci do školy vrátili.
- V období prosinec až únor se účastnili střídavě žáci 2. a 3. ročníků akcí, zaměřených zejména na osvětu v oblasti negativních projevů rasismu, antisemitismu či xenofobie. Byla to jednak exkurze do **židovské modlitebny, synagogy a židovského muzea**, dále pak exkurze do bývalého koncentračního tábora v **Osvětimi**.
- Chystány programy **Člověka v tísní** – Jeden svět na školách, kde se žáci mohli zamýšlet nad netolerancí a předsudky v dnešní společnosti a – Projevy nenávisti v online prostoru a na sociálních sítích – se bohužel kvůli zavření škol v jarním období nekonal.
- Škola pokračovala také v akcích zaměřených na **prevenci kriminality**. Nemohly být ovšem uskutečněny exkurze soudních řízení. V rámci online výuky ale nebyla tato prevence opomenuta.
- V rámci nespecifické prevence se studenti nemohli účastnit **lyžařských a letních sportovních kurzů**. Výuka tělovýchovy a zdravého životního stylu probíhala online.
- V průběhu celého roku proběhlo několik konzultací s žáky, třídními profesory či rodiči při řešení aktuálních problémů. Jednalo se většinou o školní docházku, problémy v rodině, psychické problémy žáků.
- ŠMP se účastnil pravidelných setkání školních metodiků primární prevence pořádaných Pedagogicko-psychologickou poradnou (opět většinou online formou).



## **KONCEPCE ROZVOJE**

### **OBCHODNÍ AKADEMIE A JAZYKOVÉ ŠKOLY S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY**

**2021 – 2022**

Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky,  
Liberec, Šamánkova 500/8, příspěvková organizace

IČO - 467 479 66  
IZO - 000 082 252

tel. : 485 106 143  
tel./fax :485 105 120  
e-mail :[info@oalib.cz](mailto:info@oalib.cz)  
[www.oalib.cz](http://www.oalib.cz)



**Hlavní cíle:**

- 1) Uplatnění absolventů na trhu práce a jejich úspěšnost na VŠ
- 2) Maturitní zkoušky a celkové výsledky žáků
- 3) Personální zabezpečení výuky
- 4) Zlepšování výukových metod a materiálně-technické podmínky výuky
- 5) Zapojení školy do projektové činnosti
- 6) Udržení a zvyšování dobré pověsti školy
- 7) Další úkoly

**1. Uplatnění absolventů na trhu práce a jejich úspěšnost na VŠ**

ROK	CELKEM	VŠ	VOŠ	JŠ	DALŠÍ STUDIUM	V ZAHRAŇICÍ	ZAMĚSTNÁNO	NEZAMĚSTNÁNO
2013	101	63	6	8	76,24 %	4	14	6
2014	99	76	7	1	84,85 %	1	11	3
2015	79	64	1	4	87,34 %	4	6	0
2016	104	77	2	1	76,92 %	5	13	6
2017	98	78	3	0	82,65 %	0	13	4
2018	103	80	4	0	81,55%	2	13	4
2019	102	81	6	0	85,29%	1	12	2
<b>2020</b>	<b>101</b>	<b>80</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>85,14%</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>2</b>

Na vysoké školy každoročně odchází vysoký počet uchazečů a pozitivní je i to, že bakalářská studia dokončí kolem 75 % našich absolventů (sledováno od roku 2006). Na této skutečnosti má podíl dobrá úroveň výuky a pozitivní klima školy. Z tabulky zároveň vyplývá, že se škola stala „přestupní“ stanicí na VŠ.

**Záměr:**

Pro další období je nutné tento trend udržet a vést žáky ke snaze dosáhnout co nejvyššího vzdělání, které jim může zajistit uplatnění na trhu práce. Pro přípravu na reálný pracovní proces absolvují žáci ve 3. ročníku měsíční odborné praxe ve firmách a institucích s využitím dotazníků ECVET. Vedle toho si vyzkouší svoje podnikatelské záměry ve fiktivních firmách a firmách Junior Achievement ve škole.

**2. Maturitní zkoušky a celkové výsledky žáků**

VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK					
ROK	POČET ŽÁKŮ	NEŠLO K MATURITĚ	NEPROSPĚLO	PROSPĚLO	ÚSPĚŠNOST %
2013	108	2	5	101	95,28 %
2014	105	2	4	99	96,12 %
2015	80	0	1	79	98,75 %
2016	108	2	2	104	98,11 %
2017	104	2	4	98	96,08 %
2018	106	3	8	95	92,30%
2019	110	0	8	102	92,72%
2020	104	0	3	101	97,11%

Přestože neúspěšnost v jarním termínu bývá vyšší, celkové výsledky maturit lze považovat za dobré. Velmi dobře si také vedou naši maturanti ve společné části maturit u didaktických testů a písemných prací z českého a anglického jazyka.

Výsledky v celkovém hodnocení žáků za školní rok 2020/2021 (**průměrný prospěch 1,54**) byly nejlepší za poslední léta a počet vyznamenaných žáků se zvýšil na 222! Tato čísla ale byla ovlivněna distanční výukou v době koronavirové krize. Stále bezproblémově se jeví celkové chování žáků ve škole (až na menší kázeňské přestupky).

**Záměr:**

Pro zlepšení výsledků v jarním termínu maturitních zkoušek se budeme snažit formou doučování (Šablony pro SŠ a VOŠ II) zvýšit motivaci a přípravu slabších žáků. Vedle toho by měl být kladen větší důraz na ústní zkoušení ve většině předmětů, protože jazyková úroveň žáků je jejich slabou stránkou.

Jednou z forem podpory talentovaných žáků je i prospěchové stipendium. Částka 100 000,- Kč na pololetí pro žáky s vyznamenáním je poskytována ze Spolku rodičů při OA.

### 3. Personální zabezpečení výuky

Pedagogický sbor je v současné době stabilizovaný. Jeho výhodou je i věkové rozložení jednotlivých kateder a doplňování sboru absolventy vysokých škol. Průměrný věk učitelů školy je kolem 44 let. Pro období dalších let bude pedagogický sbor doplňován zaměstnankyněmi vracejícími se z mateřské dovolené.

Všichni zaměstnanci jsou plně kvalifikováni a specializované činnosti dle Vyhlášky č.317/2005 Sb. jsou zabezpečeny. Všichni zkoušející společné části maturit jsou proškoleni.

**Záměr:**

Bude nutné upravit dělení některých hodin s ohledem na přípravu žáků k maturitě a ke studiu na VŠ. Další vzdělávání bude zaměřeno na splnění vybraných kurzů v rámci šablon pro SŠ III a přípravu vyučujících na změny u maturitních zkoušek.

### 4. Zlepšování výukových metod a materiálně-technické podmínky výuky

Ve škole mají žáci pro potřeby výuky šest počítačových učeben s 136 počítači s vysoko-rychlostním internetem. V rámci šablon bylo nakoupeno pro výuku 30 tabletů a 20 notebooků.

Všichni vyučující jsou vybaveni notebooky a tablety. Kromě toho jsou všechny učebny vybaveny dataprojektory a na celé škole funguje lokální bezdrátová Wi-Fi síť.

Na webových stránkách školy jsou v sekci Moodle informace o jednotlivých předmětech, výukové materiály a testy, které jsou žákům přístupné právě přes internet.

Od roku 2002 slouží žákům modernizovaná TV hala, která je v odpoledních hodinách využívána pro širokou veřejnost.

Nedílnou součástí zlepšení podmínek pro výuku je i každoroční modernizace učeben a vnitřních i vnějších prostor školy, která si vyžádala finanční prostředky ve výši několika milionů korun.

Další formou zatraktivnění výuky je rozvíjení odborných volitelných předmětů fiktivní firma, aplikovaná ekonomika a personální agenda. V těchto předmětech se žáci učí orientovat v základních dovednostech potřebných při řízení firmy.

V rámci aktualizace ŠVP oboru Ekonomické lyceum a Obchodní akademie se rozšířila nabídka volitelných předmětů o účetní praktika a základy ekonomie a projektové řízení.

Pro žáky 3. ročníků je realizována souvislá odborná praxe v délce čtyř týdnů a v odborných předmětech jsou žákům k dispozici učebnice a sbírky, vytvořené příslušnými členy pedagogického sboru.

**Záměr:**

Vedle výše popsaných aktivit se v dalším období škola zaměří na přednášky spojené se sdílením zkušeností odborníků z praxe a rozšíření spolupráce s EF TU Liberec.

Pro souvislé odborné praxe využíváme možnosti umístění našich žáků i v Žitavě.

V rámci možného zavedení distanční výuky bude potřeba sjednotit programové prostředí a proškolit všechny vyučující. Bude pokračovat modernizace IT zařízení včetně využívání cloudových služeb.

K lepšímu přizpůsobení metod a obsahu výuky bude nutné rozvíjet formativní hodnocení žáků.

### 5. Zapojení školy do projektové činnosti

Pro rozvoj jazykových a odborných kompetencí žáků bylo nutné zaměřit se na spolupráci s podobně orientovanými školami v Evropě a zapojit se do programů DZS.

Od roku 2005 jsme úspěšní v předkládání projektů Leonardo da Vinci/Erasmus+, které jsou zaměřeny na odborné stáže žáků v zahraničí. Do současné doby vycestovalo na třítydenní stáže do Anglie, Irsko, Německo, Itálie, Švédsko a na Slovensko 219 žáků.

Vedle uvedených aktivit byla škola úspěšná i v předkládání projektů v operačních programech EU.

Celkově jsme v rámci všech našich projektů získali od roku 2005 finanční dotace ve výši přesahující 22 milionů korun.

**Záměr:**

V roce 2019 nám byl schválen další projekt mobility v rámci programu Erasmus+, který umožní vycestovat na odborné stáže 48 žákům a 6 vyučujícím školy do zahraničí. Tento projekt by měl být dokončen v roce 2021.

V roce 2019 a 2020 jsme obdrželi finanční prostředky na dva projekty Erasmus+ školní vzdělávání pro 9 vyučujících cizích jazyků.

Vedle toho začne probíhat realizace projektu OP VVV – šablony pro SŠ a VOŠ III, který by měl být ukončen v roce 2022.

Škola se rovněž zapojí do nových výzev OP VVV.

### **6. Udržení a zvyšování dobré pověsti školy**

V Libereckém kraji si škola dlouhodobě udržuje dobrou pověst, o čemž svědčí počet přihlášek ke studiu, který každým rokem převyšuje možnosti školy. Tomuto trendu napomáhají nejen dobré výsledky školy u maturit a uplatnění absolventů, ale i jejich prezentace formou článků na webových stránkách školy, účast na veletrhu vzdělávání Educa a v neposlední řadě i Dny otevřených dveří.

K dalším pozitivům patří účast žáků v různých soutěžích, kde dosahují dobrých výsledků.

Od školního roku 2012/2013 byl do vzdělávací nabídky školy zařazen obor Veřejnosprávní činnost. Zájem o tento obor ze strany uchazečů je srovnatelný s oběma dalšími obory školy a i výsledky maturit a uplatnění absolventů na trhu práce jsou dobré.

Mezi další faktory ovlivňující postavení školy patří dobrá spolupráce s rodičovskou veřejností prostřednictvím Spolku rodičů a školské rady. Rodiče jsou každoročně seznamováni s vlastním průběhem školního roku a s tím, co se chystá v budoucnosti v Koncepti rozvoje školy. Informace o docházce a prospěchu jsou dostupné v IS Bakaláři.

**Záměr:**

V rámci zvyšování kvality přijímaných uchazečů, budeme u jednotných přijímacích zkoušek pokračovat v nastavení minimální bodové hranice.

Samozřejmostí bude účast žáků v různých soutěžích a aktivitách vedoucích k jejich osobnímu rozvoji.

### **7. Další úkoly**

- Příprava školy na možnost zavedení distanční výuky
- Realizace zkoušek z českého jazyka pro cizince
- Obnova vnitřních prostor školy – výměna dveří v celé budově
- Doplnková činnost

V Liberci 1. září 2021

Mgr. Jaroslav Počer