



**Česká školní inspekce**

**Inspektorát v kraji Vysočina**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Základní škola a mateřská škola Uhelná Příbram**

**582 45 Uhelná Příbram 112**

**Identifikátor: 600 086 976**

**Termín konání inspekce: 17. a 18. květen 2007**

<b>Čj.</b>	ČŠI 306/07-11
<b>Signatura</b>	bk1za127

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola a mateřská škola Uhelná Příbram byla zřízena jako příspěvková organizace k 1. lednu 2003. Zřizovatelem je obec Uhelná Příbram.

Součástmi příspěvkové organizace jsou mateřská škola, základní škola, školní družina a školní jídelna. Povolená kapacita mateřské školy je 30 dětí, základní školy 140 žáků, školní družiny 30 žáků a školní jídelny 60 strážníků. V době inspekční činnosti bylo v 1 třídě mateřské školy 18 dětí (60% kapacity), ve 2 třídách základní školy 19 žáků (14% kapacity), ve školní družině 18 žáků (60% kapacity) a ve školní jídelně 33 strážníků (55% kapacity). V základní škole probíhá výuka v 1. – 5. ročníku. Této součásti byla udělena výjimka z počtu žáků pro školní rok 2006/2007. Ve škole se vyučuje podle vzdělávacího programu Základní škola, čj. 16 847/96-2, ve znění pozdějších úprav.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů

### **Cíle inspekční činnosti:**

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle ustanovení § 28 odst. 1 písm. a), § 144 odst. 1 písm. b) až j) a § 149 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, ve všech součástech
2. Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti se zaměřením na 3. ročník základní školy

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### **Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona**

Základní škola a mateřská škola Uhelná Příbram předložila platnou zřizovací listinu včetně dodatku č. 1. Údaje v ní uvedené jsou v souladu se skutečností a s údaji uvedenými v rejstříku škol a školských zařízení.

Vybrané povinně zapisované údaje ve výpisu z rejstříku škol a školských zařízení byly uvedeny v souladu se skutečností.

Škola nepřekročila nejvyšší povolené počty dětí, žáků a strážníků v jednotlivých součástech školy, které jsou zapsány v rejstříku škol a školských zařízení.

Porovnáním údajů z dokumentace školy s výkonovými výkazy na školní rok 2006/2007 bylo zjištěno, že jednotky výkonu byly vykázány v souladu se skutečností.

Změny v údajích v rejstříku škol a školských zařízení byly v období od 1. ledna 2005 provedeny prostřednictvím zřizovatele.

## **Hodnocení rozvoje čtenářské gramotnosti**

V celkové koncepci školy je oblast čtenářské gramotnosti zohledňována. Škola patří do sítě Tvořivých škol, jejímž prostřednictvím získala podněty k rozvoji dovedností čtení a psaní s porozuměním při výuce. Do připravovaného školního vzdělávacího programu je čtenářská gramotnost začleněna. Ve škole probíhá několik forem testování žáků na národní úrovni, jejichž výsledky částečně vypovídají o úrovni čtenářských dovedností žáků. Výsledky testování žáků v oblasti čtenářské gramotnosti nejsou analyzovány. Škola se podílí na organizování kulturních akcí v obci, při kterých mají žáci příležitost rozvíjet patřičné dovednosti. Žáci často navštěvují v rámci výchovně-vzdělávacího procesu divadelní představení. Důležité a zajímavé informace o škole přináší webové stránky Zprávičky ze školy.

Ředitelka školy je o potřebě rozvoje čtenářské gramotnosti informována. Podmínkou získání dotace, kterou škola obdržela na další vzdělávání pedagogických pracovníků, byla spolupráce s další málotřídní školou. Na základě tohoto projektu se ředitelka školy zúčastnila letního vzdělávacího programu věnovanému rozvoji čtenářské gramotnosti, v plánu vzdělávání se počítá s touto formou vzdělávání i pro druhou vyučující ve škole. Obě vyučující se zúčastnily ukázkových hodin českého jazyka na jiných školách a obě pracovaly s pojmem čtenářská gramotnost při práci na školním vzdělávacím programu. Opatření ke zlepšování úrovně čtenářské gramotnosti nejsou přijímána systematicky na základě vlastního hodnocení školy, ale spíše jsou v kompetenci jednotlivých vyučujících respektujících potřeby žáků.

Ve škole jsou dvě učitelky českého jazyka. Obě mají odbornou kvalifikaci pro výuku na prvním stupni základní školy. Obě se různou formou vzdělávaly v oblasti čtenářské gramotnosti. Další pedagogický pracovník – vychovatelka ve školní družině vyučuje anglický jazyk v 3. ročníku a vzdělává se v kurzech anglického jazyka. Ve škole pracuje zájmový kroužek práce s internetem. Informace z internetu žáci využili při přípravě projektové práce v přírodovědě a v celoškolském projektu věnované cyklistice.

Ve škole je v současné době žákům k dispozici 6 počítačů, umístěných v počítačové učebně. V kmenových třídách počítače nejsou. V kmenové učebně se při výuce používá videopřehrávač. Školní knihovna je přístupná žákům a knižní fond je obnovován. Spolupráce s městskými knihovnami není rozvíjena, žáci navštěvují podle individuálních potřeb obecní knihovnu. Materiálně-technické podmínky školy pro rozvoj čtenářské gramotnosti jsou podle finančních možností zlepšovány. Již delší dobu nejsou funkční některé výukové programy a dataprojektor.

Průběh vzdělávání ve vztahu k rozvoji čtenářských dovedností byl sledován pouze na vzorku dvou žáků ve 3. ročníku. Žáci pracovali s textem vhodně vybraným vzhledem k jejich věku a schopnostem. Při práci s textem v cizím jazyce procvičovali poslech s porozuměním za podpory vizuálního sledování textu, v hodině čtení dokázali odhadnout posloupnou následnost děje. Žákům se nedařilo využít předloženého textu pro projev na základě vlastních zkušeností. K odhadu a upřesnění významu anglických i českých slov bylo využito učebních pomůcek, které žáky přiměly k samostatné práci a vlastní úvaze. V hodině mluvnice převažovalo drilové opakování a procvičování vyjmenovaných slov bez zařazení činností podporujících rozvoj čtenářské gramotnosti. V této hodině byly zhodnoceny slabé a silné stránky výkonu žáků.

***Oblast rozvoje čtenářské gramotnosti je v základní škole hodnocena jako standardní.***

## Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

## DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina ze dne 10. 10. 2002 bez č.j.
2. Dodatek č. 1 zřizovací listiny ze dne 9. 1. 2006 bez č.j.
3. Udělení výjimky z počtu žáků ze dne 18. 5. 2006 bez č.j.
4. Rozhodnutí MŠMT ve věci zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení ze dne 15. 1. 2003 s účinností od 1. 1. 2003 č.j. 31 681/02-21
5. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 7. 2. 2006 s účinností od 7. 2. 2006 č.j. 1752/2006-21
6. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 15. 2. 2007 s účinností od 1. 9. 2007 č.j. 4259/2007-21
7. Jmenování do funkce ze dne 6. 6. 2003 s účinností od 1. 7. 2003 bez č.j.
8. Výkaz R 13-01 o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 2. 10. 2006
9. Výkaz S 1-01 o mateřské škole podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 2. 10. 2006
10. Výkaz S 3-01 o základní škole podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 2. 10. 2006
11. Výkaz Z 2-01 o školní družině – školním klubu podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 6. 11. 2006
12. Výkaz Z 17-01 o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 3. 11. 2006
13. Výkaz R 22-01 o školní knihovně za školní rok 2004/2005 ze dne 26. 9. 2005
14. Výkaz R 22-01 o školní knihovně za školní rok 2005/2006 ze dne 26. 9. 2006
15. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 15. 5. 2007
16. Třídní výkazy pro 1. stupeň základní školy
17. Přehled výchovné práce v mateřské škole
18. Evidenční listy pro děti v mateřské škole
19. Přehled výchovně vzdělávací práce ve školní družině
20. Přehled docházky dětí v mateřské škole
21. Seznam stravovaných osob za měsíc říjen 2006
22. Seznam stravovaných osob za měsíc květen 2007
23. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006
24. Hodnocení školy (srpen 2006)
25. Plán práce – školní rok 2006/2007
26. Školní řád ze dne 30. 8. 2005
27. Klasifikační řád ze dne 30. 8. 2005
28. rozvrhy tříd
29. hospitační záznamy školního inspektora

## ZÁVĚR

*Údaje uvedené ve zřizovací listině jsou v souladu se skutečností a s údaji uvedenými v rejstříku škol a školských zařízení. Jednotky výkonu ve výkonových výkazech byly ve všech součástech příspěvkové organizace vykázány v souladu se skutečností.*

*Pedagogičtí pracovníci jsou velmi dobře informováni o významu rozvoje čtenářské gramotnosti ve škole. Znalosti získali studiem a dalším vzděláváním. Škola získává dostatečné množství podkladů pro vlastní hodnocení v oblasti čtenářské gramotnosti. Analýza získaných informací ani přijetí patřičných opatření ovlivňujících kvalitu výuky ve sledované oblasti nejsou systematicky uplatňovány. Podmínky vytvořené pro rozvoj čtenářských dovedností žáků v mimoškolních činnostech jsou velmi dobré. Celkově je oblast rozvoje čtenářské gramotnosti hodnocena jako standardní.*

Havlíčkův Brod 11. červen 2007

razítko

### *Složení inspekčního týmu*

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Hana Štefánková	.....
Členové týmu	Mgr. Dagmar Formánková	.....

**Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Štáflova 2003, 580 01 Havlíčkův Brod. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.**

**Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.**

Havlíčkův Brod 12. červen 2007

*razítko*

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Dana Smutná

.....  
ředitel nebo jiná osoba oprávněná  
jednat za školu/školské zařízení

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	2007-06-26	sine
Školská rada	2007-06-26	sine

**Připomínky ředitelky školy**

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.