



**Česká školní inspekce
Liberecký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj.: ČŠIL-637/11-L

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Mateřská škola „Lvíček“ Lomnice nad Popelkou, okres Semily
Sídlo:	Josefa Kábrta 209, 512 51 Lomnice nad Popelkou
IČ:	72 742 453
Identifikátor:	600 098 516
Právní forma:	příspěvková organizace
Zastoupená:	Ludmilou Zákoutskou, ředitelkou školy
Zřizovatel:	Město Lomnice nad Popelkou
Místo inspekční činnosti:	Josefa Kábrta 209
Termín inspekční činnosti:	9. – 11. listopad 2011

Předmět inspekční činnosti

- Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného mateřskou školou podle příslušného vzdělávacího programu dle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů.
- Zjišťování a hodnocení souladu školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání s právními předpisy a s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání (RVP PV) podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona a jeho naplnění v praxi ve vybraných oblastech RVP PV.
- Získávání a analyzování informací o vzdělávání dětí a o činnosti mateřské školy ve vybraných oblastech RVP PV se zaměřením na přírodovědnou gramotnost dětí podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona.

Aktuální stav školy

Mateřská škola „Lvíček“ Lomnice nad Popelkou (dále škola, MŠ) sdružuje mateřskou školu s kapacitou 46 dětí a školní jídelnu-výdejnu s kapacitou 50 strávníků. Jídlo se dováží

z blízké mateřské školy. V posledních letech je o umístění dětí v této mateřské škole velký zájem a škola je naplněna na 100 %. Ředitelka vydala šest rozhodnutí o nepřijetí dítěte do MŠ. Ze zapsaných 46 dětí docházejících z Lomnice nad Popelkou – Karlova a blízkého okolí je 19 dětí v posledním ročníku, z toho má pět dětí odloženou školní docházku, dvě jsou mladší tří let. Ve sledovaném období byly do MŠ přijímány i děti s cizí státní příslušností (Slovensko, Vietnam).

MŠ je umístěna ve stylové patrové vile s původním dřevěným vnitřním vybavením a zajímavým řešením místností. Celoročně využívaná udržovaná školní zahrada je vybavená dřevěnými relaxačními a herními sestavami.

V MŠ pracují čtyři pedagogické a dvě provozní pracovnice. Provoz MŠ je po projednání se zřizovatelem a rodiči stanoven od 6:15 do 16:30 hodin. Úplata za vzdělávání činí 300 Kč.

Škola pracuje podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání „Lvíček objevuje svět“, který je zpracován v souladu s RVP PV.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

O své vzdělávací nabídce, nadstandardních aktivitách a akcích školy jsou rodiče i veřejnost průběžně informováni. ŠVP je zpracován podle zásad RVP PV, některé oblasti je třeba částečně doplnit (partnerství, obsah vzdělávání, další aktivity školy včlenit do programu). Nadstandardní nabídka (environmentální aktivity, spolupráce s knihovnou) rozšiřuje běžnou péči o děti.

Učitelky pracují podle podrobných třídních vzdělávacích programů. Dětem připravují pestré nabídky aktivit a vzdělávacích příležitostí, pečují o spokojené prospívání dětí podle jejich potřeb a individuálních možností. Děti jsou vedeny k aktivní spolupráci v naplňování cílů zdravého životního stylu, průběžně jsou rozvíjeny v oblasti kreativity a sebevyjadřování.

Řízené a spontánní aktivity byly v rovnováze, psychohygienické podmínky i nároky na děti odpovídaly věku s ohledem na jejich individuální možnosti. Znalosti, schopnosti a dovednosti starších dětí byly na úrovni odpovídající výstupům vymezeným v RVP PV. Velmi dobré schopnosti projevovaly děti v samostatnosti a ochotě pomoci druhému. Byly přátelské a vzájemně tolerantní. Heterogenní třídy podporují dětská přátelství a přirozené vzájemné učení. Dobré základy tak získávají nejstarší děti v oblasti řešení problémů, sociálních a personálních kompetencí. Pravidelná cvičení v tělocvičně, pobyty v přírodě a výlety podporují tělesnou zdatnost, stimulují správný růst a vedou ke zdravým životním návykům. Péči o zdravý fyzický rozvoj doplňují i pravidelné návštěvy sauny, solné jeskyně, sezónní sporty a kroužek jógy, vedený učitelkou MŠ. Pobyt na zahradě a ve volné přírodě umožňuje dlouhodobě pozorovat rostliny i zvířata a proměny přírody v čase a v ročních dobách.

Seznamování s anglickým jazykem je realizováno formou her a nápodoby pod vedením ředitelky školy. V pěveckém kroužku, vedeném kmenovou učitelkou školy, se děti rozvíjejí v hudebních aktivitách, vnímají umělecké podněty, učí se přijímat pozitivní hodnocení a radost ze zvládnutého i případný neúspěch.

V oblasti environmentální výchovy získávají děti povědomí o okolním světě i o vlivu člověka na životní prostředí. Škola se zabývá sběrem tříděného odpadu, účastní se na celostátním projektu RECYKLOHRANÍ, navazuje kontakty s ekologickým střediskem STŘEVLÍK a v projektu MRKVIČKA spolupracuje např. se včelaři. Děti se podílely i na vytvoření světového rekordu při vytváření největší galerie znaků měst a obcí vyrobených

z odpadních materiálů. Na školní zahradě společně vysadily vzácný jilm v akci ŽIVOT PRO JILMY. Těmito a dalšími aktivitami je podporována i přírodovědná gramotnost.

Děti se účastní projektu městské knihovny „Čtení s babčou Alčou“, kde se seznamují s knihami a literárními žánry, jsou zvány i do kina. Projekt je zaměřen na rozvoj komunikačních dovedností a kladného vztahu ke knihám. Péče o komunikativní dovednosti je dobře promyšlená. Učitelka s vysokoškolským vzděláním provádí skupinová i individuální artikulační cvičení, pravidelně spolupracuje s rodiči dětí a odbornost si nadále rozšiřuje. Dosud však nespolupracuje s odborným pracovištěm.

Učitelky se pravidelně zabývají hodnocením celkových výsledků vzdělávání, přijímají účinná opatření k nápravě zjištěných nedostatků formou spolupráce s rodiči a individuální pomoci dítěti. Předškolní vzdělávání se uskutečňovalo v průběhu inspekčních hospitací v příjemné a vstřícné atmosféře. Partnerská spolupráce mezi dětmi a učitelkami i mezi dětmi navzájem dosahovala velmi dobré úrovně.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Škola pracuje podle ŠVP, rozpracovaného do třídních vzdělávacích programů podle specifického zaměření učitelek podporovaného jejich dalším vzděláváním. Učitelky vedou jógové cvičení, pěvecký kroužek, hru na flétnu, během roku sezónní sporty. Součástí ŠVP je systém evaluace, který poskytuje učitelkám zpětnou vazbu, sloužící k přípravě dalšího plánu či postupu.

Materiální podmínky podporují záměry školy. Vnitřní prostory jsou přehledné, děti se dokážou dobře a samostatně orientovat. Třídny jsou vybavené odpovídajícím nábytkem, poskytujícím dětem prostor k samostatné sebeobsluze, hračky i doplňující materiál je v dostatečné nabídce. Cvičení i školní společné akce probíhají ve vybavené tělocvičně. Děti si tak mohou ponechat rozestavěné stavby a hry ve třídách a pokračovat v nich v průběhu celého dne i déle.

Na školní zahradě je vybudováno hřiště s dřevěnými prvky firmy *Tomovy parky s. r. o.* Zákoutí se vzrostlými stromy a členitý terén poskytují vhodný prostor pro hry, pobyt a sportovní aktivity dětí v letním i zimním období. Prostor je upraven i pro různé společné akce s rodiči.

Péče o bezpečnost dětí je promyšlená. Školní dokumenty obsahují hlavní zásady dodržování bezpečnosti jak v prostorách školy, tak i při všech školních akcích, včetně pobytu venku. Úrazovost je minimální.

Všechny pedagogické pracovnice jsou kvalifikované a kromě jedné, což v některých situacích komplikuje organizování vzdělávání, pracují na plný pracovní úvazek. Ředitelka splňuje předpoklady pro výkon funkce, pravidelně se dále sebevzdělává. Jedna z učitelek absolvovala vysokoškolské vzdělání ve speciální pedagogice, které využívá při práci s dětmi i v poradenství pro rodiče. Další vzdělávání pedagogických pracovníků odpovídá zaměření školy, všechny učitelky se pravidelně účastní vzdělávacích akcí podle svého výběru, především jde o semináře v oblasti logopedie, hudební výchovy, sportu a pohybových aktivit a v poslední době přibývají akce na téma zdraví, ekologie a péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami.

Partnerství s dalšími subjekty podporuje činnost školy. Zřizovatel pečuje o provoz školy a stará se i o náročnou údržbu unikátní budovy. Rodiče se účastní školních akcí, písemně

škole sdělují svá očekávání i souhlas s nadstandardními aktivitami. Kontakty s dalšími MŠ v místě jsou již tradiční; kromě dovážení stravy využívají děti v blízké mateřské škole saunu. Velmi dobrá je spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou i domem dětí a mládeže a příležitostně i s dalšími místními spolky.

Závěry, celkové hodnocení školy

Činnost školy je v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení a s požadavky školského zákona.

Právo na rovný přístup ke vzdělávání škola respektuje, je otevřená i dětem se speciálními vzdělávacími potřebami. Bezpečnost dětí je zajištěna po celou dobu jejich pobytu v MŠ.

Škola má velmi dobré personální a materiální předpoklady pro plnění ŠVP.

Finanční prostředky škola využívá k zabezpečení realizace ŠVP.

Hlavní výsledky vzdělávání odpovídají výstupům v RVP PV. Vzdělávání je založeno na respektování a rozvíjení individuálních potřeb a možností každého dítěte. Děti mají dostatek podnětů k učení realizovaného prostřednictvím individuálních, skupinových i frontálních činností. Velmi dobrých výsledků dosahuje škola v oblasti sociálních vztahů, hudebních a pohybových aktivit. Průběh vzdělávání podporuje rozvoj předčtenářských, matematických, přírodovědných i sociálních dovedností dětí. Škola vytváří předpoklady pro jejich další vzdělávání na požadované úrovni.

Doporučení k dalšímu rozvoji školy:

V oblasti péče o rozvoj řeči navázat spolupráci se Speciálně pedagogickým centrem pro děti s vadami řeči.

Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Liberecký inspektorát, Masarykova 801/28, 460 01 Liberec 1, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.l@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Libereckém inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Liberci dne 19. prosince 2011

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Bc. Růžena Janatová, školní inspektorka

R. Janatová v. r.

Bc. Jana Čermáková, kontrolní pracovnice

J. Čermáková v. r.

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Lomnici nad Popelkou dne 29. 12. 2011

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Ludmila Zákoutská, ředitelka školy

L. Zákoutská v. r.

Připomínky ředitelky školy

Připomínky nebyly podány.