



**Česká školní inspekce**  
**Jihomoravský inspektorát**

---

# INSPEKČNÍ ZPRÁVA

**Základní škola Šitbořice, okres Břeclav, příspěvková organizace**

**Adresa: Nikolčická 531, 691 76 Šitbořice**

**Identifikátor: 600 112 268**

**Termín konání inspekce: 5. - 6. červen 2007**

<b>Čj.</b>	ČŠI 1434/07-12
<b>Signatura</b>	bl4ca108

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

*Základní škola Šitbořice, okres Břeclav, příspěvková organizace* (dále jen „škola“) je právnickou osobou, jejímž zřizovatelem je Obec Šitbořice, Osvobození 92, 691 76 Šitbořice. Právnická osoba byla zřízena na dobu neurčitou a vykonává činnost školy a zařízení:

- **Základní škola (ZŠ)** s nejvyšším povoleným počtem žáků 350, v níž se ke dni 30. září 2006 vzdělávalo 201 žáků v 10 třídách
- **Školní družina** s cílovou kapacitou 75 žáků a s počtem 64 zařazených žáků ke dni 31. října 2006
- **Školní klub** s cílovou kapacitou 150 žáků a se 65 zařazenými žáky ke dni 31. října 2006
- **Školní jídelna** s nejvyšším povoleným počtem stravovaných 400 a skutečným počtem stravovaných žáků 134 ke dni 31. října 2006.

Škola sídlí v budově pavilónového typu z počátku 80. let v klidném a příjemném prostředí na okraji obce. Její exteriér a úprava okolí působí velmi esteticky, její vnitřní uspořádání s prostornými učebnami avšak předimenzovanými společnými prostory neposkytuje optimální možnost jejího efektivního využití. Výuka prvního i druhého stupně školy se řídí Vzdělávacím programem Základní škola.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů v uvedeném oboru vzdělání.

### Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona
2. Hodnocení inovací vzdělávacích programů, úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků DVPP, základní zjištění v oblasti podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ve vzdělávání a sledování rozvoje vlastního hodnocení školy
3. Hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### 1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona

V době inspekce předložila škola zřizovací listinu, doklad o jmenování ředitelky školy, výpis ze školského rejstříku a rozhodnutí o změně údajů uvedených v rejstříku. Povinně zapisované údaje v rejstříku, které jsou uvedeny v ustanoveních § 144 odst. 1 písm. b) až d) a g) až j) školského zákona, jsou zapsané a odpovídají aktuálnímu stavu. Bylo provedeno porovnání vybraných údajů uvedených ve výpisu z rejstříku a v příslušných rozhodnutích Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen MŠMT), kterými se mění zařazení do sítě s aktuálním stavem. Porovnávané údaje, tj. název, sídlo, identifikační číslo, právní forma a resortní identifikátor právnické osoby, která vykonává činnost školy a školských zařízení, adresa místa, kde se uskutečňuje vzdělávání, jméno a příjmení ředitelky školy, která je zároveň statutárním orgánem právnické osoby, byly v souladu s údaji uvedenými v předložených dokumentech a odpovídaly aktuálnímu stavu.

Porovnáním nejvyššího povoleného počtu žáků ve škole (ustanovení § 144 odst. 1 písm. e) školského zákona), tj. 350 žáků, s počtem 201 žáků vykázaných ve výkazu o základní škole podle stavu k 30. září 2006 bylo zjištěno, že ve školním roce 2006/2007 je kapacita školy využívána z 57,43 %.

Porovnáním počtu 201 žáků, který byl vykázán ve výkazu S 3-01 o základní škole podle stavu k 30. září 2006, s počty žáků uvedenými v třídních výkazech jednotlivých tříd bylo zjištěno, že škola vykázala kontrolované jednotky výkonu (počet žáků) správně.

Vzhledem k tomu, že všechny povinně zapisované údaje v rejstříku škol a školských zařízení uvedené v ustanoveních § 144 odst. 1 písm. b), c), d), e), f), g), i) a j) školského zákona byly uvedeny správně, škola nežádala o provedení zápisu změn těchto údajů.

## **2. Hodnocení inovací vzdělávacích programů, úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP, základní zjištění v oblasti podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ve vzdělávání a sledování rozvoje vlastního hodnocení školy**

Škola má vypracován Dlouhodobý záměr rozvoje pro léta 2004 – 2008. Konceptní záměr rozvoje školy vychází ze strategických směrů Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR. Konceptce rozvoje školy je dále konkretizována v Konceptním záměru rozvoje školy na školní rok 2006/2007, kde je důraz kladen na využívání nových forem práce zkvalitňujících vzdělávací proces na všech stupních ZŠ, dokončení školního vzdělávacího programu a v neposlední míře obsahuje i oblast dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a zlepšení jejich pracovních podmínek. Konkrétní prvky rozvoje školy jsou v praxi aktivně realizovány. Škola zpracovala velké množství projektů (grantů) se zaměřením např. k prevenci sociálně patologických jevů, ekologii obce, vybudování multimediální učebny, rekonstrukce učebny ICT a víceúčelového hřiště. Z realizovaných projektů v předchozích letech to byl projekt „Zdravá škola“, internetové vzdělávání žáků – „Škola za školou“ nebo „Environmentální výchova“. Výchovně vzdělávací proces je realizován rovněž zapojením velkého počtu žáků do více jak 10 zájmových kroužků.

Výsledky vzdělávání žáků škola pravidelně vyhodnocuje v rámci klasifikačních období, částečně využívá i výstupů zpracovaných prostřednictvím komerčních testů. Sledována a vyhodnocována je i účast ve vědomostních a sportovních soutěžích a olympiádách. Dosažené úspěchy jsou zveřejňovány na nástěnkách v prostorách školy a radnice, v elektronickém časopise školy - Šitbořík i prostřednictvím zpráv v místním tisku či kabelové televizi. Celkový přehled je každoročně publikován ve výroční zprávě o činnosti školy. Vlastní hodnocení škola prováděla již v předchozím období. Jeho závěry byly využity při stanovení zásadních priorit v plánu činností na školní rok 2006/2007 i v přípravě Školního vzdělávacího plánu (ŠVP). V současné době má škola zpracovánu *Metodiku vlastního hodnocení školy*, která je rozložena do konkrétních oblastí řízení školy, výchovně vzdělávacího procesu, podmínek, průběhu a výsledku vzdělávání. Hodnotící rámeček se postupně rozšiřuje o další prvky, metody a ukazatele.

Přípravné práce i vlastní zpracování ŠVP koordinuje ve škole pověřená pedagogická pracovnice (zástupkyně ředitelky), která spolupracuje s jednotlivými předmětovými komisemi a skupinami učitelů na 1. i 2. stupni ZŠ. Při jeho tvorbě byla věnována velká pozornost výchovně vzdělávací strategii, vzdělávacím potřebám a použitým metodám. Prioritními oblastmi ŠVP jsou výuka cizích jazyků a výuka v oblasti informačních a komunikačních technologií. O připravovaném ŠVP byli rodiče žáků informováni prostřednictvím třídních schůzek a besed. Měli rovněž možnost se k této problematice vyjádřit formou dotazníkového šetření. V současné době je projekt před dokončením a jeho spuštění je stanoveno na začátek následujícího školního roku.

Oblasti prevence sociálně patologických jevů je věnována odpovídající pozornost. Škola má vypracován *Minimální preventivní program* i *Plán protidrogové prevence*. Ve škole působí výchovný poradce, který poskytuje poradenskou činnost pro žáky při volbě povolání, zabývá se adaptací žáků na školní prostředí, spolupracuje s třídními učiteli při zjišťování a řešení výchovně-vzdělávacích problémů žáků a ve spolupráci s vedením školy a dalšími pedagogy se podílí na realizaci preventivních programů. Péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) řídí ustanovený metodik péče o žáky s SVP, který vykonává poradenskou pomoc učitelům, žákům i rodičům. Řídí a koordinuje spolupráci s odbornými institucemi (PPP Břeclav, SVP Brno, SPC Brno aj.). Sleduje realizaci individuálních vzdělávacích plánů a metody práce se žáky, kteří vyžadují individuální přístup.

Významnou oblastí je rozvoj informačních a komunikačních technologií (dále jen „ICT“). Vedení školy má snahu zmodernizovat technické a programové vybavení spojené s výpočetní technikou a podporuje její využívání ve výuce. Pedagogičtí pracovníci využívají stávající vybavení ICT pro obsahové rozšíření a prezentaci učiva. Všichni jsou proškoleni v oblasti ICT v základním modulu „Z“, většina pedagogických pracovníků je proškolená i v dalších modulech.

Škola má zpracovanou *Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2005/2006*, která obsahuje předepsané údaje. Zřizovatel kritéria hodnocení školy nestanovil. Při škole byla zřízena Školská rada, a to v termínu stanoveném zákonem. Dle sdělení ředitelky školy je spolupráce se Školskou radou na velmi dobré úrovni.

Ředitelka školy je ve funkci od 1. září 1990, a to na základě výsledku konkurzu. Splňuje všechny kvalifikační předpoklady pro výkon funkce. V ZŠ Šitbořice pracuje celkem 27 zaměstnanců, z toho je 19 pedagogických pracovníků (PP) – 14 žen a 5 mužů. S praxí do 3 let je 5 PP, ve vedoucích funkcích pracují dva PP – ředitelka školy a její zástupkyně. Dva PP vyučující na 2. stupni nesplňují kvalifikační předpoklady dané zákonem. Pět PP má aprobaci pro 1. stupeň ZŠ, zbývající mají aprobaci pro 2. st. ZŠ a splňují kvalifikační předpoklady. Ve škole připadá 10,5 žáků na jednoho pedagogického pracovníka. Kapacita školy je naplněna na 57,43 %.

Škola nemá zřízenou žádnou speciální třídu. Na základě vyšetření PPP je evidováno celkem 33 žáků (z toho 11 dívek) s poruchami učení, z toho dva žáci (po jednom na 1. a 2. stupni) s vývojovými poruchami učení. Jeden žák je vzděláván na základě individuálního plánu. Na škole pracují dvě oddělení dyslektického kroužku. Nadaní žáci ve smyslu *vyhlášky číslo 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných*, ve škole nejsou, stejně tak i žáci se sociálním znevýhodněním. Talentovaným je věnována zvýšená pozornost ve volitelných předmětech a zejména v zájmových kroužcích. Slovní hodnocení žáků je uplatňováno jen minimálně, ze strany rodičů není o tento druh hodnocení zájem. Škola vypracovává výstupní hodnocení pro žáky 9. a nižších ročníků, kteří přestupují na střední školy.

*Školní řád* vymezuje práva a povinnosti žáků a přispívá k řádnému fungování školy. V dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) jsou podporovány především akce zaměřené na priority školy. Realizují se kurzy k prohlubování kvalifikace, zejména pak v oblasti zaměřené na metodiku výuky v jednotlivých předmětech a k novým metodám práce, kurzy zaměřené na práci se žáky se specifickými vývojovými poruchami, prevenci sociálně patologických jevů, práce na PC, jazykové kurzy, dále semináře ve vztahu k tvorbě ŠVP aj. Podrobný přehled realizovaných akcí v rámci DVPP v průběhu školního roku uvádí samostatný dokument školy a následně i *Výroční zpráva*.

***Úroveň řízení školy v oblasti personálních podmínek a podpory rozvoje osobnosti žáka je hodnocena jako funkční.***

### 3. Hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků

Výuka anglického jazyka probíhá ve všech třídách od třetího do devátého ročníku. V sedmém, osmém a devátém ročníku se žáci učí buď angličtině, nebo němčině a jako volitelný předmět mají zařazenu konverzaci z cizího jazyka, kterému se učí. Rodiče žáků, přicházejících do třetího ročníku obdrží dotazník, v němž se vyjadřují k volbě cizího jazyka, který bude jejich dítě studovat. Zájem žáků i jejich rodičů o výuku německého jazyka výrazně klesá každým rokem a převažuje zájem o angličtinu.

Vyučující cizích jazyků jsou zařazeni ve společné „humanitní“ předmětové komisi. Tři z nich nejsou odborně kvalifikováni a další dva mají odbornou kvalifikaci s aprobační pro jiný předmět, než cizí jazyk, který vyučují. Jejich spolupráce je založena na každodenním kontaktu a na pravidelných poradách předmětové komise, při nichž se zaměřují na tvorbu časově tematických plánů učiva, organizování akcí, které souvisejí s výukou cizích jazyků, výměnu materiálů a zkušeností, na srovnávání klasifikace žáků a jejich výsledky a na zajišťování návaznosti výuky cizích jazyků mezi oběma stupni školy. V poslední době byla činnost vyučujících cizích jazyků soustředěna m.j. také na spolupráci při tvorbě školního vzdělávacího programu. Vyučující cizích jazyků absolvovali různé kurzy v rámci projektů vzdělávacích center, jazykových škol, kurzy MEJA, Brána jazyků, metodické semináře DVPP, e-Twinning a další akce podle nabídky, případně dle jejich vlastního zájmu.

Systematické vyhodnocování úrovně vzdělávání žáků je prováděno na jednáních předmětové komise v každém klasifikačním období běžnými testovacími a diagnostickými metodami, rozбором testů a písemných prací v cizích jazycích. Vedení školy reaguje na náměty a požadavky rodičů, které vyplývají z jejich vzájemné komunikace. Finanční náročnost spojená s výukou cizích jazyků je rodiči žáků hodnocena jako minimální.

Hospitované hodiny probíhaly v kmenových třídách a v tzv. anglické učebně, vybavené základní audiovizuální technikou. Ve kmenových třídách jsou lavice uspořádány tradičním způsobem do řad. Takovéto uspořádání neposkytuje žákům optimální psychohygienické podmínky pro rozvoj a posilování jejich komunikativních kompetencí. Tento nedostatek však jedna vyučující kompenzovala pestrou organizací hodiny, zařazením soutěživých, pohybových a hrových aktivit, při nichž žáci vytvářeli různé modelové situace, předváděli některá povolání a vzájemně vše komentovali. Učili se hlasitému vyjadřování v anglickém jazyce. Prezentovali své miniprojekty a využívali množství pomůcek, převážně vlastnoruční výroby. Také v ostatních hodinách byla zařazována skupinová práce, dialogy ve dvojicích v lavici však žáky ke zbavování se komunikačního ostychu nevedou. Tzv. anglická učebna se dvěma řadami lavic proti sobě je neútluný prostor bez estetické a motivační výzdoby, využívaný pouze 6 hodin v týdnu. Všechny hospitované hodiny byly organizovány dobře v cílovém jazyce, vyučující kladli důraz na správnou výslovnost žáků. Pozornost byla také věnována formálnímu rámci vyučovacích hodin, hodnocení práce žáků, případně vyslovení pochvaly za jejich práci. Jedna vyučující žáky vedla ke vzájemnému hodnocení a k sebehodnocení.

Podle vyjádření zástupkyně ředitelky je žákům se speciálními vzdělávacími potřebami věnována individuální péče, všichni vyučující jsou o jejich potřebách informováni. Nadaní žáci se zúčastňují jazykových soutěží a olympiád a vystoupení na školní akademii.

***Rozvoj výuky cizích jazyků je hodnocen jako funkční.***

### Hodnotící stupnice bodu 2. a 3.

vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu
-----------------------	---------------------	----------------------------------

### DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. *Zřizovací listina příspěvkové organizace Základní škola Šitbořice, okres Břeclav, Nikolčická 531, 691 76 Šitbořice; Obec Šitbořice, ze dne 4. října 2002*
2. *Dodatek č. 1 ke Zřizovací listině příspěvkové organizace Základní škola Šitbořice, okres Břeclav, Nikolčická 531, 691 76 Šitbořice; Obec Šitbořice, ze dne 25. června 2003*
3. *Dodatek č. 2 ke Zřizovací listině příspěvkové organizace Základní škola Šitbořice, okres Břeclav, Nikolčická 531, 691 76 Šitbořice; Obec Šitbořice, ze dne 11. března 2005*
4. *Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě uvedených v rejstříku škol a školských zařízení Č.j. 3465/2007-21 ze dne 26. března 2007 s účinností od 1. září 2007 (Obory vzdělávání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy 79-01-C/001 Základní škola a 79-01-C/01 Základní škola)*
5. *Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení Č.j. 31740/05-21 ze dne 18. listopadu 2005 s účinností od 20. listopadu 2005 (zápis právnické organizace do školského rejstříku)*
6. *Rozhodnutí MŠMT o změně zařazení do sítě škol a předškolních zařízení a školských zařízení Č.j. 10929/03-21 ze dne 18. února 2003 s účinností od 1. ledna 2003*
7. *Výpis z rejstříku škol a školských zařízení datum výpisu 3. května 2007*
8. *Potvrzení ve funkci ředitelky Základní školy v Šitbořicích a řízením Základní školy v Borkovaných; Č.j.:1776/2000 Školský úřad Břeclav ze dne 18. dubna 2000*
9. *Dlouhodobé záměry školy v letech 2004 – 2008, aktualizováno 1. září 2006*
10. *Plán činnosti školy v roce 2006/2007 projednaný na jednání pedagogické rady dne 28. srpna 2006*
11. *Hodnocení dlouhodobých výsledků vzdělávací činnosti ZŠ Šitbořice ze dne 4. června 2006*
12. *Plán realizace výchovně vzdělávací práce školy ve školním roce 2006/2007 ze dne 28. srpna 2006*
13. *Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. září 2006 ze dne 6. října 2006*
14. *Výkaz o školní družině Z 2-01 podle stavu k 31. říjnu 2006 ze dne 7. listopadu 2006*
15. *Výkaz o školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. říjnu 2006 ze dne 7. listopadu 2006*
16. *Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 podle stavu ke dni 31. října 2006 ze dne 31. října 2006*
17. *Výkaz o ředitelství škol podle R 13-01 stavu k 30. září 2006 ze dne 6. října 2006*
18. *Počty žáků v jednotlivých třídách ZŠ Šitbořice ve školním roce 2006/2007*
19. *Organizace výuky na ZŠ Šitbořice ve školním roce 2006/2007 ze dne 28. srpna 2006*
20. *Plán realizace výchovně vzdělávací práce školy ve školním roce 2006/2007 ze dne 28. srpna 2006*
21. *Dlouhodobé záměry školy v letech 2004 – 2008 (Koncepte školy pro školní rok 2006/2007) ze dne 21. září 2006*
22. *Koncepte výuky cizích jazyků 2006 do roku 2010 zápis z jednání komise ze dne 1. září 2006*

23. *Organizační řád školy ZŠ Šitbořice, okres Břeclav, příspěvková organizace, ze dne 10. ledna 2007*
24. *Organizační schéma ZŠ Šitbořice – školní rok 2006/07*
25. *Školní řád ZŠ Šitbořice ze dne 22. května 2006*
26. *Zápis z ustavující schůze Školské rady při Základní škole Šitbořice, okres Břeclav, příspěvkové organizace ze dne 7. dubna 2005*
27. *Učební plán vzdělávacího programu Základní škola, č.j. 16847/96-2, s platností od 1. září 2006, projednáno na pedagogické radě dne 28. srpna 2006*
28. *Stanovení obecné struktury vlastního hodnocení školy, pokyn ředitelky školy ze dne 4. září 2006*
29. *Vlastní hodnocení školy za školní rok 2005/2006 ze dne 28. září 2006*
30. *Kontrola účinnosti realizace přijatých opatření vyplývajících z provedeného Vlastního hodnocení školy za školní rok 2005/2006 ze dne 31. ledna 2007*
31. *Pokyny ředitelství školy vedoucím pracovníkům k provedení hodnocení výchovně-vzdělávací práce za rok 2006/2007 ze dne 4. září 2006*
32. *Hodnocení práce ICT za 1. a 2. čtvrtletí školního roku 2006/2007 ze dne 30. ledna 2007 (realizace školního projektu)*
33. *Minimální preventivní program ZŠ Šitbořice ve školním roce 2006-2007*
34. *Plán protidrogové prevence bez data zápisu*
35. *Krizový plán (Šikana omamné látky, šetření) bez data zápisu*
36. *Kontrolní činnost naplňování DVPP a hodnocení účinnosti vzdělávání ze dne 16. dubna 2007*
37. *Dlouholetý plán dalšího vzdělávání pracovníků ZŠ Šitbořice 2004 – 2007 aktualizace ze dne 28. srpna 2006*
38. *Výroční zpráva o činnosti základní školy ve školním roce 2005/2006 ze dne 4. září 2006*
39. *Zápisy z jednání pedagogické rady ve školním roce 2006/2007*
40. *Tvorba školního vzdělávacího programu dle RVP (organizační směrnice) ze dne 30. prosince 2006*
41. *Personální audit pedagogických a správních zaměstnanců k 30. září 2006*
42. *Vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2006/2007 (přehled absolvovaných akcí)*
43. *Zápisy ze schůzek „Předmětové komise humanitní“ ve školním roce 2006/2007*
44. *Koncepce cizích jazyků 2006 – 2010 zápis z jednání komise dne 1. září 2006*
45. *Podpora výuky cizích jazyků ve školním roce 2006/2007 nedatováno*
46. *Personální dokumentace všech pedagogických pracovníků školy ve školním roce 2006/2007*
47. *Pokyn ředitelky k zajišťování rovného přístupu žáků ke vzdělávání, podpora žáků s SVP a žáků nadaných s datem 31. srpna 2006*

## ZÁVĚR

***Škola v celém rozsahu splňuje formální podmínky vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.***

***Koncepční záměry rozvoje školy jsou stanoveny. Vycházejí z dosavadních zkušeností, potřeb žáků, rodičů a pedagogických pracovníků školy. Jejich cílem je kvalitní vzdělání žáků a jejich příprava v bezpečném a podnětném prostředí školy. Její vedení i většina pedagogických pracovníků hledá nové formy a přístupy k práci se žáky, jejich rodiči i se širokou občanskou veřejností. ŠVP je v závěrečné fázi před dokončením, probíhají jeho finální úpravy. Škola se dlouhodobě zabývá vlastním hodnocením, má vypracován jeho***

*system, který je v praxi naplňován. Byla ustavena Školská rada jako školský samosprávný orgán. Ředitelka školy podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků v souladu s dlouhodobými záměry a potřebami školy. Hodnocení výsledků žáků je realizováno v rámci standardizovaných testů i běžnými metodami.*

*Personální situace ve výuce cizích jazyků není v současné době stabilizována. I přesto, že odborná kvalifikace vyučujících cizích jazyků není v souladu s právním předpisem, jsou jejich pedagogické schopnosti na velmi dobré úrovni. Materiálně-technické podmínky výuky jsou průměrné, ve škole nejsou zřízeny kvalitní jazykové učebny, v nichž by mohl být důsledně naplňován požadavek rozvoje a upevňování komunikativních kompetencí žáků.*

### *Složení inspekčního týmu*

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Pavel Klár	Pavel Klár, v. r.
Člen týmu	Ing. Lubomír Hložek	Lubomír Hložek, v. r.

V Brně 8. června 2007

*razítko*

*Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího týmu, tj. Česká školní inspekce, Jihomoravský inspektorát, Křížová 22, 603 00 Brno. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.*

*Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.*

V Šitbořicích dne 18. června 2007

*Razítko*

Titul, jméno a příjmení	Podpis
<b>PaedDr. Jarmila Novotňáková, ředitelka školy</b>	Jarmila Novotňáková, v. r. ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu



**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel: Obec Šitbořice Osvobození 92 691 76 Šitbořice		
Školská rada při ZŠ Šitbořice Ing. Roman Guráň Školní 491 691 76 Šitbořice		

**Připomínky ředitele školy**

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
-----	-----	Připomínky nebyly podány.