



Česká školní inspekce

Jihočeský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola a Mateřská škola Horní Pěna

378 31 Horní Pěna 19

Identifikátor školy: 650 049 811

Termín konání inspekce: 31. 5. – 1. 6. 2007

Čj:	ČŠI 466/07-07
Signatura	bg3ba 110

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Zřizovatelem příspěvkové organizace Základní škola a Mateřská škola Horní Pěna je Obec Horní Pěna. Ve školním roce 2006/2007, ke dni konání inspekce, se v jednotřídní základní škole vzdělávalo 7 žáků (39 % kapacity školy). Právnícká osoba vykonává činnost Mateřské školy, Základní školy, Školní družiny a Školní jídelny. Žáci základní školy jsou vzdělávání podle vzdělávacího programu Základní škola čj. 16 847/96-2, včetně dodatků.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Cíl inspekce

1. Hodnocení podmínek základní školy k realizaci výchovy ke zdraví.
2. Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků rozvoje čtenářské gramotnosti v základní škole.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Hodnocení podmínek školy k realizaci výchovy ke zdraví

Ředitelka školy hodnotí výchovu ke zdraví jako jednu z důležitých složek vzdělávání žáků. Tato skutečnost je tomu odpovídajícím způsobem zakotvena v koncepčních dokumentech školy.

Výchova ke zdraví prolíná do všech předmětů, promítá se v klimatu školy. Plánování je komplexně pojaté, zahrnuje bezpečnost a ochranu zdraví, zásady poskytování 1. pomoci, osobní hygienu, dopravní výchovu a prevenci sociálně patologických jevů.

Analýza a hodnocení této oblasti výchovy jsou prováděny.

Začlenění výchovy ke zdraví do organizace vzdělávání je dobře zabezpečené. Školní řád stanovuje organizaci výuky, pravidla provozu, vnitřní režim školy a podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví. Změnu vyžaduje oddíl věnovaný výkonu práv a povinností žáků a jejich zákonných zástupců. Rozvrh hodin respektuje zařazení předmětů podle náročnosti. O přestávkách mají žáci možnost pohybu a relaxace, v případě příznivého počasí i na školní zahradě.

Pracovní prostředí školy je standardní, podnětné a motivující pro činnost žáků. Přestěhování základní školy do objektu mateřské školy přineslo zlepšení hygienických a organizačních podmínek. Nábytek v učebně, ve školní družině i školní jídelně odpovídá tělesnému vzrůstu žáků.

Škola nemá vlastní tělocvičnu, při výuce tělesné výchovy využívá školní zahradu a obecní hřiště.

Pro výchovu ke zdraví jsou ve škole k dispozici běžné učebnice a dostupné učební pomůcky.

Příznivé sociální klima školy se opírá o denní bezprostřední kontakt a otevřenou komunikaci všech dospělých a žáků. Nízký počet žáků je ideálním předpokladem pro individuální přístup k žákům podle jejich schopností a možností.

Spolupráce školy s rodiči probíhá běžnými cestami.

Škola se spolupodílí na kulturním a společenském životě obce pravidelnými kulturními akcemi, příspěvky do místního tisku. Dalším zdrojem informací o zaměření, cílech a výsledcích školy je Výroční zpráva školy.

Ve sledované výuce projevovali žáci při práci značnou míru samostatnosti, struktura vyučovacích jednotek jim poskytovala možnost pracovat podle vlastního tempa, schopností a možností.

Podmínky školy k realizaci a začlenění výchovy ke zdraví do organizace vzdělávání žáků jsou na standardní úrovni. Negativním zjištěním je chybějící tělocvična.

Hodnocení personálního řízení a personálních podmínek školy pro oblast výchovy ke zdraví

V základní škole pracují 2 provozní a 3 pedagogické pracovnice. Ředitelka školy má odbornou kvalifikaci pro výuku na 1. stupni školy. Část výuky zajišťují pedagogické pracovnice s jinou odbornou kvalifikací – učitelka mateřské školy a vychovatelka školní družiny. Pedagogický sbor je stabilizovaný. Ředitelka je ve funkci 4. rok, dosud neabsolvovala studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů. Všechny pracovnice školy jsou v každodenním kontaktu, tvoří funkční pracovní tým.

Spolupráce se zřizovatelem je dle vyjádření ředitelky školy v současné době dobrá.

Školská rada je zřízena.

Škola v rámci možností učitelek poskytuje odborný pedagogický servis.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je v posledních dvou letech zaměřené na počítačovou gramotnost a tvorbu ŠVP.

Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni.

Hodnotící stupnice:

stupeň: -1	stupeň: 0	stupeň: +1
Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků rozvoje čtenářské gramotnosti podle zvoleného vzdělávacího programu

Vedení školy

Koncepční záměry školy jsou v souladu se zvoleným vzdělávacím programem. Deklarovaným cílem školy je podporovat čtení s porozuměním a rozvoj komunikačních dovedností žáků.

Informovanost ředitelky školy v problematice čtenářské gramotnosti je dobrá.

Do mezinárodních projektů souvisejících s hodnocením čtenářské gramotnosti žáků škola nebyla zařazena.

V doloženém vlastním hodnocení školy je pozornost zaměřena spíše na organizaci a podmínky vzdělávání. Hodnocením oblasti čtenářských dovedností žáků se zabývají učitelky v běžné pedagogické práci, což odpovídá nízkému počtu žáků ve třídě a charakteru výuky žáků spojených ročníků.

Zajišťování rovných příležitostí žáků je ve škole chápáno jako přirozená součást vzdělávání. Žákům je soustavně věnována individuální péče. Škola spolupracuje s městskou knihovnou v okresním městě.

Podmínky vzdělávání

Kvalifikovanost a další vzdělávání ředitelky školy, která vyučuje žáky českému jazyku, bylo popsáno výše.

Prostředí školy z hlediska rozvíjení potřebných čtenářských dovedností je pro žáky podnětné a vhodně upravené. Podtrhují je nástěnné přehledy, tabulární a nástěnné pomůcky, výsledky prací žáků. Fond školní knihovny sestává především z řady výtisků některých titulů vhodných jako doplněk četby žáků ve výuce. Obnovování fondu se odvíjí od reálných finančních možností školy.

Žáci i učitelky mají ve škole přístup k internetu.

Oblast rozvoje čtenářské gramotnosti je funkčně začleněna do celkové strategie školy.

Podmínky školy pro podporu čtenářských dovedností mají celkově standardní úroveň, materiální zabezpečení je nadstandardní.

Hodnoticí stupnice

<i>vynikající úroveň, příkladné</i>	<i>standardní úroveň, funkční</i>	<i>podprůměrná úroveň, stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech</i>
-------------------------------------	-----------------------------------	--

Průběh vzdělávání

Rozvoj čtenářských dovedností ve výuce vycházel ze specifických cílů zvoleného vzdělávacího programu. Žáci využívali zejména učebnice, pracovní sešity a přehledy učiva. Sledovaná výuka čtení, psaní, literární výchovy a mluvnice byla postavena na upevňování techniky hlasitého i tichého čtení, na stručné interpretaci čteného, na vyhledávání informací potřebných pro samostatnou práci žáků. Žáci projevovali dobrou úroveň získaných dovedností a znalostí v oblasti čtenářské gramotnosti.

Vzdělávání v oblasti čtenářské gramotnosti je funkční.

Hodnoticí stupnice

<i>vynikající, příkladné</i>	<i>funkční, nevyžaduje zásadní změnu</i>	<i>únosná rizika, stav vyžaduje změnu v několika oblastech</i>	<i>nepříznivé, nedostačující, velká rizika</i>
------------------------------	--	--	--

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. „Zřizovací listina příspěvkové organizace obce“ ze dne 30. 9. 2002
2. Rozhodnutí ve věci zápisu změny o právnické osobě ve školském rejstříku, čj. 12009/2007-21, ze dne 24. 5. 2007, s účinností od 1. 9. 2007
3. Plán práce školy školní rok 2006/2007
4. Plán kontrolní a hospitační činnosti školy školní rok 2006/2007
5. Záznamy o hospitacích ředitelky školy ve školním roce 2005/2006 a 2006/2007
6. Plán výchovy ke zdraví školní rok 2006/2007
7. Plán práce školní družiny školní rok 2006/2007

8. Zápisy z pedagogických rad uskutečněných ve školním roce 2005/2006, 2006/2007 ke dni konání inspekce
9. Vlastní hodnocení školy –za školní rok 2005/2006
10. Tematické plány učiva pro školní rok 2006/2007
11. Doklady školy o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2006/2007
12. Minimální preventivní program za dne 1. 9. 2004
13. Směrnice k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví
14. Školní řád bez čj, nedatován
15. Vnitřní řád školní družiny pro školní rok 2006/2007
16. Pravidla hodnocení a klasifikace žáků školy školní rok 2006/2007
17. Výroční zpráva o činnosti školy ze dne 30. 6. 2006
18. Třídní kniha vedená školou ke dni konání inspekce pro školní rok 2006/2007
19. Kniha školních úrazů
20. Práce žáků

ZÁVĚR

Obě sledované oblasti vzdělávání – výchova ke zdraví a rozvoj čtenářské gramotnosti jsou funkčními součástmi vzdělávání.

Nízký počet žáků vytváří rodinnou atmosféru a umožňuje individuální přístup učitelů k žákům.

Podmínky k realizaci výchovy ke zdraví a rozvoji čtenářské gramotnosti jsou celkově na standardní úrovni.

Pozitiva:

- *Rodinné klima malé školy podporuje dobré sociální vztahy a rozvoj osobnosti žáků.*

Rizika:

- *Škola nemá tělocvičnu.*

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Ivana Neumannová
Člen týmu	Mgr. Miroslav Doležal

V Jindřichově Hradci dne 31. května 2007

Razítko

*Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště ČŠI: Dukelská 23, P.O.BOX 36, 370 21 České Budějovice
Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.*

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 1.6.2007

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Dana Součková

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Obec Horní Pěna OÚ, 378 31 Horní Pěna 93	15.6.2007	ČŠI 466/07-07
RNDr. Hana Andrejchová Školská rada při ZŠ: 378 31 ZŠ Horní Pěna 19	15.6.2007	ČŠI 466/07-07

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.