



Česká školní inspekce

Pardubický inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

**Základní škola Lanškroun, Dobrovského 630,
okr. Ústí nad Orlicí**

Dobrovského 630, 563 01 Lanškroun

Identifikátor školy: 600 104 168

Termín konání inspekce: 14. a 15. únor 2007

Čj:	ČŠI 86/07-10
Signatura	bj5ca132

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola Lanškroun, Dobrovského 630, okr. Ústí nad Orlicí vykonává podle aktuální zřizovací listiny činnost základní školy (dále jen školy) a školní družiny. Škola realizuje výuku ve 2. – 5. ročníku a v 7. – 9. ročníku podle programu Obecná škola čj. 12 035/97-20 a v 1. a 6. ročníku podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání *Škola dětí*, čj. 29/2006/St. – evidováno v *Rozhodnutí o změně oboru vzdělávání* čj. 16 191/2006-21. Podle *Rozhodnutí o změně zařazení v rejstříku škol a školských zařízení* čj. 13 690/01-21 má kapacitu 620 žáků. Ve školním roce 2006/2007 je ve škole zapsáno 347 žáků.

Další údaje lze zjistit na internetové adrese <http://www.zslado.cz/>.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na:

- zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona,
- hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (dále jen ICT) na výuku a učení v základní škole.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Zjišťování formálních podmínek vzdělávání

Organizace je zapsána v rejstříku škol a školských zařízení. Zapsané údaje souhlasí s údaji v předložené *Zřizovací listině* čj. 75/2004 i se skutečností. Kapacita školy ani školní družiny není překročena.

Hodnocení dopadu ICT na výuku a učení v základní škole

ICT plán školy vychází ze stavu v lednu 2006 a rozvádí systém kroků s cílem zlepšit materiální podmínky pro využívání ICT. *Plány práce školy* v souladu s *Plánem rozvoje* stanovují obecné úkoly směřující k podpoře využívání ICT. Cíle pro pedagogické postupy při získávání žákovských kompetencí k využívání počítačů ve výuce formulovány zatím nejsou. Rozbíhající se školní vzdělávací program stanovuje cíle hlavně pro výuku obsluhy počítačů a dovednosti práce s internetem. Přístup žáků do počítačové učebny mimo předměty výuky informatiky je zajištěn. Dlouhodobě pracuje kroužek programování. V letošním školním roce škola zkouší (současně se školním vzdělávacím programem v 6. ročníku) i komplexní řešení školní agendy pomocí otevřeného počítačového systému s možností dálkového přístupu pro pedagogy, žáky i rodiče (např. selektivní přístup k veškerým výsledkům hodnocení žáků ve škole, sledování jejich docházky, rozvrhy a suplování, elektronická třídní kniha, katalogové listy aj.).

Vzdělávání pedagogických pracovníků v ovládání počítačů škola podporuje, náležitou pozornost věnuje i stálému zkvalitňování materiálních podmínek pro využívání ICT. V předcházejících letech byla škola úspěšná v podávání rozvojových projektů SIPVZ (státní informační politika ve vzdělávání).

Hodnocení účinnosti a přínosu vzdělávání pracovníků v této oblasti stejně jako přínosu zlepšovaných materiálních podmínek ICT vedení školy zatím neprovádí systematicky. Ředitel dle vlastního sdělení registruje, že učitelé si zajišťují přístup do počítačové učebny a žáci ovládají potřebné počítačové dovednosti. Ve vzdělávacím procesu je sledována cíleně jen

vlastní výuka obsluhy ICT, podpora výuky ostatních předmětů prostředky ICT zatím nebyla zahrnuta do priorit.

V uplynulém období škola organizovala vzdělávání pracovníků v obsluze ICT převážně z prostředků SIPVZ. Učitelé (včetně ředitele) prošli školením základních uživatelských ICT znalostí a dovedností (modul Z) a 40 procent pedagogického sboru dokončilo školení poučených uživatelů dle modulu P (kritéria „Standardu ICT služeb ve škole“ uvádějí minimálně 25 procent proškolených pedagogů do konce roku 2006). Parametry „Standardu ICT služeb ve škole“ jsou naplněny i v dalších oblastech - ve škole je využíváno 73 počítačů propojených sítí, 3 dataprojektory, k dispozici je dostatek výukových programů. Část techniky (12 počítačů v učebně fyziky, dataprojektor, digitální fotoaparát, kamera aj.) byla obstarána prostřednictvím projektů SIPVZ.

Webové stránky školy nabízejí žákům, rodičům i veřejnosti množství potřebných informací a zajímavostí ze života školy. Součástí jsou rozsáhlé stránky („školní weby“) podporující výuku českého jazyka, fyziky a chemie. Žáci na nich mají k dispozici některé svoje vypracované referáty, okruhy probíraného učiva, náměty a formuláře pro laboratorní práce apod. Počítačový terminál na chodbě školy žáci využívají ke kontrole získaných hodnotících kreditů v rámci výuky fyziky. Využívání mailu při komunikaci rodičů se školou je dle sdělení ředitele zatím minimální.

V průběhu inspekční činnosti byly registrovány četné výstupy žákovských činností s ICT jako běžná součást výuky některých předmětů. K počítačům mají přístup žáci i v době mimo vyučování každý školní den.

Hospitované hodiny byly náhodně vybrány z rozvrhu. Využití ICT ve sledovaných hodinách bylo organizačně i didakticky vhodné, přispělo ke zvýšení efektivnosti výuky a fixaci probíraného učiva.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. *Zřizovací listina* čj. 75/2004 ze dne 21. září 2004
2. *Rozhodnutí o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení* čj. 13 690/01-21 ze dne 12. června 2001
3. *Rozhodnutí o změně v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení* čj. 16 191/2006-21 ze dne 11. července 2006
4. *Žádost o povolení výjimky z počtu žáků ve třídě se souhlasným stanoviskem zřizovatele* čj. 13/2007/St ze dne 12. února 2007
5. *Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Škola dětí*, čj. 29/2006/St, projednáno pedagogickou radou 2. května 2006
6. *Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. září 2006*
7. *Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. září 2006*
8. *Výkaz o školní družině-školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. říjnu 2006*
9. *Zápisy z pedagogických rad a porad* za školní roky 2005/2006 a 2006/2007
10. *Vnitřní řád školy* ze dne 1. září 2005
11. *Aktuální třídní výkazy* všech tříd na školní rok 2006/2007
12. *Přehledy výchovně vzdělávací práce* na školní rok 2006/2007
13. *Třídní knihy VII.A, VIII.A a IX.B* na školní rok 2006/2007
14. *Aktuální rozvrhy vyučovacích hodin* všech tříd
15. *Rozvrh hodin počítačové učebny* na školní rok 2006/2007
16. *Výroční zprávy školy* za školní roky 2004/2005 a 2005/2006

17. *Koncepce školy – září 2003*
18. *Plán rozvoje – září 2003*
19. *Plán práce, zaměření školy 2005 – 2006*
20. *Plán práce, zaměření školy 2006 – 2007*
21. *ICT plán školy ze dne ze dne 19. ledna 2006*
22. *Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na školní rok 2006/2007 ze dne 5. září 2006*
23. *Autoevaluace školy a hodnocení žáků, součást ŠVP*

ZÁVĚR

Ve formálních podmínkách vzdělávání nebyly zjištěny nedostatky.

Škola věnuje ICT výraznou pozornost, parametry „Standardu ICT služeb ve škole“ splňuje. Je aktivní, realizací projektů SIPVZ výrazně zkvalitnila své materiální vybavení i výukový systém. Potřebná technika je obnovována a rozšiřována, školení učitelů probíhá. Plánování výuky a sledování její kvality probíhá hlavně v rovině výuky ICT dovedností. Podpora výuky prostředky ICT ani hodnocení účinnosti vzdělávání pedagogů v práci s ICT nebylo zatím zakotveno mezi priority školy. Inspekční činností byly zjištěny aktivity, které dokládají praktické využívání ICT žáky.

Celkově je míra zařazování ICT do výuky hodnocena jako funkční, na úrovni běžného stavu. V některých dílčích ukazatelích (úspěšnost v podávání grantů a projektů, začlenění ICT do výuky fyziky, chemie a českého jazyka, zavádění ICT do agendy školy) dosahuje vynikající, příkladné úrovně.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční , běžný stav	podprůměrný stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Jaroslav Loučka	J. Loučka v.r.
Člen týmu	PaedDr. Marta Hunalová	M. Hunalová v.r.

V Ústí nad Orlicí dne 26. února 2007

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucí inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Smetanova 43, 562 01 Ústí nad Orlicí.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.

Datum: 7. březen 2007

Razítko

Ředitel školy

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Oldřich Strnad

O. Strnad v.r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	2007-03-23	ČŠI 86/07-10
Školská rada	2007-03-23	ČŠI 86/07-10

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
--	--	Připomínky nebyly podány.