

# ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 153 43a/99 11060  
Signatura: bo3bs113

Oblastní pracoviště č. 15 Zlín  
Okresní pracoviště Uherské Hradiště

## INSPEKČNÍ ZPRÁVA

<b>Škola:</b>	Základní škola, Podhájí 291 687 34 Uherský Brod - Újezdec
<b>Identifikátor ředitelství:</b>	600 124 304, IZO: 102 731 756
<b>Ředitelka školy:</b>	Mgr. Olga Budíková
<b>Zřizovatel:</b>	město Uherský Brod
<b>Příslušný školský úřad:</b>	ŠÚ Uherské Hradiště, Na Morávce 1037, 686 01
<b>Termín inspekce:</b>	3. a 4. února 1999
<b>Inspektor:</b>	Mgr. Stanislav Reňák
<b>Předmět inspekce:</b>	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Podmínky a průběh vzdělávání
<b>Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:</b>	Povinná dokumentace školy, další dokumentace ředitelky školy, záznamy z hospitací

## ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

### 1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Materiálně technické podmínky školy jsou vzhledem k počtu žáků a zvolenému vzdělávacímu programu na dobré úrovni. Prostorové podmínky ve třídách jsou optimální, třídy jsou funkčně zařízené. Ve třídách je vytvořeno podnětné pracovní prostředí. Chodby a schodiště jsou dostatečně prostorné. Uzamykatelné šatny jsou vhodně umístěny ve vstupní části budovy. Součástí školy je tělocvična menších rozměrů, která slouží k výuce. Budova je vytápěna plynem. Osvětlení tříd i chodeb je optimální. Škole výrazně chybí samostatné odpovídající prostory pro školní družinu. V příštím školním roce se tento problém ještě prohloubí.

Škola nemá místnost pro žákovskou knihovnu, knižní fond je rozdělen do jednotlivých tříd podle věku žáků. Fond učebnic je dostatečný a odpovídá vzdělávacímu programu školy. Škola je vybavena pomůckami zčásti zastaralými (mapy, přehledy učiva). Didaktická technika je funkční jen zčásti, podle možností je doplňována a ve výuce přiměřeně využívána. Škola má jeden počítač, který je dle možností využíván.

Vybavení pracovních míst žáků je dobré, pracovní podmínky učitelů jsou přiměřené. Estetický vzhled tříd a chodeb je na velmi dobré úrovni. K výzdobě jsou využívány pokojové květiny, přírodniny a výtvarné práce žáků.

Pro žáky je zabezpečen plavecký výcvik v požadovaném rozsahu.

***Materiálně technické podmínky výchovně vzdělávací činnosti hodnotí ČŠI jako spíše nadprůměrné.***

## **2 Hodnocení psychohygienických podmínek**

Rozvrh hodin splňuje požadavky vyhlášky MŠMT ČR č. 291/1991 Sb. na řazení hodin a jejich počet v jednom sledu. Vyučovací hodiny předmětů náročných na vnímání jsou v průběhu vyučovacího dne zařazovány do pásma efektivního vnímání. Organizace vyučovacího dne nesplňovala v době zahájení inspekce všechny požadavky § 9 odst. 1 a 2 citované vyhlášky. Tyto nedostatky byly v průběhu inspekce odstraněny.

Vybavení pracovních míst učitelů i žáků je dobré, žakovský nábytek odpovídá velikostně antropometrickým potřebám. V celém prostoru školy je příkladná čistota a pořádek. Na škole je propagován i realizován pitný režim.

***Psychohygienické podmínky na škole byly hodnoceny jako spíše nadprůměrné.***

## **3 Hodnocení personálních podmínek**

Výuka je zabezpečována 4 pedagogickými pracovníci odborně a pedagogicky způsobilými pro výuku na prvním stupni ZŠ s bohatými praktickými zkušenostmi. Další učitelka má pedagogickou a odbornou způsobilost pro střední školy a vyučuje na prvním stupni ZŠ prvním rokem. Poslední učitelka pracující na plný úvazek je absolventkou gymnázia a zahájila studium učitelství na PF. Vychovatelka školní družiny má pro tuto práci požadované vzdělání. Výuka cizích jazyků (JA a JN) je neaprobovaná. Aprobovaně je na škole vyučováno asi 70 % hodin učebního plánu.

***Personální podmínky výuky na škole jsou spíše nadprůměrné.***

## **4 Plnění učebních osnov**

Na škole je vyučováno podle dvou schválených vzdělávacích programů. V 1. - 3. ročníku je realizován vzdělávací program Národní škola, ve 4. a 5. ročníku vzdělávací program Základní škola. Škola efektivně využívá variabilitu zvolených vzdělávacích programů k rozšíření vzdělávací nabídky.

Učební plány jsou realizovány v rozvrhu hodin ve správných hodinových dotacích. Učební osnovy jsou plněny dle tematických a měsíčních plánů učiva. Jejich plnění je systematicky sledováno. Pro žáky se speciálními potřebami jsou vypracované individuální programy, jejichž plnění ředitelka školy sleduje.

***Plnění učebních osnov má nadprůměrnou úroveň.***

## **5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování**

Žáci získávají znalosti a dovednosti v žádoucím rozsahu a přiměřeném tempu. Sledované vyučovací jednotky měly stanoveny jasné cíle a obsah. Ve výuce byly plánovitě využívány metody a formy práce odpovídající zvoleným vzdělávacím programům. Při jejich výběru bylo pamatováno na pestrost a efektivnost, byly přiměřené předmětům i věku žáků.

Ve všech sledovaných vyučovacích hodinách se dařilo udržet pozornost a zájem žáků po celou vyučovací hodinu. Žáci se aktivně zapojovali do vyučovacího procesu, podíl samostatné práce žáků byl zpravidla optimální. Zřetelná byla i zpětná vazba formou hodnocení a diskuse nad výsledky. Při vhodných příležitostech bylo využito názoru.

Vztahy učitel - žák jsou jednoznačně pozitivní a podporují motivaci žáků. Při vhodných příležitostech byl uplatňován individuální přístup. Domácí úkoly jsou zadávány účelně a v přiměřeném množství. Vedení sešitů je systematické a jsou pravidelně kontrolovány.

Ze čtyř sledovaných hodin měly dvě vynikající úroveň. V dalších dvou vyučovacích hodinách se v dobře metodicky a organizačně připravených hodin se objevily dílčí nedostatky pramenící z nedostatku zkušeností s výukou na 1. stupni respektive pedagogických zkušeností vůbec.

***Kvalita vyučování na škole má nadprůměrnou úroveň.***

## **6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování**

Život školy se řídí kvalitním školním řádem, který společně s dalším zpracovaným dokumentem (Pedagogické desatero), vytváří dobré předpoklady pro vzájemné vztahy mezi učiteli a žáky a posiluje mravní hodnoty, tradice a úctu k člověku.

Žáci jsou vedeni k dodržování pravidel mezilidských vztahů. Je respektována potřeba prevence problémových jevů. Komunikativní úroveň žáků je dobrá.

Chování žáků je dobré, škola vytváří prostor i podmínky pro individuální rozvoj jejich osobnosti. Ve sledovaných hodinách byla pracovní kázeň žáků na velmi dobré úrovni, ani průběžně se v jejich chování neobjevují výraznější problémy. Škola vykazuje znaky harmonických vztahů mezi žáky navzájem i mezi žáky a pedagogy ve smyslu tvořivé spolupráce.

***Podmínky a výsledky formativního působení na žáky byly hodnoceny jako nadprůměrné.***

## **7 Výroční zpráva**

Výroční zpráva ředitelky školy je zpracována a strukturována v souladu s ustanovením § 17e odst. 2 zákona č. 565/90 Sb. ve znění pozdějších předpisů. Má vcelku dobrou vypovídací hodnotu s výjimkou kapitoly „Přehledné údaje o prospěchu žáků“. Výrazněji mohly být prezentovány úspěchy školy.

***Výroční zpráva byla hodnocena jako spíše nadprůměrná.***

## **8 Péče o další vzdělávání a odborný růst pedagogických pracovníků**

Jedna učitelka dálkově studuje na PF učitelství pro první stupeň ZŠ, ostatní se podle plánu účastní dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Poměrně vysoká účast pracovníků na těchto aktivitách ukazuje na koncepčnost a promyšlené plánování dalšího

vzdělávání ze strany vedení školy. Systematicky je vyhodnocován i přínos těchto vzdělávacích akcí pro práci školy.

***Péči o další vzdělávání pedagogických pracovníků lze hodnotit jako efektivní, nadprůměrnou.***

## **9 Hodnocení dalších aktivit, které významně ovlivňují výchovně vzdělávací činnost**

Škola vytváří podmínky pro upevňování sounáležitosti a k její podpoře organizuje společenské a sportovní akce, posiluje udržování lidových tradic a zvyků. Podporuje rozvíjení estetických potřeb žáků tvořivými aktivitami, estetickou úpravou prostředí a zprostředkování styku žáků s živou kulturou (např. návštěva divadelních představení, literární besedy).

Škola se zapojila do dopravní, výtvarné a zdravotnické soutěže. Vytváří nabídku pro volný čas zřízením školní družiny a organizováním zájmových kroužků. Na škole je vyučován nepovinný předmět náboženství.

***Činnost školy v oblasti dalších aktivit ovlivňujících výchovně vzdělávací činnost je nadprůměrná.***

## ZÁVĚRY

***Činnost školy v oblasti podmínek a průběhu výchovně vzdělávacího procesu byla hodnocena jako nadprůměrná.***

*razítko*

Podpis inspektora:

vedoucí týmu

Mgr. Stanislav Reňák, v.r.

V Uherském Hradišti

dne 10. února 1999

Přílohy: 0

---

Inspekční zprávu jsem převzala dne 16. února 1999

*razítko*

Podpis ředitelky školy

Mgr. Olga Budíková, v.r.

*Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.*

**Na vědomí**

<b>Adresát</b>	<b>Datum předání / odeslání zprávy</b>	<b>Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI</b>
Zřizovatel: MěÚ Uh. Brod	1999-02-23	153 043b/99 11060
Školský úřad: Uherské Hradiště	1999-02-23	153 043c/99 11060

**Připomínky ředitele(ky) školy**

<b>Datum</b>	<b>Čj. ČŠI</b>	<b>Text</b>
1999-02-23	153 43a/99	Bez připomínek