



**Česká republika**

**Česká školní inspekce**

**Inspektorát v kraji Vysočina – oblastní pracoviště**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Mateřská škola Rantířov**

**Rantířov 67, 588 41 Vyskytná nad Jihlavou**

**Identifikátor školy: 600 116 689**

**Termín konání komplexní inspekce: 6., 7. a 10. únor 2003**

<b>Čj.:</b>	112 11/03-11126
<b>Signatura:</b>	kk2aw103

## CHARAKTERISTIKA MATEŘSKÉ ŠKOLY

Mateřská škola je od 1. ledna 2003 zřízena obcí Rantířov jako příspěvková organizace. Škola je jednotřídní, její provoz je stanoven od 6:30 do 16:00 hodin. Mateřská škola je umístěna v přízemí budovy, jejímž majitelem je obec Rantířov. Obědy jsou dováženy ze Základní školy Seifertova 5 Jihlava, dopolední svačiny si nosí děti z domova a odpolední svačiny nejsou podávány.

Školní vzdělávací program na školní rok 2002/2003 byl zpracován pedagogickým kolektivem, který pracoval v Mateřské škole Rantířov do listopadu 2002. S nástupem nynější ředitelky od 1. prosince 2002 byl doplněn koncepcí mateřské školy „Kaštánek“.

Cílem výchovně-vzdělávací práce mateřské školy je uspokojování citových potřeb dítěte, rozvoj osobnosti a znalostí komunikace, objevování světa pomocí her, obohacování dětí o sociální poznatky a zkušenosti, podporování vzájemné pomoci mezi dětmi, rozvíjení manuální zručnosti s využíváním přírodních materiálů.

## PŘEDMĚT INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI

Předmětem inspekční činnosti bylo zjištění a zhodnocení:

- personálních podmínek výchovně-vzdělávací práce mateřské školy,
- podmínek výchovně-vzdělávací práce mateřské školy,
- průběhu a výsledků výchovně-vzdělávací práce v mateřské škole.

## HODNOCENÍ PERSONÁLNÍCH PODMÍNEK VÝCHOVNĚ-VZDĚLÁVACÍ PRÁCE MATEŘSKÉ ŠKOLY

Výchovně-vzdělávací činnost v mateřské škole je zajišťována dvěma pedagogickými pracovníky, obě mají odbornou a pedagogickou způsobilost ve smyslu vyhlášky č. 139/1997 Sb., o podmínkách odborné a pedagogické způsobilosti pedagogických pracovníků a o předpokladech kvalifikace výchovných poradců. Obě pedagogické pracovníce zaměstnané na plný pracovní úvazek se průběžně vzdělávají.

Řízení mateřské školy má velmi dobrou úroveň. Ředitelka vhodně vede a motivuje svoji kolegyni, kontrolní činnost byla v době konání inspekce dokladována. V organizaci chodu mateřské školy řeší ředitelka některé problémy, které nastaly v době před jejím nástupem do funkce.

Plánování vzdělávací činnosti je na dobré úrovni, ve stylu plánování je využíváno nejnovějších poznatků ze vzdělávacích akcí. Vnitřní informační systém je účinný, formy spolupráce s rodiči jsou ředitelkou plánovány.

Mateřská škola nabízí některé nadstandardní aktivity jako jsou výlety, účast dětí na kulturních akcích, oslavy lidových tradic.

***Personální podmínky mateřské školy jsou velmi dobré.***

## **HODNOCENÍ MATERIÁLNĚ-TECHNICKÝCH PODMÍNEK VÝCHOVNĚ-VZDĚLÁVACÍ PRÁCE MATEŘSKÉ ŠKOLY**

Prostorové podmínky mateřské školy jsou vzhledem k počtu přijatých dětí méně vhodné. Mateřská škola disponuje jednou místností pro denní pobyt dětí, šatna dětí je vyhovující, umývárna a záchod jsou zastaralé, přípravná stravy a kancelář jsou vhodné.

Třída mateřské školy je vhodná pro vzdělávání dětí předškolního věku dětí z hlediska funkčnosti, vybavení nábytkem, pomůckami, hračkami, didaktickou technikou a pracovním materiálem je dobré. Dětská i učitelská knihovna je zčásti zastaralá. V hernách jsou zřízeny útulné koutky pro hry i pro konstruktivní, výtvarné a pracovní činnosti, rozmístění nábytku umožňuje samostatnou obsluhu dětí. Zahrada mateřské školy je dobře vybavená, vhodná je poloha a členitost terénu pro pohybové sezónní činnosti dětí.

V době inspekce byla třída vhodně osvětlená a vytápěná. Organizace pitného režimu byla z hlediska psychohygieny dobrá, střídání činností bylo přiměřené možnostem a schopnostem dětí, vhodně byly zařazovány relaxační prvky. Prostorově nenáročné pohybové aktivity byly zařazovány v budově mateřské školy, většina rušných pohybových aktivit byla realizována při pobytu venku.

V době inspekce nebyl dodržován minimálně tříhodinový interval mezi jednotlivými jídly, protože odpolední svačiny nebyly zařazeny v denním režimu. Dopoledne byly dětem podávány svačiny přinesené z domova, a proto nebylo možné ze strany mateřské školy ovlivňovat vhodnou skladbu jídelníčku a vyváženost stravy.

Materiální zdroje mateřské školy byly plně využívány, obohacovány byly vlastními pomůckami a materiálem učitelek.

***Materiálně-technické podmínky mateřské školy mají průměrnou úroveň.***

## **HODNOCENÍ PRŮBĚHU A VÝSLEDKŮ VÝCHOVNĚ-VZDĚLÁVACÍ PRÁCE V MATEŘSKÉ ŠKOLE**

### **Realizace výchovně-vzdělávacího programu**

Výchovně-vzdělávací práce probíhá v souladu s vymezením účelu a předmětu činnosti mateřské školy ve zřizovací listině příspěvkové organizace Mateřská škola Rantířov i obecnými cíli předškolní výchovy.

Povinná dokumentace mateřské školy je vedena průkazně vzhledem k průběhu a výsledkům výchovně-vzdělávací činnosti.

Naplňování výchovně-vzdělávacích cílů je vedením kontrolováno, písemná dokumentace byla ředitelkou předložena.

***Výchovně-vzdělávací program je realizován v souladu s požadavky na předškolní vzdělávání v mateřské škole.***

## **Spontánní činnosti**

Během inspekce probíhaly spontánní činnosti v připraveném a podnětném prostředí. Pedagogické pracovnice podporovaly a rozvíjely spontaneitu dětí, navozovaly atmosféru vzájemné důvěry a pochopení pro druhého. Výchovně-vzdělávací činnost byla učitelkami pečlivě plánována, bezprostřední příprava byla výborná. Hodnocení dětí bylo převážně individuální a mělo motivační charakter.

Pro spontánní činnosti byl vymezen dostatečně dlouhý časový prostor. Sledované činnosti byly pestré z hlediska seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností. Učitelky zajišťovaly během konstruktivních a námětových her uspokojování potřeb a zájmů jednotlivých dětí. Vhodná byla motivace pro dramatizující činnosti, při nichž prokazovaly vysokou úroveň komunikativních dovedností, bohaté slovní zásoby a schopnosti samostatného slovního projevu.

Učitelky často využívaly metodu aktivního prožitkového učení, experimentování, manipulování a objevování. Česká školní inspekce kladně hodnotí využívání přírodnin při pracovních činnostech, kdy mimo rozvíjení manuální zručnosti byly obohacovány děti i po stránce poznávací a citové.

## **Řízené činnosti**

Řízené činnosti byly realizovány v souladu s tematickými plány, jednotlivým oblastem bylo vždy věnováno dostatek času a pozornosti. Sledované činnosti byly učitelkami zařazovány na základě přímé zkušenosti dětí a ve spojení s reálným prostředím, které dítě obklopuje.

Řízené činnosti byly během inspekce realizovány v souladu s novým pojetím předškolního vzdělávání.

Vnější vstupní i průběžná motivace byla dostatečně silná, výrazné bylo vnitřní zaujetí dětí pro nabízené činnosti. Učitelky vytvářely velký prostor pro aktivitu a vlastní rozhodování dětí.

Během řízených činností byly plně respektovány individuální potřeby dětí a zásady psychohygieny.

## **Průběhové výsledky výchovně-vzdělávací práce**

Pohybový rozvoj dětí byl na dobré úrovni, manipulační a grafické dovednosti dětí byly velmi dobré. Sebeobslužné dovednosti byly odpovídající věku dětí.

Úroveň zdvořilostních návyků byla v průběhu inspekce dobrá, děti měly schopnost přirozeně tyto návyky uplatňovat.

Samostatný slovní projev byl u většiny dětí velmi dobrý, děti dokázaly přiměřeně svému věku reprodukovat pohádky a popisovat předměty a přírodniny ve svém okolí.

V komunitním kruhu děti dokázaly dodržovat dohodnutá pravidla, spontánně se vyjadřovaly, naslouchaly druhému a respektovaly se navzájem.

Děti projevovaly přiměřené sebevědomí a dobrou schopnost spolupracovat.

Ve výtvarných, pracovních, hudebně-pohybových a dramatických činnostech děti spontánně projevovaly svoji tvořivost a fantazii, osvojené poznatky dětí o nejbližší společnosti a přírodě byly na dobré úrovni.

***Česká školní inspekce hodnotí průběh a výsledky výchovně-vzdělávací činnosti v mateřské škole jako velmi dobré.***

## DALŠÍ ZJIŠTĚNÍ

Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních a školských zařízení je v souladu se zřizovací listinou mateřské školy.

## VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina pro Mateřskou školu Rantířov vydaná obcí Rantířov ze dne 18. října 2002
2. Rozhodnutí o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 1. ledna 2003 č.j. KUJI 1106/2002 OŠMS
3. Povolení výjimky z počtu dětí ve třídě podle § 4 odst. 8 vyhlášky č. 35/1992 Sb., o mateřských školách písm. a) č.j. 41/2002 ze dne 28. srpna 2002
4. Vyjádření okresního hygienika ke kapacitě zařízení č.j. 9423/231/2000-W ze dne 21. prosince 2000
5. Povinná dokumentace předškolního zařízení ve smyslu § 45b odst. 1 zákona ČNR č. 76/1978 Sb., o školských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů
6. Smlouva o poskytnutí stravovacích služeb mezi Mateřskou školou Rantířov a Základní školou Jihlava, Seifertova 5 od 1. ledna 2003
7. Výroční zpráva o činnosti mateřské školy za školní rok 2001/2002
8. Školní vzdělávací program mateřské školy na školní rok 2002/2003
9. Koncepce mateřské školy Kaštánek
10. Organizační řád mateřské školy
11. Provozní řád
12. Vnitřní organizační řád pro pedagogické pracovníky školy
13. Doklady o vzdělání pedagogických pracovníků
14. Záznamy z hospitační činnosti
15. Třídní vzdělávací program
16. Inspekční hospitační záznamy

## ZÁVĚR

*Činnost mateřské školy je vhodně personálně zajištěna, obě pedagogické pracovnice poskytují dětem vzdělávání v souladu s koncepčními záměry školy i obecnými požadavky na předškolní vzdělávání. Výchovně-vzdělávací práce je vhodně plánována.*

*Materiálně-technické podmínky mateřské školy jsou průměrné. Vybavení nábytkem, hračkami a pomůckami je vhodné, horší jsou prostorové podmínky.*

*Životospráva dětí není zcela vyhovující, protože mateřská škola v současné době nezajišťuje minimálně tříhodinové intervaly mezi jednotlivými jídlý, vyváženou stravu a vhodnou skladbu jídelníčku.*

*Mateřská škola plní své vzdělávací poslání a cíle stanovené vlastními koncepčními záměry, průběh a výsledky výchovně-vzdělávací práce mají vysokou úroveň.*

## Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Razítko

Školní inspektor	Titul, jméno a příjmení	Podpis
	Mgr. Marie Nováková	Marie Nováková v. r.

Člen týmu Bohuslava Valová

V Jihlavě dne 4. března 2003

## Datum a podpis ředitelky mateřské školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 5. března 2003

Razítko

Ředitelka mateřské školy	Podpis
Olga Zmeková	Zmeková v. r.

*Dle § 19 odst. 7 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka mateřské školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.*

Hodnotící stupnice

<b>Stupeň</b>	<b>Širší slovní hodnocení</b>
<b>Vynikající</b>	<i>Zcela mimořádný, příkladný.</i>
<b>Velmi dobrý</b>	<i>Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň.</i>
<b>Průměrný</b>	<i>Negativa a pozitiva téměř v rovnováze, průměrná úroveň.</i>
<b>Pouze vyhovující</b>	<i>Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa.</i>
<b>Nevyhovující</b>	<i>Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu.</i>

<b>Plní, je v souladu</b>	<i>Dodržuje, čerpá účelně, efektivně.</i>
<b>Neplní, není v souladu</b>	<i>Nedodržuje, nečerpá účelně, efektivně.</i>

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Příslušný orgán státní správy	2003-03-20	112 81/03-11126
Zřizovatel	2003-03-20	112 82/03-11126

**Připomínky ředitelky školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-----	-----	Připomínky byly/nebyly podány