



Česká školní inspekce

Pardubický inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Sv. Čecha Choceň

Choceň, ul. Sv. Čecha 1686, PSČ 565 01

Identifikátor školy: 600 104 184

Termín konání inspekce: 16. – 18. květen 2006

| | |
|------------------|---------------|
| Čj: | ČŠI 157/06-10 |
| Signatura | bj5cz117 |

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola Sv. Čecha Choceň sdružuje základní školu a školní družinu. Zřizovatelem je město Choceň. V letošním školním roce má základní škola 18 tříd s 506 žáky, z toho jich 231 navštěvuje 6. – 9. ročník.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, prováděná na 2. stupni základní školy a zaměřená na níže uvedené oblasti.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Hodnocení úprav vzdělávacích programů a úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP (další vzdělávání pedagogických pracovníků), základní zjištění v oblasti podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a sledování rozvoje vlastního hodnocení školy

Základní škola má ze dne 21. března 2006 novou zřizovací listinu. Na žádost o změnu zápisu školy do rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. dubna 2006 nebylo z MŠMT do doby inspekce reagováno. Podle dosud platného zařazení do sítě škol není kapacita školy překročena.

K 1. lednu 2006 byla na základě konkurzního řízení jmenována nová ředitelka školy. Má pozitivní přístup ke změnám v souvislosti se školskou reformou a plynule pokračuje v organizaci výchovně vzdělávacího procesu. Při plánování rozvoje školy vychází z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky. Cílem školy je poskytnout žákům kvalitní základy všeobecného vzdělání, které jim pomohou při uplatnění v životě. Ředitelka konstatovala, že prvořadým úkolem pro nový školní rok je přehodnotit zaměření volitelných předmětů, převážně na sportovní aktivity a nabídnout žákům i další – např. cizí jazyky.

V letošním školním roce začala škola v 1. a 6. ročníku realizovat výuku podle školního vzdělávacího programu „Vzdělání pro život“ (ŠVP), v ostatních ročnících pokračuje podle vzdělávacího programu Základní škola. Disponibilní hodinovou dotaci využívají k rozšíření nabídky volitelných předmětů a k podpoře výuky ICT (informační a komunikační technologie). Školní koordinátor ŠVP nebyl ustanoven. Dle ředitelky školy nebylo nutné tuto funkci stanovit vzhledem k již vypracovanému ŠVP.

Součástí výroční zprávy za uplynulý školní rok je vlastní hodnocení činnosti školy - program etické výchovy, výsledky vzdělávání žáků, celkové hodnocení školního roku 2004/2005. V letošním školním roce získává vedení školy další poznatky o činnosti školy na základě dotazníků pro žáky, rodiče a pedagogy. Celková analýza výsledků vzdělávání není ve škole prováděna. Tyto výsledky jsou sledovány většinou v jednotlivých předmětech formou vlastních a komerčních testů. Jejich vyhodnocení dává zejména přehled o výsledcích tříd. Výstupní slovní hodnocení obdrželi v letošním školním roce spolu s pololetním vysvědčením žáci 9. ročníku.

Školská rada byla zřízena v termínu stanoveném právním předpisem. Projednala a schválila školní vzdělávací program, organizační řád školy a jeho součásti.

Ve škole vyučuje 31 pedagogických pracovníků. Výuka na 2. stupni je realizována 20 pedagogy, 2 nesplňují kvalifikační předpoklady pro tento stupeň základní školy.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků lze hodnotit jako nedostačující. V oblasti tvorby školního vzdělávacího programu pedagogové absolvovali od září 2004 jeden seminář, v oblasti ICT – moduly byla zaznamenána jedna účast. Další absolvované akce ve vztahu k vyučovaným předmětům byly navštíveny dle jejich zájmu, avšak v souladu s možnostmi a potřebami školy.

Podpora rozvoje osobnosti žáka vychází z vypracovaného vzdělávacího programu školy. Jejím cílem je vzdělanost a rozvoj pozitivních stránek osobnosti žáků. Ředitelka konstatovala, že na zohledňování potřeb žáků se speciálními vzdělávacími potřebami dbají vyučující v průběhu výuky. Talentovaní žáci úspěšně reprezentují školu při různých soutěžích a olympiádách.

Úroveň řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP, úprav vzdělávacího programu, rozvoje osobnosti žáka, podpory rovných příležitostí ke vzdělávání i vlastního hodnocení školy je standardní, nedostačující je další vzdělávání pedagogických pracovníků.

2. Hodnocení oblasti prevence sociálně patologických jevů (šikana) na 2. stupni ZŠ, uplatňování ochrany práv a svobod žáka

Dané oblasti je věnována pozornost v koncepčních dokumentech školy a v preventivním programu. Cílem je omezení patologických projevů v chování a jednání žáků pěstováním vůle, odpovědnosti a sebevědomí, vedením žáků k sebehodnocení a nabídkou smysluplných aktivit pro volný čas, které ve škole nabízejí jiné subjekty.

Školním metodikem prevence je učitel 2. stupně, zabývající se kromě jiného řešením výchovných problémů včetně záškoláctví a šikany. Nabízí poradenskou službu žákům i rodičům. Členové pedagogického sboru se vzájemně informují o průběhu a výsledcích výchovně vzdělávacího procesu, o možnostech strategií a postupů v této oblasti. Rizika jsou vyhodnocována podle aktuální situace. Sledováním absence žáků jsou minimalizovány problémy se záškoláctvím. Pokud se negativní jevy ve škole vyskytnou, jsou řešeny bezodkladně.

Podpora rozvoje sociálních kompetencí žáků je začleněna do většiny vyučovacích předmětů. Žáci se učí komunikovat, budovat vzájemné vztahy, respektovat předem dohodnutá pravidla. Znají svá práva a povinnosti, která jsou součástí školního řádu, řádů odborných učeben.

V případě potřeby škola spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou, odborem sociálních věcí. Využívá poradenských služeb centra křesťanské mládeže a jiné.

Oblast prevence sociálně patologických jevů má standardní úroveň.

3. Hodnocení podmínek výuky cizích jazyků

V posledních letech si žáci z povinných předmětů volí anglický jazyk, jazyk německý je vyučován pouze v 9. ročníku. Kontinuita výuky je zajištěna nejen vhodně zvolenými ucelenými řadami učebnic, ale i spoluprací učitelek. Pro podporu zájmu žáků o výuku cizího jazyka škola nenabízí žádné volitelné předměty, má je připraveny v nabídce pro příští školní rok. Někteří žáci využívají možnosti práce v zájmovém útvaru italský jazyk. Vždy po dvou letech se žáci školy účastní zájezdu do Londýna.

Situace v oblasti personálních podmínek výuky cizích jazyků není zcela ideální. Anglický jazyk vyučují na 2. stupni čtyři učitelky. Výhodou je, že jedna má kvalifikaci přímo k výuce anglického jazyka. Další dvě mají kvalifikaci k výuce jiných předmětů a jedna má pouze středoškolské vzdělání, stejně jako učitelka německého jazyka. Kvalitu výuky ovlivňuje

zájem některých učitelek o další vzdělávání zaměřené k cizímu jazyku. Vzdělávají se na jednotlivých akcích, dlouhodobějších projektů se nezúčastnily. Poznatky si vzájemně předávají při schůzkách metodického sdružení.

Škola disponuje běžným materiálním vybavením. Jedna z učeben zaměřených k výuce anglického jazyka je vybavena staršími počítači, druhá je zařízena jako multimediální pracovna, třetí nemá speciální vybavení. V těchto učebnách jsou lavice uspořádané většinou klasicky, neumožňují všem žákům vzájemný oční kontakt nutný ke komunikaci. Třídy nejsou prostorově velké, čímž je omezena možnost využít některé metody a formy práce vhodné pro výuku.

Zapojení školy do rozvojových vzdělávacích projektů nebylo zaznamenáno.

Podmínky k výuce cizích jazyků jsou standardní.

Hodnotící stupnice

| rizikový stav | standardní | příklad dobré praxe |
|---|--|---|
| <i>podprůměrné, nepříznivé, nedostačující, vyžaduje zásadní změnu, velká rizika</i> | <i>funkční, průměrné, stav nevyžaduje zásadní změnu, únosná rizika</i> | <i>vynikající, nadstandardní, příkladné</i> |

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. září 2005
2. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. září 2005
3. Zřizovací listina pro Základní školu Sv. Čecha Choceň ze dne 21. března 2006, čj. 3421/2006
4. Žádost o změnu zápisu školy v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. dubna 2006
5. Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení ze dne 28. května 2004, čj. 17 950/04-21
6. Zřizovací listina Školské rady, při základní škole Choceň, Svatopluka Čecha 1686, okres Ústí nad Orlicí ze 27. dubna 2005
7. Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2004/2005
8. Organizační řády školy a jeho součásti ve školním roce 2005/2006
9. Školní řád ze dne 26. srpna 2005
10. Koncepce školy – srpen 2005
11. Minimální preventivní program – školní rok 2005/2006
12. Prosociální výchova na ZŠ, leden 2006
13. Program rozvoje osobnosti žáka základní školy ze dne 15. listopadu 2004
14. Školní vzdělávací program „Vzdělání pro život“, bez data
15. Plán práce základní školy pro školní rok 2005/2006
16. Jmenování do funkce ředitelky Základní školy Choceň, Sv. Čecha 1386, okres Ústí nad Orlicí ze dne 6. prosince 2005, čj. 341/2005
17. Drogová prevence na ZŠ Sv. Čecha Choceň pro školní rok 2005/2006

18. Zápisy z metodického sdružení cizí jazyky – od 30. srpna 2005 do 23. února 2006
19. Doklady o dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků školy na 2. stupni
20. Doklady o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2004/2005 a 2005/2006
21. Zápisy z pedagogických rad – školní rok 2004/2005, 2005/2006
22. Dokumentace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve školním roce 2005/2006

ZÁVĚR

Škola začala realizovat výuku dle vlastního školního vzdělávacího programu „Vzdělání pro život“ v 1. a 6. ročníku, v ostatních ročnících pokračuje dle vzdělávacího programu Základní škola. Nástup nové ředitelky v průběhu školního roku 2005/2006 neměl zásadní dopad na jeho průběh.

Nepříznivé je vzdělávání pedagogů od 1. září 2004, zejména v oblasti ICT.

Aktivity v oblasti cizích jazyků jsou minimální. Větší podporu výuce cizím jazykům plánuje ředitelka školy od příštího školního roku.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

| Inspekční tým | Titul, jméno a příjmení | Podpis |
|---------------|-------------------------|---------------------|
| Vedoucí týmu | Mgr. Věra Rečlová | V. Rečlová v. r. |
| Členky týmu | Mgr. Jana Richterová | J. Richterová v. r. |
| | Eva Nováková | E. Nováková v. r. |

V Pardubicích dne 19. května 2006

Razítko

***Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucí inspekčního týmu:
Česká školní inspekce Rožkova 2432, 530 02 Pardubice.***

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 29. květen 2006

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

PhDr. Zdena Müllerová

Z. Mullerová v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

| Adresát | Datum odeslání inspekční zprávy | Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI |
|--------------|---------------------------------|--|
| Zřizovatel | 12. 6. 2006 | ČŠI 157/06-10 |
| Školská rada | 12. 6. 2006 | ČŠI 157/06-10 |

Připomínky ředitelky školy

| Datum | Čj. jednacího protokolu ČŠI | Text |
|-------|-----------------------------|---------------------------|
| | | Připomínky nebyly podány. |