

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 076 178/98 - 1028
 Signatura: bg6as102

Oblastní pracoviště č.7 České Budějovice
 Okresní pracoviště Strakonice

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Předškolní zařízení: Mateřská škola Bavorov, Útěšovská 380, PSČ 387 73

IZO/Identifikátor zařízení: 107 534 681 / 600 063 356

Ředitelka zařízení: Marta Vlková

Zřizovatel: Obec Bavorov

Příslušný školský úřad: ŠÚ Strakonice

Termín inspekce: 11. listopadu 1998

Inspektorky: PhDr. Alena Cepáková, Mgr. Hana Řeřábková

Předmět inspekce: Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů.
 Podmínky a průběh vzdělávání

Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá: Pedagogická dokumentace mateřské školy: přehled výchovné práce, globální plán, plány výchovně-vzdělávací činnosti, přehled o docházce dětí do mateřské školy, projekt „Zdravá mateřská škola“

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ
--

1 Hodnocení materiálně-technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Trojtřídní mateřská škola je umístěna v klidné části obce. Prostorové podmínky jsou vzhledem ke zvolenému modelovému projektu „Zdravá mateřská škola“ a počtu dětí vynikající. Třídy jsou účelně zařízeny, prostory jsou členité a mají odpovídající estetickou úroveň. Všechny třídy mají vlastní sociální zázemí. Mateřská škola má k dispozici dvě školní zahrady s účelným zařízením.

Vybavení učebními pomůckami je velmi dobré. Dětská i pedagogická knihovna je bohatě zásobena a soustavně doplňována. Funkční audiovizuální technika je v pedagogickém procesu využívána.

Materiálně-technické podmínky mateřské školy jsou vynikající.

2 Hodnocení psychohygienických podmínek

Stanovená provozní doba od 6,30 hodin do 16,30 hodin respektuje potřeby zaměstnaných rodičů i dětí dojíždějících do mateřské školy z okolních obcí. Režim dne a organizace všech činností zohledňují potřeby dětí předškolního věku. V průběhu dne jsou postupně uváděny do provozu 3 heterogenní třídy se čtyřmi pedagogickými pracovníci.

Orientační denní režim, ve kterém je pevně stanoven pobyt dětí venku a stravování, uspokojuje tělesné i psychické potřeby dětí. Délka spánku a odpočinku dětí vychází z jejich spánkové potřeby, starší děti po dohodě s rodiči na lehátku pouze kratší dobu odpočívají. Učitelky pro tyto děti v době od 13 - 14 hodin organizují zájmové činnosti, např. logopedickou prevenci, seznamování dětí s hrou na zobcovou flétnu, přírodovědné činnosti či rozvoj grafomotoriky.

Tepelné i světelné podmínky pro výchovně-vzdělávací činnost jsou velmi dobré.

Celodenní stravování probíhá ve třídách, jídlo je dováženo ze základní školy. Kultura stolování je na velmi dobré úrovni. Pitný režim je po celý den zajištěn, děti mají volný přístup k tekutinám.

Psychohygienické podmínky pro výchovně-vzdělávací činnosti jsou nadprůměrné.

3 Hodnocení personálních podmínek

V mateřské škole pracují 4 odborně i pedagogicky způsobilé učitelky a 1 provozní pracovnice. Počet zaměstnanců je vzhledem k počtu zapsaných dětí dostačující. Počet hodin přímé výchovné práce jednotlivých učitelek se řídí Nařízením vlády č. 68/1997 Sb. Všichni zaměstnanci předškolního zařízení se podílejí na realizaci projektu „Zdravá mateřská škola“.

Personální podmínky výchovně-vzdělávacího procesu jsou vynikající.

4 Plnění schválených výchovně-vzdělávacích dokumentů

Pedagogické pracovnice využívají pro plnění výchovně-vzdělávacích cílů modelového projektu pro podporu zdraví „Zdravá mateřská škola“, který je mateřským školám doporučen MŠMT ČR pod č. j. 17 147/95-24 ze dne 30. května 1995. Vhodné prostředí předškolního zařízení vytváří velmi dobré podmínky pro jeho uskutečňování. Zároveň s tímto projektem se jedna třída svými aktivitami zaměřuje na plnění ekologického programu (návštěvy Ekologického centra Dřípatka v Prachaticích, třídění odpadů, projekt „Bambulkov“, projekt „Ozón“, práce s Bechrlupou apod). Děti mají v této oblasti bohaté zkušenosti a poznatky.

Pro výchovně-vzdělávací práci jsou učitelkami využívány i další alternativní publikace, např. Školka plná zábavy, Ekologická výchova v mateřské škole, Ekologická výchova nejmenších a malých, Sisyfos - zpravodaj ekologické výchovy a další. Tímto pojetím práce je v mateřské škole umožněn rozvoj zájmů a nadání dětí všech věkových skupin. Speciální péče je věnována dětem s logopedickými vadami a ve spolupráci s PPP dětem s odkladem školní docházky.

Z globálního plánu mateřské školy vycházejí měsíční plány jednotlivých tříd, které jsou tématicky členěny. Třída s ekologickým programem se řídí týdenními plány práce. Kontrolou pedagogické dokumentace a hospitacemi bylo zjištěno, že schválený program výchovně-vzdělávací práce je plněn.

Projekt pro podporu zdraví je mateřskou školou plněn nadprůměrně.

5 Hodnocení z hlediska kvality výchovně-vzdělávacího procesu

Výchovně-vzdělávací práce paní učitelek byla promyšlená a dobře připravená. Při práci s dětmi využily dostatečné množství názorných pomůcek, např. přírodnin. Jednotlivé činnosti v režimu dne na sebe plynule navazovaly, zvolená témata a motivace prolínaly celým dnem. Všechny činnosti v průběhu dne probíhaly v klidné a tvořivé atmosféře. Paní

učitelky poskytly dětem velký prostor pro hrové aktivity. Vytýčené úkoly spontánních i programově řízených činností byly splněny.

Působení paní učitelek bylo klidné a vstřícné vůči dětem, ale současně důsledné. Pozitivně je hodnocen citlivý individuální přístup k dětem.

Na základě provedených hospitací lze hodnotit kvalitu výchovně-vzdělávacího procesu jako vynikající.

6 Hodnocení z hlediska výsledků výchovně-vzdělávacího procesu

V heterogenních skupinách byly pozorovány vzájemné kladné vztahy mezi dětmi, konfliktní situace nevznikaly. Na celkově příznivé klima vzájemných vztahů mají vliv i početně menší skupiny dětí v jednotlivých třídách. Začleňování dětí do kolektivu je považováno za bezproblémové.

Sebeobslužné dovednosti, mravní, společenské a hygienické návyky jsou na úrovni odpovídající věku a schopnostem dětí.

Výsledky výchovně-vzdělávacího procesu jsou nadprůměrné.

ZÁVĚRY

1. Mateřská škola má velmi dobré prostorové, personální i materiálně-technické podmínky pro plnění projektu „Zdravá mateřská škola“.
2. Výchovně-vzdělávací působení pedagogických pracovníků je na vysoké úrovni.
3. Organizace výchovně-vzdělávacího procesu není v rozporu s vyhláškou MŠMT ČR č. 35/1992 Sb o mateřských školách.
4. Předškolní zařízení velmi dobře plní své poslání, všestranně rozvíjí osobnost dětí a vhodně je připravuje pro život.

razítko

Podpisy inspektorů: vedoucí týmu PhDr. Alena Cepáková v. r.

člen týmu Mgr. Hana Řeřábková v. r.

Ve Strakonících dne 17. listopadu 1998

Přílohy: 0

Inspekční zprávu jsem převzala dne 1. prosince 1998

razítko

Podpis ředitelky mateřské školy: Marta Vlková v. r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání/ odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Obec Bavorov	3. 12. 1998	193/98
Školský úřad: Strakonice	3. 12. 1998	Broulimová v. r.

Připomínky ředitelky mateřské školy: K inspekční zprávě nebyly ředitelkou mateřské školy podány připomínky.

Datum	Čj. ČŠI	Text
-----	-----	-----
-	-	-