

# ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 104 187/99-2051  
Signatura: bj4ws202.doc

Oblastní pracoviště č.10  
Okresní pracoviště Svitavy

## INSPEKČNÍ ZPRÁVA

<b>Škola:</b>	Gymnázium Jevíčko, A. K. Vitáka 452 A. K. Vitáka 452, 569 43 Jevíčko
<b>Identifikátor ředitelství:</b>	600 012 751
<b>IZO:</b>	000 087 173
<b>Ředitel školy:</b>	RNDr. Dag Hrubý
<b>Zřizovatel:</b>	MŠMT, Karmelitská 7, 118 12 Praha 1 - Malá Strana
<b>Příslušný školský úřad:</b>	Školský úřad Svitavy, Lanškrounská 2, 568 02 Svitavy
<b>Termín inspekce:</b>	3. května - 6. května 1999
<b>Inspektoři:</b>	Ing. Jarmil Feltl RNDr. Radmila Hýblová
<b>Předmět inspekce:</b>	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona ČNR č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů. Podmínky a průběh vzdělávání
<b>Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:</b>	1. Rozhodnutí o zařazení do sítě škol čj.: 35 295/98-21 1. Učební plány čtyřletého, sedmiletého a osmiletého studia 2. Tematické plány předmětů chemie, biologie, matematika, fyzika 3. Výroční zpráva školy 1997/98 4. Třídni knihy 1. A, 1. B, 2. S, 4. S, 5. S, 6. S 5. Sešity kontrolních prací z matematiky 1. A 6. Personální dokumentace (vyučující hospitovaných předmětů) 7. Rozvrh hodin 8. Plán práce školy 1998/99 9. Výsledkové listiny sondy „SCIO“ 1998 10. Výsledkové listiny sondy „Maturant 1999“ 11. Inspekční zpráva čj.: K-10-04/9596-1FJ 12. Hospitační záznamy

## ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

### 1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Materiálně technické podmínky jsou na standardní úrovni. Po přestěhování základní školy do nové budovy má gymnázium dostatečné prostory k plnění výchovně vzdělávacího programu.

Vedle 11 kmenových tříd jsou k dispozici odborné učebny fyziky, chemie, biologie, výtvarné výchovy, hudební výchovy, anglického jazyka, německého jazyka a dvě učebny pro výuku informatiky a výpočetní techniky, laboratoř chemie a fyziky. Pro výuku tělesné výchovy má škola vlastní tělocvičnu s posilovnou a školní hřiště. V sousedství budovy gymnázia je postavena nová budova základní školy se dvěma moderními tělocvičnami, které jsou rovněž k dispozici pro výuku tělesné výchovy na gymnáziu.

Kmenové učebny jsou vybaveny standardním nábytkem, jednotlivé předměty mají své kabinety se sbírkami, pomůckami a didaktickou audiovizuální technikou. Vybavení pro výuku fyziky zůstalo na stejné úrovni, které bylo zjištěno během konání komplexní inspekce v listopadu 1995.

V současné době se dokončuje budování jazykového centra, které bude mít vedle knihovny k dispozici 8 počítačů napojených na Internet. Škola má vlastní počítačovou síť, napojení na Internet a stránky www. V budově je učitelská a žakovská knihovna, další knihovna pro žáky se nachází v budově domova mládeže.

V poslední době byly vybudovány nové šatny (každý žák má svoji uzamykatelnou skříňku) a bufet.

*Materiálně technické podmínky jsou průměrné.*

### 2 Hodnocení psychohygienických podmínek

Rozvrh hodin a přestávek v zásadě respektuje psychohygienické potřeby žáků a pedagogických pracovníků, je v souladu s § 14 vyhlášky 354/1991 Sb., o středních školách.

Vybavení pracovních míst žáků i pedagogických pracovníků je na dobré úrovni, učitelé mají k dispozici prostornou sborovnu i kabinety.

V prostorách školy je udržován pořádek, dbá se na estetičnost prostředí. Sociální zařízení je na standardní úrovni, šatny jsou nově vybudované.

Žáci se mohou stravovat ve školní jídelně, která zajišťuje celodenní stravování ubytovaných žáků na domově mládeže.

Pitný režim je zajištěn provozem bufetu i nápojového automatu.

*Psychohygienické podmínky jsou spíše nadprůměrné.*

### 3 Hodnocení personálních podmínek

Personální podmínky školy jsou hodnoceny s ohledem k hospitovaným předmětům chemie, biologie, matematika a fyzika.

Inspekční činností bylo zjištěno, že všichni vyučující výše jmenovaných předmětů splňují v souladu s vyhláškou MŠMT č. 139/1997 Sb., o podmínkách odborné a pedagogické způsobilosti pedagogických pracovníků a o předpokladech kvalifikace výchovných poradců, podmínku pedagogické a odborné způsobilosti. Všechny vyučované

hodiny hospitovaných předmětů jsou tedy vyučovány odborně i pedagogicky způsobilými vyučujícími.

***Oblast personálního zabezpečení výchovně vzdělávacího procesu s ohledem na hospitované předměty je hodnocena nadprůměrně.***

#### **4 Plnění učebních osnov**

Výuka probíhá podle učebních plánů čtyřletého, sedmiletého a osmiletého studia.

- Podle učebního plánu čtyřletého studia s prohloubenou výukou jazyků se vyučuje ve třídě 1. A, 2. A a 4. A, s prohloubenou výukou informatiky ve třídě 1. B.

Úpravy provedeny v rámci učebního plánu gymnázia čj.: 28 205/91-2 schváleného dne 19. 12. 1991 s platností od 1. 9. 1992, upraveného dne 14. 11. 1995 pod čj.: 25049/95-21-23 s platností od 1. 11. 1996 ve znění úpravy uveřejněné ve Věstníku MŠMT č. 2/1996.

- Podle učebního plánu sedmiletého studia s prohloubenou výukou informatiky se vyučuje ve třídách 5. S, 6. S, 7. S.

Úpravy provedeny v rámci učebního plánu pro nižší ročníky víceletého gymnázia čj.: 17 711/91-20 schváleného dne 29. 5. 1991 s platností od 1. 9. 1991 a v rámci učebního plánu se čtyřletým studijním cyklem čj.: 28 205/91-20 s platností od 1. 9. 1992.

- Podle učebního plánu osmiletého studia s prohloubenou výukou informatiky se vyučuje ve třídách 1. S, 2. S, 3. S a 4. S.

Úpravy provedeny v rámci generalizovaného učebního plánu čj.: 20 060/94-23 schváleného MŠMT ČR dne 15. 7. 1994 s platností od 1. 9. 1995 s přihlédnutím k úpravě čj.: 25 205/95-21-23 ze dne 14. 11. 1995.

V hospitovaných předmětech nebyly zjištěny podstatné nedostatky v plnění učebních osnov. Obsahová náplň osnov je rozpracována do tematických plánů. Kontrolou třídních knih bylo zjištěno, že obsahová stránka i časové plnění výuky odpovídá zpracovaným tematickým plánům. Pouze v jednom případě byl zjištěn v matematice mírný časový skluz v probíraném učivu.

***Učební plány a učební osnovy jsou plněny.***

#### **5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování**

Hodnocení vychází z hospitací v matematice, fyzice, chemii a biologii. Celkem bylo navštíveno 13 hodin výuky.

##### **Matematika, Fyzika**

Hospitováno pět hodin matematiky, jedna hodina hodnocena jako nadprůměrná, dvě hodiny spíše nadprůměrné, jedna hodina průměrná a jedna hodina spíše podprůměrná. Dále byla hospitována jedna hodina fyziky, která byla hodnocena jako průměrná.

V hospitovaných hodinách převažovala klasická stavba vyučovacích hodin - ústní zkoušení, opakování předchozího učiva, výklad nové látky a závěrečné shrnutí na konci hodiny. Při ústním zkoušení jsou kladeny odpovídající nároky na žáky, otázky jsou vhodně formulovány, provádí se rozbor a zdůvodnění klasifikace. Je třeba dbát na výraznější slovní projev žáků při ústním zkoušení u tabule.

Ve většině hodin vládlo odpovídající pracovní tempo, žáci spolupracovali s vyučujícími, byl kladen důraz na užívání správné matematické terminologie. Při výuce je využíváno pomůcek, žáci jsou motivováni řešením zajímavých úloh historického charakteru. Pamatuje se na fixování základních matematických operací, dbá se na

systematické zpracování zadání kontrolních prací z jednotlivých tematických celků učiva matematiky.

V některých případech by přispělo k větší efektivnosti hodin využití vhodné motivace, výraznější projev učitele a omezení diktování poznámek v případech, kdy žáci mají k dispozici učebnici.

***Výuka matematiky je hodnocena jako spíše nadprůměrná a výuka fyziky jako průměrná.***

### **Chemie**

Hospitovány čtyři hodiny, tři hodiny hodnoceny jako průměrné, jedna jako spíše nadprůměrná.

Hodiny mají jasný obsah a cíl. Hodiny se vyznačovaly dobrou spoluprací vyučující se třídou, žáci byli aktivní, měli dostatečný prostor pro uplatnění své aktivity. Při opakování a zkoušení se dbá na využití času (zadání samostatných úkolů). Vyučovací metody jsou adekvátní danému předmětu i tématu, výklad je srozumitelný a přiměřený věku žáků. Ve výuce se používají demonstrační pokusy (věnovat větší pozornost bezpečnosti práce), nákresy, rozmnožené obrázky i texty. Bylo by vhodné používat více didaktickou techniku.

Při praktických cvičeních se používá práce ve skupinách, je třeba pamatovat na efektivnost hodin. Po zadání úkolů vždy kontrolovat výsledky a řešení (i v teoretických hodinách).

***Výuka chemie je hodnocena jako průměrná.***

### **Biologie**

Hospitovány tři hodiny. Dvě hodiny hodnoceny jako průměrné, jedna jako spíše nadprůměrná.

Ve výuce jsou používány různé metody a formy práce. Vhodně se využívá samostatných referátů žáků jak k motivaci tak k opakování učiva. Je dbáno na co největší názornost, využívá se přírodnin, pomůcek, mikroskopických preparátů, nákresů na tabuli, obrazů. V hodinách se používá didaktická technika.

Při výkladu se využívá učebnice, vyučující vede rozhovor se žáky, dbá na poznávání přírodnin, pamatuje se na zpětnou vazbu.

Pro větší efektivnost hodin je třeba se více věnovat organizaci práce a celkové atmosféře v hodinách.

***Výuka biologie je hodnocena jako průměrná.***

## **6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování**

V minulém školním roce studovalo ve škole celkem 263 žáků. Z toho 72 žáků prospělo s vyznamenáním (27 %), 185 žáků prospělo (71 %) a 6 žáků neprospělo (2 %).

Maturovalo celkem 50 žáků, 18 žáků s vyznamenáním (36 %), 32 žáků prospělo (64 %). Na vysoké školy bylo přijato 51,3 % absolventů.

Škola využívá srovnávacích testů „SCIO“, kde v průměru ve všech předmětech dosahuje 70 % úspěšnosti (v roce 1998).

V sondě Maturant 99 škola dosáhla následující úspěšnosti:

Český jazyk a literatura	68,2 %
Matematika úplná	57,7 %
Anglický jazyk	70,4 %
Německý jazyk	75,1 %
Francouzský jazyk	66,1 %

Žáci školy dosahují dobrých umístění v celé řadě soutěží a olympiád (biologie, chemie, český jazyk, dějepis, výtvarná výchova, německý a anglický jazyk, matematika, informatika a výpočetní technika, fyzika, zeměpis, tělesná výchova).

***Z hlediska výsledků vyučování je škola spíše nadprůměrná.***

## ZÁVĚRY

Gymnázium Jevíčko má dobré předpoklady ke kvalitnímu plnění svého výchovně vzdělávacího programu. Úspěšně připravuje své žáky pro vysokoškolské studium. V daném regionu je jedinou školou s touto přípravou. Vytváří vhodné prostředí pro harmonický rozvoj osobnosti mladého člověka. Již tradičně pokračuje v úspěšných republikových aktivitách z matematiky. V kontrolované oblasti nebylo zjištěno porušení platných právních norem.

***Na základě hodnocení podmínek a průběhu výchovně vzdělávací činnosti ve sledované oblasti hospitovaných předmětů je škola spíše nadprůměrná.***

### Doporučení k další činnosti

- v rámci finančních možností zakoupit moderní učební pomůcky pro výuku fyziky
- věnovat zvýšenou pozornost začínajícím učitelům (nepřidělovat příliš nadúvazkových hodin)
- v tematických plánech sjednotit počty týdnů školního roku
- věnovat větší pozornost moderním výukovým metodám (efektivnost hodin)
- dbát na bezpečnost práce v hodinách chemie

razítko

Podpisy inspektorů:

vedoucí týmu Ing. Jarmil Feltl v. r.

členka týmu RNDr. Radmila Hýblová v. r.

V e Svitavách

dne 14. května 1999

Přílohy: 0

---

Inspekční zprávu jsem převzal dne 17. 5. 1999

razítko

Podpis ředitele školy Dag Hrubý v. r.

*Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.*

Na vědomí

Adresát	Datum předání/ odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel:	99-05-19	104 200/99-2051
Školský úřad:	99-05-19	Geciová v. r.

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
		nebyly vzneseny