

Základní škola T. G. Masaryka Čejkovice, okres Hodonín, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2019/2020



V září 2020 vypracovala Mgr. Jana Paušová, ředitelka školy

Školská rada schválila dne 9. října 2020

.....
ředitelka ZŠ

.....
předsedkyně ŠR

Obsah

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
1.1 SOUČÁSTI ŠKOLY	3
1.2 ZŘIZOVATEL ŠKOLY	3
1.3 VEDENÍ ŠKOLY	3
1.4 ADRESA PRO DÁLKOVÝ PŘÍSTUP	3
1.5 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	3
1.6 PRIORITY ŠKOLY	4
1.7 ŠKOLSKÁ RADA.....	5
1.8 SPOLEK RODIČŮ A PŘÁTEL ŠKOLY	6
2. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY	6
2.1 NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY.....	6
2.2 VOLITELNÉ PŘEDMĚTY	6
2.3 ZÁJMOVÉ ÚTVARY	7
3. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY	7
3.1 PŘEHLED PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ.....	7
3.2 PŘEHLED NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	8
4. POČTY ŽÁKŮ	8
4.1 ZÁPIS ŽÁKŮ K PLNĚNÍ POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY V ROCE 2020/2021 ..	8
4.2 UKONČENÍ POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY K 31. 8. 2020.....	9
5. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	9
5.1 VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ V 1. POLOLETÍ.....	9
5.2 VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ V 2. POLOLETÍ.....	9
5.3 HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ	10
5.3.1 UDĚLENÉ POCHVALY A KÁZEŇSKÁ OPATŘENÍ	10
5.3.2 SNÍŽENÉ ZNÁMKY Z CHOVÁNÍ.....	10
5.4 ABSENCE ŽÁKŮ	10
5.5 ROZBOR ŠKOLNÍ ÚRAZOVOSTI.....	10
5.6 HODNOCENÍ TŘÍDNÍCH UČITELŮ	11
5.7 HODNOCENÍ VEDOUCÍCH METODICKÝCH SDRUŽENÍ	15
5.8 HODNOCENÍ PRÁCE ŠKOLNÍHO PORADENSKÉHO PRACOVÍŠTĚ	17
5.8.1 HODNOCENÍ PRÁCE METODIKA PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ.....	17

5.8.2	HODNOCENÍ PRÁCE SPECIÁLNÍHO PEDAGOGA	18
5.8.3	HODNOCENÍ PRÁCE VÝCHOVNÉHO PORADCE.....	19
5.9	HODNOCENÍ ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY, VZDĚLÁVÁNÍ A OSVĚTY ..	19
5.10	HODNOCENÍ ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ.....	20
6.	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	21
7.	SPOLUPRÁCE A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	22
8.	PROJEKTY	23
9.	ÚČAST V SOUTĚŽÍCH A MIMOŘÁDNÉ ÚSPĚCHY ŽÁKŮ	24
10.	AKCE PRO ŽÁKY	26
10.1	AKCE PRO ŽÁKY 1. STUPNĚ.....	26
10.2	AKCE PRO ŽÁKY 2. STUPNĚ	27
11.	ÚDAJE O INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ.....	28
12.	ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVOU ORGANIZACÍ.....	28
13.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HODPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2019	28
14.	ZÁVĚR	29

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název	Základní škola T. G. Masaryka Čejkovice
Sídlo	Školní 800, 696 15 Čejkovice
IČ	70869936

1.1 SOUČÁSTI ŠKOLY

Název	IZO	Kapacita
Základní škola	102391203	540
Školní družina	118600451	60
Školní klub	150008970	150
Školní jídelna	103155406	450

1.2 ZŘIZOVATEL ŠKOLY

Zřizovatelem školy je Obecní úřad Čejkovice se sídlem Templářská 500, 696 15 Čejkovice zastoupený starostou Ing. Pavlem Novotným.

1.3 VEDENÍ ŠKOLY

Jméno a příjmení	Funkce	Datum jmenování
Mgr. Jana Paušová	ředitelka školy	1. 8. 2018
Mgr. Jana Martincová	zástupkyně ředitelky	1. 8. 2018

1.4 ADRESA PRO DÁLKOVÝ PŘÍSTUP

Telefon	518 362 503, 606 629 364
ID datové schránky	22cpep7
E-mail	info@zstgmcejkovice.cz
Webové stránky	https://www.zstgmcejkovice.cz

1.5 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola T. G. Masaryka v Čejkovicích byla otevřena v roce 1975. Od 1. 1. 2001 je školou s právní subjektivitou. Kromě dětí z Čejkovic zde plní povinnou školní docházku i děti ze Starého a Nového Poddvorova, výjimečně i okolních obcí. Ve škole působí 17 vyučujících, 2 vychovatelky školní družiny, 5 asistentek pedagoga a jedna školní asistentka. Výuku nepovinného předmětu náboženství zajišťují převážně externí vyučující.

Školní budova, kterou tvoří pavilony, je situována do klidné části na okraji obce v těsné blízkosti školy mateřské a zdravotního střediska. Ve škole je celkem 10 tříd, z toho 5 na prvním stupni a 5 na stupni druhém. Součástí jsou odborné učebny – chemie, přírodopis, fyzika, tři jazykové učebny, učebna výpočetní techniky, učebna výtvarné výchovy a keramiky, cvičná kuchyň a dílny. Většina tříd je vybavena interaktivními tabulemi. Součástí školy jsou dvě oddělení školní družiny. Ke škole patří rozsáhlý školní pozemek, kde se nachází venkovní učebna, jezírko a políčka, která obdělávají děti v rámci pracovních činností. K dispozici mají žáci dvě tělocvičny, plavecký bazén,

víceúčelové a venkovní hřiště. Škola má vlastní jídelnu, která nabízí možnost odběru svačinek a obědů.

1.6 PRIORITY ŠKOLY

Kvalita výuky

Škola poskytuje kvalitní základní vzdělání v moderní budově s vybavenými učebnami, sportovním zázemím i bazénem. Výuku zajišťují kvalifikovaní pedagogové. Ti se pravidelně schází na schůzkách metodických sdružení, ve kterých si předávají zkušenosti a hledají možnosti zlepšování výuky. Po prvním roce fungování jsme založili nové sdružení pro učitele cizích jazyků. V letošním roce se schází učitelky 1. stupně, učitelé humanitních a učitelé přírodovědných předmětů a učitelé cizích jazyků. Pedagogové se dále vzdělávají, volíme semináře pro všechny pedagogy přímo v budově školy.

Upřednostňujeme vzdělávání žáků v menších skupinách, zejména při výuce cizích jazyků. Z důvodu vysokého počtu žáků vznikly od letošního školního roku dvě paralelní šesté třídy. Součástí výuky Tv byl lyžařský výcvikový kurz pro žáky 7. - 9. třídy. Žáci 9. třídy se účastnili Scio testování, jehož závěry mají dětem pomoci při rozhodování s výběrem střední školy. Během prázdnin jsme pro děti otevřeli školní družinu. Nabízíme širokou nabídku kroužků. Díky zapojení školy do projektů jsou kroužky dětem vesměs poskytovány zdarma. Naši žáci se účastnili řady soutěží, ve kterých dosáhli pěkných výsledků. Ve výuce pomáhalo pedagogům pět asistentek pedagoga. Školní asistentka byla k dispozici dětem a paní učitelce v 1. třídě.

Bezpečnost

Dbáme na bezpečnost žáků i zaměstnanců školy. Vstupní dveře do šaten i dveře u hlavního vstupu do školy jsou opatřeny zámekem s panikovým kováním, který umožňuje rychlé opuštění budovy v případě nebezpečí. Vstup do školy je opatřen čipovým systémem pro evidenci docházky. Ve spolupráci s obecním úřadem jsme zřídili pozici asistent prevence kriminality. Jeho náplní práce je dohled na ranní bezpečnost dětí při přecházení hlavní silnice a doprovod dojíždějících dětí ze zastávky autobusu. Během dne dohlíží na bezpečnost v šatnách a školní jídelně, přijímá a eviduje návštěvy, dohlíží na děti, které opouští školu mimo stanovený rozvrh. V provozu je školní poradenské pracoviště, ve kterém pracují metodik prevence, výchovný poradce a speciální pedagog. Náplní jejich práce je odborná pomoc žákům, pomoc rodičům při řešení výchovných a vzdělávacích potíží jejich dětí, podpora a pomoc pedagogům při řešení obtížných situací vyplývajících z jejich práce.

Informovanost

Veřejnost je informována o akcích, které plánujeme i které jsme uskutečnili, na webových stránkách školy. Pravidelně přispíváme do místního zpravodaje. U vchodu do školy je informační nástěnka s důležitými údaji o škole i fotkami z akcí, které jsme uskutečnili. Zákonní zástupci jsou o výsledcích vzdělávání svých dětí informováni prostřednictvím elektronické žákovské knížky. Zavedli jsme nový elektronický systém pro odhlašování stravy ve školní jídelně. Vnitřní informovanost zaměstnanců funguje díky týdenním plánům, pravidelným pracovním schůzkám a ranním pondělním setkáním ve sborovně. Všichni zaměstnanci školy mají zřízené vlastní mailové adresy

pro elektronickou komunikaci mezi sebou i pro lepší spolupráci s rodiči a odbornou veřejností.

Klima školy

Dbáme na komunikaci a dobrou spolupráci všech aktérů vzdělávání. Všichni žáci a učitelé se pravidelně setkávají při oceňování úspěchů. Snažíme se posilovat roli třídního učitele, zavedli jsme třídnické hodiny. Jejich cílem je vytvoření bezpečného třídního klimatu, posílení kamarádských vztahů mezi dětmi a důvěry k třídnímu učiteli. Součástí výuky jsou adaptační programy pro žáky 1. a 6. ročníku a projektové dny. Podporujeme otevřenost školy. Rodiče mohou po domluvě navštívit výuku nejen během Dne otevřených dveří. Nedílnou součástí naší školy je žákovský parlament, který tvoří zástupci 4. až 9. ročníku. Na schůzkách se učili hledat řešení problémů, prezentovat svoji činnost před spolužáky, komunikovat a obhajovat svůj názor. Členové parlamentu se podíleli na oslavách výročí sametové revoluce v obci, navštívili spřátelený parlament v jiné škole a zorganizovali vánoční besídku na Orlovně. Činnost parlamentu napomáhá zavádět do školy prvky demokracie a cílem naší školy je dát jim k tomu dobrý základ.

1.7 ŠKOLSKÁ RADA

Ve funkčním období 2019/2020 školská rada pracovala v plném nezměněném složení v počtu 9 členů, jako v předcházejícím období, školním roce 2018/2019. 3 členové zvolení zákonnými zástupci nezletilých žáků, 3 členové jmenování zástupci zřizovatele a 3 členové zvolení zástupci za pedagogický sbor. Jmenovitě se jednalo o:

- Mgr. Lada Kočaříková (zástupce zákonných zástupců žáků)
- Mgr. Markéta Prčíková (zástupce zákonných zástupců žáků)
- pan Josef Košut (zástupce zákonných zástupců žáků)
- Ing. Hana Bartáková (zástupce zřizovatele)
- paní Andrea Tihlaříková (zástupce zřizovatele)
- Ing. Jiří Janek (zástupce zřizovatele)
- Mgr. Jana Martincová (zástupce pedagogického sboru)
- paní Marie Hromková (zástupce pedagogického sboru)
- Mgr. Petra Hájková (zástupce pedagogického sboru)

Členové školské rady se sešli dvakrát, v termínech 2. 10. 2019 a 17. 6. 2020. Obou zasedání, se rovněž jako pozvaný host, zúčastnila ředitelka ZŠ Čejkovice, Mgr. Jana Paušová. Ze zasedání rady byly pořizeny zápisy, které byly zveřejněny na webových stránkách ZŠ Čejkovice, a s jejich obsahem se může seznámit široká veřejnost. Stěžejními tématy prvního zasedání bylo schválení výroční zprávy ZŠ TGM Čejkovice pro školní rok 2018/2019 a schválení úprav ve školním řádu.

Druhé zasedání se zabývalo zejména hodnocením zabezpečení distančního způsobu výuky, které bylo vyústěním vyhlášeného nouzového stavu a s tím spojeného uzavření škol z důvodu pandemie COVID-19. Členové rady ocenili profesionální přístup, organizačně technické zabezpečení a zejména způsob komunikace s žáky a jejich zákonnými zástupci. Ředitelka ZŠ obeznámila přítomné se zavedenými opatřeními ochrany zdraví a prevence šíření nemoci COVID-19. Dále Mgr. Jana Paušová seznámila členy rady s plánovanými personálními změnami a kroky, která podniká pro

nábor kvalifikovaných učitelů, zejména 2. stupně ZŠ. Členové rady otevřeli otázku opodstatnění stupňujícího se napětí a nespokojenosti některých pracovníků 2. stupně ZŠ a vyjádřili obavu nad případnou možností dopadu na kvalitu výuky. Školská rada poukázala na nutnost širšího dialogu a otevřenější komunikace mezi pedagogickými pracovníky 2. stupně a vedením ZŠ.

Ing. Hana Bartáková, předsedkyně školské rady

1.8 SPOLEK RODIČŮ A PŘÁTEL ŠKOLY

Spolek rodičů aktuálně sdružuje 24 členů. Aktivně se podílí na podpoře školní i mimoškolní činnosti žáků. Finanční zdroje Spolek získává od sponzorů, rodičů a výnosu z plesu. Letošní školní rok byl náročný, některé školní i mimoškolní aktivity byly pro pandemii zrušeny. Podíleli jsme se příspěvkem na dopravu žákům, kteří jeli na LVK, bylo finančně zajištěno např. dopravní hřiště pro žáky 1. stupně, testování SCIO pro žáky 9. třídy, výukový program Halloween, doprava na sportovní soutěže, odměny za sběr starého papíru, knižní dárky pro úspěšné žáky...atd. Spolek se na závěr školního roku rozhodl, že uhradí každému žákovi společnou třídní fotografii.

Valerie Sýkorová, předsedkyně SRPŠ

2. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY

Výchovně vzdělávací program školy vychází z obecných a vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí Rámcového vzdělávacího programu pro základní školu.

Název vzdělávacího programu	Školní rok 2018/2019 (k 30. 6. 2020)	
	v ročnících	počet žáků
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	1. – 9.	213

2.1 NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY

Nepovinný předmět náboženství vyučovali externí vyučující, které zajišťovala Farnost Čejkovice.

Třída	Počet žáků
1.	10
2.	14
3.	16
4.	9
5.	8
6. + 7.	17
8. + 9.	10

2.2 VOLITELNÉ PŘEDMĚTY

Třída	Název předmětu
7.	Cvičení z českého jazyka, cvičení z matematiky
8.	Cvičení z českého jazyka, cvičení z matematiky
9.	Cvičení z českého jazyka, cvičení z matematiky

2.3 ZÁJMOVÉ ÚTVARY

Zájmové útvary vedli pedagogové nebo externí lektori. Těší nás, že vedoucími kroužků jsou i rodiče našich žáků. Za čas věnovaný dětem jim patří poděkování.

Název zájmového útvaru	Počet žáků
Atletika minipřípravka	18
Atletika přípravka	19
Atletika starší	21
Atletika	10
RPG hry	15
Keramika	22
Country tance	11
Zpěv lidových písní	10
Rukodělný kroužek	8
Míčové hry	10
Florbal	20
Výtvarný	13
Doučování v 1. třídě	19
Doučování z Čj	7
Polonéza	32
Dětská cimbálka	9

3. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

3.1 PŘEHLED PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Pedagogický sbor je kvalifikován. Ve škole funguje Školní poradenské pracoviště, ve kterém pracuje speciální pedagog, výchovný poradce a školní metodik prevence. Dále ve škole pracuje koordinátor ŠVP se splněnými kvalifikačními předpoklady. Pedagogové pracují v předmětových komisích 1. stupně, humanitních a přírodovědných předmětů. Nově jsme založili metodické sdružení cizích jazyků. Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami pomáhá pět asistentek pedagoga a jedna školní asistentka.

Jméno	Pracovní zařazení	Vzdělání
Veronika Balusová	asistentka pedagoga	SŠ
Petra Damborská	asistentka pedagoga	SŠ
Mgr. Kristina Dvořáková	učitelka	VŠ
Mgr. Petra Hájková	učitelka	VŠ
Marie Hromková	učitelka	VŠ
Mgr. Jaroslav Chlebík	učitel	VŠ
Mgr. Blanka Chytilová	učitelka	VŠ
Mgr. Stanislav Kalužík	učitel	VŠ
Adéla Knápková, DiS.	asistentka pedagoga	VOŠ
Mgr. Hana Knápková	učitelka	VŠ
Hana Korábová	vychovatelka ŠD	SŠ
Mgr. Hana Krakovská	učitelka	VŠ

Mgr. Zdeněk Maniš	učitel	VŠ
Bc. Martina Manišová	učitelka, vychovatelka ŠD	VŠ
Mgr. Jana Martincová	zástupkyně ředitelky	VŠ
Jiřina Michnová	školní asistentka	SŠ
Mgr. Jana Paušová	ředitelka	VŠ
Mgr. Eliška Rusňáková	učitelka	VŠ
Mgr. Veronika Stašová	učitelka	VŠ
Mgr. Anežka Stávková	učitelka	VŠ
Jana Stromská	asistentka pedagoga	SŠ
Mgr. Zdeňka Šolková	učitelka	VŠ
Mgr. Marie Tomanová	učitelka	VŠ
Ing. Radka Veverková	asistentka pedagoga	VŠ

Věkový průměr pedagogických pracovníků je 45 let.

3.2 PŘEHLED NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Jméno	Pracovní zařazení
Anežka Blašková	kuchařka
Tomáš Brhel	školník
Lenka Fučíková	účetní
Ivona Lörincová	uklízečka
Jana Ohryzková	uklízečka
Marcela Opluštilová	kuchařka
Vladimíra Otáhalová	vedoucí školní jídelny
Iveta Rybecká	kuchařka
Vladimíra Stávková	uklízečka
Vladimíra Škrobáková	uklízečka
Renata Vykydalová	uklízečka
Naděžda Žužichová	kuchařka

Věkový průměr nepedagogických pracovníků je 50 let.

4. POČTY ŽÁKŮ

Školu navštěvuje 213 žáků z obcí: Čejkovice 187 žáků, Nový Poddvorov 10 žáků, Starý Poddvorov 10 žáků, Dolní Bojanovice 1 žák, Mutěnice 2 žáci, Hodonín 1 žák, Hovorany 2 žáci.

4.1 ZÁPIS ŽÁKŮ K PLNĚNÍ POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY V ROCE 2020/2021

Počet žádostí o přijetí	Z toho po odkladu	Z toho po dodatečném odkladu	Počet odkladů	Počet přijatých žáků
27	4	0	1	26

4.2 UKONČENÍ POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY K 31. 8. 2020

Počet žáků s ukončenou povinnou školní docházkou	Gymnázium	SOŠ včetně konzervatoří a maturitních oborů SOU	SOU
23	1	11	11

5. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

5.1 VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ V 1. POLOLETÍ

Třída	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Nehodnoceno	Neprospělo
I.	19	0	0	0	0
II.	23	21	2	0	0
III.	28	26	1	1	0
IV.	17	17	0	0	0
V.	16	12	3	1	0
Celkem 1. stupeň	103	95	6	2	0
VI. A	18	7	11	0	0
VI. B	17	8	9	0	0
VII.	23	10	12	0	1
VIII.	26	12	14	0	0
IX.	23	7	15	0	1
Celkem 2. stupeň	107	44	61	0	2
Škola celkem	210	139	67	2	2

Ředitelka školy provedla v 1. pololetí 9 hospitací, zástupkyně ředitelky 5 hospitací. Ředitelka školy provedla ve 2. pololetí 1 hospitaci. Všechny byly s pedagogy konzultovány.

5.2 VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ V 2. POLOLETÍ

Všichni žáci byli hodnoceni klasifikačním stupněm.

Třída	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
I.	19	19	0	0
II.	23	22	1	0
III.	30	28	2	0
IV.	18	18	0	0
V.	16	13	3	0
Celkem 1. stupeň	106	100	6	0
VI. A	18	10	8	0
VI. B	17	11	6	0

VII.	23	12	10	1
VIII.	26	14	12	0
IX.	23	8	15	0
Celkem 2. stupeň	107	55	51	1
Škola celkem	213	155	57	1

5.3 HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

5.3.1 UDĚLENÉ POCHVALY A KÁZEŇSKÁ OPATŘENÍ

Pololetí	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ
1.	1	0	9	3	0
2.	5	23	0	0	0
celkem	6	23	9	3	0

5.3.2 SNÍŽENÉ ZNÁMKY Z CHOVÁNÍ

	Počet pololetí 1.	% ze všech žáků školy	Počet pololetí 2.	% ze všech žáků školy
2 - uspokojivé	0	0	0	0
3 - neuspokojivé	0	0	0	0

5.4 ABSENCE ŽÁKŮ

Omluvená absence se oproti loňskému roku snížila o 1 952 hodin. V období od uzavření školy nebyla absence evidována.

	Omluvená celkem	Omluvená na žáka	Neomluvená celkem	Neomluvená na žáka
1. pololetí	9 460	45,05	0	0
2. pololetí	3 388	15,91	0	0
celkem za školní rok	18 848	30,48	0	0

5.5 ROZBOR ŠKOLNÍ ÚRAZOVOSTI

Počet úrazů celkem 19	Celkem	chlapci	dívky
1. vyučovací hodina	1	1	0
2. přestávka	5	5	0
3. praktické vyučování vaření nebo praktická příprava vaření	0	0	0
4. pěstitelské práce, praktická činnost a dílny	0	0	0
5. tělesná výchova – skupinová činnost	8	3	5
6. tělesná výchova – individuální činnost	2	1	1
7. školní výlet	0	0	0

8. sportovní akce a soutěže	0	0	0
9. kurzy lyžování a sportovně-turistické kurzy	1	1	0
10. jiné činnosti	2	1	1

5.6 HODNOCENÍ TŘÍDNÍCH UČITELŮ

1. třída

Ve školním roce 2019/20 probíhala výuka v 1. třídě za přítomnosti školní asistentky paní Jiřiny Michnové. V počtu 19 žáků to umožnilo posílit individuální přístup k dětem, více zohledňovat potřeby jednotlivých žáků, zejména okamžitě reagovat na potíže při zvládání učiva, více pozornosti věnovat žákům s potížemi soustředění. Prvnáčníci až do 10. března zvládali učivo v souladu s tematickými plány a dosahovali velmi pěkných výsledků. Převážně v prvním pololetí se vyučování rozšířilo o řadu přínosných akcí, ke kterým patří adaptační program, dopravní hřiště, beseda se spisovatelkou, etické dílny, projektové dopoledne na téma podzim, divadelní představení, program o třídění odpadu, vystoupení polonézy, návštěva rodičů při vyučování a další. Žáci si tak rozšířili obzory, pokud měli možnost, aktivně se do programu zapojili. Od 11. března byla zahájena distanční výuka zadáváním úkolů na webové stránky třídy, od dubna se výuka rozšířila o videokonference, na kterých se učivo opakovalo, procvičovalo, ale také jsme probírali nová písmena podle již dříve zažitého algoritmu, který děti dobře znaly. Videokonference byly velmi pozitivní i z hlediska sociálního kontaktu. Vyučování touto neobvyklou formou probíhalo každý den ve třech časových intervalech, výuka byla posílena o jednu videokonferenci zaměřenou na doučování – tuto vedla paní asistentka. V průběhu distanční výuky se zvýšila frekvence komunikace s rodiči žáků, zejména díky emailové korespondenci vše probíhalo rychle se vzájemnou zpětnou vazbou. Možnost opět pracovat ve škole využilo 15 dětí, ukázaly, že doma pracovaly aktivně a pravidelně a učivo mají zvládnuté. Toto by nebylo možné bez podpory rodičů. Řada dětí pracovala doma nad rámec zadávaných úkolů a tuto aktivní práci doložily děti řadou pracovních listů, fotografií a splněných úkolů. Čtyři děti zůstaly doma a pokračovaly v distanční výuce formou videokonferencí, které vedla paní asistentka. Do 2. ročníku se budou přesouvat pouze malé pasáže učiva z matematiky a prvouky. Marie Hromková, třídní učitelka

2. třída

Ve školním roce 2019/2020 navštěvovalo 2. třídu 23 žáků. Dva žáci jsou z Nového Poddvorova, ostatní mají bydliště v Čejkovicích. Ve výuce byla přítomna asistentka pedagoga. Od 1. září 2019 probíhala výuka klasicky ve škole. Žáci téměř bez problémů zvládali učivo 2. ročníku a také se zúčastnili dalších výchovně vzdělávacích akcí: výstavy dýní, dopravního hřiště, sběru starého papíru, drakiády, besedy se spisovatelkou Lucií Hlavinkovou, příjezdu tří králů a ekologického programu s názvem Tonda Obal na cestách. Slovní zásobu z angličtiny na téma Halloween si děti rozšířily s rodilými mluvčími a také si vyslechly přednášku od žáků 8. tř. – Thanksgiving day. Připravený program s básničkami, tancem a přednáškou s podzimní tematikou předvedli druháci na projektovém dopoledni. Na předvánoční besídce v Orlovně v Čejkovicích některé děti přispěly svým vystoupením – hrou na flétnu, kterou si osvojují v místní pobočce ZUŠ Hodonín. V tomto školním roce se hodně dětí zapojilo do činnosti v kroužcích: keramika, atletika, country tance, zpěv lidové písně, čtenářský

klub, míčové hry a Street dance. Od 11. března do 25. května 2020 probíhala výuka distančně a to z důvodu uzavření školy na základě mimořádného opatření Ministerstva zdravotnictví ČR. Výuka probíhala online – úkoly byly vkládány na webové stránky školy a také třikrát týdně probíhaly videokonference, kde bylo učivo dětem dovysvětleno. Od 25. května se 18 dětí vrátilo do školy. Byly rozděleny do dvou skupin. 5 dětí zůstalo doma dále na distanční výuce. Učivo 2. třídy se nám podařilo zvládnout i v této obtížné situaci.

Mgr. Hana Knápková, třídní učitelka

3. třída

Výuku ve 3. třídě zahájilo v září 28 dětí - 15 chlapců a 13 dívek. V průběhu školního roku se přistěhovaly 2 dívky. Hned od počátku roku nás čekaly novinky – internetová žákovská knížka a změna v přihlašování stravy. Ve 3. třídě přibyl i nový předmět Čtení s porozuměním a Zdravotní tělesná výchova, žáci zde pracovali rozdělení do dvou skupin a zaměřili svou pozornost na rozvoj čtení a správné držení těla. Po počátečním opakování učiva, a to hlavně násobilky, jsme se pustili do práce. V českém jazyce bylo stěžejní učivo vyjmenovaná slova, v matematice počítání do 1000. Všechno jsme zvládali v souladu s tematickým plánem. V březnu, po uzavření škol v souvislosti s pandemií koronaviru, jsme nastoupili distanční výuku. Nejprve byly zadávány domácí úkoly na stránkách školy, pak jsme přidali i výuku v pravidelných videokonferencích. Učivo jsme procvičovali online pomocí výukových odkazů, videí a výukových prezentací, prostor se našel i pro poskytování individuální pomoci žákům ohrožených školním neúspěchem, děti měly možnost vyzkoušet test z českého jazyka společnosti Scio. Žáci výborně komunikovali pomocí svých školních e-mailů a aktivně se zapojili do dobrovolné třídní hry, vše probíhalo za výborné spolupráce s rodiči. V souvislosti s uvolňováním bezpečnostních pravidel nastoupilo 25. 5. do dobrovolné výuky 18 dětí. Dvanáct dětí pokračovalo v distanční výuce, jak pomocí zadávaných úkolů, tak i pravidelných videokonferencí i individuálního doučování. V tomto náročném období jsme obstáli se ctí, děti pravidelně pracovaly a procvičovaly učivo. Ve spolupráci s rodiči se nám podařilo učivo 3. ročníku téměř probrat. Jen v matematice je část učiva převedena do 4. ročníku. Nejen výukou jsme však zaplnili náš školní program. Na podzim jsme zopakovali pravidla bezpečného chování na silnici v aktivitách dopravního hřiště, přispěli říkankami, hádankami, pranostikami a pohybovými hrami do programu projektového dopoledne na téma Podzim. Vánoce jsme přivítali dramatizací divadla Jak Hanička přelstila čerta, kterou jsme předvedli na společné vánoční besídce celé školy. Zhlédli jsme vystoupení žáků v polonéze a stihli jsme přivítat návštěvu mnoha rodičů ve výuce. Plánovali jsme účast na divadelním představení v Brně, školní výlet, sportovní soutěže v plavání, atletice, vybíjené, které jsme museli díky karanténě oželeť. Naučili jsme se však něco jiného – posílit zodpovědnost při samostatné práci. Zvládli jsme využívat počítače k výuce. Hlavně jsme si uvědomili, jak cenná je školní výuka, kolik získáváme vědomostí, dovedností a návyků a jak je důležité užívat si kamarádství v kolektivu.

Mgr. Petra Hájková, třídní učitelka

4. třída

Čtvrtou třídu úspěšně ukončilo všech 18 žáků. Během mimořádného opatření žáci plnili zadané úkoly a přihlašovali se na videokonference s třídní učitelkou nebo s asistentkou pedagoga. Po návratu do školy byly zkontrolovány sešity se zápisy. Kromě jedné žákyně měli všichni žáci vše v pořádku. Žáci si zvykli na nová opatření po návratu do školy a výuka probíhala bez větších komplikací. Během školního roku přibyla do třídy nová žákyně, která ale z důvodu mimořádných opatření neměla možnost se s třídou více sžít. Žáci se během školního roku zúčastnili mnoha akcí, mezi které patřila dopravní výchova v Hodoníně. Ta z důvodu mimořádného opatření nebyla dokončena. Dále to byla výuka s rodilým mluvčím v angličtině, ekologický program Do lesa s lesníkem v Šardicích od nadace Dřevo pro život a výukový program Tonda obal na cestách. Dva žáci aktivně pracovali v nově vzniklém školním parlamentu.

Mgr. Eliška Rusňáková, třídní učitelka

5. třída

Do 5. třídy chodilo 16 žáků, z toho 12 chlapců a 4 děvčata. Žáky vyučovalo pět pedagogů, k dispozici měli asistentku pedagoga. Třída se zpočátku jevila jako hlučnější s občasnými rozpory mezi chlapci, které se za pomoci vyučujícího dařilo eliminovat. Žáci si postupně plně osvojili vlastní komunikativní pravidla stanovená ve 4. třídě (spojeno s celoroční „kolíkovou hrou“). Pravidla děti dodržují i bez dohledu vyučujícího. Od 11. 3. 2020 probíhala distanční výuka způsobená mimořádnou situací. Forma výuky spočívala v zadávání úkolů a jejich zpětné kontrole za pomoci sdílených dokumentů a videokonferencí. Asistentka pedagoga dopomáhala s procvičováním a s přípravou příkladů do matematiky. Od 25. 5. probíhala prezenční výuka dvanácti žáků bez problémů, atmosféra byla příjemná. Učivo jsme procvičovali a upevňovali za pomoci pomůcek ve škole. Distanční výuce se nadále věnovali čtyři žáci. Během školního roku se žáci zapojili do těchto školních akcí: Dýňování, Projektové dopoledne na téma podzim, Vánoční den ve škole. Žáci z 5. třídy navštěvovali tyto kroužky: rukodělný, výtvarný, čtenářský klub, míčové hry, keramika, atletika, cimbálka, street dance.

Mgr. Anežka Stávková, třídní učitelka

6. A třída

Pro současné šestáky to byl rok plný změn. Museli se smířit s faktem, že svoje kamarády, kteří s nimi byli pět let ve společné třídě a při společných aktivitách, už mohou vidět pouze o přestávkách nebo před školou – došlo totiž k rozdělení třídy. Do kolektivu se připojily děti z Nového i Starého Poddvorova. Přibyli jim noví vyučující a nové předměty, ve třídě pracovala nová paní asistentka. Jako třídní učitelka si myslím, že se nám formuje nový perspektivní kolektiv. Přispěl nám k tomu adaptační pobyt na začátku školního roku, pomohly i třídnické hodiny, které nám umožnily vyřešit menší problémy, které se vždy vyskytnou. Sice jsme přišli o třídní výlet, na který se všichni těšili, ale máme před sebou další tři roky, což je spousta času na jiné výlety a společné aktivity, ale také na doladění všech nedostatků. Jako třídní učitelka v této třídě působím moc ráda a cítím se se svými žáčky dobře.

Mgr. Blanka Chytilová, třídní učitelka

6. B třída

Třída s menším počtem žáků s převahou dívek. Vztahy ve třídě se od minulého pololetí výrazně zlepšily. Děti mezi sebou více komunikují. Dne 10. 3. 2020 skončila klasická výuka a začala distanční, do které se zapojili všichni žáci. V úvodu distanční výuky jsme řešili spoustu problémů se zadáváním a plněním úkolů, kdy někteří žáci vlivem různých okolností nebyli schopni plnit a odevzdávat zadané domácí úkoly. Tyto problémy byly řešeny s každým žákem individuálně. Žáci během distanční výuky převážně opakovali, v některých předmětech se pokračovalo dále. Celková úroveň zvládnutého učiva je průměrná, což vyplývá i z předešlého pololetí, kdy žáci nevěnovali dostatečnou pozornost domácí přípravě. Ne všichni žáci měli s distanční výukou problém, jsou mezi nimi i žáci, kteří zvládli online výuku velice dobře. Učivo a domácí úkoly jim nedělaly nejmenší problém.

Mgr. Jaroslav Chlebík, třídní učitel

7. třída

Kolektiv 13 dívek a 10 chlapců je soudržný, žáci se navzájem respektují, pomáhají si, nejsou vážnější kázeňské přestupky. Většina žáků je snaživá, pracuje na hranici svých možností a snaží se o co nejlepší výsledky. S některými žáky jsme občas řešili zapomínání pomůcek a úkolů. I během distanční výuky byli opakovaně upomínáni za neplnění úkolů. Od 8. 6. se do výuky a konzultací ve škole zapojilo 19 žáků, pracovali tedy ve dvou skupinách. V případě nepřítomnosti byli žáci včas omlouváni. Spolupráce s rodiči byla až na jednu výjimku na velmi dobré úrovni.

Mgr. Hana Krakovská, třídní učitelka

8. třída

Naše třída je početnější, máme celkem 26 žáků. Na začátku školního roku k nám přistoupili tři noví žáci, nakonec však zůstali jen dva. Proto jsme hlavně v třídnických hodinách, které probíhaly každých 14 dní, budovali nové a lepší vztahy a pracovali na zlepšení komunikace. Ta je nejen v této třídě klíčem k lepším vztahům. Je však potřeba i umění naslouchat si navzájem, což některým činí nadále potíže. Naše osobní setkání přerušila vlna koronaviru, ale i tak jsme za toho více než půl roku spolu stihli docela dost. Největší zážitek máme z dějepisné exkurze Poklad Inků a s ní spojenou návštěvu vánočních trhů, které jsme navštívili v prosinci v Brně. Krátce po Vánocích se větší počet žáků zúčastnil nádherné polonézy, kterou zvládli na jedničku! Řada našich žáků se účastnila různých soutěží a olympiád. Velký úspěch měli naši žáci v plavecké soutěži. Třída má velmi výborný celkový prospěch. 14 žáků má vyznamenání, z toho máme 4x samé jedničky. Od 11. 3. nám započala distanční výuka, se kterou se museli vypořádat všichni: žáci, učitelé, ale i rodiče. Naše třída tuto výuku zvládla obstojně. Někteří k ní přistupovali velmi zodpovědně, dokonce jsem byla u některých velmi překvapena jak dobře. Ale každá mince má dvě strany a musím konstatovat, že jsem u některých jedinců byla nemile zaskočena jejich laxním přístupem a nezodpovědností.

Mgr. Veronika Stašová, třídní učitelka

9. třída

Pro devátou třídu byl letošní rok velmi náročný. Žáky čekala spousta povinností. Pořádali pro ostatní žáky školy a školky tradiční mikulášskou nadílku. Roznášeli po

škole ovoce, zeleninu a mléčné výrobky. Vyzdobili sál na školní ples a nacvičili polonézu, která slavila úspěch. V listopadu se zúčastnili národního Scio testování, které jim mělo sloužit jako srovnání s ostatními žáky v republice a mělo jim tak pomoci rozhodnout se, jaký studijní obor pro ně bude nejvhodnější. Výsledky odpovídaly jejich dlouhodobému hodnocení na vysvědčení. Od 11. března 2020 velmi ovlivnilo průběh vzdělávání mimořádné opatření vlády. Od tohoto data probíhala výuka distanční formou. Komunikace s třídou byla v tomto období obtížná. Někteří se neúčastnili videokonferencí. Velká část ale přistoupila ke vzdálené výuce zodpovědně, což jim jistě usnadní přechod na střední školu. Jako absolventský ročník také vypracovali absolventské práce. Prezentace před obecnstvem se v tomto roce konat nemohla. Přijímací zkoušky se výjimečně konaly až 8. 6. 2020 a navíc pouze v jednom termínu. Všichni se dostali na navazující studijní obor. I když jsme v kolektivu během devíti let řešili několik problémů a kázeňských přestupků, vynahradila to třída svou ochotou při pořádání akcí školy.

Mgr. Zdeněk Maniš, třídní učitel

5.7 HODNOCENÍ VEDOUCÍCH METODICKÝCH SDRUŽENÍ

Metodické sdružení cizích jazyků

V letošním školním roce došlo ke změně v organizaci metodických sdružení. Z metodického sdružení zaměřeného na humanitní předměty se vyčlenila skupina pro cizí jazyky a vyučující se začali scházet zvlášť. Bylo tak učiněno z důvodu širokého záběru cizích jazyků a paní učitelky tak dostaly příležitost se více k problematice vyjadřovat a vyměňovat si své zkušenosti. Na třech schůzkách projednaly materiální zázemí ve škole, soutěže, plánovaly se akce a vzájemně jsme se informovaly o svých zkušenostech a dávaly si rady. Ve výuce anglického jazyka jsme letos s žáky osmého a devátého ročníku navštívili divadelní představení v anglickém jazyce v Hodoníně a zúčastnili jsme se okresního kola soutěže v konverzační soutěži. Nezaháleli jsme ani na půdě školy. Starší žáci navštívili své mladší kamarády na prvním stupni a seznámili se s největším americkým svátkem – Díkuvzdání. Pokusili se jim vysvětlit, proč je tento den pro Američany tak důležitý a jakým způsobem se toto začíná promítat i do české společnosti. Navíc jsme přes naši rodačku a spolužačku navázali přátelství se školou v Katalánsku a žáci si začali se svými kamarády dopisovat. Této akce se účastní celkem 54 žáků napříč prvním i druhým stupněm a začalo se mluvit i o vzájemné návštěvě. Letošní školní rok byl zkomplikovaný plošným uzavřením škol, takže na naší poslední schůzce jsme mimo jiné také řešili to, jak se tento fakt promítne na hodnocení našich žáků, plánování dalších akcí a v neposlední řadě, jak vlastně ovlivní nadcházející školní rok. Některá zpestření pro naše žáky ve výuce sice musela být odvolána, ale i tak je toho pro další rok naplánováno docela dost.

Mgr. Blanka Chytilová

Metodické sdružení humanitních předmětů

V letošním školním roce ve sdružení pracovaly Mgr. V. Stašová, Mgr. A. Stávková, Mgr. E. Rusňáková, Bc. M. Manišová, Mgr. Z. Šolková, Mgr. J. Martincová. Zabývaly jsme se vybaveností učebními pomůckami a učebnicemi pro jednotlivé předměty a

ročníky. Sjednotily jsme se, že používané pracovní sešity jsou vyhovující a doporučujeme je používat i v dalším školním roce.

Z naplánovaných akcí proběhly pouze školní a okresní kola z českého jazyka a dějepisu. Ve 2. pololetí se neuskutečnily žádné zamýšlené aktivity z důvodu uzavření škol. Paní učitelky úzce spolupracovaly a prodiskutovaly tematické plány, pravidelně se informovaly o práci s žáky se SPU (i mimo schůzky MS). Velmi kladně hodnotíme práci asistentky pedagoga na 2. stupni. Zaobíraly jsme se způsoby hodnocení a sjednotily se na jednotných pravidlech pro hodnocení žáků.

Od 11. 3. škola přešla na distanční výuku, později začala probíhat výuka i formou videokonferencí. Výuka byla především zaměřena k procvičování a prohlubování probrané látky. Obtížnější učivo zařadíme do následujícího školního roku.

Od 12. května žáci 9. ročníku se připravovali na jednotné přijímací zkoušky z jazyka českého a matematiky a od 8. června děti 2. stupně se zúčastnili vzdělávacích aktivit ve škole. Všechny učitelky MS se seznámily s metodickým pokynem pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků za druhé pololetí školního roku 2019/2020.

Mgr. Jana Martincová

Metodické sdružení 1. stupně

Činnost MS 1. stupně probíhala ve školním roce 2019/20 za účasti třídních učitelek 1. stupně. Na začátku školního roku byla práce zaměřena na plánování akcí: výstava dýní, projektové dopoledne s podzimní tematikou, schůzka s rodiči předškoláků, tři edukační odpoledne pro předškolní děti, předvánoční setkání, zápis dětí do 1. třídy, pasování prvňáčků na čtenáře, sportovní soutěže, etické dílny, divadelní představení, den otevřených dveří – účast rodičů ve výuce, oslavy výročí školy. V průběhu roku se organizace jednotlivých akcí upřesňovala, programová a časová náplň dostávala konkrétní podobu. Hlavní a stěžejní zaměření MS patřilo výuce. Vzájemné konzultace, předávání rad a zkušeností probíhalo běžně a často mimo schůzky metodického sdružení. Do 11. 3. 2020 plynuly akce podle časového harmonogramu. Tento stav byl zcela mimořádně ukončen změnou prezenční výuky na distanční. Bylo nutné na vzniklou situaci rychle reagovat. Využita byla hlavně emailová komunikace, sdílely se názory mezi námi navzájem, s vedením školy a také v celé sborovně. Flexibilně probíhalo seznámení s novými možnostmi vedení distanční výuky, pozitivním krokem bylo zavedení videokonferencí. Dobrá kolegiální spolupráce a poznatky z webinářů ušetřily všem spoustu času. 25. května mohly děti 1. stupně nastoupit do školy, na setkání MS jsme se seznámili s hygienickými a organizačními podmínkami a způsobem hodnocení na konci 2. pololetí. MS se v závěru školního roku zabývalo posouzením funkčnosti pomůcek, posuzovali jsme stav učebnic a vytvořili objednávku pracovních sešitů pro nový školní rok. Dohodnuty byly informace, které zveřejníme pro rodiče na webu pro nový školní rok. Třídní učitelky informovaly o množství neprobraného učiva v jednotlivých ročnících.

Marie Hromková

Metodické sdružení přírodovědných předmětů

Ve sdružení pracovali Mgr. H. Krakovská, Mgr. Z. Maniš, Mgr. S. Kalužík, Mgr. J. Chlebík, Mgr. K. Dvořáková. Projednávali jsme používané pomůcky, učebnice a

pracovní sešity, zapojení školy do projektů. Věnovali jsme se problematice tematických plánů, třídnických hodin, elektronickému systému iŠkola, možné úpravě ŠVP. Projednávali jsme možnosti efektivního využití asistentky pedagoga při výuce na 2. stupni. Plánovali jsme akce pro žáky, z nichž většina vlivem karantény neproběhla. Okresní a krajská kola soutěží se konají každoročně v období března – června. Žáci se zúčastnili Ekologické olympiády, Logické olympiády a soutěže Přírodovědný klokan. Školní kolo proběhlo v soutěži Pythagoriáda. Žáci 6. tříd byli vybráni ČŠI k testování znalostí z matematiky. Žáci 9. třídy absolvovali testování společnosti Scio, které jim mělo pomoci s výběrem vhodné střední školy. Ze sportovních soutěží se naši žáci zúčastnili okresního kola závodů v plavání družstev, přespolního běhu a florbalového turnaje.

Mgr. Zdeněk Maniš

5.8 HODNOCENÍ PRÁCE ŠKOLNÍHO PORADENSKÉHO PRACOVISTĚ

Školní poradenské pracoviště bylo založeno v září 2018. Poskytuje pomoc při zvládání a řešení výchovných, vztahových a výukových potíží.

Členové ŠPP:

Mgr. Jana Paušová – speciální pedagog

Mgr. Jana Martincová – výchovný poradce

Mgr. Stanislav Kalužík – metodik prevence sociálně patologických jevů

Oblasti činnosti ŠPP:

1. péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (práce s dětmi, které mají speciálně vzdělávací potřeby; žáci zdravotně znevýhodnění, žáci s poruchami chování a práce s nadanými žáky)
2. poskytování poradenských a konzultačních služeb ze speciálně pedagogické a psychologické oblasti (všichni pracovníci ŠPP poskytují poradenství žákům, rodičům, pedagogům)
3. práce v oblasti prevence školní neúspěšnosti (cílem je vyhledat a včas odhalit příčiny výukových potíží a co nejdříve s dětmi a jejich rodinami pracovat)
4. práce v oblasti prevence sociálně – patologických jevů (cílem je pracovat s dětmi v nejruznějších problematických oblastech dříve, než problémy nastanou – adaptační pobyty, práce s třídními kolektivy na podporu dobrých vztahů)
5. osvětová činnost (metodická podpora vzdělávání pedagogů)
6. kariérové poradenství (poradenství v oblasti profesní orientace)
7. řešení výchovných problémů (spolu s rodiči se snažíme hledat řešení při výchovných problémech)

5.8.1 HODNOCENÍ PRÁCE METODIKA PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

V oblasti prevence sociálně patologických jevů jsme realizovali projekt „Nechme to třídě“ zaměřený na zlepšení vztahů v třídních kolektivech a celkového nastavení pozitivního školního klimatu. Projekt primárně řešil zlepšení vztahů mezi žáky, komplexní vzdělání pedagogů v oblasti komunikace v návaznosti na školní prostředí, kde zvolenou prioritní úroveň byla třída. Šlo o provázání vzdělání pedagogů v roli třídního učitele s prací Školního poradenského pracoviště (dále jen ŠPP). Sekundární úroveň tvořilo vzdělávání metodika prevence na SSS Brno realizací specializačního

studia. Terciální úroveň věnovala pozornost žákům preventivním programem Etických dílen od Hope4kids, z.s. Na podzim proběhly čtyři etické dílny pod vedením Mgr. Viktorie Zemanové. Dílny vhodně formují pohled dětí na důležité životní hodnoty a vedou je k prosociálnímu chování. Přibližují žákům elementární etické zásady, kultivují mravní profil dětí, aby znalosti a dovednosti nabyté ve škole neutilizovaly sobecky pouze k vlastnímu prospěchu, ale ke společnému dobru. Přehled programů Etických dílen:

- 1. třída Jak se máš?
- 5. třída Jak se stát dobrým kamarádem?
- 6. třídy Moc slova

Pro nově vzniklé kolektivy jsme realizovali jednodenní adaptační programy pod vedením Mgr. Aleny Vlkové z PPP Hodonín. Měly velmi pozitivní odezvu jak z řad třídních pedagogů, tak zúčastněných žáků.

Ve školním roce 2019-2020 jsme zavedli třídnické hodiny, které jsou ve 4. - 9. ročníku vedené třídními učiteli. Jejich odbornost se stává zárukou zlepšení sociálního klimatu ve škole.

Ve své činnosti pokračoval žákovský parlament sestavený z dvou zástupců ze 4. až 9. třídy. Proběhla návštěva žákovského parlamentu v Dolních Bojanovicích, kde členové našeho parlamentu měli možnost vzájemné výměny zkušeností.

Ve spolupráci s Policií ČR byl realizován cyklus dopravní výchovy zabývající se bezpečností na silnicích a v dopravním provozu.

V lednu jsme uspořádali konzultace pro rodiče a zákonným zástupcům byla umožněna návštěva vyučovacích hodin v rámci Dne otevřených dveří. Pro předškoláky jsme zorganizovali Edukační odpoledne. Navázali jsme na úzkou spolupráci s PPP Hodonín, Kyjov, Břeclav a SPC Kyjov. Během vyučovacích hodin informatiky získávají žáci praktické návody, základní dovednosti a znalosti, jak se bránit internetové šikaně tzv. kyberšikaně, nevystavovat sebe a blízké útokům, jak si chránit své osobní údaje. Žáci se seznámili s projektem „Seznam se bezpečně“.

5.8.2 HODNOCENÍ PRÁCE SPECIÁLNÍHO PEDAGOGA

Mezi celoroční náplň práce školního speciálního pedagoga patřila komunikace a metodické vedení asistentek pedagoga a učitelů, účastnil se metodických schůzek pedagogů prvního stupně, projednával se zákonnými zástupci Doporučení ŠPZ, účastnil se schůzek s rodiči, jednání učitelů s rodiči nebo jednání výchovné komise, komunikoval s PPP a OSPOD.

Vybraným žákům se speciálními vzdělávacími potřebami byly na základě doporučení školského poradenského zařízení a i nad rámec těchto doporučení poskytovány hodiny pedagogické intervence sloužící k podpoře přípravy žáků na vyučování, kterou prováděli vyučující jednotlivých předmětů.

Školní speciální pedagog inicioval výběr, nákup a tvorbu pomůcek pro žáky se SVP, se kterými žáci pracovali nejen během hodin reedukace, ale i ve vyučování.

Přehled žáků s doporučením ŠPZ dle podpůrných opatření (k 30. 6. 2020)

Třída	I.	II.	III.	IV.	V.	VI. A	VI. B	VII.	VIII.	IX.	celkem
stupeň 1		1				1	1	1	1	1	6
stupeň 2					2		2		2		6
stupeň 3		1	2	1	1	1					6
stupeň 4											0

celkem		2	2	1	3	2	3	1	3	1	18
pedagogická intervence				1	1	1	1				4
počet žáků s AP		1	2	1	1	1					6
asistent pedagoga		1	1	1	1	1					5

5.8.3 HODNOCENÍ PRÁCE VÝCHOVNÉHO PORADCE

Práce VP byla zaměřena na zajištění péče o žáky se specifickými poruchami učení i chování, na řešení výchovných a výukových problémů a na oblast profesní orientace vycházejících žáků. Na splnění těchto úkolů se kromě VP podíleli ředitelka školy, třídní učitelé a metodik prevence sociálně patologických jevů.

Ve spolupráci s PPP v Hodoníně, Kyjově a se SPC v Brně a SPC v Kyjově a třídními učiteli bylo vypracováno 6 individuálních vzdělávacích plánů pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami. 18 žákům byla poskytována podpůrná opatření. Ve škole pracovalo 5 asistentek pedagoga a 1 školní asistentka.

Mezi nejčastější výchovné problémy, které jsme řešili ve spolupráci s rodiči a OSPOD, byla vysoká absence žáků, která se značně podílela na jejich neúspěchu.

Volba povolání vycházejících žáků byla zajištěna informativními třídními schůzkami, dále konzultacemi se žáky a jejich zákonnými zástupci. Důležité informace o oborech na středních školách získali žáci 9. ročníku během návštěvy Veletru středních škol v Hodoníně, který se konal ve dnech 2. - 3. 10. 2019, v Břeclavi 15. – 16. 10. 2019 a na Dnech otevřených dveří na SŠ okresu Hodonín, Uherské Hradiště, Brno a Břeclav. Žáci 9. ročníku byli zapojeni do SCIO testování. Měli možnost otestovat své znalosti jazyka českého, matematiky, jazyka anglického a ve všeobecném přehledu. S dosaženými výsledky byli rodiče i žáci seznámeni. Z důvodu pandemie covid - 19 došlo ke změně organizace jednotných přijímacích zkoušek, které se konaly 8. června 2020 pouze v jednom termínu. Ostatní kritéria pro přijetí na maturitní obory zůstala nezměněna. Přijímací řízení na učební obory se uskutečnili v řádném termínu v měsíci dubnu 2020. V tomto školním roce splnilo povinnou školní docházku 23 žáků a všichni budou pokračovat ve vzdělávání na střední škole či odborném učilišti.

5.9 HODNOCENÍ ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY, VZDĚLÁVÁNÍ A OSVĚTY

Dbáme, aby si žáci vytvořili návyky k třídění odpadů. Na podzim proběhl sběr papíru. Nasbírali jsme přes 15 tisíc kg starého papíru. Naše škola pokračuje účastí v projektu „Recyklohraní“. Jde o školní recyklační program pod záštitou MŠMT České republiky, jehož cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení. V únoru jsme pro žáky realizovali program zaměřený na třídění odpadů Tonda Obal pod záštitou firmy Ekocom. Žáci se učili redukovat a třídit odpady a dozvěděli se o možnostech jejich dalšího využití.

Zlepšování ekogramotnosti žáků měly za úkol vzdělávací programy „Do lesa s lesníkem“ a projekt Podzim napříč ročníky 1. stupně. Naše škola podporuje nadšené žáky v oblasti EVVO účastí v regionální Ekolympiádě a přípravou na další soutěže (biologická olympiáda, Zelená stezka - Zlatý list), které se ale letos nemohly uskutečnit.

5.10 HODNOCENÍ ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

Zpráva o činnosti 1. oddělení školní družiny

Ve školním roce 2019/2020 navštěvovalo 1. oddělení školní družiny 30 žáků z 1. a 2. třídy. Přivítali jsme 14 nových prvňáčků a o rok starší děti se jim snažily pomáhat, aby se lépe začlenili do nového kolektivu a prostředí. Činnosti družiny jsou výchovně-vzdělávací, realizovány zejména formou odpočinkových, rekreačních a zájmových aktivit. Snažíme se, aby atmosféra ve školní družině byla příjemná a kamarádká a aby si děti vzájemně pomáhaly. Veškerá činnost je volena tak, aby zde žáci načerpali síly po dopoledním vyučování. Dětem poskytujeme dostatek prostoru k jejich zálibám a zájmům. Do činností je nenutíme, pouze jim nabídneme některou ze zájmových, relaxačních, odpočinkových či sportovních činností. Po obědě jsme pravidelně odpočívali při čtení pohádek, povídali si, hráli společenské hry, stavěli z kostek a stavebnic, procvičovali si motoriku rukou a vyráběli. Téměř denně jsme také navštěvovali tělocvičnu, kde jsme hráli různé společenské a míčové hry rozvíjející mrštnost, postřeh a obratnost. Každou středu jsme využívali školní bazén. Snažili jsme se trávit čas i venku – nejčastěji na procházce, dětském, fotbalovém či atletickém hřišti. Děti celý rok tvořily spoustu krásných výrobků, jež se týkaly hlavně daného ročního období, různých svátků a tradic. Jejich práce byly vystaveny a zdobily tak pavilon I. stupně i samotnou družinu. Během celého roku proběhlo několik akcí a výletů. Užili jsme si projektové odpoledne s panem Opluštěm a jeho koňmi, Halloween, čertovské odpoledne, pečení a zdobení perníčků, výrobu mýdel, vánoční odpoledne a příjezd Tří králů s velbloudem. I v tomto školním roce jsme odebírali časopis Dráček a Sluníčko, ve kterých nás čekaly různé nápady na výtvarnou činnost, ale také příběhy, spojovačky, doplňovačky a vystřihovánky. Odměnou za veškerou práci dětem byly hvězdičky, které sbíraly na své mimozemšťanky. Vyhodnocení této celoroční soutěže jsme bohužel již nestihli, proto se na něj děti mohou těšit hned na začátku září.

Bc. Martina Manišová, vychovatelka ŠD I

Zpráva o činnosti 2. oddělení školní družiny

V letošním školním roce navštěvovalo naši školní družinu 30 žáků z 2. až 6. třídy. Vedle odpočinkových a rekreačních činností jsme hodně sportovali, plavali, vyráběli výzdobu naší družiny a okolní chodby, zpívali, ale také opakovali učivo formou her a soutěží. Klademe důraz na to, aby nám spolu bylo dobře a uměli jsme si společně hrát, spolupracovat a vzájemně si pomáhat. Pokud nám počasí přálo, chodili jsme na vycházky, hráli pohybové hry na hřišti nebo v parku. Za nepříznivého počasí jsme cvičili v tělocvičně nebo plavali v bazénu.

V září jsme vyráběli i malovali moře, šneky, výrobky z kaštanů, a dýně. V říjnu jsme se zaměřili na draky, podzimní stromy a listy. Při projektovém dnu jsme navštívili pana Opluštěla a jeho koně, svezli se konibusem a dozvěděli se spoustu zajímavostí o koních i dalších zvířatech, která chovají v Zemědělské a.s. Čejkovice. V listopadu jsme kreslili netopýry, kostlivce, strašidelné hrady, koně svatého Martina, tvořili koláže z listů a vrány. V prosinci jsme vyráběli papírové sněhuláky, vánoční ozdoby, přáníčka a zdobili vánoční stromeček. Užili jsme si besídku se zpíváním koled. V lednu jsme přivítali Tří krále, vyráběli další sněhuláky z papíru, tučňáky, malovali zvířata v zimě, sněhové vločky a zimní kočky. V únoru jsme si vyzdobili rukavice a šály, brusle, valentýnské přáníčko a karnevalové masky. V březnu jsme stihli namalovat sněženky, kočky,

zajíčci a vyrobit přáníčka pro maminky. Bohužel naši činnost ukončila mimořádná situace. Když se škola otevřela v omezeném režimu, začalo družinu navštěvovat 9 žáků z druhé a třetí třídy. V rouškách jsme vyráběli, chodili na vycházky, hráli hry a zažili spoustu legrace.

Hana Korábová, vychovatelka ŠD II

6. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Škola podporuje zaměstnance v jejich osobnostním i profesním rozvoji. Dva pedagogové ukončili studium ke splnění kvalifikačních předpokladů - studium pro školní metodiky prevence a studium pro koordinátory ŠVP.

Preferujeme vzdělávání pro pedagogický sbor přímo v budově školy. K jejich organizaci využíváme čas v přípravném týdnu, během vedlejších prázdnin a mimořádně vyhláší ředitelka školy pro účely DVPP ředitelské volno. Díky projektu ZŠ TGM Čejkovice Šablony II jsme uspořádali semináře zaměřené na osobnostní a sociální rozvoj pedagogů, klima školy a komunikaci pro celou sborovnu. V době uzavření školy všichni pedagogičtí pracovníci absolvovali webináře zaměřené na zlepšení dovedností v ovládání nástrojů Google.

datum	pedagog	akce	místo
27. 8. 2019	Celá sborovna	Pedagogická komunikace a klima školy	ZŠ Čejkovice
2. 9. 2019	Celá sborovna	Mentoring pro učitelské týmy 1	ZŠ Čejkovice
3. 10. 2019	M. Manišová	Žáci se ŠVP	Brno
10. 10. 2019	J. Paušová	Setkání pracovní skupiny pro financování a předmětového kabinetu řízení škol a školských zařízení	Hodonín
18. 11. 2019	Celá sborovna	Jak vést třídnické hodiny efektivně	ZŠ Čejkovice
10. 12. 2019	S. Kalužík	Setkání metodiků prevence	Kyjev
16. 12. 2019	J. Paušová	Právní poradna	Hodonín
24. 1. 2020	J. Paušová L. Fučíková	Jak nastavit a vykázt práci pedagogů MŠ a ZŠ s ohledem na nové financování	Brno
31. 1. 2020	Celá sborovna	Optimální formy komunikace a spolupráce mezi rodinou a školou	ZŠ Čejkovice
10. 3. 2020	J. Paušová	Reforma financování regionálního školství	Hodonín
10. 3. 2020	P. Hájková	Proč zavádět žákovská portfolia a jak s nimi pracovat	Brno
2. 4. 2020	H. Knápková	Jak na násobení na prvním stupni ZŠ?	webinář
15. 4. 2020	J. Chlebík	Elixír do škol	webinář

23. 4. 2020	J. Paušová	Uzavření škol a pracovně-právní aspekty s tím spojené	webinář
29. 4. 2020	J. Martincová	Classroom základní kurz	webinář
21. 5. 2020	Celá sborovna	Nástroje Google	webinář
2. 6. 2020	Celá sborovna	Google Classroom	webinář
25. 8. 2020	Celá sborovna	Jak vybudovat pozitivní a růstové klima ve škole	ZŠ Čejkovice

7. SPOLUPRÁCE A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Veřejnost je o dění ve škole informována na webových stránkách školy. Pravidelně také přispíváme články do čejkovického zpravodaje. Některé příspěvky publikují ve zpravodaji žáci. Velmi si vážíme dobré spolupráce se zákonnými zástupci žáků. Nezbytná byla v době uzavření školy, ale rodiče jako důležité partnery při vzdělávání jejich dětí vnímáme i za běžného provozu školy. V průběhu školního roku proběhly tři třídní schůzky. V září předcházela třídním schůzkám plenární schůze SRPŠ. V listopadu proběhly klasické třídní schůzky a v lednu konzultace o prospěchu a chování žáků. Po vzájemné dohodě s učitelem mohou rodiče školu navštívit kdykoli. 30. ledna jsme uspořádali Den otevřených dveří. Návštěvníci školy měli možnost nahlédnout do vyučování a být přítomni při předávání pololetního vysvědčení. Velkou účast zaznamenala zejména 1. třída.

Úzce spolupracujeme s místní knihovnou, která sídlí v budově školy. Pro žáky 1. stupně zajistila paní knihovnice besedu se spisovatelkou dětských knih Lucií Hlavinkovou. S knihovnou spolupracujeme na projektu Knižka pro prvňáčka, díky němuž žáci 1. třídy získají na konci školního roku pěknou knížku. S místní knihovnou a členy Kulturní komise OÚ Čejkovice jsme spolupracovali i při oslavách výročí 30 let sametové revoluce. V knihovně žáci 8. třídy zahráli podle připraveného scénáře hru Kniha v sametu a byli blíže seznámeni s událostmi, které revoluci předcházely. Členové žakovského parlamentu se podíleli na oslavách výročí, které pořádal Obecní úřad Čejkovice v neděli 17. listopadu. Děti z parlamentu si připravily prezentaci o událostech na Národní třídě 17. 11. 1989. Oslav se zúčastnila senátorka Ing. Bc. Anna Hubáčková, kterou práce dětí v žakovském parlamentu zaujala natolik, že je pozvala do Prahy na prohlídku Senátu. Ta se však z důvodu pandemie nemohla uskutečnit. Členové parlamentu přijali pozvání žakovského parlamentu ze ZŠ Dolní Bojanovice. Zde parlament funguje již řadu let a naši žáci získali spoustu informací a podnětů ke své práci.

Členové Spolku rodičů a přátel ZŠ Čejkovice svou činností podporují naši školu. V září jsme zorganizovali sběr papíru a v lednu jsme uspořádali Rodičovský ples. Tradičně jej předtančením polonézy zahájili naši nejstarší žáci. Ti svým předtančením zahájili i několik dalších plesů.

Úzce spolupracujeme s Mateřskou školou Čejkovice. Již druhým rokem jsme naplánovali společné setkání učitelek MŠ a 1. stupně ZŠ, na kterém si předávaly zkušenosti z práce s dětmi. Pro předškolní děti jsme stihli připravit dvě Edukační odpoledne, během kterých si děti vyzkoušely aktivity, které je ve škole budou čekat.

Velmi dobře spolupracujeme s Farním úřadem Čejkovice, který pro naše žáky zajišťuje výuku nepovinného předmětu náboženství.

V budově školy sídlí pobočky ZUŠ Hodonín a hudební školy Yamaha. Pomáhají nám rozvíjet u žáků hudební nadání. V úzké spolupráci s AC Čejkovice rozvíjíme u našich žáků talent sportovní.

Navázali jsme spolupráci s MAS Kyjovské Slovácko, která v naší školní jídelně uspořádala hojně navštívenou akci Zdravě a chutně ve školní jídelně.

Dále spolupracujeme s Městskou policií Hodonín, OSPOD Hodonín, PPP Hodonín a Kyjov a SPC Kyjov.

Spolupráce se zřizovatelem a Školskou radou je na velmi dobré úrovni. Rovněž spolupráce s místními firmami a spolky je vnímána velmi kladně.

V letošním roce jsme navázali spolupráci se zahraniční školou Escola Montagut Vilafranca del Penedes nedaleko Barcelony. Žáci si zatím dopisují v anglickém jazyce. V případě příznivé situace budeme plánovat i vzájemné návštěvy.

8. PROJEKTY

Školní projekt

Školní projekt je projekt Evropské unie. Vznikl spojením projektů Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol. Cílem projektu je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, mléka a mléčných výrobků, vytvořit zdravé stravovací návyky ve výživě dětí, bojovat proti dětské obezitě. Ovoce, zeleninu a neochucené mléčné výrobky dostávají děti základních škol zdarma. V naší škole zajišťuje dodávky firma Ovocentrum Valašské Meziříčí.

Sportuj ve škole

Tento projekt vznikl ve spolupráci s Asociací školních sportovních klubů České republiky. Cílem je umožnit žákům kvalitně trávit volný čas, zlepšovat se v pohybových aktivitách a používat ověřenou metodiku pohybu pro volný čas dětí tak, aby umožnila zkvalitňování pohybových dovedností dětí a žáků ve školních družinách, klubech a dalších volnočasových zařízeních. Aktivity probíhaly pod vedením vyškolených trenérů a učitelů tělesné výchovy v kroužcích atletiky a míčových her v rámci školního klubu.

Basa tvrdí muziku

Získali jsme dotaci od Nadace ČEZ, která nám umožnila nákup kontrabasů a dalšího vybavení pro nově založenou dětskou cimbálku.

Recyklohraní

Zapojili jsme se do školního recyklačního programu pod záštitou MŠMT České republiky, jehož cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení.

Nechme to třídě

Do preventivního programu JmK pro žáky základních škol jsme se zapojili s projektem Nechme to třídě. Jeho prioritou byla podpora sociálního klimatu školy a zvyšování odborných znalostí a kompetencí pedagogů a školního metodika prevence. Díky jeho

finanční podpoře jsme zrealizovali adaptační dopoledne pro nově vzniklé kolektivy v 1. a dvou 6. třídách, školní metodik prevence absolvoval povinné studium, a v první, páté a obou šestých třídách proběhly etické dílny.

ZŠ TGM Čejkovice Šablony II

Grant jsme získali z MŠMT z operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Aktivita probíhá od 1. 8. 2019 do 31. 7. 2021. Cílem projektu je podpora společného vzdělávání (personální podpora - školní asistent, podpora nových metod ve výuce - rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti, tandemová výuka, doučování, výuka cizích jazyků metodou CLIL, podpora osobnostně profesního rozvoje pedagogů, spolupráce s rodiči a veřejností, propojení teoretické výuky s praxí - zapojení odborníků do výuky).

Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou v Jihomoravském kraji VI

Hlavním cílem je zajistit dětem ze sociálně a ekonomicky slabých rodin pravidelnou kvalitní stravu ve školních jídelnách mateřských a základních škol a vypěstovat u nich zdravé stravovací návyky. Pomoc je určena dětem ve věku 3 – 15 let, které navštěvují základní školu a patří do okruhu společně posuzovaných osob pobírajících dávku pomoci v hmotné nouzi.

9. ÚČAST V SOUTĚŽÍCH A MIMOŘÁDNÉ ÚSPĚCHY ŽÁKŮ

Těší nás úspěchy žáků v soutěžích vědomostních i sportovních. Žáci svou účastí reprezentují naši školu i obec. V tomto školním roce mnoho plánovaných soutěží neproběhlo. V těch, které se uskutečnily, byli naši žáci úspěšní.

Datum	Název akce (úroveň: škola, okres, kraj, národní kolo)	Jméno účastníka/-ů/ (na vyšší úrovni než škola)	Výrazný úspěch
24. 9.	Přespolní běh Hodonín (okres)	D. Sládek, T. Šváb, L. Trávníček, T. Pochylý, O. Sýkora S. Tihlaříková, A. Drábková, T. Špérová, P. Šťavíková O. Jeřábek, F. Zýka, M. Bruce, R. Konečný	4. místo 6. místo 8. místo

27. 9.	Ekoolympiáda Strážnice (okres)	M. Pecůch, N. Janošková, E. Kočaříková	4. místo
10.10.	Přírodovědný klokan (škola)		
24.10.	Plavecké závody Hodonín (okres)	L. Vašíčková, A. Švábová, J. Hřibová, T. Vašková O. Sýkora, L. Trávníček, J. Hřiba, J. Fiala F. Červenka, D. Trávníček, V Šťavík, A. Prčík K. Kalábková, N. Janošková, A. Tóthová, J. Rybecká S. Tihlaříková, T. Špérová, A. Drábková, E. Dvořáková F. Zýka, L. Sedláček, M. Bruce, N. Mikyska	1. místo kat. D2 2. místo kat. H3 3. místa kat. H2 3. místo kat. D3 3. místo kat. D4 3. místo kat. H4
5. 11.	Florbal (okrsek)	V. Šťavík, F. Červenka, J. Hlinecký, J. Fiala, T. Pochylý, D. Sládek, O. Sýkora, T. Šváb, D. Martinec, A. Damborský, I. Konečný, F. Konečný, J. Hřiba	2. místo
19. 11.	Dějepisná olympiáda (škola)		
27.11.	Olympiáda z Čj (škola, okres)	P. Bezůšek	14. místo

17. 12.	Soutěž v Aj (škola, okres)	R. Fojtíková E. Kočaříková	11. místo 15. místo
	Logická olympiáda		
	Pythagoriáda		
12. 2.	Biologická olympiáda (škola)		

10. AKCE PRO ŽÁKY

10.1 AKCE PRO ŽÁKY 1. STUPNĚ

datum	akce	třída	pedagog
11.9.	Adaptační program	1. tř.	M.Hromková
12.9.	Výstava dýní	1. st.	všichni
12.9.	Dopravní hřiště	1. st.	všichni
24.9.	Přespolní běh	5.	J. Chlebík
3.10.	Sběr starého papíru	1. st.	všichni
10.10.	Do lesa s lesníkem	4. – 5.	E. Rusňáková, A. Stávková, J. Paušová, AP
17.10.	Projektový den ŠD	ŠD	M. Manišová
24.10.	Plavecké závody	4. – 5.	J. Chlebík, K. Dvořáková
25.10.	Dopravní hřiště	4.	E. Rusňáková
27.10.	Drakiáda	1. st.	K. Dvořáková, Z. Šolková
24. 10., 4. 11.	Rodilí mluvčí Aj	1. st.	B. Chytilová
5. 11.	Beseda se spisovatelkou L. Hlavinkovou	1. – 4.	J. Paušová
26. 11.	Thanksgiving	1. st.	Žáci 8. tř. + B. Chytilová
27. 11.	Bible a my - okresní kolo	D.Trávníček	M. Čamek
28. 11.	Etické dílny	1., 5.	Hromková, Stávková
29. 11.	Podzim projektové vyučování	1. st.	všichni
4. 12.	Divadelní představení Budulínek z hudebky	1.	M. Hromková
20. 12.	Vánoční besídka na Orlovně	1. st.	všichni
6. 1.	Příjezd tří králů	1. st.	všichni
8. 1.	Generálka polonézy	1. st.	všichni
7. 2.	Výjezdní zasedání ŠP Dolní Bojanovice	4. – 5.	J. Paušová
30. 1.	Den otevřených dveří	1. st.	všichni
14. 2.	Tonda Obal na cestách – ekologický program	1. st.	všichni

10.2 AKCE PRO ŽÁKY 2. STUPNĚ

datum	akce	třída	pedagog
10.9.	Adaptační program	6. A	B. Chytilová
13.9.	Adaptační program	6. B	J. Chlebík
24.9.	Přespolní běh	2. st.	J. Chlebík
3.10.	Sběr starého papíru	2. st.	všichni
24.10.	Plavecké závody	2. st.	J.Chlebík, K. Dvořáková
27.10.	Drakiáda	2. st.	K. Dvořáková, Z. Šolková
24. 10., 4. 11.	Rodilí mluvčí	2. st.	B.Chytilová
5.11.	Florbalové utkání	6. – 7.	J. Chlebík
5. 11.	Testování žáků 9. třídy	9.	
11.11.	Interaktivní hra Kniha v sametu	8.	V. Stašová
14.11.	Testování ČŠI - matematika	6. A, 6. B	
14.11.	FabLab	Chlapci 8., 9.	J. Chlebík, S. Kalužík
17.11.	30. výročí sametové revoluce	ŠP + cimbálka	J. Paušová, S. Kalužík, P. Varmuža
19.11.	Olympiáda D škol. kolo	8. – 9.	V. Stašová
26.11.	Thanksgiving	8.	B. Chytilová
27.11.	Olympiáda ČJ	8. – 9.	J. Martincová, M. Manišová
27.11.	Etické dílny	6. A, 6. B	B. Chytilová, J. Chlebík
27.11.	Bible a my - okresní kolo	L. Trávníček J. Moravanský	M. Čamek
10.12.	Poklad Inků – výstava Brno	8.	V.Stávková, E.Rusňáková
11.12.	Ochrana životního prostředí	8. – 9.	S.Kalužík, T. Koráb
17.12.	Olympiáda Aj	8. – 9.	B. Chytilová
20.12.	Vánoční besídka na Orlovně	2. st.	všichni
6.1.	Příjezd tří králů	6. B	J. Paušová
8.1.	Generálka polonézy	2. st.	všichni
13. 1. - 17.1.	LVK	7.	J. Chlebík
15.1.	Divadelní představení Kytice, Radost Brno	6. A, 8.	M. Manišová
21.1.	Olympiáda Čj okresní kolo	P. Bezůšek	J. Michnová
28.1.	Setkání VP s rodiči vycházejících žáků	9.	J. Martincová
30.1.	Den otevřených dveří	2. st.	všichni
7.2.	Výjezdní zasedání ŠP Dolní Bojanovice	2. st.	J. Paušová
11.2.	Olympiáda AJ - okresní kolo	R. Fojtíková,	J. Michnová

		E. Kočaříková	
12.2.	Olympiáda M - školní kolo	6. – 8.	Z. Maniš
12.2.	Olympiáda Bi	2. st.	S. Kalužík
13.2.	Exkurze Sonnentor	9. chlapci	S. Kalužík
14.2.	Tonda Obal na cestách – ekologický program	2. st.	všichni

11. ÚDAJE O INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Naše škola byla zařazena do vzorku škol, ve kterých bylo v listopadu 2019 provedeno zjišťování výsledků vzdělávání prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS Set. Sledovanou oblastí byly vybrané aspekty matematické gramotnosti žáků 6. ročníků.

12. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVOU ORGANIZACÍ

Na začátku roku 2020 vznikla organizace odborového svazu. Je zastoupen tříčlenným výborem. Předsedou se stal Stanislav Kalužík. Úlohou ZOOS je ochrana, obhajoba a prosazování práv a oprávněných zájmů členů, především v oblasti pracovněprávní, služebního poměru, mzdové, bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, sociální a zaměstnanosti. Jde o právnickou osobu, která je nezávislá. V době mimořádných opatření vyhlášená v souvislosti s epidemií koronaviru se činnost ZOOS zaměřila na potvrzení právní identity a vnitřní konsolidaci, projednání čerpání FKSP a navázání dobré spolupráce s vedením školy.

Mgr. Stanislav Kalužík

13. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HODPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2019 PŘÍJMY

1.	20 519 424,10	celkové příjmy
		Z toho:
	14 118 472,00	dotace z Jihomoravského kraje
	151 138,00	úcelové dotace z Jihomoravského kraje
	217 658,00	Šablony II.
	3 163 960,00	dotace provozní (obec Čejkovice)
	1 137 636,00	odpisy
	1 438 062,60	vlastní příjmy /stravné, školné ŠD, ostatní /
	172 602,00	pronájmy
	1 665,50	úroky
	118 230,00	čerpání fondů (rezervní, odměn, FKSP)

VÝDAJE

2.	20 519 424,10	celkové výdaje
		Z toho:
	10 990 824,00	mzdové náklady
	3 674 442,00	zákonné odvody ZP a SP
	42 861,00	ONIV – náhrady (neschopenky
	214 238,70	zákonné soc. náklady /FKSP/
	118 382,15	učebnice, uč. pomůcky
	100 402,00	DVPP, kurzovné
	25 764,00	cestovné
	22 146,00	ochranné pom.
	41 444,55	KOOPERATIVA (pojištění zam.)
	1 613 078,43	spotřební materiál
	969 049,20	energie
	785 304,00	opravy, revize
	426 897,86	služby
	253 516,69	DDHM
	36 075,00	ostatní
	1 137 636,00	odvod odpisů
	67 362,52	převod do rezervního fondu

Lenka Fučíková, hospodárka školy

14. ZÁVĚR

Ve školním roce 2019/2020 bylo vyučováno ve všech ročnících podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. S důrazem na zkvalitňování výuky metodická sdružení plánovala své celoroční činnosti. Všechny naše plány a akce nemohly být uskutečněny. Od 11. března byla škola z nařízení Ministerstva zdravotnictví uzavřena a učili jsme se na dálku – distančně. Byla to nová situace pro vyučující, děti i jejich rodiče. Pro vzájemnou komunikaci jsme využili školní e-mailové účty, které mají založené všichni žáci i zaměstnanci školy. Po počátečním zjišťování podmínek pro tento způsob učení jsme se naučili sdílet dokumenty, vytvářet videa a koncem března jsme začali vyučovat formou videokonferencí. Uspořádali jsme jich přes 500. Pedagogové se také online každý týden scházeli, vyhodnocovali a vyměňovali si zkušenosti. Na základě pokynů Ministerstva školství jsme se koncem dubna začali připravovat na návrat žáků do školy. 11. května se mohli vrátit do školy žáci 9. třídy k přípravě na přijímací zkoušky. Čekal je jen jeden termín zkoušek, proto se připravovali svědomitě a všichni byli přijati na vybrané školy. Od 25. května nastoupilo do školy 75% žáků 1. stupně. Od 8. června se ve škole začalo vzdělávat 80% žáků 2. stupně. Vyučování bylo nepovinné. Vzdělávání na dálku pro žáky, kteří zůstali doma, probíhalo až do konce roku. Podle ohlasů naše škola zvládla distanční i kombinovanou výuku velmi dobře.

Mgr. Jana Paušová, ředitelka školy