**Dlouhodobý plán - koncepční záměry a úkoly v období 2018 – 2021**

**Oblast řízení a správy**

* vytvořit koncepci rozvoje školy a strategii pro její naplnění, průběžně ji vyhodnocovat za účasti zřizovatele, na základě zpětné vazby ji upravovat,
* vytvořit účinný systém autoevaluace školy,
* vytvořit a udržovat na škole vstřícný a respektující komunikační systém, zahrnující pedagogy, děti i rodiče a veřejnost,
* spolupracovat se zřizovatelem na kulturním životě a projektech obce,
* pracovat na tvorbě projektů k získání dotací z fondů EU,
* zlepšovat vybavení školy pro názornost a efektivitu výuky, aktualizovat učební pomůcky, doplňovat knihovny, modernizovat vybavení jednotlivých součástí školy,
* zdokonalovat řídící činnost, zvyšovat aktivní podíl pracovníků na řízení a zlepšování práce školy,
* hodnotit a inovovat strategie a plány pro realizaci ŠVP,
* pravidelně vyhodnocovat personální rizika a přijímat opatření k jejich odstraňování, zejména v oblasti odborné kvalifikace pedagogů a věkové struktury.

**Oblast vzdělávání**

* vytvořit srozumitelnou, reálnou vzdělávací nabídku, která bude věkově přiměřená,
* věnovat pozornost rozvoji čtenářské, matematické a sociální gramotnosti,
* zajistit rovné příležitosti pro všechny děti (žáky), systematicky identifikovat individuální potřeby dětí při vzdělávání, spolupracovat s odbornými pracovišti,
* vytvořit vlastní strategii práce s dětmi s potřebou podpůrných opatření, vyhodnocovat její účinnost,
* zaměřit se na podporu funkčních gramotností u žáků, zejména ve čtenářské, matematické, sociální, přírodovědné, informační gramotnosti a ve schopnosti komunikace v cizích jazycích,
* evidovat žáky s potřebou podpůrných opatření, zajišťovat jim účinnou individuální péči, v případě nutnosti ve spolupráci s poradenským zařízením,
* sledovat kvalitu práce pedagogických pracovníků a ovlivňovat její růst, uplatňovat ve výuce nové alternativní metody, smysluplně využívat a sledovat DVPP, zaměřovat samostudium pedagogů a vytvářet pro ně podmínky,
* průběžně pracovat na inovacích školního vzdělávacího programu a na strategiích jeho rozvoje, na základě zkušeností pracovníků a požadavků rodičů, v závislosti na skladbě žáků, identifikovat a vyhodnocovat silné a slabé stránky školy,
* systematicky hodnotit dosahované výsledky ve všech vzdělávacích oblastech a sledovat úspěšnost účastníků vzdělávání, výstupy pro hodnocení získávat z více zdrojů, analyzovat důvody neprospěchu, zaměřit se na prevenci školní neúspěšnosti, zejména u žáků, kteří dlouhodobě vykazují vysokou míru neúspěšnosti,
* výchovu ke zdraví zaměřit na rozvoj zdravých stravovacích návyků, pohybových dovedností a tělesné zdatnosti dětí a žáků, v rámci prevence se zaměřit na prevenci rizikového chování dětí a žáků (zejména šikana apod).
* podporovat rozvoj vzdělávání v informační gramotnosti a jazykové gramotnosti, vyhodnocovat dosaženou úroveň a výsledky vzdělávání,
* individuální přístup k dětem chápat jako soustavné získávání informací o výsledcích každého dítěte, jejich vyhodnocování a volbu dalších postupů, ověřování jejich účinnosti,

**Oblast sociální**

* vytvářet ve škole přátelskou atmosféru a ovzduší spolupráce, příjemného a bezpečného prostředí pro děti, pracovníky školy a rodiči,
* vytvářet systém efektivních opatření k prevenci všech forem rizikového chování,
* vést děti k morálním hodnotám a pozitivnímu vztahu ke světu, k lidem a k přírodě rozvíjet environmentální výchovu,
* dbát na součinnost rodiny a školy, usilovat o soulad ve výchovném působení, prohloubení zájmu rodičů o dění ve škole,
* trvale posilovat pocit sounáležitosti se školou,
* zohledňovat vnější prostředí (sociální, regionální),
* odstraňovat sociální, zdravotní a bezpečnostní bariéry,
* zpracovat a vyhodnocovat koncepci domácí přípravy,
* kvalitní školské poradenské pracoviště pro poskytování poradenských služeb rodičům i žákům,
* spolupracovat i s dalšími partnery při vytváření vzdělávací nabídky, zejména zájmové činnosti.

**Cíle**

* zpracovat konkrétně formulovanou vizi školy, se kterou se pedagogové, rodiče a zřizovatel ztotožní,
* rozvoj podmínek ke vzdělávání – ekonomické zdroje, kulturnost a vybavenost prostředí, hygiena,
* preventivně předcházet problémům pomocí neustálé údržby budovy školy,
* zaměřit se na školu a její okolí z hlediska estetické výchovy,
* usilovat o získání dalších finančních prostředků pomocí nejrůznějších projektů a grantů,
* zvyšování kvalifikovanosti pedagogů, rozvoj pedagogických dovedností pedagogů a odborných znalostí pracovníků školy, využívání znalostí ze speciální pedagogiky,
* rozvoj podpůrné, poradenské a konzultační činnosti školy žákům, zákonným zástupcům,
* rozvoj týmové spolupráce a kolegiálních vztahů ve škole,
* rozvoj informačního systému a prezentace školy.

**Strategie**

**Oblast pedagogická**

* systematicky budovat školní poradenské pracoviště, ve kterém budou působit výchovný poradce a školní metodik prevence, usilovat o zajištění odborných služeb dalšími pracovníky,
* zajistit potřebné vzdělávání pracovníků tohoto poradenského pracoviště a metodickou podporu pedagogů, kteří se podílejí na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, metodickou podporu výchovných poradců a školního metodika prevence, asistentů pedagoga a dalších pedagogických i nepedagogických pracovníků, kteří se podílejí na zajišťování podpůrných opatření ve vzdělávání žáků,
* posílit kvalitu poskytovaných poradenských služeb zejména zajišťováním součinnosti školských poradenských zařízení a školních poradenských pracovišť,
* poradenské služby školy zaměřit zejména na poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření, prevenci školní neúspěšnosti, kariérové poradenství, podporu vzdělávání a začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami, podporu vzdělávání žáků nadaných, péči o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi, vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností, včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů, předcházení všem formám rizikového chování, průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů, metodickou podporu učitelům, spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci,
* podporovat dovednost samostatné práce žáků, využívat ji jako východisko vzdělávání
* vytvořit systém vedoucí k účinnější výchově v oblastech ekologie, rasové a náboženské snášenlivosti, xenofobie, úcty k lidem a k přírodě, k vytvářeným hodnotám,
* vytvářet příznivou atmosféru, uplatňovat individuální přístup k odlišným potřebám každého dítěte, alternativní postupy,
* zaměřovat se na sociální a osobnostní rozvoj dětí, tvořivost, samostatnost, sebevzdělávání, schopnost dialogu,
* preventivně předcházet kázeňským problémům – vytipování problémových dětí, společné působení, včas informovat rodiče,
* zaměřit se na prevenci rizikového chování,

**Oblast materiálně technická**

* každoročně určovat priority ve vybavování v souladu s hospodárným, účelným čerpáním rozpočtu, zkvalitňovat vybavení tříd,
* ve škole vytvářet pozitivní klima vlastním prostředím, čistotou, estetickou úpravou prostor školy i okolí,
* zajišťovat bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj všech účastníků vzdělávání,
* vytvořit bezpečné prostředí pro reálnou bezpečnost fyzických osob, jeho účinnost pravidelně prověřovat,
* zajistit obnovu ICT vybavenosti,
* získávání sponzorů na konkrétní akce školy, zvýšit podíl dalších osob na financování školy,
* zaměřovat se na využívání nabízených možností, zejména EU fondů a projektů vyhlašovaných MŠMT.

**Oblast personální**

* zajistit plnou kvalifikovanost pedagogického týmu,
* podporovat zapojení pedagogů do národních a mezinárodních projektů,
* provádět systematické hodnocení práce pedagogů, zajišťovat jim zpětnou vazbu o kvalitě jejich práce, plánovat jejich profesní rozvoj,
* podporovat aktivitu pedagogů v získávání a rozšiřování odborné kvalifikace,
* promyšleně a rovnoměrně delegovat jednotlivé úkoly na zaměstnance, podněcovat jejich rozvoj,
* motivovat zaměstnance průhledným a jasným systémem vyplácení mimotarifních složek platu, možnostmi odborného rozvoje,
* vypracovaný kontrolní systém uplatňovat ve všech oblastech činnosti školy, hodnotit profesionalitu přístupu zaměstnanců k plnění pracovních povinností, přístup k potřebám rodičů a žáků, vzájemnou spolupráci pedagogů,
* v systému odměňování podporovat realizaci ŠVP,
* další vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřit na společné vzdělávání celého pedagogického týmu, dále se zaměřit na získávání oprávnění k výkonu specializovaných činností.

**Oblast ekonomická**

* získávat a zvyšovat kladný hospodářský výsledek školy z obecní dotace,
* spolupracovat s obcí při financování oprav budovy a zařízení školy,
* zlepšení hospodářského výsledku využíváním prostor školy pro jiné účely (pronájem, kurzy).

**Oblast informačních systémů a kontaktů s veřejností**

* spolupráce s okolními školami, výměna zkušeností pedagogů, společné akce,
* vytvořit pravidla pro efektivní komunikaci s rodiči pro dosažení vyšší otevřenosti školy a maximální využití potenciálu rodičů pro chod školy,
* identifikovat možné partnery pro zajištění provozu školy, analyzovat jejich možnosti, konzultovat s nimi a využívat je v maximální možné míře,
* zajistit kvalitní a pestrou informovanost o vzdělávací nabídce školy, zvýšit počet příspěvků školy do obecního tisku (práce žáků, články pedagogů, školské rady)
* prezentace školy, vytváření image,
* stálá obnova a aktualizace internetových stránek školy,
* vysoká věcná i formální úroveň výstupů ze školy (výroční zprávy, info v tisku, na internetu),
* vytváření pozitivního obrazu o škole – prezentace školy, propagace v médiích, akce pro pedagogy, akce pro širokou veřejnost.

Koncepční záměry projednat se školskou radou a zřizovatelem.

Šakvice 1. 9. 2018

**Koncepce školy**

„Motto: Učíme děti řídit vlastní život poctivou výukou a úkoly, které je nutí přemýšlet.“

Základní škola funguje jako čtyřtřídní a její vývoj je pozitivní, díky podpoře obce, školské rady a neustále stoupajícímu počtu žáků. V minulosti byly spojené třídy i v hlavních předmětech. V současné době je spojení zejména ve výchovách a v ostatních předmětech zcela ojediněle. Od školního roku 2016/2017 došlo ke změně v ŠVP. Anglický jazyk byl na žádost rodičů zaveden již od první třídy. Škola je velmi dobře vybavena pomůckami a každé třídě je umístěna interaktivní tabule. Multimediální programy se využívají v mnoha předmětech. Nábytek je ve třídách zánovní a vyhovující. Po estetické stránce působí škola vkusně a radostně, nástěnky a nástěnné obrázky jsou často obměňovány výtvory dětí. Pedagogický sbor byl obměněn vzhledem k několika odchodům na mateřskou dovolenou, pedagogové jsou aprobovaní a ve škole také pracují dvě asistentky pedagoga.

V mateřské škole fungují dvě třídy. Jedna je umístěna v hlavní budově a druhá na odloučeném pracovišti. Od školního roku 2018/2019 zde kromě učitelek pracuje také asistentka pedagoga.

Rovněž v každé třídě je interaktivní tabule a vybavenost pomůckami a hračkami je na velmi dobré úrovni.

Za poslední tři roky došlo k mnoha různým úpravám a změnám k lepšímu. Školní zahrada na ulici Dlouhá byla vybavena novými hracími prvky a dvěma novými pergolami. Na zahradě u hlavní budovy byly nainstalovány nové dřevěné vývěsky s přírodovědnou tematikou, přibyly kuželky a navíc krásné multifunkční dětské hřiště s trampolínou, skákacím panákem a zrcadlem.

V hlavní budově byly postupně vyklizeny půdní a sklepní prostory. Akce byla spojena s vyřazením starého nábytku a zastaralých pomůcek. Do skladu učebních pomůcek byly umístěny nové účelné skříně na archiv školy. Budova se zateplila, vznikla nová fasáda a také došlo na rekonstrukci střechy. V dalším období proběhlo malování a nátěry v celé budově. Estetické zkvalitňování bude pokračovat, v roce 2019 budou objednány výukové a zkrášlující prvky z „Barevné školy“.

Pozornost je věnována také věnována aktivitám v podobě naučných, vzdělávacích a kulturních programů. Velmi zájem je také o lyžařské a plavecké kurzy, které škola bude nadále každoročně organizovat.

Hlavním cílem v následujícím období je třeba zaměřit se na pozitivní trend – zvyšování počtu žáků s tím, že ideální stav by byl takový, aby všechny třídy byl samostatné.

Dalším důležitým úkolem je zapojit se ve větší míře do projektů. Od roku 2019 vstoupit do projektu Šablony II a nalézt optimální možnosti pro školu našeho typu, tak, aby nebyla účast vázána na velké množství seminářů pro pedagogy. V malém kolektivu pak vzniká problém kvůli suplování, případně spojování tříd. Dále se pak zapojovat podle možností do projektů mikroregionu Hustopečsko.

Do počítačové učebny je plánováno zakoupit nový funkční nábytek a postupně obnovovat výpočetní techniku.

Dále je nutno zmodernizovat webové stránky školy, umístit na ně fotografie budov, tříd, školních zahrad a více zviditelnit školu, její vybavení i estetickou stránku. Od školního roku 2017/2018 funguje na stránkách školy elektronické přihlašováním konzultační hodiny, které se velmi osvědčilo.

Hlavním požadavkem zřizovatele je zajistit dostatek odpoledních kroužků, kde by děti trávily volnočasové aktivity. V posledních třech letech fungoval každý den minimálně jeden kroužek. Jedná se většinou o kroužky sportovní, taneční, keramiku, pěvecký sbor, kroužek divadelní, výtvarný, kreativní a náboženství. Cílem následujícího období je získat nové lektory a nabídku ještě více rozšířit.

Dále budeme podporovat spolupráci mezi rodinou a školou, mimo jiné organizováním společných akcí pro rodiče a děti.

Dalším úkolem je v rámci zmíněné spolupráce získávat zpětnou vazbu od zákonných zástupců. Proto během roku 2019 připravím a zorganizuji anonymní dotazníkový průzkum pro rodiče. Jeho cílem je zkvalitnit prostředí naší školy a odhalit případné nedostatky. V jednotlivých třídách pak povedou učitelé s dětmi neformální rozhovor o škole, výuce a vztazích ve škole a dle výsledků připravím dotazník pro žáky ve vybraných třídách.

V rámci prevence šikany a kyberšikany budeme věnovat velkou pozornost sledování vztahů mezi dětmi. Součástí prevence jsou besedy s odborníky z PPP a z řad příslušníků Policie ČR.

Celkovým cílem pro ZŠ a MŠ Šakvice je vytvořit kvalitní vzdělávací, harmonické a výchovné prostředí pro děti a zajistit stabilní personální pedagogické obsazení. Pracovat tak, abychom učili řídit děti vlastní život poctivou výukou a úkoly, které je nutí přemýšlet.

V Šakvicích 1. 9. 2018 PhDr. Lenka Havelková, ředitelka školy

**Strategie školy**

Cílem školy je vytvořit pozitivní klima a bezpečné prostředí, v souladu se vzdělávacími programy rozvíjet všechny složky vzdělávacích cílů.

V mateřské škole vytvářet bezpečné a vstřícné místo k potřebám dětí. Prostředí mateřské školy má jasná a srozumitelná pravidla. Účinnou fyzickou i psychickou podporu je nutno poskytovat dětem s podpůrným opatřením.

Školský vzdělávací program Kouzelná školka je v souladu s RVP a je srozumitelný pro pedagogy i rodiče. Dokumentace jako řády a směrnice jsou v souladu s právními předpisy.

Všem dětem je třeba poskytovat všestranné vzdělání, které odpovídá věku a umožňovat jim zdravý osobnostní a harmonický rozvoj. Věnovat pozornost nově příchozím dětem a jejich citlivé aklimatizaci. Předškolní dětí připravovat vhodným způsobem na 1.třídu, komunikovat se zákonnými zástupci ohledně problematiky školní zralosti. Pokračovat ve spolupráci na kulturních a společenských akcích v obci s rodiči.

V základní škole umožňovat každému žákovi maximální rozvoj odpovídající jeho možnostem. Cílem je, aby byli absolventi vybaveni takovými znalostmi, vědomostmi a kompetencemi, které zajistí úspěšnost v dalším vzdělávání. Aktivity musí být zaměřeny i na sociální, občanský a osobnostní rozvoj žáků. Pedagogové sledují vývoj každého žáka a poskytují zpětnou vazbu. Žákům nabízejí aktivity k rozvoji jejich sebepojetí a sebevědomí. Školský vzdělávací program pro základní školu Naše škola a pro školní družinu Veselé rybičky jsou v souladu s RVP a je srozumitelný pro pedagogy i rodiče. Dokumentace jako řády a směrnice jsou v souladu s právními předpisy.

Škola vytváří žákům, zaměstnancům a ostatním osobám oprávněným k pohybu ve škole fyzické a psychické bezpečí. Škola má zpracovaný funkční plán prevence a výchovného poradenství. Vytváří vhodné podmínky žákům s podpůrným opatřením a poskytuje jim potřebnou dopomoc. Škola se aktivně účastní společenských a kulturních akcí v obci.

Pedagogické vedení školy usiluje o vytváření zdravého školního klimatu, zajištění a rozvoj kvalitního pedagogického sboru, ale i materiálních podmínek pro vzdělání. Podporuje vzdělání, vlastní prostředí školy, čistotu a estetickou úpravu. Systematicky hodnotí práci pedagogů a poskytuje zpětnou vazbu. Dbá na oblast demokratických hodnot a jejich rozvoj u pedagogů i žáků. Monitoruje a vyhodnocuje práci školy a přijímá účinná opatření. Podporuje sounáležitost s obcí, vstřícně komunikuje se zřizovatelem a se školskou radou.

Vedení školy pečuje o vztahy mezi pedagogy, žáky i vzájemné vztahy mezi pedagogy, žáky i jejich rodiči a vzájemnou spolupráci všech aktérů. Škola musí nejen poskytovat kvalitní vzdělání, a být i otevřeným a bezpečným místem pro všechny.

V Šakvicích 1. 2. 2019 PhDr. Lenka Havelková, ředitelka školy