



Česká školní inspekce
Středočeský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Mateřská škola Dymokury, okres Nymburk

Revoluční 177, 289 01 Dymokury

Identifikátor školy: 600 050 181

Termín konání inspekce: 3. a 4. květen 2006

Čj:	ČŠI 525/06-02
Signatura	bc6az115

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Zřizovatelem jednotřídní Mateřské školy Dymokury (dále jen MŠ) s kapacitou 25 dětí je Obec Dymokury. V termínu inspekce bylo zapsáno 24 dětí.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. b), c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Kvalita personálního řízení ve vztahu k podpoře osobnosti dítěte

Předškolní vzdělávání zajišťují dvě kvalifikované učitelky, včetně ředitelky. I přes výši pracovních úvazků (dva 100%) není překrývání služeb optimální. Rozvržení pracovní doby dojíždějící učitelky umožňuje souběžné působení ve třídě hodinu při obědě dětí a jednou týdně při pobytu venku. Bližící se ukončení pracovního poměru učitelky (k 1. 7. 2006 odchod do starobního důchodu) přináší větší pracovní vytížení pro ředitelku (ve starobním důchodu, s pracovní smlouvou na dobu určitou):

- nedelegování pravomocí v oblasti řízení školy
- větší podíl ředitelky na zpracování programových dokumentů i v prosazování žádoucích forem a metod práce.

Dlouholetá spolupráce dvou pedagogických pracovníků umožňuje ve stylu řízení preferovat neformální přístup, který ovlivňuje pozitivně sociální klima školy. Kritéria probíhajícího výběrového řízení na obsazení místa učitelky směřují k potřebám a koncepčním záměrům MŠ. Společenské klima v obci výrazně napomáhá zkvalitňovat výchovu ke zdraví za aktivní spoluúčasti rodičů.

Personální řízení je standardní a podporuje rozvoj osobnosti dítěte.

Soulad ŠVP s RVP PV a začlenění výchovy ke zdraví do vzdělávacího programu školy

Mateřská škola zpracovává *Školní vzdělávací program* (dále jen *ŠVP*) v souladu s *Rámcovým vzdělávacím programem* pro předškolní vzdělávání (dále jen *RVP PV*) čj. 32 405/2004-22. V termínu inspekce byl předložen pouze nástin programového dokumentu s jednotlivými koncepty. Důvodem je snaha zapojit do tvorby *ŠVP* již novou učitelku. Kladně lze hodnotit zakotvení *Zásad podpory zdraví v MŠ Dymokury* do vzdělávacího obsahu a snahu o jeho propojení s konkrétními možnostmi MŠ, včetně spolupráce se zřizovatelem, Základní školou Dymokury, stomatologem, sociálním ústavem a řadou dalších místních institucí. Zpracování vzdělávacího obsahu prozatím postrádá požadované uspořádání do integrovaných bloků.

ŠVP zatím není z důvodu personální změny s RVP PV v souladu.

Podmínky školy k výchově ke zdraví dle ŠVP a jejich uplatnění v průběhu vzdělávání

Od roku 2005, kdy je budova MŠ v majetku obce, probíhá plánovitě zkvalitňování podmínek výchovy ke zdraví. *Hodnotící zpráva školy* k 31. 1. 2006 stanovuje konkrétní úkoly ke zvýšení vyváženosti a bezpečnosti prostředí. Nevyhovující prostorové uspořádání bude řešeno v rámci již navržených stavebních úprav (malá šatna dětí, členění a návaznost místností). Přetrvává vybavení dětským nábytkem nepřiměřené velikosti dětí. Vyhovující

nabídku kvalitních hraček a pomůcek diferencuje stávající převaha chlapců. Zastoupení sportovním náradím a náčiním je dostačující. V termínu inspekce byly všechny prostory čisté. Omezený prostor zahrady kompenzuje blízké okolí svými příležitostmi k pohybovým aktivitám. Strava dovážená z nedaleké Základní školy zajišťuje zdravou výživu dětí. Vedle dostatečného množství pití mají k dispozici po celý den také ovoce. *Školní řád* zahrnuje podmínky k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví pouze částečně. Chybí zakotvení bezpečnosti při pobytech venku. Adaptační proces umožňuje aktivní přítomnost rodičů ve třídě, vstřícné kroky MŠ poskytuje i úpravami v rozvrhu služeb učitelek. Do pružného denního řádu jsou zařazovány řízené zdravotně preventivní pohybové aktivity, jejichž účinnost částečně snižují chyby v metodickém vedení. Vzdělávací nabídka, realizovaná v termínu inspekce převážně frontálně, poskytovala větší prostor k seberealizaci rozhodnějším a aktivnějším jedincům. Všechny děti prokázaly schopnost reprodukovat básně a písně v emocionálně laděných činnostech (příprava na oslavu Dne matek). Učení pomocí metod a forem práce založených na přímých zážitcích dětí probíhalo při pobytu venku. Systémové začlenění těchto prožitků do vzdělávací nabídky v *ŠVP* je prozatím okrajové. Některá z písemně stanovených pravidel soužití na MŠ jsou rovněž zveřejněná v grafické podobě. Jejich dodržování napomáhá k plynulosti organizace a navozování pozitivních vzájemných vztahů. Stávající míra organizovanosti je z hlediska prostorových podmínek MŠ nezbytná. Přispívá k duševní pohodě, podporuje samostatnost a spolupráci dětí. Ve vedení dětí převažovalo porozumění a přirozená komunikace bez zábran. Cíleně byly nabízeny podněty k pohybovým činnostem a příležitostmi k relaxaci. Nízký počet dětí v odpoledních hodinách (od ledna 2006 do termínu inspekce) usnadňuje respektování potřeby odpočinku.

Podmínky k výchově ke zdraví jsou standardní a podporují její realizaci.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. *Zřizovací listina Mateřské školy Dymokury, ze dne 30. 9. 2002, s účinností od 1. 12. 2002*
2. *Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 24. 1. 2006*
3. *Výkaz o MŠ podle stavu k 30. 9. 2005, S 1-01*
4. *Personální dokumentace*
5. *Přehled výchovné práce (školní rok 2005/2006)*
6. *Přehledy o docházce dětí (školní rok 2005/2006)*
7. *Evidenční listy všech 24 zapsaných dětí*
8. *Školní řád platný od 1. 1. 2005*
9. *Hodnotící zpráva školy k 31. 1. 2006*
10. *Koncept školního vzdělávacího programu*
11. *Třídní vzdělávací program*
12. *Personální audit*
13. *Plán hospitací a evaluace učitelky na rok 2005/2006*
14. *Záznamy z pedagogických rad (školní rok 2004/2005, 2005/2006)*
15. *Jídelníčky od 10. 4. do 5. 5. 2006*
16. *Plán ozdravných opatření na rok 2005/2006*

ZÁVĚR

Proces řízení i vzdělávání je poznamenán končící profesní dráhou obou kvalifikovaných učitelek. Ředitelka má reálnou představu o koncepci MŠ v souladu s RVP PV. Zpracování uceleného ŠVP plánuje tak, aby se aktivně zapojila i nová učitelka. Jejím výběru věnuje cílenou pozornost. Stávající rozsah a zaměření dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků podporuje jejich profesní růst pouze částečně. Proto metody a formy práce zcela neodpovídají současným principům předškolního vzdělávání. Vyřešení majetkového vztahu k budově usnadňuje postupné zkvalitňování podmínek výchovy ke zdraví. Kladně lze hodnotit příznivé sociální klima MŠ a především její sepětí se životem v obci.

Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je standardní, stav je funkční, nevyžaduje zásadní změny.

Doporučení:

- doplnit Školní řád o podmínky zajištění bezpečnosti dětí při pobytu venku*
- vzdělávací obsah ŠVP plánovat v souladu s bohatými prožitky dětí z blízkého prostředí*
- pokračovat v plánovitém zkvalitňování věcných podmínek výchovy ke zdraví.*

Hodnoticí stupnice

stupeň -1	stupeň 0	stupeň 1
<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je riziková, nepříznivá, stav vyžaduje změny</i>	<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je standardní, stav je funkční, nevyžaduje zásadní změny</i>	<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je vynikající, nadstandardní, stav může sloužit jako příklad dobré praxe</i>

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
	Mgr. Zdeňka Drahekoupilová	Drahekoupilová v. r.

V Mladé Boleslavi dne 9. 5. 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Mgr. Zdeňka Drahekoupilová, tř. Václava Klementa 467, PSČ 293 01 Mladá Boleslav. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 12. 5. 2006

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Hana Krivdová	Krivdová v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel Obec Dymokury	29. května 2006	ČŠI 526/06-02

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-----	-----	Připomínky nebyly podány.