



**Česká školní inspekce
Jihočeský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIC-28/20-C

Název	Mateřská škola Roudné
Sídlo	Ke Hřišti 122, 370 07 České Budějovice
E-mail	msroudne@roudne.cz
IČ	75001152
Identifikátor	600056767
Právní forma	Příspěvková organizace
Zastupující	Miroslava Hálková
Zřizovatel	Obec Roudné
Místo inspekční činnosti	Ke Hřišti 122, 370 07 České Budějovice
Termín inspekční činnosti	13. 1. 2020, 15. 1. 2020 a 16. 1. 2020

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle příslušných školních vzdělávacích programů podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Charakteristika

Mateřská škola Roudné je příspěvkovou organizací, zřizovanou obcí Roudné. Vykonává činnost mateřské školy a školní jídelny. Ve školním roce 2019/2020 je vzdělávání organizováno ve dvou třídách s celodenním provozem, na jejichž kapacitu je vydána výjimka z nejvyššího počtu dětí. Celkově navštěvuje školu 56 dětí. Škola se výrazně zaměřuje na hudební výchovu.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Ředitelka je ve funkci od roku 1997 a ve své práci zúročuje dlouholeté zkušenosti s řízením školy. S pedagogickým sborem pravidelně konzultuje a projednává důležité body a opatření týkající se vzdělávací činnosti. Bezproblémovému chodu školy napomáhá i jasně definovaná organizační struktura, vymezení pravomocí jednotlivých osob a zapojení učitelek do rozhodovacího procesu. Školní vzdělávací program nese znaky otevřeného koncepčního dokumentu, je srozumitelný pro rodiče i učitelky, které s ním účelně pracují. Drobnější nesrovnalosti v dalších dokumentech školy neměly dopad na přímou pedagogickou činnost a byly opraveny v průběhu inspekční činnosti.

Ve spolupráci se zřizovatelem dochází k rozvoji a postupné inovaci prostředí mateřské školy i školní zahrady, probíhají pravidelné revize aktuálního vybavení. V souladu s doporučeními poslední inspekční zprávy škola investovala do ICT vybavení, které rozšiřuje možnosti metod a forem práce. Celkově jsou materiální podmínky velmi dobré, prostředí školy je vkusné, čisté a pro děti podnětné.

Nezbytnou personální podporou pro nejmladší děti je kvalifikovaná chůva, která poskytuje dětem psychické bezpečí a provází je hladce fází adaptace na nové prostředí. Kolegiální spolupráce jak mezi chůvou a učitelkami, tak mezi učitelkami navzájem je funkční a přínosná. Další vzdělávání pedagogických pracovníků se v posledních školních rocích zaměřovalo zejména na hudební oblast, která je velmi dobře začleněna do vzdělávání a děti v ní dosahují viditelného pokroku. Chybí ale zařazování dalších témat podle potřeb školy. Zcela opomenuta zůstala např. oblast společného vzdělávání, vzdělávání dvouletých, inovativní metody a formy práce.

Příjmovou stránku hospodaření posiluje projekt spolufinancovaný z rozpočtu Evropské unie, jenž slouží především k úhradě mzdových prostředků chůvy, dále rozvojový program MŠMT, úplata za předškolní vzdělávání a finanční dary, jimiž zajišťuje překryvání přímé pedagogické činnosti učitelek se zohledněním provozu MŠ.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Vzdělávání ve škole se vyznačovalo klidnou atmosférou a empatickým přístupem učitelek. V průběhu dne byly efektivně uplatňovány osvědčené metody vyprávění, vysvětlování a rozhovorů i aktivizující postupy činnostního a prožitkového učení. Děti měly dostatek prostoru k samostatnému řečovému projevu, aktivně se zapojovaly do všech činností, dle svých možností zvládaly dané úkoly, vzájemně spolupracovaly, snažily se dodržovat dohodnutá pravidla. Spontánní činnosti se během dne střídaly s řízenými, nedocházelo k přetěžování dětí. Tělesný rozvoj, zdatnost a zdraví dětí jsou podporovány pravidelně zařazovaným cvičením se zdravotním účinkem, relaxačními a pohybovými hrami i možnostmi účastnit se předplaveckého kurzu. Dopolední pobyt dětí venku byl realizován dostatečně dlouhou dobu, využití spontánní hry posilovalo kamarádské vztahy a mělo příznivý vliv na emocionální vývoj dětí. Méně pestré bylo v didakticky zacílených řízených činnostech využití různých forem práce, kdy převažovala frontální či skupinová práce bez dostatečné diferenciací vzhledem ke schopnostem dětí.

Výraznou pozornost věnuje škola rozvoji hudebních a pěveckých dovedností dětí pravidelným zpěvem a využíváním hudebních nástrojů učitelkami v obou třídách. Rozvíjí tím představivost dětí a jejich pohybové dispozice. Převážně směrem k celé skupině poskytovaly učitelky dětem hodnocení a zpětnou vazbu, příležitosti k sebehodnocení však měly děti pouze ojedinele. Do vzdělávací nabídky jsou průběžně zařazeny i projektové dny

vhodně zaměřené na ochranu přírody, záměrné pozorování a experimentování s využitím vybudovaných prvků na školní zahradě.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Učitelky sledují vývoj dětí, jejich pokroky a pedagogickou diagnostiku vedou formou detailních záznamových listů. Záznamy však neobsahují konkrétní pedagogické záměry pro následnou péči a neodráží se dostatečně v diferencované vzdělávací nabídce.

Děti v posledním roce před zahájením povinné školní docházky prezentovaly požadovanou úroveň dovedností potřebných k úspěšnému zvládnutí přechodu na základní školu. Zpětnou vazbu získává škola např. ze Základní školy Grünwaldova, kam odchází část dětí do prvních tříd. S výsledky pracuje jak její vedení, tak jednotlivé učitelky a jejich opatření směřují ke zkvalitňování vzdělávání. Systematickým posilováním pracovních návyků v oblasti rozvoje jemné motoriky, správného sezení u kreslení a psaní, úchopu psacího náčiní, připravuje škola děti na budoucí nácvik písma. Rovněž prevence v oblasti správného řečového rozvoje, která probíhá ve spolupráci s rodiči, eliminuje budoucí potíže dětí v dalším vzdělávání.

Individuálním zájmům a rozvoji dětí slouží i nabídka zájmových kroužků, které organizuje škola, velmi dobrou úroveň má seznamování dětí s hrou na zobcovou flétnu, seznamování s cizím jazykem je metodicky méně propracované.

Závěry

Vývoj školy / školského zařízení

- Obě třídy školy jsou dlouhodobě naplněny nad standardní počet dětí, škola stále nemá prostor k rozšíření.
- Průběžně se vylepšují materiální podmínky s důrazem na bezpečnost dětí.
- Pro vzdělávání dětí mladších tří let byla přijata personální podpora – chůva.

Silné stránky

- Prosociální způsob pedagogického vedení je podporující, sympatizující a projevuje se vstřícnou, empatickou a naslouchající komunikací s dětmi.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- V oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se absolvované semináře zaměřují na úzkou vzdělávací oblast, nejsou dostatečně zohledňovány potřeby školy zařazováním dalších témat.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Zaměřit se v oblasti dalšího vzdělávání na potřebné oblasti, včetně absolvování metodického kurzu pro seznamování s cizím jazykem.
- Zvýšit škálu dalších forem práce a také diferencovat vzdělávací nabídku. Postupně snižovat počet dětí ve třídách v souvislosti se zvyšující se potřebou individualizace.
- Diagnostické záznamy o pokrocích dětí zefektivnit tak, aby jejich vyplňování bylo pružnější. Záznamy doplnit o záměry a vyhodnocovat jejich dosažení, navrhnout následná opatření.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace vydaná obcí Roudné dne 16. 10. 2002 včetně dodatků
2. Rozhodnutí ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. KUJCK19835/2012/OSMT/2, s účinností od 15. 10. 2012
3. Jmenování do funkce ředitelky Mateřské školy Roudné, 370 07 České Budějovice, s účinností od 1. 9. 1997, Č. j.: 5-4/97
4. Potvrzení ve funkci ředitelky Mateřské školy Roudné s účinností od 1. 8. 2012 do 31. 7. 2018
5. Rozhodnutí o nevypsání dalšího výběrového řízení na funkci ředitelky Mateřské školy Roudné ke dni 8. 2. 2018
6. Školní matrika
7. Školní vzdělávací program „Jaro, léto podzim, zima - v naší školce je nám prima“, platný ve školním roce 2019/2020
8. Školní řád, platný od 1. 9. 2019
9. Výjimka z nejvyššího počtu dětí usnesením obce Roudné vydaná 14. 2. 2019
10. Třídni knihy – dvě třídy – školní rok 2019/2020
11. Kniha úrazů a záznamy o úrazech vedená od 24. 8. 2001
12. Organizační řád, platný od 1. 9. 2019
13. Třídni vzdělávací programy – dvě třídy - ve školním roce 2019/2020
14. „Evaluace Mateřská škola Roudné včetně střednědobého plánu činnosti“ - školní rok 2019/2020
15. Individuální záznamy o dětech pro 56 dětí
16. Hospitační záznamy – školní roky 2018/2019 a 2019/2020
17. Zápisy z pedagogických rad - školní rok 2018/2019, 2019/2020
18. Personální dokumentace pedagogických pracovníků (týkající se odborné kvalifikace)
19. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků – školní rok 2018/2019, 2019/2020
20. Dokumentace týkající se školního stravování
21. Dokumentace týkající se oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví včetně knihy úrazů
22. Ekonomická dokumentace školy

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Jihočeský inspektorát, Dukelská 23, 370 01 České Budějovice, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csic.c@csic.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž

se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Mgr. Bc. Jaromír Čermák, školní inspektor, vedoucí inspekčního týmu

Mgr. Bc. Jaromír Čermák, v. r.

Mgr. Zdeňka Dufková, školní inspektorka

Mgr. Zdeňka Dufková, v. r.

Bc. Vladimír Štípl, kontrolní pracovník

Bc. Vladimír Štípl, v. r.

V Českých Budějovicích 24. 2. 2020

Datum a podpis ředitelky školy / školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Miroslava Hálková, ředitelka školy

Miroslava Hálková, v. r.

V Roudném 27. 2. 2020