



**Gymnázium
Olomouc - Hejčín**



Výroční zpráva

o činnosti školy ve školním roce 2019/2020

Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45





1. Úvod

Výroční zpráva je zpracována na základě §10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění předchozích předpisů, o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a dále na základě § 7 vyhlášky 15/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.



2. Obsah

1. Úvod	2
2. Obsah.....	3
3. Základní údaje o škole	5
4. Charakteristika školy.....	6
4.1. Obecná charakteristika	6
4.2. Přehled oborů vzdělání	6
4.3. Přehled učebních plánů	9
4.4. Prostorové podmínky, vybavení	10
4.5. Profil absolventa gymnázia	13
4.6. Hlavní investiční projekty školního roku 2019/2020	14
4.7. Inovace, zavádění nových metod výuky a vzdělávání.....	15
5. Údaje o počtech tříd, počtech žáků	17
5.1. Počet tříd	17
5.2. Třídní učitelé, zastupující třídní a zástupci třídní samosprávy žáků v jednotlivých třídách	17
5.3. Počet žáků v jednotlivých třídách a oborech vzdělávání	18
6. Personální zabezpečení činnosti školy.....	21
6.1. Pedagogičtí pracovníci školy	21
6.2. Technicko-hospodářští zaměstnanci školy.....	24
6.3. Zaměstnanci školní jídelny	26
6.4. Organizační struktura.....	28
7. Přijímací řízení - jaro 2020	31
7.1. Přihlášeni / přijatí žáci.....	33
8. Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků.....	35
8.1. Přehled prospěchu za I. a II. pololetí 2019/2020	35
8.2. Výsledky maturitních zkoušek v jarním termínu 2020.....	39
8.3. Přehled absence za I. a II. pololetí ve školním roce 2019/2020.....	40
8.4. Počet žáků s 2. stupněm z chování a 3. stupněm z chování ve školním roce 2019/2020	44
9. Předmětové komise.....	45
9.1. Předmětová komise českého jazyka a literatury	45
9.2. Předmětová komise anglického jazyka na čtyřletém a osmiletém gymnáziu.....	47
9.3. Předmětová komise anglického jazyka na šestiletém dvojjazyčném gymnáziu	49
9.4. Předmětová komise německého jazyka	52
9.5. Předmětová komise dalších cizích jazyků (ŠJ, FrJ, RJ)	53
9.6. Předmětová komise dějepisu.....	55
9.7. Předmětová komise základů společenských věd a občanské výchovy.....	57
9.8. Předmětová komise zeměpisu.....	59
9.9. Předmětová komise matematiky a deskriptivní geometrie	61
9.10. Předmětová komise fyziky	64
9.11. Předmětová komise biologie a chemie	67
9.12. Předmětová komise informační a výpočetní techniky.....	69
9.13. Předmětová komise estetické výchovy.....	70
9.14. Předmětová komise tělesné výchovy	72
10. Prevence sociálně patologických jevů	75
10.1. Školní poradenské pracoviště 2019/2020.....	75
11. Zahraniční studenti.....	77
12. Spolupráce s ostatními institucemi	78
12.1. Spolupráce s jinými školami a institucemi	78
12.1.1. Public Relations školy.....	79
13. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	81
14. Základní údaje o hospodaření školy	82
15. Projekty financované z cizích zdrojů.....	83
15.1. Projekty financované ze strukturálních fondů.....	83
16. Spolupráce s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	84
16.1. Spolupráce s odborovou organizací.....	84



16.2.	Spolupráce se Školskou radou	84
16.3.	Spolupráce s rodiči	84
16.4.	Spolupráce s Centrem pro zjišťování výsledků ve vzdělávání (Cermat)	84
16.5.	Spolupráce s Asociací absolventů GH	84
17.	Přílohy	86
17.1.	Přehled příloh	86
17.2.	Přehled základní pedagogické dokumentace pro jednotlivé obory vzdělání a jednotlivé ročníky ve školním roce 2019/2020	86
17.3.	Příloha č. 1a - Učební plán oboru vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium (osmileté) pro I. a VI. ročník, výuka podle ŠVP č. j.: 2897/2009, Dodatku č. 1 k ŠVP k č. j. 2129/2015, zpracovaný pod č. j. GYTO 2173/2016, zpracovaný pod č. j. GYTO 2740/2018, Dodatku č. 3 k ŠVP č.j. 2129/2015 zpracovaný pod č. j. GYTO 3629/2019 dále podle Přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č.j. 2897/2009 včetně Dodatků č. 1 a č. 2 přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č.j. 2897/2009	88
17.4.	Příloha č. 1b - Učební plán oboru vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium (osmileté) pro VII. a VIII. ročník, výuka podle ŠVP č.j.: 2897/2009, Dodatku č. 1 k ŠVP k č.j. 2129/2015, zpracovaný pod č.j. GYTO 2173/2016, zpracovaný pod č.j. GYTO 2740/2018, Dodatku č. 3 k ŠVP č.j. 2129/2015 zpracovaný pod č.j. GYTO 3629/2019 dále podle Přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č.j. 2897/2009 včetně Dodatků č. 1 a č. 2 přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č.j. 2897/2009	89
17.5.	Příloha č. 2- Učební plán gymnázia šestiletého, 79-43-K/61 Dvojazyčné gymnázium (šestileté) pro třídy I.A6, I.B6, II.A6, II.B6, III.A6, III.B6, IV.A6, IV.B6) ŠVP šestiletého dvojazyčného gymnázia č.j. GYTO 2173/2016 včetně Dodatku č. 1 k ŠVP č.j. GYTO 2173/2016 zpracovaný pod č.j. GYTO 2173/2016, Dodatku č. 2 ŠVP dvojazyčného gymnázia, zpracovaný pod č.j. GYTO 2741/2018 a Dodatku č. 3 ŠVP dvojazyčného gymnázia, zpracovaný pod č.j. GYTO 3628/2019	90
17.6.	Příloha č. 3 - Učební plán oboru vzdělání 79-41-K/610 Výuka vybraných předmětů v jazyce anglickém (pro třídy V.A6, V.B6, VI.A6, a VI.B6) vychází z ŠVP, č.j. 2897/2009, Dodatku č. 1 k ŠVP č.j. 2129/2015 Úprava učebního plánu šestiletého dvojazyčného gymnázia, Dodatku č. 3 ŠVP dvojazyčného gymnázia, zpracovaný pod č.j. MSMT-22193/2018-2 a Dodatku č. 4 ŠVP dvojazyčného gymnázia, zpracovaný pod č.j. MSMT- 24108/2019-2, Přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č.j. 2897/2009 včetně Dodatků č. 1 a č. 2 přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č.j. 2897/2009	90
17.7.	Příloha č. 4a - Učební plán oboru vzdělání 79-41-K/41, Gymnázium (čtyřleté) pro třídy I.A4, I.B4, II.A, II.B, II.C, vychází z ŠVP č.j. 2897/2009, Dodatku č. 2 Školního vzdělávacího programu č.j. 2897/2009, zpracovaný pod č.j. GYTO 2740/2018 a Dodatku č. 3 k ŠVP č.j. 2129/2015 zpracovaný pod č. j. GYTO 3629/2019, dále podle Přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č.j. 2897/2009 včetně Dodatků č. 1 a č. 2 přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č.j. 2897/2009. Úplný ŠVP je k dispozici na www.gytool.cz a v písemné podobě ve škole	91
17.8.	Příloha č. 4b - Učební plán oboru vzdělání 79-41-K/41, Gymnázium (čtyřleté) pro třídy III.A, III.B, IV.A, IV.B, IV.C vychází z ŠVP č.j. 2897/2009 a Dodatku č. 3 k ŠVP č.j. 2129/2015 zpracovaný pod č. j. GYTO 3629/2019, dále podle Přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č.j. 2897/2009 včetně Dodatků č. 1 a č. 2 přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č.j. 2897/2009.	92
17.9.	Příloha č. 5 – Dodatky k učebnímu plánu pro jednotlivé obory vzdělání platné od 1. 9. 2019	93
17.10.	Příloha č. 5 – Údaje o hospodaření školy (Rozvaha 2019, Výkaz zisku a ztráty 2019, Příloha účetní uzávěrky 2019)	94



3. Základní údaje o škole

Název školy dle zřizovací listiny: Gymnázium, Olomouc – Hejčín, Tomkova 45

Sídlo školy: 779 00 Olomouc, Tomkova 45/314

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 00 601 799

DIČ: CZ 00 601 799

IZO: 600 016 927

Zřizovatel: Olomoucký kraj, IČO: 60 609 460, Jeremenkova 40 a, 779 00 Olomouc

Ředitel školy: PhDr. Karel Goš

Předseda Školské rady: MUDr. David Coufal

Součástí školy: Gymnázium, IZO: 000 601 799

Odloučená pracoviště: 779 00 Olomouc – Hejčín, Dolní Hejčínská 8/56

Kontakty:

- Telefon: +420 585 711 111 (spojovatelka), +420 585 711 110 (ředitel)
- Fax: +420 585 711 170
- E-mail: mailbox@gytool.cz
- Webové stránky: www.gytool.cz
- Facebook: <https://www.facebook.com/gytool/>
- Instagram: <https://www.instagram.com/gytool/>

4. Charakteristika školy

4.1. Obecná charakteristika

Gymnázium, Olomouc – Hejčín je svým počtem žáků (958 žáků k 1. 9. 2019) největším gymnáziem v České republice. Ve čtyřech oborech vzdělání poskytuje střední všeobecné vzdělání končící maturitní zkouškou. O prestiži střední školy vypovídá stále značný zájem žáků o vzdělávání na této škole, který výrazně převyšuje kapacitní možnosti školy. Dostatečný počet uchazečů stále umožňuje kvalitní výběr budoucích žáků.

Areál školy tvoří čtyři budovy, interně označené jako A, B, C, D. Budovy A, B, D jsou na adrese Tomkova 45, budova C na adrese Dolní Hejčinská 8. Komplex budov A, B je od budovy C vzdálen cca 200 m.

Škola se nachází severozápadně od centra města Olomouce a je dostupná městskou hromadnou dopravou (autobus, tramvaj), také vlakem (zastávka Olomouc – Hejčín) s dobrým napojením na dálniční obchvat Olomouce. Součástí školy je mimořádně rozlehlý venkovní areál o rozloze cca 2 ha. Parková úprava v okolí budov vytváří výborné podmínky ke vzdělávání v nádherném prostředí. V areálu, který je oddělen od dopravního ruchu velkoměsta, jsou umístěna také sportovní hřiště na basketbal, volejbal, florbal, malou kopanou, travnaté hřiště na kopanou, atletický ovál včetně sektoru pro skok daleký a od listopadu 2019 také tenisové kurty.

4.2. Přehled oborů vzdělání

Kód oboru	Název oboru	Ukončení studia	Forma studia	Druh studia
79-41-K/81 *)	Gymnázium (osmileté)	maturitní zkouška	denní	úplné střední všeobecné
79-43-K/61 **)	Dvojjazyčné gymnázium (šestileté)	maturitní zkouška	denní	úplné střední všeobecné
79-41-K/610 ***)	Gymnázium (šestileté), výuka vybraných předmětů v cizím jazyce	maturitní zkouška	denní	úplné střední všeobecné
79-41-K/41 ****)	Gymnázium (čtyřleté)	maturitní zkouška	denní	úplné střední všeobecné

*) výuka podle ŠVP č. j. 2897/2009, Dodatku č. 1 k ŠVP k č. j. 2129/2015, zpracovaný pod č. j. GYTO 2173/2016, Dodatku č. 2 ŠVP č. j. 2897/2009, zpracovaný pod č. j. GYTO 2740/2018, Dodatku č. 3 k ŠVP č. j. 2129/2015 zpracovaný pod č. j. GYTO 3629/2019, dále podle Přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č. j. 2897/2009 včetně Dodatku č. 1, č. 2 a č. 3 přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č. j. 2897/2009

***) výuka podle ŠVP šestiletého dvojjazyčného gymnázia č. j. GYTO 2173/2016, Dodatku č. 1 ŠVP dvojjazyčného gymnázia, č. j. 2129/2015, zpracovaný pod č. j. GYTO 2173/2016, Dodatku č. 2 ŠVP dvojjazyčného gymnázia, zpracovaný pod č. j. GYTO 2741/2018 a Dodatku č. 3 Školního vzdělávacího programu ŠVP dvojjazyčného gymnázia, zpracovaný pod č. j. GYTO 3628/2019

****) výuka podle ŠVP č. j. 2897/2009, Dodatku č. 1 k ŠVP č. j. 2129/2015 Úprava učebního plánu šestiletého dvojjazyčného gymnázia, Dodatku č. 3 ŠVP dvojjazyčného gymnázia, zpracovaný pod č. j. MSMT-22193/2018-2 a Dodatku č. 4 ŠVP dvojjazyčného gymnázia, zpracovaný pod č. j. MSMT-24108/2019-2 a Přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č. j. 2897/2009, Dodatku č. 1 přílohy č. 1

Volitelné předměty k ŠVP č. j. 2897/2009, Dodatku č. 2 přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č. j. 2897/2009, Dodatku č. 3 přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č. j. 2897/2009

****) výuka podle ŠVP č. j. 2897/2009, Dodatku č. 2 Školního vzdělávacího programu č. j. 2897/2009, zpracovaný pod č. j. GYTO 2740/2018 a Dodatku č. 3 k ŠVP č. j. 2129/2015 zpracovaný pod č. j. GYTO 3629/2019 a Přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č. j. 2897/2009, Dodatku č. 1 přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č. j. 2897/2009, Dodatku č. 2 přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č. j. 2897/2009 a Dodatku č. 3 přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č. j. 2897/2009

Do prvních ročníků jednotlivých oborů vzdělání jsou žáci přijímáni na základě přijímacího řízení. Do vyšších ročníků mohou být žáci přijati na základě rozhodnutí o přestupu.

Obor vzdělání 79-41-K/81 gymnázium osmileté je určen pro absolventy 5. tříd základní školy. O tento typ studia je velký zájem.

Ve školním roce 2019/2020 byly otevřeny 2 třídy.

Zaměření obou tříd je všeobecné.

Prvním cizím jazykem je jednotně jazyk anglický, od 3. ročníku si žák volí druhý cizí jazyk z nabídky německý jazyk, francouzský jazyk, španělský jazyk a ruský jazyk.

V estetické výchově má v prvních čtyřech ročnících žák hudební i výtvarnou výchovu současně, od 5. ročníku si volí z nabídky hudební výchova nebo výtvarná výchova.

V 7. a 8. ročníku si žáci volí z nabídky povinně volitelných předmětů. Nabídka je široká, protože jsou rozvrhově propojeny paralelní třídy všech oborů vzdělání. Žák je při své volbě minimálně omezován rozvrhovými možnostmi a má možnost volit si povinně volitelné předměty v anglickém i českém jazyce. Tímto způsobem si žák profiluje svoje studijní zaměření s ohledem na volbu budoucího povolání a odpovídající vysoké školy.

Ve školním roce 2019/2020 škola otevřela 19 povinně volitelných předmětů v 39 výukových skupinách v předmaturitním ročníku. Každý žák předmaturitního ročníku si vybíral 3 povinně volitelné předměty v souladu s učebním plánem. V maturitním ročníku škola nabízela 27 povinně volitelných předmětů v 49 výukových skupinách. Každý žák maturitního ročníku si vybíral 4 povinně volitelné předměty v souladu s učebním plánem.

Volbě povinně volitelných předmětů (dále jen PVP) je věnována zvýšená pozornost. Tento projekt začal již v září 2019, kdy předsedové předmětových komisí zpracovali anotace všech PVP, které budou v nabídce pro výběr pro školní rok 2020/2021. Tyto anotace byly zveřejněny na webových stránkách školy včetně metodických poznámek k výběru. V prosinci 2019 se uskutečnil seminář k volbě PVP s koordinátorem a administrátorem PVP a pracovníky poradenského pracoviště školy samostatně pro předmaturitní a maturitní ročník. V lednu 2019 škola organizovala Veletrh povinně volitelných předmětů, který dal žákům předmaturitního i maturitního ročníku možnost setkat se s vyučujícími PVP a získat konkrétní informace o náplni jednotlivých PVP.

Pro volbu PVP škola používá webové rozhraní, aby byla zabezpečena jejich svobodná volba. V únoru 2020 proběhlo předkolo volby PVP, které mělo za cíl zmapovat zájem žáků o jednotlivé PVP. V březnu až dubnu 2020 se uskutečnila hlavní a dodatková výběrová kola výběru PVP. V měsících květen a červen 2020 byly

vytvořeny 3 bloky resp. 4 bloky PVP pro optimalizaci jejich nasazení v rozvrhu školy. V červnu 2020 byli všichni žáci seznámeni s rozdělením do skupin pro školní rok 2020/2021.

V průběhu celého školního roku pracovali jednotlivé předmětové komise, koordinátor ŠVP ve spolupráci s vedením školy na novelizaci Přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č. j. 2897/2009 včetně Dodatků č. 1, č. 2 a č. 3 přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č. j. 2897/2009. Jednotlivé předmětové komise provedly aktualizaci obsahu jednotlivých PVP popř. doplnily o nové PVP. Platnost tohoto dokumentu začíná 1. 9. 2020.

Doplňkem povinných předmětů je široké spektrum nabízených kroužků a klubů, které jsou otevírány podle požadavků žáků a omezeny pouze kapacitními možnostmi školy.

Obory vzdělání 79-43-K/61, 79-41-K/610 gymnázium šestileté jsou určeny pro absolventy 7. tříd základní školy a sekund osmiletých gymnázií. Toto studium realizuje model bilingvního studia, které klade důraz nejen na výborné zvládnutí anglického jazyka, ale zejména na přípravu na další studium odborných předmětů v anglickém jazyce. O tento typ studia přetrvává vysoký zájem žáků ZŠ nejen z Olomouce.

Ve školním roce 2019/2020 byly otevřeny 2 třídy.

Výuka ve vybraných předmětech (biologie, chemie, fyzika, matematika, zeměpis, dějepis) probíhá od 3. ročníku v anglickém jazyce.

Prvním cizím jazykem je anglický jazyk, druhý cizí jazyk si žáci od 1. ročníku vybírají z nabídky německý jazyk, francouzský jazyk, španělský jazyk a ruský jazyk.

V estetické výchově má v prvních dvou ročnících žák hudební i výtvarnou výchovu současně, od 3. ročníku si volí z nabídky hudební výchova nebo výtvarná výchova.

V 5. a 6. ročníku si žáci volí z nabídky povinně volitelných předmětů. Nabídka je široká, protože jsou rozvrhově propojeny paralelní třídy všech typů studia. Žák je při své volbě minimálně omezován rozvrhovými možnostmi. Žák si může zvolit povinně volitelné předměty v jazyce anglickém i českém s tím, že minimálně jeden povinně volitelný předmět musí být v jazyce anglickém. Tímto způsobem si žák profiluje své studijní zaměření s ohledem na volbu budoucího povolání a odpovídající vysoké školy.

Postup při volbě PVP byl u všech tří oborů vzdělání stejný.

Vedení školy ve školním roce 2019/2020 pokračovalo ve spolupráci s MŠMT práci na eliminaci potenciálních rizik, která pramení ze zavedení povinné společné maturitní zkoušky z matematiky ve školním roce 2020/2021 v českém jazyce, přestože matematika je vyučována od 3. ročníku do 6. ročníku v jazyce anglickém. V tomto školním roce úsilím vedení školy v těsné spolupráci s PŘF UP Olomouc a MŠMT Praha byly dopracovány technické a organizační předpoklady pro podání žádosti o výjimku, aby žáci tohoto typu studia ve smyslu rovného přístupu mohli konat maturitní zkoušku z matematiky v jazyce, ve kterém byl předmět poslední čtyři roky studia vyučován.

Na návrh vlády ČR došlo ke schválení zrušení povinných státních maturit z matematiky.

Obor vzdělání 79-41-K/41 gymnázium čtyřleté je určen pro absolventy 9. tříd základní školy a srovnatelných ročníků studijních oborů víceletých gymnázií. O tento typ studia je dlouhodobě stálý zájem.

Ve školním roce 2019/2020 byly otevřeny 2 třídy.

Zaměření všech tříd je všeobecné.

Prvním cizím jazykem je anglický jazyk, druhý cizí jazyk si žák volí z nabídky německý jazyk, francouzský jazyk, španělský jazyk, ruský jazyk.

V estetické výchově si žák volí z nabídky hudební výchova nebo výtvarná výchova.

Ve 3. a 4. ročníku si žáci volí z nabídky povinně volitelných předmětů. Nabídka je široká, protože jsou rozvrhově propojeny paralelní třídy všech typů studia. Žák je při své volbě minimálně omezován rozvrhovými možnostmi a má možnost volit si povinně volitelné předměty v anglickém i českém jazyce. Tímto způsobem si žák profiluje svoje studijní zaměření s ohledem na volbu budoucího povolání a odpovídající vysoké školy.

Postup při volbě PVP byl u všech tří oborů vzdělání stejný.

4.3. Přehled učebních plánů

79-41-K/81 Gymnázium (osmileté)

Učební plán gymnázia, vychází ze ŠVP č. j. 2897/2009, Dodatku č. 1 k ŠVP k č. j. 2129/2015, zpracovaný pod č. j. GYTO 2173/2016, Dodatku č. 2 ŠVP č. j. 2897/2009, zpracovaný pod č. j. GYTO 2740/2018, Dodatku č. 3 k ŠVP č. j. 2129/2015 zpracovaný pod č. j. GYTO 3629/2019, dále podle Přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č. j. 2897/2009 včetně Dodatku č. 1, č. 2 a č. 3 přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č. j. 2897/2009. Učební plán je příloze.

79-43-K/61 Dvojjazyčné gymnázium (šestileté)

Ve školním roce 2019/2020 pokračoval postupný nástup nového oboru vzdělání KKOV 79-43-K/61 Dvojjazyčné gymnázium. V tomto oboru vzdělání studovali žáci prvních až čtvrtých ročníků šestiletého dvojjazyčného oboru vzdělání. Tento obor vychází z ŠVP šestiletého dvojjazyčného gymnázia č. j. GYTO 2173/2016, Dodatku č. 1 ŠVP dvojjazyčného gymnázia, č. j. 2129/2015, zpracovaný pod č. j. GYTO 2173/2016, Dodatku č. 2 ŠVP dvojjazyčného gymnázia, zpracovaný pod č. j. GYTO 2741/2018 a Dodatku č. 3 Školního vzdělávacího programu ŠVP dvojjazyčného gymnázia, zpracovaný pod č. j. GYTO 3628/2019. Učební plán je v příloze.

79-41-K/610 Gymnázium (šestileté), výuka předmětů v cizím jazyce

V ostatních třídách bilingvního oboru vzdělání (tj. V. – VI. ročník) je dobíhající obor vzdělání 79-41-K/610 Gymnázium (šestileté), výuka vybraných předmětů v cizím jazyce. Vyučuje se podle ŠVP č. j. 2897/2009, Dodatku č. 1 k ŠVP č. j. 2129/2015 Úprava učebního plánu šestiletého dvojjazyčného gymnázia, Dodatku č. 3 ŠVP dvojjazyčného gymnázia, zpracovaný pod č. j. MSMT-22193/2018-2 a Dodatku č. 4 ŠVP dvojjazyčného gymnázia, zpracovaný pod č. j. MSMT- 24108/2019-2 a Přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č. j. 2897/2009, Dodatku č. 1 přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č. j. 2897/2009, Dodatku č. 2 přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č. j. 2897/2009, Dodatku č. 3 přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č. j. 2897/2009. Učební plán je příloze.

79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté)

Učební plán gymnázia ve čtyřletém oboru vzdělání, vychází z ŠVP č. j. 2897/2009, Dodatku č. 2 Školního vzdělávacího programu č. j. 2897/2009, zpracovaný pod č. j. GYTO 2740/2018 a Dodatku č. 3 k ŠVP č. j. 2129/2015 zpracovaný pod č. j. GYTO 3629/2019 a Přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č. j. 2897/2009, Dodatku č. 1 přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č. j. 2897/2009, Dodatku č. 2 přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č. j. 2897/2009 a Dodatku č. 3 přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č. j. 2897/2009. Učební plán je příloze.

Všechny dokumenty jsou také k dispozici na stránkách školy www.gytool.cz.

Ve školním roce 2019/2020 byla implementována učební plánu pro všechny čtyři obory vzdělání ve smyslu Dodatků k ŠVP zpracované v první polovině roku 2019 pro všechny obory vzdělání. Hlavním cílem je modifikovat učební plány pro jednotlivé typy studia se záměrem posílit povinné předměty státní maturitní zkoušky a zavést do ŠVP moderní vývojové trendy a procesy (např. strategie Průmysl 4.0 atd.).

Současně s touto implementací v září 2019 byly spuštěny práce na vytvoření nové přílohy k ŠVP šestiletého dvojjazyčného gymnázia č. j. GYTO 2173/2016, Dodatku č. 1 ŠVP dvojjazyčného gymnázia, č. j. 2129/2015, zpracovaný pod č. j. GYTO 2173/2016, Dodatku č. 2 ŠVP dvojjazyčného gymnázia, zpracovaný pod č. j. GYTO 2741/2018 a Dodatku č. 3 Školního vzdělávacího programu ŠVP dvojjazyčného gymnázia, zpracovaný pod č. j. GYTO 3628/2019, která bude zahrnovat povinně volitelné předměty pro obor vzdělání 79-43-K/61. Dokument aktualizuje jednotlivé existující povinně volitelné předměty, vyučované v českém i anglickém jazyce. Do dokumentu byly zařazeny také nové povinně volitelné předměty, které budou od školního roku 2020/2021 žáci studovat. Vzhledem k strategickému trendu školy individualizace vzdělávací cesty, přizpůsobení výběru povinně volitelných předmětů potřebám žáka, zefektivnění výuky snížením počtu žáků v těchto předmětech škola spojuje do jednotlivých skupin žáky všech oborů vzdělávání v příslušných ročnících, bude tato nově zpracována příloha nahrazovat Přílohu č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č. j. 2897/2009, včetně Dodatku č. 1 přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č. j. 2897/2009, Dodatku č. 2 přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č. j. 2897/2009 a Dodatku č. 3 přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č. j. 2897/2009 pro obory vzdělání 79-41-K/81 a 79-41-K/41 s účinností od 1. 9. 2020.

4.4. Prostorové podmínky, vybavení

Areál školy tvoří čtyři budovy (A, B, C, D). Budovy A, B a C slouží zejména k výchovně-vzdělávací činnosti školy, jsou zde kanceláře ředitele školy, sekretariátu školy, ekonomického oddělení, pracoviště psychologa školy, a pracoviště technicko – hospodářských zaměstnanců. Škola poskytuje své prostory i k dalším účelům např. konání voleb, školení a seminářů v rámci programu Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a dalším většinou neziskovým subjektům. Vnitřní a vnější revitalizovaný tělovýchovný areál je mimo výuku částečně využíván jinými subjekty v oblasti tělovýchovné činnosti.

Školní jídelna Gymnázia, Olomouc – Hejčín poskytuje v současnosti stravovací služby žákům a zaměstnancům Gymnázia, Olomouc – Hejčín a dalším žákům a zaměstnancům škol a školských zařízení v rámci rozvozu stravy (Gymnázium Čajkovského Olomouc, Základní škola Heyrovského Olomouc, Obchodní akademie Olomouc, Slovanské gymnázium Olomouc, Střední průmyslová škola strojnická Olomouc, Střední škola technická a obchodní Olomouc, Soukromá základní škola Dobré nálady a Mezinárodní Montessori mateřská škola Olomouc, z.ú.) a jiným subjektům (ve školním roce 2019/2020 zaměstnanci a příslušníci

Vojenského útvaru 4960 Olomouc) a osobám (cizím strážníkům) v rámci doplňkové činnosti. Vedení školy a jídelny se snaží rozvíjet doplňkovou činnost s cílem zvýšit efektivitu provozu školní jídelny. Po celý školní rok 2019/2020 (vyjma období omezení přítomnosti žáků ve škole k prevenci nebezpečí vzniku a rozšíření onemocnění COVID-19 způsobené novým koronavirem SARS-CoV2) se svačinkový program školní jídelny stal trvalou součástí nabídek služeb pro žáky a zaměstnance školy. V tomto školním roce pokračovalo hledání marketingových, technických a organizačních možností k případnému rozšíření svačinkového programu na další olomoucké školy. Jídelna se podílí na zajišťování stravovacích služeb na vzdělávacích a prezentačních akcích, které se konají v budovách školy. V jídelně se konají semináře a školící akce pro školská stravovací zařízení.

Přehled místností budov A, B, C, které slouží pro hlavní činnost školy:

Budova	Kmenové učebny	Jazykové učebny	Odborné učebny	Odborné laboratoře	Kabinety	Výtahy	Ostatní místnosti (kanceláře, WC, skladové prostory, technické místnosti, kotelny atd.)
A	15	1	7	1	13	1	35
B	12	7	7	3	18	1	37
C	6	1	3	0	9	1	21
Celkem	33	9	16	4	40	3	96

Poznámka: na budovách A a B jsou některé učebny využívány současně jako kmenové i odborné, budova D je budovou školní jídelny a skládá se z kanceláří, šaten pro personál, technických místností (kotelna, prádelna, sklady potravin, chodby, toalety pro personál, toalety pro strážníky, spojovací chodby s budovou B atd.), dále kuchyně, výdejního a mycího komplexu, výtahu, prostor pro strážníky pro konzumaci jídel.

Počet kmenových učeben je limitujícím faktorem pro počet otvíraných tříd. Ve školním roce 2019/2020 je počet tříd 33. Se zavedením elektronické třídní knihy ve školním roce 2019/2020 se výrazně zvýšila vybavenost učeben počítači, vybavenost učeben dataprojektory a velkoplošnými televizory s LCD obrazovkou dosud není 100 %. Vedení školy se snaží situaci řešit fund raisingem, intenzivním zapojením do OP VVV, IROPu a jednáním se zřizovatelem, který škole k překonání technologického skluzu intenzivně pomáhá.

Odbornými učebnami je v současné době uspokojivě pokryta výuka fyziky, chemie, biologie, hudební výchovy, výtvarné výchovy. Odborná učebna zeměpisu, matematiky, laboratoře fyziky, chemie, biologie byly zmodernizovány v rámci projektu IROP Modernizace učeben, vybavení a vnitřní konektivity školy – Gymnázium Olomouc – Hejčín. Ve školním roce 2019/2020 byly předány do užívání dvě nové klimatizované IVT včetně nábytku a PC stanic pro 34 žáků, stoly pro roboty, 3D tiskárny, které škola využila v době COVID epidemie k výrobě držáků ochranných štítů pro zdravotnická zařízení. Učebny IVT splňují nejvyšší standardy nezbytné pro kvalitní vzdělávání a naplnění klíčových kompetencí v rámci vzdělávání. Za hranici životnosti jsou učebny pro hudební a výtvarnou výchovu, učebna audiovizuální na budově C a je nutné je urychleně revitalizovat.

Škola disponuje výpočetní technikou. Infrastrukturu tvoří profesionální serverové vybavení v klimatizované místnosti s profesionální topologií sítě ve všech budovách. Součástí serverů je profesionální zálohování.

Škola již investovala do nového serveru, protože předchozí zařízení bylo již zastaralé a jeho spolehlivost byla na konci životního cyklu. V průběhu celého školního roku 2019/2020 škola těsně spolupracovala se servisním partnerem firmou Fadoma. Ve spolupráci s IT technikem školy řeší koncepční, střednědobé i krátkodobé úkoly na poli IT techniky. Firma Fadoma a IT technik školy přispěli k úspěšné realizaci projektu projektu Gymnázium, Olomouc-Hejčín – Elektroinstalace budov A, C – I. etapa. Díky tomuto projektu došlo k modernizaci IT výuky na škole a rozvoji technické infrastruktury.

Žáci mohou ve výuce i v mimoškolním čase mohou pracovat v učebnách výpočetní techniky (2x17 PC) a v multimediálních učebnách (16 PC + 35 PC). Žáci preferují využívání Wi-Fi sítě školy na jejich vlastních zařízeních - smartphony, tablety a notebooky, které jsou registrované správcem sítě.

Prostorové možnosti školy již neumožňují při současném počtu tříd budovat odborné učebny v oddělených místnostech od kmenových učeben. Cílem je realizovat nejméně jednu odbornou učebnu pro každý vyučovací předmět. Proto vedení školy bylo nuceno umístit nově vybudovanou učebnu PhDr. M. Justa určenou pro výuku ZSV a OV do kmenové učebny třídy. Zvýšení kvality výchovně-vzdělávacího procesu výukou ve specializovaných učebnách vyžaduje vyšší stupeň stěhování tříd, které může posílit výchovu k flexibilitě u žáků školy.

Jazykových učeben je celkem 9, všechny jsou již vybaveny velkoplošnými televizory s LCD obrazovkami s DVD přehrávači, počítači a dataprojektory a interaktivními projektory.

Multimediální učebna BUM je zřízena pro potřeby všech předmětů. Je vybavena 16 počítači s připojením na internet, interaktivní tabulí s dataprojektorem, videorekordérem, DVD rekordérem a ozvučením. Multimediální učebna AUM na budově A je vybavena 34 žákovskými počítači, interaktivní tabulí s dataprojektorem. Na budově C je učebna CUPV, která byla vybavena 17 žákovskými pracovišti pro výuku přírodních věd (fyzika, chemie, biologie).

Tři učebny hudební výchovy jsou vybaveny ozvučením, které je na hranici své životnosti a bude vyžadovat nové investice, v jedné z nich je instalován elektronický klavír profesionální kategorie (Clavinova Yamaha).

Osm učeben (laboratoř fyziky, učebna fyziky, chemie, biologie, přírodních věd, multimediální učebna AUM a BUM) je vybaveno interaktivní tabulí Activ Board 75 s dataprojektorem. Instalovaný software Activ Studio umožňuje efektivní interaktivní výuku s bohatými multimediálními materiály (interaktivní obraz, zvuk).

Odborné sbírky (např. fyziky, chemie biologie, zeměpisu) jsou v některých segmentech zastaralé a je nutné je vyměnit, případně doplnit novými učebními pomůckami.

Dvě učebny výtvarné výchovy v prostorách bývalé kuchyně a jídelny na budově A vytvářejí mimořádně ucelený systém učeben s rozsáhlým zázemím, jsou doplněny keramickou dílnou s hrnčířským kruhem a keramickou pecí. Nicméně i tyto prostory jsou na hranici své životnosti a ve střednědobém výhledu budou vyžadovat zásadnější investici.

Žákovská knihovna na budově A se nachází ve vhodných prostorách a došlo k částečné realizaci vize multimediální studovny – čítárny. Jejím rozvoj limituje nedostatek finančních prostředků na pořizování nových titulů. S tímto problémem se také potýká knihovna anglické sekce školy na budově B. Nové prostory pro uskladnění knih dostala knihovna anglického jazyka na budově C v rámci projektu IROP.

Tělovýchovný areál tvoří dvě tělocvičny, gymnastický sál, posilovna, venkovní sportovní areál. Ve školním roce 2019/2020 byla dokončena druhá etapa revitalizace a škola získala tři tenisové kurty. Pro zefektivnění provozu byly kurty na zimní období pronajaty externímu subjektu za podmínky zakrytí nafukovací halou, která umožnila celoroční využívání objektu.

Vnitřní tělovýchovný areál je v havarijním stavu v oblasti stavu podlah. Technický stav střeš a oken tělocvičny a přilehlých místností (šaten a kabinetů TV) na budově B, gymnastického sálu byl zásadně zlepšen dokončením revitalizačních projektů nových střeš a kompletní výměnou oken. Touto rekonstrukcí se také výrazně zlepšila tepelná ochrana těchto místností a došlo k eliminaci rizik možných úrazů zaměstnanců a žáků školy a zvýšení bezpečnosti práce. Pracovní podmínky se v těchto částech školy včetně přilehlých kabinetů zvýšily velmi výrazně.

Každý žák má svou uzamykatelnou šatní skříňku na ukládání osobních věcí. V důsledku realizace bezbariérovosti všech budov a výstavby výtahu v budově C došlo k výraznému omezení prostoru na chodbách pro umístění šatních skříněk. Proto zůstává nezbytné umístit část skříněk i na chodby ve vyšších patrech, což není optimální zejména z hlediska hygienické čistoty a úklidu budovy C. Neoptimálnější variantou by byla dostavba objektu šaten.

Všichni učitelé mají k dispozici kabinety s výpočetní technikou a internetovým připojením. Téměř pětina výpočetní techniky je na hranici své životnosti a nemá dostačující výkon. Škole chybějí stále notebooky pro učitele, popř. pevné PC stanice do všech učeben. Dovybavení a obnova výpočetní techniky se jeví jako prioritní investice zejména v situacích, jakou bylo období zákazu a omezení přítomnosti žáků ve škole k prevenci nebezpečí vzniku a rozšíření onemocnění COVID-19 způsobené novým koronavirem SARS-CoV2.

Díličí opravy většího a menšího rozsahu ve školním roce 2019/2020 byly realizovány průběžně zejména z provozních prostředků školy, investičního fondu školy a prostředků zřizovatele. Mezi opravy většího rozsahu lze zařadit rekonstrukci podlahy v učebně BUHV1, oprava měření a regulace kotelny na budově C, oprava podlah na budově D, oprava ventilů varny na budově D, oprava rozběhového motoru klimatizace na budově D, investice do rekonstrukce mycího centra na budově D, oprava vchodových dveří do dílny školy a další opravy, které odstraňovaly havarijní stav.

Škola zvýšila své příjmy z doplňkové činnosti. V rámci této činnosti škola má vlastní projektový tým, který realizuje intenzivní čerpání prostředků v rámci Evropských strukturálních fondů, které významně urychlují modernizaci školy. Současně s tím projektový tým poskytuje odborné kapacity pro administraci Evropských strukturálních fondů pro jiné školy z celé ČR. Škola ve spolupráci s UP Olomouc realizuje oblast DVPP.

Dalším zdrojem doplňkové činnosti je pronájem vnitřního i venkovního revitalizovaného tělovýchovného areálu školy. Ve školním roce 2019/2020 škola získávala prostředky za pronájem prostor školy pro školení komerčních agentur a organizací školení DVPP ve spolupráci s PdF UP Olomouc.

Další zdrojem doplňkové činnosti jsou stravovací komerční služby pro další subjekty, prezentační akce ve školní jídelně a vývoz obědů externím dodavatelům.

4.5. Profil absolventa gymnázia

Hlavním výchovně-vzdělávacím cílem gymnázia stále zůstává příprava žáků ke studiu na vysoké škole. Všeobecné zaměření vzdělávacích oborů umožňuje žákům široké spektrum výběru vysoké školy. Posílení přírodovědné oblasti vzdělávání se odráží v žádoucím zájmu absolventů o studium vysokých škol

technického, ekonomického a přírodovědného směru. Vysoká jazyková vybavenost usnadňuje žákům další rozvoj v daném oboru.

Požadované profilové vlastnosti absolventa lze shrnout do těchto vět.

- Má široký vzdělanostní základ, který mu umožňuje chápat podstatu hlavních oblastí lidského poznání a vztahy mezi vědními obory. Osvojené znalosti a dovednosti mu umožňují studium na vysoké škole.
- Je schopen se samostatně a soustavně vzdělávat, osvojovat si nové poznatky, vyhledávat, třídit a zpracovávat nové informace, kriticky je hodnotit a používat v nových situacích.
- Je otevřený poznatkům a podnětům, uplatňuje přitom vlastní úsudek a kritické myšlení. Dovede řešit problémy z různých oblastí života pomocí logického uvažování a efektivní práce s informacemi. Při řešení problémů dovede nacházet netradiční a kreativní přístupy.
- Ovládá způsoby důkazů a argumentace. Při poznávacích činnostech uplatňuje představivost, fantazii a tvořivost. Dovede se vyrovnat s novým prostředím a přizpůsobit se novým situacím.
- Dovede se správně, srozumitelně a přesně vyjadřovat v mateřském jazyce, je schopen mluvit na veřejnosti, argumentovat a obhajovat svůj vlastní názor.
- Je schopen komunikovat (rozumět a hovořit) nejméně ve dvou cizích světových jazycích a studovat cizojazyčnou literaturu.
- Je schopen pracovat samostatně i týmově, převzít zodpovědnost, organizovat svou vlastní práci a řídit práci jiných na základě osvojených základů managementu.
- Respektuje postoje, přesvědčení a zájmy jiných lidí, je citlivý k problémům jednotlivců a skupin.
- Chápe kompletnost vztahu mezi přírodou a lidskou činností, důležitost uchování přírodních zdrojů, vztah mezi spotřebou a ekologií, mezi lidskou činností, zaměstnáním, zdravím a životním prostředím. Rozumí principům trvale udržitelného rozvoje.
- Chápe význam a rozsah rozvoje moderních technologií v životě člověka a společnosti, rozumí základním technickým principům v elektrotechnice, strojírenství, stavebnictví a dalších technických oborech.
- Orientuje se ve světě práce.
- Orientuje se v globálních problémech současného světa, tj. v otázkách ekologie, využívání vědeckého pokroku ve prospěch trvale udržitelného zdroje lidstva, v otázkách multikulturního soužití mezi národnostmi, v rasových a etnických problémech, problémech zaměstnanosti, vlivu médií apod.
- Má rozvinuté mravní vědomí, charakter, sebeúctu a přiměřené sebevědomí, chápe smysl mravních a právních norem, dovede se v nich orientovat a přijímá je jako jeden z vnitřních regulativů vlastního jednání.
- Dbá o své zdraví a tělesnou i psychickou zdatnost, dokáže se vyrovnat s negativními vlivy ohrožujícími zdraví a rozhodovat se ve prospěch vlastního zdraví.

Absolvováním školního vzdělávacího programu žák získá.

- Základní vzdělání u nižšího stupně osmiletého gymnázia a nižšího stupně šestiletého gymnázia.
- Střední vzdělání ukončené maturitní zkouškou u vyššího stupně osmiletého gymnázia, vyššího stupně šestiletého gymnázia a čtyřletého gymnázia.

4.6. Hlavní investiční projekty školního roku 2019/2020

4.6.1. Sportcentrum II

Ve školní roce 2019-2020 pokračovala započatá rekonstrukce tenisových dvorců v areálu školy. Zhotovitelem stavby byla firma Kareta s. r. o. Stavební práce byly ukončeny v měsíci listopadu 2019.

Rekonstruovaný areál obsahuje dva antukové dvorce a jeden dvorec s umělým povrchem. Pro zvýšení efektivnosti využití vložené investice byly dvorce zastřešeny horkovzdušnou halou externím dodavatelem za pronájem. Na konci března 2020 se dvorce začali používat bez nafukovací haly po provedení standardní údržby (výměna antuky, zprovoznění kropících systémů atd.).

4.6.2. Rekonstrukce Elektroinstalace etapa I a II

Na základě předchozí přípravné fáze byla v červnu 2019 spuštěna realizace první etapy rekonstrukčních prací na učebnách IVT a přilehlém kabinetu IVT a školním klubu. Zhotovitelem první etapy byla firma VHH Thermont, s.r.o. V průběhu rekonstrukce došlo k výměně rozvodných sítí slaboproud, silnoproud, datových rozvodů a rozvaděčů. Celý prostor byl osazen klimatizační jednotkou, vybaven novým nábytkem, novými PC stanicemi, stolem pro roboty a 3d laserovou tiskárnou. Tato tiskárna byla využita v době pandemie COVID-19k tištění komponent pro výrobu ochranných štítů.

V červnu 2020 pokračoval projekt rekonstrukcí elektroinstalace na budově C. Jedná se o rekonstrukci slaboproudu, silnoproudu a rozvaděčů společně s rekonstrukcí datových sítí mimo místnosti, které prošli rekonstrukcí v rámci projektu IROP. Zhotovitelem stavby je firma ELEKTRO-BAU Olomouc. Termín dokončení rekonstrukce II. etapy je konec srpna 2020.

4.7. Inovace, zavádění nových metod výuky a vzdělávání

V souvislosti s uplatněním absolventa gymnázia v rámci Evropské unie, případně i ve světě, je dlouhodobě preferována výuka cizích jazyků. U osmiletého a čtyřletého studia byly učební plány modifikovány posílením počtu hodin cizích jazyků. V prvním a druhém ročníku čtyřletého gymnázia (resp. kvintě a sextě osmiletého gymnázia) je výuka prvního cizího jazyka dotována 4 hodinami týdně. Z toho 3 hodiny týdně vyučuje český vyučující a 1 hodinu týdně rodilý mluvčí. U osmiletého gymnázia je zavedena výuka druhého cizího jazyka od tercie, tj. dříve než předpisuje učební plán (kvinta). Rodilí mluvčí jsou využíváni v hodinách konverzace, na škole působili tři zahraniční lektoři (dva lektoři anglického jazyka - jeden z Velké Británie, jeden z USA a jeden lektor španělštiny ze Španělska). V šestiletém studiu je výuka cizích jazyků bohatě dimenzována již v základním učebním plánu. Na tuto výuku navazuje výuka vybraných předmětů v anglickém jazyce (biologie, chemie, fyzika, matematika, zeměpis a dějepis), které vytvářejí nadstandardní jazykové i odborné předpoklady pro uplatnění absolventů dvojjazyčného studia pro studium na zahraničních univerzitách například v rámci programu Erasmus atd.

Realizací projektu IROP a investicemi školy do ICT se podařilo zajistit, aby každá učebna měla k dispozici pevnou stanici PC a pokračovalo úsilí vedení školy výrazně zvyšovat počet učeben, ve kterých je možné ve výuce využívat multimediální aplikace a e-learningové internetové aplikace, vizualizace přírodních, technických a jiných jevů tím, že v učebnách je k dispozici dataprojektor, multimediální tabule popř. televizor. Dobré technické zázemí umožňuje jejich častější zavádění do výchovně-vzdělávacího procesu školy ve všech předmětech.

Škola se aktivně zapojila do reformy financování Regionálního školství. Od září 2019 na základě zpracovaných Dodatků ŠVP pro jednotlivé obory vzdělání, které mají za cíl vytvořit podmínky pro zvýšení kvality vzdělávání na Gymnáziu, Olomouc – Hejčín, a zvýšit prostor pro individualizaci vzdělávací cesty žáka. Jsou přímou reakcí školy na reformu financování regionálního školství, která výše zmíněné cíle může v těchto podmínkách realizovat. V rámci naplnění výše definovaných prioritních strategických směrů rozvoje školy, dochází k navýšení dělení vyučovacích hodin českého jazyka a literatury a matematiky o jednu hodinu týdně (nemění

se však celkový počet hodin předmětů v učebních plánech jednotlivých oborů vzdělání), aby žákům byl poskytnut větší rámec pro osvojení klíčových kompetencí v menších výukových skupinách v prvním ročníku po nástupu na Gymnázium, Olomouc - Hejčín pro vyrovnání rozdílné úrovně vědomostí, dovedností a návyků. V závěrečném ročníku jejich studia s cílem vytvořit dostatečný prostor pro kvalitní přípravu na povinnou maturitní zkoušku z českého jazyka a literatury a matematiky, neboť rozhodnutí o zrušení povinné maturitní zkoušky z matematiky bylo učiněno až v červnu 2020.

Od září 2019 škola začala plně využívat nový informační systém Škola OnLine a škola začala využívat elektronickou třídní knihu, která velmi výrazně redukovala administrativní náročnost práce třídních učitelů. Se zavedením informačního systému Škola OnLine došlo ke zvýšení kvality výchovně-vzdělávacího procesu na poli předávání informací mezi školou, zákonnými zástupci žáků a žáky. Jako multiplikativní efekt většina standardních školních agend byla elektronizována, což posílilo výchovu k enviromentalismu a trvale udržitelnému rozvoji u žáků a učitelů. Škola OnLine je moderní školní informační systém, který umožňuje rychle a efektivně zpracovávat veškerou školní agendu při zachování vysokého uživatelského komfortu. Jedná se o webovou aplikaci, která je dostupná 24 hodin denně prostřednictvím Internetu, a to při využití běžného webového prohlížeče bez nutnosti další instalace. Nicméně její plné nasazení vyvolalo nároky na přeškolení zaměstnanců školy a místy se objevovaly i některé problémy, které pověřený člen vedení Mgr. J. Petr průběžně komunikoval s poskytovatelem informačního systému. Na základě jeho požadavků byl systém přizpůsobován potřebám školy tím, že například došlo k postupné synchronizaci docházkového systému s elektronickou třídní školou.

Na počátku školního roku 2019/2020 byla ukončena realizace stavebních úprav Školního klubu Gymnázia, Olomouc - Hejčín, který byl již zapsán do zřizovací listiny školy. Tento prostor byl zejména využíván pro zájmové vzdělávání žáků tříd nižšího gymnázia, zasedání Studentské rady školy.

Škola pokračovala v rozvíjení družebních kontaktů se školami v evropských zemích a USA. Jedná se o spolupráci se školami v Nizozemsku, Španělsku a USA. V tomto školním roce se podařilo obnovit spolupráci s Bilingválním gymnáziem Milana Hodžu v Sučanech. Byly navázány první kontakty se školami v Polsku a Maďarsku.

5. Údaje o počtech tříd, počtech žáků

5.1. Počet tříd

Obor vzdělání	Počet tříd
79-41-K/81 Gymnázium (osmileté)	11
79-43-K/61 Dvojjazyčné gymnázium (šestileté)	8
79-41-K/610 Gymnázium (šestileté), výuka předmětů v cizím jazyce	4
79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté)	10
Celkem	34

5.2. Třídní učitelé, zastupující třídní a zástupci třídní samosprávy žáků v jednotlivých třídách

Třída	Kmenová učebna	Třídní učitel	Zastupující třídní	Třídní samospráva
I.A8	C240	Mgr. H. Zárubová	Mgr. B. Veselá	Johana Vohralíková
I.B8	C250	Mgr. M. Puškášová	Mgr. H. Vacková	Matthew Stephen Hockaday
II.A8	C253	Mgr. M. Heřmanová	Mgr. J. Pazderová	Karel Vaněk
III.A8	C440	Mgr. M. Minařík	Mgr. K. Čechová	Anna Marie Hockaday
III.B8	C340	Mgr. O. Konečná	PhDr. J. Hubáčková	Adam Čecháček
IV.A8	C451	Mgr. M. Janíčková	Mgr. Š. Richterková	Jakub Ondroušek
V.A8	A366	Mgr. Š. Richterková	Mgr. H. Zárubová	Adina Lejsková
VI.A8	A365	Mgr. R. Przybylová	Mgr. J. Urbášková	Ondřej Grohmann
VII.A8	A364	Mgr. J. Kvapil	Mgr. R. Przybylová	Martin Hejnar
VII.B8	A361	Mgr. Š. Zajícová	Mgr. L. Zábojová	Jan Schneider
VIII.A8	A465	Mgr. J. Urbášková	Mgr. M. Janíčková	Martin Belfín
I.A6	B280	PhDr. J. Hubáčková	Mgr. H. Nezvalová	Daniel Svoboda
I.B6	B281	Mgr. J. Suchánková	Mgr. M. Králová	Robert Cvetan
II.A6	B282	Mgr. M. Letáková	Mgr. J. Piechová	Aneta Melecká
II.B6	B283	Mgr. I. Krčová	Mgr. H. Mádrová	Alžběta Hartmannová
III.A6	B381	PhDr. S. Sýkorová	Mgr. J. Dvorský	Sára Králová
III.B6	B390	Mgr. H. Nezvalová	Mgr. B. Menoušková	Adam Peřina
IV.A6	B382	Mgr. B. Menoušková	Mgr. H. Vacková	Marie Zatloukalová
IV.B6	B383	Mgr. P. Hamříková	PhDr. J. Hubáčková	Jan Hampl
V.A6	B384	Mgr. J. Dvorský	RNDr. I. Stránská	Aneta tranová
V.B6	B481	Mgr. F. Brauner	Mgr. I. Krčová	Šimon Král
VI.A6	B490	RNDr. I. Stránská	Mgr. H. Nezvalová	Lukáš Faksa
VI.B6	B495	Mgr. I. Polednová	PaedDr. L. Dohnalová	Jakub Šálek
I.A4	A167	Mgr. R. Havelková	PhDr. K. Kostková	Jiří Palla
I.B4	A168	Mgr. L. Marková	Mgr. Š. Zajícová	Sivia Assenza
II.A	A261	Mgr. P. Fuka	Mgr. T. Riemel	Jakub Jakubec
II.B	A264	Mgr. I. Studnička	Mgr. J. Daniel	Elen Čtvrtlíková

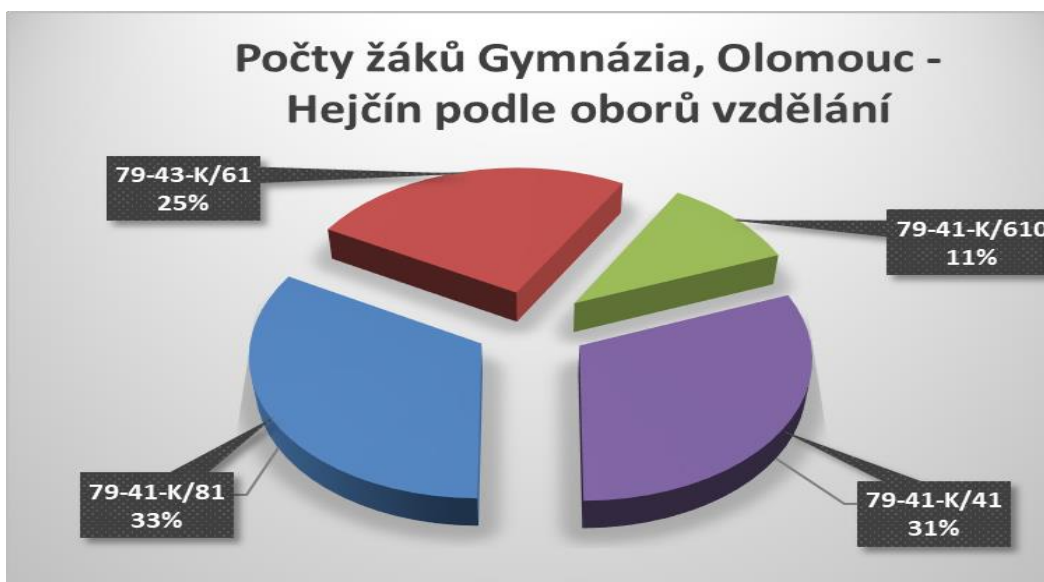


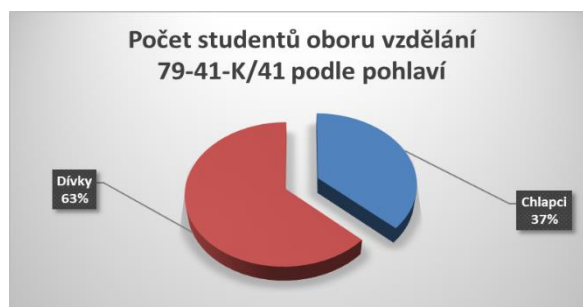
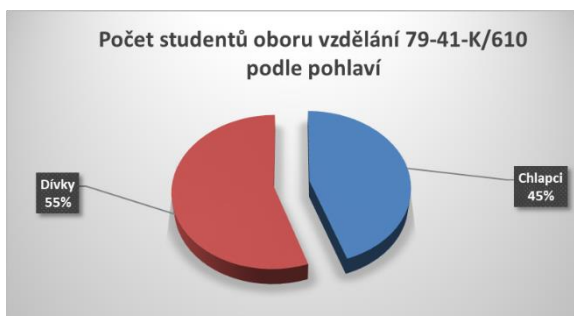
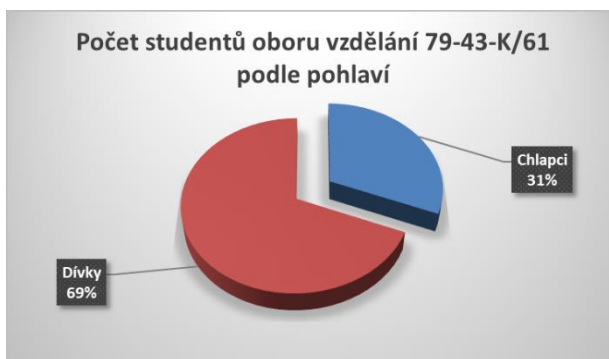
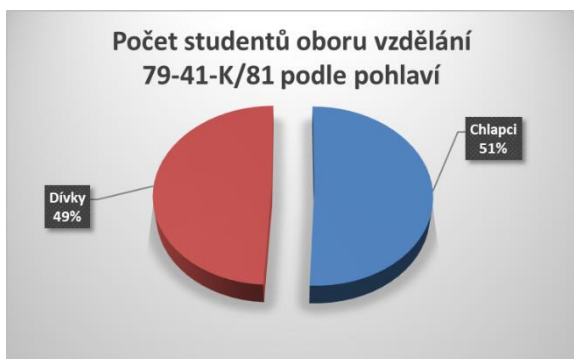
II.C	A265	PhDr. K. Kostková	RNDr. F. Buchta	Jaromír Šándor
III.A	A368	RNDr. F. Buchta	M. M. Hájek	Jan Cveček
III.B	A367	Mgr. J. Pazderová	Mgr. S. Sládeček	Jakub Haubelt
IV.A	A268	Mgr. J. Kovářová	Mgr. L. Marková	Martin Skoupil
IV.B	A267	Mgr. R. Křížová	Mgr. M. Heřmanová	Eliška Doubravová
IV.C	A266	Mgr. M. Hájek	Mgr. R. Křížová	Jana Urbanová

5.3. Počet žáků v jednotlivých třídách a oborech vzdělávání

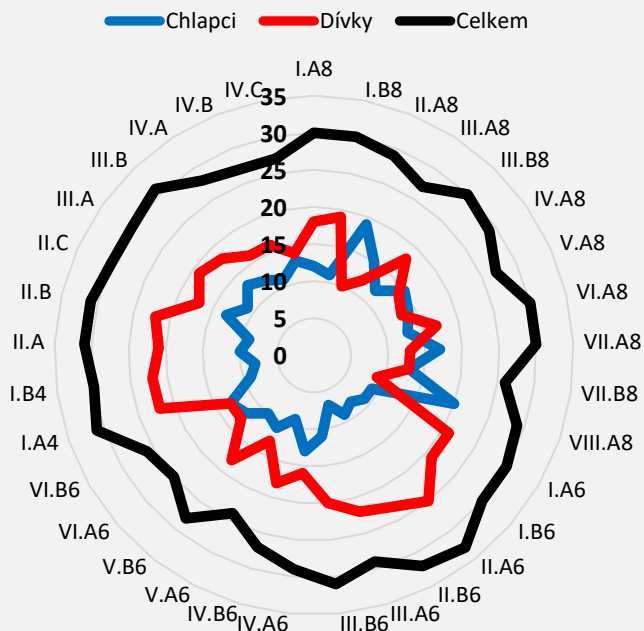
Třída	Obor vzdělání	Chlapci	Dívky	Celkem
I.A8	79-41-K/81	12	18	30
I.B8	79-41-K/81	11	19	30
II.A8	79-41-K/81	19	10	29
III.A8	79-41-K/81	15	12	27
III.B8	7941K82	12	18	30
IV.A8	79-41-K/81	15	14	29
Celkem nižší 79-41-K/81		84	91	175
V.A8	79-41-K/81	14	13	27
VI.A8	79-41-K/81	13	17	30
VII.A8	79-41-K/81	17	13	30
VII.B8	79-41-K/81	13	13	26
VIII.A8	79-41-K/81	20	9	29
Celkem vyšší 79-41-K/81		77	65	142
Celkem 79-41-K/81		161	156	317
I.A6	79-43-K/61	9	21	30
I.B6	79-43-K/61	9	21	30
II.A6	79-43-K/61	8	25	33
II.B6	79-43-K/61	9	23	32
Celkem nižší 79-43-K/61		35	90	125
III.A6	79-43-K/61	7	22	29
III.B6	79-43-K/61	11	20	31
IV.A6	79-43-K/61	13	16	29
IV.B6	79-43-K/61	9	18	27
Celkem vyšší 79-43-K/61		40	76	116
Celkem 79-43-K/61		75	166	241
V.A6	79-41-K/610	11	13	24
V.B6	79-41-K/610	10	18	28
VI.A6	79-41-K/610	12	13	25
VI.B6	79-41-K/610	13	13	26
Celkem vyšší 79-41-K/610		46	57	103
Celkem 79-41-K/610		46	57	103
Celkem 79-43-K/61 + 79-41-K/610		121	223	344

I.A4	79-41-K/41	9	22	31
I.B4	79-41-K/41	8	22	30
II.A	79-41-K/41	10	21	31
II.B	79-41-K/41	9	22	31
II.C	79-41-K/41	13	17	30
III.A	79-41-K/41	11	19	30
III.B	79-41-K/41	13	18	31
IV.A	79-41-K/41	12	16	28
IV.B	79-41-K/41	11	16	27
IV.C	79-41-K/41	13	14	27
Celkem 79-41-K/41		109	187	296
Celkem nižší všechny obory vzdělání		119	181	300
Celkem vyšší všechny obory vzdělání		272	385	657
Celkem škola - všechny obory vzdělání		391	566	957





Žáci podle jednotlivých tříd



6. Personální zabezpečení činnosti školy

6.1. Pedagogičtí pracovníci školy

PČ	Pedagogický pracovník	Vzdělání	Aprobace	Ve školním roce 2019/20 vyučoval	Pracovní zařazení	Pracovní úvazek	Předseda předmětové komise
1	Mgr. Alice Abrahámová	VŠ	A, TV	A, TV	učitel SŠ	1,00	A G8+G4 do 31. 1. 2020
2	PhDr. Alena Adamíková	VŠ	A, R, D	R, D	zást.řed.	1,00	
3	Mgr. Lenka Bednaříková	VŠ	M, IVT	M, IVT	učitel SŠ	1,00	
4	Mgr. František Brauner, Ph.D.	VŠ	Bi, Ch	Bi, Ch	učitel SŠ	1,00	Bi a Ch
5	RNDr. František Buchta	VŠ	M, F, IVT	M, F	učitel SŠ	1,00	
6	LDO. Antonio Sanchez Castellar	VŠ	Š	Š	učitel SŠ	0,62	
7	Mgr. Kateřina Čechová	VŠ	A	A	učitel SŠ	0,38	
8	Mgr. Jiří Daniel	VŠ	TV, Z	TV, Z	učitel SŠ	1,00	
9	PaedDr. Lenka Dohnalová	VŠ	Č, HV	Č, HV	učitel SŠ	1,00	
10	Mgr. Irena Dostálová	VŠ	TV	TV	učitel SŠ	1,00	
11	PhDr. Jarmila Dubová	VŠ	Č, N	Č, N	učitel SŠ	1,00	
12	Mgr. Jan Dvorský	VŠ	A, D	A, D	učitel SŠ	1,00	D
13	Mgr. Júlia Faberová	VŠ	A, R	A	učitel SŠ	0,38	
14	Mgr. Peter Ferenc	VŠ	M, F	M, F	učitel SŠ	1,00	
15	Mgr. Petr Fuka	VŠ	Č, N	Č, N	učitel SŠ	1,00	N
16	Mgr. Jiří Glos	VŠ	Č, D	Č, D	učitel SŠ	1,00	
17	PhDr. Karel Goš	VŠ	Č, D	D	ředitel	1,00	
18	Mgr. Jitka Hajdu	VŠ	A, M	A	učitel SŠ	0,81	
19	Mgr. Milan Hájek	VŠ	Bi, Ch	Bi, Ch	učitel SŠ	1,00	
20	Mgr. Pavla Hamříková	VŠ	Ch, M	Ch, M	učitel SŠ	1,00	
21	Mgr. Renáta Havelková	VŠ	Č, D	Č, D	učitel SŠ	1,00	Č do 30.6. 2020
22	Mgr. Kateřina Havranová	VŠ	A	A	učitel SŠ	0,86	
23	Mgr. Marcela Heřmanová	VŠ	Č, HV, R	Č, HV, R	učitel SŠ	1,00	
24	Mgr. Dalibor Horváth	VŠ	Š	Š	učitel SŠ	1,00	
25	PhDr. Jana Hubáčková	VŠ	Č, D	Č, D	učitel SŠ	1,00	Č od 1.7. 2020
26	Mgr. Jana Chromá	VŠ	TV, Z	TV, Z	učitel SŠ	1,00	
27	Mgr. Marta Janíčková	VŠ	A, Č	A, Č	učitel SŠ	1,00	A G8+G4 od 1. 2. 2020
28	Timothy Jones	VŠ	A	A	učitel SŠ	0,95	
29	Mgr. Radomil Juřík	VŠ	TV, Z	TV, Z	učitel SŠ	1,00	
30	Mgr. Lucie Kalandrová	VŠ	Č, ZSV	Č, ZSV	učitel SŠ	1,00	ZSV
31	Mgr. Jakub Knápek	VŠ	A, Š	A, Š	učitel SŠ	1,00	
32	Mgr. Olga Konečná	VŠ	Č, N	Č, N	učitel SŠ	1,00	
33	PhDr. Kateřina Kostková	VŠ	M, Ch	M, Ch	učitel SŠ	1,00	
34	Mgr. Jiřina Kovářová	VŠ	M, Ch	M, Ch	učitel SŠ	1,00	

35	Mgr. Petra Kozáková	VŠ	A	A	učitel SŠ	0,48	
36	Bc. Tomáš Král	Bc.	Ch, Bi	Ch, Bi	učitel SŠ	0,29	
37	Mgr. Magda Králová	VŠ	A, Fr	A	učitel SŠ	0,81	
38	Mgr. Ivana Krčová	VŠ	M, Z	M, Z	učitel SŠ	1,00	Z
39	Mgr. Václav Krejčíř	VŠ	TV, Z	TV, Z	učitel SŠ	1,00	TV
40	Mgr. Romana Křížová	VŠ	M, F	M, F	učitel SŠ	1,00	
41	Mgr. Anna Kuchařová	VŠ	Bi	Bi	Učitel SŠ	0,57	
42	Mgr. Jiří Kvapil	VŠ	M, F	M, F	učitel SŠ	1,00	
43	PaedDr. Dana Lekešová	VŠ	Č, HV	Č, HV	učitel SŠ	1,00	
44	Mgr. Markéta Letáková, Ph.D.	VŠ	Bi, Ch	Bi, Ch	učitel SŠ	1,00	
45	Mgr. David Gregory Loda	VŠ	A	A	učitel SŠ	0,71	
46	Mgr. Hana Mádrová	VŠ	Č, A	A	učitel SŠ	1,00	A G6
47	Mgr. Lucie Marková	VŠ	Bi, Ch	Bi, Ch	učitel SŠ	1,00	
48	PhDr. Jana Martiníková	VŠ	N, HV	N	učitel SŠ	0,95	
49	PhDr. Pavel Masný	VŠ	ZSV, VV	ZSV, VV	Učitel SŠ	0,95	
50	RNDr. Evžen Mayer	VŠ	M, F, IVT	M	učitel SŠ	0,48	
51	Mgr. Lucie Mc Mullin, B.A.	VŠ	A	A	učitel SŠ	0,76	
52	Mgr. Bohdana Menoušková	VŠ	Č, Fr	Č, Fr	učitel SŠ	1,00	
53	Mgr. Martin Minařík	VŠ	M	M	učitel SŠ	1,00	M a DG od 1. 7. 2020
54	Mgr. Lubor Navrátil, Ph.D.	VŠ	Bi, Ch	Bi, Ch	učitel SŠ	0,79	
55	Mgr. Lucie Navrátilová	VŠ	A	A	učitel SŠ	1,00	
56	Mgr. Hana Nezvalová	VŠ	A, R, D	A, D	učitel SŠ	1,00	
57	Mgr. František Ondrák	VŠ	ZSV, L	ZSV, L	učitel SŠ	1,00	
58	Mgr. Jana Pazderová	VŠ	M, F	M, F	učitel SŠ	1,00	
59	Mgr. Jaroslav Petr	VŠ	M, F	M, F	zást. řed	1,00	
60	PhDr. Jana Piechová	VŠ	A, M	A	učitel SŠ	0,81	
61	RNDr. Karel Pohaněl	VŠ	M, Z, A	M, Z	stat. zást. řed.	1,00	M a DG do 30. 6. 2020
62	Mgr. Ivana Polednová	VŠ	M, Z	M, Z	učitel SŠ	1,00	
63	Mgr. Renáta Przybylová	VŠ	Č, HV	Č, HV	učitel SŠ	1,00	
64	Mgr. Dagmar Přidalová	VŠ	A, R	A	učitel SŠ	0,48	
65	Mgr. Martina Puškášová	VŠ	Č, N	Č, N	učitel SŠ	1,00	
66	Mgr. Tomáš Riemel	VŠ	M, F	M, F	učitel SŠ	0,48	
67	Mgr. Šárka Richterková	VŠ	M, F	M, F	učitel SŠ	1,00	
68	Mgr. Renata Sedláčková	VŠ	Fr, Č	Č	učitel SŠ	1,00	
69	Mgr. Alexandra Severová	VŠ	M, IVT	IVT	učitel SŠ	1,00	
70	Mgr. Stanislav Sládeček	VŠ	Č, A	A, Č	učitel SŠ	1,00	
71	Mgr. Jitka Soubustová, Ph.D.	VŠ	N, R	N	učitel SŠ	1,00	
72	Mgr. Martin Stánek	VŠ	Š, HV	Š, HV	učitel SŠ	1,00	Dalších cizích jazyků
73	Mgr. Stěpan Stěpanov	VŠ	VT	IVT	učitel SŠ	0,57	
74	RNDr. Iva Stránská	VŠ	M, F	F	učitel SŠ	1,00	F
75	Mgr. Ivan Studnička	VŠ	M, VT	M, IVT	učitel SŠ	1,00	IVT

76	Mgr. Jana Suchánková	VŠ	A	A	učitel SŠ	0,86	
77	PhDr. Silvie Sýkorová	VŠ	A, D	A, D	učitel SŠ	1,00	
78	Jaroslav Teplý	VŠ	A, TV	A, TV	učitel SŠ	1,00	
79	Mgr. Jana Urbášková	VŠ	M, Z	M, Z	učitel SŠ	1,00	
80	Ing. Mgr. Hana Vacková	VŠ	Č, VV, E	ZSV, VV	učitel SŠ	1,00	
81	Mgr. Hana Vasiljevo	VŠ	Bi, TV	Bi, TV	učitel SŠ	1,00	
82	Mgr. Jiří Vávra	VŠ	Č, VV	VV	učitel SŠ	1,00	EV
83	Mgr. Barbora Veselá	VŠ	Č, N	Č, N	učitel SŠ	1,00	
84	Bc. Lorraine Vítámvášová	Bc.	A	A	Učitel SŠ	0,19	
85	Mgr. Dana Vojtovičová	VŠ	M, F, A	M, F, A	učitel SŠ	1,00	
86	Mgr. Ludmila Zábojová	VŠ	Bi, Ch	Bi, Ch	učitel SŠ	0,81	
87	Mgr. Šárka Zajícová	VŠ	Č, N	Č, N	učitel SŠ	1,00	
88	Mgr. Hana Zárubová	VŠ	M, Ch	M, Ch	učitel SŠ	1,00	
89	Iva Zatloukalová	VŠ	VV, R	VV	učitel SŠ	0,95	

Ve školním roce 2019/2020 se vyučovalo celkem 1667 hodin týdně v 33 třídách ve čtyřech oborech vzdělání, z toho 1663 hodin bylo vyučováno aprobovaně, 4 hodiny neaprobovaně. Aprobovaná výuka tvořila 99,76 %. Neaprobovaná výuka tvořila zbylých 0,99 % (Mgr. Stánek 4 hodiny HV).

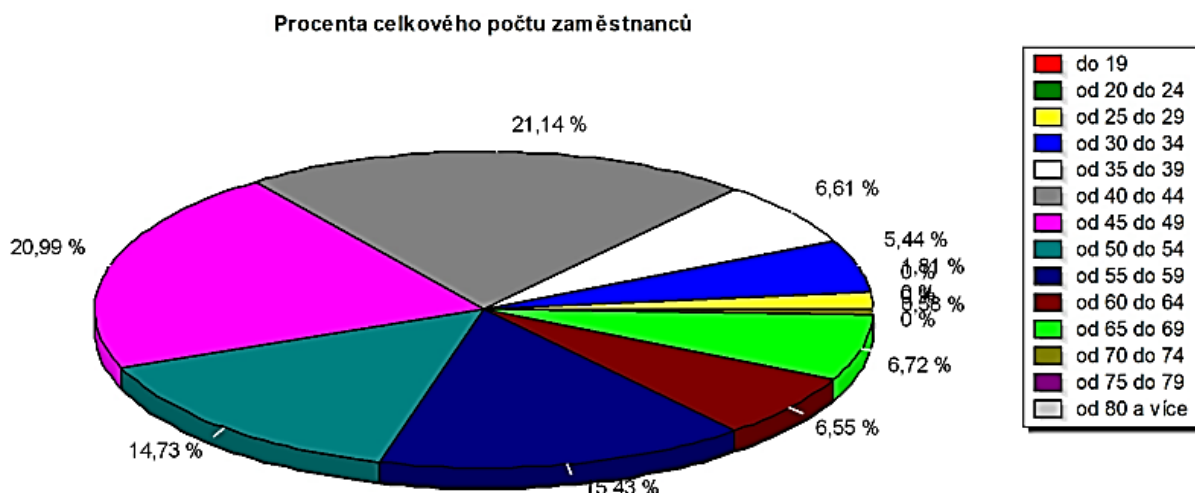
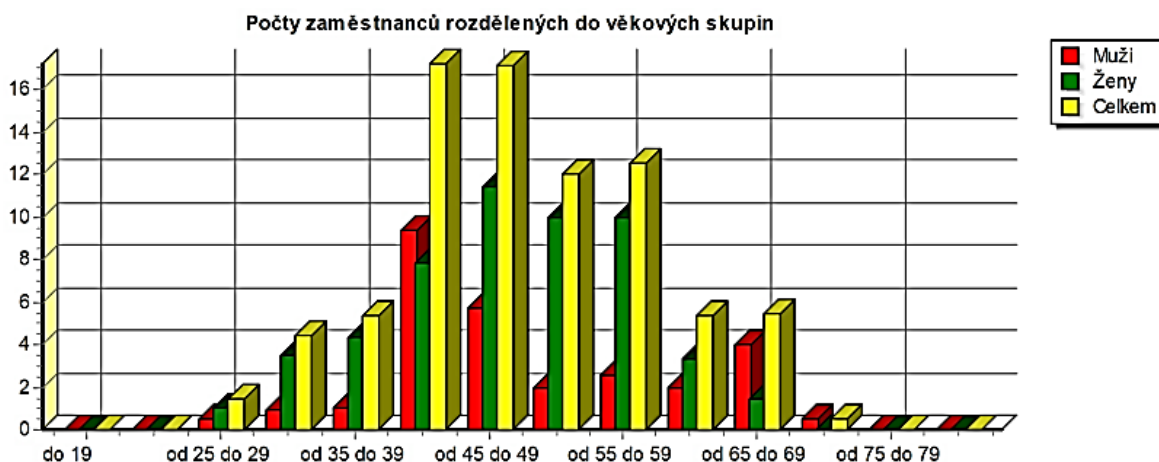
Od 1. 9. 2019 na školu nastoupili LDO. D. Castellar (Š), Mgr. Kalandrová (Č – ZSV/OV), Mgr. Kozáková (AJ), Bc. Tomáš Král (Bi – Ch), Mgr. Kuchařová, Ph.D.

(Bi), PhDr. Masný (ZSV/OV – VV), Mgr. Minařík (M – DG) a Lorraine Vítámvášová (AJ). Na mateřskou dovolenou nastoupila Mgr. L. Krejčířová. Celkový počet pedagogických pracovníků, kteří na škole vyučovali, byl 89, přepočtený 81,46.

Počet žáků na učitele

Z celkového přepočteného počtu učitelů 81,46 a celkového průměrného počtu žáků ve školním roce 2019/2020 vyplývá průměrná hodnota 11,75 žáka na přepočteného učitele. Hodnotu počtu žáků na učitele signifikantně zkresluje vyšší náročnost na počet učitelů u šestiletého bilingvního studia (snížený úvazek a vysoký počet dělených hodin), vysoký počet dělení u povinně volitelných předmětů v předmaturitním a maturitním ročníku (88 skupin) a je také důsledkem vyššího dělení hodin (český jazyk a literatura, další cizí jazyk, matematika a povinně volitelné předměty).



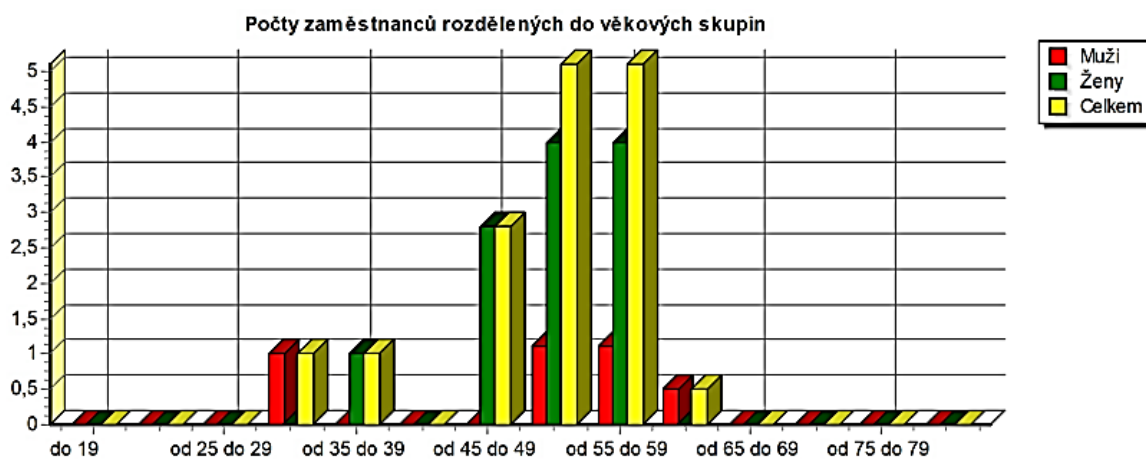


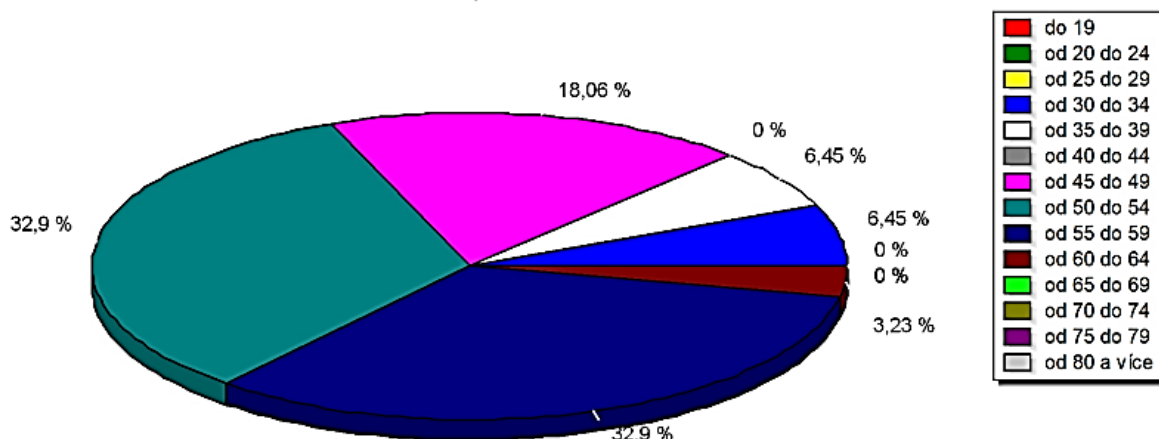
6.2. Technicko-hospodářští zaměstnanci školy

PČ	Pracovník	Vzdělání	Pracovní zařazení	Pracovní úvazek
1	Zdenka Bališová - Skaličková	ZŠ	uklízeč	0,50
2	Alena Barcalová	ZŠ	uklízeč	1,00
3	Marcela Brandýsová	vyučena	uklízeč	1,00
4	Michaela Čecháčková	ÚSO	účetní, rozpočtář	1,00

5	Michael Horna	VOŠ	správce informačních a komunikačních technologií	1,00
6	Světlana Hudečková	SŠ	správce majetku	1,00
7	Monika Motáňová	SŠ	účetní, administrativní a spisový pracovník	0,80
8	Alena Pavlíková	ZŠ	uklízeč	1,00
9	Eva Popelková	vyučena	uklízeč	1,00
10	Hana Rozbrojová	ZŠ	uklízeč	1,00
11	Marcela Russová	vyučena	uklízeč	1,00
12	Alice Růžičková	SŠ	administrativní a spisový pracovník	1,00
13	Zdeněk Řehák	VŠ	provozář, údržbář - budova C	0,50
14	Petr Sedláček	ÚSO	provozář, údržbář - budova B	1,00
15	Petr Sedláček	ÚSO	topič - budova B, C	0,30
16	Petra Spurná	ÚSO	účetní, administrativní pracovník	1,00
17	Pavla Stejskalová	ÚSO	personalista, administrativní prac.	1,00
18	Monika Szabó	vyučena	uklízeč	1,00
19	Miroslav Tonner	vyučena	školník, údržbář A	1,00
20	Miroslav Tonner	vyučena	topič - budova A, D	0,30
21	Hana Vrbová	vyučena	uklízeč	1,00

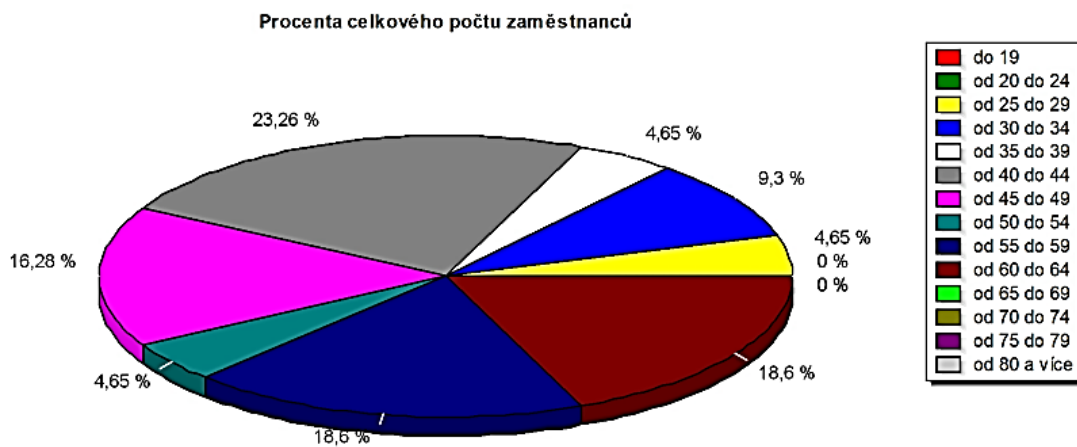
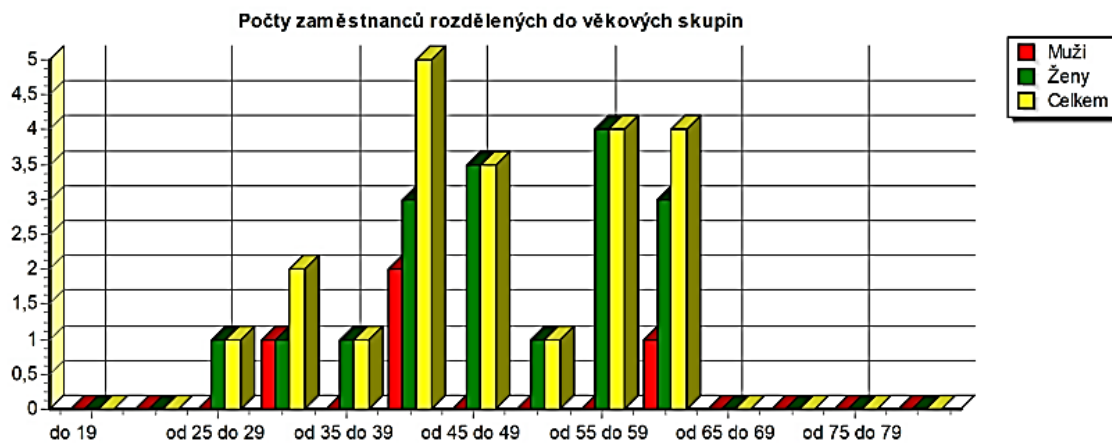
Celkový fyzický počet nepedagogických pracovníků školy je 21, přepočtený počet 18,40. Vyšší počet pracovníků vyplývá z rozsáhlého areálu školy (3 budovy, 3 nezávislé kotelny a rozsáhlé venkovní plochy).



Procenta celkového počtu zaměstnanců

6.3. Zaměstnanci školní jídelny

PČ	Zaměstnanec	Vzdělání	Pracovní zařazení	Pracovní úvazek
1	Miroslava Balogová	ZŠ	pracovnice obchodního provozu	1,00
2	Vít Hrubý	vyučen s maturitou	řidič, údržbář	1,00
3	Petr Chmelíček	vyučen v oboru	kuchař	1,00
4	Eva Jedličková	vyučena v oboru	kuchařka	1,00
5	Hana Klapková	vyučena v oboru	pracovnice obchodního provozu	1,00
6	Marie Kolářová	vyučena v oboru	kuchařka	1,00
7	Monika Koleňáková	vyučena v oboru	kuchařka	0,50
8	Pavel Komárek	vyučen v oboru	hlavní kuchař	1,00
9	Iveta Korytarová	vyučena v oboru	pracovnice obchodního provozu	1,00
10	Božena Kubíková	vyučena v oboru	kuchařka	1,00
11	Klára Marková	vyučena	pracovnice obchodního provozu	1,00
12	Alena Musilová	ÚSO	finanční referent	1,00
13	Věra Nastoupilová	vyučena	pracovnice obchodního provozu	1,00
14	Zdenka Poláková	vyučena	uklízeč	1,00
15	Petr Pospíšil	vyučen v oboru	vedoucí školní jídelny	1,00
16	Kateřina Příkrylová	vyučena v oboru	pracovnice obchodního provozu	1,00
17	Světlana Sýkorová	vyučena v oboru	kuchařka	1,00
18	Miroslava Tonnerová	SOŠ	účetní	1,00
19	Jana Trbulová	vyučena v oboru	kuchařka	1,00
20	Dagmar Ullverová	vyučena v oboru	pracovnice obchodního provozu	1,00
21	Hana Urbánková	vyučena	pracovnice obchodního provozu	1,00
22	Kateřina Zapletalová	vyučena v oboru	kuchařka	1,00

Celkový fyzický počet pracovníků školní jídelny je 22, přepočtený počet 21,50.



6.4. Organizační struktura

Vedení školy:

- Ředitel školy (statutární orgán)
- Zástupce ředitele (zástupce statutárního orgánu)
- Zástupce ředitele pro pedagogické záležitosti a zástupce pro dvojjazyčné vzdělávání
- Zástupce ředitele pro rozvoj a technické záležitosti
- Vedoucí ekonomického úseku
- Správce budov
- Vedoucí školní jídelny

Úsek vzdělávání:

- Školní poradenské centrum: psycholog, kariérový poradce, výchovný poradce, metodik prevence
- Metodik informačních a komunikačních technologií
- Předsedové předmětových komisí
- Učitelé
- Třídní učitelé

Ekonomický úsek:

- Vedoucí ekonomického úseku a hlavní ekonom školy
- Správce majetku školy
- Ekonom školní jídelny
- Finanční referent školní jídelny
- PAM

Úsek řízení projektů:

- Vedoucí projektového týmu
- Asistent řízení projektů

Školní jídelna:

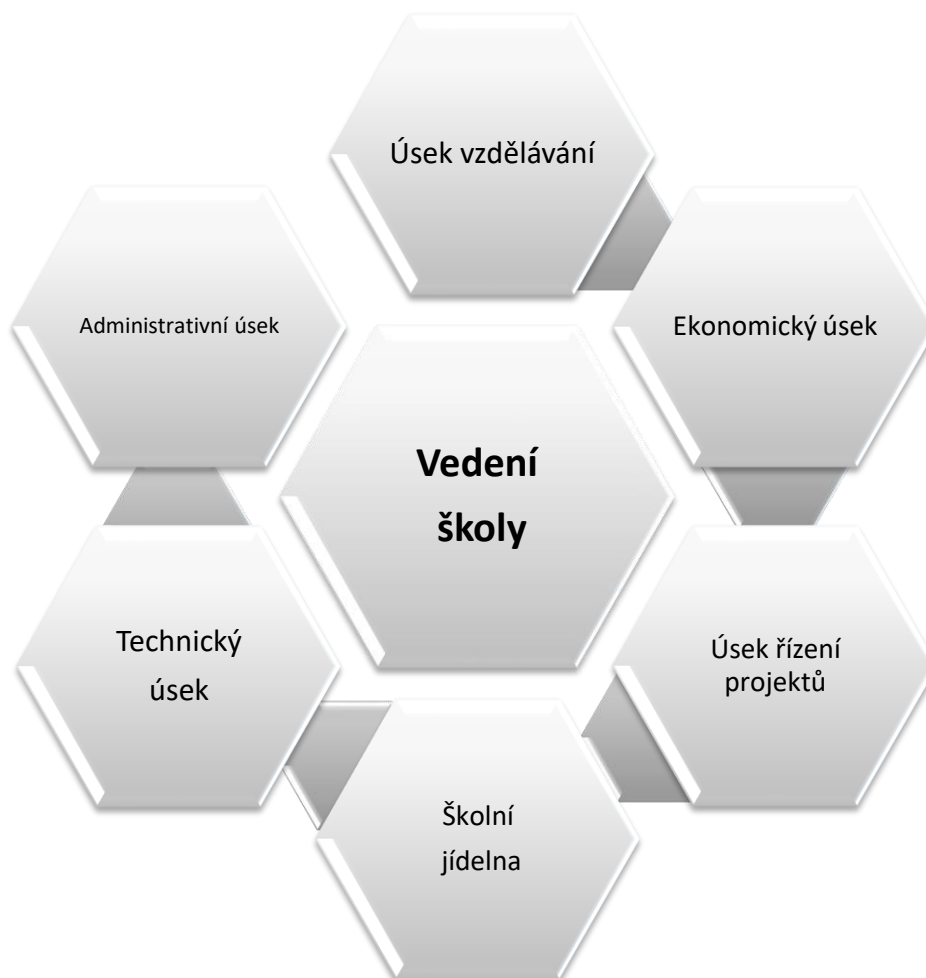
- Vedoucí školní jídelny
- Hlavní kuchař
- Kuchaři
- Pracovník obchodního provozu
- Uklízeč
- Řidič
- Údržbář

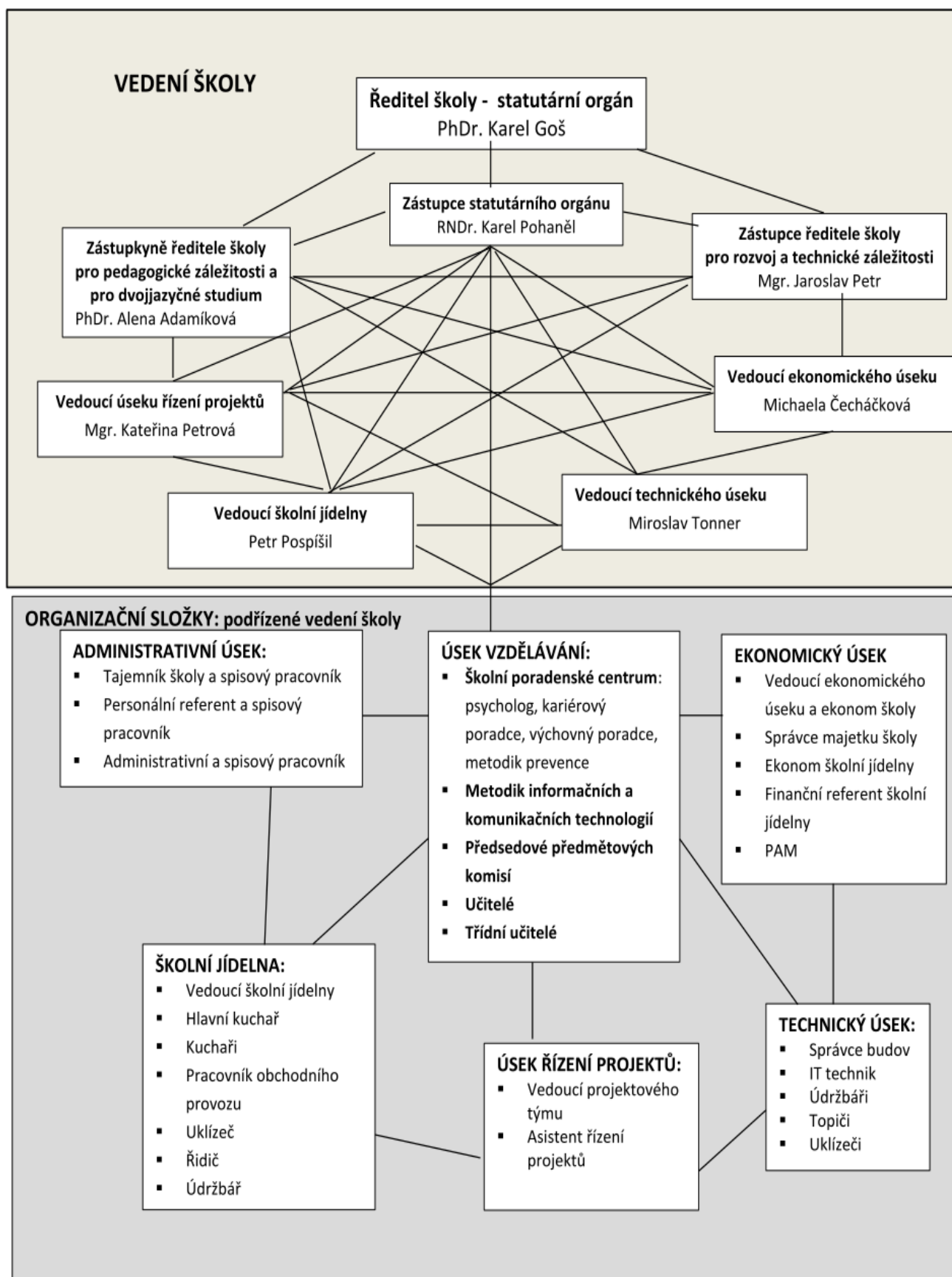
Technický úsek:

- Správce budov
- IT technik
- Údržbáři
- Topiči
- Uklízeči

Administrativní úsek:

- Tajemník školy a spisový pracovník
- Personální referent a spisový pracovník
- Administrativní a spisový pracovník





7. Přijímací řízení - jaro 2020

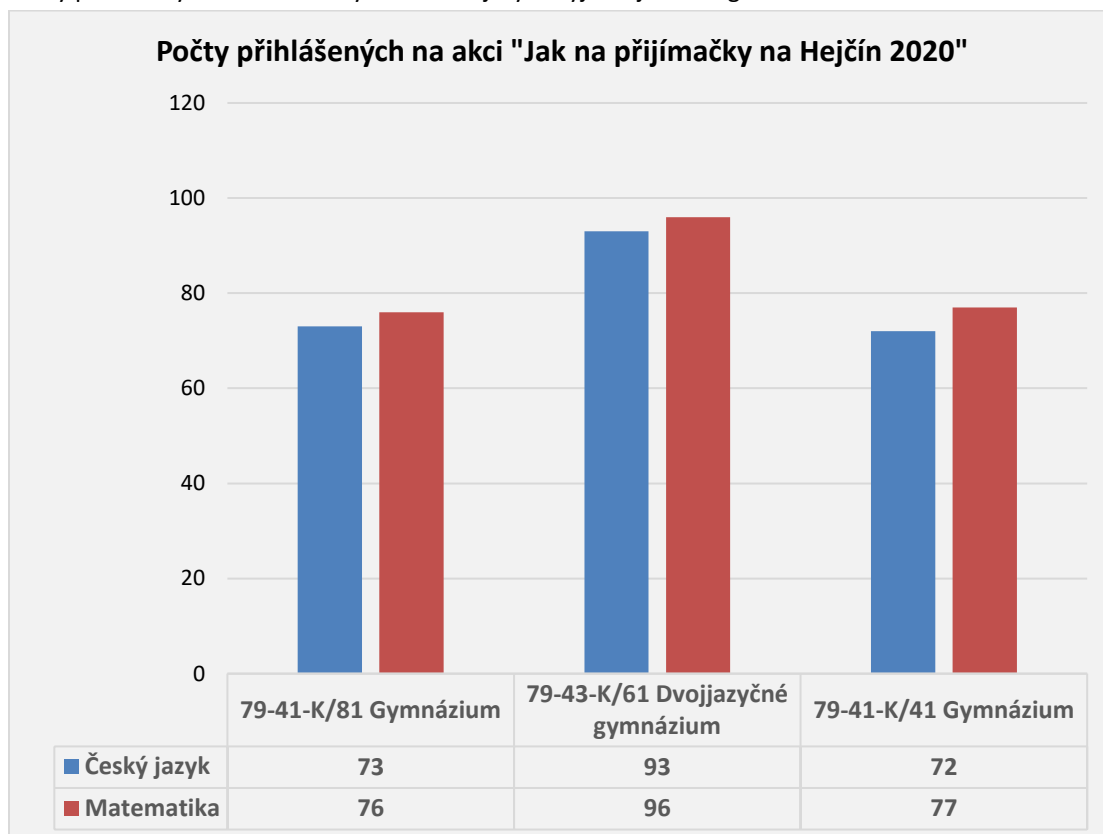
Ve školním roce 2019/2020 vedení školy zveřejnilo přijímací kritéria v zákonném termínu do 31. 1. 2020. Vzhledem k zapojení školy do reformy financování regionálního školství stanovil ředitel školy počet přijímaných uchazečů na obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium na 30, na obor vzdělání 79-43-K/61 Dvojjazyčné gymnázium na 84 a na obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium na 56.

Možnost podávání přihlášek ke studiu začala dnem 1. 2. 2020 a byla ukončena v souladu se školským zákonem dnem 1. 3. 2020.

Již od měsíce února 2020 byly zahájeny přípravy úspěšného projektu „Jak na přijímačky na Hejčín“. Vedoucími projektu byl zástupce ředitele J. Petr a statutární zástupce ředitele RNDr. K. Pohaněl. Projektový tým pracoval ve složení Mgr. J. Petr, A. Růžičková a M. Motáňová, který celou akci připravil po organizační a technické stránce, obsahová příprava byla garantována předsedkyněmi PKČJL a PKMDG Mgr. R. Havelkovou a RNDr. K. Pohanělem.

Tento projekt nebyl realizován v důsledku rozhodnutí vlády ČR o zákazu osobní přítomnosti žáků při vzdělávání.

Počty přihlášených z matematiky a českého jazyka vyjadřuje tento graf s tabulkou:



S ohledem na uzavření škol a školských zařízení od 11. 3. 2020 a následné vyhlášení nouzového stavu na celém území České republiky byla přijata speciální legislativa pro rok 2020. Přijímací zkoušky a přijímací řízení se ve školním roce 2019/2020 řídilo zákonem č. 135/2020 Sb., o zvláštních pravidlech pro přijímání k

některým druhům vzdělávání a k jejich ukončení ve školním roce 2019/2020, který byl publikovaný ve Sbírce zákonů dne 27. 3. 2020 pod č. 135/2020 Sb. Účinnosti tento zákon nabyl dnem publikace ve Sbírce zákonů. K výše uvedenému zákonu Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy vydalo prováděcí právní předpis - vyhlášku č. 232/2020 Sb., o přijímacím řízení, maturitní zkoušce a závěrečné zkoušce ve školním roce 2019/2020, která upravuje detaily postupu při organizaci i hodnocení všech uvedených zkoušek. Jednotná přijímací zkouška byla organizovaná Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání. V přijímacím řízení v oborech vzdělání s maturitní zkouškou byla tato jednotná zkouška stanovena na základě § 60 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění zákona č. 178/2016 Sb.

Oproti běžným pravidlům školského zákona mohl uchazeč konat jednotnou přijímací zkoušku pouze jednou, avšak oproti běžnému průběhu došlo k prodloužení času trvání jednotné přijímací zkoušky. Test z českého jazyka a literatury trval 70 minut (o 10 minut delší). Test matematiky trval 85 minut (o 15 minut delší). Uchazeči konali jednotnou přijímací zkoušku pouze na škole, kterou měli v přihlášce uvedenou na prvním místě. Pokud uchazeč konal jednotnou přijímací na jiné škole, výsledky jednotné přijímací zkoušky byl Cermatem zpřístupněny i pro Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45 a výsledné pořadí uchazečů bylo stanoveno na základě kritérií z ledna 2020.

Termíny konání písemných testů jednotné zkoušky Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání byly stanoveny takto:

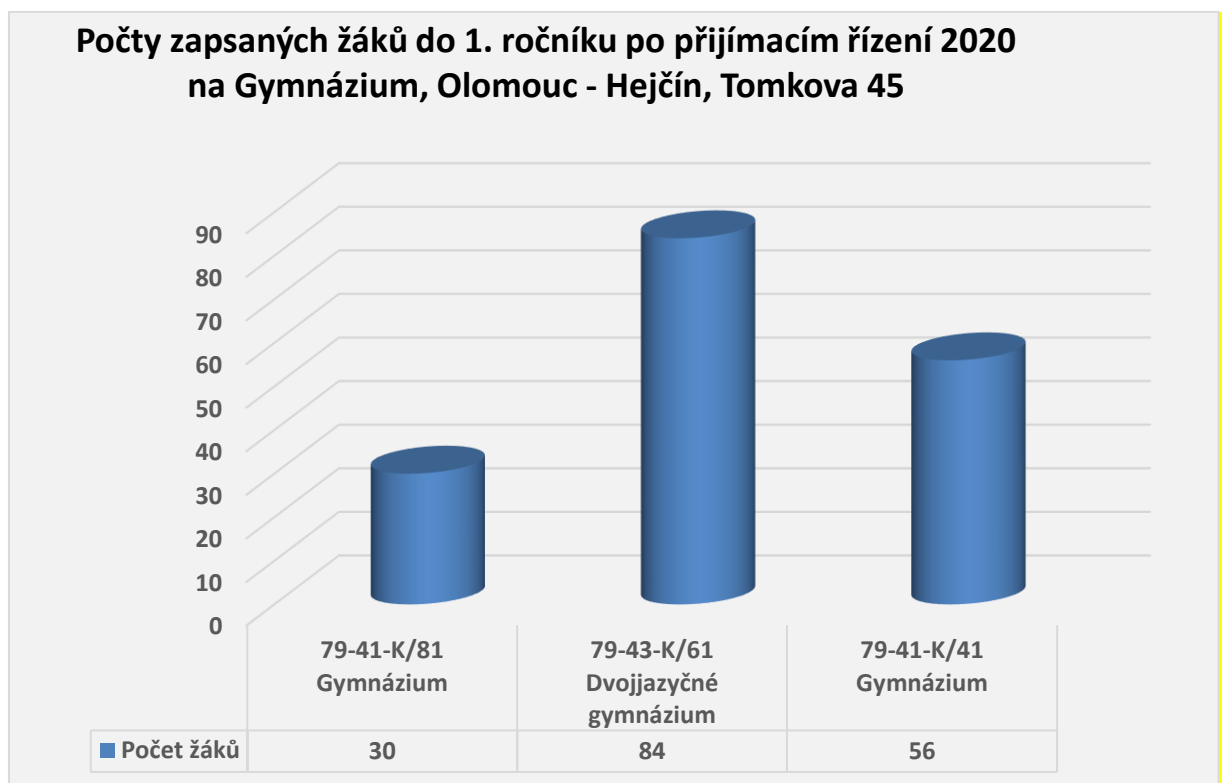
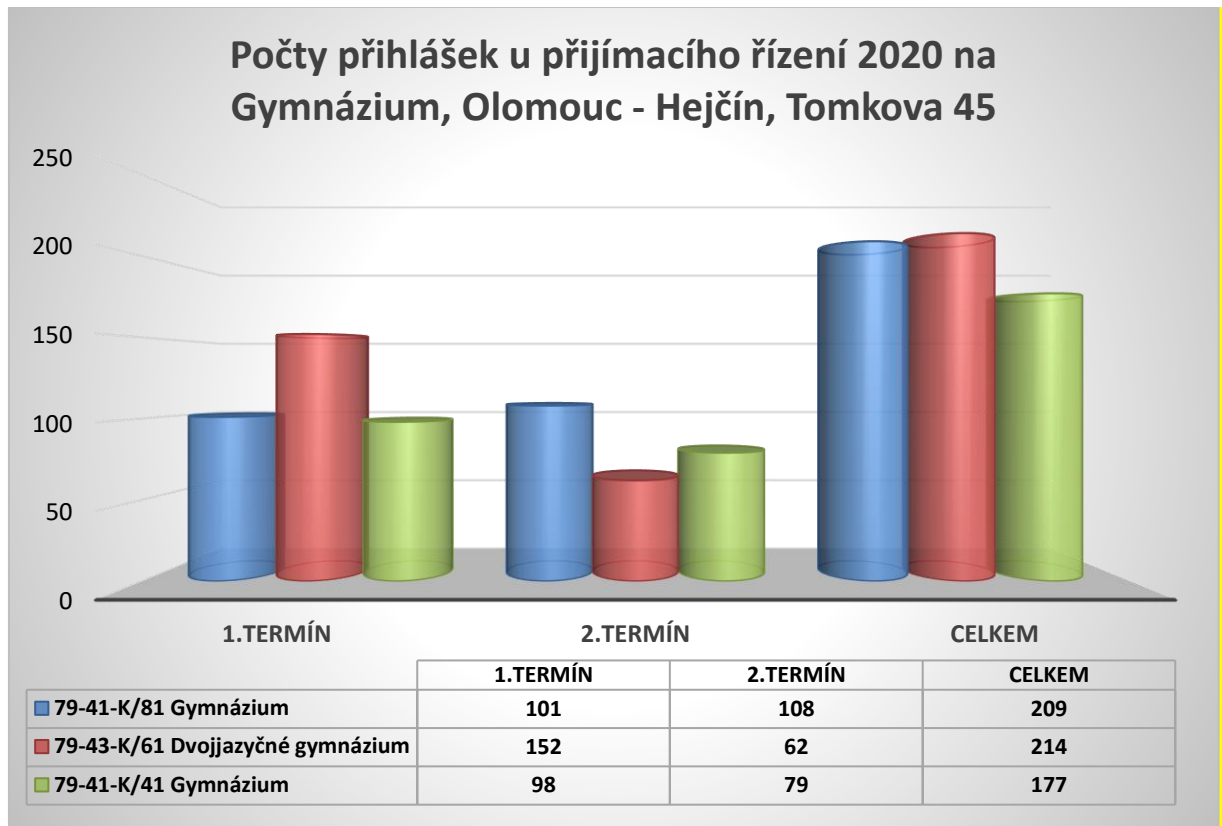
OBOR VZDĚLÁNÍ	PRVNÍ KOLO TERMÍN ZKOUŠKY	NÁHRADNÍ TERMÍN
79-41-K/81 Gymnázium	9. 6. 2020	23. 6. 2020
79-43-K/61 Dvojjazyčné gymnázium	9. 6. 2020	23. 6. 2020
79-41-K/41 Gymnázium	8. 6. 2020	23. 6. 2020

Gymnázium, Olomouc - Hejčín tradičně stanovilo minimální hranici úspěšnosti (tzv. cut-off score). Tato minimální hodnota byla stanovena pro obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium na 40 bodů ze součtu bodového hodnocení testu z matematiky a z českého jazyka a literatury, u oboru vzdělání 79-43-K/61 Dvojjazyčné gymnázium na 30 bodů ze součtu bodového hodnocení testu z matematiky a z českého jazyka a literatury a u oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium na 30 bodů ze součtu bodového hodnocení testu z matematiky a z českého jazyka a literatury. Maximální počet bodů u jednotlivých testů byl 100 bodů.

Celkový výsledek přijímací řízení pro žáka byl stanoven s využitím výsledků hodnocení uchazeče 40 % test z českého jazyka a literatury, 40 % test z matematiky a její aplikace a 20 % prospěchu na ZŠ. Dále bylo zohledněno umístění v okresních a vyšších kolech vybraných předmětových soutěží vyhlášených MŠMT.

V měsících září a říjen 2019 škola zorganizovala tradiční adaptační kurzy pro žáky prvních ročníků všech oborů vzdělání.

7.1. Přihlášení / přijatí žáci





Počet odevzdaných zápisových lístků k 31. 7. 2020 do jednotlivých oborů vzdělání:

79-41-K/81 Gymnázium: 30

79-43-K/61 Dvojjazyčné gymnázium: 84

79-41-K/41 Gymnázium: 56

8. Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků

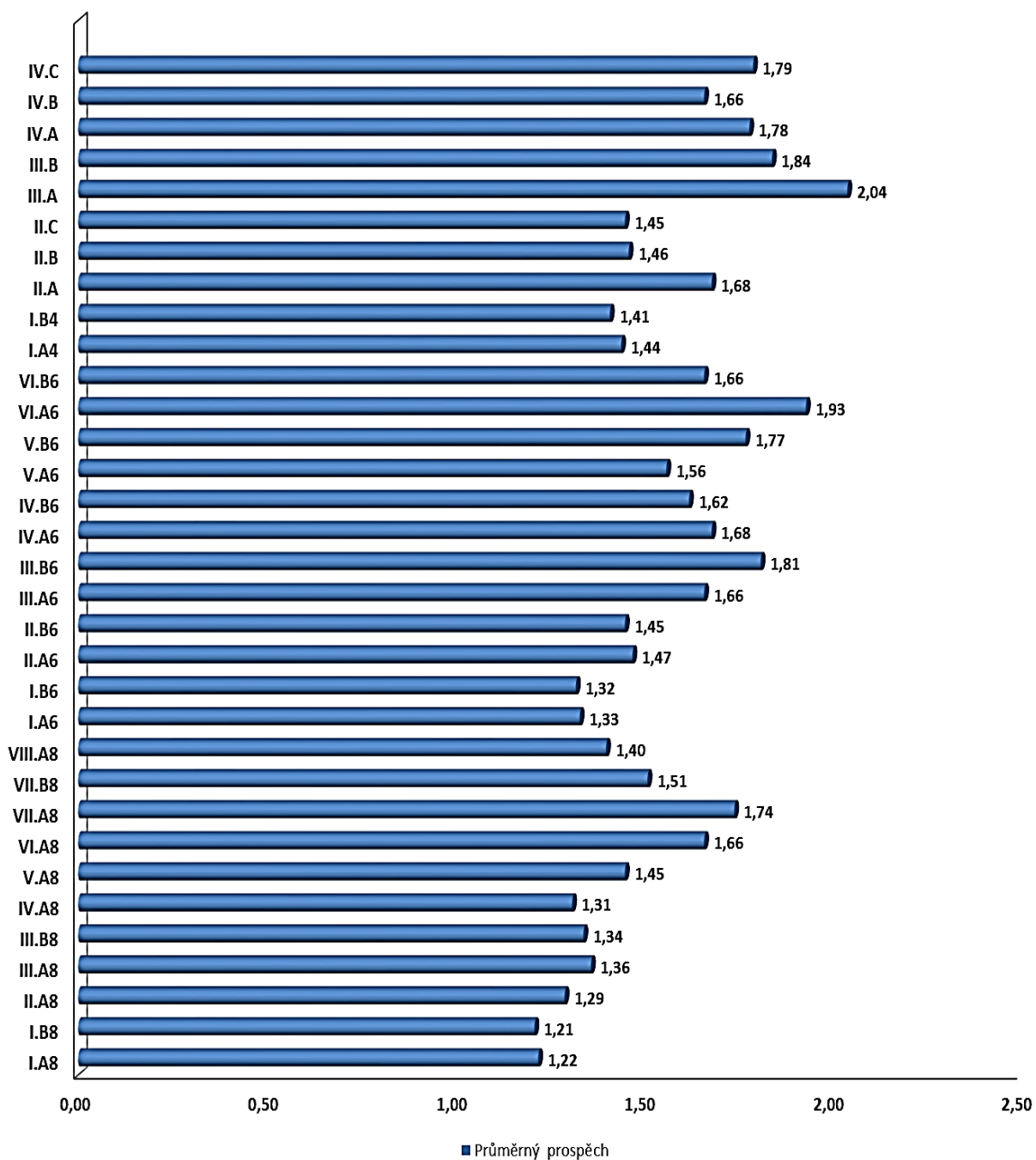
8.1. Přehled prospěchu za I. a II. pololetí 2019/2020

8.1.1. Statistika prospěchu v I. pololetí školního roku 2019/2020 ke dni 31. 1. 2020

Třída	Počet žáků	Průměrný prospěch	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neklasif.	Neprospěl	Poznámka
Gymnázium osmileté 79-41-K/81							
I.A8	30	1,22	28	2	0	0	
I.B8	30	1,21	27	3	0	0	
II.A8	29	1,29	23	6	0	0	
III.A8	27	1,36	18	9	0	0	
III.B8	30	1,34	20	10	0	0	
IV.A8	29	1,31	21	7	1	0	
V.A8	27	1,45	18	9	0	0	
VI.A8	30	1,66	13	17	0	0	
VII.A8	30	1,74	11	19	0	0	
VII.B8	26	1,51	14	12	0	0	
VIII.A8	29	1,40	16	13	0	0	
Celkem G8	317	1,41	209	107	1	0	
Gymnázium šestileté 79-43-K/61 a 79-41-K/610							
I.A6	30	1,33	27	3	0	0	
I.B6	30	1,32	26	4	0	0	
II.A6	33	1,47	16	16	1	0	
II.B6	32	1,45	16	16	0	0	
III.A6	29	1,66	14	15	0	0	
III.B6	31	1,81	9	22	0	0	
IV.A6	29	1,68	11	18	0	0	
IV.B6	27	1,62	9	18	0	0	
V.A6	24	1,56	7	17	0	0	
V.B6	28	1,77	6	20	2	0	
VI.A6	25	1,93	2	21	1	1	
VI.B6	26	1,66	5	21	0	0	
Celkem G6	344	1,61	148	191	4	1	
Gymnázium čtyřleté 79-41-K/41							
I.A4	31	1,44	17	14	0	0	
I.B4	31	1,41	18	12	0	0	
II.A	30	1,68	13	18	0	0	
II.B	31	1,46	13	17	0	1	
II.C	29	1,45	14	16	0	0	
III.A	29	2,04	5	24	0	1	
III.B	28	1,84	7	23	1	0	

IV.A	27	1,78	7	20	1	0	
IV.B	28	1,66	9	18	0	0	
IV.C	31	1,79	9	17	1	0	
Celkem G4	295	1,66	112	179	3	2	
Celkem škola	956	1,56	469	477	8	3	

Průměrný prospěch - 1. pololetí 2019 - 2020

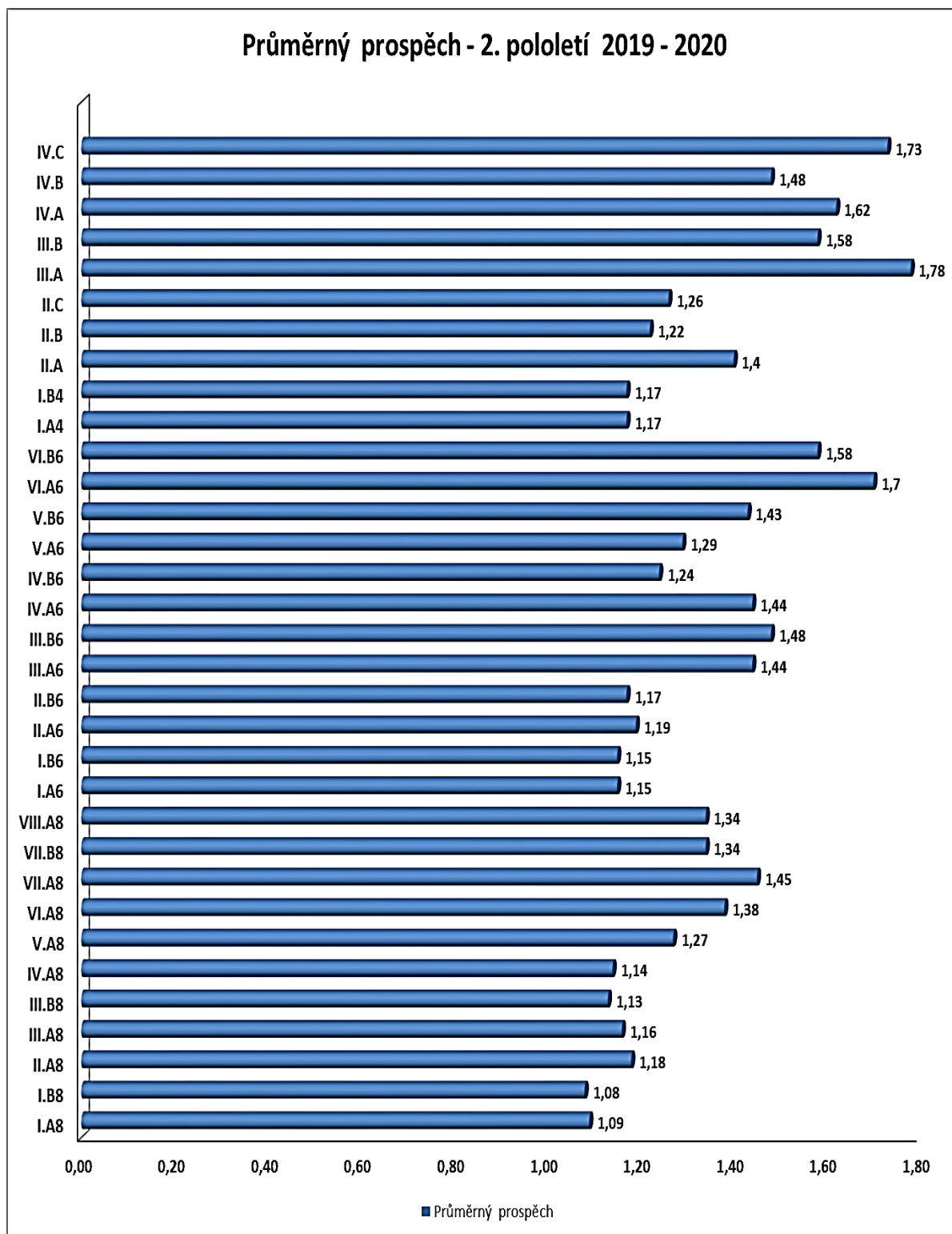




8.1.2. Statistika prospěchu ve II. pololetí školního roku 2019/2020 ke dni 26. 6. 2020

Třída	Počet žáků	Průměrný prospěch	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neklasif.	Neprospěl	Poznámka
Gymnázium osmileté 79-41-K/81							
I.A8	30	1,09	30	0	0	0	
I.B8	30	1,08	30	0	0	0	
II.A8	29	1,18	27	2	0	0	
III.A8	27	1,16	26	1	0	0	
III.B8	30	1,13	28	2	0	0	
IV.A8	29	1,14	25	4	0	0	
V.A8	27	1,27	21	6	0	0	
VI.A8	30	1,38	19	11	0	0	
VII.A8	30	1,45	17	12	0	0	
VII.B8	26	1,34	18	8	0	0	
VIII.A8	29	1,34	18	11	0	0	
Celkem G8	317	1,23	259	57	0	0	
Gymnázium šestileté 79-43-K/61 a 79-41-K/610							
I.A6	30	1,15	30	0	0	0	
I.B6	30	1,15	30	0	0	0	
II.A6	33	1,19	31	2	0	0	
II.B6	32	1,17	29	3	0	0	
III.A6	29	1,44	0	0	0	0	
III.B6	31	1,48	15	16	0	0	
IV.A6	29	1,44	17	12	0	0	
IV.B6	28	1,24	21	7	0	0	
V.A6	24	1,29	13	11	0	0	
V.B6	28	1,43	15	13	0	0	
VI.A6	26	1,7	5	20	0	0	
VI.B6	26	1,58	9	17	0	0	
Celkem G6	346	1,36	215	101	0	0	
Gymnázium čtyřleté 79-41-K/41							
I.A4	31	1,17	27	4	0	0	
I.B4	30	1,17	24	6	0	0	
II.A	30	1,4	21	9	0	0	
II.B	31	1,22	27	4	0	0	
II.C	29	1,26	24	5	0	0	
III.A	30	1,78	11	18	1	0	
III.B	31	1,58	17	14	0	0	
IV.A	28	1,62	8	20	0	0	
IV.B	27	1,48	12	15	0	0	

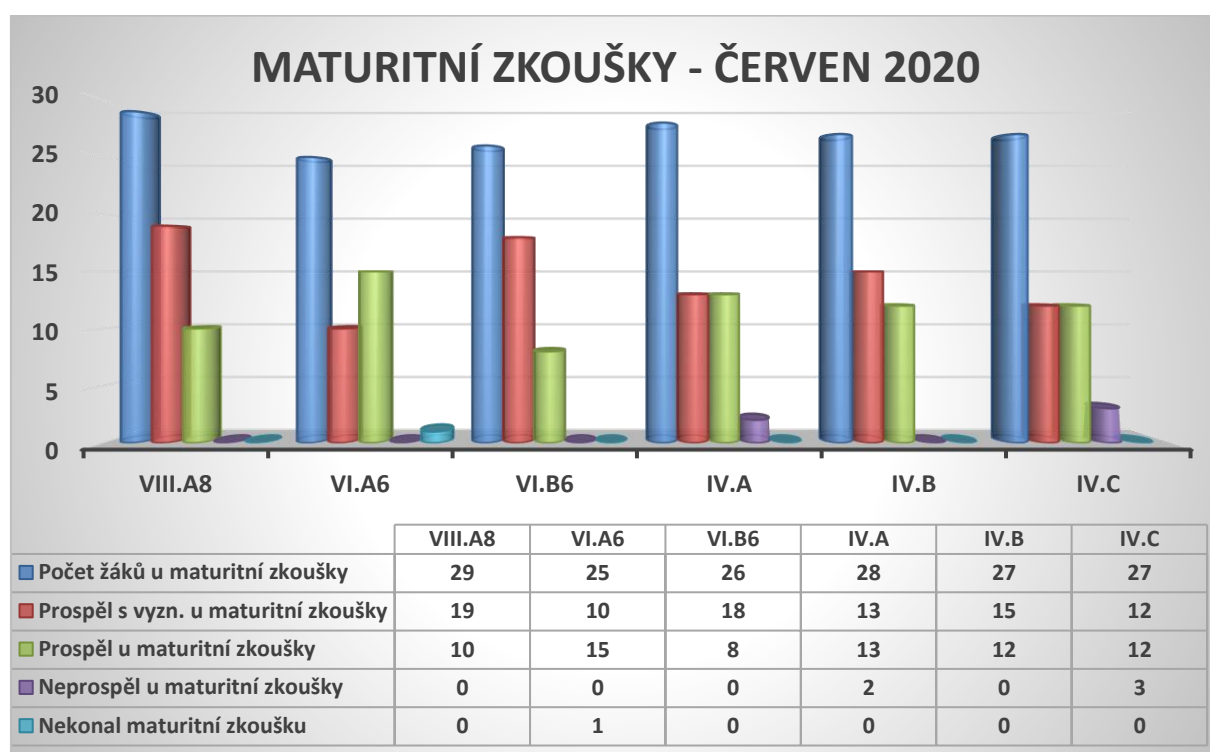
IV.C	27	1,73	6	21	0	0	
Celkem G4	294	1,44	177	116	1	0	
Celkem škola	957	1,34	651	274	1	0	



8.2. Výsledky maturitních zkoušek 2020

Vzhledem k pandemii COVID-19 a rozhodnutí Ministerstva zdravotnictví ČR o omezení přítomnosti žáků ve škole od 11. 3. 2020, byla přijata speciální legislativa pro rok 2020. Přijímací zkoušky a přijímací řízení se ve školním roce 2019/2020 řídilo zákonem č. 135/2020 Sb., o zvláštních pravidlech pro přijímání k některým druhům vzdělávání a k jejich ukončování ve školním roce 2019/2020, který byl publikovaný ve Sbírce zákonů dne 27. 3. 2020 pod č. 135/2020 Sb. Účinnosti tento zákon nabyl dnem publikace ve Sbírce zákonů.

Didaktické testy státních maturitních zkoušek se uskutečnily v pondělí 1. 6. 2020 a úterý 2. 6. 2020. Profilové ústní maturitní zkoušky se konaly v týdnu 15. – 22. 6. 2020 pro třídy VI.A6, IV.A, IV.C a pro třídy VIII.A8, VI.B6 a IV.B v týdnu od 22. – 26. 6. 2020.

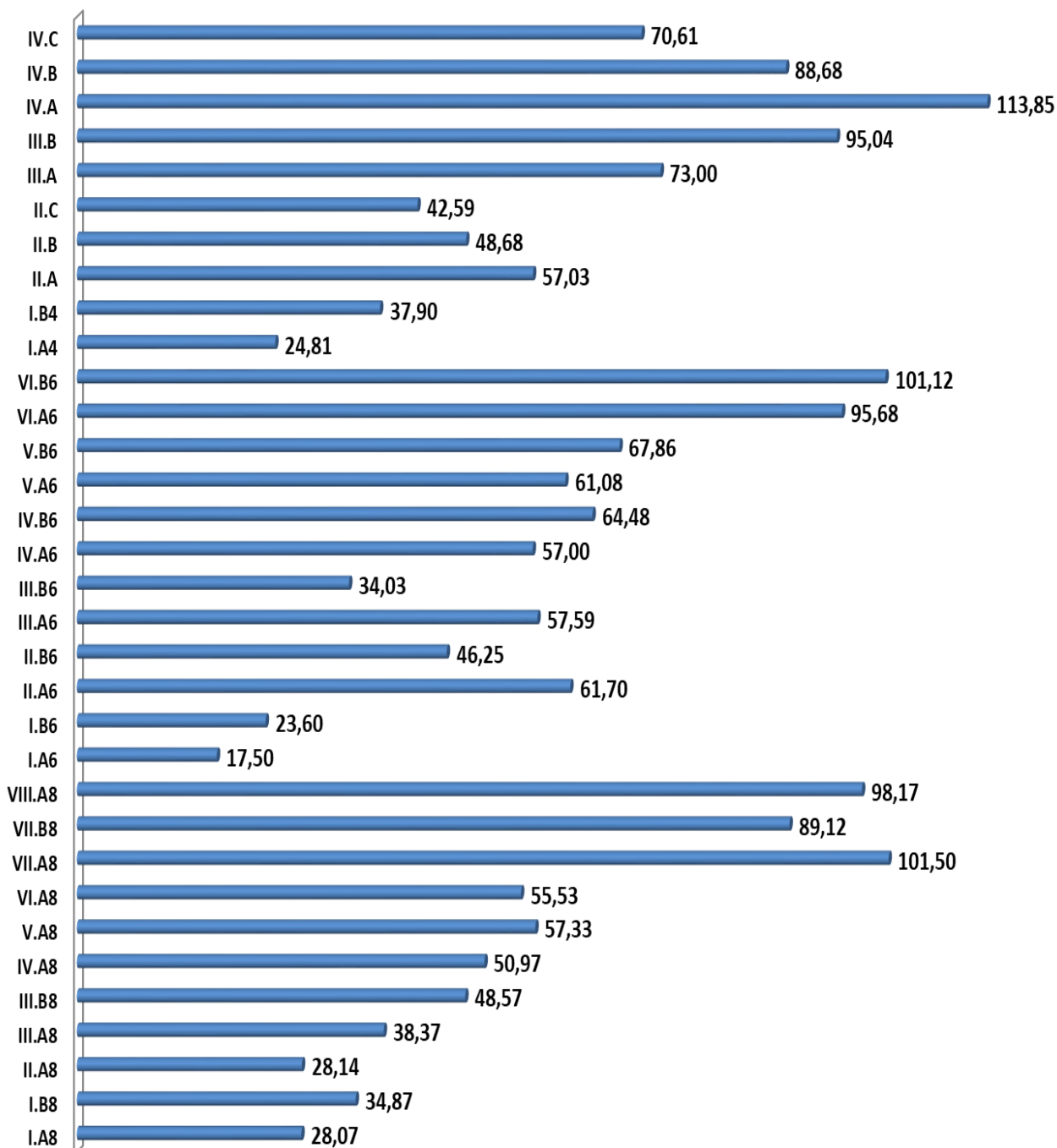


8.3. Přehled absence za I. a II. pololetí ve školním roce 2019/2020
8.3.1. Přehled absence za I. pololetí školního roku 2019/2020 ke dni 31. 1. 2020

Třída	Počet žáků	Absence celkem omluv.	Absence celkem neomluv.	Absence na žáka omluv.	Absence na žáka neomluv.	2. st. z chování	3. st. z chování	Podmín. vyloučení	Nepodm. vyloučení
Gymnázium osmileté 79-41-K/81									
I.A8	30	842	0	28,07	0,00	0	0	0	0
I.B8	30	1046	0	34,87	0,00	0	0	0	0
II.A8	29	816	0	28,14	0,00	0	0	0	0
III.A8	27	1036	0	38,37	0,00	0	0	0	0
III.B8	30	1457	0	48,57	0,00	0	0	0	0
IV.A8	29	1478	2	50,97	0,07	0	0	0	0
V.A8	27	1548	0	57,33	0,00	0	0	0	0
VI.A8	30	1666	0	55,53	0,00	0	0	0	0
VII.A8	30	3045	0	101,50	0,00	0	0	0	0
VII.B8	26	2317	0	89,12	0,00	0	0	0	0
VIII.A8	29	2838	9	97,86	0,31	0	0	0	0
Celkem G8	317	18089	11	57,30	0,03	0	0	0	0
Gymnázium šestileté 79-43-K61 a 79-41-K/610									
I.A6	30	525	0	17,50	0,00	0	0	0	0
I.B6	30	708	0	23,60	0,00	0	0	0	0
II.A6	33	2036	0	61,70	0,00	0	0	0	0
II.B6	32	1480	0	46,25	0,00	0	0	0	0
III.A6	29	1670	0	57,59	0,00	0	0	0	0
III.B6	31	1055	0	34,03	0,00	0	0	0	0
IV.A6	29	1653	0	57,00	0,00	0	0	0	0
IV.B6	27	1741	0	64,48	0,00	0	0	0	0
V.A6	24	1466	0	61,08	0,00	0	0	0	0
V.B6	28	1900	0	67,86	0,00	0	0	0	0
VI.A6	25	2392	0	95,68	0,00	0	0	0	0
VI.B6	26	2608	21	100,31	0,81	0	0	0	0
Celkem G6	344	19234	21	57,26	0,07	0	0	0	0
Gymnázium čtyřleté 79-41-K/41									
I.A4	31	769	0	24,81	0,00	0	0	0	0
I.B4	31	1175	0	37,90	0,00	0	0	0	0
II.A	30	1711	0	57,03	0,00	0	0	0	0
II.B	31	1509	0	48,68	0,00	0	0	0	0
II.C	29	1235	0	42,59	0,00	0	0	0	0
III.A	29	2117	0	73,00	0,00	0	0	0	0
III.B	28	2661	0	95,04	0,00	0	0	0	0
IV.A	27	3074	0	113,85	0,00	0	0	0	0

IV.B	28	2483	0	88,68	0,00	0	0	0	0
IV.C	31	2189	0	70,61	0,00	0	0	0	0
Celkem G4	295	18923	0	65,22	0,00	0	0	0	0
Celkem škola	956	56246	32	59,93	0,03	0	0	0	0

Průměrná celková absence ve třídách v 1. pololetí 2019 - 2020

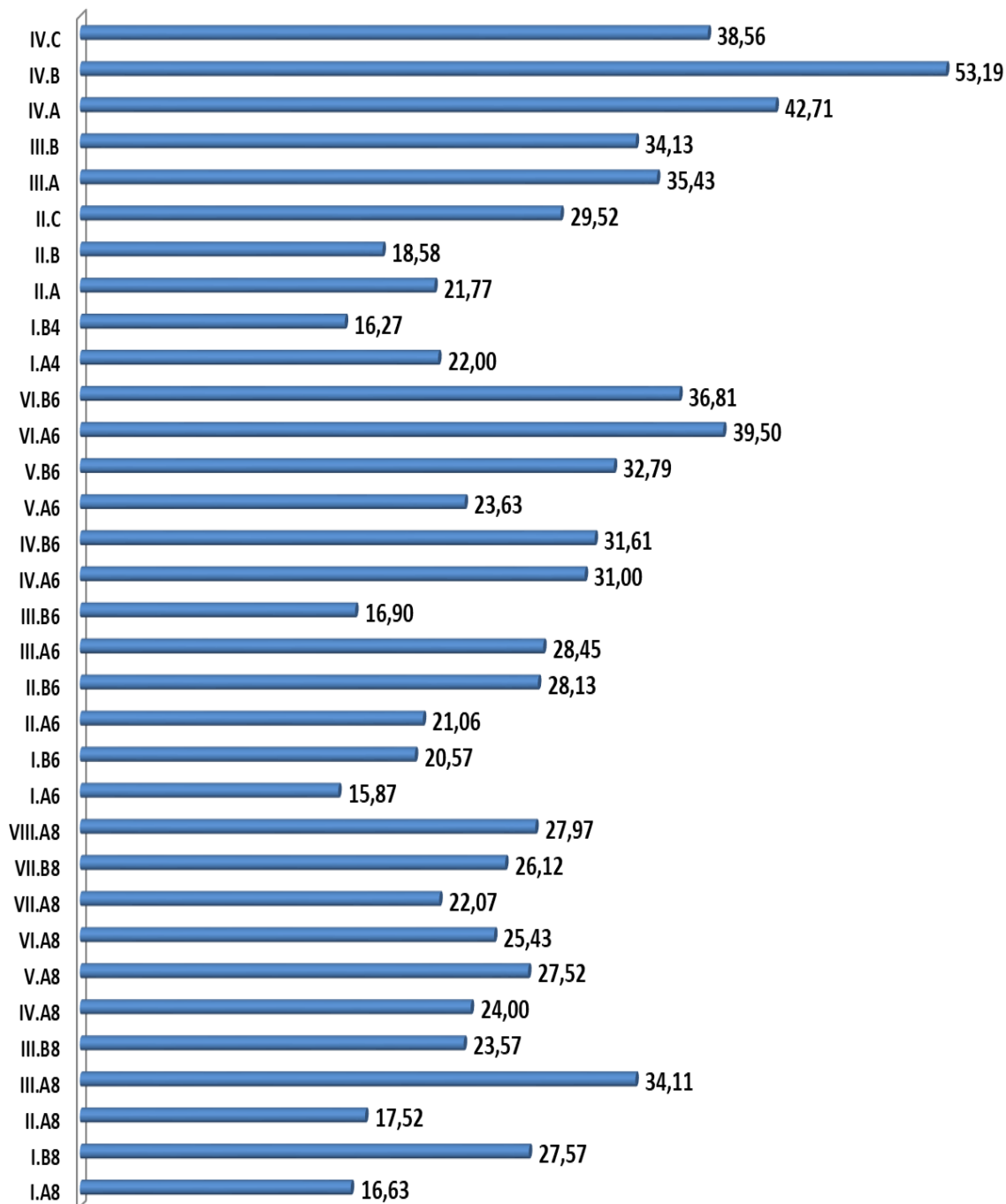


8.3.2. Přehled absence za II. pololetí školního roku 2019/2020 ke dni 26. 6. 2020

Třída	Počet žáků	Absence celkem omluv.	Absence celkem neomluv.	Absence na žáka omluv.	Absence na žáka neomluv.	2. st. z chování	3. st. z chování	Podmín. vyloučení	Nepodm. vyloučení
Gymnázium osmileté 79-41-K/81									
I.A8	30	499	0	16,63	0,00	0	0	0	0
I.B8	30	827	0	27,57	0,00	0	0	0	0
II.A8	29	508	0	17,52	0,00	0	0	0	0
III.A8	27	921	0	34,11	0,00	0	0	0	0
III.B8	30	707	0	23,57	0,00	0	0	0	0
IV.A8	29	696	0	24,00	0,00	0	0	0	0
V.A8	27	743	0	27,52	0,00	0	0	0	0
VI.A8	30	763	1	25,43	0,03	0	0	0	0
VII.A8	29	640	0	22,07	0,00	0	0	0	0
VII.B8	26	679	0	26,12	0,00	0	0	0	0
VIII.A8	29	811	0	27,97	0,00	0	0	0	0
Celkem G8	316	7794	1	24,77	0,00	0	0	0	0
Gymnázium šestileté 79-43-K61 a 79-41-K/610									
I.A6	30	476	0	15,87	0,00	0	0	0	0
I.B6	30	617	0	20,57	0,00	0	0	0	0
II.A6	33	695	0	21,06	0,00	0	0	0	0
II.B6	32	900	0	28,13	0,00	0	0	0	0
III.A6	29	825	0	28,45	0,00	0	0	0	0
III.B6	31	524	0	16,90	0,00	0	0	0	0
IV.A6	29	899	0	31,00	0,00	0	0	0	0
IV.B6	28	885	0	31,61	0,00	0	0	0	0
V.A6	24	567	0	23,63	0,00	0	0	0	0
V.B6	28	918	0	32,79	0,00	0	0	0	0
VI.A6	26	1027	0	39,50	0,00	0	0	0	0
VI.B6	26	957	0	36,81	0,00	0	0	0	0
Celkem G6	346	9290	0	27,19	0,00	0	0	0	0
Gymnázium čtyřleté 79-41-K/41									
I.A4	31	682	0	22,00	0,00	0	0	0	0
I.B4	30	488	0	16,27	0,00	0	0	0	0
II.A	30	653	0	21,77	0,00	0	0	0	0
II.B	31	576	0	18,58	0,00	0	0	0	0
II.C	29	856	0	29,52	0,00	0	0	0	0
III.A	30	1063	0	35,43	0,00	0	0	0	0
III.B	31	1058	0	34,13	0,00	0	0	0	0
IV.A	28	1196	0	42,71	0,00	0	0	0	0
IV.B	27	1436	0	53,19	0,00	0	0	0	0

IV.C	27	1041	4	38,56	0,15	0	0	0	0
Celkem G4	294	9049	4	31,21	0,01	0	0	0	0
Celkem škola	956	26133	5	27,73	0,01	0	0	0	0

Průměrná omluvená absence ve třídách v 2. pololetí 2019-2020





8.4. Počet žáků s 2. stupněm z chování a 3. stupněm z chování ve školním roce 2019/2020

Počet žáků s 2. stupněm z chování: 0

Počet žáků s 3. stupněm z chování: 0

9. Předmětové komise

9.1. Předmětová komise českého jazyka a literatury

Předseda PK: Mgr. Renáta Havelková (Č – D – TEA)

Zástupce předsedy PK: Mgr. Petr Fuka (Č – N)

Členové PK:

PaedDr. Lenka Dohnalová (Č – HV)

PhDr. Jarmila Dubová (Č – N)

Mgr. Jiří Glos (Č – D)

Mgr. Marcela Heřmanová (Č – HV – R)

PhDr. Jana Hubáčková (Č – D)

Mgr. Marta Janíčková (Č – A)

Mgr. Lucie Kalandrová (Č – ZSV)

Mgr. Olga Konečná (Č – N)

PaedDr. Dana Lekešová (Č – HV)

Mgr. Bohdana Menoušková (Č – F)

Mgr. Renáta Przybylová (Č – HV)

Mgr. Renata Sedláčková (Č – F)

Mgr. Stanislav Sládeček (Č – A)

Mgr. Jiří Vávra (Č- VV)

Mgr. Barbora Veselá (Č – N)

Mgr. Šárka Zajícová (Č – N)

Činnost PK:

a. v oblasti povinných a povinně volitelných předmětů

PKČ v tomto školním roce realizovala maturitní seminář PEK (písemná elektronická komunikace, vyučující R. Havelková), který je zaměřen na znalost normalizované úpravy písemností podle normy ČSN 01 6910; dále maturitní literární seminář, který se zaměřuje na rozvoj kompetencí žáků pracovat s uměleckým textem, na novinky v současné literatuře a na seznámení s prestižními literárními přehlídkami, soutěžemi/oceněními a časopisy.

b. v oblasti nepovinně volitelných předmětů (kroužky, kluby)

Na škole působí klub HaD pod vedením D. Lekešové a R. Przybylové, žáci navštěvují vytipovaná divadelní představení a rozšiřují si tak svoje kulturní povědomí. Činnost klubu byla narušena epidemiologickou situací a uzavřením škol. Dále předmětová komise realizovala kroužek – příprava na didaktické testy z českého jazyka a literatury, který vede B. Menoušková. Žáci jsou seznamováni s typovými úlohami z didaktických testů a vyučující s nimi prochází testy a vysvětluje problémové úlohy. Kroužek – psaní odborných /seminárních prací vedla R. Havelková. Úkolem bylo seznámit studenty s metodami vědecké práce a zaměřit se na formální o obsahové náležitosti odborných prací. Výsledkem práce tohoto kroužku byly 2 odborné práce v soutěži SOČ, obě práce se umístily v okresním i krajském kole, jedna práce postoupila do kola celostátního (viz soutěže).

c. významné akce organizované PK včetně exkurzí

Literárně historická exkurze pro všechny žáky maturitních tříd, exkurze do KMOL, Vědecké knihovny v Olomouci.

Organizace přednášky Osud českých nářečí – B. Menoušková.

Divadelní představení na den vysvědčení - Molière: Scapino aneb Sluha málem principálem organizovala D. Lekešová.

Autorské čtení našeho úspěšného absolventa Vojtěcha Matochy (Prašina – Černý merkurit) – pro žáky nižšího gymnázia.

Workshop pro studenty „Identitu máš jen jednu“ - Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s., seminář PEK – organizovala R. Havelková.

Hudebně-výtvarně-literární koláž ze života prokletých básníků, Divadlo na cucky pořad "Opíjejte se".

Organizace literární soutěže Memoriál P. Homoláka.

Hodnocení distanční výuky

Při on-line výuce byly využívány různé platformy. Nejčastější byla práce v MS Teams, MS Forms a zadávání prací přes třídní e-maily, dále ŠOL, Moodle, v menší míře Google Classroom, ZOOM, Meet, edukativní videa MDO a ČT, testy a elektronické materiály vydavatelství Taktik či Hot Potatoes pro tvorbu křížovek a kvízů na opakování. Osvědčily se zvláště videohovory na Teams, zde také u některých pedagogů probíhalo probírání nové látky, včetně rozboru textů, cvičných maturitních pracovních listů. Za přínosné považujeme kontrolní kvízy a testy on-line ve Forms. Vzhledem k situaci byla on-line zadána a odevzdána i povinná školní slohová práce elektronickou formou (zadání na přesný čas, po 60 minutách žáci museli odeslat).

Celkově učitelé dostávali pozitivní zpětnou vazbu od žáků i rodičů, za daných podmínek hodnotíme možnosti on-line výuky jako užitečné řešení dané situace.

Maturitní zkouška

Předmět						
Ukazatel / Třída	VIII.A8	VI.A6	VI.B6	IV.A	IV.B	IV.C
Počet maturujících z předmětu garantovaného PK	29	25	26	28	27	27
Písemná zkouška (průměr ve třídě – DT (v procentech)	86,97	80,96	77,2	72,72	76,00	76,22
Ústní zkouška (průměr ve třídě - body), maximum 28 bodů	26,38	23,48	25,3	25,54	25,00	25,11

OPVVV členů PK

Jméno a příjmení	Název programu DVPP
R. Havelková	Kolokvium Krajského metodického kabinetu Český jazyk a literatura Kolokvium Krajského metodického kabinetu ČJL - vedeno přes program MS Teams
R. Havelková	Jednání Národního kabinetu Český jazyk a literatura, NPI ČR Praha
R. Havelková	Revize RVP - jejich význam, cíle a obsah, webinář
R. Havelková	NPI ČR, Interview k řízení kabinetů
O. Konečná	Čtenářská a informační gramotnost ve výuce, příklady dobré praxe
M. Heřmanová	Čtenářská gramotnost, NPI ČR
B. Menoušková	Osobnostní rozvoj, Sloup u Macochy
D. Lekešová	Aktivní pedagog, Spolupráce jako nástroj ve vzdělávání
R. Przybylová	Komunikace na sociálních sítích a sociálních fórech (webinář)
Glos, Hubáčková, Dohnalová, Przybylová, Heřmanová, Sedláčková, Lekešová	Workshop Vedení odborných prací (seminární práce, práce SOČ) s ohledem na jazykovou správnost, formální náležitosti a dodržování autorského zákona

Soutěže – výsledky

Okresní kolo Olympiády v českém jazyce – 1. kategorie – J. Růžičková (II.A)- 2. místo a postup do krajského kola, nerealizovalo se

Okresní kolo Olympiády v českém jazyce – 2. kategorie – L. Bízová (IV.A6) - 1. místo a K. Šmídová (V.A8) - 3. místo - obě postoupily do krajského kola, nerealizovalo se

Regionální kolo Lingvistické olympiády – J. Loun (VIII.A8)- 49. Místo, postup do celostátního kola, nerealizovalo se

Oblastní kolo recitační soutěže Memoriál Rostí Čtvrtlíka – M. Marková, E. Kubíčková – místo neuděleno, ale postup z regionálního kola do celostátního kola (nerealizovalo se)

Krajské kolo soutěže SOČ, K. Krupičková (III.A6) - 2. místo a M. Kolářová (VIII.A8) - 1. místo s přímým postupem do celostátního kola

Okresní kolo SOČ – K. Krupičková z (III.A6) - 1. místo s postupem a M. Kolářová (VIII.A8) – 1. místo s postupem do krajského kola

Projektová činnost

Šablony (Sdílení - Puškášová, Havelková, Janíčková); Aktivní učitel (Sedláčková); SYPO (Havelková); Heřmanová - mentoring

Spolupráce s dalšími partnery

PKČ spolupracuje s UP v Olomouci (odborné semináře, soutěže, konzultace v rámci SOČ), s NPI ČR (účast na seminářích a tutorská i lektorská činnosti pro NPI ČR + R. Havelková je předsedkyní Metodického kabinetu ČJL), s DDM (soutěže v rámci programu Excellence škol, R. Havelková je porotkyní okresního a krajského kola SOČ).

Konkrétně tedy PKČ spolupracuje s těmito subjekty:

DDM – porotce okresního a krajského kola SOČ – R. Havelková

NPI ČR – projekt SYPO (Krajský metodický kabinet), lektorská činnost – hodnotitel ÚZ R. Havelková

PdF UP v Olomouci (centrum celoživotního vzdělávání) – lektor semináře čtenářská gramotnost – R. Havelková

ÚJČ AV – B. Menoušková, spolupráce s odborným pracovníkem ústavu Bc. Filipem Kubečkou

Národní kabinet ČJL (v rámci projektu SYPO) – R. Havelková je předsedkyní Krajského metodického kabinetu pro český jazyk a literatura – připomínkování oborových záležitostí vzdělávání, rozvoj předmětových didaktik, sdílení příkladů dobré praxe a návrhy na DPP)

UP Olomouc - GOH spolupracuje s Filozofickou fakultou Univerzity Palackého na středoškolské překladatelské soutěži, kategorie překlad z němčiny do češtiny (P. Fuka s B. Veselou), zástupci GOH jsou součástí přípravného týmu soutěže. Současně gymnázium spolupracuje s pracovníky UP v oblasti konzultační činnosti u soutěže SOČ (R. Havelková)

Církevní gymnázium Německého řádu v Olomouci – navázání spolupráce v oblasti psaní odborných prací a práce s talentovanou mládeží (projekt CGNR) – R. Havelková

Knihovna Jiřího Mahena v Brně – tvorba záložek a jejich výměna se slovenskou školou (Záložka do knihy spojuje školy, pořádala) – M. Heřmanová

ZŠ sluchově postižených v Olomouci – divadelní představení – M. Heřmanová

9.2. Předmětová komise anglického jazyka na čtyřletém a osmiletém gymnáziu

Předseda PK: Mgr. Marta Janíčková (A – ČJL)

Zástupce předsedy PK: Mgr. Lucie Navrátilová (A), Mgr. Kateřina Havranová, Ph.D. (A)

Členové PK:

Mgr. Alice Abrahámová (A – TV)

Mgr. Kateřina Čechová (A)

Mgr. Julia Faberová (A)

Mgr. Jitka Hajdu (A)

Mgr. Jakub Knápek (A – Š)

Mgr. Petra Kozáková (A)

Mgr. Magda Králová (A)

Mgr. David Gregory Loda (A)

Lucie McMullin (A)

Mgr. Hana Nezvalová (A – D)

PhDr. Jana Piechová (A)

Dagmar Přidalová (A)

Mgr. Stanislav Sládeček (A – ČJL)

Mgr. Jana Suchánková (A)

PhDr. Silvie Sýkorová (A – D)

Jaroslav Teplý (A – TV)

Mgr. Dana Vojtovičová (A – M)

Činnost PK:

- a. v oblasti povinných a povinně volitelných předmětů
V rámci běžné výuky AJ na české sekci bylo probráno učivo podle tematického plánu v rámci možností distanční výuky, a to za využití zejména učebnic English File Elementary až Advanced, Maturita Solutions a English Plus pro ročníky nižšího gymnázia. Otevřeny byly semináře úrovně FCE, CAE a CPE a také seminář Konverzace v anglickém jazyce. Výuka angličtiny byla rozšířena o práci s anglicky psanou literaturou a anglickými časopisy a také o projekty a exkurze (viz níže).
- b. v oblasti nepovinně volitelných předmětů (kroužky, kluby)
PK AJ ve školním roce 2019/2020 nerealizovala žádné pravidelné kroužky či kluby.
- c. významné akce organizované PK včetně exkurzí
Ve školním roce 2019/2020 uskutečnilo méně akcí a exkurzí než v běžném školním roce, a to kvůli třem měsícům distanční výuky (zrušena byla například plánovaná exkurze do dětského knihkupectví Zlatá velryba se čtením v angličtině pro třídu I.A. PK AJ však uspořádala 2. ročník školní soutěže v tvůrčím psaní v angličtině Creative Writing Competition, do které se zapojilo několik studentů navzdory domácí výuce. Během podzimu 2019 byla přestěhována a po celou dobu standardní výuky vedena knihovna s anglicky psanou literaturou na budově C. V lednu se uskutečnil workshop Fakescape (úniková hra zaměřená na mediální výchovu). Mnozí vyučující pak se svými skupinami pracovali na projektech či pořádali besídky při různých příležitostech (Halloween, Vánoce, Valentýn apod.).

Hodnocení distanční výuky (11. 3. – 30. 6.2020)

Během distanční výuky jednotliví členové PK AJ k efektivní výuce svých skupin využili různých metod, platform a výukových aktivit. Jedněmi z nejčastěji využívaných kanálů v tomto období byly MS Teams (skupinové videokonference s možností mluvení ve dvojicích, zadávání a hodnocení úkolů a testů aj.), Google Classroom nebo Zoom (využití viz MS Teams). Většina vyučujících také pokračovala v zadávání a společném vyhodnocování úkolů z učebnic podle běžného plánu. Další používanou metodou byla četba knih psaných v angličtině nad rámec učebnice a práce s nimi – interpretace, recenze, slovní zásoba aj. Někteří členové PK se zúčastnili webinářů týkajících se distanční výuky a možností jejího vedení. Mgr. K. Čechová uspořádala online zaškolení kolegů pro práci v MS Teams. Členové PK AJ byli po celou dobu distanční výuky v kontaktu online a nedošlo k žádným významným potížím, naopak uplynulé neobvyklé období přineslo nové výzvy, pohledy a možnosti i pro tradiční výuku a bylo přínosné pro vyučující i pro studenty.

Maturitní zkouška

Ukazatel / Třída	VIII.A8	IV.A	IV.B	IV.C
Počet maturujících z předmětu garantovaného PK	13	23	26	19
Počet žáků, kteří prospěli	13	23	26	19
Počet žáků, kteří neprospěli	0	0	0	0
Průměrná známka	1,08	1,43	1,19	1,16

DVVP členů PK

Jméno a příjmení	Název programu DVPP
PhDr. Jana Piechová	Webinář – MS Teams, Google Classroom a Quizlet
Mgr. Jana Suchánková	AJ 225 Využívání písní ve výuce anglického jazyka
PhDr. Silvie Sýkorová	Seminář v rámci šablon - Internet ve výuce angličtiny II. Jak na projekty a projektové vyučování
Mgr. Kateřina Čechová	Internet ve výuce angličtiny III. (Descartes) Webináře: Boomerang Grammar Errors (Ventures Books) Can-Do Statements (Ventures Books) Adapting Not Creating: Maximizing Student Work Without Extra Teacher Work (Pearson Education)

	Teaching Teenagers: "If Being a Teenager is Hard, Teaching Them is Harder?" (Ventures Books) Career Skills: Communication Skills (Pearson English) Career Skills: Leadership Skills (Pearson English) Pearson EduOnline 2020 Day 4 (Ventures Books) Preparing your students online for Speaking papers in Cambridge English Qualifications (Cambridge Assessment English)
Mgr. Marta Janíčková Mgr. Alice Abrahámová Mgr. Lucie Navrátilová Lucie McMullin	Šablony II: Stanovení cílů a využití myšlenkových map v plánování

Soutěže – výsledky

Univerzitní kolo překladatelské soutěže – Klára Kubešová (VII.A8) – 3. místo

Best in English (ČR/Evropa) – Filip Nguyen (VIII.A8) – 15./51. místo
Eduard Ondrášek (VIII.A8) – 27./91. místo
Alžběta Stavělová (VIII.A8) – 109./297. místo
Monika Kučerová (IV.A) – 160./423. místo
Tomáš Kreuzinger (VIII.A8) – 215./565. místo
Zdeněk Zemánek (VIII.A8) – 303./812. místo
Ondřej Motáň (VIII.A8) – 312./828. místo
Martin Belfín (VIII.A8) – 340./904. místo

OK olympiády v anglickém jazyce – Emma Marie Šimáčková (I.B8) – 3. místo
Adam Samuel Šimáček (IV.A8) – 3. místo
Michal Široký (VII.A8) – 3. místo (krajské kolo zrušeno)

Školní soutěž Creative Writing Competition – Michal Široký (VII.A8) – oceněn
Beáta Stavělová (IV.A8) – oceněna
Jana Kvapilová (IV.A8) – oceněna

Projektová činnost

Do Šablon II se v rámci anglického jazyka zapojilo několik členů PK AJ. Dvě členky PK AJ Mgr. K. Havranová, Ph.D., a Mgr. M. Janíčková ve spolupráci s Mgr. V. Krejčířem připravily projektovou dokumentaci pro studentskou výměnu Erasmus + s Portugalskem a Dánskem.

Spolupráce s dalšími partnery

Ve spolupráci s FF UP zorganizovalo Gymnázium Olomouc-Hejčín další ročník překladatelské soutěže, spolu se studenty MU v Brně pak byla organizována úniková hra s mediální tematikou Fakescape.

9.3. Předmětová komise anglického jazyka na šestiletém dvojjazyčném gymnáziu

Předseda PK: Mgr. Hana Mádrová (A – ČJL)

Zástupce předsedy PK: Mgr. Jana Suchánková (A)

Členové PK:

Mgr. Jan Dvorský (A – D)

Mgr. Julia Faberová (A)

Mgr. Jitka Hajdu (A – M)

Tim Jones (A)

Mgr. Jakub Knápek (A – Š)

Mgr. Magda Králová (A – F)

Lucie Mc Mullin (A)

Mgr. Lucie Navrátilová (A)

Mgr. Hana Nezvalová (A – D)
PhDr. Jana Piechová (A – M)

Činnost PK:

- a. v oblasti povinných a povinně volitelných předmětů
V oblasti povinných předmětů zabezpečovala PK výuku anglického jazyka a anglicky psané literatury v 1. – 6. ročníku G6, včetně *Mock-Maturity*, přípravy na profilovou maturitní zkoušku z anglického jazyka a literatury v 6. ročníku. V oblasti povinně volitelných předmětů PK garantuje semináře CAE, CAE Fast Track a CPE. V průběhu školního roku někteří studenti šestiletého gymnázia úspěšně složili mezinárodní jazykovou zkoušku CAE nebo CPE, čímž potvrdili vysokou úroveň výuky angličtiny na šestiletém gymnáziu.
- b. v oblasti nepovinně volitelných předmětů (kroužky, kluby)
V tomto školním roce PK nebyla zapojena do organizace kroužků a klubů.
- c. významné akce organizované PK včetně exkurzí
Vážíme si spolupráce s Filozofickou fakultou UP, pod jejíž záštitou proběhlo školní i fakultní kolo *Překladačské soutěže pro středoškoláky*, kterou komise na GOH organizovala. Ve spolupráci s Masarykovou univerzitou v Brně PK zprostředkovala pro předmaturitní ročníky workshop *Fakeskape* v angličtině, který žáky učí kriticky přemýšlet o informacích, jež denně čtou a sdílí na sociálních sítích. Workshop vytvořili a vedli studenti Masarykovy univerzity. Během školního roku oddělení žákům nabídlo možnost návštěvy divadelního představení *Tom Sawyer* v podání TNT Theatre v Ostravě a rovněž divadelního představení a interaktivního workshopu *Don't(.) Eat* v Divadle Kampa. V době distanční výuky organizovala PK pod vedením Mgr. J. Suchánkové soutěž tvůrčího psaní *Creative Writing Competition* pro studenty všech typů studia.

Hodnocení distanční výuky (11. 3. – 30. 6.2020)

Předmětová komise hodnotí práci oddělení v období distanční výuky velmi kladně. Členové oddělení se velmi rychle v nastalé situaci zorientovali a postupně implementovali do distanční výuky nové digitální prvky a platformy. Od emailové komunikace se studenty přešli do komunikace přes platformy Microsoft Teams a Google Classroom a pořádali pro své skupiny videokonference s cílem procvičit mluvní dovednosti a konsolidovat materiál, který žáci pokryli samostudiem. Mezi nejčastěji využívané aplikace v oblasti videokonferencí patřily Zoom, Teams a Skype. Velmi se rovněž osvědčila týmová spolupráce mezi vyučujícími, kteří učí v paralelních skupinách či třídách. Kolegové sdíleli nově vytvořené učební materiály, např. powerpointové prezentace vytvořené pro potřeby videokonferencí, či si vyměňovali zkušenosti a spolupracovali v oblasti zadávání úkolů. Oddělení také čerpalo z webináře DVPP pořádaného OUP s názvem *5 ways to bring vocabulary into the online classroom*, který nabízel metodickou podporu v rámci učení a aktivace nové slovní zásoby při online výuce. V období distanční výuky se velmi osvědčily digitální prvky učebnic OUP, jež oddělení využívá. Tyto online materiály usnadnily a zpříjemnily žákům domácí přípravu a současně nabídly dostatek podpory a prostoru pro procvičení.

Maturitní zkouška

Ukazatel / Třída	VI.A6	VI.B6
Počet maturujících z předmětu garantovaného PK	25	26
Počet žáků, kteří prospěli	25	26
Počet žáků, kteří neprospěli	0	0
Písemná zkouška (průměr ve třídě)	2,16	1,69
Ústní zkouška (průměr ve třídě)	1,84	1,46

DVVP členů PK

Jméno a příjmení	Název programu DVPP
Mgr. Jana Suchánková	Využívání písní ve výuce anglického jazyka
Mgr. Hana Mádrová	Get up and Goals!
	5 ways to bring vocabulary into the online classroom #1
	Vedení odborných prací (seminární/ maturitní práce, práce SOČ)
Mgr. Lucie McMullin B.A., M.A., Mgr. Hana Mádrová, Mgr. Lucie Navrátilová	Zvládání obtížných situací a základy vyjednávání
Mgr. Lucie McMullin B.A., M.A., Mgr. Hana Mádrová Mgr. Lucie Navrátilová	Stanovení cílů a využití myšlenkových map v plánování
Mgr. Jana Piechová, Mgr. Magda Králová, Mgr. Jana Suchánková, Mgr. Lucie McMullin B.A., M.A., Mgr. Hana Mádrová, Mgr. Lucie Navrátilová	Osobnostní rozvoj aneb „líný“ učitel ve výuce – jak učit dobře a efektivně
Mgr. Lucie Navrátilová	Reálie netradičně – Spojené státy americké

Soutěže – výsledky

Předmětová komise se zapojila do mezinárodní překladatelské soutěže Juvenes Translatores, organizované Radou Evropy v Bruselu, v níž nás reprezentovalo pět soutěžících. V tomto školním roce naši studenti nebyli zapojeni do Soutěže v anglickém jazyce v kategoriích IIIB a IIC (olympiáda v AJ), protože obě kategorie pro studenty z bilingvních škol byly pořadatelem soutěže zrušeny.

Překladatelská soutěže UP - Klára Kubešová (VII.A8) – 3. místo

Mezinárodní soutěž Best in English - žáci naší školy obsadili v rámci České republiky jako tým 2. místo a celkové 8. místo v Evropě.

Mezinárodní soutěž Best in English – E. Mnatsakanyan (VI.B6) – 3. místo v ČR/ 10. místo v Evropě

Projektová činnost

PK byla v tomto školním roce zapojena do projektu Zvýšení kvality vzdělávání Gymnázia Olomouc – Hejčín II CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_065/0012680. V rámci tohoto projektu se tři vyučující oddělení zúčastnily dvou víkendových akcí DVPP ve Sloupu u Macochy (Zvládání obtížných situací a základy vyjednávání, Stanovení cílů a využití myšlenkových map v plánování). Mgr. L. McMullin B.A., M.A. za podpory Šablon 2 zorganizovalo pro studenty projektový den mimo školu (Don't(.) Eat. Divadelní představení a interaktivní workshop, šablony 2.III/22 Projektový den mimo školu Praha, Divadlo Kampa 10.1.2020, 9.00-13.00) a rovněž projektový den ve škole (Jak na odkládání aneb jak zvládnout učení bez pocitu viny, šablony 2.III/21 Projektový den ve škole, GOH 18.10.2019, 8.00-12.00). V rámci šablon uspořádaly vyučující pátého ročníku (Mgr. H. Mádrová a PhDr. J. Piechová) komunitně osvětové setkání tematicky zaměřené na Afganistán a jeho kulturně politickou situaci s Mgr. Filipem Raclavským, policistou z Velkého Týnce, který sloužil na zahraniční misi právě v této zemi (Přednáška o Afganistánu, šablony 2.III/23 Komunitně osvětová setkání. Setkání přineslo studentům autentickou zkušenost, kterou využili v rámci literárních hodin, v nichž jsme pracovali s románem A Thousand Splendid Suns zasazeným do prostředí Afganistánu.

Spolupráce s dalšími partnery

PK dlouhodobě spolupracuje s nakladatelstvím *Oxford University Press* v oblasti metodických seminářů a poradenství ve výběru učebnic a doplňkových materiálů. Rovněž si vážíme spolupráce s *Filozofickou fakultou UP*, se kterou kooperujeme v oblasti organizace *Překladatelské soutěže UP* a příležitostně také v rámci přednášek na půdě GOH, například na téma překladatelství. Mezi naše další partnery patří *Bilingválne gymnázium Milana Hodžu v Sučanech*, jehož program dvojjazyčné výuka je paralelou systému našeho a s nímž vyučující PK obnovili po mnohaleté odmlce opět kontakt. PK spolupracuje rovněž s vyučujícími AJ na *Gymnáziu Brno, Slovanské náměstí*, jež zavádí do svých výukových programů prvky CLIL. Vyučující PK letos i

loni předávali své zkušenosti svým brněnským kolegům v rámci mentoringu. Zástupci brněnského gymnázia z řad angličtinářů letos pracovali na GOH jako předsedové maturitních komisí ve třídách G6. Mezi další organizace, se kterými má oddělení určitou formu spolupráce, patří environmentální organizace *Sluňákov*, jejíž materiály využíváme ve výuce, a nezisková organizace *ARPOK*, z jejichž metodických materiálů a workshopů, např. Get up and Goals!, oddělení čerpá.

9.4. Předmětová komise německého jazyka

Předseda PK: Mgr. Petr Fuka (ČJL – N)

Zástupce předsedy PK: Mgr. Jitka Soubustová, Ph.D. (N – R)

Členové PK: (jméno, příjmení, aprobace)

PhDr. Jarmila Dubová, Ph.D. (ČJL – N)

Mgr. Olga Konečná (ČJL– N)

PhDr. Jana Martiníková (N – HV)

Mgr. Martina Puškášová (ČJL – N)

Mgr. et Bc. Barbora Veselá (ČJL – N)

Mgr. Šárka Zajícová (ČJL – N)

Činnost PK

- a. v oblasti povinných a povinně volitelných předmětů
Výuka němčiny jako druhého cizího jazyka probíhala ve 36 skupinách na všech typech studia. Seminář Konverzace v němčině – jeden v předmaturitním ročníku a dvě skupiny v maturitním ročníku.
- b. v oblasti nepovinně volitelných předmětů (kroužky, kluby)
PKNJ nevyvíjela žádnou aktivitu
- c. významné akce organizované PK včetně exkurzí
Žákyně V.A8 Adina Lejsková byla oceněna za 5. místo v přehlídce Talent Olomouckého kraje 2019 (za 4. místo v národním kole Soutěže v německém jazyce na jaře 2019). PK NJ už tradičně organizovala krajské kolo Soutěže v německém jazyce kategorie IIIA. V listopadu se uskutečnila návštěva školy Evangelische Zinzendorfschulen Herrnhut, Německo, které se zúčastnili vybraní žáci ze tříd III.A a VII.A8. Žáci se zúčastnili společné výuky s německými žáky, kterou připravili učitelé navštívené školy a PhDr. J. Martiníková, která vedla odpolední společnou výuku. Německá strana připravila zajímavý doprovodný program. V tomto školním roce navázala naše škola spolupráci se školou Röntgengymnasium Würzburg v partnerském regionu SRN. Kvůli koronaviru se však již připravený první ročník výměny žáků bohužel neuskutečnil.

Hodnocení distanční výuky 11. 3. – 30. 6. 2020

V důsledku pandemie Covid-19 probíhala výuka vzdáleně, a to prostřednictvím několika aplikací. Vyučující zadávali práci prostřednictvím Microsoft Office Teams, Google Classroom, případně doplňkově i e-mailem. Pravidelně podle dohody s jednotlivými skupinami probíhaly 1 – 2x týdně videohovory. Zvláštní péče byla věnována maturantům, kteří pravidelně vzdáleně konzultovali v rámci přípravy na profilovou maturitní zkoušku. Znalost probraného učiva byla průběžně kontrolována formou písemných domácích úkolů či online kvízů, jejichž hodnocení mělo motivační charakter. Vzdálená výuka cizího jazyka má však své limity a není v žádném případě adekvátní náhradou kontaktní výuky, proto bude na začátku školního roku 2020/2021 věnována zvýšená pozornost zopakování a upevnění učiva z března až června.

Mimořádná situace přinesla ale i pozitivní podněty a zvýraznila nutnost zvýšeného využívání online nástrojů a zdrojů. Z této zkušenosti bude PK čerpat i do budoucna.

Maturitní zkouška

Ukazatel / Třída	VIII.A8	VI.A6	VI.B6	IV.A	IV.B	IV.C
Počet maturujících z předmětu garantovaného PK	2	0	4	1	2	7
Počet žáků, kteří prospěli	2	0	4	1	2	7
Počet žáků, kteří neprospěli	0	0	0	0	0	0
Průměrná známka	1,0		1,75	3,0	1,0	1,28

DVVP členů PK (účast na školeních a seminářích mimo projekty OPVVV)

Jméno a příjmení	Název programu DVPP
Jana Martiníková	Deutsch für Kinder, dvoutýdenní seminář Goethe Institutu v Brémách
Barbora Veselá	Jak rozmluvit žáky nejen v hodinách němčiny
Jana Martiníková Barbora Veselá	Globální rozvojové vzdělávání Get Up and Goals!, GOH
Petr Fuka	Globální rozvojová témata ve výuce CJ, Praha

Soutěže – výsledky

univerzitní kolo Překladačské soutěž FF UP: A. Stavělová (VIII.A8) – 1. místo
krajské kolo Soutěže v NJ (kategorie II.B): J. Flajšar (III.B8) – 2. místo
krajské kolo Soutěž v NJ (kategorie III.A): A. Lejsková (V.A8) – 2. místo
okresní kolo Soutěž NJ (kategorie II.B): T. Podivínský (IV.A8) – 2. místo
Opavská soutěž vtipné němčiny: mezi prvními deseti týmy tříd II.B6, III.A6 a V.A8

Projektová činnost OPVVV členů PK

Jméno a příjmení	Název programu
Petr Fuka	Sdílení na Gymnáziu Kroměříž
Jitka Soubustová	Sdílení na Gymnáziu Thomase Manna v Praze

V dubnu 2020 byla podána projektová žádost v rámci Erasmus+ na rok 2020/2021, řešitelky projektu B. Veselá a J. Martiníková.

Spolupráce s dalšími partnery

V roce 2019 byla navázána spolupráce se školou Röntgen-Gymnasium Würzburg (SRN). PK spolupracuje s Filozofickou fakultou Univerzity Palackého v překladačské soutěži. Naše škola je otevřeným zkuškovým centrem Österreichisches Sprachdiplom, na němž mohou žáci i zájemci z řad veřejnosti skládat mezinárodní zkoušky z německého jazyka na úrovních B1B2 a C1. Zkoušky se konaly na konci června 2020.

9.5. Předmětová komise dalších cizích jazyků (ŠJ, FrJ, RJ)

Předseda PK: Mgr. Martin Stánek (Š)

Zástupce předsedy PK: Mgr. Dalibor Horváth (Š)

Členové PK:

Lcd. Antonio Sánchez Castellar (Š)

Mgr. Jakub Knápek (Š – A)
 Mgr. Bohdana Menoušková (Fr – ČJL)
 Mgr. Renata Sedláčková (Fr – ČJL)
 PhDr. Alena Adamíková (R – D – A)
 Mgr. Marcela Heřmanová (R – HV – ČJL)
 Mgr. Jitka Soubustová, Ph.D. (R – N)

Činnost PK:

a. v oblasti povinných a povinně volitelných předmětů

V oblasti povinných a povinně volitelných předmětů probíhala výuka španělského ruského a francouzského jazyka a latiny.

b. v oblasti nepovinně volitelných předmětů byla činnost PK následující:

Do ledna 2020 probíhal kroužek španělského jazyka pro začátečníky a mírně pokročilé. Klub španělského jazyka probíhal od září 2019 do ledna 2020. Jeho druhá část probíhala od února 2020 do června 2020. V době přerušování kontaktní výuky se přešlo na online výuku prostřednictvím Microsoft Teams (oba kroužky vedl Mgr. D. Horváth). Rovněž fungoval kroužek francouzštiny pro začátečníky, kroužek francouzštiny pro mírně pokročilé (Mgr. R. Sedláčková) a kroužek italštiny (Mgr. M. Stánek).

c. významné akce a exkurze

Předmětová komise organizovala - projektový den mimo školou, komentovanou prohlídku Instituto Cervantes v Praze. Interaktivní program zaměřený na hispánskou kulturu a seznámení žáků s fungováním Instituto Cervantes v Praze. Latinské nápisy v Olomouci - exkurze pro žáky MLAT. V prosinci 2019 se konal Den jazyků - komunitní osvětová akce na třech olomouckých ZŠ. V únoru se konal projektový den ve škole - využití románských jazyků v praxi. Zlata Kožaková z Univerzity Palackého v Olomouci si pro žáky GOH připravila interaktivní prezentaci studia románských jazyků a jejich využití v regionu.

Hodnocení distanční výuky (11. 3. – 30. 6. 2020)

Distanční výuka probíhala hned od začátku karantény a byla bez větších problémů. Spolupráce s žáky byla solidní, upomínky byly ojedinělé. Využívané komunikační kanály: E-mail, ŠOL, Microsoft Teams, Google Classroom, Zoom, Messenger, Skype.

Maturitní zkouška

Ukazatel / Třída	VIII.A8	VI.A6	VI.B6	IV.A	IV.B	IV.C
Počet maturujících z předmětu garantovaných PK	2 (ŠJ)	0	3 (ŠJ)	1 (ŠJ)	0	1 (FrJ)
Počet žáků, kteří prospěli	2	0	3	1	0	1
Počet žáků, kteří neprospěli	0	0	0	0	0	0
Průměrná známka	1	0	1,33	1	0	1

DVVP členů PK

Jméno a příjmení	Název programu DVPP
J. Soubustová	Ruská kuchyně. Vaříme a mluvíme
D. Horváth	Zvládání obtížných situací a základy vyjednávání
	Stanovení cílů a využití myšlenkových map v plánování
D. Horváth, M. Stánek	Osobnostní rozvoj aneb „líný“ učitel ve výuce - jak učit dobře a efektivně

A. Adamíková	Workshop Vedení odborných prací (seminární práce, práce SOČ) s ohledem na jazykovou správnost, formální náležitosti a dodržování autorského zákona Osobnostní rozvoj aneb „líný“ učitel ve výuce - jak učit dobře a efektivně Osobnostní rozvoj, Sloup u Macochy Metodika hospitační činnosti
--------------	--

Soutěže – výsledky

Fakultní kolo Překladatelské soutěže, ŠJ - O. Šlachta (VIII.A8) - 2. místo

Krajské kolo Konverzační soutěže ve šp. jazyce SŠI - A. Lejsková (V.A8) - 1. místo

Krajské kolo Konverzační soutěže ve šp. jazyce SŠII - J. Loun (VIII.A8) - 1. místo

Projektová činnost

V rámci šablon II proběhlo Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol, 16. 12. – 17. 12. 2019, Zvýšení kvality vzdělávání Gymnázia Olomouc - Hejčín II, Gymnázium Praha 5 Na Zatlance (Hor), Aktivní učitel (Sed, Stám) a Supervize s Mgr. Hanou Kroupovou (Hor). Heř a Hor dále pokračovali v projektu Mentoring.

Spolupráce s dalšími partnery

S OA Mohelnice probíhala příprava na soutěže v RJ, v rámci příprav latinských soutěží jsme spolupracovali s FF MUNI Brno a Gymnáziem Brno Bystrc, Den jazyků proběhl na olomouckých ZŠ Komenium, Helsinská a Svatoplukova, další projekty byly ve spolupráci s FF UP.

9.6. Předmětová komise dějepisu

Předseda PK: Mgr. Jan Dvorský (D – A)

Zástupce předsedy PK: PhDr. Jana Hubáčková (ČJL – D)

Členové PK:

PhDr. Alena Adamíková (R – D – A)

PhDr. Karel Goš (D)

Mgr. Jiří Glos (ČJL – D)

Mgr. Renáta Havelková (ČJL – D)

Mgr. Hana Nezvalová (A – D)

PhDr. Silvie Sýkorová (A – D)

Činnost PK:

a. v oblasti povinných a povinně volitelných předmětů

Ve výuce dějepisu klademe důraz na studium moderních dějin, především na druhou polovinu dvacátého století, která měla zásadní vliv i na současné směřování české společnosti. Provedli jsme úpravu vzdělávacího obsahu předmětu dějepis v ŠVP, tak, abychom výuce moderních dějin věnovali odpovídající časový rámec. Ve školním roce 2019/2020 došlo k rozdělení předmětové komise a pro základy společenských věd a občanskou výchovu byla ustavena samostatná předmětová komise.

b. v oblasti nepovinně volitelných předmětů

Mgr. R. Havelková úspěšně připravuje studenty na soutěže SOČ

c. významné akce organizované PK včetně exkurzí

Ve spolupráci s J. Doleželem a občanským sdružením Stopy paměti jsme uskutečnili projekt Češi v Americe – Exil/Emigrace 1938/39-1948-1968. Obsahem projektu bylo seznámit žáky školy všech ročníků s osudy pamětníků, kteří odcházeli nejrůznějšími způsoby do emigrace v období kolem přelomových let 1938/39, 1948 a nakonec zakotvili ve Spojených státech amerických. Základem byla výstava velkoformátových fotografií J. Doležela, doprovázená medailonky pamětníků v anglickém jazyce. Vernisáž proběhla 6. 11. 2019. S výstavou žáci pracovali v hodinách dějepisu. Nejdříve vyplnili

s pomocí výstavy námi připravený pracovní list a poté představovali spolužákům vybraný životní příběh. Samotný fakt, že doprovodné texty k výstavě byly v anglickém jazyce představoval pro žáky zpestření, výzvu a obohacení. S vyučujícím dějepisu následně diskutovali jednotlivé osudy pamětníků a porovnávali okolnosti útěků v daných třech obdobích. Také jsme se zaměřili na další osudy pamětníků v exilu a jejich mnohdy inspirující kariéry.

Vyvrcholením projektu byla konference Češi v Americe, pořádaná 15. 11. pro žáky předmaturitních a maturitních seminářů z dějepisu. Na této konferenci se žáci blíže seznámili s osudy Lea Pospíšila, emeritního profesora antropologie na univerzitě Yale a Jana Krče, diplomata, poradce několika amerických prezidentů. Na závěr projektu se uskutečnil videohovor s Janem Krčem a následná debata, ve které odpovídal na otázky studentů kladené v anglickém jazyce. Pan Krč vysoce ocenil jazykové schopnosti a přehled v současném dění našich žáků.

Vzhledem k uzavření škol nebylo možné plánované zájezdy a exkurze uskutečnit. Podařilo se jen uskutečnit tradiční literárně-historické exkurze maturitních ročníků do Prahy na podzim 2019.

Hodnocení distanční výuky (11. 3. – 30. 6.2020)

Vyučující naší předmětové komise dokázali ve druhém pololetí přejít na distanční způsob výuky a využít jejich možností pro individualizaci výuky a poskytování cílené zpětné vazby žákům. Pro výuku jsme zejména používali platformy MS Teams, Google Classroom a Moodle. Některé osvojené dovednosti budeme dále uplatňovat ve výuce. Touto neobvyklou formou se nám podařilo splnit rozsah učiva stanovený tematickým plánem vypracovaným dle ŠVP.

Maturitní zkouška

Ukazatel / Třída	VIII.A8	VI.A6	VI.B6	IV.A	IV.B	IV.C
Počet maturujících z předmětu garantovaných PK Dějepis	0	2	7	4	2	4
Počet žáků, kteří prospěli	0	2	7	4	2	3
Počet žáků, kteří neprospěli	0	0	0	0	0	1
Průměrná známka	0	1,5	1,57	1,0	1,0	3,0

DVVP členů PK

Jméno a příjmení	Název programu DVPP
Mgr. Jan Dvorský	Osobnostní rozvoj aneb „líný“ učitel ve výuce-jak učit dobře a efektivně
PhDr. Silvie Sýkorová	Osobnostní rozvoj aneb „líný“ učitel ve výuce-jak učit dobře a efektivně
PhDr. Alena Adamíková	Osobnostní rozvoj aneb „líný“ učitel ve výuce-jak učit dobře a efektivně Workshop Vedení odborných prací (seminární práce, práce SOČ) s ohledem na jazykovou správnost, formální náležitosti a dodržování autorského zákona Osobnostní rozvoj, Sloup u Macochy Metodika hospitační činnosti
PhDr. Silvie Sýkorová	Jak na projekty a projektové vyučování

Soutěže – výsledky

Eustory (evropská historická soutěž), ústřední kolo – A Niessner (IV.B) – 5.-6. místo

Dějepisná olympiáda – okresní kolo – J. Flajšar (III.B8) – 2. místo

okresní kolo – Š. Bednář (IV.A8) – 5. místo

Projektová činnost

Členové komise Jan Dvorský, Silvie Sýkorová a Jiří Glos jsou zapojeni do projektu Spolupráce jako nástroj ve vzdělávání (mentoring). Zároveň se všichni členové komise podílejí na projektu Zvýšení kvality

vzdělávání Gymnázia Olomouc - Hejčín II (Šablony II). Tyto projekty nám pomáhají zvyšovat naši profesní kvalifikaci.

Spolupráce s dalšími partnery

Předmětová komise dějepisu spolupracuje po několik let s Katedrou historie UPOL na udržitelnosti projektu Inovace studia Historických věd na Univerzitě Palackého. Studenti semináře didaktiky doc. R. Prchal Pavličkové navštěvují ukázkové hodiny dějepisu a následně absolvují praxi.

Spolupracujeme na sdílení zkušeností s pedagogy z Gymnázia Slovanské náměstí Brno. V letošním školním roce se Jan Dvorský jako mentor účastnil sdílení zkušeností výuky dějepisu v anglickém jazyce v Brně. Probíhá spolupráce s bilingvním gymnáziem Milana Hodžu v Sučanech.

9.7. Předmětová komise základů společenských věd a občanské výchovy

Předseda PK: Mgr. Lucie Kalandrová (ČJL – ZSV)

Zástupce předsedy PK: Mgr. František Ondrák (ZSV – LAT)

Členové PK:

Ing. Mgr. Hana Vacková (ZSV)

PhDr. Pavel Masný (ZSV)

Činnost PK:

a. v oblasti povinných a povinně volitelných předmětů

V předmětu ZSV usilujeme nejen o teoretické znalosti, ale zaměřujeme se také na praktické dovednosti, př. práce s textem, psaní esejí a především diskusi. Kultivujeme tak psaný i mluvený projev žáků. Byla provedena příprava změny ŠVP v 1. a 2. ročníku čtyřletého studia a odpovídajících ročnících šestiletého studia z důvodu posílení témat z oblasti práva a ekonomie. V této souvislosti proběhla příprava aktualizace tematických plánů. Ve společenskovedních seminářích klademe důraz na rozbor odborných textů a diskusi o aktuální politické situaci doma i v zahraničí. Byla provedena příprava aktualizace ŠVP. V ekonomických seminářích se vyučující zaměřují na podporu podnikání, čímž připravujeme žáky na možnou budoucí podnikatelskou činnost. Proběhla revize maturitních okruhů, byl přidán okruh z finanční gramotnosti.

b. v oblasti nepovinně volitelných předmětů

PK nevyvíjela žádnou aktivitu

c. významné akce organizované PK včetně exkurzí

Největší a úspěšnou akcí naší PK se stala akce Sametová revoluce, kterou jsme zorganizovali k 30. výročí sametové revoluce. Nejprve proběhla beseda s hosty, Mgr. I. Kotkovou a Mgr. P. Ferencem, dále slavnostní otevření učebny PhDr. Milana Justa. Studenti zhlédli tematický film Něžné vlny a poté proběhl vzpomínkový průvod. S velkou odezvou studentů se setkala veřejná prezentace projektů z ekonomického semináře, které se zúčastnili předseda Okresní hospodářské komory PhDr. R. Kašpar, absolvent naší školy M. Zapletal.

PK ZSV nabídla studentům celou řadu besed:

PhDr. P. Masný zorganizoval besedu J. Zapletala pro ekonomické semináře Nakupování na internetu, reklamace. Mgr. L. Kalandrová zorganizovala besedu pro ekonomické semináře Marketingový mix v praxi, kterou vedl Ing. L. Kalandra. Mgr. H. Vacková zprostředkovala besedu s Ing. R. Sršněm EU a právo pro zájemce z předmaturitních ročníků a také zajistila pro společenskovední semináře promítání filmu J. Špáty Největší přání 1989 v rámci projektu Příběhy bezpráví. Zajistila také spolupráci s absolventem naší školy M. Baránkem pro ekonomické semináře v oblasti podpory podnikání. Mgr. F. Ondrák zprostředkoval přednášky o finanční gramotnosti pro žáky předmaturitních ročníků ve spolupráci s OVB Brno, dále návštěvu studentek FF UPOL katedry psychologie v předmaturitních seminářích, které žákům ukázaly uplatnění psychologických metod v praxi.

PK ZSV zorganizovalo několik exkurzí:

Mgr. F. Ondrák realizoval pro maturitní a předmaturitní semináře exkurzi Po stopách S. Freuda, L. Janáčka a F. Palackého a exkurzi Studenti mezi hroby pro předmaturitní semináře. Žáci maturitních seminářů s Mgr. F. Ondrákem navštívili Dům u parku s programem o architektuře a urbanismu. Proběhla také návštěva teologické knihovny.

V kině Metropol se někteří žáci zúčastnili projekce filmu V síti i s besedou. Toto představení bylo také objednáno pro žáky školy na termín přijímacích zkoušek.

Hodnocení distanční výuky (11. 3. – 30. 6.2020)

Distanční výuka probíhala přes několik platforem. Vyučující využívali ke komunikaci se žáky systém ŠOL, třídní a osobní e-maily. K zadávání úkolů a výuce používali také Google classroom, Teams Office 365. Probíhalo živé vysílání live chat a stream Google. Někteří vyučující vytvořili pracovní listy pro žáky ve spolupráci s Pdf UP Olomouc v rámci projektu Občanka na dálku, které využívali během distanční výuky.

Maturitní zkouška

Ukazatel / Třída	VIII.A8	VI.A6	VI.B6	IV.A	IV.B	IV.C
Počet maturujících z předmětu garantovaných PK	1	10	8	14	13	9
Počet žáků, kteří prospěli	1	10	8	14	13	9
Počet žáků, kteří neprospěli	0	0	0	0	0	0
Průměrná známka	1,00	1,70	1,75	1,37	1,92	1,55

DVVP členů PK

Jméno a příjmení	Název programu DVPP
Pavel Masný	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol
Pavel Masný Hana Vacková	Zvládání obtížných situací a základy vyjednávání
Pavel Masný Hana Vacková	Stanovení cílů a využití myšlenkových map v plánování
Hana Vacková Pavel Masný Lucie Kalandrová	GRV témata ve výuce, seminář pro sborovny
Hana Vacková, Pavel Masný	Get UP and Goals- seminář k projektu- seminář k učební pomůcce Globální dějiny lidstva
Hana Vacková	Jak mluvit o klimatu a nevést k frustraci a rezignaci
Hana Vacková	Interaktivní dílna zaměřená na dokumentární divadlo
Hana Vacková	JSNS ve vaší třídě

Soutěže – výsledky

Národní kolo Mezinárodní filosofická olympiáda - A. Machalová (V.A6), K. Kubešová (VII.A8), M. Benešová (VII.A8), K. Králová (V.A6), umístění mezi 20 nejúspěšnějšími

Soutěž Knihovny V. Havla o nejlepší studentský esej- M. Zatloukalová (IV.A6) - mezi 20 nejlepšími

Mezinárodní středoškolský Moot Court – N. Polzerová (VII.B8) - 2. místo

A. Šebelová, A. Hansgutová - (VII.B8) 3 - 5.místo

Nejlepší studentská religionistická esej 2020 – K. Barotová (VIII.A8) - 3. místo

Projektová činnost

Mgr. H. Vacková, PhDr. P. Masný a Mgr. L. Kalandrová byli zapojeni do projektu Světová škola.

Spolupráce s dalšími partnery

Naše PK pokračuje v úspěšné spolupráci s Právnickou fakultou UPOI v oblasti Street Law a Moot Court. Pokračujeme ve dlouhodobé spolupráci s ARPOKem v projektu Get UP and Goals. Navázali jsme spolupráci s katedrou výtvarné výchovy PP UPOL v rámci projektu Občanka na dálku. Na web školy byly umístěny rozhovory s našimi absolventy o důležitosti základů společenských věd a aktuálních knihách duben - květen

2020. Pokračujeme ve spolupráci v projektu JSNŠ – Příběhy bezpráví. Pokračujeme ve spolupráci s Amnesty International v projektu Maraton psaní dopisů. Pokračujeme ve spolupráci s Židovskou obcí Praha - pobočka Brno.

9.8. Předmětová komise zeměpisu

Předseda PK: Mgr. Ivana Krčová (Z – M)

Zástupce předsedy PK: Mgr. Jana Urbášková (Z – M)

Členové PK:

Mgr. Jana Chromá (Z – TV)

Mgr. Jiří Daniel (Z – TV)

Mgr. Radomil Juřík (Z – TV)

Mgr. Václav Krejčíř (Z – TV)

RNDr. Karel Pohaněl (Z – M)

Mgr. Ivana Polednová (Z – M)

Mgr. Lubor Navrátil (Z – Bi)

Činnost PK:

a. v oblasti povinných a povinně volitelných předmětů

Ve sledovaném období se komise sešla na 3 řádných zasedáních. PKZ ve školním roce postupovala podle platných ŠVP včetně jejich dodatků pro obory vzdělání 7941K81, 7941K610, 7943K61, 7941K41. Ve všech třídách byl zeměpis jako povinný předmět vyučován aprobovanými učiteli. Naplánované hospitace předsedkyně komise se z důvodu uzavření škol 10. 3. 2020 neuskutečnily. V oblasti materiálně technického vybavení komise měli všichni členové možnost využívat novou, moderní učebnu zeměpisu, která byla vybudována v rámci projektu ITI Modernizace učeben, vybavení a vnitřní konektivity školy. Všichni členové komise implementovali moderní výukové metody ve svých hodinách a aktualizovali nezbytné geografické informace. Splnění tematických plánů bylo ve sledovaném období ovlivněno aktuální epidemiologickou situací, i přesto se však všem členům komise podařilo většinu témat z tematických plánů odučit.

V oblasti povinně volitelných předmětů PKZ zajišťovala výuku Semináře ze zeměpisu v předmaturitním a maturitním ročníku a výuku Seminar from Geography v maturitním ročníku. V oblasti povinně volitelných předmětů došlo k revizi a aktualizaci jejich obsahové náplně, která se projeví v následujícím školním roce.

b. v oblasti nepovinně volitelných předmětů (kroužky, kluby)

Předmětová komise zeměpisu úzce spolupracuje s Klubem hejčinských cestovatelů, který je zaměřen na praktické využití znalostí a dovedností získaných ve výuce zeměpisu a jejich rozšíření o informace vztahující se k místu exkurze. Exkurze vycházejí z ŠVP a zapojují se do nich žáci všech typů studia. Pro letošní školní rok byla plánována exkurze do NP Krkonoše, kterou připravil Mgr. J. Daniel a Norska, kterou organizovala Mgr. I. Polednová. Z důvodu aktuální epidemiologické situace se tyto exkurze neuskutečnily a je předpoklad, že se tak stane v průběhu příštího školního roku.

c. významné akce organizované PK včetně exkurzí

Z důvodu epidemiologické situace se nepodařilo realizovat exkurze, které byly naplánované pro letošní školní rok, projektové dny a návštěva katedry GIS studenty předmaturitního semináře ze zeměpisu.

Mgr. R. Juřík, který je garantem okresního a krajského kola zeměpisné olympiády kategorie D v Olomouckém kraji, ve spolupráci s Mgr. J. Chromou a Mgr. J. Danielem zorganizovali obě kola ZO, která proběhla v prostorách naší školy. Mgr. J. Urbášková a Mgr. R. Juřík za spoluúčasti dalších členů komise připravili a realizovali školní kolo zeměpisné olympiády kategorií A, B, C, D.

Mgr. J. Urbášková je vedoucí centra Akademie souvislostí, projektu, jehož hlavním cílem je vytvářet prostor v podobě Center kolegiální podpory ve vzdělávací oblasti Člověk a příroda pro vzájemné sdílení zkušeností mezi pedagogy základních a středních škol v daném regionu. Do workshopů lektorovaných Mgr. J. Urbáškovou se zapojili i někteří členové PKZ.

Mgr. Ivana Polednová je členkou týmu, který organizoval výměnný pobyt s Revius Llyceum Doorn, Nizozemsko.

Hodnocení distanční výuky (11.3.-30.6.2020)

Dne 13.3.2020 proběhla schůze předmětové komise na níž byly projednány hlavní zásady distanční elektronické výuky (DEV), včetně způsobu hodnocení prací žáků v systému DEV. Forma, rozsah a obsah zůstal v kompetenci jednotlivých členů komise. DEV byla aktivně zahájena 16.3.2020 a pokračovala dle možnosti vyučujících do konce druhého pololetí. Na základě sdílených zkušeností většina členů komise bez problémů komunikovala se svými třídami prostřednictvím jejich třídních e-mailů, popř. seminárních e-mailů. Jako vhodný nástroj DEV se osvědčily platformy Teams, Google classroom a Zoom pro videokonference. Do DEV se také zapojila katedra GIS, která pro maturitní seminář ze zeměpisu připravila on-line výuku s pedagogem. Tato externí podpora DEV však narazila na problémy technického rázu. Speciální pomoc byla nabídnuta maturantům ze zeměpisu a byla převážně uskutečňována formou videokonferencí.

Maturitní zkouška

Ukazatel / Třída	VIII.A8	VI.A6	VI.B6	IV.A	IV.B	IV.C
Počet maturujících z předmětu garantovaného PK	2	9	8	8	10	1
Počet žáků, kteří prospěli	2	9	8	7	10	1
Počet žáků, kteří neprospěli	0	0	0	1	0	0
Průměrná známka	1,00	2,44	1,75	2,38	2,00	2,00

DVVP členů PK

Jméno a příjmení	Název programu DVPP
Mgr. Jana Urbášková	Aktuální problémy Evropy
Mgr. Ivana Krčová	Osobnostní rozvoj aneb „líný“ učitel ve výuce-jak učit dobře a efektivně
Mgr. Václav Krejčíř	Osobnostní rozvoj aneb „líný“ učitel ve výuce-jak učit dobře a efektivně
Mgr. Ivana Krčová	Stanovení cílů a využití myšlenkových map v plánování
Mgr. Ivana Polednová	Stanovení cílů a využití myšlenkových map v plánování
Mgr. Václav Krejčíř	Stanovení cílů a využití myšlenkových map v plánování
RNDr. Karel Pohaněl	Zvládání obtížných situací a základy vyjednávání
Mgr. Ivana Krčová	Zvládání obtížných situací a základy vyjednávání
Mgr. Ivana Polednová	Zvládání obtížných situací a základy vyjednávání
Mgr. Václav Krejčíř	Zvládání obtížných situací a základy vyjednávání

Soutěže – výsledky

KK zeměpisné olympiády kat. B – V. Kareš (II.A8) – 3. místo
 KK zeměpisné olympiády kat. C – Š. Bednář (IV.A8) – 5. místo
 OK zeměpisné olympiády kat. A – B.E. Bureš (I.B8) – 6. místo
 OK zeměpisné olympiády kat. B – V. Korhoň (II.A8) – 3. místo
 OK zeměpisné olympiády kat. B – V. Kareš (II.A8) – 5. místo
 OK zeměpisné olympiády kat. C – Š. Bednář (IV.A8) – 1. místo
 OK zeměpisné olympiády kat. C – J. Štěpánek (III.B8) – 4. místo
 OK zeměpisné olympiády kat. C – J. Flajšar (III.B8) – 5. místo

OK zeměpisné olympiády kat. D – M. Macháčová (VI. A8) – 4. místo

OK zeměpisné olympiády kat. D – D. Koudelka (IIV.B8) – 9. místo

Regionální a celostátní kola soutěže Eurorebus se z důvodu epidemiologické situace v letošním školním roce nekonala.

Projektová činnost

Mgr. Ivana Polednová a Mgr. Ivana Krčová v letošním školním roce splnily Šablonu 2.III-20: Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. Mgr. Ivana Krčová a RNDr. Karel Pohaněl ukončili tříletý projekt Spolupráce jako nástroj ve vzdělávání. Mgr. Jana Urbášková pokračovala na pozici vedoucí centra projektu Akademie souvislostí.

Spolupráce s dalšími partnery

Ve školním roce 2019/2020 probíhala spolupráce s PŘF a PdF UPOL na poli přípravy budoucích učitelů zeměpisu. Studentům obou fakult byla umožněna následková činnost i praktická výuka zeměpisu u učitelů PKZ.

Od začátku školního roku komise spolupracovala s Katedrou geoinformatiky PŘF UPOL. Je však škoda, že většina společně plánovaných projektů se z důvodu epidemiologické situace nerealizovala. Katedra geoinformatiky se také zapojila do DEV předmaturnitního a maturitního semináře.

9.9. Předmětové komise matematiky a deskriptivní geometrie

Předseda PK: RNDr. Karel Pohaněl (M – Z – A)

Zástupce předsedy PK: Mgr. Ivana Krčová (M – Z), Mgr. Jiří Kvapil (M – F – HV), Mgr. Martin Minařík (M – DG)

Členové PK:

Mgr. Lenka Bednaříková (M – IVT)

RNDr. František Buchta (M – F – IVT)

Mgr. Pavla Hamříková (M – Ch)

PhDr. Kateřina Kostková (M – Ch)

Mgr. Jiřina Kovářová (M – Ch)

Mgr. Romana Křížová (M – F)

RNDr. Evžen Mayer (M – F – IVT)

Mgr. Jana Pazderová (M – F)

Mgr. Ivana Polednová (M – Z)

Mgr. Tomáš Riemel (M – F)

Mgr. Šárka Richterková (M – F)

Mgr. Ivan Studnička (M – IVT)

Mgr. Jana Urbášková (M – Z)

Mgr. Dana Vojtovičová (M – F – A)

Mgr. Hana Zárubová (M – Ch)

Činnost PK:

a. v oblasti povinných a povinně volitelných předmětů

Ve školním roce 2019/2020 PKMDG pracovala podle Organizačního řádu komise z roku 2019, který rozčlenil komisi do tří sekcí – Sekce pro osmileté a čtyřleté gymnázium, Sekce pro šestileté dvojjazyčné gymnázium a Organizační sekce. Komisi řídila Rada PKMDG, která se scházela v průměru 1x za 14 dní. Od září 2019 se novým členem Rady PKMDG stal Mgr. Martin Minařík, zodpovědný za oblast DG.

PKMDG ve školním roce postupovala ve VVP podle platných ŠVP včetně jejich dodatků pro obory vzdělání 7941K81, 7941K610, 7943K61, 7941K41. Ve všech třídách byla matematika jako povinný předmět vyučována aprobovanými učiteli. V oblasti materiálně technického vybavení komise získala většina členů komise první zkušenosti s výukou v nové učebně BUMA, vybudované v rámci projektu ITI Modernizace učeben, vybavení a vnitřní konektivity školy. Většina členů PKMDG ve výuce využívá

moderní prostředky výuky, snaží se aktualizovat výuku zařazováním úloh z praxe. Plnění tematických plánů se ve většině tříd dařilo. Splnění tematických plánů bylo nicméně výrazně ovlivněno vyhlášením mimořádného opatření MZ ČR ze dne 10. 3. 2020 (č. j.: MZDR 10676/2020-1/MIN/KAN), které zakázalo s účinností ode dne 11. března 2020 osobní přítomnost žáků na základním a středním vzdělávání ve školách. PKMDG proto s účinností od 15. 3. 2020 přešla na digitální elektronickou výuku (DEV).

V oblasti povinně volitelných předmětů PKMDG zajišťovala v předmaturitním ročníku výuku Semináře z matematiky, Seminar of Mathematics a seminář Deskriptivní geometrie. V maturitním ročníku všech oborů vzdělání PKMDG zajišťovala výuku Semináře z matematiky a Seminar of Mathematics. Cílem obou seminářů z matematiky bylo systematizovat celé středoškolské učivo a dát žákům prostor pro koncepční a efektivní přípravu na maturitní zkoušky a studium na vysoké škole.

Zvýšenou pozornost věnovala komise aktualizaci obsahu všech povinně volitelných předmětů. Jako zásadní krok lze označit hlubokou diskusi nad rozdělením učiva, které bude vyučováno v povinných hodinách matematiky, a nadstavbových částí jednotlivých celků, které se budou vyučovat v povinně volitelných předmětech. Vzhledem k tomu, že do května 2020 nepadlo jasné rozhodnutí o povinné zkoušce z matematiky ve společné části maturitní zkoušky, vytvořila PKMDG dva nové povinně volitelné předměty Matematika Basic a Mathematics Basic, které mají za cíl poskytnout žákům prostor pro přípravu na povinnou zkoušku z matematiky ve společné části maturitní zkoušky. Dalším novým povinně volitelným předmětem je Finanční matematika, který bude naplňovat klíčové kompetence v oblasti finanční gramotnosti.

PKMDG také pracovala s mimořádně nadanými žáky. Dvěma žákům byla na základě doporučení PPP umožněna akcelerace v předmětu matematika. Jednalo se o žáky Jana Flajšara a Radovana Šolleho (III.B8), kteří během celého školního roku navštěvovali výuku matematiky ve třídě IV.A8 (vyučující Mgr. Š. Richterková). Tento přístup byl možný jen díky přípravě rozvrhu tak, aby výuka matematiky v obou třídách probíhala ve stejnou vyučovací hodinu. Oba výše jmenovaní žáci by měli i v příštím školním roce v akceleraci pokračovat.

Za významný krok na oborech vzdělání 7941K81 (vyšší gymnázium) a 7941K41 lze označit postupné zavádění cizojazyčných prvků ve výuce matematiky. Pro podporu jednotlivých členů komise byla vytvořena pozice koordinátora zavádění cizojazyčných prvků ve výuce matematiky. Tuto pozici vykonávala Mgr. D. Vojtovičová. Pro realizaci tohoto strategického směru vzdělávání v 21. století byla využita i podpora evropských strukturálních fondů v rámci projektu reg. č. CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_065/0012680 Zvýšení kvality vzdělávání Gymnázia Olomouc-Hejčín II.

b. v oblasti nepovinně volitelných předmětů (kroužky, kluby)

PKMDG nabízela žákům Klub matematických soutěží, který vedl Mgr. T. Riemel. Klub se scházel podle potřeby a připravoval žáky na účast zejména v matematických olympiádách.

c. významné akce organizované PK včetně exkurzí

Mezi významné akce pořádané PKMDG patří prezentace komise na DOD školy. Další významná akce – „Pi Day“ – první ročník oslavy Ludolfova čísla π na naší škole nemohla být podobně jako další realizována kvůli uzavření škol. Ze stejného důvodu jsme v tomto školním roce nemohli zorganizovat hromadné poděkování žákům za reprezentaci školy v matematických soutěžích.

Hodnocení distanční výuky (11. 3. – 30. 6. 2020)

Na schůzi PKMDG dne 13. 3. 2020 byly stanoveny hlavní zásady a doporučeny hlavní nástroje pro realizaci DEV matematiky od 15. 3. 2020. Způsob využití jednotlivých nástrojů byl ponechán na jednotlivých členech komise, byla stanovena frekvence výuky žáků a rozsah zadávaných úkolů. Vedení komise celý proces soustavně a detailně monitorovalo a provádělo drobné korekce. Vedení komise bylo členům k dispozici v případě jejich dotazů. Někteří členové PK pomáhali ostatním kolegům s ovládnutím potřebných aplikací (Moodle, Microsoft Teams, Google Classroom, Zoom). Kvůli uzavření škol byla také ukončena většina matematických soutěží v okresním nebo krajském kole, jen některé mohly alespoň částečně proběhnout online formou.

Maturitní zkouška

Ukazatel / Třída	VIII.A8	VI.A6	VI.B6	IV.A	IV.B	IV.C
Počet maturujících z předmětugarantovaného PK	27	3	2	11	8	10
Počet žáků, kteří prospěli	27	3	2	11	8	9
Počet žáků, kteří neprospěli	0	0	0	0	0	1
Písemná zkouška (průměr ve třídě)	1,52	3,00	3,50	2,82	2,00	2,30
Ústní zkouška (průměr ve třídě)	1,33	2,67	2,50	2,00	1,00	1,00

DVVP členů PK

Jméno a příjmení	Název programu DVPP
Mgr. Lenka Bednaříková Mgr. Ivana Krčová Mgr. Romana Křížová Mgr. Martin Minařík RNDr. Karel Pohaněl Mgr. Ivan Studnička	Osobnostní rozvoj aneb „líný“ učitel ve výuce – jak učit dobře a efektivně
Mgr. Ivana Krčová Mgr. Ivana Polednová	Stanovení cílů a využití myšlenkových map v plánování
RNDr. Karel Pohaněl Mgr. Ivana Krčová Mgr. Ivana Polednová	Zvládání obtížných situací a základy vyjednávání

Soutěže – výsledky

KK matematické olympiády kat. A – T. Píppal (VIII.A8) – 4. místo
 KK matematické olympiády kat. B – postoupil D. Skýpala (VI.A8), v klauzurním kole 1. místo
 KK matematické olympiády kat. C – postoupil P. Herman (V.A8), klauzurním kole 6. místo
 KK matematické olympiády kat. P – J. Kvapil (VI.A8) – 1. místo, D. Skýpala (VI.A8) – 3. místo
 KK matematické olympiády kat. Z9 – postoupili J. Flajšar (III.B8), J. Kolář (IV.A8), N. Gregůrková (IV.A8)
 OK matematické olympiády kat. Z9 – J. Kolář (IV.A8) – 1. místo, J. Flajšar (III.B8) – 5. místo, N. Gregůrková (IV.A8) – 9. místo, V. Filip (II.A6) – 13. místo, B. Doubrava (II.A6) – 15. místo
 Logická olympiáda kat. C – finále – T. Píppal (VIII.A8) – 53. místo
 Logická olympiáda kat. C – krajské kolo – T. Píppal (VIII.A8) – 2. místo, A. Doležal (V.A8) – 10. místo
 Logická olympiáda kat. B – finále – J. Flajšar (III.B8) – 12. místo
 Logická olympiáda kat. B – krajské kolo – J. Flajšar (III.B8) – 1. místo, R. Šolle (III.B8) – 6. místo
 Pangea – krajské kolo
 kategorie 9. roč. – K. Kazimír (IV.A8) – 6. místo
 kategorie 8. roč. – J. Flajšar (III.B8) – 3. místo
 kategorie 7. roč. – S. J. Puškáš, T. Mohapl (oba II.A8) – oba 4. místo
 kategorie 6. roč. – B. Duda, N. Hrabal, R. Stavarský (všichni I.A8), J. Kolář (I.B8) – všichni 3. místo
 Brloh (týmová ČR)

Finále – Mimo provoz – A. Coufalová, K. Dejlová, J. Kvapilová, K. Nevrlá (všechny IV.A8) – 4. místo celkově, v kat. NG 3. místo; Logici – A. Brozda, N. Pippal, K. Vaněk (všichni II.A8), R. Šolle (III.B8) – 22. místo celkově, v kat. NG 18. místo

Brloh extra (individuální ČR)

kategorie ostatní – A. Doležal (V.A8) – 17. místo

kategorie 9. roč. – A. Coufalová (IV.A8) – 16. místo

kategorie 8. roč. – E. Vyroubalová (III.B8) – 77. místo

kategorie 6. roč. – M. Ambros (I.B8) – 11. místo

OK Finanční gramotnost kat. NG – J. Soušek (II.A6) – 1. místo, P. Birčák (II.A6) – 2. místo, V. Filip (II.A6) – 3. místo

OK Finanční gramotnost kat. VG – Š. Král (V.B6) – 1. místo, A. Podivínský (II.C) – 2. místo, V. Vahala (II.C) – 3. místo

Projektová činnost

Členové PKMDG se aktivně zapojili do úspěšné realizace projektu reg. číslo CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_065/0012680 Zvýšení kvality vzdělávání Gymnázia Olomouc-Hejčín II v oblasti odborného, metodického rozvoje členů komise. Nedílnou součástí bylo i aktivní využití šablony CLIL pro podporu zavádění cizojazyčných prvků ve výuce matematiky na oborech vzdělání 7941K81 (vyšší gymnázium) a 7941K41.

Mgr. Ivana Polednová a Mgr. Ivana Krčová v letošním školním roce splnily Šablonu 2.III-20: Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. Mgr. Ivana Krčová a RNDr. Karel Pohaněl ukončili tříletý projekt Spolupráce jako nástroj ve vzdělávání.

Spolupráce s dalšími partnery

Ve školním roce 2019/2020 probíhala intenzivní spolupráce s Univerzitou Palackého Olomouc. Podobně jako v minulosti probíhala spolupráce v oblasti přípravy nových učitelů matematiky mezi PŘF a PdF. Studentům obou fakult byla umožněna náslechová činnost u mnoha učitelů komise, PKMDG se podílela na dvou cyklech zajištění pedagogické praxe studentů PŘF UP Olomouc v oblasti matematiky. Další forma spolupráce se týkala oboru vzdělání 7941K610 a 7943K61, kdy byla dohodnuta a písemnou smlouvou stvrzena spolupráce na přípravě profilové maturitní zkoušky v anglickém jazyce.

9.10. Předmětová komise fyziky

Předseda PK: RNDr. Iva Stránská (F)

Zástupce předsedy PK: Mgr. Peter Ferenc (M – F)

Členové PK:

RNDr. František Buchta (M – F – IVT)

Mgr. Romana Křížová (M – F)

Mgr. Jiří Kvapil (M – F – HV)

Mgr. Jana Pazderová (M – F)

Mgr. Jaroslav Petr (M – F)

Mgr. Tomáš Riemel (M – F)

Mgr. Šárka Richterková (M – F)

Mgr. Dana Vojtovičová (M – F – A)

Činnost PK:

a. v oblasti povinných a povinně volitelných předmětů

Výuka probíhala v souladu se ŠVP dle tematických plánů. Otevřeny byly dva maturitní a dva předmaturitní semináře z fyziky v českém jazyce a jeden maturitní a dva předmaturitní semináře v anglickém jazyce.

b. v oblasti nepovinně volitelných předmětů (kroužky, kluby)

V tomto školním roce se žáci pod vedením Š. Richterkové scházeli nepravidelně v Kroužku malých debrujářů, kde se seznamovali s měřícím systémem Vernier, s mikropočítačem BBC micro:bit a prováděli

zajímavé fyzikální experimenty. Součástí byly také konzultace k Fyzikální a Astronomické olympiádě, ve které letos naši žáci dosáhli významných úspěchů.

Kroužek LEGO robotiky pod vedením J. Kvapila navštěvovalo 24 – 30 žáků ve věku od primy po sextu a zúčastnili se soutěže Robotrip a First Lego League (FLL). Ostatní soutěže byly bohužel zrušeny. Žáci i vedoucí věnovali přípravě mnoho hodin práce i nad rámec běžných setkání, mimo jiné proběhla také dvě soustředění. Náročná soutěž FLL se díky podpoře Sdružení rodičů Gymnázia v Olomouci-Hejčíně poprvé účastnila dvě naše družstva. Nováčci získali skvělé 5. místo a zkušený tým Quantum Limes získal 1. místo a postoupil do mezinárodního semifinále. Úspěchy žáků mohly být letos opět oceněny díky příspěvku Sdružení rodičů Gymnázia v Olomouci-Hejčíně, kterému také vděčíme za novou stavebnici Lego Mindstorms EV3.

c. významné akce organizované PK včetně exkurzí

V listopadu 2019 přijel pan Ing. Vratislav Chudoba, Ph.D. představit našim žákům mezinárodní organizaci – Spojený ústav jaderných výzkumů v Dubně. Žákům z tříd V.A8 a VI.A8 ve své přednášce přiblížil Laboratoř jaderných reakcí a její výzkum, který je na světové úrovni – připomněl např. objevy supertěžkých prvků.

Na konci listopadu 2019 na naší škole proběhla mezinárodní soutěž Náboj junior ve spolupráci s MFF UK (FYKOS), kterou organizoval P. Ferenc a J. Pazderová.

PKF naplánovala a zorganizovala ve spolupráci s FEL ČVUT Praha přednášku Energetická gramotnost. Přednáška byla určena primárně pro žáky seminářů fyziky a přednášející měl přijet přímo na naši školu 11. 3. 2020. Vzhledem k uzavření škol od 11. 3. 2020 se přednáška nemohla uskutečnit. Proto byla nabídnuta možnost vzdělávacího pořadu na internetu a následně krátkého online testu, což někteří žáci využili.

Hodnocení distanční výuky (11. 3. – 30. 6. 2020)

Členové PKF využívali různé online výukové platformy (Google Classroom, Moodle, Microsoft Teams, ŠOL nebo Zoom), případně zasílali žákům výukové materiály emailem. Zkušenosti z online výuky budou dále PKF zhodnoceny a využívány i v budoucnu.

Maturitní zkouška

Ukazatel / Třída	VIII.A8	VI.A6	VI.B6	IV.A	IV.B	IV.C
Počet maturujících z předmětu garantovaného PK	4	4	1	2	4	6
Počet žáků, kteří prospěli	4	4	1	2	4	5
Počet žáků, kteří neprospěli	0	0	0	0	0	1
Průměrná známka	1,00	1,75	1	1,50	1,25	2,67

DVVP členů PK

Jméno a příjmení	Název programu DVVP
Mgr. Jiří Kvapil Mgr. Romana Křížová RNDr. Iva Stránská Mgr. Šárka Richterková	Elixír do škol
Mgr. Šárka Richterková	Veletrh nápadů učitelů fyziky (srpen–září 2019)
Mgr. Šárka Richterková	Veletrh nápadů učitelů fyziky (srpen 2020)
RNDr. Iva Stránská	Vedení odborných prací (oblastní workshop)
Mgr. Jana Pazderová	

Mgr. Jiří Kvapil	
RNDr. Iva Stránská	Get up and Goals (seminář globálního rozvojového vzdělávání)
RNDr. Iva Stránská	Osobnostní rozvoj aneb „líný“ učitel ve výuce

Soutěže – výsledky

Okresní kolo Fyzikální olympiády kategorie F – J. Flajšar (III.B8) – 1. místo
Okresní kolo Fyzikální olympiády kategorie F – M. Mišta (I.B6) – 2. místo
Krajské kolo Fyzikální olympiády kategorie D – V. Pluskal (V.A8) – 3. místo
Krajské kolo Fyzikální olympiády kategorie D – O. Skácel (V.A8) – 4. místo
Krajské kolo Fyzikální olympiády kategorie D – K. Šmídová (V.A8) – 5. místo
Krajské kolo Fyzikální olympiády kategorie D – P. Herman (V.A8) – 8. místo
Krajské kolo Fyzikální olympiády kategorie C – O. Grohmann (VI.A8) – 4. místo
Krajské kolo Fyzikální olympiády kategorie C – D. Skýpala (VI.A8) – 9. místo
Krajské kolo Fyzikální olympiády kategorie C – J. Kvapil (VI.A8) – 10. místo
Krajské kolo Fyzikální olympiády kategorie B – J. Ander (VII.B8) – 2. místo
Krajské kolo Fyzikální olympiády kategorie B – J. Modrianský (VII.B8) – 4. místo
Okresní kolo SOČ obor fyzika – K. Krupičková (III.A6) – 1. místo
Krajské kolo SOČ obor fyzika – K. Krupičková (III.A6) – 2. místo
Celostátní kolo Astronomické olympiády kategorie AB – O. Grohmann (VI.A8) – 16. místo
Celostátní kolo Astronomické olympiády kategorie CD – O. Grohmann (VI.A8) – 7. místo
Celostátní kolo Astronomické olympiády kategorie EF – J. Flajšar (III.B8) – 5. místo
Celostátní kolo Astronomické olympiády kategorie EF – M. Mišta (I.B6) – 16. místo
Celostátní kolo Astronomické olympiády kategorie GH – L. Janošík (I.A8) – 8. místo
Krajské kolo Astronomické olympiády kategorie AB – O. Grohmann (VI.A8) – 5. místo
Krajské kolo Astronomické olympiády kategorie CD – O. Grohmann (VI.A8) – 4. místo
Krajské kolo Astronomické olympiády kategorie CD – V. Pluskal (V.A8) – 7. místo
Krajské kolo Astronomické olympiády kategorie EF – J. Flajšar (III.B8) – 2. místo
Krajské kolo Astronomické olympiády kategorie EF – M. Mišta (I.B6) – 3. – 4. místo
Krajské kolo Astronomické olympiády kategorie GH – L. Janošík (I.A8) – 2. místo
Krajské kolo Astronomické olympiády kategorie GH – M. Ambros (I.B8) – 6. místo
Krajské kolo Astronomické olympiády kategorie GH – J. Procházka (II.A8) – 8. místo
Krajské kolo Astronomické olympiády kategorie GH – V. Kareš (II.A8) – 10. místo
Mezinárodní astronomická olympiáda v astrofyzice – J. Flajšar (III.B8) – postup do semifinále
First Lego League Olomouc – Explosive Lemons 5. místo, Quantum Limes – 1. místo s postupem do First Lego League Semi Final Slovakia & Czech Republic (10. místo)

Projektová činnost

V rámci projektové činnosti se členové PKF zapojili například do Šablony II. V rámci polytechnického vzdělávání absolvovala Mgr. Š. Richterková Veletrh nápadů učitelů fyziky a RNDr. I. Stránská seminář Osobnostní rozvoj aneb „líný“ učitel ve výuce.

Spolupráce s dalšími partnery

Naše škola se zapojila do radiační měřicí sítě pro instituce a školy k zajištění včasné informovanosti a zvýšení bezpečnosti občanů měst a obcí RAMESIS. Tento projekt bezpečnostního výzkumu MVČR koordinuje Státní ústav radiační ochrany, v. v. i. (SÚRO), škola má dva stacionární detektory na měření dávkového příkonu záření gama a dva mobilní Geiger-Müllerovy detektory Safecast bGeigie Nano určené pro měření na cestách.

Někteří členové PKF se každý měsíc účastní setkávání učitelů fyziky, které v Olomouci organizuje Elixir do škol, z. ú. Naše škola pro polovinu těchto setkání vytváří vhodné technické, organizační i personální podmínky.

9.11. Předmětová komise biologie a chemie

Předseda PK: Mgr. František Brauner, Ph.D. (Bi – Ch)

Zástupce předsedy PK: Mgr. Milan Hájek (Bi – Ch)

Členové PK:

Mgr. František Brauner, Ph.D. (Bi – Che)

Mgr. Milan Hájek (Bi – Ch)

Mgr. Pavla Hamříková (Ma – Che)

Bc. Tomáš Král (Bi – Ch)

PhDr. Kateřina Kostková (M – Ch)

Mgr. Jiřina Kovářová (M – Ch)

Mgr. Anna Kuchařová, Ph.D. (Bi)

Mgr. Markéta Letáková, Ph.D. (Bi – Ch)

Mgr. Lucie Marková (Bi – Ch)

Mgr. Lubor Navrátil, Ph.D. (Bi – Z)

Mgr. Hana Vasiljevová (Bi – TV)

Mgr. Ludmila Zábojová (Bi – Ch)

Mgr. Hana Zárubová (M – Ch)

Činnost PK:

a. v oblasti povinných a povinně volitelných předmětů

Výuka biologie byla realizována podle odpovídajících ŠVP ve všech ročnících všech typů studia 4G, 6G, 8G. V předmaturitním ročníku byla výuka realizována ve dvou seminářích z biologie v českém jazyce (G876543PSBi11, G876543PSBi31) a ve dvou seminářích z biologie v anglickém jazyce (G876543PSBio11, G876543PSBio21). V maturitním ročníku byla výuka realizována ve třech seminářích z biologie v českém jazyce (G886644MSBi11, G886644MSBi31, G886644SMBi41) a ve dvou seminářích z biologie v anglickém jazyce (G886644MSBio11, G886644MSBio31).

Výuka chemie byla realizována podle odpovídajících ŠVP v 1. až 3. ročníku 4G, 1. až 5. ročníku 6G, 2. až 7. ročníku 8G. V předmaturitním ročníku byla výuka realizována ve třech seminářích z chemie v českém jazyce (G876543PSCh11, G876543PSCh21, G876543PSCh31) a ve dvou seminářích v anglickém jazyce (G876543PSChe21, G876543PSChe31). V maturitním ročníku byla výuka realizována ve třech seminářích v českém jazyce (G886644MSCh11, G886644MSCh21, G886644MSCh41) a v jednom semináři v anglickém jazyce (G886644MSChe31). V maturitním ročníku byly také vyučovány dva semináře z biochemie v českém jazyce (G886644MSBCh11, G886644MSBCh21) a dva semináře z biochemie v anglickém jazyce (G886644MSBCa21, G886644MSBCa41).

b. v oblasti nepovinně volitelných předmětů (kroužky, kluby)

V letošním školním roce jsme nabídli tyto volnočasové aktivity: SimpleBio pro žáky předmaturitního ročníku, kteří si chtěli prohloubit znalosti v oblasti molekulární biologie a mikrobiologie. Tento kroužek vedl externista Mgr. O. Chaloupka. Garantem kroužku byl Mgr. F. Brauner, Ph.D.

Chemický kroužek pro žáky všech ročníků, kteří si chtěli prohloubit znalosti a dovednosti v chemii a kteří se připravovali na chemickou olympiádu. Tento kroužek vedly Mgr. H. Zárubová a Mgr. P. Hamříková.

c. významné akce organizované PK včetně exkurzí

Koordinátor EVVO Mgr. H. Vasiljevová vypracovala projekt KÚ OK s názvem Hejčínské arboretum (vytvoření mapky areálu na stojanu, pracovní listy a uspořádání projektového dne s žáky naší školy a vybrané partnerské MŠ a ZŠ). Projektová setkání žáků MŠ a ZŠ se vzhledem k vyhlášení nouzového stavu neuskutečnila. Vybrané stromové položky arboreta a plánek. byly prezentovány na školním FB a Instagramu. K uspořádání projektového dne s žáky partnerských ZŠ a MŠ dojde v příštím školním roce na podzim (září 2020).

Ing. Vratislav Chudoba, Ph.D. představil žákům V.A8 a VI.A8 mezinárodní organizaci - Spojený ústav jaderných výzkumů v Dubně. Ve své přednášce přiblížil Laboratoř jaderných reakcí a její výzkum, který je na světové úrovni – připomněl např. objevy supertěžkých prvků.

Další aktivity organizované PK: exkurze žáků biochemického semináře na Katedru Biochemie, PŘF UP, Olomouc, exkurze do sklářské dílny FARMAK, exkurze do papírny Velké Losiny, exkurze do sbírkových skleníků Flory Olomouc a do botanické zahrady UPOL Olomouc, biologická mini exkurze ekologického kroužku s tématem určování rostlin, dřevin a sucha v krajině, workshop první pomoci pro žáky na Střední

zdravotnické škole a Vyšší odborné škole zdravotnické, komentovaná prohlídka Rozária ve spolupráci s DDM Olomouc, exkurze na Ústav experimentální botaniky v Olomouci – Holici.

Hodnocení distanční výuky (11. 3. – 30. 6.2020)

Dnem 16. 3. 2020 členové komise zahájili distanční elektronickou výuku. Na schůzi PKBiCh ze dne 13. 3. 2020 byly stanoveny hlavní zásady a doporučeny hlavní nástroje pro vlastní realizaci distanční elektronické výuky (Moodle, Google Classroom, Microsoft Teams, Zoom). Forma jednotlivých nástrojů byla ponechána na jednotlivých členech komise, byla stanovena frekvence výuky žáků a rozsah zadávaných úkolů.

Maturitní zkouška

Ukazatel / Třída	VIII.A8	VI.A6	VI.B6	IV.A	IV.B	IV.C
Počet maturujících z předmětu/ů garantovaných PK	Bi 10 Ch 12	Bio 12 Che 5	Bio 9 Che 6	Bi 8 Ch 7	Bi 7 Ch 5	Bi 8 Ch 8
Počet žáků, kteří prospěli	10 12	12 5	9 6	8 7	7 5	8 8
Počet žáků, kteří neprospěli	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0
Průměrná známka	1,70 1,67	1,92 2,00	1,44 2,00	1,50 1,57	1,57 1,20	1,88 1,63

DVVP členů PK

Jméno a příjmení	Název programu DVPP
Hana Zárubová	Podzimní škola učitelů chemie - Brno
Milan Hájek	Letní škola pro učitele chemie – VŠCHT Praha
Ludmila Zábojová	Kurz genetiky a molekulární biologie pro učitele středních škol, Brno
Milan Hájek	Vztahy mezi přírodopisem (biologií), výchovou ke zdraví, chemií a medicínou pro ZŠ a SŠ formou BOV
Hana Zárubová	Webináře IKAP: Netradiční způsoby výuky, Sladký život chemika, Koronavirová chemie
František Brauner Markéta Letáková Lucie Marková Ludmila Zábojová	Zvládání obtížných situací a základy vyjednávání Stanovení cílů a využití myšlenkových map v plánování
František Brauner	Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem
František Brauner	Spolupráce jako nástroj ve vzdělávání - Mentoring
František Brauner	Spolupráce jako nástroj ve vzdělávání - Aktivní pedagog
Ludmila Zábojová Hana Zárubová	Oblastní workshop – Vedení odborných prací (seminární/maturitní práce, práce SOČ)
František Brauner Markéta Letáková	Osobnostní rozvoj aneb „líný“ učitel ve výuce - jak učit dobře a efektivně.

Soutěže – výsledky

KK Biologické olympiády kat. C - E. Krumniklová (II.B6) – 2. místo

KK Ekologické olympiády – Z. Waicová, V. Štenclová, N. Polzerová (VII.B8) – 3. místo

Projektová činnost

Členové PK (F. Brauner, M. Letáková, L. Marková) a učitelé P. Masný, K. Havranová, Hana Vacková a L. Kalandrová se podíleli na přípravě projektového dne pod hlavičkou Světové školy a projektu Get Up and Goals. Tento projektový den na téma „Think global, act local“ bohužel díky epidemiologické situaci neproběhl. Naším hlavním cílem je upozornit na problémy, které se nás všech osobně velmi dotýkají a působit osvětově v oblasti SDGs (Cíle udržitelného rozvoje). Zároveň si uvědomit, že žáci mají možnost změnit sami sebe a své okolí. Věříme, že tento projektový den budeme moci zrealizovat na začátku školního roku 2020/2021.

Spolupráce s dalšími partnery

Ve školním roce 2019/2020 probíhala intenzivní spolupráce s Univerzitou Palackého Olomouc. Podobně jako v minulosti probíhala spolupráce s PŘF v oblasti přípravy nových učitelů biologie a chemie. Studentům byla umožněna následná činnost u mnoha učitelů komise, PKBiCh se podílela na dvou cyklech zajištění pedagogické praxe studentů PŘF UP Olomouc.

PKBiCh spolupracovala s partnerskou školou ZŠ Stupkova při přípravě žáků na chemickou olympiádu. Pro žáky ze ZŠ Hájkova připravili členové komise dopolední program v laboratořích gymnázia, kde si mohli žáci 7. ročníku, uchazeči o studium na GH, vyzkoušet práci v nově zrekonstruovaných laboratořích Biologie, Chemie a Fyziky.

OWENSBORO – na podzim 2019 skupina šesti amerických studentů s pedagogickým dozorem přijela na dva týdny do Olomouce na Gymnázium Olomouc – Hejčín a navázala tak na studentskou výměnu z podzimu 2018. Koordinátor programu F. Brauner spolu s ostatními zainteresovanými učiteli a žáky připravili zajímavý program ve škole, v Olomouci i v olomouckém kraji a v hlavním městě Praze. Lze konstatovat, že projekt „Středoškolská studentská výměna mezi Gymnáziem Olomouc – Hejčín a školami v Owensboro, Kentucky, USA“, proběhl úspěšně a podpořil výměnu zkušeností v oblasti vzdělávání. Projekt umožnil americkým studentům z Kentucky poznat krásy a zajímavosti naší země a taktéž způsob života obyvatel ČR. Významný přínos výměny tkví v osobním setkání mladých lidí dvou odlišných kultur. Čeští a američtí studenti mohli sdílet věci, které je spojují a hlouběji porozumět věcem, které je rozdělují, což je zcela v intencích dlouhodobého projektu partnerských měst Olomouc-Owensboro, jehož součástí byla i tato studentská výměna.

9.12. Předmětová komise informační a výpočetní techniky

Předseda PK: Mgr. Ivan Studnička (M – IVT)

Zástupce předsedy: Mgr. Stěpan Stěpanov (IVT)

Členové PK:

Mgr. Lenka Bednaříková (M – IVT)

Mgr. Alexandra Severová (IVT)

Činnost PK

a. v oblasti povinných a povinně volitelných předmětů

V základních kurzech Informatiky a výpočetní techniky se žáci seznamují se základními pojmy informatiky a výpočetní techniky, získávají teoretické znalosti a praktické dovednosti nezbytné při práci s informacemi a zařízeními výpočetní techniky. Předmět Informatika a výpočetní technika napomáhá žákům orientovat se ve stále rostoucím množství informací a informačních zdrojů a též k rozvoji jejich algoritmického myšlení a systematického přístupu při řešení problémů.

Hlavním zaměřením navazujícího volitelného předmětu Seminář z informatiky je výuka programování, která probíhá od úplných základů na příkazovém řádku až po tvorbu aplikací ve Windows a webových aplikací. Výuka je vedena v programovacím jazyce C#. Náplní semináře je též zopakování a prohloubení učiva základního kurzu.

b. v oblasti nepovinně volitelných předmětů (kroužky, kluby)

Pro zájemce je k dispozici Klub soutěžících informatiků, jehož cílem je poskytnout žákům se zájmem o informatiku metodickou podporu a pomoc při řešení nejrůznějších informatických problémů. Prioritou je též zprostředkovat pevnou vazbu na akademickou a praktickou sféru v tomto oboru.

c. významné akce organizované PK včetně exkurzí

Předmětová komise informatiky a výpočetní techniky úzce spolupracuje s Univerzitou Palackého v Olomouci. Každoročně organizuje exkurze do automobilky v rámci snahy o přiblížení automatizace a robotizace výroby žákům.

Hodnocení distanční výuky (11. 3. – 30. 6.2020)

Vzhledem k okolnostem probíhala výuka informatiky výhradně distanční formou s využitím nástroje MOODLE a pravidelných videokonferencí v MS TEAMS. Do prostředí se žáci přihlašovali ze stránek školy obvyklým způsobem. Na každý týden byly připraveny materiály k samostudiu formou prezentací a taktéž úkoly k samostatnému vypracování. Vybrané úkoly byly hodnoceny. V maturitním semináři byl kladen zvláštní důraz na přípravu a opakování k maturitě.

Maturitní zkouška

Ukazatel / Třída	VIII.A8	VI.A6	VI.B6	IV.A	IV.B	IV.C
Počet maturujících z předmětu garantovaného PK	7	0	1	0	0	1
Počet žáků, kteří prospěli	7	0	1	0	0	1
Počet žáků, kteří neprospěli	0	0	0	0	0	0
Průměrná známka	2,00	0,00	1,00	0,00	0,00	1,00

DVVP členů PK

Jméno a příjmení	Název programu DVPP
L. Bednařiková, A. Severová, S. Stěpanov, I. Studnička	Základy Adobe Photoshop a Illustrator
I. Studnička	Školení robotiky – Stáž v Education Training Centre – Belgie
A. Severová	Stanovení cílů a využití myšlenkových map v plánování Zvládnání obtížných situací a základy vyjednávání
L. Bednařiková	Zvládnání obtížných situací a základy vyjednávání

Soutěže – výsledky

Ústřední kolo soutěže Bobřík informatiky v Olomouckém kraji – T. Turek (VIII.A8) – 2. místo

Finále OfficeArena 2020 – K. Nohejlová (III.B8) – 2. místo

Spolupráce s dalšími partnery

Předmětová komise informatiky a výpočetní techniky navázala fungující partnerství s Univerzitou Palackého v Olomouci. Jejich zástupci obohacují žáky o nové pohledy na svět informatiky v rámci přednášek organizovaných předmětovou komisí.

9.13. Předmětová komise estetické výchovy

Předseda PK: Mgr. Jiří Vávra (ČJI – VV)

Zástupce předsedy PK: PaedDr. Lenka Dohnalová (ČJL – HV)

Členové PK:

Mgr. Marcela Heřmanová (ČJL – HV – R)

Mgr. Jiří Kvapil (F – M – HV)

PaedDr. Dana Lekešová (ČJL – HV)

PhDr. Pavel Mastný (ZSV)

Mgr. Renáta Przybylová (ČJL – HV)
Mgr. Martin Stánek (Š)
Mgr., Ing. Hana Vacková (ČJL – VV – ZSV)
Iva Zatloukalová, (VV)

Činnost PK:

- a. v oblasti povinných a povinně volitelných předmětů
Na čtyřletém studiu se první a druhé ročníky dělily podle zájmu na VV a HV s dvouhodinovou týdenní dotací. Ve čtvrtém ročníku byl otevřen seminář z VV a HV s dotací dvou hodin týdně. Šestileté studium měl v prvním a druhém ročníku dvě hodiny HV a dvě hodiny VV jedenkrát za 14 dnů. Ve třetím a čtvrtém ročníku se studenti dělili dle zájmu na VV a na HV 2 dvě hodiny týdně. Ve čtvrtém ročníku navštěvovali seminář z VV a HV s dotací dvou hodin týdně. U osmiletého studia měli žáci v prvním a ve druhém ročníku jednu hodinu HV a dvě hodiny VV týdně. Ve třetím a ve čtvrtém ročníku dvě hodiny HV a VV za 14 dnů. V pátém a šestém ročníku si studenti volili dle zájmu VV a HV s dotací dvou hodin týdně. V osmém ročníku navštěvovali seminář z VV a HV s dvouhodinovou dotací týdně.
- b. v oblasti nepovinně volitelných předmětů (kroužky, kluby)
V tomto školním roce pracoval výtvarný kroužek pod vedením I. Zatloukalové, pěvecký sbor pod vedením L. Dohnalové, Klub poetického divadla (L. Dohnalová, J. Vávra), Muzika HEJČIŇAN (M. Stánek) a Divadelní soubor HEJDRAK (H. Blažková).
- c. významné akce organizované PK včetně exkurzí
V říjnu 2019 se konaly akce k 25. výročí pěveckého sboru – retrospektivní výstava fotek a dokumentů ve foyer školy a Reduty v Olomouci. V sále hospody U Pelikána se uskutečnilo poslední představení Zbojnické balady a stejný den proběhl koncert Je nám pětadvacet v sále Reduty v Olomouci. V divadle Na Cucky proběhla repríza představení Opíjejte se!. Dne 17.11.2019 se uskutečnil koncert k výročí Sametové revoluce – B. Smetana: Česká píseň. Členové PK se podíleli na programu v rámci DOD – hudebně taneční pásmo ve foyer školy a výstava výtvarných prací v prostorách celé školy. V prosinci 2019 se konal vánoční koncert pro klienty Domova seniorů Chvalkovice, hudebně divadelní den pro třídy nižšího gymnázia, vánoční aukce s vystoupením Hejčínské filharmonie. Hudební vystoupení žáků školy doprovodilo rozsvícení vánočního stromu před školou. V únoru 2020 se konala vernisáž výstavy Před objektivem, za objektivem, která trvala v prostorách galerie DDM v Olomouci do března 2020. V únoru 2020 proběhla další repríza představení Opíjejte se! v divadle Na Cucky. Na škole se konal tradiční Hejčínský masopust – výstava ve foyer a vystoupení v prostorách školy, večer U Pelikána pokračoval masopustní hodokvas. V letošním školním roce proběhlo několik exkurzí: do ateliéru fotografie DDM v Olomouci, edukační projekty v Muzeu umění Olomouc a výchovné koncerty MF v Redutě Olomouc. Mimo stávající prostory budov A, B a C na chodbách proběhly nové instalace výtvarných prací v jídelně školy (D), v pingpongovém sále (B) a v učebně pro semináře DVPP (C) – I. Zatloukalová.

Hodnocení distanční výuky (11. 3. – 30. 6.2020)

Na nižším stupni gymnázia jde především o praktickou výuku, proto se nabízely i individuální dobrovolné úkoly – zadání přímo od vyučujících nebo např. prostřednictvím odkazů na edukační oddělení MU Olomouc, katedra VV PdF UP v Olomouci a další. Žáci zasílali vypracované prezentace z HV. Využívané platformy: ŠOL, ZOOM, TEAMS a třídní emaily.

Maturitní zkouška

Předmět: Hudební výchova						
Ukazatel / Třída	VIII.A8	VI.A6	VI.B6	IV.A	IV.B	IV.C
Počet maturujících z předmětu garantovaného PK	1	3	1	0	1	1
Počet žáků, kteří prospěli	1	3	1	0	1	1
Počet žáků, kteří neprospěli	0	0	0	0	0	0
Průměrná známka	1,0	1,0	2,0	0	1,0	1,0

Předmět: Výtvarná výchova						
Ukazatel / Třída	VIII.A8	VI.A6	VI.B6	IV.A	IV.B	IV.C
Počet maturujících z předmětu garantovaného PK	0	2	3	2	1	1
Počet žáků, kteří prospěli	0	2	3	2	1	1
Počet žáků, kteří neprospěli	0	0	0	0	0	0
Průměrná známka	0	1,0	1,0	1,5	2	1

DVVP členů PK

Jméno a příjmení	Název programu DVPP
Hana Vacková	ArtCoMe (Muzeum umění Olomouc)
Jiří Vávra	ArtCoMe (Muzeum umění Olomouc)

Projektová činnost

H. Vacková a J. Vávra se v rámci projektu PdF UP zúčastnili kulatého stolu s názvem Setkání studentů s odborníky z praxe na katedře VV PdF UP.

Projekt Podpora rozvoje digitální gramotnosti ve VV – ověřování vyučovacích hodin s digitální tematickou ve VV (H. Vacková). Do projektu bylo zapojeno 9 pedagogických fakult z celé republiky a NUV ve spolupráci se středními a základními školami.

Ve spolupráci s DDM Olomouc jsme pracovali na projektu Výukové programy jako efektivní prostředek propojování formálního a neformálního (zájmového) vzdělávání (H. Vacková) – některé práce vystaveny na výstavě Před objektivem, za objektivem.

Spolupráce s dalšími partnery

Se ZŠ sluchově postižených v Olomouci byla navázána užší dlouhodobější spolupráce (společná divadelní představení, výtvarné aktivity) – M. Heřmanová, I. Zatloukalová, J. Vávra.

Za podpory KMČ Hejčín byl uskutečněn Masopustní večer U Pelikána.

Další spolupráce s FF a PdF UP v Olomouci, katedra muzikologie a výtvarné výchovy, s Muzeem umění v Olomouci, s DDM v Olomouci, oddělení estetiky a sdružením Olomoucká paleta.

9.14. Předmětová komise tělesné výchovy

Předseda PK: Mgr. Václav Krejčíř (TV – Z)

Zástupce předsedy PK: Mgr. Irena Dostálová (TV)

Členové PK:

Mgr. Alice Abrahámová (TV – A)

Mgr. Jiří Daniel (TV – Z)

Mgr. Jana Chromá (TV – Z)

Mgr. Radomil Juřík (TV – Z)

Mgr. Jaroslav Teplý (TV – A)

Mgr. Hana Vasiljevová (TV – Bi)

Činnost PK:

- v oblasti povinných a povinně volitelných předmětů
Předmětová komise a její členové provádějí výuku TV ve všech ročnících osmiletého, šestiletého i čtyřletého studia založenou na ŠVP a na celoročním plánu práce předmětové komise. Do činnosti PK spadá i organizování výuky mimo školu v souladu s ŠVP jako jsou LVK (lyžařské výcvikové kurzy) a STK (sportovně turistické kurzy). Nedílnou součástí činnosti je také příprava žáků na sportovní soutěže a organizace sportovních soutěží.
- v oblasti nepovinně volitelných předmětů (kroužky, kluby)

V TV nebyl otevřen žádný povinně volitelný ani nepovinný předmět. Žáci měli možnost pracovat v následujících kroužcích a klubech:

Florbal, Futsál pro nižší gymnázium (J. Daniel)

Futsál pro vyšší gymnázium (J. Daniel)

Florbal pro vyšší gymnázium (J. Daniel)

Horolezecký klub (J. Daniel)

Volejbal (I. Dostálová)

Posilování (R. Juřík)

Badminton (J. Chromá)

Šplh (I. Dostálová)

Lyžařský klub (H. Vasiljevová, J. Teplý)

c. významné akce organizované PK včetně exkurzí

Lyžařské výcvikové kurzy:

12. 1. – 17. 1. 2020	III.A6	Juř, Vas, Tep
20. 1. – 24. 1. 2020	V.A8	Juř, Abr, Dos
10. 2. – 14. 2. 2020	II.A8	Juř, Chr, Dan
16. 2. – 21. 2. 2020	I.A4	Te, Dos, Dan
23. 2. – 28. 2. 2020	I.B4	Te, Chr, Abr
1. 3. – 6. 3. 2020	III.B6	Juř, Dos, Dan

Sportovně výcvikové kurzy – podzim 2019

9. – 13. 9. 2019	V.A6	Dos, Tep, Dan
16. 9. – 20. 9. 2019	V.B6	Dan, Abr, Juř

Sportovně turistické kurzy – jaro 2020

Vzhledem k epidemiologické situaci byly jarní kurzy zrušeny

Hodnocení distanční výuky (11.3. – 30.6. 2020)

Studentům byly zaslány informace s návrhy pohybových aktivit. Veškerá komunikace se studenty probíhala přes třídní maily.

Maturitní zkouška

Ukazatel / Třída	VIII.A8	VI.A6	VI.B6	IV.A	IV.B	IV.C
Počet maturujících z předmětu garantovaného PK	0	0	0	0	0	0
Počet žáků, kteří prospěli	0	0	0	0	0	0
Počet žáků, kteří neprospěli	0	0	0	0	0	0
Počet žáků, kteří nekonali	0	0	0	0	0	0
Průměrná známka	-	-	-	-	-	-

DVVP členů PK

Jméno a příjmení	Název programu DVPP
Alice Abrahámová	Zvýšení kvality vzdělávání Gymnázia Olomouc - Hejčín II
Václav Krejčíř	Zvýšení kvality vzdělávání Gymnázia Olomouc - Hejčín II

Václav Krejčíř	Osobnostní rozvoj aneb „líný“ učitel ve výuce - jak učit dobře a efektivně
Václav Krejčíř	Zvýšení kvality vzdělávání Gymnázia Olomouc – Hejčín – Zapojení odborníka z praxe do výuky SŠ
Jana Chromá	Zvýšení kvality vzdělávání Gymnázia Olomouc – Hejčín – Zapojení odborníka z praxe do výuky SŠ

Soutěže – výsledky

Středoškolský atletický pohár – krajské kolo Hoši – 5. místo, Dívky – 3. místo

Krajské kolo ZŠ a NG ve stolním tenise starších žákyň – 4. místo

Krajské kolo ve stolním tenisu SŠ Dívky – 2.místo

Spolupráce s dalšími partnery

Předmětová komise TV pravidelně spolupracuje s Asociací školních sportovních klubů při organizaci sportovních akcí a soutěží od okreskových po republikové.

Dále spolupracujeme s FTK při přípravě studentů TV a poskytujeme prostor pro výzkumy prováděné FTK hlavně prostřednictvím dotazníkových akcí, testování tělesného složení a úrovně pohybové aktivity u studentů gymnázia.

Dalším důležitým partnerem je Nadace pro rozvoj Gymnázia Olomouc – Hejčín, které se významně podílí na organizaci a administrativním zajištění lyžařských výcvikových kurzů a sportovně turistických kurzů.

Sdružení rodičů Gymnázia, Olomouc – Hejčín každoročně poskytuje finanční částku na nákup vybavení pro sportovní kroužky a kluby, na ceny pro žákovské soutěže a na zajištění sportovních soutěží mimo školu.

V rámci spolupráce Gymnázia Olomouc – Hejčín s Armádou ČR, byla realizována v září 2019 soutěž pod názvem Army test dále škola poskytuje běžeckou dráhu k provedení testů fyzické zdatnosti příslušníků Armády ČR.

Ve školním roce 2019/2020 zorganizovala PKTV pro maturitní ročníky exkurzi do společnosti Nutrend, kde studenti získali informace týkající se sportovní výživy.

10. Prevence sociálně patologických jevů

10.1. Školní poradenské pracoviště 2019/2020

Školní psychologka Mgr. Kateřina Drahá: V letošním školním roce se zvýšil zájem o poradenství ze strany žáků. Probíhaly 4 konzultace se žáky denně a cca 4 konzultace se zákonnými zástupci týdně, každodenně konzultovali pedagogové. Dle potřeby byla realizována práce se třídou. Fungovala elektronická poradna a poskytování telefonických konzultací v rámci pracovní doby. Druhé pololetí bylo poznamenáno mimořádnou událostí uzavření školy v důsledku infekce Covid. Všichni se velmi rychle adaptovali na možnost konzultací formou ICT. Během této doby žáci nejvíc potřebovali podporu v nalezení vhodné formy domácí přípravy. Ti, kteří nemají ideální rodinné zázemí, se potřebovali svěřit a řešit problémy, které vznikaly z nutnosti trávit čas s celou rodinou. Práce psychologky obsahuje práci s klienty a žáky, dále kariérové poradenství a psychodiagnostikou, zvládání psychické zátěže, psychohygienou; posouzení stylů učení a poradenství v oblasti efektivity učení; osobní, rodinné, vztahové, adaptační a komunikační potíže, osobnostní rozvoj, krizové intervence, poradenství a psychoterapie v rámci diagnostikovaných poruch v rámci školy nebo v návaznosti s klinicko-psychologickou či psychiatrickou péčí. V konkrétní rovině žáci měli problémy, které plynou z rodinného prostředí (závažné nemoci, úmrtí, konfliktní vztahy, nátlak rodičů na studium, psychické týrání). Měli také výukové potíže, často nevěděli, jakou učební strategii zvolit, jak zvládat nerovnoměrný a nárazový stres ze školních nároků, jak odpočívat, jak vycházet s vrstevníky a pedagogy. Žáci, kteří se potýkají dlouhodobě s krizí identity, měli potíže se zneužíváním návykových látek, sebepoškozováním se nebo trpěli poruchami příjmu potravy. Objevují se také vyhubivé poruchy, které se často projevují vysokou absencí. Práce s rodiči žáků souvisela s výše popsánými oblastmi péče o žáky s mediací (komunikace rodiče – pedagogové – žák). Práce s pedagogickým sborem: psychohygieny; řešení výchovných a výukových potíží; klima třídy, komunikace se žáky; osobní potíže, mediace (komunikace rodiče – pedagogové – žák), rozvojové rozhovory. Pedagogové se na školní psychologku obraceli často se studijními neúspěchy žáků, jejich kázeňskými přestupky, absencemi či neutěšenou rodinnou situací, nepříznivým zdravotním stavem a psychickými problémy. Někteří si přáli konzultovat svůj výukový styl a komunikaci se žáky, vlastní vliv na klima třídy. Novinkou v letošním roce byly sociometrie, které zorganizovaly psychologka a metodička prevence pro nižší stupeň osmiletého gymnázia. Vyhodnocení sociometrie bylo určeno třídním učitelům na nižším stupni gymnázia jako pomoc v rámci klimatu tříd a výchovných problémů s nimi spojených.

Školení K. Drahá: semináře, supervize a intervize, setkání s kolegy psychology.

Metodička Mgr. Hana Vacková: Uskutečnily se přednášky o správném fyzickém, psychickém a sociálním vývoji, které realizovala firma MP Education (24.9.2020). Akce se uskutečnila pro třídy: Čas proměn-dívky sekunda, Na startu mužnosti-hoši sekunda, Holky jsou z Venuše kluci z Marsu-studenti kvinty a prvních ročníků.

V únoru a na začátku března 2020 proběhla nabídka dobrovolnictví pro studenty gymnázia ze Sdružení D, přednášky se týkaly druhých ročníků, sexty a čtvrtých ročníků AS, studenti byli informováni o programu vrstevnického provázení dětí či dospívajících. Doporučeno bylo zejména pro studenty, kteří chtějí pracovat s dětmi, chtějí praxi nebo zkušenosti, které potřebují k přijímacímu řízení na humanitní obor VŠ. Podmínkou je jen věk 16+ a zapojení do vstupního školení.

V únoru probíhaly preventivní lekce se Sdružením D: I.AB4 Kelly a Anna; III.A8 Kelly a Anna, V.A8 Cesta zpátky, I.A8 Petřin příběh, I.A8; Zase já, I.B8 Zase já, III.B8 Kelly a Anna; II. A8 Neboj se promluvit, I.A6 Jsem v tom sama, I.B6 Jsem v tom sama, II. A6 Neboj se promluvit; II.B6 Neboj se promluvit.

Školení Hana Vacková:

VIII. ročník krajské konference primární prevence Olomouckého kraje

Prevence ve vaší třídě-o vztazích ve vaší třídě a důvěře, o otevřené atmosféře a podporování tolerance a respektu konfliktech a spolupráci, Praha Dox

Mentoring

DVPP v rámci projektu Zvýšení kvality vzdělávání Gymnázia Olomouc-Hejčín II
CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_065/0012680

Zvládání obtížných situací a základy vyjednávání s kolegy, rodiči, žáky

Stanovení cílů a využití myšlenkových map v plánování

Výchovná poradkyně Mgr. Lucie Navrátilová předkládala návrhy na postup a řešení problémů žáků, metodicky pomáhala třídním učitelům při řešení aktuálních problémů třídních kolektivů, pečovala o nadané děti spolupracovala se speciálním pedagogem z PPP, evidovala studenty se speciálními vzdělávacími potřebami, spolu s metodikem prevence organizovala výchovné akce pro studenty, spolupracovala s Asociací výchovných poradců, spolupracovala s dalšími orgány – pedagogicko-psychologickou poradnou, s orgány péče o děti, policií, svolávala výchovné komise v případě prospěchových či výchovných problémů studentů, spolupracovala s pedagogicko-psychologickou poradnou, SPC a SVP, koordinovala spolupráci třídních učitelů se školním psychologem, pomáhala učitelům s realizací a náplní třídnických hodin, pomáhala individuálním přístupem udržet absenci v přijatelné míře. Škola vytváří dlouhodobě podmínky pro rozvoj talentovaných žáků organizací předmětových olympiád a dalších soutěží a využitím programu Akcelerace. Jazykově nadaným žákům škola umožnila složit mezinárodně uznávané jazykové zkoušky. V průběhu celého školního roku prováděla individuální šetření s jednotlivými studenty ve spolupráci se školní psychologkou Mgr. Kateřinou Drahou a s třídními učiteli řešili aktuální problémy ve třídách formou osobních konzultací a výchovných komisí.

V oblasti profesionální orientace byli žáci motivováni k volbě studia s ohledem na požadavky trhu práce. Těmto požadavkům škola vychází vstříc zejména vhodnou skladbu učebních plánů, včetně organizace volitelných předmětů ve vyšších ročnících. V rámci ekonomického semináře vznikl ve spolupráci s Okresní hospodářskou komorou projekt Podpora podnikání. Tento projekt je oceňován zejména Karlovou univerzitou v Praze, kam se každoročně dostanou někteří studenti z naší školy. V rámci projektu Zvýšení kvality vzdělávání Gymnázia, Olomouc - Hejčín navazujeme spolupráci s potencionálními zaměstnavateli v olomouckém regionu a blízkém okolí, pořádala besedy se zástupci společností, firem a VŠ a touto formou pomáháme našim studentům při volbě budoucího povolání, orientaci na trhu práce, případně v hledání vhodné brigády, např. se uskutečnily besedy se zástupci firem Farmak, Effetec, Oriflame Software, Toray Textiles Central Europe, dále proběhly besedy s pracovníky Univerzity Palackého a Úřadu práce Olomouc. Škola podpořila několik charitativních akcí. Každý rok Studentská rada pořádá burzu a aukci, výtěžek byl ve školním roce 2019/2020 věnován sdružení Tyfloservis.

V letošním roce na naší škole studovalo 9 žáků s IVP, 30 žáků s PLPP a škola rovněž poskytuje úpravu podmínek ve vzdělávání, kterou využilo 24 žáků, jedná se zejména o žáky, kteří reprezentují školu v odborných, sportovních a kulturních soutěžích na nejvyšší úrovni.

Kariérová poradkyně Mgr. Magda Králová, která spolu s AAGOH zorganizovala akci Hejčínský Gaudeamus pro studenty maturitních ročníků, organizovala přednášky o studiu na VŠ v zahraničí (Unilink, Scandinavian Studies) informovala studenty o možnostech vysokoškolského studia, zároveň o dalších akcích (Dny otevřených dveří, veletrhy VŠ vzdělávání, Minierasmus), prováděla kariérové poradenství formou individuálních sezení se studenty především předmaturitních a maturitních ročníků – výběr PVP, VŠ oboru, univerzity a zaměstnání. Zprostředkovávala studentům kariérní online nástroj Salmondo, který slouží k podrobnému testování jejich osobnosti, priorit a zaměření. V rámci projektu Zvýšení kvality vzdělávání Gymnázia, Olomouc - Hejčín navazovala spolupráci s potencionálními zaměstnavateli v olomouckém regionu a blízkém okolí, pořádala besedy se zástupci společností, firem a VŠ. Touto formou pomáhá studentům gymnázia při volbě budoucího povolání např. Farmak, Effetec, Oriflame Software, Toray Textiles Central Europe, UP a Úřadu práce Olomouc. Seznamovala tak studenty s konceptem vysokých škol před volbou PVP. Dále zprostředkovávala studentům informace o středoškolských stipendiích v zahraničí. Pomáhala studentům s administrativním zpracováním přihlášek na VŠ v zahraničí (překlad vysvědčení apod.) a doporučením v cizím jazyce.

11. Zahraniční studenti

Ve školním roce 2019/2020 na Gymnáziu, Olomouc – Hejčín studovalo několik zahraničních žáků:

- Martina Benedetta Zullo (Itálie), IV.B6 – doba pobytu do 30. 11. 2019 – AFS, ukončeno 30. 11. 2019
- Panyada Rongdech (Thajsko), IV.A6 – doba pobytu do 30. 6. 2020 ukončeno 17. 3. 2020
- Yui Tanabe (Japonsko), I.B6 – doba pobytu do 30. 6. 2020 – AFS, ukončeno 20. 12. 2019 z důvodu změny hostitelské rodiny
- Wyland Liv Kristina Lahti (USA), II.B6 – doba pobytu do 30. 6. 2020 – Rotary Club
- Makoto Takakura (Japonsko), V.A8 – doba pobytu od 5. 9. 2019, ukončeno 19. 3. 2020

Tyto studijní pobyty byly předčasně ukončeny v důsledku uzavření škol a školských zařízení dne 11. 3. 2020.

12. Spolupráce s ostatními institucemi

12. 1. Spolupráce s jinými školami a institucemi

Škola pokračovala ve spolupráci zejména s Gymnáziem Jiřího Wolкера a dalšími školami v regionu. Zmiňované SŠ spolupracují s vybranými vyučujícími na bilingvním typu studia v rámci implementace CLIL (projekt „Content and Language Integrated Learning“) do výuky neязыkových předmětů.

V letošním školním roce 2019/2020 Gymnázium, Olomouc-Hejčín velmi těsně spolupracovalo s Gymnáziem, Slovanské náměstí, Brno. Spolupráce mezi školami je zejména orientována na mentorskou, metodickou a věcnou pomoc v oblasti CLIL (projekt „Content and Language Integrated Learning“). Spolupráce byla dohodnuta v prvním pololetí mezi vedením obou škol. V měsících listopad a prosinec 2019 se realizovali studijní pobyty kolegů z Brna na Gymnáziu, Olomouc - Hejčín u kolegů, kteří vyučují všeobecné předměty v anglickém jazyce. Byla jim poskytnuta kromě možnosti se zúčastnit náslechoých hodin. Spolupráce mezi školami pokračuje také v oblasti vzájemných výměn předsedů maturitních komisí.

Škola má vybudovanou velmi těsnou spolupráci se všemi fakultami UP. Tradiční je spolupráce s fakultou přírodovědeckou, pedagogickou, filozofickou a právníkou a poskytuje prostor pro pedagogickou praxi studentů učitelského studia na všech fakultách v zimním i letním semestru. V současné době se prohlubuje spolupráce mezi jednotlivými PK a katedrami různých fakult UP Olomouc. Spolupráce zahrnuje pedagogické praxe studentů, koordinaci grantové činnosti (např. Sokrates), návštěvy univerzitních laboratoří, účast vyučujících GH na projektech UP. Ve školním roce 2019/2020 Gymnázium, Olomouc – Hejčín pokračovalo v již tradiční spolupráci s Právníkou fakultou UPOL a s katedrou historie Filozofické fakulty UPOL.

Spolupráce s Magistrátem města Olomouce (MMOI) je také již tradiční. MMOI přispívá na vybrané studentské akce, organizuje pro studenty přednášky, poskytuje propagační materiály pro reprezentaci školy v zahraničí apod.

Spolupráce s dalšími institucemi (Pedagogicko-psychologická poradna, D - centrum, Okresní hospodářská komora, Úřad práce Olomouc, Divadlo hudby, Muzeum umění, Festival dokumentárních filmů Jeden Svět a další) patří mezi běžnou provozní spolupráci a je na velmi dobré úrovni.

Ve školním roce 2019/2020 pokračovala naše škola v úzké spolupráci s firmou SCIO. Na Budově C proběhly přípravné kurzy pro přijímací zkoušky školního roku 2019/2020 do vyhlášení omezení přítomnosti žáků ve škole v důsledku pandemie COVID-19. Kurzy navštěvovalo 12 žáků 5. třídy a 11 žáků 9. třídy základní školy.

Kromě firmy SCIO škola spolupracuje s organizací Menza. Přibližně jednou za čtvrtletí probíhají na naší škole probíhat IQ testy pro veřejnost. Průměrný počet je 25 testovaných.

Intenzivní jsou dlouhodobé kontakty s Britským centrem Univerzity Palackého (bývalá Britská rada). Spolupráce probíhá na několika úrovních. Jednou z nich je např. aktivní účast H. Mádrové jako lektorky anglického jazyka na konferencích pro vyučující AJ středních a základních škol v ČR, pravidelné exkurze skupin žáků seminářů anglického jazyka v souvislosti s přípravou na Cambridgeské zkoušky a vedením Oxford University Press v Olomouci.

Předmětová komise cizích jazyků (francouzština) spolupracovalo s Francouzským centrem v Olomouci.

Velmi intenzivní spolupráce byla s Komisí městské části Hejčín, která zasedá v prostorách školy. Mezi úspěšné akce patřilo například rozsvícení vánočního stromu na pozemku školy, spojeného se zpíváním vánočních koled a akce „Fest u vody“, na které naši žáci obstarali hudební program.

Spoluúčasť žáků na rozvoji školy je realizována prostřednictvím volené Studentské rady. Pravidla spolupráce respektují práva i povinnosti obou stran v souladu se stanovenými legislativními normami. Od září 2019 probíhala každý měsíc setkání studentské rady s vedením školy, na kterých mohli žáci diskutovat nejen o dalších možnostech rozvoje školy, ale i o aktuálních problémech. Studentská rada pod vedením žáka VIII.A8 M. Belfína zorganizovala dotazníkové šetření k distanční výuce.

Studentská rada i v tomto školním roce organizovala tradiční vánoční charitativní aukci, jejíž výtěžek byl zaslán Sdružení Šance - Dětské onkologické klinice FN Olomouc. Spolupodílela se na významných akcích jako je např. Den otevřených dveří, výstava Scholaris a dalších.

Ve školním roce 2019/2020 pokračoval velmi oblíbený projekt Kino na terase, který využívá atraktivního prostředí terasy na budově B a v případě špatného počasí respiria na budově B.

Škola také rozvíjela spolupráci s Armádou ČR - vojenský útvar 4960 Olomouc. Škola v rámci doplňkové činnosti poskytuje příslušníkům a zaměstnancům VÚ 4960 Olomouc stravovací služby. Dále škola propůjčuje tomuto útvaru moderní atletický ovál pro průběžnou přípravu příslušníků na fyzické testy a testy budoucích příslušníků. Na konci září 2019 se konala v areálu školy prezentace moderní armádní techniky jednotek zvláštních sil, spojená s nultým ročníkem ARMY TESTU pro žáky středních škol v Olomouckém kraji. Na červen 2020 byly připraveny besedy o práci speciálních sil Armády ČR na mírových misích v Afganistánu a informační beseda pro žáky školy o elektronické válce. Akce se nemohly uskutečnit z důvodu omezení přítomnosti žáků ve škole v důsledku pandemie COVID – 19.

12.1. Public Relations školy

Ve školním roce 2019/2020 pokračovaly práce na optimalizaci nového grafického designu webových stránek školy s cílem zvýšení jejich atraktivnosti pro uživatele. Škola stránky průběžně aktualizuje. Škola je vlastníkem domény www.gytool.cz.

Stránky jsou koncipovány jako redakční systém, kdy např. předmetové komise si samostatně spravují svoje odkazy. Na webových stránkách je inzerována odpovědní mailová adresa mailbox@gytool.cz, kde jsou operativně zodpovězeny dotazy respondentů.

Inzerce v periodikách byla z finančních důvodů a důvodů nízké účinnosti omezena. Škola postupně rozvíjí své PR aktivity na sociálních sítích, kde PR aktivity jsou lépe zacíleny na cílové skupiny. Škola využívá k PR vlastní stránky na síti Facebook, kde jsou průběžně zařazovány aktuální události ze života školy a přispívají k PR školy.

Ve školním roce 2019/2020 škola posilovala zejména formy public relations zaměřené na cílovou skupinu nových uchazečů o studium a jejich zákonných zástupců. Škola začala dynamicky a progresivně využívat možnosti prezentace školy na facebooku, kde má svoji oficiální stránku <https://www.facebook.com/gytool/>. Řízením publicity na facebooku byl pověřen PhDr. P. Masný. Současně s posilováním pozice na facebooku byl vytvořen profil školy na Instagramu <https://www.instagram.com/gytool/?hl=cs> s cílem oslovit potenciální žáky školy před modernější medium než je facebook. Koordinátorem aktivit školy na této sociální

síť byla pověřena Mgr. H. Vasiljevová. Sledovanost obou médií prokazuje, že se jedná o velmi účinný komunikační kanál nejen pro potenciální žáky školy, ale i současné žáky školy, jejich zákonné zástupce, ale i jiné perspektivní cílové skupiny. Škola bude usilovat maximálně využít tento způsob k posílení public relations na trhu sekundárního vzdělávání v Olomouckém regionu a ČR.

Škola pravidelně pořádá „Den otevřených dveří“ vždy první sobotu v prosinci. Propagace a podrobný program je vždy uveden na webových stránkách školy, facebooku školy a Instagramu školy

Pravidelně se škola zapojuje do prezentace středních škol Olomouckého kraje „Scholaris“.

V úterý 22. října proběhlo v Regionálním centru Olomouc slavnostní vyhlášení 15. ročníku ocenění Talent Olomouckého kraje 2019. Ohodnocení nejlepších žáků a studentů, kteří dosáhli mimořádných výsledků v krajských, celorepublikových i mezinárodních kolech soutěží a přehlídek. Rekordem v této soutěži je dvojnásobné absolutní vítězství našeho žáky Jana Flajšara, který zvítězil jak v humanitním (anglický jazyk), tak i přírodovědném (astronomie) oboru. V celkovém hodnocení škol získalo Gymnázium, Olomouc – Hejčín 1. místo v přírodovědném oboru a 3. místo v uměleckém oboru.

V rozvojovém programu Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích Excelence středních a základních škol hodnoceném ve školním roce 2019/2020 se naše škola opět umístila na předních místech.

13. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2019/2020 neproběhla žádná kontrola České školní inspekce.



14. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy jsou zpracovány za kalendářní rok 2019. Údaje o hospodaření školy jsou uvedeny na konci dokumentu v příloze (Rozvaha k 31. 12. 2019, Výkaz zisku a ztráty k 31. 12. 2019, Příloha účetní uzávěrky k 31. 12. 2019).

15. Projekty financované z cizích zdrojů

15.1. Projekty financované ze strukturálních fondů

V průběhu školního roku 2019/2020 škola usilovala o naplnění jednotlivých cílů základního strategického dokumentu pro implementaci projektové činnosti školy a vytvoření efektivního rámce pro čerpání finančních prostředků ze strukturálních fondů EU – Školský akční plán (ŠAP). ŠAP byl zpracován následující oblasti pro další rozvoj školy v rámci čerpání strukturálních fondů:

- Rozvoj kariérového poradenství
- Podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě
- Podpora polytechnického vzdělání
- Podpora odborného vzdělávání včetně spolupráce škol a zaměstnavatelů
- Rozvoj škol jako center celoživotního učení
- Podpora inkluze
- Rozvoj cizojazyčných prvků ve výuce a výuky cizích jazyků
- ICT kompetence

Škola také realizovala projekty v rámci OP VVV. Jednalo se o projekt Spolupráce jako nástroj ve vzdělávání v rámci Budování kapacit pro rozvoj škol I. v prioritní ose 3 OP VVV (reg. č. projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_010/0000532), který škola úspěšně dokončila. Formou interního mentoringu byl podpořen osobnostně sociální a vědomostní rozvoj pedagogů, zvýšení kvality pedagogických kompetencí a příprava pedagogů pro poskytování kolegiální podpory. Cílem projektu byla podpora vhodných výukových postupů vedoucích k úspěšnosti žáka a k jeho lepšímu začlenění do procesu vzdělávání a tyto cíle byly plně naplněny

Další projekt, který škola úspěšně realizuje v období od 1. 4. 2019 do 31. 3. 2021 by další projekt Zvýšení kvality vzdělávání Gymnázia Olomouc – Hejčín II (reg. č. projektu: CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_065/0012680). Projekt navazuje na úspěšně skončený projekt Zvýšení kvality vzdělávání Gymnázia Olomouc – Hejčín I. Cílem v současnosti realizovaného projektu projekt Zvýšení kvality vzdělávání Gymnázia Olomouc – Hejčín II (reg. č. projektu: CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_065/0012680) je zvýšení kvality vzdělávání Gymnázia Olomouc – Hejčín, Tomkova 45 v oblasti poradenství formou personálních podpor – školního psychologa, koordinátora spolupráce školy a zaměstnavatele a školních kariérových poradců a formou osobnostně sociálního a profesního rozvoje pedagogů v oblastech cizích jazyků, čtenářské gramotnosti, osobnostně sociálního rozvoje, kariérového poradenství, ICT, zavádění metody CLIL, která je jedním z hlavních oblastí ŠAP, sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv a zapojení odborníka z praxe do výuky na SŠ.

16. Spolupráce s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

16.1. Spolupráce s odborovou organizací

Na škole je zřízena jedna odborová organizace v rámci ČMOS (Českomoravského odborového svazu). Tato organizace má své volené orgány, předsedou je Mgr. Dalibor Horváth. Spolupráce vedení školy s odborovou organizací není formální, odborová organizace se podílí na činnosti školy i nad rámec Zákoníku práce.

16.2. Spolupráce se Školskou radou

Školská rada je devítičlenná, tři členové jsou voleni zákonnými zástupci nezletilých žáků a zletilými žáky, tři členové jsou voleni pedagogickými pracovníky a tři členové jsou jmenováni zřizovatelem. Ve školním roce 2019/2020 byla jednání školské rady svolána předsedou ŠR MUDr. D. Coufalem k projednání výroční zpráva a dalších dokumentů.

16.3. Spolupráce s rodiči

Sdružení rodičů při Gymnáziu Olomouc – Hejčín tvoří tradiční základ spolupráce s rodiči. Sdružení rodičů je mimořádně aktivní. Kromě organizace mimoškolních akcí (plesy atd.) zajišťuje dotace pro zájmové činnosti žáků, ve spolupráci se školou organizuje třídní schůzky a zprostředkovává přenos informací mezi rodiči a školou.

Sdružení ve školním roce 2019/2020 uspořádalo maturitní plesy, podporovalo aktivity předmětových komisí, klubů a výměnných studentských programů a podílelo se na dalším rozvoji doplňkových vzdělávacích a výchovných aktivit pro žáky školy.

16.4. Spolupráce s Centrem pro zjišťování výsledků ve vzdělávání (Cermat)

Škola spolupracuje na organizaci maturitních i přijímacích zkoušek, které připravuje společnost Cermat. R. Havelková je členem širšího expertního týmu pro český jazyk a literaturu. Mgr. I. Studnička a Mgr. M. Minařík jsou maturitními komisaři, většina pedagogických pracovníků je řádně proškolená na funkci zadavatele MZ a PZ. Všichni vyučující českého jazyka a cizích jazyků mají certifikaci hodnotitelů ústních zkoušek.

16.5. Spolupráce s Asociací absolventů GH

Spolupráce s Asociací absolventů Gymnázia Olomouc – Hejčín probíhala v průběhu celého školního roku. Členové Asociace ve spolupráci s vyučujícími jednotlivých předmětů organizují pro žáky GH odborné semináře, přednášky a besedy s odborníky z různých oborů z řad bývalých studentů, kteří se etablovali ve svých profesích v ČR i v zahraničí.

Na začátku školního roku pokračoval úspěšný projekt Hejčinský Gaudeamus pro maturitní ročníky. Jde o sérii prezentací absolventů GOH věnovaných jednotlivým typům studia na VŠ a různým profesím. Projekt měl u maturantů výbornou odezvu a předpokládá se jeho pokračování i v dalších letech.

Další tradiční aktivity AAGOH Absolventský ples a Hejčinská grilovačka se nemohly uskutečnit v důsledku mimořádných opatření MZd ČR



Asociace absolventů GH zároveň úzce spolupracuje se Studentskou radou GH při organizaci širokého spektra akcí pro studenty (Dny otevřených dveří, koncerty, výstavy, přednášky atd.).

LS

V Olomouci dne 30. 9. 2020.

.....
PhDr. Karel Goš
ředitel školy

Schváleno Školskou radou Gymnázia Olomouc – Hejčín:

V Olomouci dne:

.....
MUDr. David Coufal
předseda školské rady

17. Přílohy

17.1. Přehled příloh

- Příloha č. 1a a 1b - Učební plán oboru vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium, výuka podle ŠVP č. j. 2897/2009, včetně Dodatku č. 1 k ŠVP k č. j. 2129/2015, zpracovaný pod č. j. GYTO 2173/2016, Dodatku č. 2 Školního vzdělávacího programu č. j. 2897/2009, zpracovaný pod č. j. GYTO 2740/2018, Dodatku č. 3 k ŠVP č. j. 2129/2015 zpracovaný pod č. j. GYTO 3629/2019, Přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č. j. 2897/2009 včetně Dodatků č. 1 a č. 2 přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č. j. 2897/2009. Úplný ŠVP je k dispozici na www.gytool.cz a v písemné podobě ve škole.
- Příloha č. 2 - Učební plán oboru vzdělání 79-43-K/61 Dvojjazyčné gymnázium, ŠVP šestiletého dvojjazyčného gymnázia č. j. GYTO 2173/2016 včetně Dodatku č. 1 k ŠVP č. j. GYTO 2173/2016 zpracovaný pod č. j. GYTO 2173/2016 (pro třídy I. a II. A6, I.B6 a II. B6, III.A6 a III.B6, IV.A6 a IV.B6), Dodatku č. 2 ŠVP dvojjazyčného gymnázia, zpracovaný pod č. j. GYTO 2741/2018 a Dodatku č. 3 ŠVP dvojjazyčného gymnázia, zpracovaný pod č. j. GYTO 3628/2019. Úplný ŠVP je k dispozici na www.gytool.cz a v písemné podobě ve škole.
- Příloha č. 3 - Učební plán oboru vzdělání 79-41-K/610 Výuka vybraných předmětů v jazyce anglickém (pro třídy V.A6, V.B6, VI.A6, a VI.B6) vychází z ŠVP, č. j. 2897/2009, Dodatku č. 1 k ŠVP č. j. 2129/2015 Úprava učebního plánu šestiletého dvojjazyčného gymnázia, Dodatku č. 3 ŠVP dvojjazyčného gymnázia, zpracovaný pod č. j. MSMT-22193/2018-2 a Dodatku č. 4 ŠVP dvojjazyčného gymnázia, zpracovaný pod č. j. MSMT- 24108/2019-2, Přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č. j. 2897/2009 včetně Dodatků č. 1 a č. 2 přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č. j. 2897/2009. Úplný ŠVP je k dispozici na www.gytool.cz a v písemné podobě ve škole.
- Příloha č. 3a a 3b - Učební plán oboru vzdělání 79-41-K/41, vychází z ŠVP č. j.: 2897/2009, Dodatku č. 2 Školního vzdělávacího programu č. j. 2897/2009, zpracovaný pod č. j. GYTO 2740/2018 a Dodatku č. 3 k ŠVP č. j. 2129/2015 zpracovaný pod č. j. GYTO 3629/2019, dále podle Přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č. j. 2897/2009 včetně Dodatků č. 1 a č. 2 přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č. j. 2897/2009. Úplný ŠVP je k dispozici na www.gytool.cz a v písemné podobě ve škole.
- Příloha č. 4 – Dodatky k učebnímu plánu pro jednotlivé obory vzdělání platné od 1. 9. 2019
- Příloha č. 6 - Údaje o hospodaření školy (Rozvaha 2019, Výkaz zisku a ztráty 2019, Příloha účetní uzávěrky 2019).

17.2. Přehled základní pedagogické dokumentace pro jednotlivé obory vzdělání a jednotlivé ročníky ve školním roce 2019/2020

17.2.1. Obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium (osmileté)

Třída	Dokumentace
I.A8, I.B8, II.A8, III.A8, III.B8, IV.A8	Školní vzdělávací program č. j. 2897/2009, Dodatek č. 1 k ŠVP č.j. 2129/2015, zpracovaný pod č. j. GYTO 2173/2016 a Dodatek č. 3 k ŠVP č.j. 2129/2015 zpracovaný pod č. j. GYTO 3629/2019

V.A8, VI.A8	Školní vzdělávací program č.j. 2897/2009, Dodatek č. 2 Školního vzdělávacího programu č. j. 2897/2009, zpracovaný pod č. j. GYTO 2740/2018 a Dodatek č. 3 k ŠVP č.j. 2129/2015 zpracovaný pod č. j. GYTO 3629/2019
VII.A8, VII.B8, VIII.A8	Školní vzdělávací program č.j. 2897/2009, Dodatek č. 3 k ŠVP č.j. 2129/2015 zpracovaný pod č. j. GYTO 3629/2019 a Příloha č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č. j. 2897/2009, Dodatek č. 1 přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č. j. 2897/2009, Dodatek č. 2 přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č. j. 2897/2009 a Dodatek č. 3 přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č. j. 2897/2009

17.2.2. Obor vzdělání 79-43-K/61 Dvojjazyčné gymnázium (šestileté)

Třída	Dokumentace
I.A6, I.B6, II.A6, II.B6, III.A6, III.B6, IV.A6, IV.B6	Školní vzdělávací plán šestiletého dvojjazyčného gymnázia č. j. GYTO 2173/2016, Dodatek č. 1 Školního vzdělávacího programu ŠVP dvojjazyčného gymnázia, č. j. 2129/2015, zpracovaný pod č. j. GYTO 2173/2016, Dodatek č. 2 Školního vzdělávacího programu ŠVP dvojjazyčného gymnázia, zpracovaný pod č. j. GYTO 2741/2018 a Dodatek č. 3 Školního vzdělávacího programu ŠVP dvojjazyčného gymnázia, zpracovaný pod č. j. GYTO 3628/2019

17.2.3. Obor vzdělání 79-41-K/610 Gymnázium - vybrané předměty v cizím jazyce (šestileté dvojjazyčné gymnázium) - dobíhající obor vzdělání

Třída	Dokumentace
V.A6, V.B6, VI.A6, VI.B6	Školní vzdělávací program č.j. 2897/2009, Dodatek č. 1 k ŠVP č.j. 2129/2015 Úprava učebního plánu šestiletého dvojjazyčného gymnázia, Dodatek č. 3 Školního vzdělávacího programu ŠVP dvojjazyčného gymnázia, zpracovaný pod č.j. MSMT-22193/2018-2 a Dodatek č. 4 Školního vzdělávacího programu ŠVP dvojjazyčného gymnázia, zpracovaný pod č.j. MSMT- 24108/2019-2 a Příloha č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č.j. 2897/2009, Dodatek č. 1 přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č.j. 2897/2009, Dodatek č. 2 přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č.j. 2897/2009, Dodatek č. 3 přílohy č. 1 Volitelné předmětu k ŠVP č.j. 2897/2009

17.2.4. 79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté)

Třída	Dokumentace
I.A4, I.B4, II.A, II.B, II.C	Školní vzdělávací program č.j. 2897/2009, Dodatek č. 2 Školního vzdělávacího programu č.j. 2897/2009, zpracovaný pod č.j. GYTO 2740/2018 a Dodatek č. 3 k ŠVP č.j. 2129/2015 zpracovaný pod č.j. GYTO 3629/2019
III.A, III.B, IV.A, IV.B, IV.C	Školní vzdělávací program č.j. 2897/2009, Dodatek č. 3 k ŠVP č.j. 2129/2015 zpracovaný pod č.j. GYTO 3629/2019 a Příloha č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č.j.

	2897/2009, Dodatek č. 1 přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č. j. 2897/2009, Dodatek č. 2 přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č.j. 2897/2009 a Dodatek č. 3 přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č.j. 2897/2009
--	--

17.3. Příloha č. 1a - Učební plán oboru vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium (osmileté) pro I. a VI. ročník, výuka podle ŠVP č. j.: 2897/2009, Dodatku č. 1 k ŠVP k č. j. 2129/2015, zpracovaný pod č. j. GYTO 2173/2016, zpracovaný pod č. j. GYTO 2740/2018, Dodatku č. 3 k ŠVP č.j. 2129/2015 zpracovaný pod č. j. GYTO 3629/2019 dále podle Přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č.j. 2897/2009 včetně Dodatků č. 1 a č. 2 přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č.j. 2897/2009

Předmět	Počet hodin předmětu týdně				
	I.	II.	III.	IV.	Celkem
Český jazyk a literatura	5	4	4	4	17
Anglický jazyk	4	4	4	4	16
Další cizí jazyk	-	-	3	4	7
Občanská výchova	2	1	1	1	5
Dějepis	2	2	2	2	8
Matematika	5	4	4	4	17
Fyzika	2	2,5	2	2,5	9
Chemie	-	2,5	2	2,5	7
Biologie	2	2	2	2	8
Zeměpis	2	2	2	2	8
Informatika a výpočetní technika	-	-	2	-	2
Hudební výchova	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	2	2	1	1	6
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Celkem hodin	29	29	32	32	122

Předmět / Ročník	Počet hodin předmětu týdně				
	V.	VI.	VII.	VIII.	Celkem
Osmileté gymnázium (vyšší stupeň) 79-41-/K81					
Český jazyk a literatura	4	3	4	4 ²⁾	15
Anglický jazyk	4	4	4	4	16
Další cizí jazyk	3	4	3	4	14
Základy společenských věd	1	1	2	2	6
Dějepis	2	2	2	-	6
Matematika	4	4	4	4	16
Fyzika	3	3	2	2	10
Chemie	2	3	2	-	7
Biologie	2	3	2	2	9
Zeměpis	2	2	-	1	5
Informatika a výpočetní technika	2	-	-	-	2



Hudební výchova / Výtvarná výchova	2	2	-	-	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Volitelný předmět 1	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 2	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 3	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 4	-	-	-	2	2
Celkem hodin	33	33	33	33	132

17.4. Příloha č. 1b - Učební plán oboru vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium (osmileté) pro VII. a VIII. ročník, výuka podle ŠVP č.j.: 2897/2009, Dodatku č. 1 k ŠVP k č.j. 2129/2015, zpracovaný pod č.j. GYTO 2173/2016, zpracovaný pod č.j. GYTO 2740/2018, Dodatku č. 3 k ŠVP č.j. 2129/2015 zpracovaný pod č.j. GYTO 3629/2019 dále podle Přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č.j. 2897/2009 včetně Dodatků č. 1 a č. 2 přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č.j. 2897/2009

Předmět	Počet hodin předmětu týdně								
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Celkem
Český jazyk a literatura	5	4	4	4	3	3	3	4	30
Anglický jazyk	4	4	4	4	5	5	4	4	34
Další cizí jazyk	-	-	3	4	3	4	3	4	21
Občanská výchova	2	1	1	1	-	-	-	-	5
Základy společenských věd	-	-	-	-	1	1	2	2	6
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	-	14
Matematika	5	4	4	4	4	4	4	4	33
Fyzika	2	2,5	2	2,5	3	2	3	3	20
Chemie	-	2,5	2	2,5	2	3	2	-	14
Biologie	2	2	2	2	2	3	2	2	17
Zeměpis	2	2	2	2	2	2	-	-	12
Informatika a výp. technika	-	-	2	-	2	-	-	-	4
Hudební výchova	1	1	1	1	2	2	-	-	14
Výtvarná výchova	2	2	1	1					
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Volitelný předmět 1	-	-	-	-	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 2	-	-	-	-	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 3	-	-	-	-	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 4	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Celkem hodin	29	29	32	32	33	33	33	33	254



17.5. Příloha č. 2- Učební plán gymnázia šestiletého, 79-43-K/61 Dvojjazyčné gymnázium (šestileté) pro třídy I.A6, I.B6, II.A6, II.B6, III.A6, III.B6, IV.A6, IV.B6) ŠVP šestiletého dvojjazyčného gymnázia č.j. GYTO 2173/2016 včetně Dodatku č. 1 k ŠVP č.j. GYTO 2173/2016 zpracovaný pod č.j. GYTO 2173/2016, Dodatku č. 2 ŠVP dvojjazyčného gymnázia, zpracovaný pod č.j. GYTO 2741/2018 a Dodatku č. 3 ŠVP dvojjazyčného gymnázia, zpracovaný pod č.j. GYTO 3628/2019.

Předmět	Počet hodin předmětu týdně						
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	Celkem
Český jazyk a literatura	3	3	4	3	4	4	21
Anglický jazyk a literatura	8	8	4	4	4	4	32
Další cizí jazyk	2	2	3	4	3	4	18
Základy společenských věd	1	1	1	1	2	2	8
Dějepis	2	2	2	2	2	-	10
Matematika	3	3	4	4	3	5	22
Fyzika	2	2,5	3	3	3	-	13,5
Chemie	2	2,5	2	3	2	-	11,5
Biologie	2	2	2	3	2	2	13
Zeměpis	1	2	2	2	-	2	9
Informatika a výp. technika	2	-	2	-	-	-	4
Hudební výchova	1	1	2	2	-	-	8
Výtvarná výchova	1	1					
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	12
Volitelný předmět 1	-	-	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 2	-	-	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 3	-	-	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 4	-	-	-	-	-	2	2
Celkem hodin	32	32	33	33	33	33	196

17.6. Příloha č. 3 - Učební plán oboru vzdělání 79-41-K/610 Výuka vybraných předmětů v jazyce anglickém (pro třídy V.A6, V.B6, VI.A6, a VI.B6) vychází z ŠVP, č.j. 2897/2009, Dodatku č. 1 k ŠVP č.j. 2129/2015 Úprava učebního plánu šestiletého dvojjazyčného gymnázia, Dodatku č. 3 ŠVP dvojjazyčného gymnázia, zpracovaný pod č.j. MSMT-22193/2018-2 a Dodatku č. 4 ŠVP dvojjazyčného gymnázia, zpracovaný pod č.j. MSMT- 24108/2019-2, Přílohy č. 1 Volitelné



předměty k ŠVP č.j. 2897/2009 včetně Dodatků č. 1 a č. 2 přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č.j. 2897/2009.

Předmět	Počet hodin předmětu týdně							
	Ročník	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	Celkem
Český jazyk a literatura		3	3	4	3	4	4	21
Anglický jazyk a literatura		8	8	4	4	4	4	32
Další cizí jazyk		2	2	3	4	3	4	18
Základy společenských věd		1	1	1	1	2	2	8
Dějepis		2	2	2	2	2	-	10
Matematika		3	3	4	4	3	5	22
Fyzika		2	2,5	3	3	3	-	13,5
Chemie		2	2,5	2	3	2	-	11,5
Biologie		2	2	2	3	2	2	13
Zeměpis		1	2	2	2	-	2	9
Informatika a výp. technika		2	-	2	-	-	-	4
Hudební výchova		1	1	2	2	-	-	8
Výtvarná výchova		1	1					
Tělesná výchova		2	2	2	2	2	2	12
Volitelný předmět 1		-	-	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 2		-	-	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 3		-	-	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 4		-	-	-	-	-	2	2
Celkem hodin		32	32	33	33	33	33	196

17.7. Příloha č. 4a - Učební plán oboru vzdělání 79-41-K/41, Gymnázium (čtyřleté) pro třídy I.A4, I.B4, II.A, II.B, II.C, vychází z ŠVP č.j. 2897/2009, Dodatku č. 2 Školního vzdělávacího programu č.j. 2897/2009, zpracovaný pod č.j. GYTO 2740/2018 a Dodatku č. 3 k ŠVP č.j. 2129/2015 zpracovaný pod č. j. GYTO 3629/2019, dále podle Přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č.j. 2897/2009 včetně Dodatků č. 1 a č. 2 přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č.j. 2897/2009. Úplný ŠVP je k dispozici na www.gytool.cz a v písemné podobě ve škole.

Předmět	Počet hodin předmětu týdně					
	Ročník	I.	II.	III.	IV.	Celkem
Český jazyk a literatura		4	3	4	4 ²⁾	15
Anglický jazyk		4	4	4	4	16
Další cizí jazyk		3	4	3	4	14
Základy společenských věd		1	1	2	2	6

Dějepis	2	2	2	-	6
Matematika	4	4	4	4	16
Fyzika	3	3	2	2	10
Chemie	2	3	2	-	7
Biologie	2	3	2	2	9
Zeměpis	2	2	-	1	5
Informatika a výpočetní technika	2	-	-	-	2
Hudební výchova / Výtvarná výchova	2	2	-	-	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Volitelný předmět 1	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 2	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 3	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 4	-	-	-	2	2
Celkem hodin	33	33	33	33	132

17.8. Příloha č. 4b - Učební plán oboru vzdělání 79-41-K/41, Gymnázium (čtyřleté) pro třídy III.A, III.B, IV.A, IV.B, IV.C vychází z ŠVP č.j. 2897/2009 a Dodatku č. 3 k ŠVP č.j. 2129/2015 zpracovaný pod č. j. GYTO 3629/2019, dále podle Přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č.j. 2897/2009 včetně Dodatků č. 1 a č. 2 přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č.j. 2897/2009.

Předmět	Počet hodin předmětu týdně					
	Ročník	I.	II.	III.	IV.	Celkem
Český jazyk a literatura		3	3	3	4	13
Anglický jazyk		5	5	4	4	18
Další cizí jazyk		3	4	3	4	14
Základy společenských věd		1	1	2	2	6
Dějepis		2	2	2	-	6
Matematika		4	4	4	4	16
Fyzika		3	2	3	3	11
Chemie		2	3	2	-	7
Biologie		2	3	2	2	9
Zeměpis		2	2	-	-	4
Informatika a výpočetní technika		2	-	-	-	2
Hudební výchova / Výtvarná výchova		2	2	-	-	4
Tělesná výchova		2	2	2	2	8
Volitelný předmět 1		-	-	2	2	4
Volitelný předmět 2		-	-	2	2	4
Volitelný předmět 3		-	-	2	2	4
Volitelný předmět 4		-	-	-	2	2
Celkem hodin		33	33	33	33	132

17.9. Příloha č. 5 – Dodatky k učebnímu plánu pro jednotlivé obory vzdělání platné od 1. 9. 2019

Pro školní rok 2019/2020 byly vydány následující Dodatky školních vzdělávacích plánů pro jednotlivé obory vzdělání:

- Dodatek č. 3, č.j. GYTO 3628/2019 Úprava učebnímu plánu II, obor vzdělání: 7943K/61 Dvojjazyčné gymnázium
- Dodatek č. 4, č.j. MSMT- 24108/2019-2 k pilotnímu Školnímu vzdělávacímu programu šestiletého dvojjazyčného gymnázia, schválenému MŠMT pod č.j. 17484/2009-23, ve znění Dodatku č. 1 č.j. MSMT-24390/2016-1, Dodatku č. 2 č.j. GYTO 2173/2016 a Dodatku č. 3 č.j. MSMT-22193/2018-2
- Dodatek č. 3 č. j. GYTO 3629/2019 Úprava učebnímu plánu II pro obor vzdělání 7941K/81 Gymnázium (osmileté gymnázium) a 7941K/41 Gymnázium (čtyřleté gymnázium)

Tyto dodatky nemění počty hodin předmětů v jednotlivých oborech vzdělání, ale mají za cíl vytvořit optimálnější podmínky pro zvýšení kvality vzdělávání na Gymnáziu, Olomouc – Hejčín, obory vzdělání 79-43-K/61, 79-41-K/610, 79-41-K/81, 79-41-K/41 a zvýšit prostor pro individualizaci vzdělávací cesty žáka. Dodatky reagují na nové podmínky v rámci reformy financování regionálního školství, která výše zmíněné cíle může v těchto podmínkách realizovat.

V rámci naplnění výše definovaných prioritních strategických směrů rozvoje školy Dodatky upravují dělení vyučovacích hodin českého jazyka a literatury a matematiky, aby byl žákům v prvním ročníku poskytnut větší časový rámec pro osvojení si klíčových kompetencí s cílem vyrovnat rozdílnou úroveň vědomostí, dovedností a návyků z předchozího vzdělávání mimo Gymnázium, Olomouc-Hejčín.

V závěrečném maturitním ročníku u všech oborů vzdělání je cílem vytvořit žákům dostatečný prostor pro kvalitní přípravu na povinnou maturitní zkoušku z českého jazyka i literatury a matematiky (plánována od roku 2021. V době schvalování dodatků nebylo zřejmé, že nakonec bude upuštěno od povinné státní maturitní zkoušky z matematiky. Toto rozhodnutí padlo až v měsíci červnu 2020).

Dále dochází k modernizaci učebních osnov předmětu anglický jazyk a literatura.

Pro předmět Další cizí jazyk škola zavádí Dodatek č. 3 postupně od prvního ročníku ve školním roce 2019/2020 tzv. blokovou ročníkovou výuku tohoto předmětu, kdy vyučovací hodiny v tomto předmětu budou probíhat ve stejnou dobu v všech třídách v ročníku stejného oboru vzdělání s cílem nabídnout vyšší variabilitu výběru druhého cizího jazyka pro žáky školy. Dále dochází k rozšíření současné nabídky druhého cizího jazyka (francouzský jazyk, německý jazyk, ruský jazyk, španělský jazyk) o italský jazyk. Předpokládaným důsledkem vyšší variability výběru druhého cizího jazyka bude i snížení počtu žáků v jazykových skupinách.

Zvýšené náklady budou financovány v rámci reformy financování regionálního školství. S využitím synergického efektu z oboru vzdělání 79-43-K/61, 79-41-K/610 škola bude vytvářet v jednotlivých nejazykových předmětech oboru vzdělání 79-41-K/81 (osmileté gymnázium -vyšší stupeň) a oboru vzdělání 79-41-K/41 podmínky pro možnou implementaci cizojazyčných prvků do výchovně-vzdělávacího procesu (např. slovní zásoba, práce s cizojazyčným textem, cizojazyčné aktivity atd.). Tím žáci oboru vzdělání 79-41-K/81 (osmileté gymnázium -vyšší stupeň) a oboru vzdělání 79-41-K/41 budou mít vyšší variabilitu výběru volitelných předmětů včetně těch, které se vyučují v anglickém jazyce, a tím se vzroste individualizace vzdělávací cesty jednotlivých žáků.



17.10. Příloha č. 5 – Údaje o hospodaření školy (Rozvaha 2019, Výkaz zisku a ztráty 2019, Příloha účetní uzávěrky 2019)

Rozvaha

PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

sestavená k 31.12.2019

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

okamžik sestavení: 27.01.2020 9:56:05

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45

779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ			MINULÉ
			BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
AKTIVA CELKEM			404 289 003,27	139 203 706,60	265 085 296,67	205 639 489,85
A. Stálá aktiva			366 007 579,53	139 203 706,60	226 803 872,93	177 616 927,56
I. Dlouhodobý nehmotný majetek			2 322 070,09	2 080 247,33	241 822,76	70 910,76
	1. Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	012				
	2. Software	013	473 689,76	231 867,00	241 822,76	70 910,76
	3. Ocenitelná práva	014				
	4. Povolenky na emise a preferenční limity	015				
	5. Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	1 848 380,33	1 848 380,33		
	6. Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	019				
	7. Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	041				
	8. Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek	051				
	9. Dlouhodobý nehmotný majetek určený k prodeji	035				
II. Dlouhodobý hmotný majetek			363 685 509,44	137 123 459,27	226 562 050,17	177 546 016,80
	1. Pozemky	031	2 219 776,00		2 219 776,00	2 219 776,00
	2. Kulturní předměty	032	83 500,00		83 500,00	83 500,00
	3. Stavby	021	277 022 014,99	65 085 282,80	211 936 732,19	167 896 227,62
	4. Samostatné hmotné movité věci a soubory hm.m.věcí	022	41 012 355,59	28 735 303,61	12 277 051,98	7 301 523,18
	5. Pěstičské celky trvalých porostů	025	22 499,00		22 499,00	22 499,00
	6. Drobný dlouhodobý hmotný majetek	028	43 302 872,86	43 302 872,86		
	7. Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	029				
	8. Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	042	22 491,00		22 491,00	22 491,00
	9. Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	052				
	10. Dlouhodobý hmotný majetek určený k prodeji	038				



IČO: 00601799

Rozvaha
PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Gymnázium Hejčín

sestavená k 31.12.2019

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ			MINULÉ
BRUTTO	KOREKCE	NETTO				
III. Dlouhodobý finanční majetek						
	1. Majetkové účasti v osobách s rozhodujícím vlivem	061				
	2. Majetkové účasti v osobách s podstatným vlivem	062				
	3. Dluhové cenné papíry držané do splatnosti	063				
	5. Termínované vklady dlouhodobé	068				
	6. Ostatní dlouhodobý finanční majetek	069				
IV. Dlouhodobé pohledávky						
	1. Poskytnuté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	462				
	2. Dlouhodobé pohledávky z postoupených úvěrů	464				
	3. Dlouhodobé poskytnuté zálohy	465				
	5. Ostatní dlouhodobé pohledávky	469				
	6. Dlouhodobé poskytnuté zálohy na transfery	471				
B. Oběžná aktiva			38 281 423,74		38 281 423,74	28 022 562,29
I. Zásoby			826 375,40		826 375,40	838 295,82
	1. Pořízení materiálu	111				
	2. Materiál na skladě	112	817 259,93		817 259,93	825 008,21
	3. Materiál na cestě	119				
	4. Nedokončená výroba	121				
	5. Polotovary vlastní výroby	122				
	6. Výrobky	123				
	7. Pořízení zboží	131				
	8. Zboží na skladě	132	9 115,47		9 115,47	13 289,61
	9. Zboží na cestě	138				
	10. Ostatní zásoby	139				
II. Krátkodobé pohledávky			17 182 387,73		17 182 387,73	12 934 249,57
	1. Odběratelé	311	612 086,76		612 086,76	478 663,98
	4. Krátkodobé poskytnuté zálohy	314				
	5. Jiné pohledávky z hlavní činnosti	315				
	6. Poskytnuté návratné finanční výpomoci krátkodobé	316				
	9. Pohledávky za zaměstnanci	335	9 000,00		9 000,00	23 000,00
	10. Sociální zabezpečení	336				
	11. Zdravotní pojištění	337				
	12. Důchodové spoření	338				
	13. Daň z příjmů	341				
	14. Ostatní daně, poplatky a jiná obdob.peněž.plnění	342				
	15. Daň z přidané hodnoty	343	19 777,00		19 777,00	80 394,00
	16. Pohledávky za osobami mimo vybrané vládní instituce	344				
	17. Pohledávky za vybranými ústředn. vládní institucemi	346				
	18. Pohledávky za vybranými místními vládní institucemi	348				
	28. Krátkodobé poskytnuté zálohy na transfery	373				



IČO: 00601799

Rozvaha
PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Gymnázium Hejčín

sestavená k 31.12.2019

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ			MINULÉ
BRUTTO	KOREKCE	NETTO				
30.	Náklady příštích období	381	50 532,17		50 532,17	70 031,94
31.	Příjmy příštích období	385				
32.	Dohadné účty aktivní	388	16 478 971,80		16 478 971,80	12 242 964,65
33.	Ostatní krátkodobé pohledávky	377	12 000,00		12 000,00	39 195,00
III. Krátkodobý finanční majetek			20 272 680,61		20 272 680,61	14 250 016,90
1.	Majetkové cenné papíry k obchodování	251				
2.	Dluhové cenné papíry k obchodování	253				
3.	Jiné cenné papíry	256				
4.	Termínované vklady krátkodobé	244				
5.	Jiné běžné účty	245				
9.	Běžný účet	241	19 559 051,25		19 559 051,25	13 713 207,94
10.	Běžný účet FKSP	243	654 221,36		654 221,36	473 780,96
15.	Ceniny	263				
16.	Peníze na cestě	262				
17.	Pokladna	261	59 408,00		59 408,00	63 028,00

IČO: 00601799

Rozvaha
PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Gymnázium Hejčín

sestavená k 31.12.2019

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2
			ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
PASIVA CELKEM			265 085 296,67	205 639 489,85
C. Vlastní kapitál			235 208 967,68	184 107 728,12
I. Jmění účetní jednotky a upravující položky			226 280 592,99	177 667 182,62
1.	Jmění účetní jednotky	401	211 684 335,18	177 390 244,33
3.	Transfery na pořízení dlouhodobého majetku	403	14 576 257,81	276 918,29
4.	Kurzové rozdíly	405		
5.	Oceňovací rozdíly při prvotním použití metody	406		
6.	Jiné oceňovací rozdíly	407		
7.	Opravy předcházejících účetních období	408		
II. Fondy účetní jednotky			7 873 290,34	6 002 773,94
1.	Fond odměn	411	30 876,00	30 876,00
2.	Fond kulturních a sociálních potřeb	412	783 292,46	577 822,92
3.	Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsl. hosp.	413	1 705 000,75	1 345 907,69
4.	Rezervní fond z ostatních titulů	414	4 701 739,57	3 113 554,83
5.	Fond reprodukce majetku, fond investic	416	652 381,56	934 612,50
III. Výsledek hospodaření			1 075 084,35	437 789,56
1.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		1 038 387,85	408 453,06
2.	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	431		
3.	Výsledek hospodaření předcházejících účetn.období	432	36 696,50	29 336,50
D. Cizí zdroje			29 876 328,99	21 531 763,73
I. Rezervy				
1.	Rezervy	441		
II. Dlouhodobé závazky			15 906 728,00	11 492 086,87
1.	Dlouhodobé úvěry	451		
2.	Přijaté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	452		
4.	Dlouhodobé přijaté zálohy	455		
7.	Ostatní dlouhodobé závazky	459		
8.	Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery	472	15 906 728,00	11 492 086,87



IČO: 00601799

Rozvaha
PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Gymnázium Hejčín

sestavená k 31.12.2019

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2
			ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
III. Krátkodobé závazky			13 989 600,99	10 039 676,86
1.	Krátkodobé úvěry	281		
4.	Jiné krátkodobé půjčky	289		
5.	Dodavatelé	321	43 097,13	511 210,71
7.	Krátkodobé přijaté zálohy	324	2 729 788,35	2 485 850,00
9.	Přijaté návratné finanční výpomoci krátkodobé	326		
10.	Zaměstnanci	331	5 413 048,00	3 849 873,00
11.	Jiné závazky vůči zaměstnancům	333		
12.	Sociální zabezpečení	336	2 121 978,00	1 332 406,00
13.	Zdravotní pojištění	337	915 453,00	571 303,00
14.	Důchodové spoření	338		
15.	Daň z příjmů	341	47 110,00	98 450,00
16.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdob. peněž.plnění	342	1 110 844,00	622 871,00
17.	Daň z přidané hodnoty	343		
18.	Závazky k osobám mimo vybrané vládní instituce	345		
19.	Závazky k vybraným ústředním vládním institucím	347		
20.	Závazky k vybraným místním vládním institucím	349	1 038 045,26	77 558,90
32.	Krátkodobé přijaté zálohy na transfery	374		
35.	Výdaje příštích období	383	471 264,77	386 110,04
36.	Výnosy příštích období	384	30 606,48	24 673,21
37.	Dohadné účty pasivní	389	2 915,00	32 402,00
38.	Ostatní krátkodobé závazky	378	45 451,00	46 971,00

Podpisový záznam:

GYMNÁZIUM
OLOMOUC - HEJČÍN
Tomkova 45 6



Výkaz zisku a ztráty

PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

sestavený k 31.12.2019

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

okamžik sestavení: 27.01.2020 9:56:05

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45

779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ		MINULÉ	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
A. NÁKLADY CELKEM			104 143 832,53	3 803 766,13	93 807 493,47	3 487 535,84
I. Náklady z činnosti			104 143 832,53	3 660 156,13	93 807 493,47	3 348 285,64
1.	Spotřeba materiálu	501	12 807 704,54	1 381 215,73	12 714 729,75	1 245 652,08
2.	Spotřeba energie	502	3 213 378,94	284 721,63	2 927 693,25	256 662,64
3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503				
4.	Prodané zboží	504		4 174,14		3 272,61
5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506				
6.	Aktivace oběžného majetku	507				
7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508				
8.	Opravy a udržování	511	1 799 402,67	58 152,68	1 171 331,88	81 914,22
9.	Časovné	512	300 138,00		461 255,98	24,02
10.	Náklady na reprezentaci	513	38 292,35		38 081,74	
11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	516				
12.	Ostatní služby	518	3 410 693,01	167 693,68	3 501 863,94	160 167,47
13.	Mzdové náklady	521	55 720 875,00	929 470,00	49 390 997,00	798 975,00
14.	Zákonné sociální pojištění	524	17 873 909,00	270 273,00	15 756 856,00	225 562,00
15.	Jiné sociální pojištění	525	202 955,00	3 194,00	194 566,00	2 464,00
16.	Zákonné sociální náklady	527	1 160 496,93	14 135,30	923 952,56	10 100,60
17.	Jiné sociální náklady	528			71 529,36	4 844,76
18.	Daň silniční	531	3 096,00		3 096,00	
19.	Daň z nemovitostí	532				
20.	Jiné daně a poplatky	538	1 700,00		1 700,00	
22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541			1 845,00	
23.	Jiné pokuty a penále	542				
24.	Dary a jiná bezúplatná předání	543				
25.	Prodaný materiál	544				
26.	Manka a škody	547				
27.	Tvorba fondů	548				
28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551	4 277 088,28	256 033,45	3 364 455,10	199 745,90
29.	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552				
30.	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553				
31.	Prodané pozemky	554				
32.	Tvorba a zúčtování rezerv	555				
33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556				
34.	Náklady z vyřazených pohledávek	557				
35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	899 613,02	95 644,52	826 252,84	196 906,34



IČO: 00601799

Výkaz zisku a ztráty (v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
PRÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

Gymnázium Hejčín

sestavený k 31.12.2019

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ		MINULÉ	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
	36. Ostatní náklady z činnosti	549	2 434 489,79	175 448,00	2 457 087,07	161 974,00
II. Finanční náklady						
	1. Prodané cenné papíry a podíly	561				
	2. Úroky	562				
	3. Kurzové ztráty	563				
	4. Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564				
	5. Ostatní finanční náklady	568				
III. Náklady na transfery						
	1. Náklady vybraných ústř.vl.institucí na transfery	571				
	2. Náklady vybraných míst.vl.institucí na transfery	572				
V. Daň z příjmů						
	1. Daň z příjmů	591		143 610,00		139 250,00
	2. Dodatečné odvody daně z příjmů	595				

IČO: 00601799

Výkaz zisku a ztráty
PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

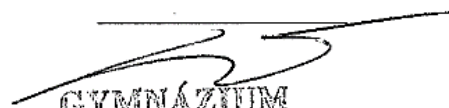
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Gymnázium Hejčín

sestavěný k 31.12.2019

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ		MINULÉ	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
B. VÝNOSY CELKEM			104 307 992,76	4 675 993,75	93 304 411,10	4 399 071,27
I. Výnosy z činnosti			14 575 894,61	4 675 993,75	14 365 699,94	4 399 071,27
1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601	8 846 258,99	2 239 673,41	8 783 513,40	2 020 530,36
2.	Výnosy z prodeje služeb	602	4 863 556,82	958 656,11	4 988 838,24	1 059 166,77
3.	Výnosy z pronájmu	603		1 465 745,28		1 314 765,43
4.	Výnosy z prodaného zboží	604	11 200,00	5 553,24	4 600,00	4 463,26
8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609				
9.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641				
10.	Jiné pokuty a penále	642				
11.	Výnosy z vyřazených pohledávek	643				
12.	Výnosy z prodeje materiálu	644				
13.	Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645				
14.	Výnosy z prodeje dlouhod. hm. maj. kromě pozemků	646				
15.	Výnosy z prodeje pozemků	647				
18.	Čerpání fondů	648	678 971,30		567 575,30	
17.	Ostatní výnosy z činnosti	649	175 907,50	6 365,71	21 173,00	145,45
II. Finanční výnosy						
1.	Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661				
2.	Úroky	662				
3.	Kurzové zisky	663				
4.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664				
6.	Ostatní finanční výnosy	669				
IV. Výnosy z transferů			89 732 098,15		78 938 711,16	
1.	Výnosy vybraných ústř.vlád.institucí z transferů	671				
2.	Výnosy vybraných míst.vlád.institucí z transferů	672	89 732 098,15		78 938 711,16	
C. VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ						
1.	Výsledek hospodaření před zdaněním		164 160,23	1 015 837,62	-503 082,37	1 050 785,43
2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		164 160,23	872 227,62	-503 082,37	911 535,43

Podpisový záznam:



GYMNÁZIUM
OLOMOUČ - HEJČÍN
 Tomkova 45 e

Příloha

sestavená k 31.12.2019
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 27.01.2020 14:06:44

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

A.1. Informace podle §7 odst.3 zákona

Účetní jednotka nepřetržitě pokračuje ve své činnosti.
Organizace přešla z jednoduchého účetnictví na vedení účetnictví v plném rozsahu od 1.1.2014
Žádná činnost není omezena.
Organizace od 1.1.2015 nezpracovává výkazy PAP.
Od 1.1.2017 se naše organizace sloučila se Školní jídelnou - Hejčín.
Organizace od 1.1.2019 opět zpracovává výkazy PAP.

A.2. Informace podle §7 odst.4 zákona

Od 1.1.2011 je organizace plátcem DPH.

A.3. Informace podle §7 odst.5 zákona

A3. Tabulka podrozvahové evidence

A3. Tabulka podrozvahové evidence

Podrozvahová evidence, organizace se řídí úč. metodami stanovenými ve Vyhl. č. 473/2013 Sb.

	1.1.2019	31.12.2019
902-0300 drob.hm.maj.ŠJ	899.094,91 Kč	905.708,46 Kč
902-0301 učebnice	686.630,80 Kč	748.542,80 Kč
902-0302 učební pomůcky do 3 000 Kč	1.684.175,84 Kč	1.760.241,89 Kč
902-0303 Dlouh. hmotný majetek	897.867,39 Kč	884.709,98 Kč
991-0300 cizí majetek - DDHM, DHMO	1.736.361,00 Kč	2.075.703,00 Kč
Celkem	5.904.129,44 Kč	6.374.906,13 Kč

Organizace vede účetnictví v plném rozsahu.

Hranice pro zařazení majetku do účetnictví je 3.000,- Kč. Majetek do 3.000,- Kč je veden na účtech v podrozvaze.

Účtování na účtech podrozvahy se provádí na základě vnitř.směrnice k 30.6. a 31.12.

Xerografický papír je účtován variantou A.

Opravné položky - nehrázené faktury jsou účtovány po 90 dnech po splatnosti ke čtvrtletí.

Doplňková činnost:

Faktury vystavené za nájmy jsou vystavovány dle smlouvy a zaúčtovány do výnosů školy při vystavení faktury v programu Fenix.

Čtvrtletně se zaúčtují náklady na nájmy a převedou se z hlavní činnosti 5XX-XXXX na náklady Doplnkové činnosti 5XX-XXXX.

Ve vnitřní směrnici školy je uveden rozpis činnosti pracovníků vykonávající doplňkovou činnost a vymezení



Příloha

sestavená k 31.12.2019
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 27.01.2020 14:06:44

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

A.3. Informace podle §7 odst.5 zákona

jejich

pracovních povinností.

Školní jídelna má samostatnou vnitřní směrnici k DČ včetně kalkulací, samostatnou směrnici k provozu motorových vozidel,

směrnici evidence spotřeby pohonných hmot a samostatný metodický pokyn o stanovení a rozvržení pracovní doby.

DHMO a DHNM byl odepisován dle odpisového plánu.



Příloha

sestavená k 31.12.2019
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 27.01.2020 14:06:44

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

A.4. Informace podle §7 odst.5 zákona o stavu účtů v knize podrozvahových účtů

Číslo položky	Název položky	Pod rozvahový účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNĚ	MINULÉ
P.I. Majetek a závazky účetní jednotky			4 299 203,13	4 167 768,44
1.	Jiný drobný dlouhodobý nehmotný majetek	901		
2.	Jiný drobný dlouhodobý hmotný majetek	902	4 299 203,13	4 167 768,44
3.	Vyřazené pohledávky	905		
4.	Vyřazené závazky	906		
5.	Ostatní majetek	909		
P.II. Krátkodobé podm. pohledávky z transferů a krátkodobé podm. závazky z transferů				
1.	Kr. podm. pohledávky z předfin. transferů	911		
2.	Kr. podm. závazky z předfin. transferů	912		
3.	Kr. podm. pohledávky ze zahrani. transferů	913		
4.	Kr. podm. závazky ze zahrani. transferů	914		
5.	Ostatní kr. podm. pohledávky z transferů	915		
6.	Ostatní kr. podm. závazky z transferů	916		
P.III. Podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou				
1.	Krátkodobé podmíněné pohl. z důvodu úplatného užívání majetku jinou osobou	921		
2.	Dlouhodobé podmíněné pohl. z důvodu úplatného užívání majetku jinou osobou	922		
3.	Krátkodobé podm.pohl.z důvodu užívání maj.jinou os.na základě sml. o výpůjčce	923		
4.	Dlouhodobé podm.pohl.z důvodu užívání maj.jinou os.na základě sml. o výpůjčce	924		
5.	Krátkodobé podmíněné pohl. z důvodu užívání maj. jinou osobou z jiných důvodů	925		
6.	Dlouhodobé podmíněné pohl. z důvodu užívání maj. jinou osobou z jiných důvodů	926		
P.IV. Další podmíněné pohledávky				
1.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze smluv o prodeji dlouhodobého majetku	931		
2.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze smluv o prodeji dlouhodobého majetku	932		
3.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z jiných smluv	933		
4.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z jiných smluv	934		
5.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze sdílených daní	939		
6.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze sdílených daní	941		
7.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze vztahu k jiným zdrojům	942		
8.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze vztahu k jiným zdrojům	943		
9.	Krátkodobé podmíněné úhrady pohledávek z přijatých zajištění	944		
10.	Dlouhodobé podmíněné úhrady pohledávek z přijatých zajištění	945		
11.	Krátkodobé podmíněné pohl. ze soudních sporů, správ. řízení a jiných řízení	947		
12.	Dlouhodobé podmíněné pohl. ze soudních sporů, správ. řízení a jiných řízení	948		

Příloha

sestavená k 31.12.2019
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 27.01.2020 14:06:44

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45
Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc
Právní forma: příspěvková organizace
Předmět činnosti: OKEČ 802100
IČO : 00601799

A.4. informace podle §7 odst.5 zákona o stavu účtů v knize podrozvahových účtů

Číslo položky	Název položky	Pod rozvahový účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
P.V. Dlouhodobé podm. pohledávky z transferů a dlouhodobé podm. závazky z transferů				
1.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z předfinancování transferů	951		
2.	Dlouhodobé podmíněné závazky z předfinancování transferů	952		
3.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze zahraničních transferů	953		
4.	Dlouhodobé podmíněné závazky ze zahraničních transferů	954		
5.	Ostatní dlouhodobé podmíněné pohledávky z transferů	955		
6.	Ostatní dlouhodobé podmíněné závazky z transferů	956		
P.VI. Podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku				
1.	Krátkodobé podmíněné závazky z operativního leasingu	961		
2.	Dlouhodobé podmíněné závazky z operativního leasingu	962		
3.	Krátkodobé podmíněné závazky z finančního leasingu	963		
4.	Dlouhodobé podmíněné závazky z finančního leasingu	964		
5.	Krátk. podm. záv. z důvodu užívání cizího maj. na základě smlouvy o výpůjčce	965		
6.	Dlouh. podm. záv. z důvodu užívání cizího maj. na základě smlouvy o výpůjčce	966		
7.	Krátk. podm. záv. z důvodu užívání ciz. maj. nebo jeho převzetí z jin. důvodů	967		
8.	Dlouh. podm. záv. z důvodu užívání ciz. maj. nebo jeho převzetí z jin. důvodů	968		
P.VII. Další podmíněné závazky				
1.	Krátkodobé podmíněné závazky ze smluv o pořízení dlouhodobého majetku	971		
2.	Dlouhodobé podmíněné závazky ze smluv o pořízení dlouhodobého majetku	972		
3.	Krátkodobé podmíněné závazky z jiných smluv	973		
4.	Dlouhodobé podmíněné závazky z jiných smluv	974		
5.	Krátkodobé podmíněné závazky z přijatého kolaterálu	975		
6.	Dlouhodobé podmíněné závazky z přijatého kolaterálu	976		
7.	Krátk. podm. záv. vypl. z práv. předp. a další činn. mocí zákon., výk. nebo soud.	978		
8.	Dlouh. podm. záv. vypl. z práv. předp. a další činn. mocí zákon., výk. nebo soud.	979		
9.	Krátkodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí jednorázových	981		
10.	Dlouhodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí jednorázových	982		
11.	Krátkodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí ostatních	983		
12.	Dlouhodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí ostatních	984		
13.	Krátkodobé podmíněné závazky ze soudních sporů, správních řízení a jiných říz.	985		
14.	Krátkodobé podmíněné závazky ze soudních sporů, správních řízení a jiných říz.	986		
P.VIII. Ostatní podmíněná aktiva a ostatní podmíněná pasiva a vyrovnávací účty			2 075 703,00	1 736 361,00
1.	Ostatní krátkodobá podmíněná aktiva	991	2 075 703,00	1 736 361,00
2.	Ostatní dlouhodobá podmíněná aktiva	992		



Příloha

sestavená k 31.12.2019
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 27.01.2020 14:06:44

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

A.4. informace podle §7 odst.5 zákona o stavu účtů v knize podrozvahových účtů

Číslo položky	Název položky	Pod rozvahový účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
3.	Ostatní krátkodobá podmíněná pasiva	993		
4.	Ostatní dlouhodobá podmíněná pasiva	994		
5.	Vyrovňovací účet k podrozvahovým účtům	999	6 374 906,13	5 904 129,44



Příloha

sestavená k 31.12.2019
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 27.01.2020 14:06:44

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

A.5. Informace podle § 18 odst. 3 písm. b) zákona

IČO 00601799 Gymnázium Olomouc -Hejčín



Příloha

sestavená k 31.12.2019
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 27.01.2020 14:06:44

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45

779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

A.6. Informace podle § 19 odst.6 zákona

Oproti loňskému roku došlo k bezúplatnému převodu majetku Olomouckým krajem ve výšší 63 Mio Kč.



Příloha

sestavená k 31.12.2019

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

okamžik sestavení: 27.01.2020 14:06:44

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45

779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

B.1. Informace podle § 66 odst.6

Nebyl uskutečněn žádný převod podléhající zápisu do katastru nemovitostí.

B.2. Informace podle § 66 odst.8

Finanční krytí IF k 31.12.2019 na běžném účtu č. 9731811/0100.

B.3. Informace podle § 68 odst. 3

Nedošlo k žádnému vzájemnému zúčtování.



Příloha

sestavená k 31.12.2019
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 27.01.2020 14:06:44

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

C. Doplnující informace k položkám rozvahy ""C.I.1. Jmění účetní jednotky"" a ""C.I.3. Transfery na pořízení dlouhod.majetku""

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BĚŽNÉ	MINULÉ
C.1.	Zvýšení stavu transferů na pořízení dlouhodobého majetku za běžné účetní období	14 892 854,52	
C.2.	Snížení stavu transferů na pořízení dlouhod.majetku ve věcné a časové souvislosti	593 515,00	9 360,00



Příloha

sestavená k 31.12.2019
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 27.01.2020 14:06:44

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

D.1. Počet jednotlivých věcí a souborů majetku nebo seznam tohoto majetku

Tyto tabulky se naší org. netýkají.

D.2. Celková výměra lesních pozemků s lesním porostem

D.3. Výše ocenění celkové výměry lesních pozemků s lesním porostem ve výši 57 Kč/m²

D.4. Výměra lesních pozemků s lesním porostem oceněným jiným způsobem

D.5. Výše ocenění lesních pozemků s lesním porostem oceněným jiným způsobem

D.6. Průměrná výše ocenění výměry lesních pozemků s lesním porostem oceněných jiným způsobem

D.7. Komentář k ocenění lesních pozemků jiným způsobem



Příloha

sestavená k 31.12.2019
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 27.01.2020 14:06:44

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45

779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

E.1. Doplňující informace k položkám rozvahy

K položce	Doplňující informace	Částka
A.		0,00 Kč
	Nákup dlouhodobého majetku za období od 1.1.do 31.12.2019	
	Druh majetku Název majetku Ks PC Důvod nákupu	
	DDNM CorelDRAW 1 2 478,00 Kč Pro potřeby školy.	
	DDNM SW Školní atlas 1 5 990,00 Kč Pro potřeby školy. (Projekt "Zvýšení kvality")	
	DDNM celkem 8 468,00 Kč	
	Druh majetku Název majetku Ks PC Důvod nákupu	
	DNMO SW-proj."Elektroinstalace" 183 920,00 Kč Projekt "Elektroinstalce" - bezúplatný převod od KÚOK	
	DNMO celkem 183 920,00 Kč	
	Druh majetku Název majetku Ks PC Důvod nákupu	
	DHMO PROJEKT ITI - budova 25 278 041,30 Kč PROJEKT ITI - bezúplatný převod od KÚOK	
	DHMO PROJEKT ITI - SHMV 4 557 537,98 Kč PROJEKT ITI - bezúplatný převod od KÚOK	
	DHMO Tunelová košová myčka 1 994 350,72 Kč Pro potřeby ŠJ.	
	DHMO Reklamní stěna 1 70 136,00 Kč Pro potřeby školy.	
	DHMO Projekt"Revitalizace sp.areálu 13 184 772,54 Kč Projekt "Revitalizace" - bezúplatný převod od KÚOK	
	DHMO Projekt "Elektroinstalace" - budova 1 7 807 344,79 Kč Projekt "Elektroinstalce" - bezúplatný převod od KÚOK	
	DHMO Projekt "Elektroinstalace" - SHMV 1 1 429 010,00 Kč Projekt "Elektroinstalce" - bezúplatný převod od KÚOK	
	DHMO celkem 53 321 193,33 Kč	
	Druh majetku Název majetku Ks PC Důvod nákupu	
	DDHM Stůl jednací 1 13 869,00 Kč Pro potřeby DČ DVPP.	
	DDHM Skříňová sestava 1 32 291,00 Kč Pro potřeby DČ DVPP.	
	DDHM Skříňová sestava 1 32 937,00 Kč Pro potřeby DČ DVPP.	
	DDHM Posypový vozík 1 2 834,55 Kč Pro potřeby školy.	
	DDHM Majetek projektu ITI 10 048 343,87 Kč PROJEKT ITI - bezúplatný převod od KÚOK	
	DDHM Kovový věšák 1 537,16 Kč Pro potřeby ŠJ.	
	DDHM Kontej.na nápoj. kart. 1 900,00 Kč Pro potřeby školy.	
	DDHM Kávovar 1 14 825,62 Kč Pro potřeby DČ DVPP.	
	DDHM Kancelářská židle 1 2 938,00 Kč Pro potřeby školy.	
	DDHM Atlas Geography 20 108 000,00 Kč Pro potřeby školy. (Projekt "Zvýšení kvality")	
	DDHM Tabule 1 34 001,00 Kč Pro potřeby výuky.	
	DDHM Lednice 1 7 490,00 Kč Pro potřeby školy.	
	DDHM USB Token 1 709,00 Kč Pro potřeby školy.	



Příloha

sestavená k 31.12.2019
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 27.01.2020 14:06:44

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45
Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace
Předmět činnosti: OKEČ 802100
IČO : 00601799

E.1. Doplnující informace k položkám rozvahy

K položce	Doplnující informace	Částka		
DDHM Paravan	6 32 750,00 Kč Pro potřeby školy.			
DDHM Kovové regály	3 3 818,00 Kč Pro potřeby ŠJ.			
DDHM Čtečka	1 6 050,00 Kč Pro potřeby ŠJ.			
DDHM Vysavač listí	1 3 531,04 Kč Pro potřeby školy.			
DDHM IP rekordér	1 3 712,00 Kč Pro potřeby školy			
DDHM IP kamera	2 12 926,00 Kč Pro potřeby školy			
DDHM IP camera	4 25 852,00 Kč Pro potřeby školy			
DDHM Gastronádoba	1 5 390,00 Kč Pro potřeby ŠJ.			
DDHM Svářečka	1 2 664,48 Kč Pro potřeby školy			
DDHM UPS APC Network	1 8 512,40 Kč Pro potřeby školy			
DDHM Pračka Whirlpool	1 6 389,00 Kč Pro potřeby školy			
DDHM PC Flame Profi	1 14 762,00 Kč Pro potřeby školy			
DDHM Pracovní stůl	1 7 411,00 Kč Pro potřeby školy			
DDHM Zásuvkový kontejner	1 9 354,00 Kč Pro potřeby školy			
DDHM Regál	1 3 735,00 Kč Pro potřeby školy			
DDHM PC	17 300 116,00 Kč Pro potřeby výuky.			
DDHM Komoda	1 749,00 Kč Pro potřeby školy			
DDHM Dataprojektor	1 14 883,00 Kč Pro potřeby výuky.			
DDHM žebřík Al	1 3 037,02 Kč Pro potřeby ŠJ.			
DDHM Paměťová karta	1 5 445,00 Kč Pro potřeby školy.			
DDHM PC HP Pro One	3 52 962,00 Kč Pro potřeby výuky.			
DDHM Plátno Elite	1 17 666,00 Kč Pro potřeby školy. (Projekt "Zvýšení kvality II")			
DDHM Závěsný systém	1 6 848,00 Kč Pro potřeby školy.			
DDHM Stojan	1 5 000,00 Kč Pro potřeby školy.			
DDHM Monitor	1 4 800,07 Kč Pro potřeby školy.			
DDHM UPS APC Network	1 9 240,00 Kč Pro potřeby školy.			
DDHM Chladnička	1 4 690,00 Kč Pro potřeby výuky - dotace "Simple Bio"			
DDHM Pračka Whirlpool	1 5 589,00 Kč Pro potřeby školy.			
DDHM Notebook	4 148 866,30 Kč Pro potřeby školy. (Projekt "Zvýšení kvality II")			
DDHM Xylofon	1 3 177,90 Kč Pro potřeby výuky.			
DDHM Lednice	1 5 531,00 Kč Pro potřeby školy.			
DDHM Sloupky- Proj."Revitalizace sport.areálu	43 319,33 Kč Projekt "Revitalizace" - bezúplatný převod od KÚOK			
DDHM DDHM - Projekt "Elektroinstalace"	1 429 010,00 Kč Projekt "Elektroinstalce" - bezúplatný převod od KÚOK			
DDHM celkem	12 507 462,74 Kč			
Druh majetku	Název majetku	Ks	PC	Důvod nákupu
DDHM	Projektor EPSON	1	33 517,00 Kč	DAR
DDHM	Plátno elite	1	16 456,00 Kč	DAR



Příloha

sestavená k 31.12.2019
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 27.01.2020 14:06:44

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45

779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

E.1. Doplnující informace k položkám rozvahy

K položce	Doplnující informace	Částka
	Dary DDHM celkem 49 973,00 Kč	
B.	B I.II., Krátkodobé pohledávky ve výši 17.182 tis.Kč tvoří: 12 tis. Kč - kauce na byty pro ang.lektory 612 tis. Kč - odběratelé 16.778 tis. Kč - dohadné položky (projet Spolupráce 10.763 tis.Kč, projekt zvýšení kvality II. 960 tis. Kč, nevyčer.fin.zůstatky projektů 4.700 tis.Kč) 9 tis. Kč - půjčky FKSP zaměstnanci 20 tis. Kč - dan	0,00 Kč
B.	B III. Zůstatky fin. prostředků vedených na běžném účtech, účtu FKSP a účty pokladny souhlasí s účetním stavem.	0,00 Kč
C.	C I. Transfer na pořízení dlouhodobého majetku ve výši 593.515,- Kč k 31.12.2019 odpovídá skutečnosti. Došlo navýšení transferu o 14.892.854,52 Kč Odpisy DM byly pokryty z dotace a souhlasí 551 = 416 Přílohy C.2. transfery za rok 2018 odpovídá skutečnosti. Účet 432 výsledek hospodaření předcház. období se skládá: Nerozdělený zisk z transferu ESF - 38.696,50 Kč za roky 2013-2018 (9.624,-Kč, 8.822,50 Kč, 2.484,-Kč, 2.484,-Kč,5.922,-Kč, 9.360,-Kč)	0,00 Kč
C.II.	C II. Peněžní fondy:-	0,00 Kč



Příloha

sestavená k 31.12.2019
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 27.01.2020 14:06:44

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45

779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

E.1. Doplnující informace k položkám rozvahy

K položce	Doplnující informace	Částka
-----------	----------------------	--------

D. D II. , III. 0,00 Kč

Závazky krátkodobé ve výš 13.970 tis. Kč tvoří:

43 tis. Kč - dodavatelé

2.730 tis. Kč - krátkodobé zálohy stravné

5.454 tis. Kč - zaměstnanci mzdy

4.148 tis. Kč - dan, ZP, SP

47 tis. Kč - dan z příjmu

1.038 tis. Kč - vratky nevyčer. dotací (UZ 302 109.819,72Kč, UZ 301 795,- Kč, UZ 33077

927.032,16Kč, UZ 33038 396,-kč,UZ 33065 2,38kč}

471 tis. Kč - výdaje příštích období - došlé faktury 1/20 - nákladově v prosinci 12/2019

31 tis. Kč - výnosy příštích období - DČ OSD němčina

3 tis. Kč - dohad spotřeba plyn Dolní Hejčínská 12/2019

4 tis. Kč - exekuce zaměst. čekající na nabytí práv. moci

účet 374 - 0 Kč:

Závazky dlouhodobé : 15.906 tis. Kč

Projekt Spolupráce jako nástroj ve vzdělávání 12.615 tis. Kč

Projekt Zvýšení kvality ve vzdělávání II. 3.291 tis. Kč



Příloha

sestavená k 31.12.2019
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 27.01.2020 14:06:44

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45

779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

E.2. Doplnující informace k položkám výkazu zisku a ztráty

K položce	Doplnující informace	Částka
B.	BI., IV., VI.	0,00 Kč

Doplňková činnost zahrnuje mezinárodní doplňkové zkoušky z němčiny, příjmy z pronájmu nemovit. a movitého majetku, mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení včetně lektorské činnosti, hostinská činnost, silniční motorová doprava k 31.12.2019
K 30.12.2019 byl v doplň. činnosti dosažen kladný hospodářský výsledek ve výši 872 tis. Kč, z toho část tvoří hostinská činnost ŠJ 350 tis. Kč.

Na účtu dotace jsou zaúčtovány fin. prostředky ve výši 89.732 tis. Kč. Z toho:

UZ 00300	7.331 tis.Kč	provoz
UZ 00302	4.277 tis.Kč	odpisy
UZ 00010	250 tis.Kč	oprava sborovny
UZ 00301	221 tis.Kč	mzdov.náklady řidič ŠJ
UZ 00303	300 tis.Kč	OK- nákup výpočetní techniky
UZ 00305	139 tis.Kč	OK- pojistné události
UZ 00112	28 tis.Kč	OK- výměnné pobyty
UZ 00114	30 tis.Kč	OK- Talent Olomouckého kraje
UZ 00510	15 tis.Kč	OK- Hejčinské arboretum
UZ 33353	71.057 tis.Kč	přímé MŠMT
UZ 33076	222 tis.Kč	RP Vyrovnání platů pedagogů
UZ 33077	30 tis.Kč	RP Vyrovnání platů pedagogů
UZ 33063	3.377 tis.Kč	projekt Spolupráce jako nástroj ve vzdělání
UZ 33006	493 tis.Kč	projekt Zvýšení kvality ve vzdělávání
UZ 33012	960 tis.Kč	projekt Zvýšení kvality ve vzdělávání II.
UZ 00581	38 tis.Kč	dotace OK Výměnný pobyt
UZ 33038	271 tis.Kč	RP excelence střed. škol
UZ 33065	51 tis.Kč	RP Excelence zákl. škol
594 tis.Kč		transfer z majetku ESF
30 tis.Kč		St.město Olomouc -
Owensboro		
15 tis.Kč		St.město Olomouc -



Příloha

sestavená k 31.12.2019
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 27.01.2020 14:06:44

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45

779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

E.2. Doplnující informace k položkám výkazu zisku a ztráty

K položce	Doplnující informace	Částka
-----------	----------------------	--------

Simple Bio

Hospodářský výsledek v hlavní činnosti dle sestavy Výkaz zisku a ztrát je k 31. 12. 2019 164. tis. Kč (minus 594 tis.Kč transfery z ESF), což je minus 430 tis. Kč hospodářský výsledek v hlavní činnosti, ale je pokryt ziskem z doplňkové činnosti.

Škola dodržuje úsporná opatření ve spotřebě (papír, čisticí prostředky, tonery) a v nákupech nutných pro bezproblémový chod školy.

Dary 2019:

DDHM Projektor EPSON 1 33 517,00 Kč

DDHM Plátno Elite 1 16 456,00 Kč



Příloha

sestavená k 31.12.2019
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 27.01.2020 14:06:44

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45

779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

E.3. Doplnující informace k položkám přehledu o peněžních tocích

K položce	Doplnující informace	Částka
-----------	----------------------	--------



Příloha

sestavená k 31.12.2019
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 27.01.2020 14:06:44

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

E.4. Doplnující informace k položkám přehledu o změnách vlastního kapitálu

K položce	Doplnující informace	Částka
-----------	----------------------	--------



Příloha

sestavená k 31.12.2019
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 27.01.2020 14:06:44

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45
Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc
Právní forma: příspěvková organizace
Předmět činnosti: OKEČ 802100
IČO : 00601799

Fond kulturních a sociálních potřeb

F. Doplňující informace k fondům účetní jednotky		
Číslo	Položka	BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
	Název	
A.I. Počáteční stav fondu k 1.1.		
		577 822,92
A.II. Tvorba fondu		
		1 083 708,54
	1. Základní přiděl	1 083 708,54
	2. Splátky půjček na bytové účely poskytnutých do konce roku 1992	
	3. Náhrady škod a pojistná plnění od pojišťovny vztahující se k majetku pořízenému z fondu	
	4. Peněžní a jiné dary určené do fondu	
	5. Ostatní tvorba fondu	
A.III. Čerpání fondu		
		858 239,00
	1. Půjčky na bytové účely	
	2. Stravování	50 595,00
	3. Rekreace	9 800,00
	4. Kultura, tělovýchova a sport	79 964,00
	5. Sociální výpomoci a půjčky	
	6. Poskytnuté peněžní dary	55 000,00
	7. Úhrada příspěvku na penzijní připojištění	657 880,00
	8. Úhrada částí pojistného na soukromé životní pojištění	
	9. Ostatní užití fondu	5 000,00
A.IV. Konečný stav fondu		
		783 292,46



Příloha

sestavená k 31.12.2019
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 27.01.2020 14:06:44

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45

779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

Rezervní fond

F. Doplňující informace k fondům účetní jednotky		
Číslo	Položka	BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
	Název	
D.I.	Počáteční stav fondu k 1.1.	4 459 462,52
D.II.	Tvorba fondu	5 060 069,63
	1. Zlepšený výsledek hospodaření	359 093,06
	2. Nespolečebované dotace z rozpočtu Evropské unie	4 700 976,57
	3. Nespolečebované dotace z mezinárodních smluv	
	4. Peněžní dary – účelové	
	5. Peněžní dary – neúčelové	
	6. Ostatní tvorba	
D.III.	Čerpání fondu	3 112 791,83
	1. Úhrada zhoršeného výsledku hospodaření	
	2. Úhrada sankcí	
	3. Posílení fondu investic se souhlasem zřizovatele	
	4. Časové překlenutí dočasného nesouladu mezi výnosy a náklady	3 112 791,83
	5. Ostatní čerpání	
D.IV.	Konečný stav fondu	6 406 740,32



Příloha

sestavená k 31.12.2019
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 27.01.2020 14:06:44

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

Fond investic

F. Doplnující informace k fondům účetní jednotky			
Číslo	Položka		BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
	Název		
F.I.	Počáteční stav fondu k 1.1.		934 612,50
F.II.	Tvorba fondu		5 527 472,45
	1.	Peněžní prostředky ve výši odpisů hmotného a nehmotného dlouhodobého majetku prováděné podle zřizovatelem schváleného odpisového plánu	4 533 121,73
	2.	Investiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele	994 350,72
	3.	Investiční dotace ze státních fondů a jiných veřejných rozpočtů	
	4.	Ve výši příjmů z prodeje svěřeného dlouhodobého hmotného majetku	
	5.	Peněžní dary a příspěvky od jiných subjektů	
	6.	Ve výši příjmů z prodeje majetku ve vlastnictví příspěvkové organizace	
	7.	Převody z rezervního fondu	
F.III.	Čerpání fondu		5 809 703,39
	1.	Pořízení a technické zhodnocení hmotného a nehmotného dlouhodobého majetku, s výjimkou drobného hmotného a nehmotného dlouhodobého majetku	1 205 824,09
	2.	Úhrada investičních úvěrů nebo půjček	
	3.	Odvod do rozpočtu zřizovatele	3 964 908,00
	4.	Navýšení peněžních prostředků určených na financování údržby a oprav majetku, který příspěvková organizace používá pro svou činnost	638 971,30
F.IV.	Konečný stav fondu		652 381,56



Příloha

sestavená k 31.12.2019
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 27.01.2020 14:08:44

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45

779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

Stavby

G. Doplňující informace k položce "A.II.3. Stavby" výkazu rozvahy

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ			
		BĚŽNÉ			MINULÉ
		BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
G.	Stavby	277 022 014,99	65 085 282,80	211 936 732,19	167 896 227,62
G.1.	Bytové domy a bytové jednotky				
G.2.	Budovy pro služby obyvatelstvu	243 292 744,29	64 672 525,80	178 620 218,49	147 537 650,46
G.3.	Jiné nebytové domy a nebytové jednotky				
G.4.	Komunikace a veřejné osvětlení				
G.5.	Jiné inženýrské sítě				
G.6.	Ostatní stavby	33 729 270,70	412 757,00	33 316 513,70	20 358 577,16



Příloha

sestavená k 31.12.2019
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 27.01.2020 14:06:44

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

Pozemky

H. Doplňující informace k položce ""A.II.1. Pozemky"" výkazu rozvahy

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ			
		BĚŽNÉ			MINULÉ
		BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
H.	Pozemky	2 219 776,00		2 219 776,00	2 219 776,00
H.1.	Stavební pozemky				
H.2.	Lesní pozemky				
H.3.	Zahrady, pastviny, louky, rybníky				
H.4.	Zastavěná plocha	1 100 229,00		1 100 229,00	1 100 229,00
H.5.	Ostatní pozemky	1 119 547,00		1 119 547,00	1 119 547,00



Příloha

sestavená k 31.12.2019
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 27.01.2020 14:06:44

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

I. Doplnující informace k položce ""A.II.4. Náklady z přecenění reálnou hodnotou"" výkazu zisku a ztráty

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BĚŽNÉ	MINULÉ

I. Náklady z přecenění reálnou hodnotou

I.1. Náklady z přecenění reálnou hodnotou majetku určeného k prodeji podle § 64

I.2. Ostatní náklady z přecenění reálnou hodnotou



Příloha

sestavená k 31.12.2019
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 27.01.2020 14:06:44

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

J. Doplňující informace k položce ""B.II.4. Výnosy z přecenění reálnou hodnotou"" výkazu zisku a ztráty

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BĚŽNÉ	MINULÉ

J. Výnosy z přecenění reálnou hodnotou

J.1. Výnosy z přecenění reálnou hodnotou majetku určeného k prodeji podle § 84

J.2. Ostatní výnosy z přecenění reálnou hodnotou

Podpisový záznam:

GYMNÁZIUM
OLOMOUC - HEJČÍN
Tomkova 45 e