



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIT-2154/11-T

Název právnické osoby vykonávající činnost školy/školského zařízení:	Základní umělecká škola, Město Albrechtice, Tyršova 1, příspěvková organizace
Sídlo:	Tyršova 1, 793 95 Město Albrechtice
IČ:	60 780 487
Identifikátor:	600 003 833
Právní forma:	příspěvková organizace
Zastoupená:	Janou Fojtovou, ředitelkou školy
Zřizovatel:	Moravskoslezský kraj, ul. 28. října 117, 702 18 Ostrava
Místo inspekční činnosti:	Tyršova 1, 793 95 Město Albrechtice
Termín inspekční činnosti:	1. – 3. listopadu 2011

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného v základní umělecké škole podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., hodnocení souladu učebních dokumentů s právními předpisy podle § 185 odst. 1 školského zákona o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Cíl inspekční činnosti

Zjistit a zhodnotit podmínky, průběh a výsledky vzdělávání podle příslušných vzdělávacích programů v základní umělecké škole.

Aktuální stav školy

Základní umělecká škola Město Albrechtice, Tyršova 1 se nachází v pohraničním regionu. Je příspěvkovou organizací zřízenou Moravskoslezským krajem, téměř s dlouholetou tradicí. V souladu s posledním rozhodnutím poskytuje žákům vzdělávání v oboru hudebním (HO), tanečním (TO) a výtvarném (VO). Výuka v literárně-dramatickém oboru (LDO) byla dočasně zastavena. Vzdělávání v uměleckých oborech je založeno na základě dobrovolného rozhodnutí uchazečů (nebo jejich zákonných zástupců) vzdělávat se ve věku od 5 let do dospělosti. ZUŠ připravuje žáky pro studium učebních a studijních oborů pro

střední školy s uměleckým zaměřením a pro studium na vysokých školách s uměleckým nebo pedagogickým zaměřením.

Výuka probíhá na šesti místech poskytovaného vzdělávání, které jsou smluvně ošetřeny:

- 793 95 Město Albrechtice, Tyršova 1 (ředitelství školy - HO, TO)
- 793 99 Osoblaha (budova základní školy – HO, VO)
- 793 83 Jindřichov ve Slezsku 191 (budova základní školy – HO)
- 793 82 Třemešná ve Slezsku 341 (budova základní školy – HO)
- 793 71 Holčovice 176 (budova základní školy – HO) – od tohoto školního roku
- 793 97 Slezské Rudoltice (budova základní školy – HO)

Kapacita školy je stanovená na 300 žáků, v tomto školním roce ZUŠ vyučuje celkem 215 žáků, z toho v HO 176, v TO 32 a ve VO 7 žáků v přípravném studiu a v I. a II. stupni základního studia. Od předchozí inspekce se zvýšil počet žáků v hudebním a tanečním oboru, výrazně poklesl počet žáků ve výtvarném oboru. Literárně-dramatický obor z důvodu nezájmu po třech letech svou činnost ukončil. Výuku v uměleckých předmětech zajišťuje letos celkem 14 pedagogických pracovníků (přepočtený stav 9,7).

ZUŠ v hudebním oboru nabízí výuku v oddělení klavírním, smyčcovém, dechovém, kytarovém, elektronických klávesových nástrojů a pěveckém. Zvýšený zájem je dlouhodobě o studium hry na elektronické klávesové nástroje (v tomto školním roce 22 %) a sborový zpěv (v tomto školním roce 18 %). Vzhledem k tomu, že výuka v tanečním oboru byla v loňském školním roce přerušena, protože vyučující odešla studovat do zahraničí, byla letos opět zahájena a žáci jsou zapsaní v 1. až 3. ročníku. Ve výtvarném oboru, pro velmi nízký počet žáků, jsou žáci přípravného až 2. ročníku soustředěni do jedné skupiny. Ve všech oborech probíhá výuka dle učebních dokumentů vydaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) v období let 1995 až 2005. V současné době škola zpracovává školní vzdělávací program (ŠVP).

ZUŠ si trvale udržuje kvalitní podmínky ke vzdělávání. Od poslední inspekce došlo k výměně oken, k sanaci venkovního zdiva, byla opravena venkovní omítka a provedena celková rekonstrukce elektroinstalace a osvětlení. Zavedení internetové linky do každé učebny se zkvalitnila vnitřní i vnější komunikace.

Od roku 2008 ke dni inspekce sedm mladých kvalifikovaných učitelů, jejichž věk nepřesahuje 30 let a díky nimž se mohla rozšířit i nabídka vyučovacích předmětů např. o hru na varhany.

Žáci školy se aktivně zapojují do soutěží a přehlídek.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP (vzdělávacím dokumentům)

Vzdělávání v ZUŠ je založeno na úspěšném splnění předpokladů k uměleckému vzdělávání (pro žáky v přípravním ročníku) a na základě úspěšně vykonané talentové zkoušky a doporučení přijímací komise (pro žáky základního studia). O způsobu přijímání je široká veřejnost informována prostřednictvím informačních tabulí, plakátů a regionálních kabelových televizí. Záznamy o přijímacím řízení jsou prokazatelně vedeny. Organizace výuky i vzdělávání probíhá v souladu s platnými učebními dokumenty. Obsah vzdělávání i koncepční cíle stanovené ředitelkou jsou v souladu s posláním a zaměřením tohoto druhu školy. Všichni učitelé jsou zapojeni do tvorby školního vzdělávacího programu (ŠVP) a v této souvislosti se pravidelně zúčastňují vzdělávacích akcí v rámci

Artprogramu. Funkci koordinátora ŠVP vykonává statutární zástupce. O rozsahu prací pedagogy pravidelně informuje, tato skutečnost se pozitivně promítá do vzdělávacího procesu a dalšího řízení pedagogického sboru. Při sledování průběhu vzdělávání bylo patrné, že pedagogové využívají všech svých znalostí získaných studiem či dlouholetou pedagogickou praxí. V kolektivní výuce hudebního oboru (sborový zpěv) byly nároky kladené na žáky přiměřené již získaným znalostem a dovednostem. Důraz byl kladen na sluchovou kontrolu intonační čistoty a zvukovou kvalitu. Teoretická výuka (přípravná hudební výuka) byla vedena za výrazné podpory celé řady metodických pomůcek, které si školy sama vyrábí. Ve sledovaných hodinách byla patrná výchova žáků k užívání odborné terminologie a podpora hudební gramotnosti. Hodiny byly efektivně využity. Vzájemná komunikace žáků s vyučujícími byla přirozená a vycházela se vzájemného respektu.

Hodnocení žáků probíhalo v souladu s pravidly stanovenými ve školním řádu a bylo zaměřeno na již dosažené výsledky a podporu zdravého rozvoje osobnosti.

Úspěšnost žáků při vzdělávání škola sleduje prostřednictvím výsledků v soutěžích a přehlídkách. V průběhu roku a na veřejných žákovských prezentacích jsou pravidelně vyhodnocovány výsledky vzdělávání žáků a v případě dílčích studijních neúspěchů jsou přijímána opatření k nápravě a to i ve spolupráci s rodiči.

Ve sledovaném tříletém období škola dosáhla dobrých výsledků v okresních i krajských kolech soutěží ZUŠ (v uplynulém školním roce v sólovém zpěvu a ve hře na housle).

Ve škole pracuje řada komorních souborů, v nichž se mohou žáci plně realizovat a veřejnosti představit dosažené výsledky učení v rámci mezipředmětové spolupráce a tím přispět k pozitivnímu ovlivnění kulturně společenského života ve městě. Pravidelně předehrávky žáků jednotlivých učitelů poskytují rodičům možnost sledovat dosažené výsledky učení, komunikovat s učiteli a získat ucelený obraz o vzdělávání svých dětí a to na všech pracovištích.

V rámci možností škola spolupracuje se všemi ZUŠ v regionu. Velmi dobrá je spolupráce se všemi základní školami v dalších místech poskytovaného vzdělávání. Významným partnerem je Město Albrechtice, které umožňuje žákům ZUŠ prezentovat své výsledky učení při významných kulturně společenských akcích města. Škola rovněž spolupracuje s dechovým orchestrem Města Albrechtic, v němž nacházejí žáci školy důležité uplatnění. Tradičním partnerem školy jsou některé základní umělecké školy (Vratimov a Rýmařov), tato spolupráce je obohacující jak pro žáky tak jejich pedagogy. Nejen že vznikají nová přátelství, ale také možnosti konfrontace, či výměna zkušeností a materiálů.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Vzdělávací činnost školy odpovídá podmínkám, za kterých byla zařazena do školského rejstříku. Údaje uvedené v dokumentu osvědčujícím vznik školy (její název a sídlo včetně vymezení předmětu činnosti) a v rozhodnutích MŠMT o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení jsou v souladu se skutečností.

Ředitelka splňuje předpoklady pro výkon funkce. Řídící a kontrolní pravomoci deleguje i na nižší články řízení. Pracovníci mají možnost podílet se na strategickém i dílčím plánování. Zásadní dokumenty a rozhodnutí vztahující se k realizovaným vzdělávacím programům projednává na svých zasedáních pedagogická rada. V oblasti státní správy plní ředitelka školy povinnosti vyplývající ze zákona. Podporuje další vzdělávání pedagogů, které vychází z dlouhodobých cílů školy, je zaměřeno na zvyšování odborné kvalifikace a vychází rovněž vstříc individuálním požadavkům vyučujících. Z celkového počtu

pedagogů je 10 plně kvalifikovaných, 2 si doplňují kvalifikační předpoklady studiem v konzervatoři a 2 nesplňují kvalifikační předpoklady pro výuku uměleckých předmětů.

Vnitřní kontrolní mechanismy jsou funkční, řídí se plánem kontrolní a hospitační činnosti. Vlastní hodnocení školy obsahuje prokazatelné výsledky její práce v jednotlivých oblastech se stanovením opatření pro příští období. Vedení povinné dokumentace a organizace vzdělávání jsou v souladu s ustanoveními platných právních předpisů. Ve zpracovaných dokumentech jsou stanoveny podmínky provozu školy, popsána práva a povinnosti všech účastníků vzdělávání. Způsob zpracování dokumentace je na příkladné úrovni.

Škola zajišťuje bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj žáků při všech činnostech, které pořádá. Žáci jsou prokazatelným způsobem seznamováni se školním řádem a bezpečnostními riziky, včetně předcházení úrazům. Zásady bezpečnosti a hygieny jsou zakotveny ve školním řádu a řádech odborných učeben. Prevence školní úrazovosti je účinná, v loňském školním roce nebyl vykázán žádný úraz.

Finanční předpoklady školy byly posuzovány na základě výkonových a ekonomických ukazatelů za roky 2008 až 2010. Škole byly v hodnoceném období přiděleny finanční prostředky ze státního rozpočtu na přímé náklady na vzdělávání a účelové neinvestiční dotace na rozvojové programy. Dále škola hospodařila s příspěvky poskytnutými Městem Albrechtice na zajištění hudebních projektů a s vlastními zdroji vytvořenými v hlavní činnosti, zejména školním.

Dotace ze státního rozpočtu činily v hodnoceném období v průměru 77 % z celkových ročních neinvestičních výdajů. Škola je použila výhradně na mzdové výdaje a s nimi spojené zákonné odvody.

Účelové neinvestiční dotace ze státního rozpočtu na rozvojové programy, vyhlašované Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, škola obdržela v letech 2008 a 2009. Byly to dotace na programy „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“ a „Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků“. Uvedené účelové finanční prostředky byly použity v souladu s cíli programů.

Učebnice, učební pomůcky a výdaje na další vzdělávání pedagogických pracovníků byly hrazeny z vlastních zdrojů.

Budova je ve vlastnictví zřizovatele a škole je svěřená do správy. Počet žáků se v přepočtu na kalendářní rok každoročně zvyšoval, přičemž kapacita školy byla v hodnoceném období využívána v průměru na 75 %.

Investiční prostředky byly použity především na venkovní sanaci budovy, výměnu oken a rekonstrukci elektroinstalace, osvětlení a kotelny. Vše bylo hrazeno z rozpočtu zřizovatele, v roce 2008 částečně také z vlastních zdrojů.

Finanční zdroje, které měla škola ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení školního vzdělávacího programu.

Závěry

Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Realizovaná nabídka vzdělávání odpovídá požadovaným standardům. Podpora rozvoje osobnosti žáků je ve škole funkční, úroveň výsledků vzdělávání je dobrá. Škola zajišťuje bezpečnost žáků a podporuje jejich zdravý fyzický i psychický vývoj. Při hodnocení výsledků vzdělávání žáků jsou dodržována stanovená pravidla.

Současný systém vedení školy zaručuje zkvalitňování podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání ve vztahu k rozvoji osobnosti žáků.

Organizace vzdělávání probíhá v souladu s posláním školy. ZUŠ vyučuje podle platných učebních dokumentů a postupnou inovací obsahu vzdělávání se intenzivně připravuje na realizaci školního vzdělávacího programu.

Personální zajištění výuky je odpovídající vzdělávací nabídce. Další vzdělávání pedagogických pracovníků je efektivně korigované a realizované dle potřeb a požadavků pedagogů i finančních možností školy.

Materiální zabezpečení výuky je dobré a umožňuje na všech pracovištích naplňování vzdělávacích programů.

Partnerské vztahy se všemi zainteresovanými institucemi jsou pro ZUŠ prospěšné a pozitivně se promítají do celého vzdělávacího procesu.

Finanční zdroje, které měla škola ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení vzdělávacích programů.

Ve městě i širokém okolí působí škola jako významný nositel kultury. Aktivně se zapojuje do kulturního života prostřednictvím koncertů a řady dalších kulturních akcí.

Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Husova 17, 746 01 Opava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.t@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Opavě dne 16. listopadu 2011

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

MgA. Stanislava Juchelková, školní inspektorka

S. Juchelková v.r.

MgA. Libor Buchta

L. Buchta v.r.

Bc. Blanka Benčíčová, kontrolní pracovnice

B. Benčíčová v.r.

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Městě Albrechticích dne 23. listopadu 2011

(razítko)

Jana Fojtová, ředitelka školy

J. Fojtová v.r.

Připomínky ředitelky školy

Připomínky nebyly podány.