



**Česká školní inspekce
Plzeňský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Č. j. ČŠIP-818/10-P

Název kontrolované osoby:	Základní škola Horšovský Týn, okres Domažlice, příspěvková organizace
Sídlo:	Zámecký park 3, 346 01 Horšovský Týn
IČ:	48 343 013
Identifikátor:	600 065 669
Právní forma:	Příspěvková organizace
Zastoupená:	Mgr. Pavlem Janským
Zřizovatel:	Město Horšovský Týn, náměstí Republiky 52, 346 01 Horšovský Týn
Místo inspekční činnosti:	Zámecký park 3
Termín inspekční činnosti:	2. – 4. listopad 2010

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaných Základní školou Horšovský Týn, okres Domažlice, příspěvková organizace podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, tj. zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Hodnocení souladu učebních dokumentů s právními předpisy podle § 185 odst. 1 školského zákona.

Aktuální stav školy

Právnícká osoba vykonává činnost základní školy s kapacitou 800 žáků, školní družiny s kapacitou 85 žáků, školního klubu s kapacitou 200 žáků a školní jídelny s kapacitou 1060 strážníků. Ve školním roce 2010/2011 se v základní škole vzdělává 529 žáků ve 22 třídách. Průměrná naplněnost tříd je 24 žáků. Celkový počet žáků školy má již několik let klesající tendenci (2007/2008 - 582, 2008/2009 - 550, 2009/2010 - 535). Příčinou jsou slabší populační ročníky. Přibližně třetina žáků dojíždí z téměř pěti desítek okolních obcí. Ve třídách 1. a 2. stupně je také zařazeno 17 žáků s cizím státním občanstvím.

Od poslední inspekce v roce 2005 proběhla ve škole výměna oken, postupně dochází k obnově elektroinstalace a ve školním roce 2009/2010 byla provedena první etapa rekonstrukce rozvodu vody. Škola je velmi dobře vybavena výpočetní technikou (72 PC připojených na internet, z toho 48 přístupných žákům) a zároveň funguje jako školicí středisko informačních technologií i pro pedagogické pracovníky z okolních škol. Z moderních informačních technologií jsou pro výuku dále k dispozici dataprojektory a tři interaktivní tabule (jedna přenosná ONfinity). Ke zkvalitnění výuky tělesné výchovy slouží kromě dvou standardně vybavených tělocvičen i nově zrekonstruovaný městský atletický stadion. Podle finančních možností je postupně obměňován opotřebovaný školní nábytek a tabule v jednotlivých třídách. Vzdělávací proces zajišťuje 36 odborně kvalifikovaných učitelů a 3 vychovatelky školní družiny.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Škola poskytuje vzdělávání v souladu s platnými učebními dokumenty a s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení, ve všech ročnících kromě pátého (dobíhající vzdělávací program Základní škola) vyučuje podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (ŠVP).

ŠVP vykazoval v době konání inspekce dílčí nedostatky v charakteristice některých vyučovacích předmětů, kde chyběly výchovné a vzdělávací strategie, tj. postupy, jimiž učitelé utvářejí a rozvíjejí klíčové kompetence žáků. Tato skutečnost se negativně odrazila i v části sledovaných hodin, kde byl kladen důraz na pamětné osvojení a memorování učiva a písemné ověřování znalostí formou pětiminutovek a testů, ve kterých bylo učivo preferováno jako cíl a ne jako prostředek k rozvoji klíčových kompetencí žáků. Žákům byly v malé míře zadávány úkoly podporující samostatné myšlení a vlastní tvořivost, převažovala frontální výuka s jednotným zadáváním úkolů stejné obtížnosti všem žákům, což někdy vedlo k prostojům a nepříliš efektivnímu využití času. Cílené vedení žáků ke spolupráci jsme zaznamenali jen v části sledované výuky, prvky individualizace učiva a náznaky sebehodnocení žáků jen ojediněle. Učitelům se většinou dařilo žáky dobře motivovat, průběžné hodnocení jejich práce bylo konkrétní, adresné a povzbuzující. Výuka probíhala v esteticky podnětném prostředí, byly využívány moderní didaktické pomůcky i výpočetní technika, k dispozici byla literatura a encyklopedie. Žáci byli cíleně podporováni v rozvoji čtenářské, matematické a přírodovědné gramotnosti a sociálních dovedností. Učitelé využívali při výkladu učiva mezipředmětových vztahů, často vycházeli z dosavadních znalostí a zkušeností žáků, zohledňovali specifika regionu v daném tématu. Vzdělávací nabídka školy je nadstandardní v oblasti jazykového vzdělávání. Nabídku tvoří

tři cizí jazyky: anglický, německý a francouzský. Žáci mají navíc možnost získané jazykové znalosti a dovednosti uplatnit na společných akcích pořádaných s partnerskou školou ve Švýcarsku.

Výsledky vzdělávání žáků jsou hodnoceny v souladu s právními předpisy. V šestém a devátém ročníku jsou zadávány vlastní srovnávací testy z matematiky. Z jejich výsledků je zřejmá již několik let klesající úroveň znalostí. Jako jedna z příčin tohoto stavu je vedením školy uváděna nízká motivovanost některých žáků. Externí hodnocení je školou využíváno pouze v případě celostátně organizovaného testování.

Preventivní strategie a podpora bezpečnosti a zdravého vývoje žáků je plánovaná a realizovaná na běžné úrovni, pozitivem je nadstandardní nabídka zájmových aktivit v rámci školního klubu. Individuální práce se žáky s rizikem školní neúspěšnosti je převážně závislá na osobní odpovědnosti jednotlivých pedagogických pracovníků, péče o tyto žáky není vždy systematická. Z výsledků hodnocení chování žáků je zřejmé, že se škola nepotýká s vážnějšími kázeňskými problémy. Ve spolupráci s rodiči a školskými poradenskými zařízeními se s jednotlivci řeší záškoláctví.

Pro 43 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami jsou na základě žádosti rodičů zpracovány individuální vzdělávací plány a s ohledem na jejich potřeby zajišťováno potřebné materiální i personální zázemí (speciální pomůcky, asistent pedagoga). Talentovaní žáci se zúčastňují olympiád a soutěží. Ve školním roce 2009/2010 uspěli v okresních kolech olympiád v německém, českém a anglickém jazyce (NJ 4. místo, ČJ 2. místo AJ. 4. – 6. místo) a v celorepublikovém finále soutěže Sport ORION Florbal Cup 2010 obsadili 2. místo.

V rámci environmentálního vzdělávání jsou žáci vedeni ke třídění odpadu, pro který jsou v budově školy k dispozici sběrné nádoby, jsou zapojováni do projektů „Uklidme si svět“ a „Recyklohraní“, účastní se výtvarných soutěží s ekologickou tematikou a podílejí se na úpravě okolí školy.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Ředitel školy vede povinnou dokumentaci podle požadavků školského zákona. Při řízení zaměstnanců volí demokratický styl, což má pozitivní dopad na vztahy v pracovním kolektivu a na celkové klima školy. Delegování pravomocí je rozděleno mezi pověřené pracovníky, organizační struktura odpovídá velikosti školy a umožňuje její plynulý chod. Kontrolní činnost vedení školy probíhá podle plánu, rezervy jsou ve stanovení opatření v případě zjištění nedostatků.

Rodiče a ostatní veřejnost jsou o činnosti školy informováni prostřednictvím webových stránek a na rodičovských schůzkách. Při přijímání žáků ke vzdělávání postupuje škola podle platných zákonných ustanovení. O vzdělávání žáků a jejich průběžném hodnocení jsou informováni prostřednictvím žákovských knížek.

Předností personálních podmínek je plná kvalifikovanost pedagogického sboru, dílčím rizikem je neaprobovanost vyučující pro výuku části hodin anglického jazyka. Většina pedagogů se ve školním roce 2009/2010 zúčastnila dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (20 účastníků na 65 akcích), limitujícím pro účast učitelů na dalším vzdělávání v letošním školním roce je výrazné snížení prostředků na ostatní neinvestiční náklady. Aktuálně zůstalo zajištěno pouze probíhající vzdělávání v cizích jazycích. Pro učitele i žáky je k dispozici knihovna, která je pravidelně doplňována o nové tituly.

Materiální vybavení školy je postupně zkvalitňováno a modernizováno v návaznosti na přidělené finanční prostředky a umožňuje realizaci ŠVP. Přidělené finanční prostředky jsou vynakládány efektivně.

Závěry, celkové hodnocení školy

Škola poskytuje vzdělávání v souladu se zásadami a cíli školského zákona, podporuje zdravý vývoj žáků a prostřednictvím nabídky zájmové činnosti vytváří předpoklady účinné prevence rizikového chování žáků.

Organizační struktura a funkční informační systém umožňují fungování školy na standardní úrovni. Materiálně-technické podmínky jsou ve spolupráci se zřizovatelem postupně zlepšovány. V budově školy je vytvářeno estetické a bezpečné prostředí. Ke zkvalitnění podmínek vzdělávání přispívá škola vlastní aktivitou - získává finanční prostředky ze strukturálních fondů. Pozitivem je stabilizovaný, odborně kvalifikovaný pedagogický sbor.

Od posledního hodnocení ČŠI v roce 2005 je trend vývoje školy stabilní. Ke kvalitativnímu posunu došlo v nabídce volnočasových aktivit žáků, zlepšily se podmínky výuky tělesné výchovy.

Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Branská 5, 344 01 Domažlice.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Plzeňském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Plzni dne 3. prosince 2010

(razítko)

PaedDr. Ondřej Kožíšek, školní inspektor

Kožíšek v. r.

Darina Lišaníková, kontrolní pracovnice

Lišaníková v. r.

Mgr. Darina Motlíková, školní inspektorka

Motlíková v. r..

Mgr. Miroslava Siváková, školní inspektorka

Siváková v. r

Datum a podpis ředitele školy/školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Horšovském Týně dne 22. 12. 2010

(razítko)

Mgr. Pavel Janský

Pavel Janský v. r.

Připomínky ředitele školy/školského zařízení

Dne

Připomínky nebyly podány.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zřizovací listina ze dne 31. prosince 2001 včetně dodatků č. 1, 2, 3, 4
2. Rozhodnutí MŠMT ze dne 16. ledna 2006 č.j. 27 233/2005-21
3. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 5. října 2010
4. Organizační řád ZŠ Horšovský Týn ze dne 25. září 2008 včetně
5. Jmenování do funkce s účinností od 19. března 2003
6. Osvědčení o absolvování funkčního studia pro ředitele školy 30. října 2010
7. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, Základní škola Horšovský Týn okres Domažlice, příspěvková organizace
8. Výroční zpráva o činnosti školy za školní roky 2007/2008 až 2009/2010
9. Školní časopis „Drbálek“
10. Seznam integrovaných žáků k 30. 9. 2010 (celkem 44 žáků převážně s vývojovými poruchami chování 24 žáků)
11. Inspekční zpráva z března 2005
12. Plán výchovného poradenství pro školní rok 2010/2011
13. Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok, 2007/2008 – 2009/2010
14. Individuální vzdělávací plány
15. Minimální preventivní program pro školní rok 2010/2011
16. Učební plán pro 1. a 2. stupeň ve školním roce 2010/2011
17. Koncepce školy pro období 2007 – 2011
18. Rozvrh hodin pro školní rok 2010/2011
19. Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků
20. Vlastní hodnocení školy – evaluace
21. Plán práce školy na školní rok 2010/2011
22. Školní řád ze dne 25. září 2008
23. Výkazy o základní škole S 3-01 a výkaz ředitelství škol R 13-01
24. Zápisy z pedagogických rad
25. Zápisy předmětových komisí a metodických sdružení ČJ, M, F, CH, OV, AJ, NJ, Z, D 1-3. ročníku, 4. – 5. ročníku

Zpracoval

V Plzni dne 3. prosince 2010

PaedDr. Ondřej Kožíšek

Kožíšek v. r.

Převzal

V Horšovském Týně dne 22. 12. 2010

Mgr. Pavel Janský

Pavel Janský v. r.