



**Česká školní inspekce  
Karlovarský inspektorát**

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

čj. ČŠIK-126/11-K

**Název právnické osoby  
vykonávající činnost  
školy/školského zařízení:** Základní škola Sokolov, Běžecká 2055

**Sídlo:** Běžecká 2055, 356 01 Sokolov

**IČ:** 69 459 924

**Identifikátor:** 615 800 386

**Právní forma:** Příspěvková organizace

**Zastoupená:** Mgr. Hanou Hrubou, ředitelkou školy

**Zřizovatel:** Město Sokolov, Rokycanova 1929, 356 01 Sokolov

**Místo inspekční činnosti:** Běžecká 2055, Sokolov

**Termín inspekční činnosti:** 8. - 9. března 2011

## **Předmět inspekční činnosti**

- Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu základní školy speciální s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro obor vzdělání základní škola speciální a jeho naplnění podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů (školský zákon), zaměřené na naplňování vybraných ustanovení školského zákona:**
  - Školní vzdělávací programy a další vzdělávací programy - (§ 5) - školní vzdělávací programy;
  - Organizace vzdělávání - (§ 7 odst. 2) - vzdělávání podle vzdělávacích programů, (§ 16) - vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami;

- Podpora rozvoje osobnosti žáků, podpora rozvoje funkční gramotnosti žáků – (§ 2 odst. 1, písm. b), e), f) a g) ) - zásady a cíle vzdělávání;
  - Výsledky vzdělávání žáků a jejich hodnocení na úrovni školy - (§ 2 odst. 1 písm. g) - zásady a cíle vzdělávání.
- 2. Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oborech vzdělání 79-01-B/01 Základní škola speciální a 79-01-B/001 Pomocná škola podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona, zaměřené na naplňování vybraných ustanovení školského zákona:**
- Rovný přístup ke vzdělávání – (§ 2 odst. 1 písm. a) a b) ) - zásady a cíle vzdělávání;
  - Řízení školy a personální podmínky – (§ 10) - výroční zprávy, (§ 28 odst. 5) - údaje ze školní matriky a dokumentace školy, (§ 30) - školní řád, (§ 164) - ředitel školy; (zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů) - pedagogičtí pracovníci;
  - Materiální a finanční předpoklady školy – (§ 29 odst. 1 a 2) - bezpečnost a ochrana zdraví ve školách, (§ 160 – 163) - financování škol.

### **Aktuální stav školy**

Právnícká osoba (dále škola) vykonává činnost základní školy, školní družiny, školní jídelny a přípravného stupně základní školy speciální.

Po organizační stránce se škola vnitřně člení na 1. stupeň základní školy (dále ZŠ), základní školu praktickou (dále ZŠP) a základní školu speciální (dále ZŠS). V letošním školním roce ke dni inspekce škola vzdělává 248 žáků, povolená kapacita 550 žáků je tak naplněna pouze ze 45 %. V ZŠ je 130 žáků prvního stupně. V ZŠP je 104 žáků a v ZŠS 14 žáků tj. 118 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří jsou lehce a středně mentálně postiženi. Do přípravného stupně základní školy nebyl v období tří let zařazen žádný žák.

**Školní družina (ŠD)** má čtyři oddělení, ve kterých je zapsáno ke dni inspekce 79 žáků, povolená kapacita (150 žáků) je naplněna z 53 %. Jedno oddělení navštěvuje celkem 11 žáků ze ZŠP a ZŠS, které se řídí vlastním vzdělávacím programem. Tito žáci se zapojují do běžných činností zájmového vzdělávání v ŠD.

**Školní jídelna** s kapacitou 500 připravovaných jídel poskytuje stravování 202 strážníkům (žáci školy, zaměstnanci školy a cizí strážníci). Stravování ve školní jídelně využívají i někteří žáci ZŠS.

Ve škole byly vytvořeny celkem tři školní vzdělávací programy. V **ZŠ** jsou žáci 1. – 4. ročníku vzdělávání podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (ŠVP ZV) „Škola do života, život do školy“, v 5. ročníku postupují podle dosud platného vzdělávacího programu Základní škola.

V **ZŠP** v 1. - 4. a 6. – 9. ročníku vzdělávání podle ŠVP ZV **pro žáky s lehkým mentálním postižením** (LMP) „Škola do života, život do školy“, v 5. ročníku podle učebního dokumentu pro zvláštní školy čj. 22 980/97-22.

Žáci se **středně těžkým mentálním postižením** se vzdělávají od letošního školního roku podle vlastního vzdělávacího programu pro **ZŠS** (ŠVP ZŠS) „Škola do života, život do školy“. Protože do prvního ročníku nenastoupil žádný žák, dle ŠVP ZŠS se vyučuje pouze v sedmém ročníku. V ostatních ročnících ZŠS dobíhá vzdělávací program pro pomocné školy

čj. 24 035/1997- 22. Všichni tito žáci jsou vzděláváni dle individuálního vzdělávacího plánu (IVP).

Školní vzdělávací programy jsou k dispozici na veřejně přístupném místě, částečně jsou zveřejněny na webových stránkách školy [www.zs-sokolov.cz](http://www.zs-sokolov.cz) společně s dalšími informacemi, které se týkají činnosti školy.

Vzdělávání ve škole a provoz školy zajišťuje celkem 48 kmenových zaměstnanců, z toho 36 pedagogických pracovníků včetně asistentek pedagoga a školního psychologa.

**Ve dvou speciálních třídách** pracují dvě kmenové učitelky bez odborné kvalifikace a tři asistentky pedagoga, dvě z nich splňují odbornou kvalifikaci, třetí bez odborné kvalifikace studuje speciální pedagogiku. Asistentky pedagoga se podílejí na realizaci podpůrných opatření a dle potřeby zajišťují individuální pomoc žákům.

Celá budova školy je prostorná, esteticky vyzdobená. Žáci ze ZŠS mají do školy bezbariérový přístup a jsou vyučováni ve dvou třídách, které jsou umístěny v hlavní budově v přízemí. V jedné ze tříd mají žáci k dispozici počítač připojený na internet, dále mají k dispozici malou třídu, která je zařízena jako relaxační místnost s rehabilitačními a reedukačními pomůckami.

V posledních třech letech ve škole proběhla modernizace školních prostor a materiálního vybavení. Z finančních prostředků od zřizovatele jsou všechny třídy vybaveny novým školním nábytkem a výškově nastavitelnými lavicemi. Pro žáky ze ZŠS byl vybudován bezbariérový přístup, výtah pro osobní přepravu a sociální zařízení pro tělesně postižené.

### **Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP**

Při přijímání do ZŠS škola informuje zákonné zástupce o vzdělávací nabídce především ve směru poskytování speciálních služeb. Žáci jsou v souladu s právním předpisem přijímáni na základě doporučení lékařů, školských poradenských zařízení a souhlasu rodičů.

Absolventi ZŠS většinou pokračují v denním stacionáři, umístění jsou do chráněných dílen, většina z nich však zůstává v rodině.

Veškeré potřebné informace dostávají zákonní zástupci žáků včas většinou prostřednictvím osobních setkání, konzultací nebo písemnou formou či telefonicky. Zákonní zástupci mají možnost zúčastnit se vyučování a sledovat, jak se s žáky v hodinách pracuje a jak jejich dítě reaguje při vyučování. Za sledované období tří let nebyla na činnost ZŠS ze strany rodičů podána žádná písemná stížnost.

Koncepční záměry v ZŠS jsou vedením školy směřovány zejména ke zkvalitňování a modernizaci materiálního vybavení a podpoře dalšího vzdělávání pedagogů v oblasti speciální pedagogiky.

Škola naplňuje učební plány podle schválených dokumentů a v souladu se školským zákonem, zabezpečuje přiměřenou výuku pro žáky ve speciálních třídách, využívá všechny dostupné metody a prostředky za účelem úspěšné reedukace, kompenzace a rehabilitace. Učitelé využívají pro naplňování cílů vzdělávání metody speciální pedagogiky, úzce spolupracují se školním psychologem a s pracovníky školských poradenských zařízení.

Organizování výuky v hospitovaných hodinách vycházelo z potřeb žáků. Učitelky zařazovaly přiměřené formy práce a veškerou činnost žáků neustále hodnotily. Žáci se učili vnímat spolužáky a pedagogy a překonávat strach z prostoru a sociálních překážek. Významnou podporu mají žáci v získávání sociálních vazeb.

Výsledkem činnosti školy v ZŠS je zvyšování samostatnosti žáků a jejich schopnosti alespoň částečně obstat v běžném životě. K postupnému integračnímu procesu žáků speciálních tříd škola využívá i spolupráce s firmami, jež nabízejí chráněné bydlení a zajišťují svým budoucím klientům domácí práce, popř. práci v chráněných dílnách.

K nápravě společenských vztahů a pocitu sounáležitosti s lidmi kolem sebe slouží i organizování šestidenních pobytů pro žáky, kteří jsou schopni integrace mezi zdravé žáky. Výsledky této aktivity jsou hodnoceny školou jako velmi dobré a vedou k naplňování myšlenky co nejšířší a přirozené integrace žáků s mentálním postižením. Na omezení rizikového chování včetně postojů k neznámým lidem je zaměřen i minimální preventivní program, jehož prvořadým úkolem je vedení žáků k osobní hygieně, vštěpování hygienických návyků a k vzájemné pomoci a toleranci. Péče o bezpečné prostředí je přiměřená, důsledně je dodržován dohled nad žáky, při zajišťování jejich psychických i fyzických potřeb. Ve speciálních třídách se za poslední tři roky staly 2 úrazy (chůze v areálu školy), které nezpůsobily absenci žáků. Žáci jsou každodenně poučováni o bezpečnosti.

Škola je zapojena jako partner do projektu Region – projekt environmentální výchovy v Ústeckém a Karlovarském kraji. Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR – Investice do rozvoje vzdělávání. Cílem projektu je, aby mládež poznala místo, ve kterém žije a naučila se v oblasti ochrany životního prostředí uplatňovat místní řešení problémů a získala tak k němu kladný vztah. Vzdělávacími aktivitami jsou exkurze, ekologické koutky, třídění odpadů. Škola chystá ekologický audit – žádost o titul Ekoškola. Dalším projektem, kterého se škola zúčastňuje, je spolupráce s ISŠTE Sokolov na rozvoj dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a dalšího vzdělávání v oblasti informačních a komunikačních technologií.

Ve škole byla dobudována „učebna v přírodě“ financovaná z grantu zřizovatele. Byly vybudovány oddechové zóny s dřevěnými herními prvky. Škola také získává finanční prostředky na školní soutěže a sportovní akce formou dotací od zřizovatele a Karlovarského kraje.

V letošním školním roce škola získala dotaci z projektu EU peníze školám. Tyto finanční prostředky škola zatím nevyužila. Chystá jimi zkvalitnit a inovovat výuku cizích jazyků, ICT, oblast přírodních věd, čtenářskou a informační gramotnost žáků a také další vzdělávání pedagogických pracovníků v digitálních technologiích a v cizích jazycích.

## **Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona**

Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Výuka ve třídách ZŠS probíhá v souladu s uvedenými učebními dokumenty.

**ŠVP ZŠS** je v souladu s RVP ZŠS a školským zákonem. Cílem ŠVP je vytvořit pro žáky speciálních tříd optimální, přátelské a klidné prostředí, které bude pro ně nestresující, vybavit žáky, v rámci jejich možností, dovedností v oblasti počítání, čtení a psaní, rozvíjet jejich volní vlastnosti, pohybové dovednosti, pracovní dovednosti, smysl pro rytmus a intonaci, podporovat jejich samostatnost, rozvíjet schopnost vyjádřit své požadavky, potřeby.

**ŠVP ŠD** je zpracován podle ustanovení § 5 odst. 2 školského zákona. **Školní řád** je zpracován dle § 30 školského zákona.

Úroveň **řízení školy** a její organizační struktura odpovídají typu a velikosti školy. Vedoucími pracovníky jsou ředitelka a její zástupkyně. Řízením metodického a pracovního úseku v ZŠS je pověřena zástupkyně ředitelky, která pravidelně hodnotí činnost ve speciálních třídách a výsledky hodnocení shrnuje na pedagogických radách. Dle aktuální situace zprostředkovává společně s vyučujícími poradenské služby.

Ředitelka školy splňuje předpoklady pro výkon funkce. Plní právní povinnosti vyplývající z vykonávané funkce podle platného školského zákona a jeho prováděcích předpisů. Vytváří dobré podmínky pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, kdy s ohledem na

nepříznivý stav personálního zázemí a potřeb školy plánuje aktivní účast pedagogů ZŠS na vzdělávacích akcích zabývajících se především moderními trendy speciálního školství.

Materiální a prostorové předpoklady školy umožňují realizaci ŠVP. Prostorové podmínky učeben včetně vybavení jsou pro výuku vhodné. V průběhu roku žáci ZŠS kromě kmenových tříd využívají cvičnou kuchyni a cvičný byt. Vybavenost učebními pomůckami pro vzdělávání těchto žáků je standardní, velké množství si učitelky vytvářejí dle individuálních potřeb žáka. Informační a komunikační technologie jsou ve vybraných předmětech zařazovány pro žáky individuálně.

### **Závěry, celkové hodnocení školy**

1. Činnost školy probíhá v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení;
2. Spolupráce s rodiči a se školskými poradenskými zařízeními je prospěšná pro rozvoj žáků v ZŠS;
3. Způsob výuky ve speciálních třídách podpořený speciálně-pedagogickými metodami, poskytoval dostatečný prostor pro rozvoj žáků s ohledem na typ a druh jejich postižení;
4. Výsledky vzdělávání jsou na požadované úrovni zejména v sociální oblasti, v pracovních a komunikativních činnostech. Škola sleduje a hodnotí úspěšnost svých žáků, pomáhá jim při integraci do společnosti;
5. Škola má dobré materiální předpoklady pro vzdělávání žáků, rizikem je absence odborné kvalifikace pedagogů ve třídách ZŠS;
6. Vedení školy průběžně sleduje oblast bezpečnosti a prevence rizikového chování v ZŠS;
7. Všechny dostupné finanční zdroje škola účelně využívá k zabezpečení realizace školních vzdělávacích programů.

### **Přílohy inspekční zprávy**

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

*Podle ustanovení § 174 odst. 13 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Kollárova 15, 360 09 Karlovy Vary, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9).*

*Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Karlovarském inspektorátu České školní inspekce.*

**Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy:**

(razítko)

<b>Titul, jméno, příjmení, funkce</b>	<b>Podpis</b>
Mgr. Alena Rájová, školní inspektorka	vr.....
PhDr. Milan Molec, školní inspektor	vr.....
Bc. Věra Weberová, kontrolní pracovnice	vr.....

**V Karlových Varech dne 23. března 2011**

**Podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

**V Sokolově dne 24. března 2011**

(razítko)

<b>Titul, jméno, příjmení, funkce</b>	<b>Podpis</b>
Mgr. Hana Hrubá, ředitelka školy	vr.....

### **Připomínky ředitelky školy**

Datum	Text
	<b>Připomínky nebyly podány.</b>