



ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Oblastní pracoviště

Pardubice

Inspekční zpráva

Základní škola Libchavy 153, okres Ústí nad Orlicí

Libchavy 153, 561 16

Identifikátor školy: 600 104 796

Zřizovatel: Obec Libchavy, Libchavy 93, 561 16

Školský úřad Ústí nad Orlicí, Špindlerova 1167, 562 01

Termín konání orientační inspekce: 19. září 2000

Čj.	105 252/00-2083
Signatura	oj5cu101

V návaznosti na komplexní inspekci vykonanou v ZŠ Libchavy ve dnech 7. - 11. února 2000 bylo provedeno specifické zjištění, které sledovalo odstranění zjištěných nedostatků a přijetí opatření k protokolu čj. 105 050/00-2083.

Při komplexní inspekci ČŠI zjistila:

1. Porušení § 3 odstavec 1 zákona ČNR č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů a § 39, odstavec 1, zákona ČNR č. 29/1984 Sb., o soustavě základních a středních škol ve znění pozdějších předpisů tím, že ve školním roce 1998/1999 nebylo v 9. ročníku probráno učivo podle učebních osnov zvoleného vzdělávacího programu - Historie ČR po 2. světové válce. Stejně předpisy byly porušeny nezařazením výuky psaní jako součásti českého jazyka v 5. ročníku.
2. Porušení § 2 vyhlášky MV ČR č. 435/1990 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o užívání státního znaku a státní vlajky České republiky a Nařízení vlády č. 175/1993 užíváním kulatého razítka se starým státním znakem.

K bodu 1:

Školní rok 1998/1999 byl uzavřen a chybějící učivo předmětu dějepis v 9. ročníku bylo nemožné doplnit. Pro školní rok 1999/2000 učitelka doplnila tematický plán učiva 9. ročníku o oddíl Historie ČR po 2. světové válce. Kontrolou třídní knihy 9. ročníku bylo zjištěno, že byla probrána pouze 40. a 50. léta 20. století. Podle doplněného tematického plánu nebylo 6 celků probráno. Ředitelka školy toto zdůvodnila delší nemocí učitelky.

Výuka psaní v 5. ročníku byla zahájena následně po komplexní inspekci ve škole dne 14. února 2000. Učitelka 5. ročníku vypracovala tematický plán učiva, který vycházel z učebních osnov předmětu český jazyk. Kontrolou třídní knihy 5. ročníku bylo zjištěno, že uvedená témata byla probrána.

K bodu 2:

Ředitelka školy předložila kulaté razítko se státním znakem, který je v souladu s požadavky vyhlášky MV ČR č. 435/1990Sb., a Nařízení vlády č. 175/1993.

Další zjištění

ČŠI se dále zabývala negativními zjištěními uvedenými v inspekční zprávě z komplexní inspekce čj. 105 049/00-2083. Tato zjištění se týkala zejména: vedení a kontroly pedagogické dokumentace, péče o integrované žáky, stísněných prostor kabinetu chemie a přírodopisu a zastaralých zeměpisných atlasů.

Vedení a kontrola pedagogické dokumentace

ČŠI provedla kontrolu třídních knih, třídních výkazů a katalogových listů 1. - 9. ročníku za školní rok 1999/2000. Chybějící údaje v třídních výkazech a katalogových listech byly doplněny, do třídních knih bylo probírané učivo zapisováno konkrétnějšími zápisy. Do katalogových listů žáků 2., 3. a 4. ročníku bylo ke klasifikaci žáků za 1. pololetí 1. ročníku doplněno číslo jednací opatření MŠMT ČR ze dne 18. ledna 1995.

Ředitelka školy předložila plán kontrol pedagogické dokumentace pro školní rok 2000/2001, s nímž byli všichni pedagogičtí pracovníci seznámeni na zahajovací poradě. Termíny kontrol třídních výkazů a katalogových listů jsou vyvěšeny na nástěnce ve sborovně školy. Třídní knihy jsou ředitelce předkládány ke kontrole každý pátek.

Péče o integrované žáky

Integrované žáky eviduje výchovná poradkyně, kterou je učitelka 1. stupně. Vede veškerou dokumentaci zdravotně postižených žáků, zajišťuje kontakt s vyučujícími a s rodiči, sleduje aktuálnost vyšetření. Zúčastňuje se seminářů pro výchovné poradce pořádaných PPP v Ústí nad Orlicí. S problematikou zdravotně postižených žáků jejich učitele seznamuje průběžně na poradách. V současné době jednotliví učitelé zpracovávají podle návodu Pedagogicko-psychologické poradny v Ústí nad Orlicí individuální vzdělávací plány učiva a ekonomickou rozvahu.

Dva žáci s vývojovými poruchami učení, kteří byli osvobozeni od výuky cizího jazyka, byli ihned po komplexní inspekci zařazeni zpět do výuky cizího jazyka. Jejich rodiče byli o této změně informováni.

Vybavení kabinetů

Mikroskopy z chemického kabinetu byly přemístěny do kabinetu fyziky. Kabinet chemie a přírodopisu byl uspořádán tak, aby uložení pomůcek bylo přehledné. Odborná pracovna je využívána k výuce všech hodin přírodopisu, chemie a fyziky.

Ředitelka školy předložila potvrzenou objednávku na 16 kusů zeměpisných atlasů.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

- Inspekční zpráva z komplexní inspekce čj. 105 049/00-2083
- Protokol k inspekční zprávě čj. 105 050/00-2083
- Přijatá opatření ředitelky školy ze dne 7. dubna 2000
- Třídní knihy 1. - 9. ročníku za školní rok 1999/2000
- Třídní výkazy a katalogové listy 1. - 9. ročníku za školní rok 1999/2000
- Dokumentace zdravotně postižených žáků
- Plán kontrol na školní rok 2000/2001
- Tematický plán učiva dějepisu 9. ročníku pro školní rok 1999/2000
- Tematický plán učiva českého jazyka - psaní v 5. ročníku pro školní rok 1999/2000

ZÁVĚR

Ředitelka školy realizovala opatření přijatá k protokolu čj. 105 050/00-2083 a odstranila většinu negativních zjištění konstatovaných v závěrech inspekční zprávy z komplexní inspekce čj. 105 049/00-2083.

Datum vyhotovení inspekční zprávy a složení inspekčního týmu

Razítko

Školní inspektorka	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PaedDr. Marta Hunalová	M. Hunalová, v.r.

V Ústí nad Orlicí dne 22. září 2000

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 26. září 2000

Razítko

Ředitelka školy: Mgr. Marie Linhartová	Podpis
	M. Linhartová, v.r.

Předmětem inspekce bylo dílčí zhodnocení činnosti školy dle § 18 odst. 3, 4 zákona ČNR č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů.

Dle § 19 odst. 8 téhož zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Hodnotící stupnice

Stupeň	Širší slovní hodnocení
Vynikající	<i>Zcela mimořádný, příkladný</i>
Velmi dobrý	<i>Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň</i>
Dobrý	<i>Negativa a pozitiva v rovnováze, průměrná úroveň</i>
Ještě vyhovující	<i>Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa</i>
Nevyhovující	<i>Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu.</i>
Plní, je v souladu	<i>Dodržuje, čerpá účelně, efektivně</i>
Neplní, není v souladu	<i>Nedodržuje, nečerpá účelně, efektivně</i>

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Školský úřad	2000-10-30	K. Peška, v.r
Zřizovatel	2000-10-30	105 288/00-2083
Rada školy	---	--

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
--	--	Připomínky nebyly podány.